

Dinî Araştırmalar, Eylül-Aralık 2001, C. 4, s. 11, ss. 19-34.

Kıraat Sorunu

*Halis ALBAYRAK**

ABSTRACT

Kıraat problem has existed as a coplex and difficult one among muslim scholars from the very beginning. Different ways of reading the Quran (kıraat) existed even while the prophet was alive. Some scholars considered that all sahih kıraat had come from the Prophet Muhammed. In other words they were directly originated from revelation (wahy). It seems that the reasons of kıraat are to a large extent historical and social. Particularly the undeveloped Arabic script which allowed to different ways of readings might be considered one of the important reasons for kıraat. The Works of collecting kıraat had lasted during the three centuries after hicra and to a great extent were completed in the forth century .Ebu Bekr Ibn Mücahid reduced the number of kıraat to seven in his well-known work ei-Kıraatu's-Seb'.

Key Words: kıraat, script, mushaf, yedi harf, kıraat imamları, dialect

Giriş

Arapça asılı Türkçe bir kelime olarak ‘kıraat’ın temel anlamı okumadır¹. Arapça okumak anlamına gelen kelime aslında ‘kıraeh’dir². Kelime,

* Prof. Dr., Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.

1 Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 1978, s. 1062; Muallim Naci, Lügat-ı Naci, Çağrı Yayınları, İstanbul 1978, s. 588

2 İbn Manzur, Cemaluddin Mnhammed, Lisanu'l-Arabi'l-Muhit, Dâr-u Lisâni'l-Arab, Beyrut 1970, III, 42

Türkçeye geçerken açık ‘te’ ile yazılmış ve kiraat şeklinde okunmuş³, sonraları ses uyumu gereklilikleri çerçevesinde kelime, ‘kiraat’ şeklinde okunmaya başlanmıştır⁴. Şu halde bundan sonra kiraat kelimesini Arapça ‘kîrâch’ kelimesinin yerine kullanıyor olacağız.

Kiraat kelimesi, Kur'an'la ilgili bir atıfla kullanıldığından artık Kur'an'ın okunmasıyla alakalı bir durumu ifade eder⁵. Genel anlamda Kur'an'ın okunması eylemini ifade etmekle birlikte burada bizi ilgilendiren onun teknik anlamıdır. Kiraat denince Kur'an lafızlarının farklı okunuşları akla gelir. Bu farklı okuyuşlar, med (harfleri uzatarak okuma), kasr (harfleri uzatmama), hareke, sükun, nokta, i'râb, idgâm, harflerin kalın veya ince okunması, harflerin yer değiştirmesi vb. olgularla karşımıza çıkar. Bunlara birkaç örnek verebiliriz:

- Bakara Suresi 132.âyette ‘vessâ’ kelimesi ‘evsâ’ şeklinde de okunabilir⁶.
- Bakara Suresi 271.âyette bir kelime üç biçimde okunmaktadır. Bu okuyuş biçimleri, ‘mukeffîr’, ‘mukeffîru’ ve ‘yukeffîru’ şeklidindedir⁷.
- Kasas Suresi 8.âyette ‘hezenen’ ve ‘huznen’ şeklinde iki okuyuş biçimi vardır⁸.

A. Kiraatların (Farklı Okuyuş Biçimlerinin) Oluşması ve Sebepleri

Kur'an âyetlerinin, indirildikten sonra Hz. Peygamber tarafından yazdırıldığını bilmekteyiz⁹. Bu yazdırma işinde Hz. Peygamber, vahiy katipleri

3 Şemseddin Samî, A.g.e., s. 1062; Muallim Naci, Ag.e., s. 588

4 İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1988, s. 163; Türkçe Sözlük, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1981, s.485

5 et-Tehânevî, Muhammed Ali, Keşşâf-u İstîlâhâti'l-Funûn, Beyrut, tarihsiz, III, 1158

6 On kiraat imamından Nâfi', Ebu Cafer ve İbn Amir' evsâ' şeklinde, diğerleri ise ‘vessâ’ şeklinde okumuşlardır. Bkz. İbnü'l-Cezerî, Ebu'l-Hayr Muhammed b. Muhammed, en-Nesr li'l-Kirâati'l-Aşr, Kahire 1950, II, 222; ed-Dimyati, Ahmed b. Muhammed, İthâf-u Fudâlâi'l-Beser fi'l-Kirâati'l-Erbaa Aşer, yer yok, tarihsiz, s. 178

