

Dijital Şiddetin Mağdurları ve Faileri Olarak Kadınlar: Kadınların Siber Flört Şiddetindeki Rollerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi

Women As Victims and Perpetrators of Digital Violence:
Determining The Factors Affecting Women's Role in Cyber Dating Abuse



Senem Gürkan¹

DOI: 10.17942/sted.1661530

Geliş/Received: 19.03.2025

Kabul/Accepted: 11.08.2026

Özet

Amaç: Araştırma, toplumsal cinsiyet bağlamında kadınların maruz kaldıkları veya uyguladıkları dijital şiddeti etkileyen faktörleri belirlemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Araştırma, nicel araştırma paradigmasının yöntem ve süreçleri kullanılarak yürütülmüş, tarama modeli kullanılmış ve kesitsel olarak desenlenmiştir. Araştırmanın katılımcılarını, olasılıksız örnekleme yöntemlerinden uygunluk örnekleme ile seçilen, Samsun'da yaşayan 18 yaş üstü 855 kadın oluşturmaktadır.

Bulgular: Kadınların dijital flört şiddetine maruz kalma durumlarına bakıldığında, eğitim düzeyine yönelik saptamalar, katılımcıların eğitim düzeyleriyle Doğrudan Saldırganlığın Mağduru Olma (DSMO) değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğunu göstermektedir ($p<0.001$). Medeni duruma bakıldığında ise, elde edilen değerler arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu bulunmuştur ($p<0.001$). İnterneti kullanım amaçlarına göre, DSMO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.001$). Kadınların dijital flört şiddetinin uygulayıcısı olma durumlarına bakıldığında, eğitim düzeylerine göre, Doğrudan Saldırganlığın Uygulayıcısı Olma (DSUO) değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.001$). Medeni durum değişkenine bakıldığında, DSUO'ya ilişkin elde edilen değerler arasında istatistiksel olarak fark saptanmamıştır ($p=0.305$). Katılımcıların interneti kullanım amaçlarına göre, DSUO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.001$). **Sonuç:** Bulgular, kadına yönelik ve kadının uyguladığı şiddetin tüm dünyada, teknolojinin gelişimi gibi toplumsal değişimlere koşut olarak form değiştirerek varlığını devam ettirdiğini göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: cinsiyet eşitliği; şiddet; şiddete maruz kalma; cinsiyete dayalı şiddet; kadın

Abstract

Objective: This research aims at determining the factors affecting the digital violence that women are exposed to or perpetrate in the context of gender.

Methodology: This research was conducted through the methods and processes of quantitative research paradigm, in which a survey model and cross-sectional design were employed. The participants of the study consist of 855 women over 18 residing in Samsun province of Türkiye selected via convenience sampling, one of the non-probability sampling methods.

Findings: The findings regarding women's exposure to digital dating violence, it was found that the education level shows a statistically significant difference about digital violence exposure ($p<0.001$). As to the marital status, a statistically difference was also found ($p<0.001$). As to the digital violence exposure scores based on the purposes of the Internet use, a statistically difference was also identified ($p<0.001$). Moreover, regarding women's being perpetrators of digital dating violence, a statistically difference was found according to the education levels ($p<0.001$). Looking at the marital status, no statistical difference was found ($p=0.305$). Finally, a statistically significant difference was found between digital violence perpetrating scores based on the Internet use purposes ($p<0.001$).

Conclusion: Findings document that violence against women and violence committed by women continues to exist all over the world, changing forms in parallel with social changes such as the development of technology.

Keywords: gender equity; violence; exposure to violence; gender-based violence; women

Bu çalışma, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi tarafından, PYO. SBF. 1902.23.001 nolu proje ile desteklenmiştir.

¹ Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü (Orcid no: 0000-0002-2061-6385)

Giriş

Teknolojik dönüşümlerle sosyal medya araçlarının gündelik yaşamımızda yer almaya başlaması, kişiler arası etkileşim biçimlerini kökten değişime uğratmıştır. Bu değişim, kendini romantik ilişkilerin dinamiklerinde olumsuz yönde göstermiş, partnerler arasındaki şiddet örüntülerini dijital ortamlara taşıyarak “siber flört şiddeti” olarak tanımlanan olguyu ortaya çıkarmıştır (1). Kimi kaynaklarda bu terim “dijital şiddet”, “siber zorbalık”, “sanal şiddet” veya “çevrim içi şiddet” şeklinde de kavramsallaştırılabilmektedir (2). Dahası, “sürekli telefonla arama; kısa mesaj, mektup ve/veya e-posta gönderme; sosyal medya aracılığıyla iletişim kurma ve takip etme; iletişim bilgilerini internette ya da başkalarının görebileceği ortamlarda paylaşarak üçüncü kişilerin rahatsız etmesine neden olma” gibi eylemleri içermektedir (3).

Geleneksel toplumsal cinsiyet rolleri çerçevesinde şekillenen şiddet, genellikle erkeğin fail, kadının ise mağdur olduğu bir ikilik üzerinden değerlendirilmekte, bu durum ise kadınların dijital ortamdaki şiddet uygulama potansiyelini görünmez kılabilir. Oysa dijital flört şiddetine ilişkin güncel literatür, şiddetin tek yönlü bir olgu olmaktan ziyade, kadının hem mağdur hem de uygulayıcı olarak rolünün bulunabileceğini gösterir niteliktedir (4-11). Küresel çalışmalara bakıldığında, UN Women, 15 yaş üzerindeki bireylerin % 11’inin dijital şiddete uğradığını ortaya koymaktadır (12). Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa’da 15-55 yaş grubundaki kadınlarla yürütülen bir başka araştırmanın sonuçları, kadınların %23’ünün en az bir kez çevrimiçi taciz veya istismara maruz kaldığını belgelemektedir (13). Ayrıca, kadına yönelik şiddetin en fazla karşılaşılan türünün dijital siber/dijital cinsel taciz olduğu belirtilmektedir (14). Daha özel bir ifadeyle, genç kadınların yaşamlarında en az bir kez siber şiddet gördükleri (15) ve çevrimiçi izleme, sosyal medyada izinsiz içerik paylaşımı, mesajla tehdit etme ve taciz gibi durumlarla kendini gösterdiği görülmektedir (16). Bu konuda uluslararası birçok yapılanma, dijital şiddete dikkat çekmiş ve yayınlarında dijital şiddet olgusunu ortaya koyarak mücadele yöntemleri sunmuştur (12, 13, 17-20).

