



## INIJOSS

İnönü University International Journal of Social Sciences / İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi,  
Volume/Cilt 7, Number/Sayı 1, (2018)  
www.inijoss.net --- <http://inonu.edu.tr/tr/inijoss> --- <http://dergipark.gov.tr/inijoss>

---

# LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARDAKİ MUHASEBE DERSLERİNİN DÜNYA VE TÜRKİYE ÜNİVERSİTELERİ AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI

**İbrahim AKSU**

İnönü Üniv. İİBF, İşletme Bölümü  
ibrahim.aksu@inonu.edu.tr

**Meltem GÜL**

Fırat Üniv. SBYO Yönetim Organizasyon Bölümü  
m.gul@firat.edu.tr

### ÖZET

Ülkemizde birçok üniversitede lisansüstü programlarda muhasebe eğitimi verilmektedir. Öğrencilere sunulan lisansüstü muhasebe eğitimi, hem iş dünyası hem de akademik açıdan önemli bir bilgi birikimi içermektedir. Ancak, tüm akademik alanlarda olduğu gibi muhasebe eğitiminin de zamanın gereklerine, teknolojik gelişmelere ve uluslararası standartlara göre yapılandırılması gerekmektedir.

Bu çalışmada, ülkemizde eğitim veren 20 üniversitenin işletme lisansüstü programlarındaki muhasebe dersleriyle dünyanın en iyi 20 üniversitesindeki işletme lisansüstü programlarındaki muhasebe dersleri karşılaştırılmıştır. Ülkemizdeki 20 üniversite Türkiye'nin en eski üniversiteleri, en iyi üniversiteleri, vakıf üniversiteleri ve son kurulan üniversiteleri olmak üzere dört kategoride ele alınmıştır. Bu karşılaştırma ile üniversitelerimiz ve dünyanın iyi üniversiteleri arasındaki farklılıklar ortaya çıkarılmaya çalışılmış ve dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alamama nedenleri araştırılmıştır.

Dünyanın en iyi üniversitelerinin kökenlerinin çok eskiye dayanıyor olması ve ders müfredatlarında uygulama derslerinin çokluğu çalışmamızın dikkat çeken sonuçları arasındadır. Literatürde, konuyla alakalı sınırlı sayıda çalışma olması nedeniyle, bu araştırmanın ilgili alan yazınına ve ülkemizde lisansüstü muhasebe eğitiminin iyileştirilmesine katkı sağlaması ve bu alanda yapılacak çalışmalara ışık tutması beklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Muhasebe, Lisansüstü Muhasebe Eğitimi, Ders Müfredatı

---

## COMPARISON OF POSTGRADUATE ACCOUNTING COURSES IN TERMS OF WORLD UNIVERSITIES AND TURKEY

### ABSTRACT

In our country, postgraduate accounting programs are offered in many universities. Postgraduate accounting education offers significant knowledge in terms of both business and academic worlds. However, as in all academic fields, accounting education needs to be restructured according to the requirements of the day, technological advancements, standards and developments at an international level.

In the study, accounting courses in the business administration postgraduate programs of 20 universities in our country were compared to accounting courses in the business

administration postgraduate programs of 20 best universities in the world. 20 universities in our country were addressed in four categories as the oldest universities, the best universities, foundation universities and recently- founded universities of Turkey. With this comparison we aimed to reveal the differences between the universities and the reasons why Turkey universities are not in the best lists of the world.

The fact that the the best universities in the world have long histories and these universities have so many practical courses are the striking results of the study. Since there is limited literature on the topic we hope this study will help Turkey universities which offer accounting education in business administration postgraduate programs to update their curricula in parallel with the accounting education in the leading universities of the world so that they can compete with the leading universities, and to shed light on future studies.

**Keywords:** Accounting, Postgraduate Accounting Education, Curriculum

## GİRİŞ

Lisansüstü eğitim bilim insanı yetiştirme ve ulusal bilim politikasının yürütülmesindeki en önemli etmenlerden biri olarak kabul edilmektedir. Temel amacı; bilgiyi üreten, kullanan, eleştiren düşünce tarzıyla problem çözebilecek nitelikte insan gücünü yetiştirmektir. Bu nedenle lisansüstü eğitimin planlaması ve etkin şekilde yürütülmesi, o ülkenin gelişmişlik düzeyi ile yakından ilgilidir (Alhas; 2006,7).

İşletmelerin faaliyetlerini sürdürdükleri çevre; yaşanan teknolojik gelişmeler, küreselleşme, rekabet ve piyasa koşulları nedeniyle sürekli bir değişim içindedir. Bu değişim kaçınılmaz olarak hemen her düzeyde verilen muhasebe eğitimini de etkilemektedir.

Muhasebe eğitimi bir mesleki eğitim olup, bu eğitimden beklenen, kişiye mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerinin kazandırılmasıdır. Bu bilgi ve beceri ders programlarıyla öğrencilere kazandırılmaktadır. Ders programları, eğitimin kalitesini belirlemede bir kriter olarak düşünülebilir (Zaif ve Ayanoglu; 2007, 117). İyi bir muhasebe eğitimi vermek demek yalnızca öğrencileri teorik bilgilerle donatmak anlamına gelmemektedir. Öğrencilerin, teorik bilgilerin yanında problem çözme, zamanı etkin kullanma, iletişim ve takım halinde çalışma gibi yeteneklere de sahip olmaları istenmektedir (Fidan; 2012, 4282). Lisansüstü eğitimde; lisans eğitimine göre bireye daha kapsamlı bilimsel araştırmalar yapma, karmaşık sorunları çözebilme, mesleki alanlarda uzmanlaşma, bilgi üretebilme ve sentez yapabilme yöntem ve becerisi kazandırılmaya çalışılır.

Bu çalışmada dünyanın en iyi 20 üniversitesindeki lisansüstü muhasebe dersleriyle ülkemizin en eski üniversiteleri, en iyi üniversiteleri, vakıf üniversiteleri ve son kurulan üniversiteleri olmak üzere dört farklı gruptan seçilmiş 20 üniversitenin lisansüstü muhasebe dersleri, ders isimlerinin benzerlikleri, içerikleri ve uygulama biçimi karşılaştırılmıştır. Muhasebe eğitimi ile ilgili literatürde çokça çalışma olmasına karşın lisansüstü muhasebe eğitimiyle alakalı çalışmalar yok denecek kadar azdır. Literatür eksikliği bu çalışmanın yapılmasında karşılaştığımız en temel zorluk olmakla birlikte bu çalışmaya yönelmesinin temel sebebidir. Çalışmada ele aldığımız üniversitelerdeki derslerin hepsini anlatmak çalışmanın kapsamı açısından mümkün olmadığı için her üniversiteden bir dersin içeriği ifade edilmiştir. Diğer tüm derslerin içeriklerine ilgili üniversitelerin web sayfalarından ulaşmak mümkündür.

## 1. MUHASEBE EĞİTİMİ

Muhasebe eğitimi; muhasebe mesleğini seçen kişilerin; işletme kararlarına yararlı bilgilerin saptanması, toplanması, ölçülmesi, işlenmesi, kaydedilmesi, raporlar halinde sunulması ve bu bilgilerin uygulanması için kişinin yeteneğinin geliştirilmesi şeklinde ifade edilebilir.

Muhasebe eğitiminde temel amaç; finansal bilgileri kullanmak durumunda olanlara doğru ve güvenilir bir biçimde muhasebe bilgisinin sunulması konusunda ilgilileri eğitmek ve uygulamaları da buna göre yönlendirmektir (Yardımcıoğlu ve Büyükşalvarcı; 2007, 174).

Yükseköğretim kurumlarında muhasebe eğitimi ile eğitim sonrasında piyasanın gereklerine uygun, bilgili, topluma katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. (Yücenurşen vd., 2016, 298). Yüksek lisans ve doktora düzeyinde muhasebe eğitimi branşta uzmanlaşmak için yapılan lisans düzeyi sonrası eğitimleri kapsamaktadır. (Ezin vd. 2017, 27)

Muhasebe eğitiminin gelişimine doğrudan veya dolaylı olarak katkıda bulunan etkenler; bilimsel, yasal, toplumsal ve ekonomik gelişmeler, eğitim ve öğretim araç ve yöntemlerinin değişimi ve bilgi çağının gerektirdiği gelişmeler olarak sıralanabilmektedir (Sayın ve Yeğinboy; 2001, 72). Muhasebe eğitimi sadece muhasebeye yönelik bilgi kazandırılması değil, aynı zamanda bu bilgilerin kullanımı ile ilgili kural ve yöntemlerin öğretilmesi ve uygulanmasıyla başarıya ulaşılan bir eğitim sürecidir (Demirkan; 2001,54).

