

Spor Bilimlerinde Etik: Ulusal Alanyazının Bibliyometrik Analizi (2000-2025)

Batuhan ÇOŞKUN¹

ÖZET

Amaç: Bu çalışma, etik kavramının tarihsel ve toplumsal gelişimi ile birlikte spor alanındaki yansımalarını incelemektedir. Etik, ahlakın felsefî temellerini araştırırken, ahlak bireylerin ve toplumların davranış normlarını şekillendiren değerler bütünüdür. Spor etiği ise, sporcuların, antrenörlerin ve diğer paydaşların sportif faaliyetler sırasında karşılaştıkları etik ikilemler ve davranış standartlarını ele alır. Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de 2000-2025 yılları arasında spor yönetimi ve etik konularında yapılan akademik çalışmaları bibliyometrik yöntemle incelemektir.

Yöntem: Çalışmada sistematik incelemeler ve meta-analiz (PRISMA) yönergeleri için tercih edilen raporlama kriterlerini kullanarak mevcut literatürün sistematik bir incelemesi gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla Google Akademik veri tabanında spor bilimleri alanında spor yönetimi ve etik konusunda yayınlanmış olan 1010 makale taranmış, araştırmanın amacına uygun olarak dahil etme ve hariç tutma kriterleri doğrultusunda araştırma makaleleri filtrelenmiş bu işlem sonucunda kalan 7 makale araştırmanın örneklemini oluşturmuştur. Araştırmada 2000 (Ocak) – 2025 (Mart) tarihleri arasında ve “spor yönetimi” ve “etik” anahtar sözcükleri üzerinden tarama yapılmıştır. Çalışma bu alandaki eğilimleri, metodolojik tercihleri ve eksiklikleri ortaya koymaktadır.

Bulgular: İncelenen araştırmaların % 86 oranında nitel araştırma yöntemleri ile yürütüldüğü veri toplama metodolojileri arasında da en çok ilişkisel tarama yöntemi kullanıldığı görülmüştür. Araştırmalarda en çok kullanılan anahtar kelimeler “etik” ve “spor” kelimeleridir. Spor yönetimi ve ilişkili disiplinlere bakıldığında çalışmaların %41 oranında psikoloji bilimi ile ilişkili olduğu bulunmuştur.

Sonuç: Konuyla ilgili araştırma sayısı oldukça azdır. Özellikle ulusal alanyazınımıza katkı sağlayacak araştırmaların sayısının artırılması önerilmektedir. Bu alanda yapılan çalışmalar araştırmanın sonuçları, spor yönetimi alanında etik farkındalığını artırmaya yönelik öneriler geliştirmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Etik, Spor Etiği, Spor Yönetimi, Bibliyometrik Analiz

ABSTRACT

Ethics In Sports Sciences: Bibliometric Analysis of National Literature (2000-2025)

Purpose: This study examines the historical and societal development of the concepts of ethics, along with their reflections in the field of sports. While ethics investigates the philosophical foundations of morality, morality encompasses the set of values that shape the behavioral norms of individuals and societies. Sports ethics addresses the ethical dilemmas and behavioral standards encountered by athletes, coaches, and other stakeholders during sporting activities. The aim of this research is to conduct a bibliometric analysis of academic studies on sports management and ethics conducted in Turkey between 2000 and 2025.

Method: The study systematically reviews the existing literature using the reporting criteria preferred for systematic reviews and meta-analyses (PRISMA guidelines). For this purpose, 1010 articles published in the field of sports sciences on sports management and ethics were

¹ Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı, Aydın TÜRKİYE, batusum.com@hotmail.com, ORCID ID: 0009-0000-9230-2396

scanned in the Google Scholar database, and the research articles were filtered in line with the inclusion and exclusion criteria in accordance with the purpose of the research, and the remaining 7 articles constituted the sample of the research. The research was conducted between 2000 (January) and 2025 (March) using the keywords "sports management" and "ethics". The findings of the study reveal trends, methodological preferences, and gaps in this field.

Results: It was observed that 86% of the examined studies employed qualitative research methods, with the relational survey method being the most commonly used data collection technique. The most frequently used keywords in the studies were "ethics" and "sports." Regarding sports management and related disciplines, 41% of the studies were found to be related to the field of psychology.

Conclusion: The limited number of studies in this area indicates a need for more research that contributes to the national literature. Based on these findings, the study aims to develop recommendations to enhance ethical awareness in sports management.

Keywords: Ethics, Sports Ethics, Sports Management, Bibliometric Analysis

GİRİŞ

Etik ve ahlak gelenek ve göreneklerimizden beslenen bireysel ve toplumsal iyiyi temsil eden bir kavramdır. Tarih boyunca da toplumun her alanında var olmuştur.

Etik, ahlakın doğasını ve temellerini araştıran bir bilim olarak tanımlanır ve insan davranışlarıyla ilgili konuları inceler. Etik bir ahlak felsefesidir (Kütük, 2006, s.3). Toplumların ortak iyi arayışları; tüm insanlar tarafından kabul edilen değerleri oluşturmuştur. Bu ortak kabul, insanların birlikte yaşamlarına aracılık etmiştir. İnsanlarda var olan bu değerler etik kavramı ile ifade edilmektedir.

Eski Yunancadan dilimize gelen etik sözcüğü, Yunanca "ēthikos" (ἠθικός) kelimesinden türetilmiştir ve bu kelime dilimizde "karakterle ilgili" veya "ahlaki" anlamlarını karşılamaktadır. "Ethos" (ἦθος) kelimesi ise, "karakter", "doğa", "ahlak" anlamlarına gelir ve bireylerin veya toplumların alışkanlıkları ve tutumlarıyla ilişkilidir. Sözlük anlamları değerlendirildiğine "etik", genellikle "ahlaki davranışları belirleyen, insanın doğru ve yanlış arasındaki ayrımı yapabilme gücünü ele alan bir bilim dalı" olarak tanımlanmaktadır. Etik, felsefi bir disiplin olarak, insanların doğru ve yanlış arasındaki ayrımı yapabilme kabiliyetini sorgular (Türk Dil Kurumu, t.y.).

İnsanların birlikte yaşam sürdürmeye başladığı günden bu yana, ahlak kavramı; insanların davranışlarını iyi ve kötü, doğru ve yanlış olarak değerlendirmeye yarayan kuralları oluşturmuştur. Ahlâk, bir toplumsal bilinç, davranış ve ideolojik ilişki biçimi; bir toplumsal oluşuma, sınıfa özgü, tarihsel ve somut olarak belirlenmiş, bunların belli bir gruba, sınıfa, devlete ya da tümüyle topluma olan tutumunu kurallar ile belirleyen değerler, normlar, ilkeler, ilişki ve davranış biçimlerinin tamamıdır (Çalışlar, 1983, akt. Aydın, 2001).

