



**Genç Yetişkinlerin Toplumsal Cinsiyet Algılarının Flört Şiddeti Tutumları ile İlişkisinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

*An Investigation of the Relationship between Young Adults' Gender Perceptions and Dating Violence Attitudes in Terms of Various Variables*

Nuray TAŞTAN<sup>1</sup> ve Elif BEŞPINAR<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Prof. Dr., Kırıkkale Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Sosyal Psikoloji A.B.D. Öğretim Üyesi, nuraytastan@kku.edu.tr, orcid.org/0000-0001-9101-0236

<sup>2</sup>Psikolojik Danışman, Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi, bespinarelif@gmail.com, orcid.org/0000-0002-1605-1596

*Araştırma Makalesi/Research Article*

**Makale Bilgisi**

Geliş/Received:

24.03.2025

Kabul/Accepted:

09.04.2026

**DOI:**

10.18069/firatsbed.1664038

**Anahtar Kelimeler**

Flört Şiddeti, Toplumsal Cinsiyet, Genç Yetişkin

**ÖZ**

Bu çalışmada, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddetine yönelik tutumları arasındaki ilişki ve bu ilişkinin çeşitli değişkenler açısından farklılaşp farklılaşmadığının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada tarama yönteminden faydalanılmıştır. Veriler “Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği” ve “Flört Şiddeti Tutum Ölçeği” ile elde edilmiştir. Çalışmada 18-30 yaş arasında 227 kadın, 91 erkek toplam 318 genç yetişkin yer almıştır. Verilerin analizinde parametrik testler kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algılarının flört şiddeti tutumları ile önemli düzeyde pozitif ilişkili olduğu; cinsiyet, ebeveyn eğitim düzeyi, yetişilen aile türü ve şiddete maruz kalma durumu açısından yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algılarının ve flört şiddeti tutumlarının anlamlı düzeyde farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Araştırmada, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddeti tutumları arasında, yaş, medeni durum, eğitim düzeyi, çalışma durumu, kardeş sayısı, yaşanılan yer, algılanan sosyo-ekonomik düzey, geçmişteki ve mevcut flört durumu açısından anlamlı farklılık olmadığı saptanmıştır. Doğrusal regresyon analizi sonucuna göre, toplumsal cinsiyet algılarının, flört şiddeti alt boyutlarından genel şiddet, ekonomik şiddet ve cinsel şiddet boyutlarını pozitif ve önemli düzeyde yordadığı ve toplumsal cinsiyet algılarının flört şiddeti tutumlarının %38'sini açıkladığı belirlenmiştir. Bu sonuçlara göre, bireylerin romantik ilişkilerindeki şiddete yönelik tutumlarının önemli düzeyde toplumsal cinsiyet algıları ile ilişkili olduğu söylenebilir.

**ABSTRACT**

This study aims to examine the relationship between young adults' gender perceptions and their attitudes towards dating violence and whether this relationship differs in terms of various variables. The survey method was utilized in the study. The data were obtained with the “Gender Perception Scale” and “Attitudes towards Dating Violence Scale”. A total of 318 young adults between the ages of 18-30, 227 females and 91 males, took part in the study. Parametric tests were used to analyze the data. As a result of the study, it was determined that young adults' perceptions of gender were significantly positively correlated with their attitudes towards dating violence and that adults' perceptions of gender and attitudes towards dating violence differed significantly in terms of gender, parental education level, family type and exposure to violence. In the study, it was determined that there was no significant difference between young adults' gender perceptions and dating violence attitudes in terms of age, marital status, educational level, employment status, number of siblings, place of residence, perceived socio-economic level, past and current dating status. According to the results of the linear regression analysis, it was determined that gender perceptions positively and significantly predicted the general violence, economic violence and sexual violence dimensions of dating violence and gender perceptions explained 38% of dating violence attitudes. According to these results, it can be said that individuals' attitudes towards violence in romantic relationships are significantly related to their gender perceptions.

**Atıf/Citation:** Taştan, N., Beşpınar, E. (2026). Genç Yetişkinlerin Toplumsal Cinsiyet Algılarının Flört Şiddeti Tutumları ile İlişkisinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Firat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 36, 2, 863-880.

**Sorumlu yazar/Corresponding author:** Nuray TAŞTAN, nuraytastan@kku.edu.tr

## 1. Giriş

Yetişkinliğe geçişte ilk adım olan genç yetişkinlik döneminde birey; üniversite eğitimine başlamak, yakın duygusal ilişkiler kurmak ve sürdürmek, iş yaşamına katılmak, kariyer hedefi doğrultusunda ilerlemek, ekonomik olarak bağımsızlık kazanmak, tek başına yaşamını sürdürebilmek, kendine özgü dünya görüşü oluşturmak, evlenmek ve çocuk sahibi olmak gibi gelişim görevlerini yerine getirmektedir (Erikson, 1968). Yaşamının tüm dönemlerinde birey yakınlık duygusu gibi güçlü bir duygusal bağ kapasitesine sahiptir ve diğerlerine ihtiyaç duymaktadır. Diğerleri kavramı her dönem için farklılık gösterebilir; bebekler için bakım veren, çocuk için öğretmen ve arkadaş, ergen ve genç yetişkin için ise duygusal ihtiyaçlarını karşılayacakları karşı cins olabilir (Yeşilyaprak, 2016). Bu dönemde gelişimin önemli bir parçasını romantik ilişkiler oluşturmaktadır. Çoğunlukla ergenlik döneminde başlayan ve genç yetişkinlikte önem kazanan romantik ilişkiler; bireyin duygusal ihtiyaçlarını karşıladığı, kimlik keşfi ve gelişimini gerçekleştirdiği ilişkilerdir. Genç yetişkinler, romantik ilişkilerinde duygusal ve fiziksel yakınlığa önem verir; eş seçerken “hayatımı nasıl biri ile paylaşmak istiyorum?” sorusuna yanıt arar (Arnett, 2000).

Flört ilişkisi, ilişkiyi başlatma, sürdürme ve sonlandırma, evlilik sürecine kadar çiftlerin birlikte sosyal etkinliklere katılma, birbirleri ile duygusal ve cinsel yakınlık kurarak, romantik paylaşımlarda bulunduğu bir ilişkidir (Öztürk, 2017). Flört ilişkisi genellikle ergenlik ve genç yetişkinlik dönemlerinde yaşanmaktadır. Özellikle genç yetişkinliğe adım atılan, bilişsel, sosyal, psikolojik değişimlerin yaşandığı üniversite döneminde duygusal birliktelikler yoğun olarak yaşanmaktadır. Bunun yanı sıra 16-24 yaş arasında flört ilişkisi önemli bir gelişim görevidir. Bu yaşlarda ilgi ve sevgi ihtiyacını karşılamak, duygusal ve cinsel yakınlık kurmak, ileride evlenilecek kişiyi seçmek ve sosyalleşmek için flört ilişkisi yaşanmaktadır (Dolgin, 2014). Ancak flört ilişkisinin olumsuz bir seyir göstermesi bazı problemlere neden olabilmekte, çiftler birbirlerine fiziksel, psikolojik ya da cinsel şiddet uygulayabilmektedir (Yumuşak, 2013).

Romantik birliktelik içerisindeki eşlerden birinin ya da eşlerin her ikisinin birbirlerine fiziksel, cinsel, duygusal ve sözel şiddet uygulaması ve birbirlerinin üzerinde kontrol ve güç uygulayıp sosyal olarak kısıtlamaları flört şiddeti olarak tanımlanmaktadır. Flört şiddeti, ilişkideki şiddet davranışlarının zaman içinde artarak tekrarlanması ile devam eden süreçtir (Öztürk, 2017). Makepeace (1981) flört şiddetini “kişilerin vurma, tekmeleme, kıskançlık, kısıtlayıcı ve zorlamaya dayalı davranışları sergilediği bir şiddet türü” olarak tanımlamaktadır. Flört şiddeti; tokatlamak, vurmak, ısırarak, boğmak, tırnaklamak, itirmek gibi fiziksel şiddet davranışlarını içeren fiziksel flört şiddeti; küçük düşürücü, aşağılayıcı, kırıcı söz ve davranışlar ile romantik eşi psikolojik anlamda sarsan duygusal flört şiddeti ve romantik eşini cinsel ilişkiye zorlama, rıza olmadan birliktelik yaşama, cinsel birliktelik sırasında zarar vermeye çalışma, utandırma, aşağılama gibi davranışları kapsayan cinsel flört şiddeti olmak üzere üç ana başlıkta toplanmaktadır (Yıldırım, 2016).

Alanyazın incelendiğinde flört şiddeti ile ilgili farklı kuramsal açıklamaların yapıldığı görülmektedir. Feminist Kuramda; cinsiyet eşitsizliğinden kaynaklı değersizleştirilen kadınların şiddete maruz kaldığını; otoriteyi ve gücü temsil eden olarak kabul edilen erkeklerin ise baskı ve şiddeti uygulayan olduğu belirtilmektedir (Karadayı, 2020). Erkek ve kadın arasındaki güç ilişkilerine değinen Güç Kuramı; çiftlerin arasında, cinsiyetten kaynaklı dengesi bozulan, güç ilişkilerinin, çiftler arasında uyumsuzluk ve gerginliği artırarak çiftlerin flört ilişkilerinde şiddet içerikli davranışlar sergilemelerine yol açtığını ifade etmektedir (Hutchinson, 2012). Bandura (1977) tarafından geliştirilen Sosyal Öğrenme Kuramı çerçevesinde; aile içerisinde şiddet gören ya da tanık olan kişilerin ilerleyen yıllarda şiddeti normal bir olgu olarak kabul edip benimsedikleri belirtilmiştir. Bowlby'nin (1972) Bağlanma Kuramında; erken çocukluk döneminde ebeveynler ile kurulan ilişkilerin yaşamın ileri dönemlerindeki flört ilişkilerini etkilediği, kaçınan ya da kaygılı bağlanan kişilerin flört ilişkilerinde fiziksel ya da duygusal şiddete maruz kaldıkları, güvensiz bağlanma ile flört şiddeti uygulama arasında güçlü bir ilişki olduğu belirtilmiştir.