Muhasebe eğitimindeki en önemli problemlerden biri, ders programının içerik ve düzeninden kaynaklanmaktadır. Çünkü muhasebe sürekli bir değişim ve gelişim içerisindedir. Bu değişim ve gelişim süreci çerçevesinde muhasebe eğitim programlarının, sürekliliği ve yaratıcılığı sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Zira muhasebe eğitiminin amacı bu yaklaşıma dayandırılmalıdır (Şakrak; 2001,115-119). Muhasebe eğitim programlarının; analiz yapma, iletişim, bilgi teknolojisi, karar alma, kişisel beceriler, sürekli öğrenme, takım çalışması, liderlik gibi konularda öğrencilere gerekli becerileri geliştirecek şekilde hazırlanması gerekmektedir (Mohammed ve Lashine; 2003,11). İyi yapılandırılmış bir muhasebe eğitimi, şüphesiz öğrencilerin rakipleri arasından kolaylıkla fark edilmesini sağlayacaktır. Ancak kötü sayılabilecek bir muhasebe eğitimi öğrencileri sıradan bilgilerle donatmaktan öteye gidemeyecektir. Ülkemizdeki üniversitelerin dünyanın önde gelen üniversitelerindeki müfredatlara ve içeriklerine göre kendi müfredatlarını yeniden gözden geçirmeleri gerekmektedir. Bu amaçla aşağıda ülkemizdeki ve dünyadaki çeşitli üniversitelerin işletme lisansüstü programlarında okutulan muhasebe dersleri verilmiştir. Ülkemizdeki ve dünyadaki üniversitelerin müfredatlarındaki benzer dersler içerikleriyle birlikte incelenmiş ve aşağıda sunulmuştur. Lisansüstü programlarda hem ülkemizde hem de dünya üniversitelerinde finans derslerine sıkça yer verilmiş olması nedeniyle çalışmaya konu üniversite müfredatlarında yer alan finans dersleri de hazırlanan tablolara dahil edilmiştir.

Çalışmanın kapsamı ilgili derslerin herbirini ayrı ayrı anlatmaya yetmeyeceği için her kurumdan bir dersin içeriği ifade edilmiştir. Diğer tüm derslerin içeriklerine ilgili üniversitelerin web sayfalarından ulaşmak mümkündür.

Literatürdeki taramasından da anlaşılacağı gibi söz konusu çalışmaların hepsi lisans düzeyindeki muhasebe eğitimi ile ilgilidir. Lisansüstü muhasebe eğitimi ile ilgili bir çalışmaya rastlanılmamış olması bu çalışmayı yapmamızdaki en büyük etmendir. Lisans düzeyindeki çalışmaların bir kısmı aşağıda verilmiştir.

Erol ve Erkan 2008 yılında yaptıkları çalışmada, lisans düzeyinde muhasebe eğitimi alan öğrencilerin başarılarını etkileyen faktörleri incelemişlerdir. Yazarlara göre, öğretim elemanının ders işlemedeki tutum ve davranışları ve ders işleme tekniği muhasebe derslerindeki başarıyı etkilemektedir. Ayrıca yazarlar eğitim kurumunun fiziki şartlar yönünden yetersiz olmasının, muhasebe derslerindeki başarıyı etkilediğini düşünmektedirler.

Zaif ve Ayanoğlu 2007 yılında, Muhasebe eğitiminde kalitenin artırılmasında ders programlarının önemini vurgulamak için yaptıkları çalışmada, eğitim kalitesinin bir göstergesi olan eğitim programlarındaki ders dağılımının, ders kredisi, ders sayısı gibi unsurların standardize edilmesinin gerek ülke gerekse uluslararası bazda üniversiteler arasında bir yakınlaşma sağlayacağı görüşündedirler.

Arsoy, Bora ve Selimoğlu (2014) tarafından muhasebe eğitimindeki bilgi, beceri ve eğitim tekniklerinin gerekliliklerine ilişkin beklentiler üzerine yaptıkları çalışmada günümüzde muhasebe eğitiminin etkinliğinin artırılması sürecinde, geleneksel eğitim metotlarının yanında aktif katılımlı öğretim süreçlerinden faydalanılması gerektiğini, geleceğin muhasebe meslek mensuplarına verilecek olan muhasebe eğitiminin muhasebe mesleğindeki değişimleri karşılayacak düzeyde olması gerektiğini savunmaktadırlar. Bu bağlamda, gerek üniversitelerde verilen muhasebe eğitiminde, gerekse muhasebe meslek mensuplarının eğitiminde yeni öğrenme metotlarının benimsenmesinin ve bilişim teknolojilerinden faydalanılmasının eğitimin kalitesine katkı sağlayacağı görüşündedirler.

Ezin vd. (2017) tarafından üniversitelerde muhasebe öğretim elemanlarının, muhasebe eğitimi hakkındaki görüşleri incelenmiştir. Sadece teori değil, pratik ve yeterli donanıma sahip laboratuvar imkânları dâhilinde bilgisayarlı muhasebenin öğretilmesi faydalı olacağı ve öğrencilere bilgisayar laboratuvarında uygulamaya hakim eğiticiler tarafından piyasa ile uyumlu, günceli yansıtan dersler verilmesinin öğrencileri pratik hayata hazırlaması bakımından önem taşıyacağı sonucuna ulaşılmıştır.

Çankaya ve Dinç (2009) tarafından powerpoint sunumu ile klasik usulde muhasebe eğitimi alan öğrenciler arasındaki farklılıklar tespit edilmeye çalışılmıştır. Powerpoint sunumu ile ders gören öğrencilerin, dersin daha ilgi çekici, daha eğlenceli, daha dinlendirici, ve daha yararlı hale geldiğini düşündükleri ortaya çıkmıştır. Klasik usulde ders gören öğrenciler ise diğer gruba göre dersi daha monoton, daha sıkıcı ve daha yorucu bulmuşlardır.

Kalmış 2018 yılında muhasebe öğretiminde yeni yöntemlerin gerekliliği üzerine yaptığı araştırmada, lisans düzeyindeki muhasebe öğretiminde kişiselleştirilmiş esnek öğretim modelinin uygulanmasının muhasebe öğretiminde etkinlik kazanabileceğini dile getirmiştir. Bu amaçla, öğreticinin iletişim kurabileceği ve kontrol edebileceği sayıda sınıf mevcudunun olması gerektiğini, lisans düzeyindeki 100'lü rakamları aşan sınıf mevcudunda iletişim ve kontrol imkanının olmadığını, öğreticinin modele inanması, uygulamada ısrarlı olması ve özellikle sabırlı olması gerektiğini savunmaktadır.

## **1.1. TÜRKİYE'NİN İLK KURULAN ÜNİVERSİTELERİNDE İŞLETME PROGRAMLARINDAKİ LİSANSÜSTÜ MUHASEBE DERSLERİ**

Türkiye'nin ilk üniversitesi Osmanlı İmparatorluğu döneminde 30 Mayıs 1453'te, Medaris-i Semaniye ve Fatih Darüşşifası ismiyle Fatih Sultan Mehmet tarafından açılmıştır. İkinci olarak 1863 yılında Birleşik Devletleri sınırları dışındaki ilk Amerikan koleji olan Robert Kolej'i İstanbul'da kurulmuştur. 1971 yılında ise Boğaziçi Üniversitesi adını almıştır. Diğer üniversitelerimiz ise cumhuriyet döneminden sonra kurulmaya başlanmıştır.

### 1.1.1.İstanbul Üniversitesi

İstanbul üniversitesi 1453 yılında kurulan Türkiye'nin en eski üniversitesidir. İşletme fakültesinin temeli ise 1954 yılında Harvard Business School tarafından kurulmuştur. Aynı zamanda Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasında ilk yirmide yer almaktadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebede Araştırma Uygulamaları Dersinin İçeriği
Finansal Muhasebe Maliyetleme Sistemleri Muhasebede Vergi Uygulamaları Muhasebe Tarihi ve Teorisi Uluslararası Finansal Raporlama Yönetim Muhasebesi ve Maliyet Analizleri İleri Finansal Muhasebe İleri Maliyet Muhasebesi Muhasebede Araştırma Uygulamaları İleri Yönetim Muhasebesi	Muhasebede araştırma uygulamaları dersinin içeriğinde, finansal muhasebe, yönetim muhasebesi, denetim, muhasebe eğitimi, muhasebe tarihi alanlarında yapılmış deneysel, arşiv, yoklama ve alan çalışması gibi farklı araştırma metotlarının incelenmesi gerçekleştirilmektedir. Dersin işlenişi ise ders anlatımı olarak yapılmaktadır. Dünyanın önde gelen üniversitelerinde uygulama derslerinde öğrenciler bağımsız bir araştırma yapmaya yönlendirilirken sözkonusu derste var olan çalışmaların incelendiğini görmekteyiz.

Kaynak: (<http://ebs.istanbul.edu.tr>)

### 1.1.2.Ankara Üniversitesi

Cumhuriyet tarihiyle özdeşleşen Ankara Üniversitesi'nin temelleri 1925 yılında atılmıştır. 1936 yılında Siyasal Bilgiler Okulu kurulmuştur.1950 yılında ise fakülte adını almıştır. Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasında ilk yirmide yer almaktadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finansal Tablolar Analizi Dersinin İçeriği
Finansal Tablolar Analizi Finansal Yönetim Finansal Muhasebe Yönetim Muhasebesi Finans Teorisi Uluslararası Finansal Raporlama Standartları	Finansal Tablolar Analizi dersinde öğrencilere, finansal tablolara ilişkin bilgilerin verilmesi suretiyle bu tabloların düzenlenme esasları, amaçları, analize hazırlık süreçleri hakkında bilgiler verilmekte ve bu tabloların nasıl yorumlanacağı hususunda bilgiler sunulmaktadır. Dersin işlenişi ise öncelikle analiz yöntemlerinin anlatılması sonrasında örnek mali tabloların analiz edilmesi ve incelenmesi şeklinde gerçekleşmektedir.

Kaynak: (<http://isletme.ankara.edu.tr>)

### 1.1.3.Karadeniz Teknik Üniversitesi

1955 yılında kurulan Karadeniz Teknik Üniversitesi İstanbul ve Ankara illeri dışında kurulan ilk üniversitedir. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ise 1981 yılında kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finans Teorisi Dersinin İçeriği
Finans Teorisi Hizmet İşletmeleri Muhasebeleştirilmesi Çevre Muhasebesi İleri Maliyet Muhasebesi Kurumsal muhasebe İleri Düzeyde Finansal Analiz Teknikleri Muhasebe Hukuku Finansmanda Güncel Konular İleri Muhasebe Uygulamaları	Finans Teorisi dersinde öğrencilere, finans teorisinin temel ilkeleri, işletmelerin firma değerine katkı yapan yatırım, finansman kararlarının nasıl alındığı, finansal piyasaların temel özellikleri ve şirketlerin ihraç edebileceği menkul kıymetleri anlatılmaktadır. Ve en güncel finansal kavramlar ve uygulamalara ilişkin geniş birikim sağlaması amaçlanmaktadır.

