

Received date; reviewed; accepted date

İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları: Hitit Üniversitesi Örneği

Alper Cumhur ¹, Hami Ahıskalı ²

¹ Hitit Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü

² Hitit Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü

Sorumlu Yazar: alpercumhur@hitit.edu.tr (Alper Cumhur)

Özet: İş sağlığı ve güvenliği, çalışanların, yönetmelik ve tebliğler ile iş yerlerinde sağlık ve güvenlik şartlarının sağlanması ve korunmasına yönelik inceleme ve uygulamalar bütünüdür. Türkiye’de sanayi ve çalışma hayatı hızla gelişmektedir. Buna bağlı olarak da Türkiye’de meydana gelen iş kazaları ve meslek hastalıkları sebebiyle binlerce insan hayatını kaybetmiştir. Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili birçok kanun ve yasa çıkarılmış, son olarak 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu 30 Haziran 2012 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Ancak 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanununun etkinliğinin artırılabilmesi için iş yerlerinde ve üniversitelerde iş sağlığı ve güvenliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, eğitimler ve uygulamalar yapılması gerekmektedir. Konuya ilişkin literatür tarandığında yapılan araştırma ve akademik çalışmalar yeterli değildir.

Son yıllarda, Türkiye’de sanayide çalışan işçi sayısı ve iş kazaları artmaktadır. 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu kamu ve özel sektör için kuralcı bir yaklaşım yerine önleyici bir yaklaşım amacıyla iş kazalarının azaltılması ve önlenmesi için çıkarılmıştır. Sanayi için gerekli olan nitelikli teknik eleman ihtiyacının önemli bir bölümü Meslek Yüksekokulu mezunu teknikerler tarafından sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Hitit Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü örneği üzerinde; eğitim gören öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim düzeyinin incelenmesi, öğrencilerin istek ve şikâyetlerinin belirlenmesi, laboratuvar ve atölyelerdeki iş kazası riskinin değerlendirilmesi, üniversitede alınan önlemlerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, iş sağlığı ve güvenliğinin etkinliğinin artırılması amacıyla bir anket çalışması yapılmıştır. Hitit Üniversitesi İnşaat Bölümü öğrencileri ve akademisyenlere uygulanan anket 5’li likert ölçeğine göre hazırlanmış ve istatistiksel analizi yapılmıştır. Elde edilen bulgular tartışılmış ve çözüm önerileri sunulmuştur. Bu çalışma, üniversitede eğitim gören öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda temel bilgi sahibi olmaları ve mezun olduktan sonra çalışacakları sektörde iş kazalarının önüne geçilebilmesi hakkında önemli katkılar sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: İş Sağlığı, İş Güvenliği, İnşaat Teknikeri

Occupational Health and Safety Practices: Hitit University Example

Abstract: Occupational health and safety is the whole of the investigations and applications carried out by employees, in order to provide and protect the health and safety conditions in the workplace within the framework of the regulations and official statements. Industry and business life has rapidly been developing in Turkey. Accordingly, due to the occupational diseases and the occupational accidents occurred in Turkey, thousands of people lost their lives. Turkey has issued several laws and regulations related to occupational health and safety and finally, Law No. 6331 Occupational Health and Safety Act came into force on June 30, 2012. However, in order to increase the effectiveness of the Law No. 6331 on

Occupational Health and Safety and to improve occupational health and safety, it is necessary to carry out studies, training and applications at workplaces and universities. When the literature on the subject is scanned, it can be seen that the research and academic studies are not sufficient.

In recent years, the number of workers in the industry in Turkey and thus work-related accidents have been increasing. The Law No. 6331 on Occupational Health and Safety has been issued for the public and private sectors to decrease and prevent occupational accidents by a preventative approach rather than a normative approach. A significant part of the qualified technical staff required for the industry is supplied by the technicians graduated from the Vocational Schools. In this context, it is aimed to examine the educational level of the students on occupational health and safety, to determine the wishes and complaints of the students, to evaluate the risk of occupational accidents in the laboratories and workshops and to determine the measures taken in the university on the sample of the Construction Department of Hitit University Technical Sciences Vocational School. To this end, a survey study has been conducted in order to increase the effectiveness of occupational health and safety. The questionnaire applied to Hittite University Construction Department students and academicians was prepared according to the 5 points Likert scale and statistical analysis was done. The findings are discussed and solution proposals are presented. It is considered that this study will provide students in college education with a basic knowledge of occupational health and safety and will provide important contributions to their professions after graduation to prevent occupational accidents in the sectors.

Keywords: *Occupational Health, Occupational Safety, Construction Technician*

1. Giriş

Çalışma hayatı ve iş yerleri farklı paydaşları ile karmaşık bir yapı içerisinde yer almaktadır. İş yerlerinde iş kazaları, tehlikeli kimyasal maddeler, kirlenmiş hava, zararlı gazlar, patlayıcı ortamlar, aydınlatma eksikliği, yangın vb. etkenler iş sağlığı ve güvenliği açısından çalışanları olumsuz etkilemektedir. Buna bağlı olarak, Türkiye’de nüfusun artması ve sanayinin hızla gelişmesiyle iş kazaları ve meslek hastalığı sebebiyle insanlarımız hayatlarını kaybetmektedirler.