Gençlerin duygusal ihtiyaçlarının arttığı üniversite yılları flört şiddeti açısından riskli bir dönem olarak kabul edilmektedir (Mihçioğur ve Akın, 2015). On altı-24 yaş aralığındaki kadınların flört şiddetine maruz kalma açısından risk grubunda değerlendirildiği ve flört şiddetine daha fazla maruz kaldıkları belirlenmiştir (Kepir-Savoly, Ulaş ve Zorbaz, 2014). Üniversite öğrencileri ile yapılan araştırmada son bir yılda gençlerin hemen hemen yarısının flört şiddetine maruz kaldığı ifade edilmiştir (Karatay vd., 2018). Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) yapılan bir çalışmada üniversite öğrencisi olan her beş kadından birinin romantik ilişkisinde flört şiddeti yaşadığı, şiddete maruz kalanların %30'unun ise yaşadığı bu durumu kimseye paylaşmadığı belirlenmiştir (Breiding vd., 2014). İsviçreli öğrencilerin katılımcı olduğu bir araştırmanın

sonuçları incelendiğinde öğrencilerden %48,8'inin flört şiddetine uğradığı, %41,9'unun ise flört ilişkisinde fiziksel şiddet uyguladığı görülmektedir (De Puy vd., 2015). Yapılan bir başka çalışmada kadınların %25'inin, erkeklerin ise %10'unun flört şiddetine maruz kaldığı belirtilmiştir (Luthra ve Gidyce, 2006). Fidan ve Yeşil (2013) tarafından otuz kız, otuz erkek öğrencinin katılımcı olduğu odak grup görüşmesi şeklinde gerçekleştirilen çalışmada, kız öğrencilerin tamamının sosyal ve psikolojik flört şiddetine maruz kaldığı, erkeklerin ise tamamının sosyal ve psikolojik flört şiddeti uyguladığı belirlenmiştir. ABD'de üniversite öğrencileri ile yapılan çalışmada, son bir yıl içinde kadınların %20,9'unun, erkeklerin ise %10,4'ünün flört şiddetine maruz kaldığı bildirilmiştir (Vagi vd., 2015). Dikmen ve diğerleri (2018) tarafından kadın üniversite öğrencileri ile gerçekleştirilen araştırmada, kadın öğrencilerin %16,4'ünün fiziksel, %88'nin psikolojik, %21,4'ünün ekonomik, %22,2'sinin sözel ve %7,2'sinin cinsel şiddete maruz kaldıkları saptanmıştır. Yapılan bir diğer çalışmada, 292 üniversite öğrencisinin %45,8'inin flört şiddetine maruz kaldığı ve katılımcıların (%39,5) çoğunun psikolojik şiddet gördüğü bulunmuştur (Selçuk vd., 2018). Birçok araştırmanın sonuçları, flört şiddetinin genç yetişkinlik döneminde daha sık görüldüğünü (Ames vd., 2014) ve flört şiddetine maruz kalanların genellikle kadınlar olduğunu (Karatay vd., 2018) göstermektedir.

Flört ilişkilerinde şiddetin ortaya çıkmasına neden olan risk faktörleri araştırmalara konu olmuştur. Erken çocukluk döneminde aile içi şiddete maruz kalan ya da şiddete tanıklık eden bireylerin ileri yaşlarda şiddeti normal bir olgu olarak görüp saldırgan davranabileceği, flört şiddetine maruz kalma ya da uygulayıcısı olma ihtimalinin yüksek olduğu yapılan araştırmalarda ortaya konmuştur (Karlsson vd., 2016; Özdemir, 2019). Erken çocukluk döneminde şiddete maruz kalan kadınların saldırgan davranışları ve şiddeti kabullendikleri, erkeklerin ise şiddet uygulamayı öğrendikleri belirlenmiştir (Jewkes, 2002). Yapılan araştırmaların sonuçları uyuşturucu madde ve alkol kullanımının ilişkide flört şiddeti için risk faktörü olduğunu göstermiştir (Burcky, Reuteran ve Kopsky, 1988; Silverman vd., 2001; Parker vd., 2016). Bunların yanı sıra düşük benlik saygısının, özellikle kadınların yeterli sosyal desteğe sahip olamamasının, ailenin eğitim düzeyinin, yaşanan coğrafyanın ve düşük sosyoekonomik düzeyin flört ilişkisinde şiddeti artırdığı görülmektedir (Lewis ve Fremouw, 2000; Foshee vd., 2009; Uluocak vd., 2014). Selçuk ve diğerleri (2018) tarafından yürütülen çalışmada, olumsuz toplumsal cinsiyet algısının fiziksel şiddet için risk faktörü olduğu saptanmıştır. Karadayı (2020) toplumsal cinsiyet algısının flört şiddeti üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olduğunu yaptığı çalışmada vurgulamıştır. Duygusal ilişkilerde yaşanan olumlu ya da olumsuz durumlar üzerinde toplumun kadın ve erkeklere belirgin sınırlar içinde attığı toplumsal cinsiyet rolleri etkili olmaktadır.

Toplumsal cinsiyet rolleri; ait olunan toplumun kadın ve erkek için belirlediği rollerin ve sorumlulukların sosyal ortamda sergilenmesidir. Her birey biyolojik bir cinsiyetle doğar ve yaşadığı toplumun yüklediği cinsiyet rolleri özelliklerine uygun biçimde "kız gibi" ya da "erkek gibi" davranmayı öğrenir. Topluma uyum sağlamanın ve toplumda kabul görülmenin yolu belirlenmiş olan bu rolleri içselleştirip, yerine getirmektir (Haskan-Avcı, 2021). Toplum erkeklere ya da kadınlara çeşitli roller ve özellikler atfetmektedir. Yenidoğan erkek çocuklarına mavi, kız çocuklarına pembe renk giysilerin giydirilmesinin tercih edilmesi, ev işi, çocuk bakımının kadından beklenilmesi, ev geçindirme, para kazanmanın erkeğe ait olması, fiziki güç gerektiren işlerde erkeğin çalışması, manevi yönü daha ağır basan duygusal işlerde kadınların çalışmasının beklenmesi toplumsal cinsiyet algısından kaynaklanmaktadır. Dökmen (2022), her iki cinsiyetin bireylerine atfedilen yapması ya da yapmaması gereken görevlerin kesin çizgiyle belirlendiğini ve bireylere yüklenen bu rollerin kesin biçimde farklılaştığını ifade etmiştir.

Alanyazın incelendiğinde toplumsal cinsiyet ile ilgili farklı disiplinlerin konuya ilişkin farklı açıklamalar yaptığı görülmektedir. Freud tarafından geliştirilen Psikoanalitik Kurama göre; 3-6 yaş aralığında genital organların keşfedilmesi ile cinsel kimlik oluşur ve ilerleyen dönemlerde anne-baba ile kurulan özdeşim sonucu anneden "kadınsı" ve babadan "erkeksi" cinsiyet rolleri edinilir (akt. Dökmen, 2022). Bandura'nın Sosyal Öğrenme Kuramına göre; toplumsal cinsiyet rolleri çocuğun aldığı ödül, ceza, pekiştireç ve gözlem yoluyla ve model alarak öğrendiği davranışlar ile gelişmektedir. Çocuk çevresini gözlemleyerek ve çevresinden aldığı geri bildirimlerle cinsiyetine uygun rolleri öğrenir (Bandura, 1995). Kohlberg'in çocukların ahlaki yargıları öğrendikleri gibi cinsiyet rollerine uygun davranmayı öğrendiklerini belirttiği Bilişsel Gelişim Kuramına göre; çocuk yeterli bilişsel olgunluğa ulaştığında cinsel kimliğinin farkına varır ve kimliğinin gerektirdiği rollere uygun olarak davranır (akt. Dökmen, 2022). Bem'in (1981) kültürel etkenlerin önemine vurgu yapan Toplumsal Cinsiyet Şema Kuramına göre; çocuklar yaşadığı topluma ve kültüre ait cinsiyet rolleri kalıplarına ilişkin şemalar oluştururlar ve davranışlarını bu şemalara göre biçimlendirirler (akt. Seçgin, 2012).

