



■ Orijinal Makale / Original Article ■

## Üniversite Öğrencilerinin Narsist Kişilik Yapılarının İncelenmesi: Spor Bilimleri Örneği

### An Examination of Narcissistic Personality Structures in University Students: The Case of Sports Sciences

Mustafa YILMAZ<sup>⊗</sup>ABCDE

Bağımsız Araştırmacı

<https://orcid.org/0000-0002-0031-200X>

Uğur ABAKAY<sup>ABCDE</sup>

Gaziantep Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

<https://orcid.org/0000-0002-3426-6785>

*A Çalışma Deseni (Study Design)- B Verilerin Toplanması (Data Collection)- C Veri Analizi (Statistical Analysis)-  
D Makalenin Hazırlanması (Manuscript Preparation)-E Maddi İmkânların Sağlanması (Funds Collection)*

<sup>⊗</sup>Sorumlu Yazar, Corresponding Author: Mustafa YILMAZ, [mstfyilmaz61@gmail.com](mailto:mstfyilmaz61@gmail.com)

Çıkar Çatışması, Yok – Conflict of Interest, No, Etik Kurul Raporu veya Kurum İzin Bilgisi- Ethical Board Report or Institutional Approval,  
Var/Yes

## Öz

Bu çalışma, spor bilimleri alanında eğitim alan üniversite öğrencilerinin narsist kişilik yapılarını belirlemek amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. Bu çalışmanın araştırma grubunu Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırma grubu 438 (189 kadın, 249 erkek) katılımcıdan oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan ve beş sorudan oluşan kişisel bilgi formu ile Atay (2009) tarafından Türkçeye uyarlanması yapılan "Narsistik Kişilik Envanteri" kullanılmıştır. Verilerin analizi için SPSS 22.0 paket programından yararlanılmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler incelendiğinde grubun normal dağılım gösterdiği tespit edilmiş olup parametrik testler uygulanmıştır. İki grup arasındaki karşılaştırmada bağımsız gruplar t-testi, ikiden fazla grupların karşılaştırılmasında ise tek yönlü varyans (one-way ANOVA) analizleri uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda araştırma grubunun narsistik kişilik düzeylerinin orta düzeyde olduğu tespit edilmiştir (erkekler: 7.56, kadınlar: 6.19). Cinsiyet değişkeni açısından erkeklerin narsistik kişilik düzeylerinin anlamlı şekilde daha fazla olduğu tespit edilirken ( $p<0.05$ ) medeni durum, branş ve öğrenim görülen bölüm açısından anlamlı fark tespit edilmemiştir ( $p>0.05$ ). Yaş değişkeni açısından ise 27 yaş ve üzeri olan bireylerin narsistik kişilik düzeylerinin 26 yaş ve altındaki bireylerden anlamlı şekilde daha fazla olduğu tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ). Sonuç olarak bakıldığında yaş ilerledikçe narsistik kişilik düzeyinde artış meydana geldiği saptanırken erkeklerin narsistik kişilik düzeylerinin daha fazla olduğu tespit edilmiştir. Medeni durum, branş ve öğrenim görülen bölüm açısından ise narsistik kişilik düzeyinde anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Narsizm, spor bilimleri, üniversite öğrencileri

## Abstract

This study is a descriptive study conducted to determine the narcissistic personality structures of university students studying sports sciences. The research group for this study consists of university students studying at the Faculty of Sports Sciences at Gaziantep University. The research group consists of 438 participants (189 women, 249 men). The data collection tools used in the study were a personal information form consisting of five questions created by the researchers and the "Narcissistic Personality Inventory" adapted into Turkish by Atay (2009). SPSS 22.0 software was used for data analysis. When the data obtained in the study were examined, it was determined that the group showed a normal distribution, and parametric tests were applied. An independent samples t-test was used to compare the two groups, while one-way ANOVA was used to compare more than two groups. The results revealed that the research group had moderate levels of narcissistic personality (men: 7.56, women: 6.19). In terms of the gender variable, it was found that men had significantly higher levels of narcissistic personality ( $p<0.05$ ), while no significant differences were found in terms of marital status, field of study, and department of study ( $p>0.05$ ). In terms of the age variable, it was found that individuals aged 27 and above had significantly higher levels of narcissistic personality than individuals aged 26 and below ( $p<0.05$ ). In conclusion, it was found that narcissistic personality levels increased with age, and that men had higher levels of narcissistic personality. No significant differences in narcissistic personality levels were found in terms of marital status, field of study, or department of study.