Proforma Mali Tablolar İhtisas Muhasebeleri Enflasyon Muhasebeleri Mali Tablo Hileleri Muhasebe Biliminde Özsermaye Eczane Muhasebesi Muhasebe Meslek Mevzuatı Kurumsal Finansmanda Seçilmiş Konular Muhasebede Meslek Etiği	
--	--

**Kaynak:** (<http://www.ktu.edu.tr>)

#### 1.1.4.Ege Üniversitesi

Ege Üniversitesi 1955 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise 1992 yılında kurulmuştur. Ülkemizin en iyi üniversiteleri arasında ilk yirmide yer almaktadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Yönetim ve Maliyet Muhasebesinde Güncel Konular Dersinin İçeriği
Finansal Yönetim Finansal Muhasebe ve Raporlama Yönetim ve Maliyet Muhasebesinde Güncel Konular Uluslararası Finans İleri İşletme Finansmanı İleri Yönetim Muhasebesi Finansal Kurumlar ve Piyasalar İleri Maliyet Muhasebesi	Yönetim Ve Maliyet Muhasebesinde Güncel Konular dersinde öğrencilere, işletmelerde üretilen mamullerin maliyetlendirilmesi, gider kontrolünün sağlanması ve maliyet muhasebesi verilerinin işletme kararlarında kullanılma alanlarına ilişkin teorik bilgiler piyasa uygulamaları ile harmanlanarak öğretilmektedir. Bu derste, maliyet muhasebesi bilim dalına ilişkin teoriler uygulama örnekleriyle birlikte öğretim üyesi tarafından aktarılıp ve genellikle öğrencilerin ders konularına aktif katılımı sağlanarak dersler karşılıklı tartışma ortamı içerisinde işlenilmektedir. Ayrıca, Yönetimsel anlamda rutin olmayan işletme kararlarını almada yardımcı olmak üzere yönetim muhasebesi ile ilgili konu ve kavramlar ele alınarak, yönetim muhasebesi problemlerine yer verilmesi amaçlanmaktadır.

**Kaynak:** (<https://ebys.ege.edu.tr>)

#### 1.1.5. Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Orta Doğu Teknik Üniversitesi 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. 1958 yılında ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurulmuştur. Kurum ülkemizin en iyi üniversiteleri arasında ilk sıralarda yer almaktadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finansta Kantitatif Yöntemler Dersinin İçeriği
Muhasebe Finansal Yönetim Finansta Araştırma Yöntemleri Kurumsal Finansman Finansal Kurumlar ve Piyasalar Finansta Kantitatif Yöntemler Finans Teorisi	Finansta Kantitatif Yöntemler dersinde öğrencilere finans alanında yaygın olarak kullanılan kantitatif yöntemler tanıtılmakta ve finans alanında karşılaşılabilecek karar problemleri ele alınmaktadır. Ders içeriğinde temel istatistiksel ölçüler ve olasılık dağılımlarına da yer verilmektedir.

**Kaynak:** (<http://ba.metu.edu.tr>)

## 1.2. TÜRKİYE’NİN EN İYİ ÜNİVERSİTELERİNDEKİ İŞLETME LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDAKİ MUHASEBE DERSLERİ

Çalışmada Türkiye’nin en iyi üniversiteleri olarak ifade edilen üniversiteler Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan "URAP Araştırma Laboratuvarı" tarafından 19.09.2017 tarihinde makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı, atıf sayısı, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı, toplam bilimsel doküman sayısı, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısı, doktora mezun sayısı, doktora öğrenci oranı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı olmak üzere, 9 kritere göre belirlenmiştir. Listede yer alan bazı üniversiteler çalışma kapsamında her iki kategoriye de girdiği için sadece birinde değerlendirilmiştir.

### 1.2.1. Hacettepe Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi 1954 yılında Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. İşletme Bölümü; İşletme Yönetimi Bölümü adıyla Sosyal ve İdari Bilimler Fakültesi’ne bağlı olarak kurulmuş, 1974 yılında Yüksek Lisans ve Doktora, 1976 yılında Lisans programını başlatmıştır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Uluslararası Finansman Dersinin İçeriği
Mali Tablolar Analizi Uluslararası Finansman İleri Muhasebe Seçme Konular Finansal Yönetim Yönetim Muhasebesi Anonim Şirketler Muhasebesi Finansman Teorileri Muhasebe Teorileri Uygulamalı Finansal Araştırmalar Finansal Raporlama Analizi	Uluslararası finansman dersinde öğrencilere, ödemeler dengesi, kredi ve döviz kuru swapleri, forward ve futures sözleşmeleri ve opsiyonlar anlatılmaktadır. Dersin amacı, bir işletmeci bakış açısından ileri seviyedeki uluslararası finansman konularını ve prensiplerini açıklayabilmek, öğrencilerin bu konudaki geniş kapsamlı terminolojiye hâkim olarak uluslararası finansman konusundaki riskleri analiz edebilme yeteneklerini geliştirmektir. Dersin işlenişi ise anlatım, rapor hazırlama ve sunma şeklindedir.

Kaynak:( <http://akts.hacettepe.edu.tr>)

### 1.2.2. Gebze Teknik Üniversitesi

Gebze Teknik Üniversitesi İşletme bölümü 1994 yılında Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü adıyla kurulup lisansüstü eğitim vermeye başlamıştır. 2014 yılında ise bugünkü adını alarak birçok alanda hem lisans hem de lisansüstü seviyede eğitim vermektedir. Türkiye’nin yeni ancak en başarılı üniversiteleri arasındadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Maliyet Muhasebesi Dersinin İçeriği
Finansal Yönetim Yönetim Muhasebesi Maliyet Muhasebesi Yeni Finansal Teknikler Davranışsal Finans Muhasebe Etiği Finansal Karar Verme Teknikleri	Maliyet Muhasebesi dersinde öğrencilere, organizasyonlardaki yöneticilerin planlama, kontrol, karar alma fonksiyonlarını yerine getirebilmelerinde önemli bir bilgi olan maliyet bilgisinin nasıl belirlendiği ve nasıl kullanıldığı anlatılmaktadır.

Kaynak:( <http://anibal.gyte.edu.tr>)

### 1.2.3. Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi 1976 yılında Gazi Eğitim Enstitüsü olarak eğitim hayatına başlamıştır. Daha sonra 1982 yılında Gazi Üniversitesi kimliğine kavuşmuştur. Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'nin devamı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme bölümü de aynı yıl kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebe Denetimi Dersinin İçeriği
İleri Maliyet Muhasebesi Muhasebe Kuramı, Standartları ve Uygulamaları Finansal Araçlar ve Muhasebe Uygulamaları Yönetim Muhasebesi Finansal Tablolar Analizi Ekonometri Modellerim Muhasebede Uygulanması Muhasebe Denetimi Finansal Yönetim Finansal Muhasebe Maliyet Muhasebesi Finansal Kararlar ve Temettü Politikaları Vergi Muhasebesi Uluslararası Finansman	Muhasebe Denetimi dersinde öğrencilere, denetim ve denetim uygulamaları ve denetçi becerileri öğretilmektedir. Dersin işleniş biçimi yüz yüze eğitim şeklindedir. Aynı zamanda derste uygulama örneklerine de yer verilmektedir.

Kaynak:( <http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr>)

### 1.2.4.Boğaziçi Üniversitesi

Boğaziçi Üniversitesi 1863 yılında kurulmuştur. 1971 yılında ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur.150 yılı aşan geçmişi ile ülkemizin ilk üniversiteleri ve eğitim ve araştırma performansı ile dünyanın en seçkin üniversiteleri arasında yer almaktadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebe Teorisi Dersinin İçeriği
Finansal Yönetimde Uygulamalı Araştırma Finans Teorisinde Yönlendirilmiş Okumalar Finansal Piyasalar Teorisi Kurumsal Finansman Muhasebe, Bilgi ve Kontrol Sistemleri Muhasebe Teorisi Finansal Teori ve Kurumsal Politika	Muhasebe Teorisi dersinde, maliyet esaslı muhasebe ilkeleri ile hazırlanmış finansal tablolarda, başlıca terimlerin sistematik ve eleştirel incelenmesi ve konsolide finansal tabloların hazırlanmasını da içeren seçilmiş konular incelenmektedir. Dersin işleniş biçimi yüz yüze anlatım şeklindedir.

Kaynak:( [www.boun.edu.tr](http://www.boun.edu.tr))

### 1.2.5.Erciyes Üniversitesi

Erciyes Üniversitesi 1978 yılında Kayseri Üniversitesi adı ile kurulmuştur. İşletme Fakültesi ilk fakültelerindendir. 1983 tarihinde Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak adı değişmiştir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Hizmet İşletmeleri Muhasebesi Dersinin İçeriği
Maliyet ve Yönetim Muhasebesi Finansal Muhasebe ve Raporlama Finansal Yönetim Hizmet İşletmeleri Muhasebesi Muhasebe Standartları ve Uygulamaları İleri Finansal Muhasebe Finans Teorisi Uygulamalı Muhasebe Araştırmaları İleri Yönetim Muhasebesi	Hizmet İşletmeleri Muhasebesi dersinde öğrencilere, hizmet sektöründe yer alan başlıca uzmanlık alanları (inşaat, konaklama, dış ticaret, vb.) ile vakıf ve dernek gibi kar amaçsız kuruluşların muhasebesi ile ilgili özellikli işlemler anlatılmaktadır. Dersin işleniş biçimi yüz yüze anlatım ve öğrencilerin sunumu şeklindedir.