Toplumsal cinsiyet rolleri, gelenekselci ve eşitliğe dayalı olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Gelenekselci roller, kadına iş hayatından çok ev yaşamında aktif görevler; erkeğe ise geçim sağlama ve evde söz hakkının olmasına yönelik görevler atfetmektedir. Eşitliğe dayalı roller, kadın ve erkeğe eğitim, iş, ev hayatında ve toplumsal yaşamda bir arada eşit görevler vermektedir. Toplumun günlük hayatta benimsediği cinsiyet rolünün türü kadınların ve erkeklerin nasıl davranacağına ilişkin kalıp yargıları yansıtır (Dökmen, 2022). Toplumsal cinsiyet rolleri, erkeklerin ve kadınların toplum tarafından benimsenen kalıp yargılara göre davranmalarını zorunlu duruma getirmekte ve bireylerin yaşamlarına cinsiyet algısına göre yön vermektedir. Yaşama şekil veren bu durum kadını duygu odaklı, sosyal desteğe ihtiyaç duyan, başkalarına bağımlı, korumasız; erkeği mantık odaklı, güçlü, otorite sahibi ve sert olarak yetiştirmektedir (Karadayı, 2020). Cinsiyete ilişkin kalıp yargılar kişilerin duygusal ilişkilerinde yaşanabilecek flört şiddetine ilişkin tutumlarını da etkileyebilmektedir. Bu bağlamda toplumsal cinsiyet rolü kalıplarının sonucu olarak erkeğin üstün görülmesi ve romantik ilişkide söz hakkının erkeğe ait olduğu düşüncesi flört şiddetini artıran etkenlerden olabilir. Bu durum hem şiddeti uygulama hem de şiddet mağduru olma olasılığını önemli ölçüde etkileyebilmektedir (Karadayı vd., 2018). Yapılan çalışmalar bireylerin toplumsal cinsiyet algısının duygusal ilişkilerindeki şiddet algılarını etkilediğini ortaya koymaktadır (Price vd., 1999; Allen, Swam ve Raghavan, 2009; Kul-Uçtu ve Karahan, 2016). Üniversite öğrencileri ile yapılan araştırmada; gelenekselci cinsiyet algısının flört ilişkilerindeki şiddette artışa neden olduğu ve erkek katılımcıların kadınlara oranla duygusal ilişkilere daha gelenekselci bakış açısıyla yaklaştığı saptanmıştır (Vefikuluçay, vd., 2007; Kabasakal ve Girli, 2012; Öngen ve Aytaç, 2013; Şimşek ve Kavas, 2018; Karadayı, 2020). Moore ve Stuart (2005) çalışmasında, erkeksi cinsiyet rolü ile flört şiddetinin alt boyutları arasında anlamlı bir ilişki belirlemiştir (akt. Karadayı, 2020). Otoriter ve sert erkeksi tutumu benimseyen erkeklerin, eşlerine saldırgan ve şiddet içerikli davrandığı saptanmıştır (Hill ve Fischer, 2001). Ataerkil normları benimseyen ve gelenekselci cinsiyet algısına sahip erkeklerin psikolojik ve fiziksel flört şiddetine daha fazla eğilim gösterdiği belirtilmiştir (Ozaki ve Otis, 2017). Ergenler üzerinde yapılan araştırmada, cinsiyet eşitsizliğini benimseyen kadınların cinsiyet eşitsizliğini benimsemeyen kadınlara oranla daha fazla flört şiddetine maruz kaldığı görülmüştür (Gressard, Swahn ve Tharp, 2015). Akdeniz (2022) yaptığı çalışmada toplumsal cinsiyeti kabul düzeyi ile flört şiddetini normalleştirme arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu sonucuna ulaşmıştır. Gökçe (2022) tarafından yapılan araştırmada toplumsal cinsiyet rolleri tutum ölçeği ve alt boyutları ile flört şiddeti tutum ölçeği ve alt boyutları arasında pozitif yönlü yüksek düzeyde bir ilişki bulunmuştur. Akbayır (2023) çalışmasında romantik ilişki deneyimi olan katılımcıların %96,1'inin hayatlarının bir döneminde flört şiddetine maruz kaldığı ve katılımcıların toplumsal cinsiyet algısının geleneksele yaklaştıkça şiddet uygulama olasılıklarının arttığı sonucuna ulaşmıştır. Batı (2023) genç yetişkin bireylerin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları ile flört şiddetine yönelik algıları arasında bir ilişki olduğunu belirtmiştir. Bu bağlamda, flört şiddetine maruz kalma ya da flört şiddetinin faili olmada toplumsal cinsiyet algısının ve kalıp yargıların etkisi oldukça yüksek olduğu söylenebilir.

Flört şiddetinin genç yetişkinlik döneminde daha fazla yaşanma olasılığının olması; duygusal, fiziksel ve bilişsel gelişimlerini olumsuz etkilediği göz önüne alındığında; genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algılarının flört şiddeti tutumları ile ilişkisinin belirlenmesi ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, flört şiddetine yönelik farkındalığın artırılması ve flört şiddetinin önlenmesine yönelik çalışmaların planlanması açısından önemlidir. Genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet rolleri algılarının flört şiddetine yönelik tutumlarını etkileyebileceği varsayımı üzerinden yürütülen bu araştırmada genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algılarının flört şiddeti tutumları ile ilişkisi ve bu ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın amaçları çerçevesinde geliştirilen ve test edilmesi öngörülen hipotezler aşağıda verilmiştir:

H1: Genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddetine ilişkin tutumları arasında anlamlı bir ilişki bulunmaktadır.

H2: Genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddetine ilişkin tutumları, cinsiyet değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılık göstermektedir.

H3: Genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddetine ilişkin tutumları, yetiştikleri aile türüne (çekirdek, geniş, parçalanmış) göre anlamlı düzeyde farklılık göstermektedir.

H4: Genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddetine ilişkin tutumları, şiddete maruz kalma ve şiddet uygulama durumlarına göre anlamlı düzeyde farklılık göstermektedir.

H5: Genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddetine ilişkin tutumları, ebeveynlerin eğitim düzeyine göre anlamlı düzeyde farklılık göstermektedir.

## 2. Yöntem

### 2.1. Araştırma Modeli

Bu çalışmada var olan bir durumu betimlemeyi sağlayan nicel araştırma yöntemlerinden olan ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır (Karasar, 2011).

### 2.2. Araştırma Grubu

**Tablo 1.** Katılımcıların Sosyodemografik Özelliklerinin Dağılımına İlişkin Veriler

	Sayı (n)	Yüzde (%)
<b>Cinsiyet</b>		
Kadın	227	71,8
Erkek	91	28,2
<b>Yaş</b>		
18-22	103	32,39
23-30	215	67,61
<b>Medeni Durum</b>		
Evli	78	24,53
Bekar	182	57,23
Nişanlı	52	16,35
Boşanmış	6	1,89
<b>Eğitim Düzeyi</b>		
İlkokul	6	1,88
Ortaokul	5	1,57
Lise	20	6,28
Ön Lisans	53	16,66
Lisans	199	62,57
Lisansüstü	35	11,04
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	123	38,67
Çalışmıyor	195	61,33
<b>Yetişilen Aile Biçimi</b>		
Çekirdek	194	61,01
Geniş	83	26,10
Parçalanmış	41	12,89
<b>Kardeş Sayısı</b>		

---

Yok	23	7,23
1-3	217	68,23
3+	78	24,54
<b>Yaşanılan Yer</b>		
Köy	22	6,91
İlçe	78	24,52
İl	218	68,57
<b>Algılanan Sosyo-Ekonomik Düzey</b>		
Alt	18	5,66
Orta	277	87,10
Üst	23	7,24
<b>Anne Eğitim Düzeyi</b>		
Okur-yazar Değil	32	10,06
İlkokul	79	24,84
Ortaokul	80	25,15
Lise	66	20,75
Lisans	52	16,35
Lisansüstü	9	2,85
<b>Baba Eğitim Düzeyi</b>		
Okur-yazar Değil	8	2,51
İlkokul	50	15,72
Ortaokul	48	15,09
Lise	121	38,05
Lisans	73	22,95
Lisansüstü	18	5,68

---

<b>Geçmiş Flört İlişkisi</b>		
Olmadı	133	41,82
0-12 Ay	130	40,88
13-24 Ay	25	7,88
25-36 Ay	9	2,83
37 Ay Üstü	11	6,59
<b>Şimdiki Flört İlişkisi</b>		
Yok	132	41,50
0-12 Ay	104	32,70
13-24 Ay	40	12,57
25-36 Ay	31	9,74
37 Ay Üstü	11	3,49
<b>Flört İlişkisinde Şiddete Maruz Kalma Düzeyi</b>		
Kalmadı	175	55,03
Fiziksel Şiddet	10	3,14
Psikolojik Şiddet	115	36,16
Cinsel Şiddet	18	5,67
<b>Flört İlişkisinde Şiddet Uygulama Düzeyi</b>		
Uygulamadı	238	74,84
Fiziksel Şiddet	3	0,94
Psikolojik Şiddet	77	24,22
Cinsel Şiddet	0	0,00
<b>Toplam (N)</b>	<b>318</b>	<b>%100</b>

Katılımcıların demografik özellikleri Tablo 1'de verilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu 18-30 yaş aralığındaki 318 genç yetişkinden oluşmaktadır. Kadın katılımcılar çalışma grubunun %71,8'ini oluştururken (N=227) erkek katılımcılar %28,2'sini (N=91) oluşturmaktadır. Katılımcıların %32,39'unu 18-22 yaş aralığındaki (N=215); %67,61'i ise 23-30 yaş aralığındaki genç yetişkinler (N=103) oluşturmaktadır. Katılımcıların büyük bir çoğunluğunun bekar (%57,23), algıladıkları sosyo-ekonomik düzeylerinin orta (%87,10) ve eğitim düzeyleri ön lisans/lisans ve lisansüstü (%90,27) olduğu ortaya çıkmaktadır. Katılımcıların büyük bir çoğunluğu il merkezinde yaşadıklarını (%68,57) ifade etmekte ve yine önemli bir kısmı çekirdek aile yapısına (%61,01) sahip olduklarını belirtmektedir. Katılımcıların ebeveynlerinin eğitim durumları incelendiğinde alınan yanıtların genellikle ortaokul ya da üstü eğitim düzeyine işaret ettiği dikkat çekmektedir. Katılımcılar flört ilişkilerinde en çok psikolojik şiddete maruz kaldığını (%36,16) ve psikolojik şiddet uyguladıklarını (%24,22) ifade etmektedir. Kolay ulaşılabilir örnekleme tekniği ile belirlenen katılımcılar araştırmaya dâhil edilirken gönüllülük ilkesi esas alınmıştır.

## 2.3. Veri Toplama Araçları

### 2.3.1. Demografik Bilgi Formu

Araştırmacılar tarafından hazırlanan demografik bilgi formunda katılımcılardan cinsiyet, yaş, medeni durum, eğitim düzeyi, çalışma durumu, yetişilen aile türü, kardeş sayısı, yaşanan yer, algılanan sosyo-ekonomik

düzey, ebeveyn eğitim düzeyi, geçmişteki flört ilişkisi ve mevcut flört durumu, romantik ilişkide şiddete uğranıp uğranmadığı ve uğrandıysa bu şiddetin türü ile ilgili bilgi toplanmıştır.

### 2.3.2. Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği (TCAÖ)

Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği (TCAÖ) Altınova ve Duyan (2013) tarafından kişilerin toplumsal cinsiyet algılarını değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek beşli Likert Tipi derecelenmiş yirmi beş madde ve tek alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçek maddelerinden on tanesi olumlu, on beş tanesi olumsuz ifadelerden oluşmaktadır. Ölçekten en düşük yirmi beş puan, en yüksek ise 125 puan alınabilmekte, ölçekten yüksek puan almak olumlu toplumsal cinsiyet algısına sahip olduğunu ifade etmektedir. Bu ölçeğe ilişkin iç tutarlılık değeri 0,87 olarak hesaplanmıştır.