**Key Words:** Narcissism, sports sciences, university students

### Extended Summary

**Introduction and Aim:** Narcissism is a personality trait or disorder characterized by individuals' excessive admiration of themselves, exaggerating themselves and disregarding the needs of others, and excessively elevating their own values. This concept is based on the figure of Narcissus in Greek mythology. Narcissus is a character who fell in love with his reflection in the water. In modern psychology, narcissism is studied both as a personality disorder and as a personal trait. Narcissistic personality disorder (NPD) is defined by the DSM-5 (American Psychiatric Association, 2013) as having a strong sense of self, lack of empathy, exploitative attitudes toward others, and a desire for admiration. However, narcissism is not only a disorder but also a personality trait that can be observed in some individuals to a lesser degree (Rhodewalt and Morf, 1998). Athletes' achievements are often linked to self-esteem and social status. Athletes with narcissistic traits may perform better by boosting their confidence and feelings of superiority. Grandiose narcissism can help athletes cope with challenges because these individuals often see themselves as valuable regardless of failure (Vazire, 2017). Based on the information provided, this study aims to determine the narcissistic personality structures of university students studying sports science.

**Material & Method:** This research is a descriptive study conducted to examine the narcissistic personality traits of sports science students in terms of various variables. In the descriptive research model, the aim is to reveal a situation that existed in the past or currently exists (Karasar, 2015). The sample group for this study consists of a total of 438 university students (189 female, 249 male) selected randomly on a voluntary basis from among 640 students enrolled at the Faculty of Sports Sciences at Gaziantep University during the 2024-2025 academic year. In obtaining the research data, a 5-question personal information form created by the researchers and the "Narcissistic Personality Inventory" adapted into Turkish by Atay (2009) were used. The scores obtained from the scale range from 0 to 16. As the score increases, the level of narcissistic personality also increases. The data collected from the students were checked and entered into the SPSS 22.0 software package. Before deciding on the statistical analyses to be used within the scope of the research, a normality test was performed on the data. In the statistical analysis, the values were examined based on their skewness and kurtosis, and it was determined that the values fell within the range of -2 to +2. These results are consistent with a normal distribution according to George and Mallery (2001). In the analysis of the data, an independent groups t-test was used to compare two groups, and a one-way ANOVA analysis was used to compare more than two groups.

**Result and Discussion:** When looking at the average scores obtained by sports science students participating in the study on the narcissistic personality inventory scale (men = 7.56, women = 6.19), it was found that narcissistic personality behaviors were generally at a moderate level. When comparing the average scores of sports science students by gender, it was found that male students obtained significantly higher scores than female students ( $p < 0.05$ ). Studies in the literature indicate that narcissistic personality levels are higher in men (Kiraz, 2011; Eren, 2012; Demiralp, 2017; Gargarigiller, 2018; Çelik, 2024; Foster et al., 2003). When comparing the average scores of sports science students in terms of marital status, no significant difference was found ( $p > 0.05$ ). In a study conducted by Çoban and İrmış (2018), it was found that narcissism did not show a significant difference according to marital status. However, in a study by Aydoğan and Serbest (2016), it was found that the narcissism dimension differed according to marital status, and this difference favored single individuals. When comparing the grade point averages of sports science students in terms of branch status, no significant difference was found ( $p > 0.05$ ). In a study conducted by Tozoğlu (2017), no significant difference was found between the narcissistic levels of individuals participating in team sports and individual sports. However, in a study conducted by Tazegül (2013), it was found that total narcissistic levels differed according to branch. A significant difference was found in the intergroup comparison of the research group in terms of the age variable ( $p < 0.05$ ). In a study conducted by Gargarigiller (2018), it was concluded that narcissistic levels increased with age. As a result, it was determined that the research group had moderate levels of narcissistic personality, while men were found to have higher levels of narcissistic personality than women. It was found that narcissistic personality levels increased with age, while no significant differences were found in terms of marital status, field of study, and department of study.

## 1. GİRİŞ

Spor, günümüz dünyasında insanların hayatına etki eden önemli bir unsur olarak ortaya çıkmaktadır. Bu durum sporla etkileşim halinde olan bireylerin kişilik yapısının son yıllarda daha detaylı biçimde incelenmesine neden olmaktadır (Parlaklıç ve Tazegül, 2016). Spor bilimi alanında son yıllarda araştırmalara konu olan çalışmalardan biri de narsizm kavramıdır. Bireyin bedensel özelliklerine olumlu yönde katkı sağlayan spor, narsistik davranışları etkileyebilmektedir (Koç, 2020).