7 On kiraat imamından İbn Amir ve Aşîm'in ravisi Hafs 'yukeffîru', Nâfi', Hamza, el-Kisâî, Ebu Cafer ve Halef 'nukeffîr', diğerleri 'nukeffîru' şeklinde okumuşlardır. Bkz. İbnü'l-Cezerî, Ag.e., II, 236; ed-Dimyati Ag.e., s. 197

8 On kiraat imamından Hamza, el-Kisâî ve Halef 'huznen', diğerleri 'hazenen' şeklinde okumuşlardır. Bkz. İbnü'l-Cezerî, Ag.e., II, 341, ed-Dimyati, Ag.e., s. 415

9 Ahmed b. Hanbel, Musned, Beyrut, Tarihsiz, III, 12, 21, 39, 56; el-Buhârî, el-Câmi'u's-Sâhih, Bulak Hieri 1312, VI, 184; es-Sicistanî, Ebubekr Abdullâh ibn Ebî Dâvûd, Kitâ-

istihdam etmiştir¹⁰. Yazdırma işini gözümüzde canlandıracak olursak, diyebiliriz ki Hz. Peygamber, indirilen âyetleri vahiy meleğinin kendisine okuduğu biçiminde vahiy katiplerine yazdırıyordu. Bu yazdırma işinde her kelimemin tek bir biçimde yazılmış olması akla uygun gelmektedir. Semerkandî¹¹ ve İbn Kuteybe¹²’ye göre bu Kureş lehçesidir. Öte yandan bazı alimler, bir kelimemin, Hz. Peygamber tarafından yedi defa telaffuz edilmiş olmasını akla uzak görmüşlerdir¹³. Zaten vahiy katiplerinden bunun aksi bir durumu doğrulayacak bir habere de rastlanmamıştır. Burada yazının gelişmemişliği dikkate alınacak olursa vahiy katiplerinin imla birliğine sahip olmadıkları varsayılabileceği gibi, harflerin nokta ve harekeden yoksun bulunduğu da bir vakia olarak kabul edilmelidir.

Öte yandan Kur'an âyetlerinin Hz. Peygamber tarafından tebliğ, öğretme ve hatırlatma maksadıyla veya namazlarda okunmaya devam edildiği de bilinen bir husustur¹⁴. Bu arada özellikle Medine döneminde suffice ashabının mescitte Kur'an okumaya ve czberlemeye devam ettikleri, sahabenin evlerinden Kur'an seslerinin yükseldiğini de bilmekteyiz. Kabul etmeliyiz ki sahabiler, Kur'an'ı doğrudan Hz. Peygamber'den öğrenmek için bir çaba içindeydiler; ancak hem hayat şartları itibariyle hem de Hz. Peygamber'in herkesle tek tek ilgilenmesinin imkansızlığı göz önüne alındığında bu tür bir öğrenmenin her zaman gerçekleşmediği kolayca anlaşılır. Bu durumda sahabilerin bir kısmının Kur'an'ı bizzat Hz. Peygamber'den öğrenme imkanı bulamadıklarını kabul etmek durumundayız.

bu'l-Mesâhif, Kahire 1936, s. 3-4; el-Hatîb el-Bağdâdî, Tâkyîdu'l-Îm, Dâr-u İhyâ'i's-Sunneti'n-Nebviyye 1974, s. 32 vd

10 Hz. Peygamber için yazı yazarları, yazdıkları malzemeye göre tasnif eden kaynaklara göre vahiy katiplerinin sayısı en fazla beş olarak görülmektedir. Bunlar, Ali b. Ebi Tâlib, Osman b. Affan. Ubey b. Ka'b, Zeyd b. Sâbit ve Abdullâh b. Sa'd b. Ebi Serh'dir. Krş. Taberi, Muhammed İbn Cerîr, Târihu'l-Umem ve'l-Mulûk, Beyrut, Tarihsiz VI, 179; İbn Abdi Rabbih, el-Ikdu'l-Ferîd, Kahire 1944, VI, 161-162; el-Cehsiyârî, Ebu Abdüllâh Muhammed b. Abdüs, Kitâbu'l-Vuzerâ ve'l-Kuttâ ve'l-Kuttâb, Kahire 1938, ss. 12-13; çağdaş araştırmacılarından Elçin Memmedzade konuya ilgili pek çok kaynağı tedkik ederek vahiy katiplerinin beş kişi olduğu sonucuna varmıştır. Bkz. Memmedzade, Elçin, Vahiy Katılığı ve Hz. Peygamber'in Vahiy Katipleri, Yüksek Lisans Tezi, Ankara 1999, ss. 44-65.