Türkiye bağlamında ise kadına yönelik dijital şiddet ulusal eylem planlarında yerini bulmuş

(21), Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verileri şiddetin boyutunu ortaya koymuştur (22). Kadın Cinayetlerini Durduracağız Platformunun güncel verileri, 2026 yılının Mart ayında 31 kadının cinayete kurban gittiğini, 33 kişinin ölümünün ise şüpheli bulunduğunu göstermektedir (23).

Ancak gerek yerli gerekse yabancı literatür, kadınların dijital flört şiddetinin uygulayıcısı olarak ele alındığı çalışmaların, dijital şiddetin mağdurları olarak ele alınan çalışmalara nazaran oldukça az olduğunu göstermektedir (24-27). Bu veriler ışığında ve ulusal literatürdeki kadının dijital şiddet sarmalında hem mağdur hem fail olarak yer almasına ilişkin boşluğu doldurmaya destek olma maksadıyla araştırma, toplumsal cinsiyet bağlamında kadınların maruz kaldıkları veya uyguladıkları dijital şiddeti etkileyen faktörleri belirlemeyi amaçlamaktadır. Böylece dijital şiddetin toplumsal cinsiyet temelli dinamikleri daha net bir şekilde tartışılabilecektir.

Bu bağlamda, aşağıdaki araştırma sorularına cevap aranmaktadır:

1. Katılımcı kadınların demografik özellikleri nelerdir?
2. Kadınlar, dijital flört şiddetine ne derece maruz kalmaktadırlar?
3. Kadınlar, dijital flört şiddetini ne derece uygulamaktadırlar?

Materyal ve Metot

Bu çalışma, kadınların dijital şiddetin mağduru ve/veya faili olma durumlarını etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve dahi değişkenler arasındaki ilişkilerin ölçülebilir veriler üzerinden analizini gerektirdiği için, nicel araştırma paradigmasının yöntem ve süreçleri kullanılarak yürütülmesi uygun bulunmuş ve tarama modeliyle desenlenmiştir. Dahası, verilerin belirli bir zaman diliminde toplanması bakımından çalışma kesitseldir.

Katılımcılar

Araştırmanın evrenini, Samsun’da yaşayan 18 yaş üstü kadınlar oluşturmaktadır. TÜİK verilerine göre, Samsun ilinde yaşayan kadın nüfus sayısı 703.120’dir; ancak 18 yaş üstü net kadın nüfus sayısına ulaşamamıştır (28).

Evrenden örneklem seçiminde, evrenin tamamına sistematik veya seçkisiz (random) olarak ulaşmanın maliyet ve zaman kısıtlılıkları nedeniyle, olasılıksız örnekleme yöntemlerinden

uygunluk örnekleme (convenience sampling) tercih edilmiştir (29). Örneklem büyüklüğü hesaplanırken, evrenin tümüne ulaşip tam sayım yapmak zaman ve mali kaynaklar bağlamında mümkün görünmediğinden, 44 sorudan oluşan bu araştırmanın maddelerinin katlarına göre örneklem büyüklüğü hesaplanmıştır. Bryman and Cramer (30) ve Tavşancıl (31), örneklem büyüklüğünün madde sayısının en az beş veya on katı; Nunally and Bertshein (32) ise on katı olduğunu belirtmektedir. Bu görüşler temel alınarak, örneklem daha geniş tutularak, 44 sorunun 10 katından daha fazla olan 855 kadın katılımcı, bu araştırmanın örneklemini oluşturmuştur. Dolayısıyla araştırmanın örneklemini, 18 yaş üstü 855 kadın oluşturmuştur.

Araştırmanın başında 858 kadına ulaşılmış; ancak verilerin sisteme girilmesi sırasında 3 yanıt geçersiz sayıldığı için 855 kadın, araştırmanın net katılımcı sayısını oluşturmuştur.

Veri Toplama Araçları, Süreci ve Analiz

Veriler, demografik bilgi formu (yaş, eğitim düzeyi, medeni durum ve interneti kullanım amacı) ve Siber Flört İstismarı Ölçeği aracılığıyla toplanmıştır. Borraja, et al. (33) tarafından geliştirilen "Cyber Dating Abuse Questionnaire" adlı ölçeğin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çalışması Bakır ve Kalkan (34) tarafından yapılmıştır. Geliştirilmiş olan ölçeğin dijital flört şiddetinin örnekleri olan, tehdit etme, kişinin özellikle sosyal medya kullanımı ile ilgili bilgilerinin çalınmasını içeren kimlik hırsızlığı, kontrol ve aşağılama gibi davranış tiplerini içeren 20 adet öğeden oluşmaktadır. 20 adet şiddetin mağduru ve 20 adet şiddetin uygulayıcısına yöneltilmiş ölçek ifadeleri olmak üzere toplamda genel dijital flört şiddetine dair ifadeleri içeren 40 öğeden oluşmaktadır. Ölçeğin seçenekleri 6'lı Likert şeklinde olup her bir madde için içeriğinde anlatılan davranışın ilişki içerisinde kaç defa tekrar edilip yaşandığı sorusu ile puan verilmektedir. Siber Flört İstismarı Ölçeğinin güvenirliğini incelemek için kullanılan Cronbach alfa iç tutarlılık analizi sonucunda, Cronbach alfa güvenirlik katsayısı Şiddet Maruz Kalma Ölçeği'nde 0.84, Şiddet Uygulama Ölçeği'nde 0.83 olarak bulunmuştur. Siber Flört İstismarı Ölçeğinde; şiddet maruz kalan ile uygulayan ve şiddetin uygulanma yolu olarak da doğrudan saldırganlık ile kontrol ve izleme olmak üzere 4 boyut

bulunmaktadır: Doğrudan Saldırganlığın Mağduru Olma (DSMO), Doğrudan Saldırganlığın Uygulayıcısı Olma (DSUO), Kontrol ve İzleme Davranışının Uygulayıcısı Olma (KİDUO), Kontrol ve İzleme Davranışının Mağduru Olma (KİDMO).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu'nun 27.09.2024 tarih 2024-826 sayılı kararıyla etik kurul izni alınmıştır. Veriler, araştırmacı tarafından yüz yüze (119 kişi ile) ve çevrimiçi yolla (736 kişi ile)- 27 Eylül-25 Ekim 2024 tarihleri arasında toplanmıştır. Öncelikle katılımcılardan onam alınmış, sonrasında ise gerekli açıklamalar yapılarak formu doldurmaları istenmiştir.