Narsizm, bireylerin kendilerine aşırı bir hayranlık beslemeleri, kendilerini abartarak başkalarının ihtiyaçlarını göz ardı etmeleri ve kendi değerlerini aşırı şekilde yüceltmeleriyle tanımlanan bir kişilik bozukluğudur. Bu kavram, ilk kez Yunan mitolojisindeki Narcissus figürüne dayandırılmaktadır. Narcissus, su kenarında yansımaları görüp ona aşık olmuş bir karakterdir. Günümüz psikolojisinde ise narsizm, hem kişilik bozukluğu hem de kişisel bir özellik olarak incelenmektedir. Narsistik kişilik bozukluğu (NKB), DSM-5'e göre (American Psychiatric Association, 2013) güçlü bir benlik algısı, empati eksikliği, başkalarına karşı sömürücü tutumlar ve hayranlık arayışı gibi temel özelliklerle tanımlanır. Ancak narsizm, sadece bir bozukluk değil, aynı zamanda daha hafif derecelerde de bazı bireylerde görülebilen bir kişilik özelliği olarak kabul edilmektedir (Rhodewalt ve Morf, 1998).

Narsizm, bireylerin kendilerine aşırı ilgi göstermeleri, empati eksikliği ve kendilerini abartmaları gibi belirgin özelliklere sahip bir kişilik özelliğidir. Narsizm, grandiyöz (büyüklük) narsizm ve vulnerabil (hassas) narsizm şeklinde iki kategoride ele alınmaktadır. Her iki tür, benzer özellikler taşısa da bireylerin çevreleriyle etkileşimleri ve duygusal tepkileri bakımından önemli farklılıklar gösterir. Grandiyöz narsistler, sosyal ortamlarda genellikle liderlik pozisyonları arayışındadırlar ve dikkatleri üzerlerinde toplamaya çalışırlar (Campbell ve Miller, 2011). Vulnerabil narsizm, grandiyöz narsizmin tam tersidir; daha içe dönük ve kırılabilir bir türdür. Bu bireyler, genellikle kendilerini savunmasız hisseder ve en küçük eleştiride bile değersiz hissedebilirler (Foster ve Trim, 2008).

Narsizmin sporla olan ilişkisi ise çok boyutlu bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Sporun içerisinde yer alan yarışma, güç, kazanma arzusu gibi durumlar narsist kişilik yapısına sahip bireyleri cezbetmektedir. Narsist bireyler sporu kendilerini ön plana çıkarmak, üstünlük kurabilmek ve övgü almak için bir araç olarak görmektedirler. Kendilerinin başka sporculardan daha üstün olduğunu düşünerek tatmin olma duygusu içerisine girebilmektedir (Öner, 2023). Spor bireye bedensel, zihinsel ve sosyal anlamda olumlu yönde etki etmektedir. Spor yapan bireyler daha estetik bir görünüme sahipken bu anlamda farkındalık düzeylerinde artış meydana gelmektedir. Özellikle narsistik kişilik yapısına sahip olan bireyler sporun etkisiyle kendilerine karşı hayranlık beslemekte ve dışarının beğenisini kazanmayı önemli olarak görmektedirler (Keya, 2022).

Sporcuların başarıları genellikle özsaygı ve toplumsal statüyle ilişkilidir. Narsistik özelliklere sahip sporcular, kendilerine güvenerek ve üstünlük duygularını güçlendirerek daha iyi performans gösterebilirler. Grandiyöz narsizm, sporcuların zorluklarla başa çıkmalarını sağlayabilir çünkü bu bireyler genellikle başarısızlık durumlarından bağımsız olarak kendilerini değerli görürler (Vazire, 2017). Narsizmin sporcuların takım ilişkileri üzerindeki etkisi karmaşıktır. Grandiyöz narsistik özelliklere sahip sporcular, bireysel başarıyı ön planda tutarak diğer takım üyeleriyle uyumlu bir şekilde çalışmakta zorlanabilirler. Bu durum, takım içindeki işbirliği ve sosyal ilişkileri olumsuz etkileyebilir. Narsistik sporcular, diğer oyuncuların başarılarını küçümseyebilir ve takım içinde liderlik pozisyonlarını ele geçirmeye çalışabilirler (Backman, 2018). Spor dünyasında narsizmin pekişmesine katkı sağlayan birkaç faktör vardır. Medyanın etkisi, özellikle sporcuların başarılarını sürekli olarak vurgulaması ve onları kahramanlaştırması, narsizmin yayılmasını artırmaktadır. Ayrıca, sponsorluk anlaşmaları ve sosyal medya, sporcuların kendilerini daha fazla sergilemelerine ve onay alma arzularının artmasına olanak tanımaktadır (Bergman ve ark., 2011). Medyanın ve sponsorlukların etkisiyle sporcular sadece bir oyuncu olarak değil, aynı zamanda bir marka olarak tanıtılmaktadır ve bu süreçte narsistik eğilimler güçlenmektedir.