### 2.3.3. Flört Şiddeti Tutum Ölçeği (FŞTÖ)

Flört Şiddeti Tutum Ölçeği (FŞTÖ) Terzioğlu ve diğerleri (2016) tarafından gençlerin flört ilişkilerinde şiddete yönelik tutumlarının belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek beşli Likert Tipi derecelenmiş yirmi sekiz maddeden oluşmaktadır ve genel şiddet, fiziksel şiddet, duygusal şiddet, ekonomik şiddet ve cinsel şiddet olmak üzere beş alt boyut yer almaktadır. Ölçek maddelerinden beş madde hariç (2.,17.,23.,24. ve 27. maddeler), yirmi üç madde ters puanlanmaktadır. Ölçekten 28-140 aralığında puan alınabilmektedir, alınabilecek en yüksek puana yaklaşmak olumsuz flört şiddeti tutumuna sahip olduğu anlamına gelmektedir. Bu ölçeğin güvenilirlik katsayısı 0,91 olarak belirlenmiştir.

## 2.4. Verilerin Analizi

Verilerin istatistiksel analizleri SPSS 25 programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Veriler normallik açısından test edilmiş, değerler alanyazında normal dağılım için esas alınan -1/+1 arasında değişiklik gösterdiğinden normal dağıldığı kabul edilmiştir (Hair vd., 2013). Güven aralığı %95 alınmıştır. Veriler normal dağılım gösterdiğinden parametrik testler (t-testi, ANOVA, TUKEY testi, Pearson korelasyon analizi ve basit doğrusal regresyon analizi) uygulanmıştır. Analiz sonucunda ulaşılan bulgular açıklanmıştır.

## 3. Bulgular

Toplumsal cinsiyet algısı ve flört şiddeti tutumunun cinsiyete, flört ilişkisinde şiddete maruz kalma ve şiddet uygulama durumuna göre farklılaşıp farklılaşmadığı bağımsız örneklem için t testi ile incelenmiş ve analize ilişkin sonuçlar Tablo 2.'de sunulmuştur.

**Tablo 2.** Katılımcıların Çeşitli Değişkenlere Göre FŞTÖ ve TCAÖ Puan Ortalamalarının t-Testi Dağılımı

Ölçek	Değişkenler	N	$\bar{X}$	SS	t	p
<b>Cinsiyet</b>						
TCAÖ	Kadın	227	4,24	0,44	5,56	0.000**
	Erkek	91	3,64	0,78		
FŞTÖ	Kadın	227	4,65	0,27	3,69	0.000**
	Erkek	91	4,27	0,77		
<b>Flört İlişkisinde Psikolojik</b>						
<b>Şiddete Maruz Kalma</b>						
TCAÖ	Evet	115	4,06	0,56	0,50	0.000**
	Hayır	203	4,11	0,70		
FŞTÖ	Evet	115	4,51	0,56	0,11	0.90
	Hayır	203	4,52	0,53		

Flört İlişkisinde Psikolojik						
Şiddet Uygulama Durumu						
	Evet	77	4,08	0,60	0,23	0.27
<b>TCAÖ</b>	Hayır	241	4,12	0,84		
	Evet	87	4,33	0,99	-0,80	0.001**
<b>FŞTÖ</b>	Hayır	241	4,53	0,47		

\*\*p<0,05

Tablo 2 incelendiğinde; genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algısı düzeylerinin cinsiyete göre anlamlı düzeyde farklılık gösterdiği ve kadın katılımcıların almış oldukları ortalama puanların ( $\bar{x}$ : 4.24), erkek katılımcılardan ( $\bar{x}$ : 3.64) daha yüksek olduğu görülmektedir [ $t=5.56$ ,  $p<.05$ ]. Buna göre kadın katılımcıların toplumsal cinsiyet algılarının erkek katılımcıların toplumsal cinsiyet algılarından daha olumlu olduğu ve erkeklere göre daha eşitlikçi bir yaklaşım benimsedikleri söylenebilir.

Katılımcıların cinsiyetlerine göre flört şiddetine yönelik tutumları incelendiğinde, kadın katılımcıların ( $\bar{x}$ : 4.65), erkek katılımcılardan ( $\bar{x}$ : 4.27) anlamlı şekilde farklılaştığı belirlenmiştir [ $t=3.69$ ,  $p<.05$ ]. Bu kapsamda erkek katılımcıların kadınlara oranla flört ilişkilerinde şiddeti destekleyici tutuma daha fazla sahip oldukları yorumu yapılabilir.

Yapılan analizler sonucunda genç yetişkinlerin romantik ilişkilerinde psikolojik şiddete daha fazla maruz kaldığı saptanmıştır. Tablo 3 incelendiğinde, flört ilişkisinde psikolojik şiddete maruz kalan genç yetişkinlerin ( $\bar{x}$ : 4.06) TCAÖ'den aldıkları puanların, psikolojik şiddete maruz kalmayan katılımcıların ( $\bar{x}$ : 4.11) ölçekten aldıkları puanlardan önemli düzeyde farklılaştığı görülmektedir [ $t=0.50$ ,  $p<.05$ ]. Buna göre flört ilişkisinde şiddete maruz kalan genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algılarının daha olumsuz olduğu ve daha gelenekselci bir toplumsal cinsiyet rolleri yaklaşımı benimsediği söylenebilir.

Tablo 3 incelendiğinde flört ilişkisinde psikolojik şiddete maruz kalma açısından genç yetişkinlerin flört şiddeti tutumlarında istatistiksel açıdan önemli düzeyde bir farklılık bulunmamıştır [ $t=0.11$ ,  $p>.05$ ]. Bu bulguya göre genç yetişkinlerin maruz kaldıkları şiddetin, flört şiddeti tutumlarına etki göstermediği yorumu yapılabilir.

Katılımcıların flört şiddetine yönelik tutumlarının romantik ilişkilerinde psikolojik şiddet uygulama durumlarına göre anlamlı düzeyde farklılaştığı ve flört şiddetine yönelik olumlu tutumlara sahip ( $\bar{x}$ : 4.53) bireylerin, olumsuz tutuma sahip ( $\bar{x}$ : 4.33) bireylere göre romantik ilişkilerinde şiddet uygulama oranlarının daha düşük olduğu belirlenmiştir [ $t=-0.80$ ,  $p<.05$ ]. Bu bağlamda flört şiddetine yönelik olumlu tutum benimseyen katılımcıların ilişkilerinde şiddet uygulayabileceği söylenebilir.

Genç yetişkinlerin romantik ilişkilerinde psikolojik şiddet uygulamaları açısından toplumsal cinsiyet algılarında istatistiksel açıdan önemli düzeyde bir farklılık bulunmamıştır [ $t=0.23$ ,  $p>.05$ ]. Buna göre katılımcıların sahip oldukları toplumsal cinsiyet algılarının, romantik ilişkilerinde şiddet uygulayıp uygulamama durumlarına etki etmediği söylenebilir. Katılımcıların TCAÖ ve FŞTÖ puanlarına dair sosyo-demografik özellikleri açısından Anova analizi Tablo 3'te verilmiştir.

**Tablo 3.** Katılımcıların Sosyo-Demografik Özelliklerine Göre FŞTÖ ve TCAÖ Puan Ortalamalarının ANOVA Testi Dağılımı

Ölçek	Sosyo-Demografik Değişken	N	$\bar{X}$	SS	F	p	Anlamlı Fark
TCAÖ	Aile Türü						
	Çekirdek	194	4,05	0,64			
	Geniş	83	4,08	0,55	0,07	0.92	
	Parçalanmış	41	4,10	0,77			

	Çekirdek	194	4,56	0,42			I-II
<b>FŞTÖ</b>	Geniş	83	4,51	0,69	0,67	0.01	I-III
	Parçalanmış	41	4,39	0,66			III-II
	<b>Anne Eğitim</b>						
	<b>Düzeyi</b>						
	Okur-yazar değil	32	3,53	1,30			
	İlkokul	79	3,77	1,04			I-III
<b>TCAÖ</b>	Ortaokul	80	4,04	0,62	1,41	0.00	I-IV
	Lise	66	4,17	0,56			I-V
	Lisans	52	4,16	0,40			
	Lisansüstü	9	3,98	0,71			
	Okur-yazar değil	32	4,10	1,12			
	İlkokul	79	4,45	0,63			
<b>FŞTÖ</b>	Ortaokul	80	4,59	0,44			I-II
	Lise	66	4,65	0,26	2,67	0.00	I-IV
	Lisans	52	4,43	0,45			
	Lisansüstü	9	4,48	0,73			

Tablo 3 incelendiğinde, parçalanmış ailede yetişen ( $\bar{x}$ : 4.39) bireylerin flört şiddetine yönelik tutum puanlarının, çekirdek ( $\bar{x}$ : 4.56) ve geniş ailede ( $\bar{x}$ : 4.51) yetişen bireylerin flört şiddetine yönelik tutum puanlarından önemli düzeyde farklılaştığı görülmektedir [F=0.67, p<.05]. Anlamli farklılığın hangi aile türü arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Tukey testi değerlerine göre, parçalanmış ailede yetişen katılımcıların, çekirdek ve geniş ailede yetişenlere oranla flört şiddetini destekleyici tutumlara sahip oldukları belirlenmiştir.

Katılımcıların yetiştikleri aile türü açısından toplumsal cinsiyet algı düzeylerinde istatistiksel açıdan önemli düzeyde bir farklılık bulunmamıştır [F=0.07, p>.05]. Buna göre katılımcıların yetiştikleri aile türlerinin, toplumsal cinsiyet algılarına etki etmediği söylenebilir.