İleri Düzey Finansal Yönetim Vergi Muhasebesi Yeni Finansal Araçlar ve Muhasebe	
---	--

Kaynak:( <https://dbp.erciyes.edu.tr>)

### 1.3.TÜRKİYE’NİN VAKIF ÜNİVERSİTELERİNDEKİ İŞLETME LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDAKİ MUHASEBE DERSLERİ

Vakıf üniversitesi, doğrudan devlete bağlı olmayan, bir vakıf tarafından özerk olarak işletilen üniversitedir. Ülkemizde ilk vakıf üniversitesi 1984 yılında kurulmuştur. 1990 ve 2011 yılları arasında vakıf üniversitelerinin kurulma hızı ve coğrafi yaygınlığı artmıştır.

#### 1.3.1. Bilkent Üniversitesi

Bilkent Üniversitesi, İhsan Doğramacı Vakıfları kararıyla 1984’te kurulmuştur. Türkiye’nin ilk vakıf üniversitesidir. Türkiye’nin en iyi üniversiteleri arasında ilk yirmide yer almaktadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Kurumsal Finansman Dersinin İçeriği
İleri Ampirik Finans Muhasebe Kurumsal Finansman Finansal Raporlama Finansal Yönetimin Temelleri Finansal Yönetim Stratejisi	Kurumsal Finansman dersinin içeriğinde, değerlendirme, sermaye bütçelemesi, sermaye yapısı, sermaye maliyeti, temettü politikası, finansal tablo analizi, kâr planlaması, finansal tahmin ve işletme sermayesi yönetimi yer almaktadır. Dersin amacı, firmanın yatırım ve finansman kararlarına vurgu yapmaktır.

Kaynak:( <https://stars.bilkent.edu.tr>)

#### 1.3.2.Koç Üniversitesi

Koç Üniversitesi 1993 yılında Vehbi Koç Vakfı tarafından İstanbul’da kurulmuştur. En iyi üniversitelerimiz arasında ilk yirmide yer almaktadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Mali Tablolar Dersinin İçeriği
Muhasebe Mali Tablolar Finansal Raporlama Kurumsal Finans Finansal Muhasebe İleri Kurumsal Finans Banka Finans Yönetimi Gelişmiş Finansal Ekonometri	Mali Tablolar dersinin içeriği, bilanço, gelir beyannamesi ve nakit akış tablosu gibi temel mali tabloların hazırlanması için ticari işlemlerin kaydında kullanılan ve genel kabul gören muhasebe ilkeleri, kavramları, standartları ve uygulamaları, Mali tablolara, finansal raporlamaya ve finansal analiz tekniklerine genel bakış, finans, yatırım ve işletme faaliyetlerinin analizi, nakit akış analizi, yatırılan sermayenin getirisi, kârlılık, kredi ve risk analizinden oluşmaktadır.

Kaynak:( <https://gsb.ku.edu.tr>)

#### 1.3.3.Sabancı Üniversitesi

En iyi üniversitelerimiz arasında yer alan Sabancı Üniversitesi 1994 yılında Sabancı Vakfı tarafından kurulmuştur. Türkiye’den Avrupa Kalite Yönetimi Vakfına (EFQM) başvuran ve üyeliğe kabul edilen ilk üniversitedir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finansın Temel İlkeleri Dersinin İçeriği
Finansal Tablolar Analizi Yönetim Muhasebesi Finansın Temel İlkeleri Finansta Araştırma Yöntemleri Finansal Yönetim Uluslararası Finans Finansal Muhasebe ve Raporlama Finansın Temelleri Kurumsal Finans	Finansın Temel İlkeleri dersinde öğrencilere öncelikle bilanço ve gelir tablosu gibi şirketlerin finansal raporları tanıtılmaktadır. Paranın zaman değeri, net şimdiki değer analizi ve iskontolu nakit akışı analizi anlatılmakta daha sonra bu teknikler kullanılarak öğrencilere şirketlerin hisse senedi ve tahvillerinin fiyatlaması öğretilmektedir.

Kaynak:( <http://www.sabanciuniv.edu.tr>)

### 1.3.4. Başkent Üniversitesi

Başkent Üniversitesi 1993 yılında Haberal Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, üniversite bünyesinde araştırma ve uygulama ya yönelik merkezler bulunmaktadır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebe Denetimi Dersinin İçeriği
Finansal Yönetim Muhasebe Denetimi Muhasebe İlkeleri Maliyet Muhasebesi Finansal Tablolar Analizi Yönetim Muhasebesi Uluslararası Muhasebe Standartları İhtisas Muhasebeleri	Muhasebe Denetimi dersinde öğrencilere, genel kabul görmüş denetim standartları, denetim işlevi, bağımsız denetçinin görevleri, denetçinin meslek ahlaki ve denetim raporunun hazırlanmasında denetçinin sorumlulukları anlatılmaktadır. Dersin işleyişi yüz yüze anlatım şeklindedir.

Kaynak:( <http://angora.baskent.edu.tr>)

### 1.3.5. Atılım Üniversitesi

Atılım Üniversitesi 1997 tarihinde Ankara'da Atılım Vakfı tarafından kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Maliyet Muhasebesi Dersinin İçeriği
Finansal Yönetim Muhasebe Mali Analiz Yönetim Muhasebesi Muhasebe Kuramı ve Standartları Muhasebe Teorileri Maliyet Muhasebesi Muhasebe Denetimi Uluslararası Finans	Maliyet Muhasebesi dersinin içeriğine göre öğrencilere, maliyet dağıtım yöntemleri, evre-safha maliyet yöntemleri, faaliyet bazında maliyetlendirme, maliyet davranışı analizleri, finansal verileri kullanarak seçim süreci, faaliyet bütçeleri ve finansal bütçeler konuları anlatılmaktadır.

Kaynak:( [www.management.atilim.edu.tr](http://www.management.atilim.edu.tr))

## 1.4. TÜRKİYE’NİN YENİ KURULAN ÜNİVERSİTELERİNDEKİ İŞLETME LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDAKİ MUHASEBE DERSLERİ

Ülkemizde 2006 yılından sonra hızlı bir şekilde yeni üniversiteler kurulmaya başlamıştır. Üniversitelerin bulunduğu şehirlerin gelişime yapacağı katkı göz önüne alınarak 01. 03.2006 gün ve 5467 Sayılı Yasa ile Türkiye'nin farklı bölgelerinde 15 üniversite kurulmuştur.

#### 1.4.1. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ismini 17. yy. Osmanlı bilim adamı olan Kâtip Çelebi'den almıştır. İzmir'in 4. Devlet Üniversitesi olarak 2010 yılında kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Yönetim Muhasebesi Dersinin İçeriği
İleri İşletme Finansmanı Yönetim Muhasebesi Muhasebe Bilgi Sistemi Çevre Muhasebesi Sektör Muhasebesi Uluslararası Finans Muhasebe Denetimi Davranışsal Muhasebe Araştırmaları Uluslararası Muhasebe Uluslararası Denetim Standartları İleri Maliyet Muhasebesi Muhasebede Kantitatif Araştırma Yöntemleri Kurumsal Muhasebe	Yönetim Muhasebesi dersinde, yönetim muhasebesinin, muhasebe bilgi sistemi içindeki yeri, giderlerin üretim hacmi karşısındaki davranışları ve diğer türlü sınıflandırılması, giderlerin değişkenlik tespit yöntemleri, bilgisayar uygulaması ile değişkenlik hesaplanması, maliyet-hacim-kâr ilişkileri, başabaş noktası analizi, vb. konular anlatılmaktadır.

Kaynak:( <https://ubs.ikc.edu.tr>)

#### 1.4.2. Giresun Üniversitesi

Giresun Üniversitesi 2006 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebe Denetimi Uygulamaları Dersinin İçeriği
Muhasebe Denetimi Uygulamaları İleri Düzey Bilgisayarlı Muhasebe İleri Düzey Finansal Teknikler Kurumsal Finans	Muhasebe Denetimi Uygulamaları dersinde, denetim ve muhasebe arasındaki ilişkiler, denetim türleri, denetçi türleri, genel kabul görmüş denetim standartları öğrencilere anlatılmaktadır.

Kaynak:( <http://sbe.giresun.edu.tr>)

#### 1.4.3. Bingöl Üniversitesi

Çekirdeğini Bingöl Meslek Yüksekokulunun oluşturduğu Bingöl Üniversitesi 2007 yılında Fırat Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebe İlkeleri Dersinin İçeriği
Uluslararası Muhasebe Muhasebe İlkeleri İslami Finans Uluslararası Muhasebe ve Finansal Raporlama Standartları Muhasebede Güncel Konular Dış Ticaret İşlemleri Muhasebesi Türkiye Muhasebe Standartları Muhasebe Tarihi	Muhasebe İlkeleri dersinde öğrencilere, işletmelerin finansal raporlama sistemlerinin ve temel mali tablolarının tanıtılması; bunların hazırlanması, sunulması ve yorumlanmasına ilişkin temel muhasebe bilgi ve becerileri kazandırılmaktadır.