İş sağlığı ve güvenliğinin etkinliğini artırmak için toplumda ve çalışma hayatında ortak bir güvenlik kültürünün oluşturulması şarttır. Sağlıklı ve güvenli davranışın alışkanlık haline getirilmesi, bu alışkanlığın kazandırılması ve bireylerin iş sağlığı ve güvenliği konusundaki bilgi düzeylerinin artırılması oldukça önemlidir. Bu bağlamda, 4857 sayılı iş kanunu ve 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu çıkarılmıştır.

22 Mayıs 2003 tarihinde çıkan 4857 sayılı İş Kanunu; işverenler ile bir iş sözleşmesine dayanarak çalıştırılan işçilerin çalışma şartları ve çalışma ortamına ilişkin hak ve sorumluluklarının düzenlenmesini amaçlamıştır (4857 sayılı İş Kanunu, 2003).

30 Haziran 2012 tarihinde, ilk kez müstakil olarak ve önleyici bir yaklaşım esas alınarak 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu çıkarılmıştır. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunun amacı; işyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini düzenlemektir (6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 2012).

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu ile bütün iş yerlerinde güvenli bir iş ortamı için iş güvenliği uzmanları ve iş yeri hekimi gibi uzman personellerin görev alması sağlanmıştır. 6331 sayılı kanun ile getirilen yenilikler aşağıda özetlenmiştir.

- Her işyerinde iş sağlığı güvenliği personeli ve iş yerlerinin tehlike sınıflarına ayrılması,
- Küçük işletmelere devlet desteği,
- Risk değerlendirilmesi,
- Sağlık gözetimi,
- İş kazası meslek hastalıklarının kayıtları,
- İş yerlerinde acil durumlara karşı hazırlık,
- İş sağlığı ve güvenliğine çalışan katkısı,

- Çalışanlara İSG eğitimi,
- İş Sağlığı Güvenliği kurulları,
- Tehlikeli durumda çalışmaktan kaçınma hakkı,
- Hayati tehlike tespitinde işin durdurulması,
- İşveren ve çalışanların yetki ve sorumlulukları.

Üniversitelerin eğitim görülen sınıf, atölye, laboratuvarlarında ve ayrıca idari binalarında yaşanabilecek iş kazası riskinin önlenmesi veya azaltılabilmesi için idareci, akademisyen, personel ve öğrencilerin güvenlik bilinçlerinin artırılması gerekmektedir. Bu amaçla Hitit Üniversitesi'nde düzenli olarak iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim ve seminerler verilmektedir.

17 Kasım 2016 tarihinde, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği, 4857 sayılı İş Kanunları hakkında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik ve İdari Personelimizin bilinçlendirilmesi, genel olarak iş kazası, meslek hastalığı ve bunların önlenmesi için risk analizlerinin belirlenmesi kapsamında iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmiştir (Şekil 1). 25 Aralık 2017 tarihinde, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencileri, Makine ve Teçhizat İSG dersi kapsamında Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezine (HÜBTUAM) teknik gezi yapmışlardır. Mekanik Test Laboratuvarı ve Polimer Analiz Teknikleri Laboratuvarlarında öğrencilerimizin teorikte görmüş oldukları birçok uygulamanın nasıl yapıldığını yerinde inceleyerek bilgi edinmeleri sağlanmıştır (Şekil 2). 07 Mart 2018 tarihinde, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencileri ve Mülkiyet Koruma ve Güvenliği Bölümü hocalarının da hazır bulunduğu etkinlikte KKD (Kişisel Koruyucu Donanım) hakkında uygulamalı eğitim verilmiştir. Eğitimde, İş Güvenliği Kişisel Koruyucu Donanımı kullanmanın önemi, yaşanmış iş kazaları, 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na göre İş Güvenliği Uzmanının görev ve sorumlulukları, yapılan işe göre uygun ekipman seçiminin ve İş Güvenliği Uzmanının görevini tam anlamıyla yerine getirmesi durumunda iş kazalarının sayısının azalacağı öğrencilere anlatılmıştır. Ayrıca KKD seçiminde dikkat edilmesi gereken noktalar ve KKD üzerinde yazan işaretlerin anlamları açıklanmıştır (Şekil 3). (<http://www.tbmyo.hitit.edu.tr>).



Şekil 1. İş sağlığı ve güvenliği eğitimi



Şekil 2. Laboratuvar ortamında mesleki eğitim



Şekil 3. Kişisel koruyucu donanım (KKD) eğitimi

Hitit Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim gören öğrencilerin, idari ve akademik personelin iş sağlığı ve güvenliklerinin sağlanabilmesi için yönetmeliklere uygun bir şekilde aktif olarak kullanılan derslik binaları, atölyeler ve idari binalarda gerekli önlemler alınmakta ve uygulanmaktadır (Şekil 4-6).



Şekil 4. Derslikler için alınan önlemler



Şekil 5. Atölyeler için alınan önlemler



Şekil 6. İdari binalar için alınan önlemler

2. Malzeme ve Metot

Araştırma verilerinin toplanmasında nitel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Tarama, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle tespit etmeyi amaçlayan araştırma modelidir. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne, kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır (Karasar, 2017).

Veri toplam aracı olarak anketten yararlanılmıştır. Öğrenciler ve akademisyenler için hazırlanan anket iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde katılımcıların demografik bilgilerine ulaşmayı sağlayan sorular sorulmuştur. İkinci bölümde ise İSG ile ilgili karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine ilişkin beşli likert tipi (Kesinlikle Hayır, Hayır, Fikrim Yok, Evet, Kesinlikle Evet), ikili puanlanan (Evet, Hayır) ve açık uçlu bir soru olmak üzere toplam 15 soruya yer verilmiştir.