Anne eğitim düzeyine göre bireylerin toplumsal cinsiyet algısına yönelik puanlarının önemli düzeyde farklılaştığı tespit edilmiştir [F=1.41, p<.05]. Anlamli farklılığın hangi eğitim düzeyleri arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Tukey testi değerlerine göre, anne eğitim düzeyi okur yazar olmayan ( $\bar{x}$ : 3.53) katılımcıların toplumsal cinsiyet algısı puanlarının, anne eğitim düzeyi ortaokul ( $\bar{x}$ : 4.04), lise ( $\bar{x}$ : 4.17) ve lisans ( $\bar{x}$ : 4.16) düzeyinde olan katılımcıların toplumsal cinsiyet algılarına yönelik puanlarından düşük olduğu görülmektedir. Buna göre, anne eğitim düzeyi düşük olan katılımcıların toplumsal cinsiyet rollerini daha kabullenici ve gelenekselci bir yaklaşım benimsedikleri yorumu yapılabilir.

Analiz sonuçları incelendiğinde, katılımcıların anne eğitim düzeyine göre flört şiddetine yönelik tutumları anlamli şekilde farklılaşmaktadır [F=2.67, p<.05]. Anlamli farklılığın hangi eğitim düzeyleri arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan Tukey testi değerlerine göre, anne eğitim düzeyi ilkokul ( $\bar{x}$ : 4.45) ve lise ( $\bar{x}$ : 4.65) düzeyinde olan bireylerin flört şiddeti tutumlarına yönelik puanlarının, anne eğitim düzeyi okur yazar olmayan ( $\bar{x}$ : 4.10) bireylerin flört şiddetine yönelik tutum puanlarından yüksek olduğu belirlenmiştir. Bu sonuca göre, anne eğitim düzeyi yüksek olan bireylerin flört şiddetine yönelik olumsuz tutumlara sahip olduğu ve annenin eğitim seviyesinin yükselmesinin bireylerin flört şiddetine yönelik davranışları desteklememe oranlarını artırdığı söylenebilir. Genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algı düzeyleri ile flört şiddetine yönelik

tutumları arasındaki ilişki durumunu saptamak üzere uygulanan korelasyon analizinin bulguları Tablo 4'te verilmiştir.

**Tablo 4.** Katılımcıların Toplumsal Cinsiyet Algıları ile Flört Şiddeti Tutumları Arasındaki Korelasyon Katsayıları

	FŞTÖ	TCAÖ
FŞTÖ	1	.569**
TCAÖ	.569**	1

\*p<0,05; \*\*p<0,01

Tablo 4'te genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algısı ile flört şiddetine yönelik tutum düzeylerine ilişkin korelasyon değerleri incelendiğinde, korelasyon katsayısının  $r=0.56$  olduğu görülmüştür. Bu sonuçlara göre genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algısı ile flört şiddetine yönelik tutum puanlarının önemli düzeyde pozitif yönlü anlamlı ilişkili olduğu anlaşılmaktadır. Toplumsal cinsiyet rollerine daha olumlu ve eşitlikçi yaklaşan bireylerin flört şiddetine yönelik tutumlarının daha olumsuz olduğu ve flört şiddeti davranışını desteklemedikleri söylenebilir. Toplumsal cinsiyet algısının flört şiddeti tutum düzeyi alt boyutlarını yordamasına dair regresyon analizinin bulguları Tablo 5'te sunulmuştur.

**Tablo 5.** Toplumsal Cinsiyet Algısının Flört Şiddeti Tutumunu Yordayıcı Etkisine İlişkin Regresyon Analizi

Değişken	B	Standart Hata	$\beta$	t	p
Sabit	1,02	0,32	-	3,11	0.02
Genel Şiddet	0,06	0,10	0,06	0,64	0.51
Fiziksel Şiddet	0,01	0,09	0,01	0,17	0.86
Duygusal Şiddet	0,06	0,06	0,07	0,95	0,34
Ekonomik Şiddet	0,34	0,05	0,43	6,30	0.00
Cinsel Şiddet	0,19	0,07	0,19	2,51	0.01

R= 0.62, R2 = .38, F= 24.47, P= .000<sup>b</sup>

Tablo 5 incelendiğinde, yapılan doğrusal regresyon analizinde; toplumsal cinsiyet algısının, flört şiddeti alt boyutlarından genel şiddet [ $\beta= 0.06$ ,  $p<.05$ ], ekonomik şiddet [ $\beta= 0.43$ ,  $p<.05$ ] ve cinsel şiddet [ $\beta= 0.19$ ,  $p<.05$ ] düzeyini önemli düzeyde yordadığı belirlenmiştir. Toplumsal cinsiyet algısı, flört şiddetine yönelik tutumların %38'sini açıklamaktadır. Bu sonuca göre; bireylerin romantik ilişkilerindeki şiddete yönelik davranışlarının önemli düzeyde toplumsal cinsiyet algıları ile ilişkili olduğu söylenebilir.

#### 4. Tartışma ve Sonuç

Genç yetişkinlik dönemi, bireyin bağımsız yaşam becerilerini geliştirdiği, iş yaşamına adım attığı ve duygusal yakınlık kurma deneyimlerinin yoğunlaştığı kritik bir gelişim evresini temsil etmektedir. Bu dönemde yaşanan flört şiddeti deneyimleri, bireylerin bilişsel işlevselliğini, duygusal dengesini ve psikolojik iyi oluş düzeyini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu bağlamda, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddetine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, söz konusu davranış biçimlerinin altında yatan bireysel, toplumsal ve kültürel dinamiklerin anlaşılması açısından önemli görülmektedir. Ayrıca, bu ilişkinin çeşitli demografik değişkenler çerçevesinde ele alınması; flört şiddetinin önlenmesine yönelik farkındalık temelli müdahalelerin geliştirilmesine ve sağlıklı ilişki dinamiklerinin desteklenmesine katkı sağlayacaktır.

Bu çalışma kapsamında gerçekleştirilen analizlerde, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddetine yönelik tutumları arasındaki ilişki çeşitli değişkenler açısından incelenmiştir. Çalışmada, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddetine yönelik tutumları arasında anlamlı bir ilişki olduğu yönündeki H1 hipotezi test edilmiştir. Analiz sonuçlarında, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddeti tutumları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki belirlenmiştir. Toplumsal cinsiyet rollerine daha olumlu ve eşitlikçi yaklaşan genç yetişkinlerin flört şiddetine yönelik tutumlarının daha olumsuz olduğu ve flört şiddeti davranışını desteklemedikleri söylenebilir. Offenbauer ve Buchalter (2011) yaptıkları çalışmada, olumsuz toplumsal cinsiyet algısına sahip bireylerin flört ilişkisinde şiddet eğilimini artırabileceğini ortaya koymuştur. Toplumsal cinsiyet bağlamında flört şiddetinin incelendiği araştırmada, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin olumsuz tutumların arttıkça flört şiddetine yönelik destekleyici tutumların da arttığı görülmüştür (Bati, 2023). Özkan ve Doğan (2018) çalışmasında, geleneksel cinsiyet rollerini benimseyen bireylerin flört şiddetini daha az olumsuz değerlendirdiğini belirtmiştir.

Bu çalışmanın hipotezlerinden biri olan H2, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddetine yönelik tutumlarının cinsiyet değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılık gösterip göstermediğini incelemektedir. Analiz sonuçlarında, erkek genç yetişkinlerin kadın genç yetişkinlere oranla flört şiddetine yönelik daha destekleyici tutumlara sahip olduğu saptanmıştır. Kök ve diğerleri tarafından (2022) üniversite öğrencileri ile yapılan bir çalışmada; kadın öğrencilerin erkek öğrencilere oranla flört şiddetini daha az destekledikleri sonucuna ulaşılmıştır. Alanyazında yapılan diğer çalışmalar incelendiğinde, flört şiddetini destekleyici tutumlarda cinsiyetin etkisi kadınlar lehine anlamlı farklılık göstermektedir (Yumuşak, 2013; Kaya-Sakarya, 2013; Yıldırım, 2016; Karatay vd., 2018; Sarıhan, 2019; Karadayı, 2020; Lotfi vd., 2022; Bati, 2023). Erkeklerin kadınlara oranla daha fazla flört şiddetini destekleyici tutum benimsemelerinde ve şiddet davranışlarının daha fazla erkek kaynaklı olmasında toplumsal cinsiyet rollerinin erkekleri bu yönde desteklemesi, şiddetin erkeklik göstergesi olarak kabul edilmesi ve erkekler lehine olan geleneksel kalıplaşmış tutumların etkisinin olduğu düşünülebilir. Alanyazında toplumsal cinsiyet algısı ile cinsiyet değişkeni arasındaki ilişkinin incelendiği araştırmalarda, kadınların erkeklerden daha yüksek puanlar aldığı ve bu farklılığın istatistiksel açıdan anlamlı olduğu sonuçlarına ulaşılmıştır (Akkoç, 2018; Alptekin, 2019; Kök vd., 2022; Lotfi vd., 2022). Bu doğrultuda kadınların erkeklere oranla daha eşitlikçi bir tutum benimsedikleri söylenebilir. Ancak Önder ve diğerleri (2013), Balcı-Devrim (2019), Güneş (2019) yaptıkları çalışmalarda erkek genç yetişkinlerin kadın genç yetişkinlere oranla toplumsal cinsiyet algısının daha olumlu olduğu ve eşitlikçi bir tutum benimsedikleri sonucuna ulaşmışlardır.

Bu çalışmada, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddetine yönelik tutumlarının yetiştikleri aile türüne (çekirdek, geniş, parçalanmış) göre anlamlı düzeyde farklılık gösterdiği yönündeki H3 hipotezi test edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre; genç yetişkinlerin flört şiddeti tutumları yetiştikleri aile türüne göre anlamlı farklılık göstermektedir. Parçalanmış ailede yetişen katılımcıların, çekirdek ve geniş ailede yetişen katılımcılara oranla daha fazla flört şiddetini destekleyici tutumlara sahip oldukları görülmüştür. Ancak Balcı-Devrim (2019), Lotfi ve diğerleri (2022) çalışmalarında, aile türü değişkeni ile FŞTÖ puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığını belirtmişlerdir. Çalışmanın bir diğer bulgusu, genç yetişkinlerin yetiştikleri aile türüne göre toplumsal cinsiyet algı düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmadığını göstermektedir. Balcı-Devrim (2019) hemşirelik öğrencilerinin katılımcı olduğu araştırmasında, TCAÖ puanları ile aile türü değişkeni arasında anlamlı farklılık bulunmadığını ifade etmiştir. Alanyazında aile türü değişkeni ile toplumsal cinsiyet algısı arasında farkın olmadığını belirten çalışmalarda mevcuttur (Pınar vd., 2008; Özpulat, 2017). Bu çalışmalardan farklı olarak Lotfi ve diğerleri (2022) tarafından çalışmada, geniş ailede yaşayan bireylerin toplumsal cinsiyet algılarının, çekirdek ve parçalanmış ailede yaşayan katılımcılara oranla daha olumsuz olduğu saptanmıştır. Alanyazında toplumsal cinsiyet algısının yetişilen aile türüne göre anlamlı farklılık gösterdiğine ilişkin sonuçların elde edildiği çalışmalar da görülmektedir (Kul-Uçtu ve Karahan, 2016; Akkoç, 2018; Onurluer, 2019).