Etik ve ahlak, insan davranışlarına yön veren temel ilkeleri oluşturur. İnsanların doğru davranışlara yönelmesini sağlayarak toplumların düzenli bir şekilde işleyişini sağlar. Etik, çoğunlukla felsefi olarak değerlendirilir, doğru ve yanlışın, iyi ve kötünün ne olduğuna dair bir içerik sunar. Ahlak ise daha çok kültürel değerler ve bireylerin bu değerlere uygun olan davranışları ile ilgilidir (Öztürk, 2017). Etik ve ahlak arasındaki ilişkiyi tanımlamak, toplumsal yaşamda bireylerin ve grupların birbirleriyle olan etkileşimlerini anlamak için önemlidir. Etik, yalnızca bireysel ve toplumsal değerler ile değil bu değerlerin uygulanmasıyla ve bireysel yaşam ile toplumsal düzen üzerindeki etki alanlarıyla da değerlendirilir (Arslan, 2018).

Spor Etiği

Başarı isteği insanlarda tarih boyunca süregelen bir içgüdüdür. İlerleme ve başarı elde etme ihtiyacı, insan evriminde kök salan konulardan biridir (Szolnoki ve Perc, 2016). İnsanların rekabet ve başarıya karşı içgüdülerini ateşleyen etkenlerin içinde sporda önemli bir yer tutar. Antik çağa kadar uzanan spor tarihi insanlık tarihi kadar eski bir zamana dayanır ve kuralları o zamanlarda bile bellidir (Crowther, 2007). Spor felsefesinde yıllardır tartışılan değerlendirilen konulardan biri sporda etik konusudur. Özellikle rekabet ortamında etik ilkelere aykırı davranışlar ve doping gibi performans artırıcı yöntemlerin kullanımı spor etiğinde tartışmalı konuların başında yer almaktadır (Loland ve McNamee, 2014).

Spor etiği, sporcuların, antrenörlerin, hakemlerin ve yöneticilerin sporun her alanındaki davranışlarını belirleyen, sporun ahlaki boyutlarını inceleyen bir disiplindir. Spor sadece fiziksel yeteneklerin yarıştığı bir yer değil aynı zamanda adalet, dürüstlük gibi kavramların da oldukça öne çıktığı bir yerdir. Bu anlamda, sporun etik açıdan değerlendirilmesi, yalnızca spor kuralları ile ilgili değildir; aynı zamanda sporcuların ve diğer spor paydaşlarının toplumsal sorumluluklarını ve bireysel haklarını nasıl kullandıkları da önemlidir. Spor etiği ahlaki değerlerin topluma kazandırılması konusunda sporun aracı bir rol oynadığını ifade etmektedir (Savaş, 2019). Spor etiği, oyunlar ve spor alanında uygulanan ahlaki ilkeler dizisidir. Farklı oyun ve spor durumlarında, sporcular farklı davranışlara sahiptir. Spor etiği, sportmenlik adına her bir sporcuyla analiz etmek için bu davranışları birleştirir. Spor alanında hem iyi etik hem de kötü etik hâkimdir (Dumangöz, 2022).

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, spor ile ilgili yaptığı bir konuşmada "Spor, yalnız beden yeteneğinin bir üstünlüğü sayılamaz. Anlayış ve zeka, ahlak da bu işe yardım eder. Zeka ve kavrayışı geri olan kuvvetliler; zeka ve kavrayışı yerinde olan daha az kuvvetlilerle başa çıkamazlar. Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını

severim ” diyerek sporcuların becerileri kadar iyi ahlaklı olmalarına da dikkat çekmiştir (Gençlik ve Spor Bakanlığı, t.y.).

Spor etiği içerisinde adil ve eşit oyun, eşitlik, doping kullanımı, şiddet, ırkçılık ve ayrımcılık gibi çeşitli konular da yer alır. Bu etik sorunlar sporun toplumsal ve kültürel yapısını da ortaya koyar (Çelik ve Yılmaz, 2021). Sporun etik temelleri üzerine yapılan tartışmalar, toplumsal değişim ile paralel şekilde gelişmiştir. Spor etiği sporun tüm paydaşları için daha sağlıklı ve adaletli bir ortam yaratılmasında rol oynamıştır. Sporda doğru olanı belirlemek için spor adamları spor süreçlerinin tümünü değerlendirirler. Burada doğru ve adil olanı belirleme süreci etik muhakeme olarak adlandırılır (Kale ve Dumangöz, 2021).

Sonuç olarak, spor etiği, toplumların genel etik anlayışları ile yakın bir ilişkidir. Sporcuların ve diğer spor profesyonellerinin etik sorumlulukları, sadece spor dünyasında değil, toplumsal alanda da önemli bir etki yaratmaktadır. Bu yüzden spor etiği, bireysel ve toplumsal sorumlulukların birbirini nasıl etkilediği konusunda derinlemesine bir anlayış geliştirmeyi gerektirir. (Soygüden, 2019).

Bu araştırma, Türkiye’de son 25 yılda spor yönetimi ve etik alanında yapılan araştırma makalelerini inceleyerek; literatürdeki eğilimleri, eksiklikleri ve gelişim alanlarını belirlemeyi amaçlamaktadır. Spor yöneticileri, akademisyenler ve politika üreticiler için yol gösterici bir kaynak oluşturarak, etik ihlallerin azaltılması ve daha adil yönetim anlayışının geliştirilmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Ayrıca spor yönetimi alanında etik farkındalığını artırarak, sporun daha şeffaf ve sürdürülebilmesine katkı sağlayabilir.

YÖNTEM

Araştırmanın amacı

Bu çalışmada ülkemizdeki spor camiasında etik metodolojisinin sorgulanması amaçlanmıştır. Dolayısıyla çalışmada sonraki araştırmalara ışık tutulması hedeflenmiştir.

Bu araştırma ile şu sorulara yanıt aranmıştır:

1-Spor yönetimi ve etik konularında yapılan akademik yayınların yıllara göre dağılımı nasıldır? Bu alandaki yayınlarda belirgin bir artış ya da azalış var mıdır?

2-Spor yönetimi ve etik üzerine yapılan çalışmalarda kullanılan anahtar kelimeler nelerdir?

3-Spor yönetimi ve etik konularındaki çalışmaların araştırma yöntemlerine göre dağılımı nasıldır?

4-Spor yönetimi ve etik konularındaki çalışmaların veri toplama metodolojilerine göre dağılımı nasıldır?

5-Spor yönetimi ve etik konularındaki çalışmalarda hangi ilişkili disiplinler ile (psikoloji, sosyoloji, hukuk, felsefe vb.) çalışılmıştır?

Evren ve Örneklem

Araştırma evreni, Google Akademik veri tabanında taranan ve spor bilimleri alanında spor yönetimi ve etik konusunda yayınlanmış olan 1010 makaleden oluşmaktadır. Araştırmanın amacına uygun olarak araştırma makaleleri filtrelenmiş bu işlem sonucunda kalan 7 makale araştırmanın örneklemini oluşturmuştur.