Veri analiz sürecindeki tüm işlemler SPSS 24 programı ile yürütülmüştür. Öncelikle verilerin parametrik veya non-parametrik dağılımı kontrol edilmiştir. Verilere Mann Whitney U Test ve Kruskal Wallis H Testleri uygulanmıştır. Analiz sonuçları nicel veriler için ortalama $\pm$ standart sapma ve ortanca (minimum – maksimum) şeklinde kategorik veriler ise frekans (yüzde) olarak sunulmuştur. İstatistiksel olarak anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak alınmıştır.

Bulgular

Toplumsal cinsiyet bağlamında kadınların maruz kaldıkları veya uyguladıkları dijital şiddet etkilleyen faktörleri belirlemeyi amaçlayan araştırmanın bu kısmında, araştırma sorularını yanıtlamaya yönelik bulgulara yer verilmiştir.

Katılımcıların Tanıtı Özelliklerine Yönelik Bulgular

Tablo 1, araştırma sorularının ilki olan katılımcıların demografik özelliklerine göre, eğitim düzeyi değişkeni göz önüne alındığında, katılımcıların büyük çoğunluğunu lise mezunu kadınlar (%34,7) oluşturmakta, bu sayıyı ortaokul (%21,2), ilkokul ve daha düşük düzey (%18,4), üniversite (%18,0) ve açık arayla yüksek lisans (%5,7) ve doktora (%2,0) takip etmektedir. Medeni durum değişkenine göre ise, katılımcıların %54,7'si evli, %45,3'ü ise bekar. Katılımcı kadınlar interneti en fazla boş zaman geçirmek (%23,3), haberleri ve gündemi takip etmek (%20,7) ve ödev yapmak- sunum hazırlamak (%11,8) amacıyla kullanmaktadır. Bu sayıyı sırasıyla flörtüyle (%9,6) ve arkadaşlarıyla konuşmak (%9,6), yeni insanlarla tanışmak ve sosyalleşmek (%7,1), internetten alışveriş yapmak

Tablo 1. Katılımcıların Demografik Özellikleri		
	Sayı (n)	Yüzde (%)
Eğitim Düzeyi		
İlkokul veya daha düşük	157	18,4
Ortaokul	181	21,2
Lise	297	34,7
Üniversite	154	18,0
Yüksek Lisans	49	5,7
Doktora	17	2,0
Medeni durum		
Evli	468	54,7
Bekar	387	45,3
İnternet kullanım amacı		
Flörtümle konuşmak	82	9,6
Ödev yapmak - Sunum hazırlamak	101	11,8
Film - dizi izlemek	37	4,3
Şans oyunları oynamak	22	2,6
Boş zaman geçirmek	199	23,3
Arkadaşlarıyla konuşmak	82	9,6
Yeni insanlarla tanışmak - Sosyalleşmek	61	7,1
Haberleri ve gündemi takip etmek	177	20,7
Oyun oynamak	24	2,9
İnternette alışveriş	40	4,7
Müzik - radyo dinlemek	15	1,7
İş amaçlı	15	1,7

(%4,7), film-dizi izlemek (%4,3), şans oyunları oynamak (%2,6), müzik/radyo dinlemek (%1,7) ve iş amaçlı kullanımdır (%1,7).

Kadınların Dijital Flört Şiddetine Maruz Kalmalarına İlişkin Bulgular

Katılımcıların DSMO puanları Tablo 2’de gösterilmiştir. Eğitim düzeyine yönelik saptamalar, katılımcıların eğitim düzeyleriyle DSMO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğunu göstermektedir ($p<0.001$). Eğitim düzeylerine yönelik ortanca puanlarının her düzeyde 9 olması, her eğitim düzeyindeki kadının doğrudan saldırganlığa maruz kaldığına işaret etmektedir. Bir diğer faktör olan medeni duruma bakıldığında, elde edilen değerler arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu bulunmuştur ($p<0.001$). Hem bekârlarda hem de evlilerde ortanca puanının 9 olması da, her iki medeni durumdaki kadının doğrudan saldırganlığa maruz kaldığını

göstermektedir. İnterneti kullanım amaçlarına göre, DSMO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.001$). İnterneti kullanım amacına ilişkin ortanca puanları yalnızca oyun oynama amaçlı internet kullananlarda 10 olarak farklı bir değerde çıkmış, diğer tüm amaçlarda DSMO puanları 9 bulunmuştur. Bu durum, kadınların interneti her ne amaçla kullanırlarsa kullansınlar, dijital flört şiddetinde doğrudan saldırganlığa maruz kaldıklarının göstermektedir.

Tablo 3, katılımcıların KIDMO puanlarını göstermektedir. Buna göre, katılımcı kadınların eğitim düzeyleri ile KIDMO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0,001$). Buna göre eğitim düzeyi düştükçe, kadınların kontrol ve izleme davranışına daha fazla maruz kaldığı görülmektedir. Ayrıca, medeni durum faktörüne göre, KIDMO değerleri

Tablo 2. Katılımcıların Doğrudan Saldırganlığın Mağduru Olma (DSMO) Göstergeleri				
	Ortalama±SS	Ortanca (min-maks)	Test İstatistiği	p
Eğitim Düzeyi				
İlkokul veya daha düşük	10,43±3,47	9 (9-28)	51,462	<0.001
Ortaokul	11,54±3,25	9 (9-29)		
Lise	12,41±4,86	9 (9-40)		
Üniversite	13,11±6,08	9 (10-45)		
Yüksek Lisans	12,32±5,94	9 (9-26)		
Doktora	9,25±1,21	9 (8-10)		
Medeni Durum				
Evli	11,38±4,51	9 (9-36)	2014793,500	<0.001
Bekâr	13,46±5,37	9 (10-45)		
İnternet Kullanım Amacı				
Flörtümlle konuşmak	11,17±4,66	9 (9-34)	157,129	<0.001
Ödev yapmak - Sunum hazırlamak	11,66±5,42	9 (9-33)		
Film - dizi izlemek	13,05±6,36	9 (9-28)		
Şans oyunları oynamak	10,77±4,99	9 (9-35)		
Boş zaman geçirmek	10,66±3,33	9 (9-38)		
Arkadaşlarımla konuşmak	10,74±3,65	9 (9-28)		
Yeni insanlarla tanışmak - Sosyalleşmek	11,32±5,25	9 (9-28)		
Haberleri ve gündemi takip etmek	10,16±3,75	9 (9-45)		
Oyun oynamak	14,24±6,99	10 (9-29)		
İnternette alışveriş	11,62±4,91	9 (9-28)		
Müzik - radyo dinlemek	10,40±3,00	9 (9-25)		
İş amaçlı	10,75±2,27	9 (9-16)		
Mann Whitney U Test; Kruskall Wallis H Test; aynı harfe sahip gruplar arasında bir fark yoktur.				