Bu çalışmanın hipotezlerinden biri olan H4 kapsamında, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddetine yönelik tutumlarının, şiddete maruz kalma ve şiddet uygulama durumlarına göre anlamlı düzeyde farklılık gösterip göstermediği incelenmiştir. Analiz sonuçları, romantik ilişkilerde şiddete maruz kalma durumu ile toplumsal cinsiyet algısı arasında anlamlı bir ilişki olduğunu ortaya koymuş ve şiddete maruz kalan genç yetişkinlerin TCAÖ puanlarının, şiddete maruz kalmayan genç yetişkinlerin puanlarından istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılaştığını göstermiştir. Buna göre flört ilişkisinde şiddete maruz kalan genç

yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algılarının daha olumsuz olduğu ve toplumsal cinsiyet rolleri açısından gelenekselci bir yaklaşım benimsediği söylenebilir. Yıldırım (2016) tarafından yapılan çalışmada, flört ilişkisinde şiddete maruz kalan bireylerin şiddete maruz kalmayanlara oranla daha eşitlikçi toplumsal cinsiyet rolleri benimsediği ortaya konmuştur. Balcı-Devrim (2019) tarafından hemşirelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısının flört şiddeti tutumuna etkisinin incelendiği çalışmada, öğrencilerin flört ilişkisinde şiddete maruz kalma durumu ile TCAÖ puan ortalaması arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmamıştır. Bu çalışmada, flört ilişkisinde psikolojik şiddete maruz kalma durumu ile genç yetişkinlerin flört şiddeti tutumlarında istatistiksel açıdan önemli düzeyde bir farklılık bulunmamıştır. Yıldırım (2016) yaptığı çalışmada, öğrencilerin FTŞÖ puan ortalamaları ile flört ilişkisinde şiddete maruz kalmaları arasındaki farkın istatistiksel olarak önemsiz olduğunu bulmuştur. Karadayı (2020) tarafından yapılan çalışmada, flört ilişkisinde şiddete maruz kalanların, şiddete maruz kalmayanlara oranla flört şiddetine yönelik daha fazla destekleyici tutumlar benimsediği görülmüştür.

Bu çalışmanın bulgularında, genç yetişkinlerin flört şiddetine yönelik tutumlarının romantik ilişkilerinde psikolojik şiddet uygulama durumlarına göre anlamlı düzeyde farklılaştığı ve flört şiddetine yönelik olumlu tutumlara sahip genç yetişkinlerin, olumsuz tutuma sahip genç yetişkinlere göre romantik ilişkilerinde şiddet uygulama oranlarının daha düşük olduğu belirlenmiştir. Alanyazında ulaşılan bazı çalışmalarda, flört şiddeti tutumunun benimsenmesinde flört şiddeti yaşantılarının varlığının önemli etkisi olduğunu belirtilmiştir (De Puh, Hamby ve Lindemuth, 2015; Foshee vd., 2016). Yılmaz (2016) yaptığı çalışmada, flört ilişkisinde şiddet uygulayan katılımcıların, şiddet uygulamayan katılımcılara göre flört şiddetini daha fazla desteklediklerini belirtmiştir. Bu bulguların ışığında romantik ilişkilerinde flört şiddetine yönelik olumlu tutum benimseyen katılımcıların şiddeti normal bir davranış gibi algıladıkları ve ilişkilerinde şiddete başvurabildikleri söylenebilir.

Bu çalışmada genç yetişkinlerin romantik ilişkilerinde psikolojik şiddet uygulamaları açısından toplumsal cinsiyet algı düzeylerinde istatistiksel açıdan önemli düzeyde bir farklılık bulunmamıştır. Yılmaz'ın (2016) çalışmasında, Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutum Ölçeği puan ortalamaları ile öğrencilerin flört ilişkisinde şiddet uygulama durumları arasındaki fark istatistiksel olarak önemsiz bulunmuştur. Buna göre katılımcıların sahip oldukları toplumsal cinsiyet algılarının, romantik ilişkilerinde şiddet uygulayıp uygulamama durumlarına etki etmediği söylenebilir.

Bu çalışmada, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddetine yönelik tutumlarının ebeveynlerin eğitim düzeyine göre anlamlı düzeyde farklılık gösterdiği yönündeki H5 hipotezi test edilmiştir. Analiz sonuçları, anne eğitim düzeyi arttıkça genç yetişkinlerin flört şiddetine yönelik olumsuz tutumlar benimsediğini ve toplumsal cinsiyet algılarının daha olumlu düzeyde olduğunu ortaya koymuştur. Yıldırım (2016) çalışmasında, flört şiddetine yönelik tutumların anne eğitim düzeyi ortaöğretim ve ortaöğretimin altında olan katılımcılarda daha destekleyici yönde olduğunu bulmuştur. Yapılan çalışmalarda ebeveyn eğitim düzeyi yüksek olan ve annesi çalışan katılımcılarda toplumsal cinsiyet rolleri algısının daha eşitlikçi olduğu belirlenmiştir (Scott vd., 2014; Altuntaş vd., 2015). Bu bağlamda genç yetişkinlerin flört şiddetini destekleyici tutumlara sahip olmasında ve gelenekselci rolleri benimsemesinde annenin eğitim düzeyinin önemli bir etkiye sahip olduğu söylenebilir. Ebeveynlerin eğitim düzeylerinin bireylerin benimsedikleri tutum ve davranışlar üzerinde belirleyici olduğu düşünülebilir.

Bu çalışmada, genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddeti tutumları arasında, yaş, medeni durum, eğitim düzeyi, çalışma durumu, kardeş sayısı, yaşanan yer, algılanan sosyo-ekonomik düzey, geçmişteki ve mevcut flört durumu açısından anlamlı farklılık olmadığı belirlenmiştir. Alanyazında ulaşılan bazı araştırmalar (İftar, 2016; Elgün ve Yeniçeri, 2017; Gönenç vd., 2018; Balcı Devrim, 2019) bu bulguyu desteklemektedir. Bunun yanı sıra bazı çalışmalarda bireylerin flört şiddeti tutumları ile toplumsal cinsiyet algılarının; kardeş sayısı (Atış, 2010; Yıldırım, 2016), yaşadıkları bölge/yer (İlknur vd., 2014; Özpulat, 2017), yaş (Arıcı, 2011; Başar ve Demirci, 2015; Karakurt ve Çakır, 2019), medeni durum (Özmete ve Yanardağ, 2016; Özden ve Gölbaşı, 2018), çalışma durumu (Kurşun, 2016) ve gelir düzeyi (Çetin, 2019) değişkenlerine göre anlamlı farklılık gösterdiği bulunmuştur.

Bu çalışmada; genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddetine yönelik tutumlarına ilişkin korelasyon değerleri incelendiğinde genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ile flört şiddetine yönelik tutum puanları arasında önemli düzeyde pozitif yönlü anlamlı ilişkili olduğu saptanmıştır. Yapılan doğrusal regresyon analizinde; toplumsal cinsiyet algısının, flört şiddeti alt boyutlarından genel şiddet, ekonomik şiddet

ve cinsel şiddet düzeyini önemli düzeyde yordadığı ve toplumsal cinsiyet algısının flört şiddetine yönelik tutum düzeyinin %38'sini açıkladığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuca göre, eşitlikçi ve olumlu toplumsal cinsiyet algısına sahip olmanın flört şiddetine yönelik olumsuz tutumları artırıcı ve şiddet davranışlarını destekleme oranını düşürücü bir etkisi olduğu söylenebilir. Bu durumun romantik ilişkinin desteklenip devam etmesini önemli ölçüde etkilediği söylenebilir. Alanyazında bu sonuçları destekler nitelikte araştırmaların yer aldığı görülmektedir (WHO, 2010; Balcı-Devrim, 2019; Karadayı, 2020; Lotfi vd., 2022; Akbayır, 2023). Giordano ve diğerleri (2022) tarafından genç yetişkinler üzerinde yürütülen çalışmada, erkek katılımcıların kıskançlık ve kontrol davranışlarının flört şiddeti ile güçlü bir şekilde ilişkili olduğu belirlenmiştir. Portekiz'de 18-100 yaş arasındaki bireylerin flört şiddeti ile ilgili inançlarının incelendiği bir başka çalışmada ise, erkek katılımcıların kadın katılımcılara kıyasla flört şiddetini meşrulaştıran inançlara daha yatkın olduğu ve yaşın ilerlemesiyle bu inançların güçlendiği saptanmıştır (Almeida vd., 2023). İtalya'da 20-30 yaş aralığındaki 800 öğrenci ile yürütülen araştırmada, ataerkil tutuma sahip bireylerin ilişkilerinde şiddeti kabul edilebilir veya haklı bir davranış olarak algılama eğilimlerinin yüksek olduğu görülmüştür (Cucci, 2024). Moral-Jimenez ve diğerleri (2025) tarafından İspanya ve Meksika'da 18-25 yaş aralığındaki 1200 üniversite öğrencisi üzerinde yapılan çalışmada, geleneksel cinsiyet rollerini benimseyen gençlerin romantik ilişkilerinde flört şiddetine maruz kalma olasılıklarının daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Benzer şekilde, Bilgiç (2025) tarafından sağlık bilimleri fakültesinde öğrenim gören kadın öğrenciler üzerinde yürütülen çalışmada, öğrencilerin toplumsal cinsiyet algılarının flört şiddeti tutumları üzerinde etkili olduğu ve bu ilişkinin özellikle psikolojik şiddet türünde belirgin olarak ortaya çıktığı saptanmıştır. Tüm bu araştırma bulguları, farklı coğrafi bölgeler ve kültürlerde geleneksel veya ataerkil cinsiyet tutumlarının flört şiddeti üzerinde belirleyici bir rol oynadığını göstermektedir. Bu durum, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin kültürlerarası bir risk faktörü olduğunu ortaya koymakta olup farklı kültürlerde flört şiddetini önlemeye yönelik müdahalelerde toplumsal cinsiyet normlarının önemle ele alınması gerektiğini göstermektedir.