Bu çalışmanın evrenini, Hitit Üniversitesi Teknik Bilimler MYO İnşaat bölümü öğrencileri ile Hitit Üniversitesi Teknik ve Sosyal Bilimler MYO bünyesinde görev yapan akademisyenler oluşturmaktadır. Örneklem, 142 eğitim gören öğrenci ve 51 akademisyen olmak üzere toplam 193 kişiden oluşmaktadır.

Hitit Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu örneği üzerinde; eğitim gören öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim düzeyinin incelenmesi, öğrencilerin istek ve şikâyetlerinin belirlenmesi, laboratuvar ve atölyelerdeki iş kazası riskinin değerlendirilmesi, üniversitede alınan önlemlerin belirlenmesi amacıyla öğrenci ve akademisyenler ile anket çalışması yapılarak çözüm önerileri belirlenmiştir.

Ankete katılan katılımcılarının profil bilgileri aşağıda verilmiştir.

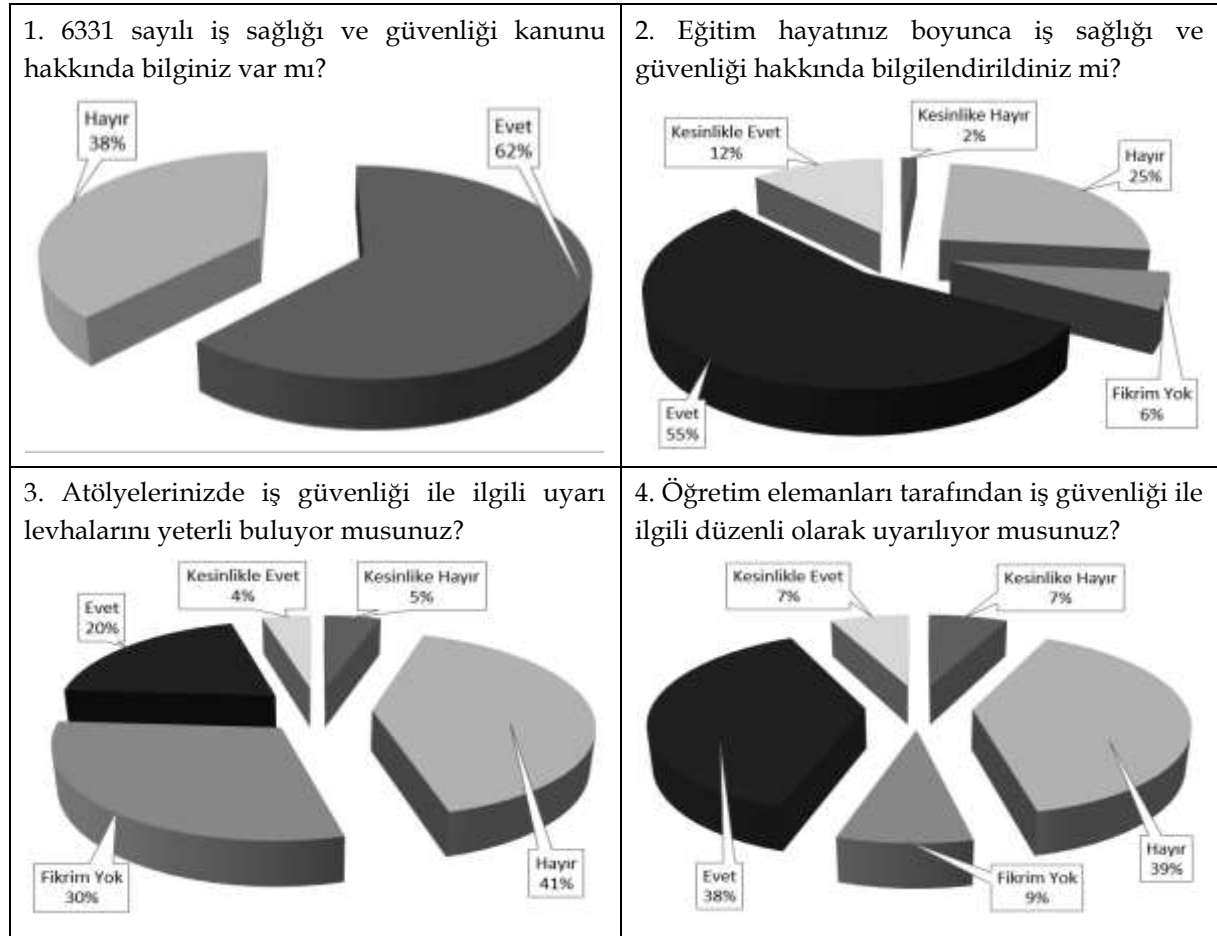
- Ankete katılan öğrencilerin %78'i erkek, %22'si bayandır. Öğrencilerin %26'sı Meslek Lisesi, %74'ü diğer liselerden mezundur. Ankete katılan akademisyenlerin %82'si erkek, %18'i bayandır.