arasında istatistiksel olarak fark olmadığı tespit edilmiştir ($p=0,563$). Hem evli, hem de bekar kadınlar kontrol ve izleme davranışına maruz kalmaktadırlar. Son olarak kadınların interneti kullanım amaçları göz önüne alındığında, KİDMO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0,001$). Ödev yapmak ve sunum hazırlamak için interneti kullanan kadınların en fazla kontrol ve izleme davranışına maruz kaldığı, bu göstergesi sırayla interneti oyun oynama, şans oyunları oynama, flörtüyle ve arkadaşlarıyla konuşma ve iş amaçlı kullanımlar izlemektedir. Kadınlardan kontrol ve izleme davranışının en az mağduru olanların ise, film-dizi izleme, boş zaman geçirme, müzik-radyo dinleme, yeni insanlarla tanışmak-sosyalleşme ve haberleri-gündemi takip etme amaçlı kullananlar olduğu saptanmıştır.

Tablo 4, katılımcıların şiddete maruz kalma göstergelerini sunmaktadır. Buna göre, kadınların eğitim düzeyleriyle şiddete maruz kalma değerleri arasında istatistiksel olarak fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.001$). Eğitim düzeylerine yönelik ortanca puanlarının her düzeyde aynı olması [23], her eğitim düzeyindeki kadının şiddete maruz kaldığını göstermektedir. Ek olarak, medeni durum faktörüne bakıldığında, elde edilen değerler arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır ($p=0.353$). Hem evli, hem de bekâr kadınlar şiddete maruz kalmaktadırlar. Kadınların interneti kullanım amaçlarına göre şiddete maruz kalma değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.001$). Ödev yapmak ve sunum hazırlamak için interneti kullanan kadınların en fazla şiddete maruz kaldığı, bu göstergesi sırasıyla

Tablo 3. Katılımcıların Kontrol ve İzleme Davranışının Mağduru Olma (KİDMO) Göstergeleri				
	Ortalama±SS	Ortanca (min-maks)	Test İstatistiği	p
Eğitim Düzeyi				
İlkokul veya daha düşük	19,26±13,41	17 (10-54)	33,573	<0.001
Ortaokul	17,73±12,08	16 (9-52)		
Lise	18,05±11,26	15 (10-51)		
Üniversite	17,42±11,03	14 (10-51)		
Yüksek Lisans	16,84±9,44	14 (9-39)		
Doktora	11,76±4,07	11 (9-30)		
Medeni Durum				
Evli	18,06±12,51	17 (9-55)	20886447,500	0.563
Bekar	19,92±14,74	17 (10-53)		
İnternet Kullanım Amacı				
Flörtümlle konuşmak	18,75 ± 11,46	15 (9 - 49)	356,828	<0.001
Ödev yapmak - Sunum hazırlamak	31,64±14,95	35 (8-51)		
Film - dizi izlemek	17,73±10,10	13 (9-49)		
Şans oyunları oynamak	17,48±8,27	18 (9-50)		
Boş zaman geçirmek	15,96±8,03	13 (8-47)		
Arkadaşlarımla konuşmak	18,21±9,75	15 (9-47)		
Yeni insanlarla tanışmak -Sosyalleşmek	16,52±9,25	12 (9-47)		
Haberleri ve gündemi takip etmek	14,46±7,28	11 (9-51)		
Oyun oynamak	22,92±11,25	22 (9-53)		
İnternette alışveriş	17,33±9,93	15 (9-47)		
Müzik - radyo dinlemek	14,60±5,13	13 (9-36)		
İş amaçlı	17,07±8,04	15 (9-47)		
Mann Whitney U Test; Kruskal Wallis H Test; aynı harfe sahip gruplar arasında bir fark yoktur.				

oyun oyna, şans oyunları oyna, internette alışveriş, arkadaşlarıyla konuşma ve iş amaçlı kullanımlar izlemektedir. Kadınlardan şiddetin en az mağduru olanların ise, film-dizi izleme, boş zaman geçirme, müzik-radyo dinleme, yeni insanlarla tanışma-sosyalleşme, flörtüyle konuşma, boş zaman geçirme ve haberleri-gündemi takip etme amaçlı kullananlar olduğu saptanmıştır.

Kadınlara Dijital Flört Şiddetinin Uygulayıcısı Olmalarına İlişkin Bulgular

Tablo 5, katılımcıların DSUO durumlarını göstermektedir. Buna göre, katılımcı kadınların eğitim düzeylerine göre, DSUO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir (p<0,001). Kadınların eğitim düzeyi düştükçe, doğrudan saldırganlığı daha fazla

uyguladıkları görülmüştür. Dahası, medeni durum değişkenine bakıldığında, DSUO'ya ilişkin elde edilen değerler arasında istatistiksel olarak fark saptanmamıştır (p=0,305). Bu durumda hem evli hem de bekar kadınlar doğrudan saldırganlığın uygulayıcısı olabilmektedir. Katılımcıların interneti kullanım amaçlarına göre, DSUO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir (p<0,001). İnterneti ödev yapmak-sunum hazırlamak için kullanan kadınların, diğer amaçlar için kullanan kadınlara göre çok daha fazla flört ilişkilerinde doğrudan saldırganlık uyguladıkları tespit edilmiştir. Bu veriyi oyun oynamak takip ederken, interneti diğer amaçlar için kullanan kadınların aynı düzeyde DSUO görülmüştür.