Kaynak:( [www.bingol.edu.tr](http://www.bingol.edu.tr))

#### 1.4.4. Düzce Üniversitesi

Düzce Üniversitesi 2006 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Davranışsal Finans Dersinin İçeriği
Yönetim Muhasebesi ve Uygulamaları	Davranışsal Finans dersinin içeriği, arbitrajda limit,

Uluslararası Finansal Raporlama Standartları Davranışsal Finans Stratejik Maliyet Yönetimi Finansal Karar Verme Teknikleri İleri Denetim Uygulamaları Finansal Tablolar Analizi	açığa satış işlemlerinde sınırlamalar, dotcom balonuna yönelik tartışmalar, yatırımda aracılık problemleri: hedge fonlarının performansı, halka ilk arzlar, khaneman ve tversky, yatırımcı psikolojisi, aşırı tepki ve momentum, shleifer ve fama, yatırımcı davranışı ve davranışsal işletme finansı konularından oluşmaktadır.
--	--

**Kaynak:( <http://sobe.duzce.edu.tr>)**

#### 1.4.5. Hitit Üniversitesi

Hitit Üniversitesi 2006 yılında Çorum ilinde kurulan bir devlet üniversitesidir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Şirketler Muhasebesi Dersinin İçeriği
Uluslararası Muhasebe Standartları ve Uygulamaları Yönetim Muhasebesi Uluslararası Finansman Temettü Politikası ve Bütçe Değerlemesi Şirketler Muhasebesi Mali Tablolar Analizi Muhasebe Özel Uygulamaları Finansal Varlık ve Kaynak Yönetimi Muhasebe Denetimi Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebesi Maliyet Yönetimi İleri Muhasebe Seçme Konular Çağdaş Muhasebe Sorunları	Şirketler Muhasebesi dersinin içeriği, Türkiye hukuk sistemi içinde yer alan şirket türlerinin farkını anlama, ticaret şirketlerinin kuruluş, sermaye değişikliği, kar dağıtımı, tasfiye, birleşme işlemlerinin muhasebe boyutlarını kavrama, kuruluş bilançosu, kar dağıtım tablosu gibi tabloların içeriğini kavrama ve bu tabloları düzenlemekten oluşmaktadır.

**Kaynak:( <http://www.sbe.hitit.edu.tr>)**

## 2. DÜNYA'NIN EN İYİ 20 ÜNİVERSİTESİNDEKİ İŞLETME LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDAKİ MUHASEBE DERSLERİ

Çalışma kapsamında ele aldığımız dünya üniversiteleri QS kuruluşu tarafından 2018 işletme yönetimi konusuna göre en iyi üniversite sıralamasında yer alan 20 üniversiteden oluşmaktadır.

#### 2.1.Harvard Üniversitesi

Harvard, 1636 yılında kurulmuş olan, Amerika Birleşik Devletleri'ndeki en eski yükseköğretim kurumudur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finansal Tabloları Kullanarak İşletme Analizi ve Değerlemesi Dersinin İçeriği
Finans Finansal Raporlama ve Kontrol Finansal Raporlama ve Analizde Ampirik Araştırma Finansal Tabloları Kullanarak İşletme Analizi ve Değerlemesi Kurumsal Finansman ve Bankacılık Muhasebe ve Yönetim Araştırma Çalışmayı Finansal Tablo Analizi Uluslararası Muhasebe Yönetim Muhasebesi ve Kontrol Sistemleri	Finansal Tabloları kullanarak işletme analizi yapma dersinin içeriği, Öğrencilere, strateji, finansal raporlama, finansal analiz ve değerlemeyi, bu çerçevenin ve araçların temel analizlere uygulanmasını ve bu araçları sermaye piyasalarında kullanan araçların rolünü bütünleştiren kapsamlı bir mali tablo analizi konularını kapsamaktadır. Ve bu ders için özel olarak tasarlanmış bir değerlendirme yazılımı ile uygulamalı deneyim sağlanmaktadır. Ayrıca dönem boyunca hedge fon yöneticileri ve araştırma analistleri gibi birçok konuşmacı, deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktadır.

**Kaynak:( <https://www.hbs.edu.tr>)**

## 2.2. Insead İşletme Okulu

Insead işletme okulu 1957 yılında kurulmuştur. Dünyanın önde gelen ve en büyük lisansüstü işletme okullarından biridir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Yönetim Muhasebesi Dersinin İçeriği
Finansal Muhasebe Finansal Piyasalar ve değerlendirme Kurumsal Finans Politikası Yönetim Muhasebesi Muhasebe ve Kontrol Finans Finansal Tablolar Analizi Muhasebe Kurumsal Finansman Teorisi Finansal Temeller Davranışsal Finans	Yönetim muhasebesi dersinde öğrenciler, iç planlama, karar verme ve performans değerlendirme için muhasebe bilgilerinin kullanımını araştırmak, ayrıca yönetim organizasyonlarında kullanılan birçok finansal ve finansal olmayan raporları anlamak, değerlendirmek ve bunlara göre hareket etmek bilgisiyyle donatılmaktadır.

Kaynak:( <https://www.insead.edu.tr>)

## 2.3. Londra İşletme Okulu

Londra İşletme Okulu 1964 yılında kurulmuştur. Dünyanın en seçkin işletme okullarından biridir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finansal Tablolar Analizi Dersinin İçeriği
İleri Finansal Tablolar Analizi Birleşme ve Devralmaların Finansal Analizi Finansal Tablolar Analizi Özel Sermaye ve Risk Sermayesi Yönetim Muhasebesi ve Performans Ölçümü Muhasebe Bilgileri ve Sermaye Piyasaları Ampirik Finans Ve Muhasebe Anomalileri Muhasebe Bilgisi Ve Politik Ekonomi Uluslararası Muhasebe Standartları	Finansal tablolar analizi dersinde öğrencilere mali raporların anlamlı bir şekilde nasıl yorumlanacağı, finansal performans ölçütlerinin nasıl oluşturulacağı ve şirketler tarafından yapılan raporlama seçeneklerinin nasıl analiz edileceği anlatılmaktadır.

Kaynak:( <https://www.london.edu.tr>)

## 2.4. Pensilvanya Üniversitesi

Pensilvanya Üniversitesi 1740 yılında kurulmuş özel bir araştırma üniversitesidir. Bugün dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yerini almıştır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Maliyet Yönetimi Dersinin İçeriği
Maliyet Yönetimi Muhasebe Denetimi Finansal Raporlamada Sorunlar Birleşme, Devralma ve Karmaşık Finansal Yapılar için Muhasebe Finansal Tablo ve Bilgilendirme Analizi Vergiler ve İşletme Stratejisi Muhasebe Teorisi Araştırma Muhasebede Ampirik Araştırma	Maliyet yönetimi dersinin içeriği, karar verme ve performans değerlendirme amaçları için maliyetleri ölçmek ve değerlendirmek için mevcut yöntemleri vurgulamak, modern firmalarda stratejik, pazarlama, değer analizi ve diğer yönetim modellerinin tasarımı ve uygulanması ile ilgili bir takım maliyet yönetimi konularını gözden geçirmek, yönetim muhasebesi ve finansal karar vermede önemli güncel konuları tanımlamak, ve bu kavramların uygulanışını incelemek için farklı endüstrilerdeki çeşitli vaka çalışmalarını kapsamaktadır.

Kaynak:( <https://accounting.wharton.upenn.edu.tr>)

## 2.5. Stanford Üniversitesi

Stanford Üniversitesi 1891 yılında kurulmuştur. Dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamasında yerini almıştır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebe Tabanlı Değerleme Dersinin İçeriği
Finansal Muhasebe Yönetim Muhasebesi Muhasebe Tabanlı Değerleme Finansal Raporlama ve Yönetim Kontrolü Yönetim ve Muhasebe Bilgi Ekonomisi Uygulamaları Muhasebe Araştırmalarında Seçilmiş Konular	Muhasebe Tabanlı Değerleme dersinde öğrencilerin, finansal muhasebe bilgilerini sermaye değerlendirme bağlamında yorumlama ve kullanma becerileri geliştirilmektedir. Ders, finansal tablo analiz araçlarına ve özsermaye değerlemesi için artık gelir çerçevesine dayanmaktadır. Dersler, derinlemesine vaka çalışmaları ve gerçek zamanlı alıştırmalar yoluyla, bir firmanın mevcut finansal performansı ve oran analizi, muhasebe kalite analizi de dahil olmak üzere ekonomik durumunu eleştirel bir şekilde analiz etmek ve değerlendirmek için geleneksel finansal tablo analizine dayalı araçları kapsamaktadır.

Kaynak:( <https://www.gsb.stanford.edu.tr>)

## 2.6. Cambridge Üniversitesi

Cambridge Üniversitesi, 1209 yılında İngiltere'nin Cambridge şehrinde kurulan ve günümüzde de faal olan bir devlet üniversitesidir. İngiltere'nin Oxford Üniversitesi'nin ardından ikinci ve dünyanın da en eski dördüncü üniversitesi unvanına sahiptir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Yönetim Muhasebesi İçin Analiz Dersinin İçeriği
Küresel Finansal Raporlama Finansal Muhasebe ve Risk Yönetimi İçin Analiz Finansal Raporlamada Güncel Konular Yönetim Muhasebesi İçin Analiz Başlangıç Firmaları İçin Muhasebe Finansal Hizmet Firmalarında Muhasebe Adli Muhasebe Kurumsal Finans	Yönetim muhasebesi için analiz dersinin içeriği, bir firmanın operasyonlarında, ölçüm ve kontrol ve teşvik yapısındaki performansın iyileştirilmesi amacıyla analitik teknikleri uygulamaktır.