Sonuç olarak, toplumsal cinsiyete ilişkin algının flört ilişkilerinde şiddete yönelik tutumları etkilediği söylenebilir. Olumlu ve eşitlikçi cinsiyet algısına sahip genç yetişkinlerin romantik ilişkilerinde bu algılarına uygun davranması beklenebilir. Bunun yanı sıra romantik ilişkilerde çiftler arasındaki ilişkinin sağlıklı biçimde yürütülmesi için flört şiddetini önleme psikoeğitim programlarının uygulanmasının önemini vurgulamak gerekmektedir. Bu araştırmanın örneklemini, Ankara ve Kırıkkale illerinde yaşayan 18-30 yaş aralığındaki 318 genç yetişkin ile sınırlıdır. Gelecekteki çalışmalarda, farklı şehirlerden ve daha geniş yaş gruplarından katılımcıların dahil edilmesi, örneklem çeşitliliğini artırabilir ve bulguların genellenebilirliğini güçlendirebilir. Araştırma nicel yöntemle yürütülmüş olup, veriler "Demografik Bilgi Formu", "Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği" ve "Flört Şiddeti Tutum Ölçeği" aracılığıyla toplanmıştır; bu nedenle elde edilen sonuçlar yalnızca söz konusu ölçeklerin ölçtüğü boyutlarla sınırlıdır. Gelecek çalışmalar, nicel ve nitel yöntemlerin bir arada kullanılmasıyla toplumsal cinsiyet algısı ve flört şiddeti tutumlarının daha kapsamlı şekilde incelenmesine olanak sağlayabilir. Ayrıca, boylamsal tasarımlarla değişkenler arasındaki nedensel ilişkiler test edilebilir ve farklı kültürel bağlamlarda yapılacak araştırmalar ile kültürlerarası karşılaştırmalar gerçekleştirilebilir.

## Kaynaklar

- Akbayır, S. (2023). *Geç ergenlik dönemindeki gençlerde flört şiddetinin, toplumsal cinsiyet algısı ve empati düzeyi ile ilişkisi*. Yüksek Lisans Tezi. Maltepe Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Akdeniz, S., Budak, H. ve Ahçı, Z. G. (2022). Development of a scale of narcissism in social media and investigation of its psychometric characteristics. *International Education Studies*, 15(1), 200-209. <https://doi.org/10.5539/ies.v15n1p200>
- Akkoç, E. (2018). *Üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı ve etkileyen faktörlerin incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Sanko Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep.
- Allen, C., Swan, S. ve Raghavan, C. (2009). Gender symmetry, sexism, and intimate partner violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 24(11), 1816-1834.
- Ames, T., Glenn, L. ve Simons, L. (2014). Dating violence: Promoting awareness and mitigating risk through nursing innovations. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*, 26, 143-147.
- Almeida, R., Silva, M. ve Fernandes, T. (2023). Gender beliefs and justification of dating violence in Portugal: Age and sex differences. *Social Sciences*, 12(9), 528.
- Alptekin, B. (2019). *Öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet rolleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları*. Yüksek Lisans Tezi. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bolu.
- Altınova H. H. ve Duyan, V. (2013). Toplumsal cinsiyet algısı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi*, 24(2), 9-22.
- Altuntaş, O. ve Altınova, H. H. (2015). Toplumsal cinsiyet algısı ile sosyo-ekonomik değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *International Periodical For The Languages, Literature And History Of Turkish Or Turkic*, 10(6), 83-100.
- Arıcı F. (2011). *Üniversite öğrencilerinde toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin algular ve psikolojik iyi oluş*. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: a theory of development from the late teens through the twenties. *American psychologist*, 55(5), 469. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Atış, F. (2010). *Ebelik/ hemşirelik 1. ve 4. sınıf öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarının belirlenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Adana.
- Balci-Devrim, S. (2019). *Hemşirelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısının flört şiddeti tutumuna etkisi*. Yüksek lisans tezi. İstanbul Okan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Bandura, A. (1995). *Self efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191.
- Başar, F. ve Demirci N. (2015). Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve şiddet. *Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi, Kütahya*, 2(1), 41-52.
- Batı, T. (2023). *Toplumsal cinsiyet bağlamında flört şiddetinin incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı, Edirne.
- Bilgiç, S. (2025). Gender perceptions and attitudes toward dating violence among female health sciences students. *Journal of Interpersonal Violence Studies*, 5(1), 23-38.
- Bowlby, J. (1972). *Attachment: attachment and loss*. vol: 1. Penguin Books.
- Breiding, M.J., Smith, S.G., Basile, K.C., Walters, M.L., Chen, J. ve Merrick, M.T. (2014). Prevalence and characteristics of sexual violence, stalking, and intimate partner violence victimization-national intimate partner and sexual violence survey. *MMWR Surveill Summ*, 63(8):1-18.
- Burcky, W., Reuteran, N. ve Kopsky, S. (1988). Dating violence among high school students. *School Counselor*, 35(5), 353-358.
- Cucci, C. (2024). Attitudes toward intimate partner violence and patriarchal beliefs among Italian university students. *Journal of Family Violence*, 39(3), 457-472.
- Çetin, F. (2019). Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumların demografik değişkenlere göre incelenmesi: Samsun ili örneği. *Journal of Education and Future*, 15, 91-112.
- De Puy J., Hamby S.L. ve Lindemuth, C. (2015). Teen dating violence in French-speaking switzerland: attitudes and experiences. *International Journal of Conflict and Violence*, 8(2), 305-15.
- Dikmen, H.A., Özyayın, T. ve Yılmaz, S.D. (2018). Üniversitedeki kadın öğrencilerde yaşanan flört şiddeti ile anksiyete ve umutsuzluk düzeyleri arasındaki ilişki. *ACU Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9(2), 170-6.
- Dolgin, K.G. (2014). *Ergenlik psikolojisi*. D. Özen (Çev.) İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Elgün, A. ve Yeniçeri-Alemdar, M. (2017). A study oriented on the communication faculty students' attitudes towards gender roles: Ege University sample. *International Journal of Social Sciences and Education Research*, 3(3), 1054-1067.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: youth and crisis*. New York: Norton.

- Dökmen, Z. Y. (2022). *Toplumsal cinsiyet, sosyal psikolojik açıklamalar* (12.Baskı). İstanbul: Remzi Kitapevi.
- Fidan, F. ve Yeşil, Y. (2013). Nedenleri ve sonuçları itibariyle flört şiddeti. *Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(1), 16-24.
- Foshee, V.A., Banefield, T., Suchindran, C., Ennett, S.T., Bauman, K.E., Karriker-Jaffe, K.J., Reyes, H.L.M. ve Mathias, J. (2009). The development of four types of adolescent dating abuse and selected demographic correlates. *Journal of Research on Adolescence*, 19(3), 380-400.
- Foshee, V.A., Reyes, H.L.M., Chen, M.S., Ennett, S.T., Basile, K.C., DeGue, S., Vivolo-Kantor, A.M., Moracco, K.E. ve Michael-Bowling, J. (2016). Shared risk factors for the perpetration of physical dating violence, bullying, and sexual harassment among adolescents exposed to domestic violence. *Journal of Youth and Adolescence*, 45(4), 672-686.
- Giordano, P., Smith, C. ve Johnson, L. (2022). Jealousy, control behaviors, and dating violence among young adults. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(15-16), 1-22.
- Gökçe, S. (2022). *Öğretmenlerin flört şiddeti ve toplumsal cinsiyet rollerine yönelik tutumlarının incelenmesi*. Yüksek lisans tezi. Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.
- Gönenç, İ.M., Topuz, Ş., Sezer, N.Y., Yılmaz, S. ve Duman, N.B. (2018). Toplumsal cinsiyet dersinin öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısına etkisi. *Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(1), 22-29.
- Gressard, L.A., Swahn, M.H. ve Tharp, A.T. (2015). A first look at gender inequality as a societal risk factor for dating violence. *American Journal of Preventive Medicine, Atlanta Georgia*, 49(3), 448-57.
- Güneş, E. (2019). *Manisa Celal Bayar Üniversitesi örneğinde partner şiddetinin sosyal hizmet ile ilişkisi*. Yüksek lisans tezi. Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa.
- Hair, J. F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R. E. ve Tatham, R. L. (2013). *Multivariate data analysis*. Pearson Education Limited.
- Haskan-Avcı, Ö. (2021). *Toplumsal cinsiyet: psikolojik danışma ve rehberlikte güncel konular* (2. Baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Hill, M.S. ve Fischer, A.R. (2001). Does entitlement mediate the link between masculinity and rape-related variables? *Journal of Counseling Psychology*, 48(1), 39-50.
- Hutchinson, K. (2012). *Predictors of college students dating violence perceptions and help-seeking recommendations*. Doctoral dissertation. The University of Akron.
- İftar, M. (2016). *Üniversite öğrencilerinin flört şiddetine yönelik tutum ve davranışları*. Yüksek Lisans Tezi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Muğla.
- İlknur, A.A., Özge, O., Dürdane, Y. ve Dilek, Ç.E. (2014). University students' problem-solving behaviors and exposure to dating abuse in their romantic relationship. *Progress in Health Sciences*, 4(2), 123.
- Jewkes, R. (2002). Intimate partner violence: causes and prevention. *The Lancet*; 359 (9315), 1423-1429.
- Kabasakal, Z. ve Girli, A. (2012). Üniversite öğrencilerinin kadına yönelik şiddet hakkındaki görüşlerinin, deneyimlerinin bazı değişkenler ve yaşam doyumunu ile ilişkisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14(2), 105-123.
- Karadayı, A. (2020). *Üniversite öğrencilerinde toplumsal cinsiyet algısı ve çelişik duygulu cinsiyetçiliğin flört şiddeti ve flört şiddetine yönelik tutumlara etkisi*. Yüksek lisans tezi. Haliç Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Karakurt, G. ve Çakır, Z. (2019). The relationship between gender role attitudes and intimate partner violence: a study of Turkish couples. *Journal of Interpersonal Violence*.
- Karasar, N. (2011). *Bilimsel araştırma yöntemi*. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Karatay, M., Karatay, G., Baş, N.G. ve Baş, K. (2018). Üniversite öğrencilerinin flört şiddetine ilişkin tutum ve davranışları. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 27(1), 62-71.
- Karlsson, M.E., Temple, J.R., Weston, R. ve Le, V.D. (2016). Witnessing interparental violence and acceptance of dating violence as predictors for teen dating violence victimization. *Violence Against Women*, 22(5), 625-46.
- Kaya-Sakarya, A. (2013). *Üniversitede öğrenim gören gençlerde flörtte şiddet*. Yüksek Lisans Tezi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Kepir- Savoly, D., Ulaş, Ö. ve Demirtaş-Zorbaz, S. (2014). Üniversite öğrencilerinin çiftler arası şiddeti kabul düzeylerini etkileyen etmenler. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5(42), 173-183.
- Kök, G., Karaman, S., Özer, E., Özbek, N., Kılıç-Uçar, A. ve Güvenç, G. (2022). Bir grup üniversite öğrencisinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları ile flört şiddetine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi. *JOHUFON*, 9(2), 167-76.
- Kul-Uçtu, A. ve Karahan, N. (2016). Sağlık yüksekokulu öğrencilerinin cinsiyet rolleri, toplumsal cinsiyet algısı ve şiddet eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5(8), 2882-2905.