11 cs-Semerkandî, Ebu'l-Leys Nasr b. Muhammed, Bustânu'l-Ârifîn, el-Matbaatu'l-Âmîre, Tarihsiz, s. 57

12 Bkz. cs-Suyûti, Celâluddin, el-İtkân fi Ulûmi'l-Kur'ân, Kahire 1978, I, 63

13 Bkz. cs-Suyûti, A.g.e., I, 63

14 Bkz. el-Buhârî, A.g.e., VI, 185; es-Suyûti, A.g.e., I, 81

Bütün bunlara ilave olarak sahabiler arasında lehçe farklılıklarını bulunduğu gibi, okuma yazma bilmeyenler de çok sayıdaydı. Bunun da Kur'an'ı okuma işinde belirleyici bir rol oynayabilecegi akla uzak gelmemelidir. Şu halde diyebiliriz ki Kur'an, yazı ve ezber yoluyla yukarıda kısaca tasvir edilen şartlar çerçevesinde tespit edilmeğe ve nakledilmeğe devam ediyordu. Sahabilerin ellişinde Kur'an'dan yazılı parçaların bulunduğu¹⁵, sonraları onların bir kısmının özel mushaflara sahip oldukları da bilinmektedir¹⁶.

Kaynaklarda bize ulaşan bilgilere göre Kur'an'ın okunmasındaki farklılıklar Hz.Peygamber'in hayatı olduğu dönemlere kadar uzanır. Üstelik Hz. Peygamber de farklı okuyuş biçimlerini müsamaha ile karşılamıştır. Bu konuda en çarpıcı örnek Hz.Ömer'le Hişam b.Hakim arasında cereyan eden olaydır. Hz.Ömer, Hişam'ın, Furkan Suresini, onun, Hz.Peygamber'den öğrendiği sekilden farklı bir biçimde okuduğunu iştir ve onu yakalayıp Hz.Peygamber'in huzuruna getirir ve şikayetini bildirir. Hz.Peygamber, Furkan Suresini önce Hişam'a okutur ve "Böyle indirildi." der. Sonra Hz. Ömer'e okutur. O da okumasını bitirdikten sonra ona da "Böyle indirildi ." der ve "Kur'an yedi harf üzere indirilmiş, hangisi kolayınıza gelirse onu okuyun." buyurur¹⁷. Bu ve buna benzer rivayetler¹⁸ Hz.Peygamber'in, Kur'an metninin tek biçimde okunmasını öncelikli bir hedef olarak görmediğini gösterir, diyebiliriz. Bu haberlerin içeriklerinden anlaşılığına göre Hz.Peygamber, arkadaşlarının çeşitli kabilelere mensup oldukları, farklı hançere ve lehçelere sahip oldukları nazar-ı dikkate alarak onların öncelikle Kur'an'la, daha doğrusu onun yönlendirici, aydınlatıcı, etkileyici ve ikna

15 Hz. Ömer'in müslüman oluşu esnasında kızkardeşi Fatima'nın evinde Kur'an'dan yazılı bir bölümün bulunduğu kaynaklardan öğrenmekteyiz. Bkz. İbn Hişam. es-Siretu'n-Nebeviyye. tah. Ömer Abdusselâm Tedmuri. Beyrut 1993, 4.baskı. I, 371

16 İbn Ebi Davûd, Kitâbu'l-Mesâhîf'inde on sahabinin mushaflarından söz eder. Bkz. es-Sicistânî. A.g.e., ss. 50-87; Arthur Jeffery, on beş sahabinin mushaflarındaki yazım farklılıklarını tespit etmiştir. Bkz. Jeffery A., Materials for The History of The Text of The Qur'an. Leiden 1937. ss. 20-238

17 Ahmed b. Hanbel. Musned, I, 40. 43. 264, el-Buhârî. Ag.e., VI. 185; Muslim, es-Sahîh, I, 56; en-Nesâî, Sunen. II. 116; et-Taberî, Câmiu'l-Beyân an Te'vîlî Âyi'l-Kur'an, Kahire 1968, I, 13

18 Ahmed b. Hanbel, Musned, II, 24, 40, 43, 264, II, 300, 332, IV, 170, 204, V, 16, 41; el-Buhârî, Ag.e., VI. 184-185; Ebû Dâvûd, Sunen, Kahire, 1952, I, 340; en-Nesâî, A.g.e., II. 115-119; et-Tirmîzî, Ebû Isa Mubammed b. İsa, el-Câmiu 's-Sâhih. Tah. Ahmed Mubammed Şakir, el-Mektebetu'l-İslamiyye. Tarihsiz, V, 193-195; et-Taberî, A.g.e., ss. 13-20

edici mesajıyla kolayca buluşmalarını arzuluyordu. Çünkü Hz.Peygamber için önemli olan onların bilinçlerinde ve davranışlarında ahlaki bir dönüşüm gerçekleştirmekti. İnkılâpçılığın gereği de buydu. Bu bakımdan rahmet âyeti azap âyetinin yerine konulmadıkça¹⁹, dolayısıyla anlamı tamamen tersüz edici bir okuma söz konusu olmadıkça Kur'an'ın farklı biçimlerde okunmasında bir beis görülmüyordu.