Araştırma Sınırlılıkları

Araştırmada kullanılan dâhil etme ölçütlerine uygun olarak, 2000 (Ocak) – 2025 (Mart) tarihleri arasında ve “spor yönetimi” ve “etik” anahtar sözcükleri üzerinden tarama yapılmıştır. Bu çerçevede sadece Türkiye’de yapılmış ve Türkçe yayınlanmış çalışmalar değerlendirilmiş, ölçek geliştirme çalışmaları, derleme çalışmaları, raporlar, tezler, editör mektupları ve kongre bildirileri araştırmaya dâhil edilmemiştir.

Veri Toplama Yöntemi

Araştırmanın amacı doğrultusunda, ülkemizde son 25 yılda yapılan araştırmalar Google Akademik veri tabanı kullanılarak taranmıştır. Tarama yapılırken “spor yönetimi” ve “etik” anahtar kelimeleri kullanılmıştır.

Taranan makaleler çok boyutlu bir bakış açısıyla nitel araştırma yöntemlerinden bibliyometrik analiz ile incelenmiştir. Bibliyometrik analiz yöntemi, belirli bir konudaki akademik yayınları inceleyerek bu alandaki eğilimleri, etkileri, anahtar kelimeleri, yazarları ve araştırma alanlarını ortaya koyar.

Araştırmanın raporlanma sürecinde, ikincil kaynakların bilimsel standartlara uygun biçimde sunulmasını sağlamak amacıyla PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) bildirimi esas alınmıştır. PRISMA, sistematik derlemeler ve meta-analizlerin raporlanma kalitesini artırmayı hedefleyen, 27 maddelik bir kontrol listesi ve dört aşamadan oluşan bir akış diyagramı içeren kapsamlı bir rehberdir. Her bir maddeye ilişkin değerlendirme "evet", "hayır" ve "uygun değil" şeklindeki yanıt seçenekleriyle gerçekleştirilmiştir. Çalışma kapsamında incelenen her bir kaynak, bu kriterler doğrultusunda ayrı ayrı analiz edilmiştir. PRISMA bildiriminin temel amacı, sistematik derleme ve meta-analizlerin daha şeffaf ve tutarlı bir biçimde raporlanmasını desteklemekle birlikte, farklı türdeki araştırmaların sistematik biçimde derlenip sunulmasına yönelik bir çerçeve sağlamaktır.

Araştırma, sırasıyla şu şekilde yapılandırılmıştır:

Aşama 1- Arama; Veri tabanlarının sunduğu filtreler aracılığıyla bir dizi bilimsel çalışmanın önceden belirlenen arama kriterlerine uygun olarak aranması gerçekleştirilmiştir.

Aşama 2- Seçim; Bu aşamada, dahil etme kriterleri çerçevesinde belirlenen bilimsel çalışmaların kapsamlı bir şekilde okunması yoluyla, geçerli olan çalışmalar belirlenmiştir. Çalışmaların başlıkları ve özetleri gözden geçirilmiş ve seçilen makalelerin tam metinleri indirilmiştir. Bu aşamada dahil etme kriterlerini karşılamayan bazı çalışmalar araştırmadan çıkarılmıştır.

Aşama 3- Veri Çıkarma; Geçerli makaleler üzerinden araştırma soruları kapsamında verilerin çalışmalardan çıkarılması sağlanmıştır. Araştırma sorularına göre çalışmaların, çalışma türü, yılı, araştırma yöntemi, araştırma deseni, ölçüm aracı ve çalışmada incelenen bağımsız değişkenler belirlenmiştir.

Aşama 4 Veri Analizi; Toplanan veriler analiz edilmiş ve elde edilen bulgular ortaya konmuştur. Grafik ve tablolarla daha açık bir görünüm sağlanmıştır.

Aşama 5- Tartışma ve Sonuçlar; Bir önceki aşamada elde edilen bulgulara göre, araştırma amacı doğrultusunda tartışma ve sonuçlar verilmiştir.

Araştırmanın amacı kapsamında 2025 Mart ayı içerisinde internet üzerinden “spor yönetimi” ve “etik” olmak üzere 2 anahtar kelime kullanılarak Google Akademik veri tabanında tarama yapılmıştır. Taramalar Türkçe olarak yapılmıştır.

Kullanılan veri tabanlarında erişime açık toplam 1010 makaleye ulaşılmış ve ilk aşamada birden fazla veritabanında taranan toplam 530 makale çıkarılmıştır. Kalan 480 makaleden, ilk elemelerde sadece özet ve anahtar kelimelere bakılarak 435 makale hariç tutulmuş ve makale sayısı 45’e düşürülmüştür. Kalan makaleler üzerinde yapılan ikinci elemelerde ise Türkiye’de yapılmamış ve Türkçe yayınlanmamış çalışmalar, ölçek geliştirme çalışmaları, raporlar, tezler, editör mektupları ve kongre bildirileri kapsam dışı bırakılmıştır. Kalan 33 makaleden, 26’sı konu kapsamı dışında yer aldığından dolayı araştırmaya dahil edilmemiştir. Bu işlemlerden sonra araştırma başlığı, anahtar kelimeler, özet ve sonuçlara bakılmış ve araştırma konusuna uygun 7 makale belirlenmiştir (Tablo 1).

Araştırmanın güvenilirliği açısından, makalelerin araştırma kapsamına dahil edilme ve dahil edilmeme süreçleri iki farklı araştırmacı tarafından kontrol edilmiş ve birbiriyile uyumsuz görüşler yeniden gözden geçirilmiştir.

Ulaşılan tüm makaleler araştırmacı tarafından derinlemesine incelenmiş ve araştırmanın amacına en uygun olan makaleler araştırma kapsamına alınmıştır. Literatür tarama süreci şekil 1’de gösterilmektedir.

	Google Akademik (n=1.010)	
TANIMLAMA	Taranılan veri tabanında saptanan kayıt sayısı (n=1.010)	
TARAMA	Taranılan doküman sayısı (n=480)	Uygunluk ölçütlerine göre dahil edilmeyen makaleler (Ulusal ve Türkçe olmayan çalışmalar, tezler, raporlar, ölçek geliştirme çalışmaları, editör mektupları, kongre bildirileri) (n=435)
UYGULAMA	Uygunluk ölçütlerine tabi tutulan tam metin dokümanlar (n=45)	
DAHİL	Tam metin dokümanlar içerisinde uygunluk ölçütlerini karşılayan makaleler (n=33)	Gerekçelendirilerek dahil edilmeyen makaleler (n=26)
EDİLME	Analiz sürecine dahil edilen makaleler (n=7)	

Şekil 1. PRISMA Literatür Tarama Süreci Akış Diyagramı (Moher ve ark., 2009)

BULGULAR

Bu çalışmada kapsamında sporda etik konusunda yayınlanmış olan toplam 7 makalenin analiz sonuçları, araştırma soruları çerçevesinde açıklanmıştır.