Tablo 6, katılımcı kadınların KİDUO göstergelerini

Tablo 4. Katılımcıların Şiddete Maruz Kalma Göstergeleri				
	Ortalama±SS	Ortanca (min-maks)	Test İstatistiği	p
Eğitim Düzeyi				
İlkokul veya daha düşük	29,78±13,97	23 (20-67)	30,472	<0.001
Ortaokul	30,54±14,51	24 (19-82)		
Lise	29,63±13,36	23 (17-74)		
Üniversite	28,89±15,12	23 (18-80)		
Yüksek Lisans	28,01±14,36	23 (18-76)		
Doktora	27,17±10,67	23 (18-69)		
Medeni Durum				
Evli	28,64±14,37	22 (17-81)	16720187,500	0.412
Bekar	30,47±16,43	26 (20-95)		
İnternet Kullanım Amacı				
Flörtümle konuşmak	29,92±14,79	24 (18-68)	321,180	<0.001
Ödev yapmak - Sunum hazırlamak	43,31±17,00	50 (17-77)		
Film - dizi izlemek	30,77±15,87	22 (18-67)		
Şans oyunları oynamak	28,24±12,69	27 (18-85)		
Boş zaman geçirmek	26,62±10,02	23 (17-73)		
Arkadaşlarımla konuşmak	28,95±11,59	25 (18-64)		
Yeni insanlarla tanışmak -Sosyalleşmek	27,84±13,96	21 (18-70)		
Haberleri ve gündemi takip etmek	24,62±10,10	21 (18-96)		
Oyun oynamak	37,16±17,20	35 (18-75)		
İnternette alışveriş	28,95±13,56	25 (18-67)		
Müzik - radyo dinlemek	25,00±7,41	23 (18-61)		
İş amaçlı	27,82±10,02	25 (18-63)		
Mann Whitney U Test; Kruskall Wallis H Test; aynı harfe sahip gruplar arasında bir fark yoktur.				

sunmaktadır. Buna göre, kadınların eğitim düzeyleriyle KİDUO değerleri arasında istatistiksel olarak fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0,001$). Kadınların eğitim düzeyleri düştükçe, flört ilişkilerinde daha fazla kontrol ve izleme davranışı sergiledikleri bulgulanmıştır. Bir diğer değişken olan medeni durum değişkeni uyarınca, elde edilen ortalama KİDUO değerleri evli ve bekârlarda farklılık göstermektedir ($p=0,032$). Birbirine yakın değerler olsa dahi, bekar kadınlar daha fazla kontrol ve izleme davranışı uygulamaktadır. Dahası, kadınların interneti kullanım amaçlarına göre KİDUO değerleri arasında istatistiksel olarak fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0,001$). En yüksek değer oyun ve şans oyunu oynayanlarda çıkmıştır. Bu göstergeleri sırasıyla ödev yapmak-sunum hazırlamak, arkadaşlarla konuşmak, internette alışveriş yapmak, flörtüyle konuşmak, film-dizi

izlemek, müzik-radyo dinlemek, boş zaman geçirmek, yeni insanlarla tanışmak-sosyalleşmek, haberleri ve gündemi takip etmek ve iş amaçlı internet kullananlar izlemektedir.

Tablo 7, katılımcıların şiddet uygulama durumlarını göstermektedir. Buna göre, katılımcı kadınların eğitim düzeyleriyle şiddet uygulama değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.001$). Eğitim düzeyi yükseldikçe, kadınların dijital flört ilişkisinde daha az düzeyde şiddet uyguladığı saptanmıştır. Medeni duruma bakıldığında ise, elde edilen ortalama şiddet uygulama değerleri evli ve bekârlarda farklılık göstermektedir ($p=0.049$). Bekar kadınlar, evli kadınlara nazaran genel olarak daha fazla şiddet uygulamaktadır. Son olarak, interneti kullanım amaçlarına göre

Tablo 5. Katılımcıların Doğrudan Saldırganlığın Uygulayıcısı Olma (DSUO) Göstergeleri				
	Ortalama±SS	Ortanca (min-maks)	Test İstatistiği	p
Eğitim Düzeyi				
İlkokul veya daha düşük	14,72 ± 10,02	10 (10-56)	21,416	<0.001
Ortaokul	12,63 ± 8,18	9 (9-44)		
Lise	11,12 ± 8,64	9 (9-41)		
Üniversite	10,47 ± 6,49	8 (8-39)		
Yüksek Lisans	9,26 ± 4,45	7 (8-19)		
Doktora	9,37±3,94	7 (7-12)		
Medeni Durum				
Evli	13,21±8,56	9 (9-47)	17659423,000	0.305
Bekar	13,42±9,61	9 (10-53)		
İnternet Kullanım Amacı				
Flörtümle konuşmak	13,33±9,52	9 (9-54)	716,144	<0.001
Ödev yapmak - Sunum hazırlamak	25,7±12,17	28 (9-43)		
Film - dizi izlemek	13,25±7,74	9 (9-37)		
Şans oyunları oynamak	10,95±5,03	9 (9-29)		
Boş zaman geçirmek	11,03±3,62	9 (9-36)		
Arkadaşlarımla konuşmak	10,77±4,49	9 (9- 5)		
Yeni insanlarla tanışmak - Sosyalleşmek	11,46±6,06	9 (9-36)		
Haberleri ve gündemi takip etmek	9,84±2,93	9 (9-33)		
Oyun oynamak	14,81±8,07	10 (9-35)		
İnternette alışveriş	11,19±4,39	9 (9-33)		
Müzik - radyo dinlemek	10,38±3,05	9 (9-26)		
İş amaçlı	11,36±3,55	9 (9-20)		
Mann Whitney U Test; Kruskall Wallis H Test; aynı harfe sahip gruplar arasında bir fark yoktur.				

ortanca Şiddet Uygulama değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0.001$). İnterneti ödev hazırlamak-sunum yapmak için kullanan kadınların en yüksek düzeyde şiddet uyguladıkları, bu durumu oyun oynamak ve şans oyunları oynama amaçlı internet kullananların takip ettiği bulunmuştur. Diğer amaçlar ise sırasıyla arkadaşlarla konuşmak, internette alışveriş, flörtüyle konuşmak, boş zaman geçirmek, film-dizi izlemek, müzik-radyo dinlemek, yeni insanlarla tanışmak-sosyalleşmek, haberleri ve gündemi takip etmek ve iş amaçlı kullanımların izlediği görülmüştür.

Tartışma

Genel amacı toplumsal cinsiyet bağlamında kadınların maruz kaldıkları veya uğradıkları dijital şiddeti etkileyen faktörleri belirlemek olan bu

araştırmanın bulguları, dijital şiddetin demografik değişkenlerle karmaşık bir ilişki içinde olduğunu belgelemiştir.