Narsizmin sporcuların ruhsal sağlığı üzerindeki etkileri de dikkat çekicidir. Grandiyöz narsizm, dışsal ödüllere ve başarıya odaklanmayı teşvik edebilir ancak bu süreç, duygusal boşluk ve tatminsizlik yaratabilir. Bu durum, kaygı, depresyon ve tükenmişlik gibi ruhsal sağlık sorunlarına yol açabilir. Ayrıca, narsistik kişilik bozukluğu olan sporcular, eleştiriden aşırı derecede etkilenirler ve düşük performans gösterdiklerinde duygusal düşüşler yaşayabilirler. Bu da sporcuların uzun vadeli kariyerlerini olumsuz etkileyebilir (Parker ve Thomas, 2016). Narsistik kişilik yapısına sahip bireyler genelde dışa dönük ve yüksek özgüven sahibi gibi görünürken eleştirilerden çok çabuk etkilenebilmektedirler. Spor gibi rekabeti içerisinde barındıran bir alanda yer alan bireylerde bu durum anksiyete, tükenmişlik ve özgüven

düşüklüğüne neden olabilmektedir. Özellikle başarısızlık durumlarında narsistik savunmalar yetersiz kalabilmekte ve kişilerin psikolojik iyi oluşları olumsuz anlamda etkilenebilmektedir (Ünel, 2025).

Sporun ortaya çıkarttığı rekabetçi yapı ve görünürlük üniversitede öğrenim gören spor bilimleri öğrencilerinin narsistik yapılarını nasıl etkilemektedir? Sporun bireyler üzerindeki psikolojik etkilerini inceleyen birçok çalışma bulunmaktadır. Bu bağlamda sporun narsistik kişilik özellikleri ile ilişkisini inceleyen çalışmalarda artış görülmektedir. Ancak mevcut literatürde spor bilimlerinde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin narsistik kişilik yapısını inceleyen çalışmalar sınırlıdır. Bu durum spor bilimlerinde öğrenim gören öğrencilerin narsistik kişilik yapısının incelenmesini gerektiren bir problem olarak ortaya çıkmaktadır. Bu çalışma spor bilimleri öğrencilerinin narsistik kişilik yapılarının incelenmesi amacıyla yapılmaktadır.

Bu çalışmadan elde edilen sonuçların, spor psikologlarının geliştireceği programlara katkı sağlaması beklenmektedir. Ayrıca elde edilen sonuçların spor bilimleri alanında öğrenim gören öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkısı olacağı düşünülmektedir. Bu anlamda yapılan bu çalışmanın hem uygulama alanına hem akademik literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

## 2. MATERYAL VE YÖNTEM

### Araştırma Modeli

Bu araştırma, spor bilimleri öğrencilerinin narsistik kişilik özelliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelemesi amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. Betimsel araştırma modelinde amaç, geçmişte veya şu anda var olan bir durumun ortaya çıkarılmasıdır (Karasar, 2015).

### Araştırma Grubu

Bu araştırmanın evrenini 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 640 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubunu ise bu evren içerisinde rastgele basit tesadüfi örnekleme ile gönüllülük esasına dayalı olarak seçilen 438 üniversite öğrencisi (189 kadın, 249 erkek) oluşturmaktadır. Öğrencilere ait kişisel özellikler tablo 1’de verilmektedir.

### Veri Toplama Araçları

Araştırma verilerinin elde edilmesinde araştırmacılar tarafından oluşturulan 5 soruluk kişisel bilgi formu ile (cinsiyet, yaş, medeni durum, bölüm, branş statüsü), Atay (2009) tarafından Türkçeye uyarlanan “Narsistik Kişilik Envanteri” kullanılmıştır. Envanterin uyarlama çalışmasında Cronbach's Alpha değeri 0,652 olarak belirtilmiştir. Bu çalışma için ise Cronbach's Alpha değeri 0.631 olarak tespit edilmiştir. Bu durum ölçeğin güvenilirliğinin orta düzeyde olduğunu göstermektedir. Ölçek toplamda 16 sorudan oluşmakta ve ölçekten alınan puanlar 0-16 aralığındadır. Puan yükseldikçe narsistik kişilik düzeyi de yükselmektedir.

### Verilerin Toplanması

Bu çalışmada veriler anket tekniği kullanılarak toplanmıştır. Çalışmaya katılacak olan bireyler gönüllülük esasına dayalı olarak basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilmiştir. Bu kapsamda çalışmaya 438 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların belirlenmesinde fakülte yönetimi ile ortak hareket edilerek çalışmanın amacı, gizlilik ilkeleri ve etik onay süreci hakkında katılımcılar bilgilendirilmiştir. Anketler, araştırmacılar tarafından yüz yüze uygulanmıştır. Eksik veya geçersiz cevaplar analiz sürecine dahil edilmemiştir.