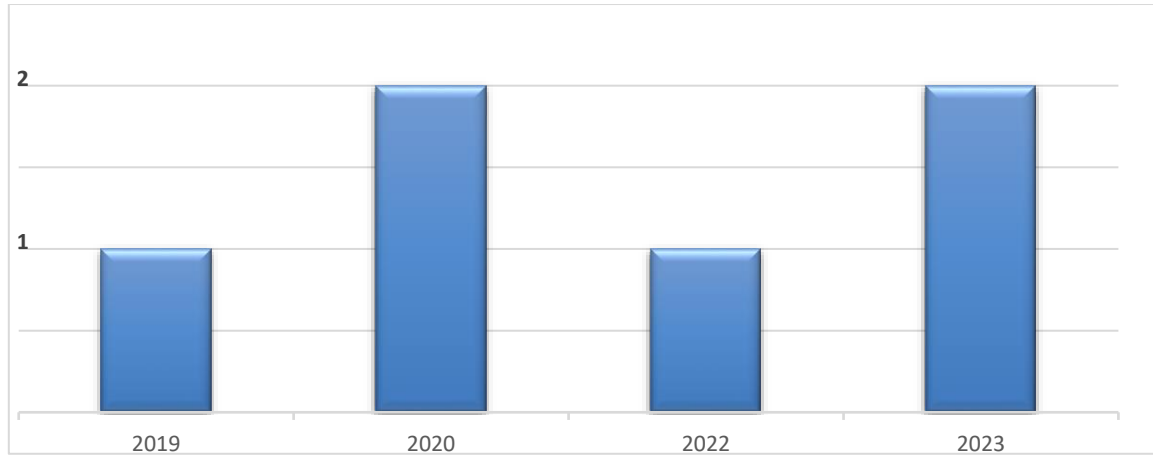
Tablo 1. İncelemeye Dâhil Edilen Makaleler

Araştırma Adı	Yazar(lar)	Yılı	Yayın Yeri
Sporda yaşanan örnek etik davranışların toplumsal karakterin oluşmasına etkileri.	Aydoğan Soygüden	2019	Helal ve Etik Araştırmalar Dergisi
Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin mesleki etik ve mesleki motivasyon durumlarının incelenmesi: Muş İli Örneği.	Metin Karayol Sultan Yavuz Eroğlu	2020	Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
Psikolojik Beceri (mental) Antrenmanında Etik Değerler.	Ersin Afacan İlknur Yazıcılar Özçelik Gökhan Çobanoğlu Seyhan Hasırcı	2020	Birey ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi
Ortaokul Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Spor Etiğine İlişkin Görüşleri.	Pınar Arslan	2021	Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi: Kuram ve Uygulama
Türkiye’de Sporla İlgili Etik Davranışlar ve Fairplay Örnekleri	Ayfer Zeren Seyhan Hasırcı	2022	Journal of Health and Sport Sciences
E- Sporda Hile Mümkün mü?	Eren Kösen Bahar Ünsal Yılmaz Mehmet Şahin	2023	Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD)
Sporcularda Etik İlkeler Aykırı Davranış Biçimleri: Derleme Çalışması	Nazlı Yanar	2023	Düzce Üniversitesi Araştırma Dergisi

Tablo 2. İncelemeye Dâhil Edilen Makalelerin Araştırma Soruları Kapsamında Tablo Gösterimi

Makale Başlığı	Yayın Yılı	Anahtar Kelimeler	Araştırma Yöntemi	Veri Toplama Metodolojisi	İlişkili Disiplin
Sporda yaşanan örnek etik davranışların toplumsal karakterin oluşmasına etkileri (Soygüden)	2019	Spor, Etik Davranışlar, Toplumsal Karakter Oluşumu	Nitel araştırma	Literatür taraması	Spor, felsefe ve sosyoloji
Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin mesleki etik ve mesleki motivasyon durumlarının incelenmesi: Muş İli Örneği (Karakol ve Eroğlu)	2020	Beden Eğitimi ve Spor, Etik, Motivasyon, Spor Yönetimi	Nicel araştırma	İlişkisel tarama	Spor, Eğitim, Psikoloji, Felsefe
Psikolojik Beceri (mental) Atrenmanında Etik Değerler. (Afacan vd.)	2020	Psikolojik beceri (mental) antrenmanı, etik, değer	Nitel araştırma	Literatür taraması	Spor, Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji
Ortaokul Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Spor Etiğine İlişkin Görüşleri. (Arslan)	2021	Spor, Etik, Beden eğitimi öğretmeni	Nitel araştırma	Görüşme tekniği	Spor, Eğitim, Psikoloji, Etik
Türkiye’de Sporla İlgili Etik Davranışlar ve Fairplay Örnekleri (Zeren ve Hasırcı)	2022	Spor Ahlakı, Spor Etiği	Nitel araştırma	Literatür taraması	Spor, Psikoloji, Etik
E-Sporla Hile Mümkün mü? (Kösen vd.)	2023	E-spor, Hile (3. Parti Yazılım Kullanmak), Spor	Nitel araştırma	Doküman analizi	Spor, Hukuk, Etik
Sporcularda Etik İlkeler Aykırı Davranış Biçimleri: Derleme Çalışması (Yanar)	2023	Elit Sporcu, Etik, Davranış	Nitel araştırma	Sistematik derleme	Spor bilimleri, Sağlık, Psikoloji, Hukuk, Etik

Spor yönetiminde etik konularında yapılan araştırmaların yıllara göre dağılımları grafik 1’ de gösterilmiştir.



Grafik 1. Yıllara göre araştırma sayısı

İlk araştırma sorusunda spor yönetimi ve etik konularında yapılan akademik yayınların yıllara göre dağılımına bakılmıştır. Bu alandaki çalışmaların 2019 yılı sonrasında olduğu bulgusu edinilmiştir. 2019 yılında (n=1) araştırma, 2020 yılında (n=2), 2022 yılında (n=1) ve 2023 yılında (n=2) araştırma tespit edilmiştir.

Spor yönetimi ve etik üzerine yapılan çalışmalarda kullanılan anahtar kelimelerin frekans dağılımları ve yüzde dağılımları Tablo 3’de gösterilmiştir.

Tablo 3. Anahtar Kelimeler ve Temalar

Anahtar Kelimeler	f	%
Spor	4	19.05%
Beden Eğitimi	2	9.52%
Etik Davranışlar	1	4.76%
Etik	4	19.05%
E-spor	1	4.76%
Spor Ahlakı	1	4.76%
Davranış	1	4.76%
Spor Etiği	1	4.76%
Toplumsal Karakter Oluşumu	1	4.76%
Elit Sporcu	1	4.76%
Motivasyon	1	4.76%
Spor Yönetimi	1	4.76%
Psikolojik beceri (mental) antrenmanı	1	4.76%
Hile (3. Parti Yazılım Kullanmak)	1	4.76%
Diğer	1	4.76%

Tablo 3’e göre en çok kullanılan anahtar kelimeler (f=4) spor, (f=4) etik, (f=2) beden eğitimi, diğer anahtar kelimeler ise (f=1) olarak bulunmaktadır.