- Ankete katılan akademisyenlerin %18'i Lisans mezunu, %57'si Yüksek Lisans mezunu, %25'i de Doktora mezundur. Görüldüğü üzere, ankete farklı eğitim durumuna mensup akademisyenler katılmıştır. Ankete katılan akademisyenlerin %22'si 1-5yıl, %29'u 6-10 yıl, %8'i 11-15 yıl, %18'i 16-20 yıl ve %23'ü 20 yıl ve üstü mesleki tecrübeye sahiptir. Ankete katılan akademisyenlerin sadece %12'si iş sağlığı ve sertifikasına sahiptir, %88'inin iş sağlığı ve güvenliği sertifikası yoktur.

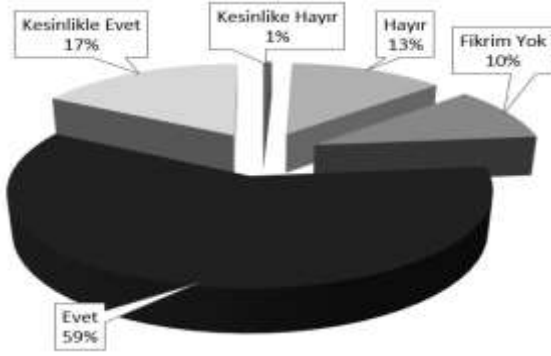
Öğrenci ve akademisyenlere yönelik yapılan ankette yer alan 14 soru için alınan sonuçlar grafik halinde, açık uçlu 1 soru da özetlenerek sunulmuştur. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Betimsel analizde, görüşülen ya da gözlenen bireylerin görüşlerini çarpıcı bir biçimde yansıtmak amacıyla doğrudan alıntılara sık sık yer verilir. Bu tür analizde amaç, elde edilen bulguları düzenlenmiş ve yorumlanmış bir biçimde okuyucuya sunmaktır. Bu amaçla elde edilen veriler, önce sistematik ve açık bir biçimde betimlenir. Daha sonra yapılan bu betimler açıklanır ve yorumlanır, neden-sonuç ilişkileri irdelenir ve birtakım sonuçlara ulaşılır. Ortaya çıkan temaların ilişkilendirilmesi, anlamlandırılması ve ileriye yönelik tahminlerde bulunulması da, araştırmacının yapacağı yorumların boyutları arasında yer alabilir (Yıldırım ve Şimşek, 2016). Hitit Üniversitesi örneği üzerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları anket sonuçları kapsamında teorik ve pratik olmak üzere belirlenmiştir.

3. Sonuç ve Değerlendirme

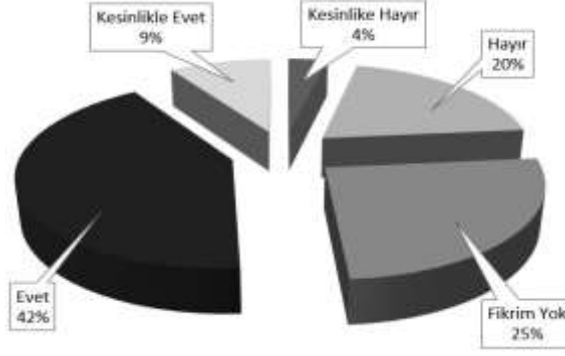
Hitit Üniversitesi Örneği Üzerinde Öğrenciler İçin Yapılan İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları Anket Sonuçları



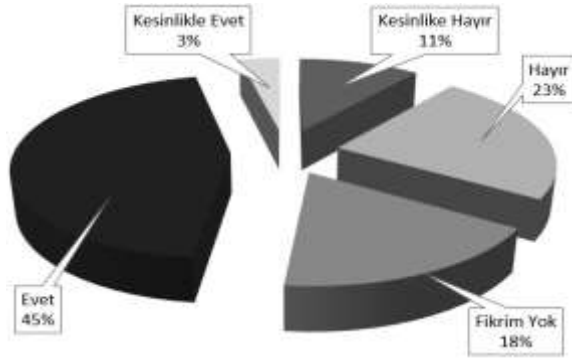
5. Öğrenci olarak iş güvenliği kurallarına gereken hassasiyeti gösteriyor musunuz?



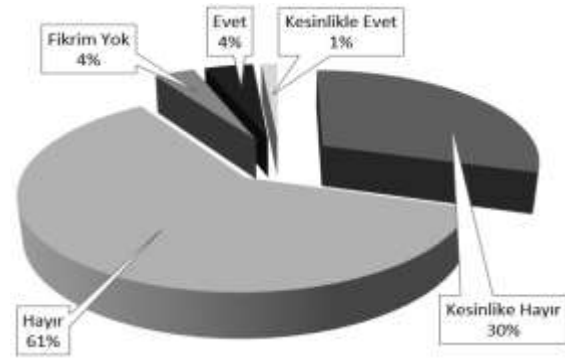
6. Atölye dersi veren akademisyenler iş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli bilgiye sahip mi?



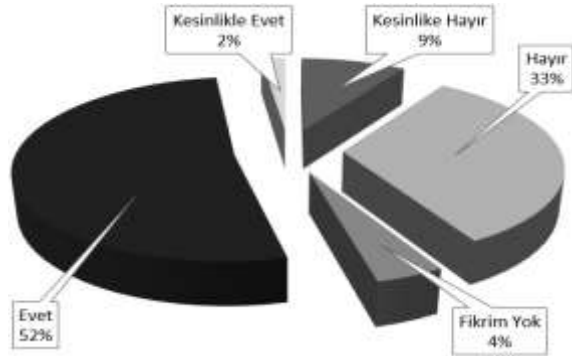
7. Üniversitede kullandığınız merdivenler sizce güvenli mi?