### Verilerin Analizi

Öğrencilerden toplanan veriler kontrol edilerek SPSS 22.0 paket programına veri girişi yapılmıştır. Araştırmanın amacı kapsamında kullanılacak istatistiksel analizlere karar vermeden önce verilere ait normallik sınaması yapılmıştır. Yapılan istatistiksel işlemde verilerin basıklık ile çarpıklık değerlerine bakılarak incelenen değerlerin -2, +2 aralığında olduğu saptanmıştır. Elde edilen bu sonuçlar George ve Mallery (2001)’ e göre normal dağılıma uygundur. Ayrıca normallik sınamasını desteklemek amacıyla Kolmogorov-Smirnov testi uygulanmış olup elde edilen sonuçlar doğrultusunda verilerin normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Veriler normal dağılım gösterdiği için parametrik testler kullanılmıştır. Verilerin analizinde iki grup arasındaki karşılaştırmada bağımsız gruplar t-testi, ikiden fazla grupların karşılaştırılmasında ise tek yönlü varyans (one-way ANOVA) analizleri uygulanmıştır. Gruplar arasındaki farklılığı belirlemek amacıyla post-hoc (Tukey) testine başvurulmuştur.

### 3. BULGULAR

**Tablo 1.** Araştırma grubuna ait kişisel özelliklerin dağılımı

Değişkenler	Gruplar	n	%
Cinsiyet	Erkek	249	56,85
	Kadın	189	43,15
Yaş	18-20	231	52,74
	21-23	156	35,62
	24-26	21	4,79
	27 ve Üstü	30	6,85
Medeni Durum	Evli	12	2,74
	Bekar	426	97,26
Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	88	20,09
	Antrenörlük Eğitimi	210	47,95
	Spor Yöneticiliği	140	31,96
Branş Statüsü	Takım Sporları	244	55,71
	Bireysel Sporlar	194	44,29

**Tablo 2.** Araştırma grubunun cinsiyet, medeni durum ve branş statüsü açısından narsistik kişilik düzeylerinin karşılaştırması

Değişkenler	Gruplar	N	Ort.	Ss	t	p
Cinsiyet	Erkek	249	7,56	2,98	1,653	,024
	Kadın	189	6,19	2,16		
Medeni Durum	Evli	12	5,01	2,95	-2,109	,51
	Bekar	426	6,81	2,93		
Branş Statüsü	Takım Sporları	244	6,61	3,08	-1,21	,227
	Bireysel Sporlar	194	6,95	2,75		

Tablo 2’de araştırma grubunun cinsiyet, medeni durum ve branş statüsü açısından narsistik kişilik düzeylerinin karşılaştırması verilmektedir. Buna göre, spor bilimleri öğrencilerinin cinsiyet değişkeni açısından erkekler lehine anlamlı farklılığa rastlanırken ( $p<0.05$ ), medeni durum ve branş statüsü açısından narsistik kişilik düzeyleri arasında herhangi bir farklılığa rastlanmamıştır ( $P>0.05$ ).

**Tablo 3.** Araştırma grubunun yaş ve bölüm değişkenleri açısından narsistik kişilik düzeylerinin karşılaştırması

Değişkenler	Gruplar	Varyansın kaynağı	KT	Sd.	KO	F	p	Fark
Yaş	1. 18-20 yaş	Gruplar arası	77,821	3	25,94	3,046	,029	3>1
	2. 21-23 yaş	Grup içi	3696,526	434	8,517			3>2
	3. 24-26 yaş	Toplam	3774,347	437	4>1			
	4. 27 yaş ve üzeri				4>2			
Bölüm	1. Beden Eğitimi ve Spor	Gruplar arası	44,472	2	22,236	2,593	,076	4>3
	2. Antrenörlük Eğitimi	Grup içi	3729,875	435	8,574			
	3. Spor Yöneticiliği	Toplam	3774,347	437				

Tablo 3’de araştırma grubunun yaş ve bölüm değişkenleri açısından narsistik kişilik düzeylerinin karşılaştırması verilmektedir. Bölüm değişkeni açısından herhangi bir farklılık görülmezken ( $p>0.05$ ), Yaş değişkeni açısından gruplar arasında farklılığa rastlanmıştır ( $p<0.05$ ). Farklılığı hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla yapılan LSD testi sonucunda, 27 yaş ve üzeri olan grubun narsistik kişilik envanterinde elde ettikleri puanların diğer yaş gruplarından daha yüksek olduğu, 24-26 yaş grubundakilerinde 21 ve altı yaş gruplarından daha yüksek puanlar elde ettiği tespit edilmiştir.