Hz.Peygamber'in, Kur'an'ın yedi harf üzere indirildiğini ifade etmiş olmasının o dönemde sahabiler tarafından lehçe farklılıklarını da içine alan bir kolaylık olarak algılandığını kaynaklarda yer alan haberlerden rahatlıkla anlamaktayız²⁰. Sunu kaydetmek gerekir ki, yedi harf ifadesinden sahabilerin, Kur'an'ın Hz.Peygamber'e bir seferde gerçek manada yedi İehçede indirildiğini, yedi lehçede kayda geçirildiğini anladıklarını söylemek mümkün değildir. Bunun yanında onların, Kur'an'ın, Hz.Peygamber tarafından yedi lehçede tebliğ edildiğini, namazlarda ve sair durumlarda da onun yedi lehçede okuma çabası içerisinde olduğunu kabul ettiklerini akla getirebilecek kesin bilgilere de sahip değiliz. Tam aksine onun, vahiy katiplerine Kur'an âyetlerini tek bir biçimde yazdırdığını, İehçeye varyantlarına yer vermediğini destekleyen bilgilere sahibiz. Öte yandan herhangi bir sahabinin Hz.Peygamber'den kendi lehçesine göre inen Kur'an'ı öğrenme talebinde bulunduğuna dair bir bilgiye de rastlayamıyoruz. Dolayısıyla 'Kur'an'ın yedi harf üzere indirilmesi' olgusunu farklı bir şekilde değerlendirmek gerekir. Burada 'indirilme' ifadesinden, Kur'an'ın gerçekten yedi ayrı İehçeye göre indirildiği sonucuna ulaşma imkanına hem tarihi veriler açısından hem de mantıksal açıdan sahip değiliz. Şu halde Hz.Peygamber'

19 Ahmed b. Hanbel, Musned, V, 41, 51, 124; Ebu Dâvûd, Ag.e., I, 340

20 Abdullah b. Mes'ûd, Yasin Sûresi'nin 29.âyetindeki 'sayheteñ' kelimesini 'zeyyeten' şeklinde (Bkz. Ebu Şâme, Şîhabuddîn Abdurrahman, el-Murşîdu'l-Veciz, Tah. Tayyar Altıkulaç, Ankara 1986, 2. baskı, s. 91; Jeffery, A., Materials, s. 78) Karia Sûresi'nin 5.âyetindeki 'kelihni' kelimesini 'kessûfi' şeklinde okumuştur (Bkz. Jeffery, A., Mukaddemetân fi Ulûmi'l-Kur'an ve Huma Mukaddimetü Kitâbi'l-Mebâñ ve Mukaddimetü İbnu Atiyye, Kahire 1954, s. 222; Jeffery , A., Materials, s. 111). Ömer b.el-Hattab, Cumua Sûresi'nin 9.âyetindeki 'fes'av' ifadesini 'fem dav' şeklinde okumuştur (Bkz. Jeffery, A., Mukaddemetân, s. 222; Jeffery , A., Materials, s. 221). Öte yandan Ebu'd-Derdâ, biri-sine Duhan Sûresinin 44.âyetindeki 'taâmu'l-esim' ifadesini yirmi kere tekrar ettirmesine rağmen doğru okuyamayınca, ona, bu ifadeyi 'taâmu'l-fâcir' şeklinde okumasını söylemiştir (Bkz. Jeffery, A., Mukaddemetân, s. 229).

in bu sözü sarfetmesinin arkasında yatan asıl maksadı görmek gerekir. Bu maksat da sadece kolaylık olmalı. Burada Muhammed Hamidullah'ın konuya ilgili söyleliklerini nakletmek istiyoruz:

*"Diller her zaman kendi içlerinde lehçe ve ağız farklılıklarına sahip olmuşlardır. Aynı dili konuşan üyelerde bir bölgenin ahalisi, diğer bir bölgeye mensup olanların dilini tamamen anlayamamaktadır. Muhammed A.S., dini kolay kılmak ve onu en mütevazi insanların bile yaşayabileceği bir vasatta tutmak için çeşitli çarelere başvurmuştur. İşte bunun bir tatbikatı olarak o, Kur'an-ı Kerim'in metni için bile, Iehçe ve ağız farklılıklarına müsamaha gösteriyordu. Zira mühim olan kelime değil mana idi; bu demektir ki okuyuş tarzi değil, önemli olan Kur'an'ın hükümlerinin tatbiki ve hazmedilmesiydi. O muhtelif kabile mensuplarına bazı kelimeleri eşanlamılılarıyla okuyabilme izni veriyordu. Bir zaman sonra Mekke Iehçesi, diğerleri üzerine bir üstünlük kazandığında Halife Osman, Hz.Peygamber tarafından müsaade edilmiş bu şekilde ayrı okuyuş tarzlarının bundan böyle terkedilmesini emretmeyi uygun ve faydalı mütalaa etmiştir."*²¹

Bilindiği gibi yedi harf, Müslüman alimlerin tartışıkları ve çeşitli görüşler ileri sürdürükleri bir konudur²².

Tarihi gelişim süreci içerisinde sahih kabul edilen kıraatları göz önüne aldığımda kıraat farklılıklarını Osman mushafları öncesindeki durumla irtibatlandıracagımız noktalar azalır. Bilindiği gibi Hz.Osman, Kur'an metnini standarda kavuşturmuş ve çoğalttığı mushafları, Kur'an'ı doğru oku-

21. Hamidullah, Muhammed, Kur'an-ı Kerim Tarihi, Çev. Salih Tuğ, Marmara Üni. İlah.-Fak. Yayınları, İstanbul 1993, s. 88
22. Bu görüşlerden birkaçını kısaca şöyle sıralayabiliriz:
 1. 'Harf' kelimesi, bilinmeyen müşkil bir lafızdır.
 2. Yedi'den maksat, yedi sayısının gerçek karşılığı değildir, burada maksat kolaylaştırmaktadır. Dolayısıyla yedi sayısı, çokluk bildirir.
 3. Yedi kıraattır.
 4. Hareke'de, fiilde, harfte değişiklik, ibdal takdim-tehir, fazlalık ve noksantalı ve bir kelimenin yerine başka bir kelimenin konulması gibi durumlardır.
 5. Yedi lehçe/dil'dir. Ebu Ubeyd, Sa'leb ve ez-Zuhri bu görüştedir. Ebu Hatim es Sicistani'ye göre bunlar, Kureyş, Huzeyl, Temim, el-Ezd, Rabia, Hevazin ve Sa'd b. Bekr'dir.
 6. Yedi sınıfı:
 - a. Emir, nehy , helal, haram, muhkem, muteşabih, emsal
 - b. Zeçr, emir, helal, haram, muhkem, muteşabih
 - c. Mutlak-mukayyed, âm-has, nass, muevvvel, nasih-mensuh, mucmel-mufesser, istisna (Bkz. es-Suyûti, A.g.c., I, 61-66)

ma ve yazmanın ölçüdü haline getirmiştir. Bu itibarla kendi dönemine kadar serbestçe mütedavil olan Kur'an varyantları resmen yasaklanmıştır²³. Burada Kur'an varyantları derken, bunların sadece sahabilerin özel mushaflarında yazılı kalmaktan öteye gitmeyen olgular olduğunu düşünmemeyiz. Çünkü bu varyantların aynı zamanda okunur olduğunu bize ulaşan haberlerden anlamaktayız. Bu bakımdan Hz.Osman'ın yaptığı işe Kur'an yazısı standart hale getirilirken mevcut farklı okuma biçimlerinin önemli bir bölümü de engellenmiş oldu. Engellenen okuma biçimleri, Kur'an varyantlarındaki lehçe farklılıklarından kaynaklanan eşanlamlı kelimeler ve sahabilerin tefsir maksadıyla ilave ettikleri ifadeleri kapsıyordu; ancak bu uygulamanın, yazının yetersizliğinden veya ezber yoluyla nakledilegeli Osman mushaflarının yazı biçimine uygun okunuş biçimlerini engellemeye ve düzenlemeye imkanına sahip olduğunu söyleyemeyiz²⁴. Bu konudaki ayıklama ve düzenlemeye işi zaman içerisinde Kur'an'ın kıraat uzmanlarına düşmüştür diyebiliriz. Mesela Fatiha'daki 'iyâke' ifadesi 'eyyâke'²⁵ ve 'iyâke'²⁶ şeklinde okunmuştur. Yine el-Hasen, Fatiha Suresi'ndeki 'budu' ifadesini 'yubedu' şeklinde okumuştur.²⁷ Öte yandan el-Mutavvîf aynı suredeki 'nes-teînu' kelimesini 'nisteînu' şeklinde okumuştur²⁸. Ancak bu okuyuşlar, on kıraat imamı iltifat etmediği; dolayısıyla da yaygınlaşmadığı için 'şaz' kıraat olarak değerlendirilmiştir. Kanaatimizce Hz. Osman mushaflarını kıraat farklılıklarının başlangıç noktası olarak alamayız. Osman dönemine kadar sahabilerin çeşitli beldelerde Kur'an öğretimini sürdürdüklerini biliyoruz. Peygamber'in hayatı olduğu dönemde beri bu öğretim işi devam etmiştir. Bu bakımdan bu süre içerisinde çeşitli beldelerde Osman mushafi-