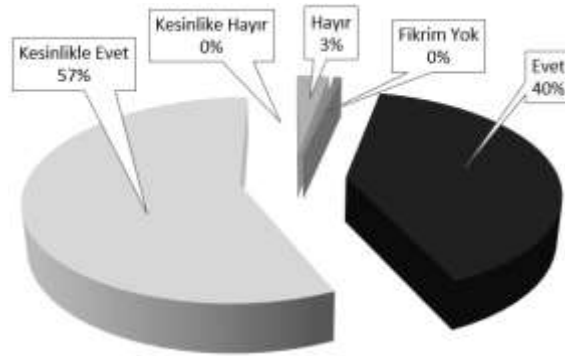
8. Üniversitede elektrikle çarpılma olayı yaşadınız mı?



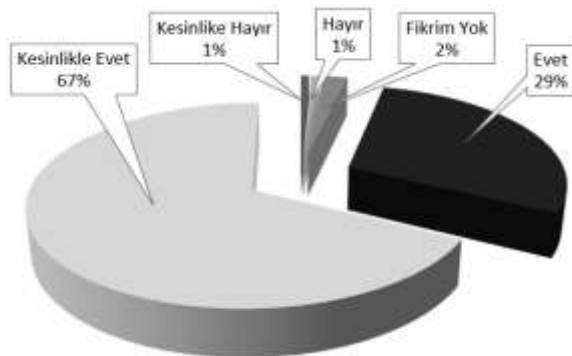
9. Üniversitede kullandığımız aktif alanların aydınlatması yeterli mi?



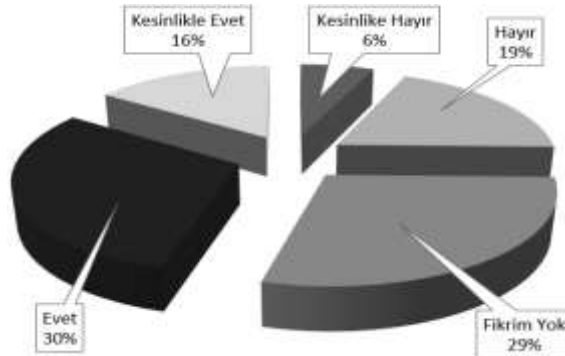
10. İş sağlığı ve Güvenliğine dikkat edilmesi iş verimliliğini ve kalitesini artırır mı?

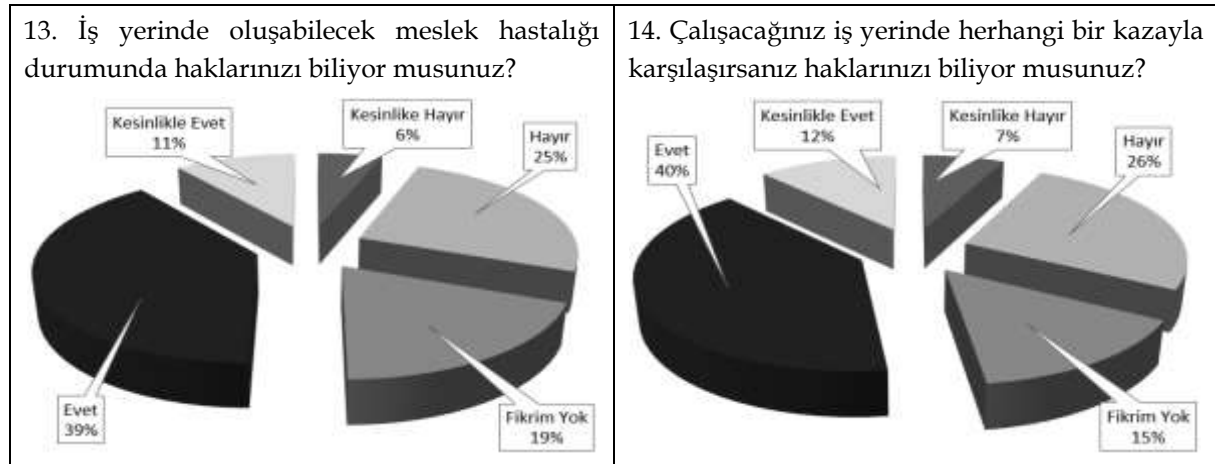


11. Her iş yeri işe başlatmadan önce iş sağlığı ve güvenliği eğitimi vermeli midir?



12. Staj yaptığınız şantiyede iş güvenliğinin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?





15. Üniversitede yaşanan/yaşanabilecek iş kazalarının önlenmesi için tespit ve önerileriniz nelerdir?

Öğrencilerin görüş ve önerileri aşağıda özetlenmiştir;

İş sağlığı ve güvenliği (İSG) önlemleri alınmalı ve yöneticiler tarafından denetimler artırılmalı. Yönetmeliklere uyulmalı, tüm idari ve akademik personel ile öğrencilerin farkındalık ve bilgi seviyeleri artırılmalı. Eğitimler belli aralıklarla düzenli olarak yapılmalı, İSG için gerekli olan ekipmanlar sağlanmalı. Daha fazla uyarıcı levhalar konulmalı, tam zamanlı İSG uzmanları görev almalı, yaptırımlar artırılmalı.

Çalışma kapsamında, Teknik Bilimler MYO İnşaat Bölümünde eğitim gören öğrencilere yapılan anket çalışması değerlendirilerek aşağıdaki bulgular elde edilmiştir.