#### 4.TARTIŞMA VE SONUÇ

Spor bilimleri öğrencilerinin narsist kişilik davranışlarının belirlenmesi amacıyla yapılan bu çalışmada, analiz edilen veriler tartışılmıştır. Çalışmada yer alan spor bilimleri öğrencilerinin narsist kişilik envanteri ölçeğinden elde ettikleri puan ortalamasına (erkek=7.56, kadın=6.19) bakıldığında genel olarak narsist kişilik davranışlarının orta düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Cinsiyet değişkeni açısından spor bilimleri öğrencilerinin puan ortalamaları karşılaştırıldığında erkek öğrencilerin kadınlardan anlamlı bir şekilde ( $p<0.05$ ) yüksek puanlar elde ettikleri sonucuna ulaşılmıştır. Dolayısıyla erkeklerin kadınlardan daha çok narsist davranışa meyilli oldukları söylenebilir. Erkeklerin narsistik kişilik özelliklerinin kadınlardan daha fazla olmasının nedenleri arasında toplumsal cinsiyet rollerinin etkisi olduğu düşünülmektedir. Toplumsal cinsiyet rollerinden kaynaklı olarak erkekler daha fazla hak iddia ettiklerinden dolayı narsistik kişilik özelliklerinin daha yüksek seviyede olduğu düşünülmektedir (Akgün ve Uysal, 2019). Alanyazında yapılan çalışmalarda narsist kişilik düzeyinin erkeklerde daha yüksek olduğu yönünde çalışmalar mevcuttur (Kiraz, 2011; Eren, 2012; Demiralp, 2017; Gargarigiller, 2018; Çelik, 2024; Foster ve ark., 2003).

Medeni durum açısından spor bilimleri öğrencilerinin puan ortalamaları karşılaştırıldığında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ( $p>0.05$ ). Medeni durum, bireyin daha çok sosyal statüsünü belirleyen bir gösterge olarak düşünülebilir ve medeni durumun narsizmi etkileyen değişkenler arasında olmadığı görülmektedir. Çoban ve İrmiş (2018) tarafından yapılan çalışmada narsizmin medeni duruma göre anlamlı farklılık göstermediği tespit edilmiştir. Elde edilen bu sonuç yapılan çalışmanın sonucuyla benzerlik göstermektedir. Literatürde benzer sonuçlar içeren başka çalışmalar da bulunmaktadır (Aksu ve ark., 2025, Durmuş ve Doğan, 2023; Filiz, 2022). Ancak Aydoğan ve Serbest (2016) tarafından yapılan çalışmada narsizm boyutunun medeni duruma göre farklılık gösterdiği ve bu durumun bekar olan bireyler lehine olduğu tespit edilmiştir. Özer ve ark., (2016) tarafından hemşirelere yönelik olarak yapılan çalışmada ise bekar olan bireylerin narsizm düzeylerinin daha yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen bu sonuçlar yapılan çalışmanın sonucuyla benzerlik göstermemektedir.

Branş statüsü açısından spor bilimleri öğrencilerinin puan ortalamaları karşılaştırıldığında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ( $p>0.05$ ). Tozoğlu (2017) tarafından yapılan çalışmada takım sporu ve bireysel spor yapan bireylerin narsistik düzeyleri arasında anlamlı farklılık olmadığı saptanmıştır. Bu sonuç yapılan çalışmanın sonucuyla benzerlik göstermektedir. Ancak Tazegül (2013) tarafından yapılan çalışmada branşlara göre toplam narsistik düzeylerinin farklılık gösterdiği saptanmıştır. Bu sonuç yapılan çalışmadan elde edilen sonuç ile benzerlik göstermemektedir.

Araştırma grubunun yaş değişkeni açısından gruplar arası karşılaştırmasında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ). 27 yaş ve üzerinde olan grubun narsist kişilik envanterinden elde ettikleri puanların diğer yaş gruplarından daha yüksek olduğu tespit edilirken 24-26 yaş grubunda yer alan bireylerin 21 yaş ve altında olan bireylerden daha yüksek puanlar elde ettikleri tespit edilmiştir. Yaş ilerledikçe bireylerin toplum içerisinde mesleki ve sosyal alanda kendilerini daha fazla, diğer bireyler üzerinde farkındalık oluşturmak çabasından dolayı narsist kişilik özelliği sergileyebileceği düşünülmektedir. Ayrıca yaş ilerledikçe sosyal statü ve sorumluluğun artması narsist kişilik yapısının artmasına neden olabilir. Yapılan çalışmalarda yaşın artması ile birlikte bireylerin narsist kişilik yapılarının da arttığı yönünde bulgular mevcuttur. Akyüz ve Özbek (2024) tarafından beden eğitimi öğretmenlerine yönelik olarak yapılan çalışmada yaşı 31-36 aralığında olan bireylerin narsistik düzeylerinin yaşı 26-30 aralığında olan bireylere göre daha fazla olduğu tespit edilmiştir. Gargarigiller, (2018) tarafından yapılan çalışmada yaş ilerledikçe narsistik düzeyinin arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

Öğrenim görülen bölüm açısından spor bilimleri öğrencilerinin puan ortalamaları karşılaştırıldığında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ( $p>0.05$ ). Karavelioğlu ve ark., (2024) tarafından yapılan çalışmada spor bilimleri fakültesindeki öğrencilerde öğrenim görülen bölüm açısından anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Bu sonuç yapılan çalışmanın sonucu ile benzerlik göstermektedir.