Kaynak:( <https://www.jbs.cam.ac.uk.tr>)

## 2.7. Bocconi Üniversitesi

1902 yılında kurulan üniversite İtalya'nın ilk ekonomi alanındaki üniversitesidir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Firmanın Bakış Açısıyla Muhasebe Dersinin İçeriği
İleri Muhasebe Finansal Tablolar Analizi Muhasebe ve Kontrol Firmanın Bakış Açısıyla Muhasebe Muhasebe ve Yönetişim Yönetim Muhasebesinde Ampirik Araştırma Finansal Piyasalar İçin Muhasebe	Firmanın bakış açısıyla muhasebe dersinde, temel kavramlar ve finansal muhasebe terminolojisi hakkında kısa bir girişten sonra, bu derste öğrenciler firmanın bakış açısıyla muhasebe araştırmasına yönlendirilir.

Kaynak:( <https://www.unibocconi.eu>)

## 2.8. Hec Paris Yönetim Okulu

1881 yılında Paris Ticaret ve Sanayi Odası tarafından kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finansal Muhasebe ve Raporlama Dersinin İçeriği
Finansal Muhasebe ve Raporlama Maliyet Analizi Yöntemleri Birleşme ve Devralmalar: Finansal Analiz Finansal Muhasebe Uygulamalı Araştırma Yönetim Kontrolünde Ampirik Araştırma Finansal Muhasebe Teorisi Yönetim Muhasebesinde Kuram Mali ve Yönetim Muhasebesindeki Konular	Finansal Muhasebe ve Raporlama dersinin içeriği, İşletmelerce yaratılan değer ölçülmesi ve finansal muhasebe bilgilerinin kullanımıyla ilgilidir. Ayrıca uluslararası muhasebe standartlarının ele alınması ve ABD'nin yaklaşımını içermektedir.

Kaynak:( <http://www.hec.edu.tr>)

## 2.9. Northwestern Üniversitesi

Northwestern Üniversitesi 1853 yılında kurulmuştur. İki öğretim üyesi ve 10 öğrenci ile derslere başlamıştır. Günümüzde ise dünyanın en iyileri arasında yerini almıştır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Karar Verme Muhasebesi Dersinin İçeriği
Muhasebe Teorisi Araştırmaları Kurumsal Finansman Karar Verme Muhasebesi Yönetim Muhasebesi Turbo Muhasebe Birleşme ve Devralmalar İçin Finansal Planlama Muhasebede Ampirik Araştırma Muhasebe Atölyesi	Karar Verme Muhasebesinin içeriği öğrencilere kurumların finansal raporlarını oluşturmak, finansal raporlama sürecinde yapılması gereken kararları anlamak ve muhasebe verilerini değerlendirme ve kullanma yeteneğini geliştirmektir. Muhasebe ölçüm uygulamalarının kapsamını anlamak ve dikkatli bir analiz için gerekli ayarlamaları yapabilmek üzerinde durulur. Ders muhasebe bilgileri ve yönetim planlaması ile karar verme ve kontrol arasındaki bağlantıyı vurgular.

Kaynak:( <https://www.kellogg.northwestern.edu>)

## 2.10. Melbourne Üniversitesi

1853 yılında kurulan Melbourne Üniversitesi Avustralya'nın en iyi üniversitesidir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Karar Verme Muhasebesi Dersinin İçeriği
Finansın Kantitatif Analizi Karar Verme Muhasebesi Uluslararası Finansal Yönetim Finans Ekonomisi Finansta Etik Finansal Tablo Analizi	Karar Verme Muhasebesi dersinin içeriği finansal tabloların niteliğini ve amacını açıklamak, muhasebe raporlarının hazırlanmasının altında yatan kuralları yorumlamak ve uygulamak, mali ve yönetsel karar verme ile bu kararları destekleyen farklı muhasebe bilgilerini analiz etmektir.

Kaynak:( <https://handbook.unimelb.edu.au>)

## 2.11. Ulusal Singapur Üniversitesi

Singapur Üniversitesi 1905 yılında kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebede İleri Bağımsız Araştırma Dersinin İçeriği
Finansal Muhasebe Uluslararası Finans Yönetim Muhasebesi Karar Verme Muhasebesi	Muhasebede İleri Bağımsız Araştırma dersinin içeriği öğrencilere muhasebede araştırma konularını tanıtmaktır. Hem teorik hem de ampirik araştırmalar derste çok dikkat

Kurumsal Muhasebe ve Raporlama Adli Muhasebe Muhasebe Teorisi Muhasebede İleri Bağımsız Araştırma	çekmektedir. Öğrenciler hangi muhasebe konularının önemli olduğunu, neden önemli olduklarını ve bu araştırma konularının nasıl araştırılabileceğini öğrenmektedirler.
--	---

Kaynak:( <https://bschool.nus.edu.sg>)

## 2.12. Hong Kong Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Hong Kong Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 1991 yılında kurulmuştur. Ancak kısa sürede dünyanın en iyileri arasında yerini almıştır.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebe Veri Analizi Dersinin İçeriği
Finansal Tablolar Analizi Kurumsal Finansal Raporlama Yönetim Muhasebesinin Temelleri Muhasebe Veri Analizi Muhasebede Bağımsız Çalışma Muhasebe Bilgilerini Kullanarak Temel ve Kantitatif Öz Kaynak Analizi	Muhasebe Veri Analizi dersinin içeriği Veri analitiğinin doğasını ve rolünü ve muhasebe ve iş alanındaki uygulamasını açıklamak, muhasebe ve işletme sorunlarını çözmek için veri madenciliği modelleme, analiz ve görselleştirme tekniklerini uygulamaktır.

Kaynak:( <http://prog-crs.ust.hk/pgcourse>)

## 2.13. Copenhagen İşletme Okulu

Copenhagen İşletme Okulu 1917 yılında kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Kurumsal Finansman Dersinin İçeriği
Kurumsal Finansman Muhasebe Analizi Finansal Yönetim Mali Tablolar Analizi	Kurumsal finansman dersinin içeriği, şirketlerin temel finans meselelerine giriş, finansman ve kıymet takdiri açısından borç ve özsermaye kaynakları, sermaye bütçelemesi yöntemleri, nakit akışı tahmini ve risk analizi ve sermaye maliyet, şirketin sermaye yapısının ve kâr payı politikalarına yönelik sağlam bir analiz, gerçek yaşamda yöneticilerin karşısına çıkan düşünceler, sıkıntılar ve risklere genel bir bakıştan oluşmaktadır.

Kaynak:( <https://www.cbs.dk>)

## 2.14. Columbia Üniversitesi

Columbia Üniversitesi 1754 yılında İngiltere Kralı II. George tarafından Kral Koleji olarak kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Değer Muhasebesi Dersinin İçeriği
Muhasebe Teorisi Muhasebede Ampirik Araştırma Finansal Tablolar Analizi Kurumsal Finansman Finansal Muhasebe Yönetim Muhasebesi Değer Muhasebesi	Değer Muhasebesi dersinin içeriği, değer yatırımında muhasebe bilgilerinin kullanılması ile ilgilidir. Gelirler, defter değeri, nakit akışları, özkaynak getirisi ve varlıkların getirisi gibi kavramlardan nasıl çıkarımlar elde edebilirim? Zorluklar neler? Ne zaman hataya düşmüş olurum? Geçerli çıkarımları nasıl yapabilirim? "Kârlılık" önemli bir değerlendirme niteliğidir, ancak raporlanan muhasebe karı işletmenin gerçek karlılığını gösterir mi? Göstermezse söz konusu eksikliği nasıl giderebilirim? gibi soruların cevaplarını ele almaktadır.

Kaynak:( <https://www.gsb.columbia.edu>)



## 2.15. Los Angeles California Üniversitesi (UCLA)

Los Angeles California Üniversitesi 1919 yılında kurulmuş bir araştırma üniversitesidir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebede Özel Konular Dersinin İçeriği
Muhasebe İlkeleri Finansal Muhasebe Yönetim Muhasebesi Muhasebede Etik Liderlik İleri Muhasebe Mali Tablolar Analizi Muhasebede Özel Konular Muhasebe Bilgi Teknolojileri İletişim Teknolojisi, Programlama ve Muhasebe Girişimcilik Finansmanı ve Muhasebesi Davranışsal Finans	Muhasebede özel konular dersinin içeriği, birleşme ve devralmalar, kamu-şirket statüsü ve kamuya açık süreç, ortak rolü, girişimci müşterilere hizmet ve fon muhasebesi gibi kamu muhasebesinde seçilmiş konuları ve muhasebe mesleğine güncel ilginin örnek olaylarının tartışılması konularını kapsamaktadır.

Kaynak:( <http://www.registrar.ucla.edu>)

## 2.16. Chicago Üniversitesi

Chicago Üniversitesi 1890 yılında kurulmuş özel bir üniversitedir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finansal Tablolar Analizi Dersinin İçeriği
Finansal Muhasebe Yönetim Muhasebesi Finansal Tablolar Analizi Muhasebede Ampirik Araştırma	Finansal Tablolar Analizi dersinde, bilanço ve gelir tablosunun genel yapısı ve tabloları oluşturan unsurlar ele alınmaktadır. Ve oluşturulan tablolar finansal durum analizinde kullanılan teknikler aracılığıyla incelenmektedir.

Kaynak:( <https://www.chicagobooth.edu>)

## 2.17. Yale Üniversitesi

Yale Üniversitesi 1701 yılında kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Muhasebenin Temelleri Dersinin İçeriği
Muhasebe ve Değerleme Kurumsal Finans Uygulamalı Nicel Finans Davranışsal Finans Muhasebenin Temelleri	Muhasebenin temelleri dersinin içeriği, muhasebe uygulamalarının dayanağını oluşturan, gözleme dayalı temel düşünceler ve temel çıkış noktaları hakkında bilgi vermektir.