Öğrencilerin %62'si 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu hakkında bilgisi varken, %38'inin bilgisi yoktur. Öğrencilerin %67'si iş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgilendirildikleri, %27'si bilgilendirilmedikleri, %6'sının ise kararsız olduğu görülmüştür.

Öğrencilerin %46'sı atölyelerdeki iş güvenliği ile ilgili uyarı levhalarını yeterli bulmadıklarını ve atölye derslerine giren öğretim elemanları tarafından uyarılmadıklarını, %24'ü de atölye dersi veren öğretim elemanlarının iş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli bilgiye sahip olmadıklarını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %76'sı iş güvenliği kurallarına gereken hassasiyeti gösterirken, %14'ünün göstermediği, %10'unun ise fikri olmadığı anlaşılmıştır.

Öğrencilerin %5'i üniversitede elektrikle çarpıldığını ifade etmiştir. Öğrencilerin %34'ü de üniversitedeki merdivenlerin güvenli olmadığını söylemişlerdir.

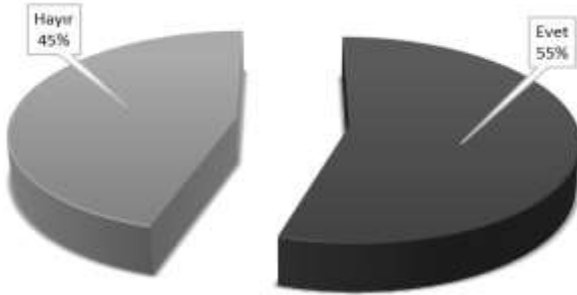
Öğrencilerin %42'si üniversitede kullanılan aktif alanların aydınlatmasını yeterli görmemişlerdir. %97'si de iş sağlığı ve güvenliğine dikkat edilmesinin iş verimliliği ve kalitesini artırdığını savunmaktadır.

Öğrencilerin %25'i staj yaptığı şantiyede iş güvenliği önlemlerinin yeterli olmadığını, %96'sının da her iş yeri işe aldığı çalışana işe başlatmadan önce iş sağlığı ve güvenliği eğitimi vermesi gerektiğini belirtmiştir.

Öğrencilerin %31'i çalışacağı iş yerinde oluşabilecek meslek hastalığı durumunda sahip olduğu hakları, %33'ü de çalışacağı iş yerinde herhangi bir kazayla karşılaşması durumunda kanuni haklarını bilmemektedir.

Hitit Üniversitesi Örneği Üzerinde Akademisyenler İçin Yapılan İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları Anket Sonuçları

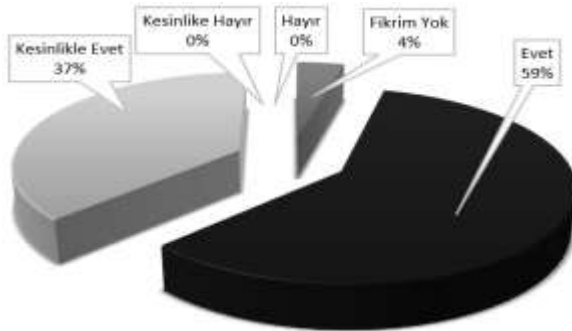
1. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu hakkında bilginiz var mı?



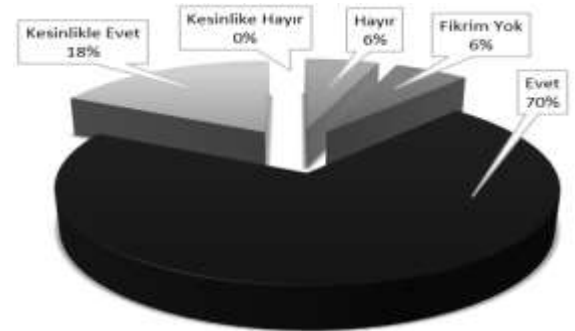
2. Eğitim ve görev süreniz boyunca iş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgilendirildiniz mi?



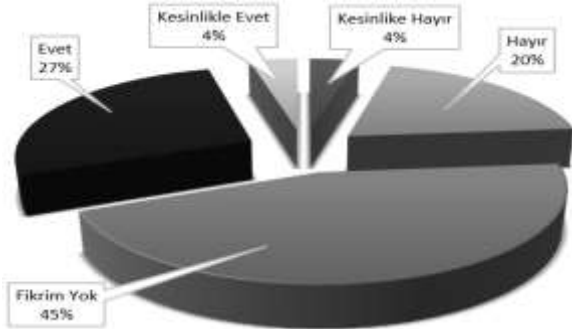
3. İş Sağlığı ve Güvenliğine dikkat edilmesi iş verimliliğini ve kalitesini artırır mı?



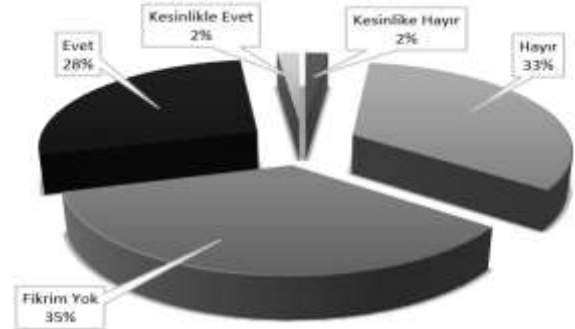
4. İş güvenliği kurallarına gereken hassasiyeti gösteriyor musunuz?