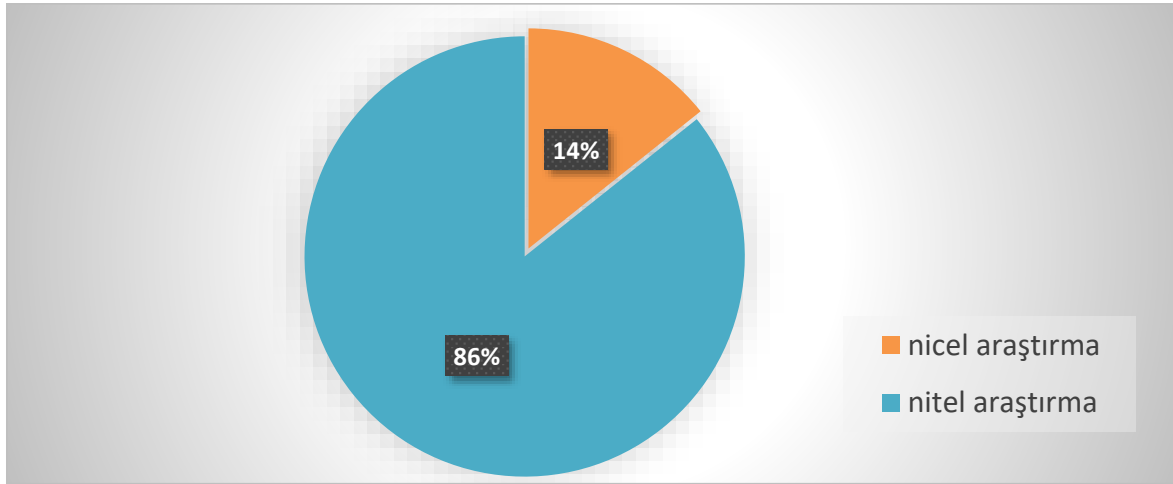
Yüzde dağılımlarına baktığımızda ise, spor ve etik anahtar kelimelerinin %19.05, beden eğitimi %9.52 ve diğer anahtar kelimelerin ise %4,76 olduğu görülmektedir.

Spor yönetimi ve etik konularındaki çalışmaların kullanılan yönteme göre dağılımları tablo 4’te, yüzde (%) dağılımları ise grafik 2’ de gösterilmiştir.

Tablo 4. Spor yönetimi ve etik konularında yapılan çalışmaların araştırma yöntemlerine göre dağılımı.

Nitel araştırma	Nicel Araştırma
6	1

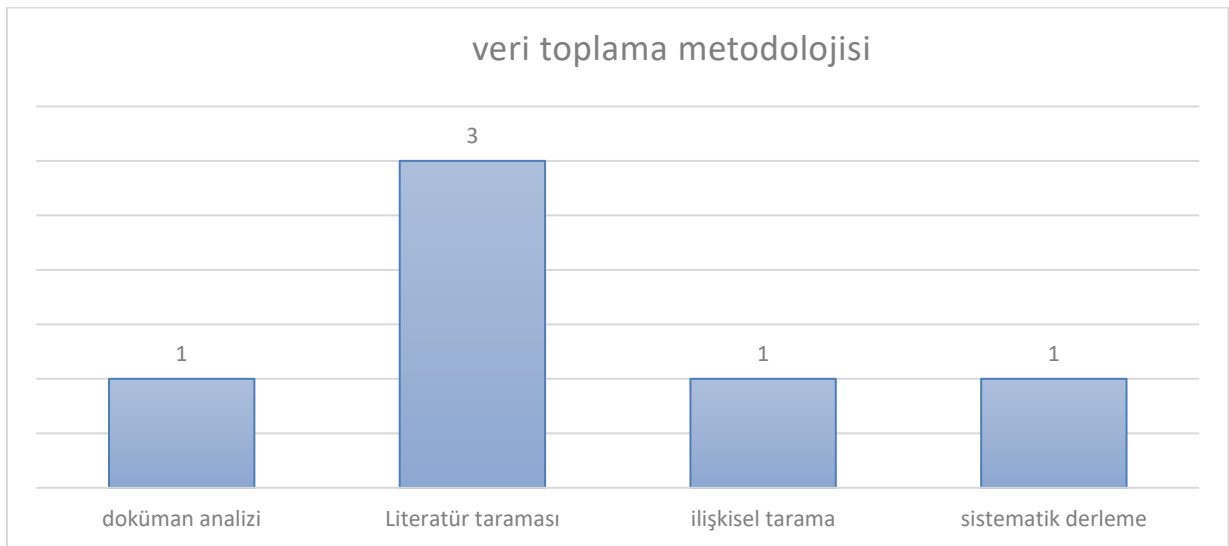
Spor yönetimi ve etik konularında yapılan çalışmaların araştırma yöntemlerine göre dağılımında (n=6) nitel araştırma, (n=1) nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır.



Grafik 2. Araştırmalarda kullanılan araştırma yöntemlerinin yüzdeler dağılımı

Grafik 2’ye göre araştırmacıların %14 sinin nicel araştırma yöntemini kullandığı, %86’lık kısmının nitel araştırma yöntemini tercih ettiği görülmüştür.

Spor yönetimi ve etik konularındaki çalışmaların veri toplama metodolojilerine göre yüzde (%) dağılımları ise grafik 3’te gösterilmiştir.



Grafik 3. Araştırmalarda Kullanılan Veri Toplama Metodolojilerinin Grafik Dağılımı

Grafik 3'e göre, araştırmalarda doküman analizi yöntemi (n=1), literatür taraması (n=3), ilişkisel tarama (n=1), sistematik derleme (n=1), görüşme tekniği yöntemi (n=1) kullanılmıştır.

Beşinci araştırma sorusunda spor yönetimi ve etik konularındaki çalışmalarda hangi ilişkili disiplinlerle (psikoloji, sosyoloji, hukuk, felsefe, spor vb.) çalışılmış olduğuna bakılmıştır. Tablo 4'te yüzdelik ve frekans dağılımları gösterilmiştir.