Kaynak:( <https://som.yale.edu>)

## 2.18. Yeni Güney Galler Üniversitesi ( UNSW)

Yeni Güney Galler Üniversitesi 1949 yılında kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	İşletme Kararları İçin Finansal Okur Yazarlık Dersinin İçeriği
İşletme Kararları İçin Finansal Okur Yazarlık Uluslararası Finansal Tablolar Analizi Finansal Muhasebe Stratejik Yönetim Muhasebesi Kurumsal Muhasebe ve Düzenleme Yönetim Muhasebesi ve İşletme Analizi	İşletme Kararları İçin Finansal Okur Yazarlık dersi, muhasebenin iş dili olarak tanıtılmaktadır. Bu ders, yönetim muhasebesi ve finansal muhasebenin temel alanlarını kapsamaktadır. Bu bilgileri öğrencilerin iş dünyasında karşılaşılabilecekleri önemli konulara entegre etmeyi ve uygulamayı amaçlamaktadır. Ders içeriği, kurum için uygun bir iş planının geliştirilmesi maliyetlendirme, fiyatlama, performans ölçümü; ve yayınlanmış finansal tabloların yapımı ve kullanımını kapsamaktadır.

Kaynak: <https://www.business.unsw.edu.au>)

## 2.19. New York Üniversitesi

1831'de kurulan New York Üniversitesi Amerika Birleşik Devletlerinin en büyük özel üniversitelerinden biridir.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	İleri Yönetim Muhasebesi Dersinin İçeriği
Finansal Muhasebe ve Raporlama Finansal Durum Analizi İleri Yönetim Muhasebesi Finansal Muhasebede Ampirik Araştırma Muhasebe Denetimi	İleri Yönetim Muhasebesi dersinde hizmet ve finansal kurumları içeren örnekleri dikkate alınmakta ve performans yönetimi ve değerlendirmesindeki mevcut uygulamalar vurgulanmaktadır.

Kaynak:( <http://www.stern.nyu.edu>)

## 2.20. Warwick Üniversitesi

Warwick Üniversitesi 1965 yılında kurulmuştur.

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Finansal Muhasebe Dersinin İçeriği
Yönetim Muhasebesi ve Kontrol Finansal Muhasebe Finansal Raporlama Finansal Tablo Analizi Muhasebe Bilgileri ve Piyasalar Denetim ve Güvence Kurumsal Yönetim	Finansal Muhasebe dersinde, ekonomik faaliyeti sunan ve ölçen terminoloji, kavramlar ve problemleri incelenmekte, öğrencilere, finansal istatistiklerin geleneksel olarak sunulmuş temel formları ve bunların analizi ve yorumlama teknikleri anlatılmaktadır.

Kaynak:( <https://warwick.ac.uk>)

## 3. TÜRKİYE VE DÜNYA ÜNİVERSİTELERİNDE ORTAK OLAN LİSANSÜSTÜ DERSLERİN KARŞILAŞTIRILMASI

Çalışma kapsamında yukarıda verilen lisansüstü muhasebe dersleri Türkiye'de ve Dünyadaki üniversitelerde ortak olma durumuna göre karşılaştırılmış ve görülme sıklığına göre sıralanmıştır. Tabloda en fazla görülen beş derse yer verilmiş ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

**Türkiye'deki Üniversitelerde Ortak Olan Lisansüstü Muhasebe Dersleri**

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Görülme Sıklığı
Yönetim Muhasebesi	12 Üniversite
Finansal Yönetim	12 Üniversite
Finansal Muhasebe	7 Üniversite
Finansal Tablo Analizi	7 Üniversite
Finans Teorisi	6 Üniversite

Çalışma kapsamında Türkiye'de incelenen 20 üniversitenin hepsinde ortak bir ders bulunmamaktadır. Ancak görülme sıklığına göre üniversitelerin en fazla Yönetim Muhasebesi, Finansal Yönetim, Finansal Muhasebe, Finansal Tablo Analizi ve Finans Teorisi derslerine yer verdiği tespit edilmiştir.

**Dünyanın En İyi Üniversitelerinde Ortak Olan Lisansüstü Muhasebe Dersleri**

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Görülme Sıklığı
Yönetim Muhasebesi	13 Üniversite
Finansal Muhasebe	10 Üniversite
Finansal Tablo Analizi	9 Üniversite
Muhasebede Ampirik Araştırma	8 Üniversite
Kurumsal Finansman	6 Üniversite

Çalışma kapsamında Dünyada en iyi olarak belirlenen 20 üniversitenin hepsinde ortak bir ders bulunmamaktadır. Ancak görülme sıklığına göre üniversitelerin en fazla Yönetim Muhasebesi, Finansal Muhasebe, Finansal Tablo Analizi, Muhasebede Ampirik Araştırma ve Kurumsal Finansman derslerine yer verdiği tespit edilmiştir.

**Türkiye ve Dünya Üniversitelerinde Ortak Olan Lisansüstü Muhasebe Dersleri**

Lisansüstü Muhasebe Dersleri	Görülme Sıklığı	
	Türkiye	Dünya
Yönetim Muhasebesi	12 Üniversite	13 Üniversite
Finansal Muhasebe	7 Üniversite	10 Üniversite
Finansal Tablo Analizi	7 Üniversite	9 Üniversite

Türkiye ve Dünya üniversitelerinde temelde üç dersin ortak olduğu gözlemlenmiştir. Ülkemizde ve Dünyada Yönetim Muhasebesi dersi en fazla görülen lisansüstü muhasebe dersidir. Bu dersi sırasıyla Finansal Muhasebe ve Finansal Tablo Analizi derslerinin izlediği görülmüştür.

## SONUÇ

Lisansüstü eğitimde; lisans eğitime göre bireye daha kapsamlı bilimsel araştırmalar yapma, karmaşık sorunları çözebilme, mesleki alanlarda uzmanlaşma, bilgi üretebilme ve sentez yapabilme yöntem ve becerisi kazandırılmaya çalışılır. Günümüzde üniversitelere öğretim elemanı yetiştirmenin dışında, endüstriyel alanlarda ve diğer çalışma alanlarında iş edinmenin bir ön koşulu olarak yüksek lisans ve doktora derecesinin de aranır hale gelmesi, lisansüstü eğitime olan ihtiyacı daha da artırmıştır. Bu programlara başvuru ve kabul edilme koşulları üniversiteden üniversiteye bazı farklılıklar göstermekle birlikte hepsinde ortak olan koşul, adayların başvurdukları programın gerektirdiği bilimsel yeterliği göstermesidir.

Lisansüstü eğitim programlarında her üniversitenin düzenlemiş olduğu birbirinden farklı ders planları ve ders içerikleri bulunmaktadır. Verilen muhasebe derslerinin farklılık arz etmesi bu kurumlardan mezun olanlar arasında da farklılıklara neden olmaktadır.

Bu çalışmayla dünyanın en iyi 20 üniversitesindeki lisansüstü muhasebe dersleriyle Türkiye'deki 20 üniversitenin lisansüstü muhasebe dersleri karşılaştırılmış ve aradaki farklılıklar ortaya konulmaya çalışılmıştır. Üniversite sayısının hızla arttığı ve her üniversitenin kendi öğretim üyesini yetiştirme çabasına girdiği Türkiye'de, yaptığımız literatür taramalarında lisansüstü eğitim konusunun oldukça az araştırıldığı görülmüştür.

Çalışmamızda elde ettiğimiz en önemli bilgilerden biri dünyanın en iyi üniversitelerinin kuruluşlarının çok eskiye dayanıyor olmasıdır. Bu durum bize bu üniversitelerin eğitime verdikleri önemin çok daha eskilere dayandığını ve yılların tecrübesiyle üniversitelerini daha güçlü

yapılandırdıklarını kanıtlamaktadır. Ayrıca ders içeriklerimizi incelediğimiz zaman çoğu derslerimizin benzer olduğu hatta Türkiye'deki üniversitelerin ders programlarının ve muhasebe derslerinin çeşitliliği açısından daha zengin olduğunu söyleyebiliriz. Ama ortaya çıkan sonuç bize bunun yeterli bir kriter olmadığını göstermektedir. Zira detaylı ders tanımları incelediğinde örneğin finansal tablo analizi dersinin özel olarak tasarlanmış bir değerlendirme yazılımı ile uygulamalı olarak öğrencilere anlatıldığı görülmektedir. Ayrıca çeşitli zamanlarda hedge fon yöneticileri ve araştırma analistleri gibi birçok konuşmacı, deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktadır. Bu durum dünyanın önde gelen üniversitelerinin eğitimde teori ve pratiği iş dünyasının da katkısıyla çok iyi harmanladıklarını göstermektedir.

Çalışmada dikkat çeken diğer bir bulgu da dünya üniversitelerinin uygulama odaklı bir eğitim programı izliyor olmasıdır. Birçoğunun ders programlarında "Muhasebede Ampirik Araştırma" dersine rastlanılmıştır. Bu dersle öğrencilerin bağımsız araştırma yapma becerileri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Söz konusu üniversiteler öğrencilerini anlaşılabilir işletmelere yönlendirmekte ve onların mali verilerini yerinde inceleme fırsatı sağlamaktadır. Türkiye'deki üniversitelerin ise sadece birkaçında Muhasebede Araştırma dersine rastlanılmıştır. Üstelik çok az sayıda üniversite tarafından verilen bu derste öğrenciler bağımsız bir çalışma yapmak yerine var olan bir çalışmayı incelemektedirler. Ayrıca üniversitelerin resmi web sitelerindeki ders tanımları detaylı incelendiğinde dünyada önde gelen üniversitelerin excel gibi program becerilerinin öğrencilere kazandırılmasının temel amaçları arasında olduğu görülmektedir.