23. Hz.Osman, çeşitli beldelerdeki ilgililere, kendi gönderdiği mushafların dışındaki kilerin yakılması emretti. Bkz. el-Buhârî, Ag.e., VI, 184; es-Sicistani, Ag.e., s. 20; er-Râfiî, Mustafa Sadık, İ'cazu'l-Kur'an ve'I-Belağatu'n-Nebeviyye, Matbaatu'l-İstikameh, 1940, A.g.e., s. 42

24 Krş. Sezgin, Fuad, Tarihu't-Turasî'I-Arabi, Arapçaya çeviren: Mahmud Fehmi Hicazi, idaretu's-sekâfe ve'n-Neşr bi Câmiati'I-İmam Muhammed, Suudi Arabistan 1983, 1, 21

25 İbn Cinnî, Ebu'l-Feth Osman, el-Muhteseb fi Tebyîn-i Vucûhi Şevâzzi'I-Kırâât, Tah. Ali en-Necdî Nasîf ve Abdulhalîm en-Neccâr, Sezgin Neşriyat 1986, I, 39-40

26 İbn Cinnî, Ag.e., I, 39-40

27 Bkz. ed-Dimyâtî, A.g.e., s. 151; Abdulfettah el-Kâdî, el-Kırââtû's-Şâzze ve Tevcîhuhâ min Lugati'l-Arab, Dâmu'l-Hyâ'i'I-Kutubi'I-Arabiyye, Kahire, Tarihsiz, s. 21

28 Bkz. ed-Dimyâtî, A.g.e., s. 151; Abdulfettah el-Kâdî, A.g.e., s. 21

nın yazı biçimine uygun farklı kıraatların yaygın bir okunuş biçimini olarak benimsenmiş olabileceği ihtimalini göz önüne almalıyız. Şu kadar var ki günümüzde kadar gelmiş olan kıraat farklılıklarının ne kadarının Osman öncesine ne kadarının ondan sonraki döneme dayandığını kesin bir biçimde tespit etme şansına sahip değiliz. Çünkü kıraat farklılıklarının ortaya çıkış sebebinin sadece Osman mushafının harekesiz ve noktasız oluşuna bağlılaşmamız. Osman mushafının yazı biçiminin mevcut kıraat farklılıklarından kat kat fazla farklı okumalara müsait olduğu gerçeği bunun böyle olmadığını yeterince göstermektedir.

Kıraat farklılıklarını, insanî, tarihsel ve toplumsal şartların doğurduğu bir sonuç olarak görmek durumundayız. Bu yüzden bu farklılıkları tek bir sebebe veya tek bir faktöre bağlamak gerçekçi bir tutum olamaz. Farklı okunuş biçimlerinin ortaya çıkış sebeplerini, başlangıçtan kıraatların tespit sürecinin tamamlanmasına kadar yaşanan olguları göz önüne alarak görme şansına sahibiz.