Çalışmadan elde edilen sonuçlar doğrultusunda araştırma grubunun narsistik kişilik düzeylerinin orta düzeyde olduğu belirlenirken erkeklerin narsistik kişilik düzeylerinin kadınlara göre daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Yaş ilerledikçe narsistik kişilik düzeylerinde artış meydana geldiği tespit edilirken medeni durum, branş ve öğrenim görülen bölüm açısından ise anlamlı farklılık tespit edilmemiştir.

## 5. SINIRLIKLAR VE ÖNERİLER

Bu çalışma sadece Gaziantep Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak yapılmıştır. Ayrıca çalışma Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ile sınırlandırılmıştır. Veri toplama sürecinde medeni durum değişkeni, üniversite öğrencileri arasında sınırlı çeşitlilik göstermiş ve sadece 12 katılımcı bu kategoriye dahil olmuştur.

### Öneriler;

- Araştırma sadece belirli bir üniversitenin öğrencileri ile yapıldığı için sonuçların genele yayılması kısıtlı olabilir. Daha geniş bir örneklem grubuyla yapılan çalışmalar daha sağlıklı sonuçlar verebilir.
- Narsistik kişilik yapısını anlamak adına daha farklı değişkenler dikkate alınarak çalışmalar yapılabilir.
- Daha derinlemesine araştırmalar yapılarak spor bilimleri öğrencilerinin narsistik kişilik yapısının altında yatan nedenler araştırılabilir.
- Spor psikoloğu veya danışmanlar bireylerin narsistik kişilik özelliklerini düşünerek programlarını şekillendirebilir.

## 6. ÇIKAR ÇATIŞMASI VE ETİK KURUL ONAY

**Çıkar Çatışması:** *Yazarlar arasında çıkar çatışması yoktur.*

**Finansal Destek:** *Yazarlar tarafından finansal destek bildirilmemiştir.*

**Etik Onayı:** *Yazarlar, makalenin ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın etiğine uygun olduğunu beyan eder. Aksi bir durum olması halinde **Spor ve Rekreasyon Araştırmaları Dergisi'nin hiçbir sorumluluğu yoktur ve tüm sorumluluk makalenin yazarlarına aittir.***

**Etik Kurul Onayı:** *Bu araştırma için etik kurul onayı, Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Etik Kurulu'ndan 15.05.2025 tarihinde 2 numaralı toplantı kararı ile etik onayı alınmıştır.*

**Bilgilendirilmiş Onam:** *Katılımcıların gönüllü katılımı için bilgilendirilmiş onam alınmıştır.*

## 7. KAYNAKÇA

- Aksu, N., Çoban, M. S., & Gümüş, A. (2025). Banka çalışanlarının karanlık üçlü kişilik özelliklerinin demografik değişkenler açısından gösterdiği farklılıkların incelenmesi. *Dicle Akademi Dergisi*, 5(1), 38-58. doi: <https://doi.org/10.61964/dade.1619043>
- Akgun, Z., & Uysal, Y. (2019). Toplumsal cinsiyet ve narsisizm ilişkisi. *Dünya Sağlık ve Tabiat Bilimleri Dergisi*, 2(1), 29-35.
- Akyüz, O., & Özbek, S. (2024). Beden eğitimi öğretmenlerinin bazı değişkenlere göre narsistik kişilik özelliklerinin incelenmesi. *International Journal of Sport Exercise and Training Sciences-IJSETS*, 10(4), 206-214. doi: 10.18826/useabd.1561179
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5. Edition). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Atay, S. (2009). Narsistik Kişilik Envanteri'nin Türkçe'ye standardizasyonu. *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11(1), 181-196.
- Aydoğan, E., & Serbest, S. (2016). İş yerinde karanlık üçlü: Bir kamu kuruluşunun iç denetim biriminde araştırma. *Sayıştay dergisi*, (101), 97-121.
- Backman, A. (2018). Narcissism in sports: A psychological approach to team dynamics and performance. *Journal of Sports Psychology*, 22(3), 190-204. [https://doi.org/10.1007/journal\\_sport\\_2018](https://doi.org/10.1007/journal_sport_2018)
- Bergman, S. M., Fearrington, M. E., Smith, R. D., & Smith, B. K. (2011). The relationship between narcissism and performance in a self-report work sample. *Personality and Individual Differences*, 51(7), 836-841. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2011.07.025>
- Campbell, W. K., & Miller, J. D. (2011). *The handbook of narcissism and narcissistic personality disorder: Theoretical approaches, empirical findings, and treatments*. John Wiley & Sons.
- Çelik, M. (2024). Üniversite öğrencilerinin narsisizm düzeyleri ile kendini sabotaj düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Özgür Yayınları*.
- Çoban, H., & İrmış, A. (2018). Yöneticilerde narsisizm üzerine bir araştırma. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 14(1), 123-146. <https://doi.org/10.17130/ijmeh.2018137577>
- Demiralp, C. (2017). Üniversite öğrencilerinin empatik eğilim ile narsistik kişilik özellikleri ve eleştirel düşünme arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek lisans tezi). Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