Dijital şiddetin mağduru olma konusunda, her eğitim düzeyindeki kadının doğrudan saldırganlığın ve genel anlamda şiddete maruz kalma oranlarının yüksek olduğu; ancak kontrol ve izleme davranışının mağduru olma noktasında ise eğitim düzeyi düştükçe, kadınların kontrol ve izleme davranışına daha fazla maruz kaldığı tespit edilmiştir. Bu durum, dijital şiddetin sosyo-ekonomik sınırlardan bağımsız evrensel bir sorun olduğunu teyit etmektedir. Kadınların şiddet uygulamaları bağlamında ise, eğitim düzeyinin kadınların şiddet uygulamalarını etkilediği, kadınların eğitim düzeyleri düştükçe, flört ilişkilerinde daha fazla şiddet davranışı

Tablo 6. Katılımcıların Kontrol ve İzleme Davranışının Uygulayıcısı Olma (KİDUO) Göstergeleri

	Ortalama±SS	Ortanca (min-maks)	Test İstatistiği	p
Eğitim Düzeyi				
İlkokul veya daha düşük	21,65±12,28	16 (9-57)	28,467	<0.001
Ortaokul	19,44±11,87	15 (10-52)		
Lise	18,97±12,03	15 (10-48)		
Üniversite	16,18±11,47	12 (9-49)		
Yüksek Lisans	13,40±12,51	10 (9-37)		
Doktora	12,74±10,38	10 (9-32)		
Medeni Durum				
Evli	16,97±14,73	14 (9-51)	1632578,000	0.032
Bekar	17,21±12,54	14 (8-53)		
İnternet Kullanım Amacı				
Flörtümle konuşmak	19,15±10,94	15 (9-54)	163,507	<0.001
Ödev yapmak- Sunum hazırlamak	19,78±10,17	18 (9-50)		
Film - dizi izlemek	20,20±13,47	15 (9-48)		
Şans oyunları oynamak	22,17±10,57	23 (9-52)		
Boş zaman geçirmek	17,76±10,52	13 (8-51)		
Arkadaşlarımla konuşmak	21,05±12,68	17 (8-50)		
Yeni insanlarla tanışmak - Sosyalleşmek	18,82±12,52	13 (9-49)		
Haberleri ve gündemi takip etmek	15,74±8,49	13 (9-51)		
Oyun oynamak	28,81±15,11	25 (9-50)		
İnternette alışveriş	19,17±11,03	16 (8-49)		
Müzik - radyo dinlemek	18,68±10,23	14 (9-49)		
İş amaçlı	22,34±16,55	13 (9-50)		
Mann Whitney U Test; Kruskall Wallis H Test; aynı harfe sahip gruplar arasında bir fark yoktur.				

sergiledikleri bulgulanmıştır. Bu durum, Türkiye geneli yapılan en kapsamlı sayılabilecek kadına yönelik şiddet literatürünü destekler niteliktedir (3). Ayrıca Şahin ve Dündar (35), şiddet vakalarının, eğitim düzeyinin de dahil olduğu pek çok değişkene bakılmaksızın tüm dünyada yaşandığını belirtmektedir. UN Women raporları da siber tacizin eğitimli-profesyonel kadınlar arasında da oldukça yaygın olduğunu belirtmektedir (12, 13).

Diğer bir değişken olan medeni durum değişkeni, hem evli hem de bekar kadınların aynı şekilde şiddete maruz kaldıklarını göstermektedir. Şiddet uygulama noktasında ise, genel anlamda bekar kadınların evli kadınlara kıyasla flört ilişkisinde daha fazla dijital şiddet uygulayıcısı olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgulara benzerlik teşkil

edebilecek bir bulgu da, Bakır ve Kalkan (34) tarafından ortaya koyulmuş, flört ilişkilerini sevgili olarak tanımlayan bireylerin, nişanlı veya evli olarak tanımlayanlara göre daha yüksek dijital flört şiddetine maruz kaldığı veya uyguladığı görülmüştür. Bu durumun, Burke et al. ortaya koyduğu üzere, flört ilişkisindeki tarafların karşılıklı olarak dijital gözetim kurma eğilimlerine bağlanabilir (36).

Son değişken olarak, dijital flört şiddetinin internet kullanımıyla ilişkisi, kapsayıcı olmamakla birlikte, genel anlamda ödev yapmak ve sunum hazırlamak için interneti kullanan kadınların şiddet uygulama ve şiddete uğrama değerlerinin yüksek çıktığını göstermiştir. Diğer bir sesle bu bulgu, genç yaşta kadınların dijital araçları hem akademik hem de sosyal amaçlarla

Tablo 7. Katılımcıların Şiddet Uygulama Göstergeleri				
	Ortalama±SS	Ortanca (min-maks)	Test İstatistiği	p
Eğitim Düzeyi				
İlkokul veya daha düşük	33,72±18,13	26 (19-106)	22,543	<0.001
Ortaokul	32,64±17,24	26 (19-91)		
Lise	30,43±16,51	25 (17-85)		
Üniversite	31,26±17,33	25 (18-87)		
Yüksek Lisans	24,61±9,48	20 (14-51)		
Doktora	25,32±7,31	20 (14-45)		
Medeni Durum				
Evli	31,18±15,87	23 (16-82)	2014782,500	0.049
Bekar	34,17±17,48	25 (18-110)		
İnternet Kullanım Amacı				
Flörtümle konuşmak	32,48±17,52	25 (18-108)	329,119	<0.001
Ödev yapmak - Sunum hazırlamak	45,49±18,52	45 (18-81)		
Film - dizi izlemek	33,45±20,79	24 (18-82)		
Şans oyunları oynamak	33,12±14,64	32 (18-80)		
Boş zaman geçirmek	28,80±12,61	25 (17-75)		
Arkadaşlarımla konuşmak	31,81±15,35	27 (17-81)		
Yeni insanlarla tanışmak-Sosyalleşmek	30,28±17,82	22 (18-85)		
Haberleri ve gündemi takip etmek	25,59±10,56	22 (18-76)		
Oyun oynamak	43,62±21,96	34 (18-80)		
İnternette alışveriş	30,36±14,39	26 (17-79)		
Müzik - radyo dinlemek	29,07±12,85	23 (18-72)		
İş amaçlı	33,70±19,94	22 (18-69)		
Mann Whitney U Test; Kruskall Wallis H Test; aynı harfe sahip gruplar arasında bir fark yoktur.				

yoğun kullanmasının onları risklere daha açık hale getirdiğini kanıtlamaktadır. Bu bağlamda çalışmaya katılan kadınlardan küçük yaşta olanların öğrenci olabileceği varsayımıyla, yaşın düştükçe şiddete uğrama ve şiddet uygulama göstergelerinin arttığı yorumu yapılabilir. Zira Hinduja and Patchin, (24); Spitzberg and Hoobler (37) ve Attewell (38), iletişim teknolojilerinin gelişmesiyle birlikte dijital flört şiddetinin de yaygınlaştığını ileri sürmektedir. Daha dar bir ifadeyle, Draucker and Martsof (39) ise, romantik ilişki başlatmak ve sürdürmek için teknoloji kullanımının, mesajlaşma yoluyla iletişimin tartışma ve kontrol davranışlarına yol açtığının altı çizilmiştir.