Her şeyden önce okuma işi iki temel olguya ihtiyaç duymaktadır. Binalar, yazı (semboller) ve ses. Bu iki olguya müdâhil olan da insandır. Yani Kur'an'ın öğrenilmesi ve öğretilmesi söz konusu olduğunda bu insan yazıyı yazan, okuyan, ezberleyen ve ezberletendir. Yukarıda Hz.Peygamber'in vahiyle muhatap olduktan sonra vahiy katiplerine yazdırmak üzere ilk okunuşunun tek bir biçimde olmasının akla en yakın bir olgu olabileceğine işaret etmiştik; ancak yazım kuralları yeterince oturmadığı ve vahiy katipleri arasında birliğin sağlanmasının güçlüğü nazar-ı dikkate alınırsa bu aşamadan sonraki gelişmeleri bütünüyle kontrol altına almanın zorluğu farzedilir. Kaldı ki Hz.Peygamber, farklı Lehçelerden kelimelerle okunmasına bile müsaade ettiğine göre manayı tersüz etmeyen hareke, harf ve i'râb değişikliklerine izin vermiş olması akla uzak gelmemelidir. Kanaatimizce Lehçe farklılıklarına dayalı değişik okunuş biçimleri Hz.Osman'ın mushaflarıyla resmen bertaraf edilmişse de Osman mushaflarının yazı şeşlininizin verdiği diğer farklılıklar devam edegelmiştir. Yani bu kabil farklı okunuşlar sürekli sınırları değişim ülkenin çeşitli yörelerinde okunmaya devam etmiş olabilir. Çünkü Kur'an öğreticisi sahabiler kendi öğrendikleri ve ezberledikleri tarzda Kur'an öğretimine devam etmişlerdir. Bu da zaman içerisinde çeşitli okunuş tarzlarının giderek yaygın kazanmış olacağını gösterir. Nitekim Osman'ın çoğaltıp, çeşitli beldelere gönderdiği mushafların yazı biçimlerinde yüzde yüz yakını oranda ayniyet söz konusu olmasına rağmen

men farklı okuyuşların beldelere göre şekillendiğini görmekteyiz. Bunu kıraatların tespiti faaliyetlerinin sonucunda rahatlıkla görmekteyiz. Bir beldenin iki veya üç kıraat imamı arasındaki farklı kıraatlar, değişik beldelerin kıraat imamları arasındaki farklardan sayısal olarak çok daha fazladır. Bu farklılıklarla sadece Osman mushaflarının yazı biçimine bağlamak gerçekçi bir yaklaşım sayılmamalıdır. Bunların oluşumunda beldelerdeki Kur'an öğreticilerinin hafızalarında yerleşmiş olan okuma biçimini nakletmeye devam etmiş olmalarını da belirleyici bir faktör olarak görmemiz gereklidir.

Bilindiği kadariyla kıraatların naklinde eda ve arz yöntemi takip ediliyordu. Bu yöntem Hz.Peygamber'den itibaren uygulanan bir yöntemdi²⁹. Nitekim Hz.Peygamber dahi Kur'an'ı Cibrail'e arz ediyordu³⁰. Kıraatların nakli Hz.Peygamber'in hadislerinin naklinden daha titiz bir şekilde gerçekleşiyordu. Hadislerin rivayetinde pek az lafız rivayeti olurken kıraat rivayetlerinde manaya dayalı bir rivayet asla caiz görülmemiştir³¹. Çünkü bizaatihi lafzin nakli söz konusudur. Kur'an lafızlarının okuma biçimleri bire bir, yüz yüze gerçekleşen bir eğitim ve öğretim çerçevesinde nakledilmişdir³². Yani burada söylemek istediğimiz hangi hoca hangi hocadan nasıl öğrenmişse öğrendiği okuyuş biçimini sonrakilere fonetik bir kaygıyı üst seviyede taşıyarak aktarmıştır. "Kıraat sünnettir, sonrakiler öncekilerden alır" sözü³³ ve sonraları "kıraat fem-i muhsinden alınır" diye formülle edilen ifade, varolagelen bu öğretim yöntemini güzel bir biçimde vasfetmektedir .

Bu öğrenme sürecinin başlarında yukarıda da belirtildiği üzere herkesin Hz.Peygamber'den Kur'an'ı doğrudan aldığı söylenemeyecektir. Bunun pratik olarak gerçekleşmesi söz konusu olamazdı. Bu durumda sahabilerin bir kısmı doğrudan Hz.Peygamber'den pek çok âyeti veya sınırlı sayıda âyeti öğrenmiş olabilir. Diğerleri yazılı malzemeden veya diğer bir sahabiden öğrenmiş olabilir. Bu arada okuyuşlar aktarılırken hafızanın her zaman gü-

29 Bkz.. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 6; konuya ilgili daha fazla bilgi için bkz. Ğâzî Zâhid, en-Nahviyyûn ve'l-Kıraati'l-Kur'ânîyye, Mecelletü Âdâbi'I-Mustensîriyye, Sayı: 15, Bağdad 1987, ss. 106-111

30 Abmed b.Hanbel, A.g.e., I, 231, 276, 325, 326, 363; el-Buhârî, el-Câmi'u's-Sâhîh, Bulak Hicrî 1312, VI, 162

31 Gazi Zâhid, en-Nahviyyûn ve'l-Kıraatu'l-Kur'ânîyye, s. 108

32 Geniş bilgi için bkz. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 6-11; Musa Carullah, Tarihu'l-Kur'ân ve'l-Mesâhif, Petersburg 1323, ss. 20-25

33. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., s. 11, 40~Abdulvehhâb Hammûde, el-Kırâat ve'l-Lehecât, Kahire 1948, s. 59

venilecek bir araç olmadığını da gözden uzak tutmamalıdır. Öğrenenler başkalarına öğretirken tam olarak öğrendikleri biçiminde aktaramamış olabilirler. Farklı okuyuşlara elverişli olan yazının da bu noktada önemli bir tayin edici olarak durduğunu söylemeliyiz.