Tablo 4. Spor Yönetimi ve Etik Konularındaki Çalışmalarda Faydalanılan İlişkili Disiplinlerin Frekans Yüzde (%) Dağılımları

İlişkili Disiplinler	f	%
Spor Bilimleri	7	100
Psikoloji	5	71,43
Sosyoloji ve Felsefe	2	42,86
Etik,	4	57,14
Sağlık Bilimleri	1	14,29
Eğitim Bilimleri	2	28,57
Hukuk	2	28,57

Tablo 4'e göre, spor yönetimi ve etik konularındaki incelenen toplam 7 çalışmada, en sık kullanılan disiplin Spor Bilimleri olmuş ve tüm çalışmalarda yer alarak %100 oranında temsil edilmiştir. Spor bilimleri dışında Psikoloji disiplini %71,43 oranıyla ilişkili diğer disiplinler arasında ilk sırada yer alırken, onu %57,14 ile Etik, %42,86 ile Sosyoloji ve Felsefe takip etmiştir. Hukuk ve Eğitim Bilimleri her biri %28,57 oranında çalışmalarda yer almıştır. En az kullanılan disiplin ise %14,29 oranıyla Sağlık Bilimleri olmuştur. Bu bulgular, çalışmalarda disiplinler arası yaklaşımın benimsendiğini ve bazı disiplinlerin diğerlerine göre daha yoğun kullanıldığını göstermektedir.

SONUÇ ve ÖNERİLER

Bu araştırma, Türkiye'de son 25 yılda spor yönetimi ve etik konularında yapılmış akademik çalışmaların yöntemsel, kavramsal ve disiplinler arası yönlerini incelemeyi amaçlamıştır. Elde edilen bulgular, hem ulusal literatürün gelişim düzeyine hem de metodolojik çeşitliliğine dair önemli ipuçları sunmaktadır. Bulgular, ayrıca uluslararası literatürde yer alan daha kapsamlı sistematik derlemelerle karşılaştırıldığında dikkat çekici benzerlikler ve ayrımlar göstermektedir (Scarf, 2008; Meng ve Pan, 2013; Barkoukis ve ark., 2013). Bu çalışmaların büyük bir kısmı, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin mesleki etik ve motivasyon düzeylerini incelemeye odaklanmıştır. Örneğin, Muş ili örneğinde yapılan bir araştırma, öğretmenlerin mesleki etik ve motivasyon durumlarını değerlendirmiş ve yüksek düzeyde mesleki etik ile pozitif bir ilişki bulunmuştur. Bununla birlikte, uluslararası

literatürde spor yönetimi ve etik daha geniş bir disiplinler arası perspektiften ele alınmaktadır. Örneğin, Scarf (2008), spor teknolojisi ve etik üzerine yaptığı derlemede, mühendislik, etik, hukuk ve spor bilimleri disiplinlerinin birleşik bir bakış açısıyla ele alınması gerektiğini belirtmiştir. Meng ve Pan (2013) ise spor yönetimi ve etik üzerine yaptıkları çalışmada, spor psikolojisi, işletme yönetimi ve etik teorileri gibi farklı disiplinlerin entegrasyonunun önemini vurgulamışlardır.

Kavramsal açıdan, Türkiye'deki çalışmalar genellikle etik liderlik, örgütsel adalet ve motivasyon gibi kavramlarla sınırlı kalmaktadır. Uluslararası literatürde ise etik teoriler, adalet teorileri ve liderlik teorileri gibi derinlemesine kavramsal çerçevelerle ele alınmaktadır. İncelenen çalışmalar yıllara göre dağılımları açısından değerlendirildiğinde, çalışmaların 2019 yılı sonrasında olduğu görülmektedir. Bu durum, sporda etik konularına yönelik akademik ilginin son yıllarda belirgin biçimde arttığını ortaya koymaktadır. Benzer şekilde Yetim (2020), etik değerlere dayalı spor kültürünün oluşturulmasının, modern sporun temel problemleri arasında yer aldığını ve bu bağlamda yapılan akademik çalışmaların son yıllarda hız kazandığını ifade etmektedir. Benzer şekilde, Koca (2019), sporda toplumsal cinsiyet eşitsizliği, ayrımcılık ve etik dışı davranışların araştırma gündeminde daha fazla yer bulmaya başladığını vurgulamaktadır. Özellikle doping, şike, ayrımcılık ve şiddet gibi etik ihlallerin medyada ve kamuoyunda daha sık tartışılması, akademik dünyada da bu konulara yönelik araştırmaları teşvik etmiştir (Erbaş ve Koç, 2022). Ayrıca, COVID-19 pandemisi sürecinde karşılaşılan etik ikilemler ve kriz yönetimi süreçleri, etik karar verme mekanizmalarının spor organizasyonlarında nasıl işlediğine dair yeni tartışmalar başlatmıştır (Aydın ve Güllü, 2021). Dolayısıyla, 2019 sonrası dönemdeki bu artış, yalnızca niceliksel bir yoğunluğu değil, aynı zamanda sporda etik konularına yönelik niteliksel derinliği de yansıtmaktadır. Bu bağlamda, mevcut bulgular literatürle tutarlıdır ve alandaki etik duyarlılığın artışına işaret etmektedir.

İncelenen çalışmalar anahtar kelimelere göre dağılımları açısından değerlendirildiğinde, en sık geçen anahtar kelimelerin “etik” ve “spor” (f=4) olduğu görülmüştür. Ancak “sportmenlik”, “adil oyun”, “bireysel etik ikilemler”, “otoriteye itaat”, “etik stres” gibi daha rafine kavramların nadiren kullanılması, alandaki kavram çeşitliliğinin kısıtlı olduğunu göstermektedir. Oysaki uluslararası literatürde spor etiği yalnızca ihlallerle değil, aynı zamanda etik ortam algısı, rol model olma baskısı, etikle ilgili iyi uygulamalar gibi çok boyutlu konularla ele alınmaktadır (Meng ve Pan, 2013; Storm ve Wagner, 2015). Bu durum, Türkçe literatürde daha bütünlüklü bir kavramsal zemine ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

İncelenen çalışmaların %86'sının nitel yöntemlerle yürütülmüş olması, spor etiğinin bağlamsal ve yorumlayıcı niteliğini yansıtmaktadır. Ancak bu yöntemsel tercih, özellikle spor etiğinde nicel veri eksikliğini de görünür kılmaktadır. Örneğin Barkoukis ve arkadaşlarının (2013) doping niyeti üzerine yaptığı çalışmalar, nicel yöntemlerin etik kararların nedenlerini sistematik biçimde analiz etme gücünü göstermektedir. Türk literatüründe ise bu tür yapılandırılmış modellerle yapılmış araştırmalara çok az rastlanmıştır. Benzer şekilde, bu çalışmadaki veri toplama yöntemleri çoğunlukla literatür taraması ve doküman analizine dayanmaktadır; görüşme, anket ve gözlem gibi doğrudan katılımcı temelli birincil veri yöntemlerinin eksikliği, alandaki ampirik tabanı sınırlamaktadır. Bu bulgular, uluslararası alanda yapılan sistematik derlemelerle örtüşmektedir. Örneğin yukarıda sunduğunuz sistematik derlemede de etik ile ilgili makalelerin büyük çoğunluğunun yalnızca doping ve performans artırıcı maddeler gibi sınırlı temalara odaklandığı belirtilmiştir. Benzer şekilde, Türkiye'de de etik davranışlara dair mikro düzeyli analizlerin ve daha geniş kavramsal çerçevelerin eksik olduğu görülmektedir.