Araştırmanın, alanyazındaki mevcut araştırmalarla benzerliğine bakıldığında ise şu şekilde bir

çerçeve sunulabilir: Kimi çalışmalar, kadınlarda kimi flört şiddetine uğrama oranlarının erkeklerden yüksek olduğunu ortaya koymaktadır (40-42). Kimi çalışmalar ise, kadınların da dijital flört şiddetinde uygulayıcı olduklarını ortaya koymaktadır (24-27, 43).

Tüm bu tartışma ve çıkarsamalar, kadına yönelik ve kadının uyguladığı şiddetin tüm dünyada, sistematik bir sorun olarak, teknolojinin gelişimi gibi toplumsal değişimlere koşut olarak form değiştirerek varlığını devam ettirdiğini göstermektedir. Dahası, kadınlar bir yandan şiddete maruz kalırken, bir yandan da şiddetin uygulayıcısı rolüne bürünebilmektedir. Bu durum, şiddetin hem mağduru hem de faili olarak tüm bireylere yönelik küresel çerçevede etkili çözümler bulunması ve hayata geçirilmesi

gerektiğini göstermektedir. Yerel, ulusal ve uluslararası bağlamlarda alınacak önlemler, politikalar ve yaptırımlarla kadına yönelik veya kadının uyguladığı şiddete yönelik aksiyonlar alınarak, şiddet olgusunun her çeşidinin düzeyinin düşürülebileceği düşünülmektedir. Bu bağlamda, İstanbul Sözleşmesi ve 6284 sayılı Kanun gibi ulusal/uluslararası mekanizmaların dijital boyutlarının güçlendirilmesi, siber zorbalık ve ısrarlı takibe yönelik caydırıcı politikaların hayata geçirilmesi elzemdir.

Sonuç

Araştırmanın bulguları, genel olarak şu sonuçlara ulaşıldığını göstermektedir:

- Kadınların dijital flört şiddetine maruz kalma durumlarına bakıldığında, eğitim düzeyine yönelik saptamalar, katılımcıların eğitim düzeyleriyle DSMO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğunu göstermektedir ($p < 0.001$). Medeni duruma bakıldığında ise, elde edilen değerler arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu bulunmuştur ($p < 0.001$). İnterneti kullanım amaçlarına göre, DSMO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.001$).
- Kadınların dijital flört şiddetinin uygulayıcısı olma durumlarına bakıldığında, eğitim düzeylerine göre, DSUO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.001$). Medeni durum değişkenine bakıldığında, DSUO'ya ilişkin elde edilen değerler arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmamıştır ($p = 0.305$). Katılımcıların interneti kullanım amaçlarına göre, DSUO değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.001$).

Bu araştırmanın sonuçları değerlendirilirken birtakım sınırlılıkların göz önünde bulundurulması gerekmektedir. Öncelikle çalışmanın örnekleme, bulguların tüm evrene ve farklı sosyo-kültürel bölgelere genellenebilirliğini kısıtlayıcı bir etken olarak durabilmektedir. Dahası, veri toplama araçlarının katılımcıların kendi bildirimlerine dayanması, çeşitli yanlılıkları beraberinde getirebilir. Son olarak ise, bu çalışma özelinde Cronbach alfa iç tutarlılık analizi yapılmamıştır. Gelecek çalışmalarda, daha geniş ve seçkisiz (random) örneklem gruplarıyla yürütülecek çalışmaların, dijital şiddet konusundaki toplumsal

eğilimlerin daha kapsamlı analiz edilmesine olanak sağlayacağı düşünülmektedir.

İletişim: Senem Gürkan

E-Posta: senemgrk@yahoo.com

Kaynaklar

1. Dragiewicz M, Burgess J, Matamoros-Fernández A, Salter M, Suzor NP, Woodlock D, Harris B. Technology-facilitated coercive control: Domestic violence and the competing roles of digital media platforms. *Feminist Media Studies*. 2018;18(4):609–25. <https://doi.org/10.1080/14680777.2018.1447341>
2. Yıldız F, Özarslan Z. Kadınların deneyimlerinden dijital flört şiddetine bakmak. *Etkileşim*, 2022;(9):72-101. <https://doi.org/10.32739/etkilesim.2022.5.9.156>
3. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye’de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması 2015, Ankara.
4. Özdere M, Kürtül N. The effect of dating violence training on the attitudes of university students towards dating violence. *SSD Journal*. 2018;3 (9):123-36.
5. Ozaki R, Otis MD. Gender equality, patriarchal cultural norms, and perpetration of intimate partner violence: Comparison of male university students in and European Cultural Contexts. *Violence Against Women*. 2017;23(9):1076-99.
6. Exner-Cortens D, Eckenrode J and Rothman E. Longitudinal associations between teen dating violence victimization and adverse health outcomes. *Pediatrics*, 2013;131(1):71-8.
7. Whitaker MP. Motivational attributions about intimate partner violence among male and female perpetrators. *Journal of Interpersonal Violence*, 2014;29(3):517-35.
8. Roberts TA, Klein JD and Fisher S. Longitudinal effect of intimate partner abuse on high-risk behavior among adolescents. *Archives of Pediatrics ve Adolescent Medicine*, 2023;157(9):875-81.
9. Tillyer MS, Wright E. Intimate partner violence and the victim-offender overlap. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 2014;51(1):29-55.