Çalışmada tespit edilen farklılıklardan biri de yabancı üniversitelerin programlarında yer alan "İşletme Kararları İçin Finansal Okur Yazarlık" dersidir. Son yıllarda önemi artan finansal okur yazarlık insanların etkili kararlar alabilmesi için sahip olması gereken finansal bilgi ve becerilerin geliştirilmesini amaçlayan bir derstir. Bu dersin lisansüstü eğitimde müfredata dahil edilmiş olması daha iyi işletme yöneticileri yetişmesini sağlayacaktır. Söz konusu üniversitelerin başarılarının altında yatan bir diğer sebep ise iletişim teknolojisi, programlama ve muhasebeyi bir bütün olarak ele almış olmalarıdır.

Bu çalışma lisansüstü muhasebe eğitimi incelemek yönüyle bir ilk olma özelliği taşımaktadır. Çalışma kapsamındaki üniversiteler açısından müfredat ve derslerin büyük ölçüde benzeştiği ancak farkın derslerin işleniş biçiminden kaynaklandığı görülmektedir. Muhasebe derslerinin dışında ise ülkemizde faaliyet gösteren üniversiteler ve dünyanın önde gelen üniversitelerinin lisansüstü işletmecilik programlarında yer alan muhasebe dışı alanlarla ilgili dersler ve içeriklerinin ise çok farklı olduğu görülmektedir. Ülkemizde yeni yeni ders programlarına dahil edilen marka, inovasyon, ticarileştirme gibi derslerin gelişmiş üniversitelerde yıllardan beri okutulmakta olduğu tespit edilmiştir.

Yukarıdaki bulgular ışığında lisansüstü muhasebe eğitiminin iyileştirilmesi ve dünyanın önde gelen üniversiteleri düzeyine ulaşılabilmesi için yapılması gereken aşağıdaki gibi özetlenebilir;

Lisansüstü programlara ait dersler belirlenirken program hedefleri iyi tespit edilmeli ve bu hedeflere hizmet edecek dersler müfredata dahil edilmeli. Örneğin mezunların ağırlıklı olarak kamuda istihdam edileceği lisansüstü programlar ile özel sektörde istihdam edilecek lisansüstü programlar ve buralarda verilecek dersler ayrıştırılmalı.

Sadece muhasebe bilim dalına ait teori ağırlıklı çok spesifik derslerden daha çok bir bütün olarak işletme amaçlarını hedef alan ve sistem yaklaşımını kullanan dersler ve uygulamalara yönelmeli.

Uygulama derslerinin programlar içindeki süresi ve niteliği artırılmalı.

Lisansüstü eğitim süresince hem aynı üniversitenin farklı bölümlerinden hem de farklı üniversitelerden ders alınabilmesi teşvik edilmeli.

## KAYNAKÇA

- Alhas, A. (2006), Lisansüstü Eğitim Yapmakta Olan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Lisansüstü Eğitime Bakış Açıları (Ankara İli Örneği), Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Arsoy, P.A. Bora, T. Ve Selimoğlu, S. (2014) "Muhasebe Eğitimindeki Bilgi, Beceri Ve Eğitim Tekniklerinin Gerekliliğine İlişkin Beklentiler: Türkiye'deki Akademisyenlere Ve Meslek Mensuplarına Yönelik Bir Araştırma" Uluslararası Yönetim İktisat Ve İşletme Dergisi, 10 (23).
- Çankaya, F. Ve Dinç, E. (2009) "Powerpoint ve Klasik Usulde Muhasebe Eğitimi Alan Öğrenciler Arasındaki Farklılıkların Tespiti: Karadeniz Teknik Üniversitesinde Bir Araştırma" Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 17 (1) ss 28-52.
- Demirkan, Ş. (2001), Muhasebe Eğitim yöntemleri. XX. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Tekirova/Antalya.
- Erol, M. Ve Erkan, G. (2008) "Lisans Düzeyinde Muhasebe Eğitimi Alan Öğrencilerin Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesine Yönelik Biga İktisadi Ve İdari Birimler Fakültesinde Bir Araştırma" Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 10 (14)
- Ezin, Y. Bilen, A. Aslan, R. Altundağ, S. (2017), Üniversitelerde Muhasebe Öğretim Elemanlarının, Muhasebe Eğitimi Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Araştırma: Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği, Muhasebe ve Finansman Dergisi, 76 ss 25-40.
- Fidan, M. E. (2012). "Üniversitelerde Muhasebe Dersini Powerpoint Sunumu Ve Klasik Yöntem İle Alan Öğrenciler Arasındaki Farklılıklar: Bilecik Üniversitesi Örneği", Journal of Yasar University, 25.
- Kalmış, H. (2018). "Muhasebe Öğretiminde Yeni Yöntemlerin Gerekliliği Ve Kişiselleştirilmiş Esnek Öğretim Modellerinin Uygulanması Ve Biga İibf Örneği" Journal Of Life Economics, 5 (2)
- Mohammed, E. K. A. ve Lashine, S. H. (2003). Accounting Knowledge And Skills And The Challenges Of a Global Business Environment. Managerial Finance, 29(7), 3-16.
- Sayın, Ş. ve Yeğinboy, Y. (2001). Yükseköğretimde Muhasebe Eğitiminin Etkinliği. XX. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Tekirova/Antalya.
- Şakrak, M. (2001). Muhasebe Eğitiminde Amaç Tanımının Değişim Gereği: Fonksiyonel Yönetici ve Çalışanların Muhasebe Eğitimi. XX. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, Tekirova/Antalya.
- Yardımcıoğlu, M. ve A. Büyüksalvarcı (2007). "Muhasebe Eğitiminde Meslek Yüksekokullarının Yeterliliği Ve Tercih Edilme Sebepleri: Selçuk Üniversitesinde Bir Uygulama", Muhasebe Ve Finansman Dergisi, 36.
- Yücenurşen, M. Bezirci, M. Özpeynirci, R. Peker, A. A. (2016). "Muhasebe Eğitimi ve Kalite Boyutları: Türkiye Alan Araştırması". Journal of Human Sciences, 13(1), ss.296-308
- Zaif, F. ve Ayanoğlu, Y. (2007). "Muhasebe Eğitiminde Kalitenin Arttırılmasında Ders Programlarının Önemi: Türkiye'de Bir İnceleme" Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi 9(1), 115- 136 .

## İNTERNET KAYNAKLARI

- <https://www.cnnturk.com> Erişim Tarihi 02.04.2018
- <http://ebs.istanbul.edu.tr> Erişim Tarihi 02.04.2018
- <http://isletme.ankara.edu.tr/> Erişim Tarihi 02.04.2018
- <http://www.ktu.edu.tr> Erişim Tarihi 02.04.2018

<https://ebys.ege.edu.tr> Erişim Tarihi 03.04.2018  
<http://ba.metu.edu.tr> Erişim Tarihi 03.04.2018  
<http://www.haberturk.com> Erişim Tarihi 03.04.2018  
<http://akts.hacettepe.edu.tr> Erişim Tarihi 03.04.2018  
<http://anibal.gyte.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
[www.boun.edu.tr](http://www.boun.edu.tr) Erişim Tarihi 09.04.2018  
<https://dbp.erciyes.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<http://www.wikiwand.com> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<https://stars.bilkent.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<https://gsb.ku.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<http://www.sabanciuniv.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<http://angora.baskent.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
[www.management.atilim.edu.tr](http://www.management.atilim.edu.tr) Erişim Tarihi 09.04.2018  
<https://toptalent.co/turkiyedeki-universiteler-listesi> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<https://ubs.ikc.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<http://sbe.giresun.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
[www.bingol.edu.tr](http://www.bingol.edu.tr) Erişim Tarihi 09.04.2018  
<http://sobe.duzce.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<http://www.sbe.hitit.edu.tr> Erişim Tarihi 09.04.2018  
<https://www.topuniversities.com> Erişim Tarihi 10.04.2018  
<https://www.hbs.edu.tr> Erişim Tarihi 16.04.2018  
<https://www.insead.edu.tr> Erişim Tarihi 16.04.2018  
<https://www.london.edu.tr> Erişim Tarihi 17.04.2018  
<https://accounting.wharton.upenn.edu.tr> Erişim Tarihi 17.04.2018  
<https://www.gsb.stanford.edu.tr> Erişim Tarihi 17.04.2018  
<https://www.jbs.cam.ac.uk.tr> Erişim Tarihi 17.04.2018  
<https://www.unibocconi.eu> Erişim Tarihi 19.04.2018  
<http://www.hec.edu.tr> Erişim Tarihi 19.04.2018  
<https://www.kellogg.northwestern.edu> Erişim Tarihi 19.04.2018  
<https://handbook.unimelb.edu.au> Erişim Tarihi 24.04.2018  
<https://bschool.nus.edu.sg> Erişim Tarihi 24.04.2018  
<http://prog-crs.ust.hk/pgcourse> Erişim Tarihi 24.04.2018  
<https://www.cbs.dk> Erişim Tarihi 24.04.2018  
<https://www.gsb.columbia.edu> Erişim Tarihi 24.04.2018  
<http://www.registrar.ucla.edu> Erişim Tarihi 25.04.2018  
<https://www.chicagobooth.edu> Erişim Tarihi 26.04.2018  
<https://som.yale.edu> Erişim Tarihi 26.04.2018  
<https://www.business.unsw.edu.au> Erişim Tarihi 26.04.2018  
<http://www.stern.nyu.edu> Erişim Tarihi 26.04.2018  
<https://warwick.ac.uk> Erişim Tarihi 26.04.2018