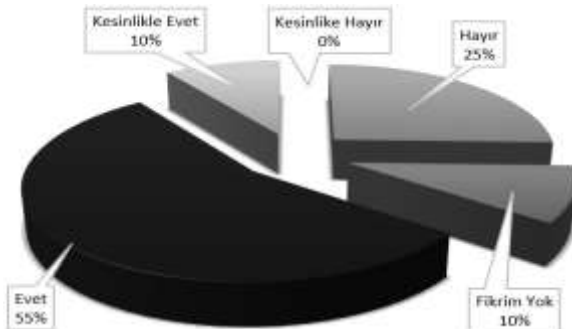
5. Laboratuvarlarınızda tehlike ve risk belirlenmesi yapıldı mı?



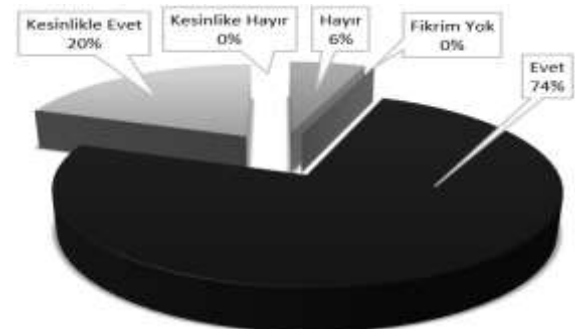
6. Laboratuvarlardaki cihazların kullanımı ve çalışma prensibini anlatan levhalar var mı?

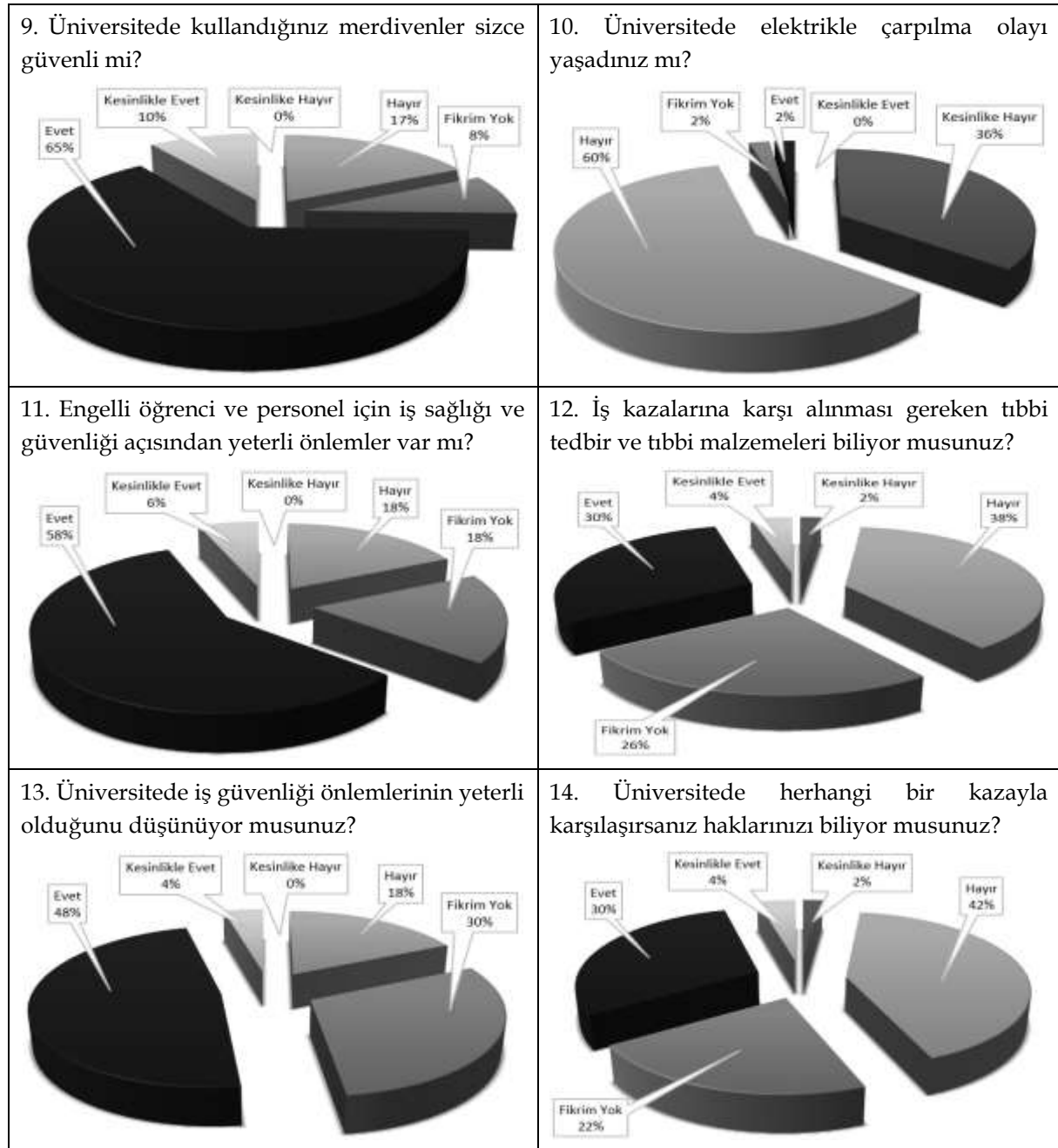


7. Öğrencilerinizi iş güvenliği ile ilgili düzenli olarak uyarıyor musunuz?