10. Çarkçı D, Akarçay-Ulutaş D. Kadına yönelik dijital şiddetin kavramsal çerçevesi ve yansımaları: Alanyazın çalışmaları üzerine bibliyometrik ve tematik bir inceleme. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 2025;68:761-802. doi:10.21560/spcd.vi. 1714582
11. Marshall TC, Bejanyan K, Di Castro G, Lee RA. Attachment styles as predictors of Facebook-related jealousy and surveillance in romantic relationships. *J. Soc. Pers. Relatsh.* 2013;20:1–22. doi: 10.1111/j.1475-6811.2011.01393.x.
12. UN Women. Understanding and measuring technology-facilitated violence against women: A definition and typology (Issue brief). UN Women Data Hub. 2023. Available at: <https://data.unwomen.org/sites/default/files/documents/Publications/2023/TFVAW-definition-issue-brief.pdf>
13. UN Women. Digital abuse, trolling, stalking and other forms of technology-facilitated violence against women. 2025. Available at: <https://www.unwomen.org/en/articles/faqs/digital-abuse-trolling-stalking-and-other-forms-of-technology-facilitated-violence-against-women>
14. Soto C, Sánchez K, Monsalve C, Ortiz B. Digital gender-based violence in Chile: A survey during the COVID-19 pandemic. *Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro)*. 2023. Available at: <https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2023.39.e22306.a.en>
15. Plan International. Free to be online? A report on girls' and young women's experiences of online harassment. 2020. Available at: <https://plan-international.org/publications/free-to-be-online/>
16. Mahlke A, Bork-Hüffer T. Deepfake pornography and non-consensual image sharing: Emerging challenges for law and society. *Computer Law and Security Review*, 2023;49:105757. <https://doi.org/10.1016/j.clsr.2023.105757>
17. (European Institute for Gender Equality. Combating Cyber Violence against Women and Girls. 2025.
18. UniSAFE Project. Theoretical and conceptual framework: Genderbased violence in research performing organizations. Brussels: UniSAFE Consortium; 2021. Available at: https://unisafe-gbv.eu/wpcontent/uploads/2021/05/DT31_Theoretical-and-conceptualframework_290421.pdf
19. World Health Organization. Violence Against Women Facilitated by Technology: A Framework for Action. Geneva. 2023.
20. Women Lobby. 2017. Available at: https://womenlobby.org/wp-content/uploads/2019/05/hernetherights_resource_pack_-_turkish.pdf
21. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele V. Ulusal Eylem Planı (2026-2030) Available at: <https://ulusaleyem.aile.gov.tr/media/zc4dlwu1/kad%C4%B1na-yoenelik-%C5%9Fiddetle-muecadele-v-ulusal-eylem-plan%C4%B1-2026-2030.pdf>
22. TÜİK. Türkiye Kadına Yönelik Şiddet Araştırması, 2024. Available at: https://www.tuik.gov.tr/media/announcements/23_Kad%C4%B1na_%C5%9Fiddet_2024_TR.pdf
23. Kadın Cinayetlerini Durduracağız Platformu. 2026. Available at: <https://www.kadincinayetleriniurduracagiz.net/kategori/veriler>
24. Hinduja S, Patchin JW. Digital dating abuse among a national sample of U.S. youth. *Journal of Interpersonal Violence*, 2021;36(23-24):11088-108.
25. Leisring PA, Giumetti GW. Sticks and stones may break my bones, but abusive text messages also hurt. *Partner Abuse*, 2014;5(3):323-41.
26. Borrajo E, Gámez-Guadix M, Calvete E. Cyber dating abuse: Prevalence, context, and relationship with offline dating aggression. *Psychological Reports*, 2015;116(2):565-85.
27. Ladikli, N. Tarı Cömert, I. Siber flört şiddeti mağdurları ve faillerinde şiddete yönelik tutum ve sorumluluk algısı. *Humanitas*, 2023;11(21):186-211.
28. TÜİK. Nüfus İstatistikleri Portalı. 2026. Available at: <https://nip.tuik.gov.tr/?value=CinsiyeteGoreNufus>
29. Creswell JW. Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches. 2013, New York: Sage.
30. Bryman A, Cramer D. Quantitative data analysis with SPSS release 10 for Windows: A guide for social scientists. 2001, London: Routledge.
31. Tavşancıl E. Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile

- Veri Analizi, Nobel Yayın, 2002, Ankara.
32. Bedir-Erişti, et al. Evren ve Örneklem. Bilimsel Araştırma Yöntemleri içinde, Kurt, AA. (edt), (75-88). 2013; Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yay.
33. Borrajo E, Gámez-Guadix M, Pereda N, Calvete E. The development and validation of the Cyber Dating Abuse Questionnaire among young couples. *Computers in Human Behavior*, 2015;48:358–65. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.063>
34. Bakır A, Kalkan M. Siber Flört İstismarı Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çalışması. *OPUS International Journal of Society Researches*, 2019;14(20):75-95. Available at: <https://doi.org/10.26466/opus.546811>
35. Şahin BB, DüNDAR PE, Kadına yönelik şiddet ve yaşam kalitesi, *Anatolian Journal of Psychiatry/Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 2017;18(3):203-10.
36. Burke SC, Wallen M, Vail-Smith K, Knox D. Using technology to control intimate partners: An exploratory study of college undergraduates. *Computers in Human Behavior*, 2011;27(3):1162-7. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.12.010>
37. Spitzberg BH, Hoobler G. Cyberstalking and the technologies of interpersonal terrorism. *New Media & Society*, 2002;4(1):71–92. <http://dx.doi.org/10.1177/14614440222226271>
38. Attewell V. Exploring cyber-based dating aggression in adolescent romantic relationships: Past, present, and future. Yüksek Lisans Tezi, 2013 Calgary Üniversitesi, Alberta.
39. Draucker CB, Martsof, DS. The role of electronic communication technology in adolescent dating violence. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 2010;23(3):133–42. Available at: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1744-6171.2010.00235.x>.
40. Ackard DM, Neumark-Sztainer D. Date violence and date rape among adolescents: Associations with disordered eating behaviors and psychological health. *Child Abuse Negl.* 2002;26(5):455-73.
41. Erbiçer ES. Siber zorbalık ve siber mağduriyetin sosyal uyuma ve bazı demografik değişkenlere göre incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2020;49:190-222. doi: 10.9779/pauefd.559831
42. Çetinkaya SK. The examination of the relationship between tendency of violence and gender roles attitudes among the university students. *Nesne Psikoloji Dergisi*, 2013;1(2):21-43. doi:10.7816/nesne-01-02-02.
43. Zweig J, Dank M. Teen dating abuse and harassment in the digital world, implications for prevention and intervention. *Urban Institute*, 2013. Available at: <https://www.urban.org/sites/default/files/publication/23326/412750-Teen-Dating-Abuse-and-Harassment-in-the-Digital-World.PDF>.