İncelenen çalışmaların veri toplama metodolojileri açısından dağılımları değerlendirildiğinde, büyük ölçüde ilişkisel tarama yönteminin tercih edildiği görülmektedir. Bu durum, ulusal literatürde yöntemsel çeşitliliğin sınırlı olduğunu ve araştırmacıların daha çok nedensellik kurmaktan ziyade değişkenler arasındaki ilişkileri tanımlamaya odaklandıklarını göstermektedir. Oysa uluslararası literatürde, sporda etik konularına yönelik yapılan araştırmalarda nitel araştırmalar, deneysel tasarımlar, karma yöntemler ve durum çalışmaları gibi farklı metodolojik yaklaşımların daha yaygın biçimde kullanıldığı görülmektedir (DeSensi ve Rosenberg, 2010; Morgan, 2015). Örneğin, DeSensi ve Rosenberg (2010), etik karar verme süreçlerini anlamaya yönelik yürüttükleri çalışmada derinlemesine görüşme ve vaka analizleri yöntemlerini bir arada kullanmış, etik davranışların bağlamsal koşullara göre nasıl değiştiğini ortaya koymuştur. Benzer şekilde Morgan (2015), etik liderliğin spor örgütlerinde nasıl geliştiğini incelemek amacıyla karma yöntem kullanarak hem sayısal hem de nitel verilerden faydalanmıştır. Bu bağlamda, metodolojik çeşitliliğin yalnızca bilimsel derinliği artırmakla kalmayıp, aynı zamanda etik olguların çok boyutlu ve dinamik yapısını da daha kapsamlı biçimde anlamaya olanak sağladığı söylenebilir. Ulusal literatürde yöntemsel tekdüzeliğin yaygın olması, sporda etik gibi karmaşık ve çok boyutlu bir konunun anlaşılmasında epistemolojik sınırlılıklar doğurabilir. Bu nedenle, gelecekteki çalışmaların daha fazla deneysel, eylem araştırması ya da karma model kullanması; etik davranışları açıklamada hem bireysel hem de yapısal etkenleri daha sağlıklı ortaya koyabilir.

Araştırmada etik çalışmaların en fazla psikoloji disipliniyle ilişkili yürütüldüğü (%71) görülmüştür. Bu bulgu, etik davranışların yalnızca kurallar ve normlarla değil, bireyin içsel süreçleriyle de ilişkili olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda, uluslararası çalışmalarda da vurgulandığı gibi, sporcuların etik dışı davranışlarında yalnızca bireysel özellikler değil, sporun yapısal ve çevresel bağlamı da belirleyici bir etkindir (Schinke ve ark., 2016). Bu bağlamda, ulusal literatürde de etik kararların yalnızca bireysel niyetlere değil, spor kültürünün yapılandırılma biçimine bağlı olarak şekillendiği vurgulanmalıdır. Öte yandan, uluslararası çalışmalar sporcuların hem saha içi hem de saha dışı yaşamlarının etik değerlendirmenin konusu olduğuna dikkat çekmektedir (Scarf, 2008). Türkiye’deki literatürde ise sporcuların medya ve toplumsal rol modeli baskılarıyla karşılaşmalarına ilişkin yeterince ampirik veri sunulmamaktadır. Oysaki sosyal medya gibi teknolojilerin, sporcuların etik itibarı üzerindeki etkileri gün geçtikçe daha kritik hale gelmektedir (Burroughs ve Vogan, 2015).

Sistematik derlemede altı çizildiği üzere, sporcuların etik dışı davranışları yalnızca kişisel ahlaki zafiyet olarak değerlendirilemez. Antrenör baskısı, medyanın rol biçimleri ve “kazanmak zorundasın” kültürü, etik dışı eğilimleri güçlendiren yapısal etmenlerdir (Tamminen ve ark., 2013). Türkiye’deki spor kültüründe de özellikle elit düzeyde bu tür rekabetçi baskılar gözlenmektedir; ancak bu yapısal baskılar çoğu zaman çalışmaların odağı olmamaktadır. Gelecekteki araştırmalarda “etik ortam” kavramının daha çok öne çıkarılması ve etik dışı davranışların sosyal bağlamla birlikte değerlendirilmesi önemlidir.

Sonuç olarak, bu araştırmanın bulguları Türkiye’de spor yönetimi ve etik alanında daha bütüncül, yöntemsel açıdan dengeli ve disiplinler arası yaklaşımlara ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Mevcut literatür, büyük oranda nitel yöntemlere dayalı olup, kavramsal olarak dar bir yelpazede seyretmektedir. Uluslararası literatürle kıyaslandığında, özellikle sporcuların etik dışı davranışlarına neden olan yapısal baskılar, etik stres, rol model baskısı gibi kavramların Türk literatüründe yeterince karşılık bulmadığı görülmektedir (Yavuz, 2020; Altın, 2022). Bu durum, etik sorunların yalnızca bireysel etik yetersizlik değil, aynı zamanda kültürel ve kurumsal yapıların yansıması olduğunu görmezden gelme riski taşımaktadır. Araştırmacılar açısından, etik konularının yalnızca "doğru" ve "yanlış" ikiliği çerçevesinde ele alınması yeterli değildir. Etik kararların, bireysel düzlem kadar sosyal bağlam, kültürel normlar, kurum içi hiyerarşiler ve güç ilişkileri içinde değerlendirilmesi gerekmektedir (Sevilmiş, Şirin ve Ocak, 2021). Özellikle elit sporcuların maruz kaldığı medya baskısı,

performans beklentileri ve sponsor talepleri gibi yapısal faktörlerin etik kararları nasıl etkilediği, daha derinlemesine analiz edilmelidir.

Yöntemsel açıdan, literatürde gözlemlenen nitel ağırlıklı eğilim, alanın yorumlayıcı boyutunu zenginleştirirse de, nicel araştırmalara olan ihtiyaç açıktır. Etik stres, karar verme ikilemleri, sportmenlik düzeyi, etik iklim algısı gibi yapılar için geçerli ve güvenilir ölçüm araçlarının geliştirilmesi; bu yapıların istatistiksel olarak analiz edilmesini ve daha geniş örneklemelere genellemesini mümkün kılacaktır. Sonuç olarak, Türkiye'deki spor yönetimi ve etik literatürü, uluslararası literatürle karşılaştırıldığında daha dar bir perspektife sahip olup, disiplinler arası bir yaklaşımın benimsenmesi, metodolojik çeşitliliğin artırılması ve kavramsal derinliğin sağlanması gerektiği söylenebilir.