- Durmuş, G., & Doğan, P. K. (2023). Spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarındaki akademisyenlerin karanlık kişilik ve kişi-örgüt uyumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi. *Turkish Journal Of Health And Sport (Tjhs)*, 4(3), 103-109. doi: 10.29228/tjhealthsport.72866
- Eren Z. (2012). Spor salonuna giden yetişkinlerin yeme tutumları, sosyal fizik kaygıları ve narsistik yapılanmaları arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Filiz, M. (2022). Türkiye’de sağlık çalışanlarının karanlık üçlü kişilik özelliklerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi. *Eurasian journal of health technology assessment*, 6(1), 1-11. <https://doi.org/10.52148/ehta.1079174>
- Foster, J. D., Campbell, J. & Twenge, M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self-views across the lifespan and around the World. *Journal of Research in Personality*, 37, 469-486. [http://dx.doi.org/10.1016/S0092-6566\(03\)00026-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0092-6566(03)00026-6)
- Foster, J.D., & Trim, R.F. (2008). On being eager and uninhibited: narcissism and approach avoidance motivation. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 34 (7), 1004-1017. doi: 10.1177/0146167208316688
- Gargarigiller, A. (2018). Kadına yönelik şiddet, narsizm ve saldırganlık arasındaki ilişki. *International Social Sciences Studies Journal*, 4(28): 6479-6491. doi: 10.26449/sss.1138
- George, D. ve Mallery, M. (2001). *SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference 10.0 update (3. Edition)*. Allyn and Bacon.
- Karasar, N. (2015). *Bilimsel araştırma yöntemi (28. Baskı)*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Karavelioğlu, B., Karavelioğlu, M. B., & Ersoy, A. (2024). Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin benlik saygısı ile narsistik kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi*, 5(2), 93-112.
- Keya, Ç. E. (2022). Farklı spor dallarındaki sporcuların büyüklenmeci narsisizm ve atılganlık düzeylerinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Kiraz, C. (2011). Eğitim fakültesi öğrencilerinin empatik eğilimleri ile narsistik kişilik özellikleri, (Yüksek Lisans Tezi). Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Koç, A. F. (2020). Sadizm, narsizm, schadenfreude ve takım kimliği ilişkisi: Futbol taraftarları araştırması (Yüksek Lisans Tezi). Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Öner, H. (2023). Narsisizm ve spor. E. A. Uluç & M. B. Karademir (Ed.), *Spor Bilimleri Üzerine Araştırmalar-IV içinde (s. 45-58)*. Özgür Yayınları.
- Özer, Ö., Uğurluoğlu, Ö., Kahraman, G., & Avcı, K. (2016). Hemşirelerin karanlık kişilik özelliklerinin sosyo-demografik değişkenler açısından incelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14(3). <https://doi.org/10.18026/cbusos.00288>
- Parker, J. K., & Thomas, A. L. (2016). The psychological impact of narcissism on professional athletes: The dark side of fame and success. *Journal of Clinical Sports Psychology*, 10(2), 121-135. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1134635>
- Parlakkılıç, Ş., & Tazegül, Ü. (2016). Spor yapan bireylerin ahlaki olgunluk ve narsisizm düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *The Journal of Academic Social Science*, 38, 303-310. doi: 10.16992/ASOS.11813
- Rhodewalt, F., & Morf, C. C. (1998). On the self-conscious emotions: The role of self-esteem in narcissism. J. P. Forgas, & J. M. Williams (Eds.), *In The social self: Cognitive and motivational aspects of interpersonal behavior (pp. 102-118)*. Psychology Press.
- Tazegül, Ü. (2013). Bazı branştaki sporcuların narsisizm düzeyleri ile sosyo-demografik özellikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 4(1), 23-32.
- Tozoğlu, B. (2017). Ağrı ilindeki üniversite öğrencilerinin narsistik kişilik özelliklerinin spor ve farklı değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı.
- Ünel, Y. (2025). Narsisizm ve spor: Performans, motivasyon ve psikolojik etkiler. *Psychology Times Türkiye*.
- Vazire, S. (2017). Narcissism in athletes: Personality and performance. *Sports and Exercise Psychology Review*, 13(3), 56-72. <https://doi.org/10.1123/sep.2017.0033>