- Kurşun, E. (2016). *Samsun Halk Sağlığı Müdürlüğü'nde çalışan personelin toplumsal cinsiyet rol tutumlarının belirlenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun.
- Lewis, S. F. ve Fremouw, W. (2000). Dating violence: a critical review of the literature. *Clinical Psychology Review*, 21(1), 105-127.
- Lotfi, S., Özkan, A. O., Babacan, M. ve Akduman, Ö. (2022). Sosyal hizmet öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algılarının ve flört şiddeti tutumlarının çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 33(2), 463-482. <https://doi.org/10.33417/tsh.983536>
- Luthra, R. ve Gidycz, C.A. (2006). Dating violence among college men and women: evaluation of a theoretical model. *Journal of Interpersonal Violence*, 21(6), 717-731.
- Makepeace, J.M. (1981). Courtship violence among college students. *Family Relations*, 30(1), 97-102.
- Mihçioğur, S. ve Akin, A. (2015). Flört şiddeti 'şiddet'li sevgi. *Sağlık ve Toplum Dergisi*, 25(2), 9-14.
- Moral-Jiménez, I., López-Cepero, J. ve Hernández, A. (2025). Traditional gender roles and dating violence among university students in Spain and Mexico. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(3), 70.
- Onurluer, E. (2019). Sınıf öğretmeni adaylarının toplumsal cinsiyet algılarının incelenmesi. Yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Ozaki, R. ve Otis, M.D. (2017). Gender equality, patriarchal cultural norms, and perpetration of intimate partner violence: comparison of male university students in Asian and European cultural contexts. *Violence Against Women*, 23(9), 1076-99.
- Önder, R.Ö., Yalçın, A.S. ve Göktaş, B. (2013). Sağlık kurumları yöneticiliği bölümü öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları. *Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2 (1-2-3), 55-78.
- Öngen, B. ve Aytaç, S. (2013). Üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları ve yaşam değerleri ilişkisi. *İstanbul Journal of Sociological Studies*, (48), 1-18.
- Özdemir, J. (2019). *Otoriter kimlik yapısının flört şiddetine etkisi: Çukurova Üniversitesi Adana örneği*. Yüksek Lisans Tezi. Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin.
- Özden, S. ve Gölbaşı, Z. (2018). Sağlık çalışanlarının toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarının belirlenmesi. *Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(3), 95-100.
- Özkan, T. ve Doğan, T. (2018). Genç yetişkinlerin toplumsal cinsiyet algıları ve flört şiddeti: Adana ili örneği. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(57), 272-288.
- Özmete, E. ve Yanardağ, M.Z. (2016). Erkeklerin bakış açısıyla toplumsal cinsiyet rolleri: kadın erkek olmanın değeri. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 20(1), 91-107.
- Özpulat, F. (2017). Hemşirelik öğrencilerinin şiddet eğilimleri ile toplumsal cinsiyet algıları arasındaki ilişki. *Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 2(2), 151-161.
- Öztürk, N. (2017). *Gençler arası ilişkilerde flört şiddeti, sevgi var baskı yok, ne var ne yok projesi*. Cinsel Şiddetle Mücadele Derneği, İstanbul. [cinselsiddetlemucadele.org](http://cinselsiddetlemucadele.org)
- Parker, E.M., Debnam, K., Pas, E.T. ve Bradshaw, C.P. (2016). Exploring the link between alcohol and marijuana use and teen dating violence victimization among high school students: the influence of school context. *Health Education & Behavior*, 43(5), 528-536.
- Pınar, G., Taşkın, L. ve Eroğlu, K. (2008). The behaviours of the students in dormitory of Baskent University against sexual role patterns. *Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi*, 47-57.
- Price, E.L., Byers, E.S. ve Dating Violence Research Team. (1999). The attitudes towards dating violence scales: development and initial validation. *Journal of Family Violence*. Vol. 14, No.4,19, 351-375.
- Sarıhan, B. (2019). *Üniversite öğrencilerinde flört şiddetinin yordayıcıları olarak ve çocukluk çağı travma yaşantıları ve toplumsal cinsiyetçilik özellikleri*. Yüksek Lisans Tezi. Ufuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Scott, J., Hacker, M., Averbach, S., Modest, A. M., Cornish, S., Spencer, D. ve diğerleri. (2014). Influences of sex, age and education on attitudes towards gender inequitable norms and practices in south sudan. *Global Public Health*, 9(7), 773-786.
- Seçgin, F. (2012). *Sosyal bilgiler dersinde toplumsal cinsiyet etkinliklerinin öğrencilerin algı ve tutumlarına etkisi*. Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Selçuk, K.T., Avcı, D. ve Mercan, Y. (2018). Üniversite öğrencilerinde flört şiddetine maruziyet: flört şiddetine yönelik tutumların ve toplumsal cinsiyet algısının şiddete maruziyet ile ilişkisi. *ACU Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9(3), 302-8.
- Silverman, J.G., Raj, A., Mucci, L.A. ve Hathaway, J.E. (2001). Dating violence against adolescent girls and associated substance use, unhealthy weight control, sexual risk behavior, pregnancy, and suicidality. *JAMA: The Journal of the American Medical Association*, 286(5), 572-579.
- Şimşek, G.F. ve Kavas, A.B. (2018). Flört şiddetine yönelik tutum, toplumsal cinsiyet ve benlik saygısı

- arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Editörler: Gür, M., Güneş, M.Ş., Bilen, Ö. *Aile eksenli şiddetten sosyal travmalara*. Ankara: HEGEM Yayınları; s. 158-72. ISBN: 978-975-2489-11-0.
- Terzioğlu, F., Gönenç, İ.M., Özdemir, F., Güvenç, G., Kök, G., Yılmaz-Sezer, N. ve Demirtaş-Hiçyılmaz, B. (2016). Flört şiddeti tutum ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 19(4), 225-232.
- Uluocak, Ş., Gökulu, G. ve Bilir, O. (2014). Kadına yönelik şiddetin önlenmesinde stratejik bir başlangıç noktası: partner şiddeti. *International Journal of Human Sciences*, 11(2), 362-387.
- Vagi, K.J., Olsen, E.O.M., Basile, K.C. ve Vivolo-Kantor, A.M. (2015). Teen dating violence (physical and sexual) among US High School students: findings from the 2013 national youth risk behavior survey. *JAMA Pediatrics*, 169(5), 474-82.
- Vefikuluçay, D., Demirel, S., Taşkın, L. ve Eroğlu, K. (2007). Kafkas üniversitesi son sınıf öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin bakış açıları. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 14 (2), 12–27.
- World Health Organization, (2010). *Preventing intimate partner and sexual violence against women: taking action and generating evidence*. Erişim Tarihi: 12.11.2024. <https://www.who.int/publications/i/item/9241545615>
- Yeşilyaprak, B. (2016). *Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: kuramdan uygulamaya*. Ankara: Pegem Akademi.
- Yıldırım, S. (2016). *Üniversite öğrencilerinin benlik saygısı ve toplumsal cinsiyet tutumlarının flört şiddetine yönelik tutumlarına etkisi*. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yumuşak, A. (2013). *Üniversite öğrencilerinin flört şiddetine yönelik tutumları, toplumsal cinsiyetçilik ve narsistik kişilik özellikleri arasındaki ilişki*. Yüksek Lisans Tezi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat.

---

#### **Etik, Beyan ve Açıklamalar**

---

1. Etik Kurul izni ile ilgili;  
 Bu çalışmanın yazar/yazarları, Kırıkkale Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu'nun tarih 24.06.2024 sayı 31 ve karar 06 ile etik kurul izin belgesi almış olduklarını beyan etmektedir.
  2. Bu çalışmanın yazar/yazarları, araştırma ve yayın etiği ilkelerine uyduklarını kabul etmektedir.
  3. Bu çalışmanın yazar/yazarları kullanmış oldukları resim, şekil, fotoğraf ve benzeri belgelerin kullanımında tüm sorumlulukları kabul etmektedir.
  4. Bu çalışmanın benzerlik raporu bulunmaktadır.
-