KAYNAKLAR

- Afacan, E., Özçelik, İ. Y., Cobanoğlu, G., & Hasırcı, S. (2020). Psikolojik beceri (mental) antrenmanında etik değerler. *Birey ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(2), 155–176.
- Altın, Y. (2022). Etik karar verme ve etik ikilem. In S. Tuncel (Ed.), *Sporda meslek etiği* (s. 45–58). Efe Akademi.
- Arslan, M. (2018). Etik ve ahlak felsefesi. Felsefe Yayınevi.
- Arslan, P. (2021). Ortaokul beden eğitimi öğretmenlerinin spor etiğine ilişkin görüşleri. *Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi: Kuram ve Uygulama*, 4(2), 136–150.
- Aydın, F., & Güllü, M. (2021). COVID-19 sürecinde spor organizasyonlarında etik ikilemler. *Sporda Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(2), 115–128.
- Aydın, İ. P. (2001). Yönetmelik mesleki ve örgütsel etik. Pegem Yayıncılık.
- Barkoukis, V., Lazuras, L., Tsorbatzoudis, H., & Rodafinos, A. (2013). Motivational and social cognitive predictors of doping intentions in elite sports: An integrated approach. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 23(5), e330–e340.
- Burroughs, W., & Vogan, T. (2015). The world's game and the USA: The cultural politics of soccer in America. In C. P. David & A. White (Eds.), *Sport and society* (pp. 161–174). Routledge.
- Crowther, N. B. (2007). *Sport in ancient times*. Praeger Series on the Ancient World. Greenwood Publishing Group.
- Çelik, A., & Yılmaz, M. (2021). Sporun sosyal boyutları ve etik sorunlar. Spor Yayınevi.

- DeSensi, J. T., & Rosenberg, D. (2010). Ethics and morality in sport management. *Fitness Information Technology*.
- Dumangöz, P. D. (2022). Antrenörlük ve spor etiği. In A. Demir (Ed.), *Spora akademik dokunuşlar* (s. 1–10). Akademisyen Kitabevi.
- Erbaş, M. K., & Koç, H. (2022). Sporda etik dışı davranışlar: Doping, şike ve şiddet üzerine bir inceleme. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7(1), 23–37.
- Gençlik ve Spor Bakanlığı. (n.d.). Atatürk ve spor. Erişim: 6 Mart 2025, <https://gsb.gov.tr/tr/sayfa/5032-ataturk-ve-spor>
- Kale, N., & Dumangöz, P. D. (2021). Spor ve felsefe. Nobel Yayıncılık.
- Karayol, M., & Eroğlu, S. Y. (2020). Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin mesleki etik ve mesleki motivasyon durumlarının incelenmesi: Muş ili örneği. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(2), 655–664.
- Koca, C. (2019). Sporda toplumsal cinsiyet ve etik: Eşitsizliklerin yeniden üretimi. *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 30(2), 89–104.
- Köse, E., Yılmaz, B. Ü., & Şahin, M. (2023). E-sporda hile mümkün mü? *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 10(2), 52–64.
- Kütük, Ş. (2006). Mesleki eğitim ve öğretim sisteminin güçlendirilmesi projesi meslek etiği. Milli Eğitim Bakanlığı.
- Lenk, C. (2007). Is enhancement in sport really unfair? Arguments on the concept of competition and equality of opportunities. *Sport, Ethics and Philosophy*, 1(2), 218–228.
- Loland, S., & McNamee, M. (2014). Philosophy of sport. In J. Maguire (Ed.), *Social sciences in sport*. Human Kinetics.
- Meng, M. D., & Pan, P. L. (2013). Revisiting image repair theory: Impact of race and corporate social responsibility reputation on athletes' image repair strategies. *Public Relations Review*, 39(2), 114–116.
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D. G. (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. *PLOS Medicine*, 6(7), e1000097. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>
- Morgan, W. J. (2015). Ethics in sport: Critical reflections. *Journal of the Philosophy of Sport*, 42(1), 9–26.

- Ntoumanis, N., Ng, J. Y., Barkoukis, V., & Backhouse, S. (2014). Personal and psychosocial predictors of doping use in physical activity settings: A meta-analysis. *Sports Medicine*, 44(11), 1603–1624.
- Onur Oral, M. D., Hasdemir, P. S., Yıldız, M., Ertürk, G., & Boz, B. (2016). Sporcularda gen dopingi. *Turan: Stratejik Araştırmalar Merkezi*, 8(29), 133–142.
- Öztürk, B. (2017). Etik ve ahlak kavramları üzerine bir inceleme. *Akademik Yayınlar*.
- Savaş, E. (2019). Spor etiği: Teorik ve uygulamalı bir yaklaşım. *Eğitim Yayınları*.
- Scarf, P. (2008). The implications of athlete behaviour for sports governance. *Journal of Sport and Social Issues*, 32(3), 244–260.
- Schinke, R. J., Stambulova, N. B., Si, G., & Moore, Z. E. (2016). International society of sport psychology position stand: Athletes' mental health, performance, and development. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(6), 622–639.
- Sevilmiş, A., Şirin, E. F., & Ocak, U. (2021). Sporcuların ahlaki karar alma tutumlarının sportmenlik yönelimi boyutları açısından incelenmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 23(1), 1–13.
- Soygüden, A. (2019). Sporda yaşanan örnek etik davranışların toplumsal karakterin oluşmasına etkileri. *Helal ve Etik Araştırmalar Dergisi*, 1(1), 60–72.
- Storm, R. K., & Wagner, U. (2015). The anatomy of sports scandals. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 7(2), 175–190.
- Szolnoki, A., & Perc, M. (2016). Leaders should not be conformists in evolutionary social dilemmas. *Scientific Reports*, 6(23633), 1–8. <https://doi.org/10.1038/srep23633>
- Tamminen, K. A., Holt, N. L., & Neely, K. C. (2013). Exploring adversity and the potential for growth among elite female athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 14(1), 28–36.
- Uysal, H. Ş., & Atay, E. (2021). Beden eğitimi ve öğretim temalı doktora tezlerine ilişkin bibliyometrik analiz. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 246–256.
- Verkooijen, K. T., Schaalma, H. P., & de Vries, N. K. (2012). The integration of identity and behavior: A meta-analytic review. *Health Psychology Review*, 6(2), 93–110.
- Yanar, N. (2023). Sporcularda etik ilkelere aykırı davranış biçimleri: Derleme çalışması. *Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 91–99.

- Yavuz, Y. (2020). Spor yöneticilerinin etik algısı: Karar verme süreçleri açısından bir değerlendirme. Sakarya Üniversitesi Açık Erişim Sistemi. <https://acikerisim.subu.edu.tr/handle/20.500.14002/885>
- Yetim, A. (2020). Sporda etik eğitiminin önemi ve gerekliliği. Spor ve Toplum Dergisi, 2(1), 45–59.
- Zeren, A., & Hasırcı, S. (2022). Türkiye’de sporla ilgili etik davranışlar ve fairplay örnekleri. Sağlık ve Spor Bilimleri Dergisi, 5(3), 47–50.