8. Üniversitede kullandığınız aktif alanların aydınlatması yeterli mi?





15. Üniversitede yaşanan/yaşanabilecek iş kazalarının önlenmesi için tespit ve önerileriniz nelerdir?

Akademisyenlerin görüş ve önerileri aşağıda özetlenmiştir;

6331 sayılı kanun çerçevesinde bütün denetimler tam ve eksiksiz yapılmalı. Güvenlik kültürü oluşturmak için çalışmalar yapılmalı. ISG kurullarının etkin çalışmasına yardımcı olunmalı. Uyarı sistemleri daha da geliştirilmeli, uyarıcı levhalar daha görülebilir alanlarda olmalı. Üniversite personelinin ilk yardım konusunda eksikleri giderilmeli. Cezaevinden gelen öğrencilerin birçoğu gerek öğrencilerin gerekse öğretim elemanlarının iş güvenliklerini tehlikeye atıyorlar. Bu tip öğrenciler örgün öğretim yerine açık öğretime yönlendirilmeli.

Çalışma kapsamında, Hitit Üniversitesi Teknik ve Sosyal Bilimler MYO bünyesinde görev yapan akademisyenlere yapılan anket çalışması değerlendirilerek aşağıdaki bulgular elde edilmiştir.

Akademisyenlerin %55'inin 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu hakkında bilgisi varken, %45'inin bilgisi yoktur. Akademisyenlerin %86'sı iş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgilendirildiklerini, %14'ü ise bilgilendirilmediklerini belirtmişlerdir.

Akademisyenlerin %96'sı iş sağlığı ve güvenliğine dikkat edilmesinin iş verimliliği ve kalitesini artırdığını savunmaktadır. Akademisyenlerin %88'i iş güvenliği kurallarına gereken hassasiyeti gösterirken, %6'sının göstermediği, %6'sının ise fikri olmadığı beyanlarından anlaşılmıştır.

Akademisyenlerin %24'ü laboratuvarlarda tehlike ve risk belirlemesi yapılmadığını, %45'i ise haberi olmadığını söylemiştir. Akademisyenlerin %35'i laboratuvarlardaki cihazların kullanımı ve çalışma prensibini anlatan levhaları yeterli görmemiştir.

Akademisyenlerin %65'i öğrencilerini iş güvenliği ile ilgili düzenli olarak uyardıklarını söylemiştir. Akademisyenlerin %94'ü üniversitede kullanılan aktif alanların aydınlatmasını yeterli görmüştür.

Akademisyenlerin %17'si üniversitedeki merdivenlerin güvenli olmadığını, %2'sinin de üniversitede elektrikle çarpılma olayı yaşadığını belirtmiştir.

Akademisyenlerin %18'i üniversitede iş güvenliği önlemlerinin yeterli olmadığını düşünmektedir. Akademisyenlerin %40'ı iş kazalarına karşı alınması gereken tıbbi tedbir ve tıbbi malzemeleri, %44'ü ise üniversitede herhangi bir kazayla karşılaşması durumunda kanuni haklarını bilmemektedir.

3. Sonuçlar

Bu çalışmada, Hitit Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu örneği üzerinde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları, alınan önlemler, verilen eğitimler, sorunlar ve taleplerin araştırılması amaçlanmıştır.

Çalışma kapsamında, Hitit Üniversitesi Teknik Bilimler MYO İnşaat Bölümü öğrencileri ve Hitit Üniversitesi Teknik ve Sosyal Bilimler MYO bünyesinde görev yapan akademisyenler olmak üzere toplam 193 katılımcı ile yapılan anket çalışması değerlendirilerek aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

- İş sağlığı ve güvenliği (İSG) bilincini artırmak, düzenli eğitimler vermek, denetimler yapmak ve böylece güvenlik kültürünün oluşturulması gerekmektedir.

- İş kazaları ancak samimi ve akılcı yaklaşımlarla önlenir. Her iş için belirlenecek riskler ve sonuçları, o iş çalışanlarına iyice anlatılmalıdır. Alınacak önlemler, sistematik ve uygulanabilir kurullarla açıklanmalı ve yaptırımlara uymayanlar için cezalar ağır olmalıdır.

- Kamu ve özel sektörde yaşanabilecek kazalar sonrasında başvurulması gereken idare-sekreterlik gibi yerlerin daha belirgin hale getirilmesi gerekmektedir. Her birimde küçük de olsa sağlık birimi bulundurulmalıdır. Engellilerle ilgili olarak İSG için daha çok önlemlerin alınması gerekmektedir.

4. Katkı

Bu çalışmaya verdikleri araştırma ve izin desteğinden dolayı yazarlar Hitit Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yönetimine teşekkürlerini sunarlar.

5. Kaynakça

<http://www.tbmyo.hitit.edu.tr/tr/detay/TumArsiv/haberler>, E.Tar: 07.03.2018

4857 sayılı İş Kanunu, 2003. T.C. Resmi Gazete, 25134, 22 Mayıs 2003.

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 2012. T.C. Resmi Gazete, 28339, 30 Haziran 2012.

Karasar, N., (2017), Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, sf:109

Yıldırım, A., Şimşek, H., (2016), Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınları, Ankara, sf:239-240