Sonuç itibariyle kıraat farklılıklarını, hafızaların yanlış payına ve yazının çeşitli okumalara izin veren gelişmemişlik durumuna bağlayabiliriz. Bu konuda Hz.Peygamber'in başlangıçtaki müsamahakar tutumunun da kısmen belirleyici olduğunu kabul edebiliriz.

Aslında farklı kıraatların, Kur'an'ın, tek lafiz üzere indirilmeyişinin bir sonucu olduğu ve bunların, Hz.Peygamber'den nakledilen ihtilaflar olduğu görüşünde olanlar vardır³⁴. Kıraatla vahiy arasında sıkı bir ilişkinin olduğunu kabul eden ve sahih kabul edilen kıraatların vahiy mahsülü olduğunu ve her bir sahih okuyuşun Hz.Peygamber'e dayandığını söyleyenler de olmuştur. Bunun yanında sahih olma şartlarını taşıyan kıraatlar arasında rahatlıkla tercih yapabilen ve sahihlik şartlarını haiz pek çok kıraatın doğru olamayacağını ifade eden alimler de olmuştur ki bunların başında Taberî gelmektedir³⁵.

B. Kıraatların Toplanması ve Tespiti Çalışmaları

Başlangıçtan beri ortaya çıkan farklı okuyuşlar, çeşitli beldelerde işin ehli insanlarca okutulmaya ve nakledilmeğe devam edilmiştir. Kıraatların tespiti konusunda ilk çalışmalar, Hicri birinci asırda, tabiiler devrinin sonlarına doğru başlamış, birinci asırın ikinci yarısında tabiundan bazıları Medine, Mekke, Kufe ve Basra'da kıraat öğretmek üzere mektepler açmışlardır³⁶. Bu arada Hicri I. asırın sonlarından başlamak üzere, özellikle II. asırda İslam Dünyası'nın çeşitli merkezlerinde Kur'an kıraati alanında kendilerine güvenilen ve giderek şöhret bulan birtakım kârî ve mukrîleri görüyoruz. Bu zatlar sonraları kıraat imamları olarak anılır olmuşlar ve artık farklı okuyuşlar, onların adlarıyla anılır olmuştur. Bunlar, Abdullah İbn Kesir (ö.120/738), Abdullah İbn Amir (ö.118/736), Ebubekr Asım (127/745), Ebu

34 Krş. er-Rafîî, Mustafa Sâdîk, İ'câzu'l-Kur'an ve'l-Belâğatu'n-Nebeviyye, Matbaatu'l-İstikameh, 1940, s. 29

35 Bkz. et-Taberî, Câmi, III, 153, IV, 228, V, 60, VII, 311

36 Sezgin, Fuad, A.g.e., 1, 21

Amr el-Basri (ö.154/771), Ebu Abdirrahman en-Nâfi (ö.169/785), Hamza (ö.156/773) ve Ali b.Hamza el-Kisâî gibi zatlardır.

Hicri II.asırın sonlarına doğru kıraat konusuyla ilgilenen alimler bütün kıraatları bir araya getirmişler, rivayetleri ve vecihleri okuyanlara nisbet etmişler, sahibi ve şaz kıraatları da birbirinden ayırmaya çalışmışlardır³⁷.

Bununla birlikte kıraatların imamlara nisbetle toplanması çalışmalarıının Hicri III.asırın başlarındaki teliflerle ortaya çıktığını görmekteyiz. Bu alanda ilk müellif olarak Ebu Ubeyd Kasım b. Sellâm (ö.224/828)'ı görmekteyiz³⁸. Ebu Ubeyd, kitabında 25 kâriin kıraatına yer vermiştir³⁹. Bundan sonra Ahmed b.Cubeyr el-Kûfi (ö.258/871) ve İsmail b. İshak el-Mâlikî (ö.282/895)'nin kıraata dair eserleri gelir. İbn Cerir et-Taberi (ö.310/922)'nin kıraata dair kitabı da 20 küsur kıraati içermektedir⁴⁰.

Nihayet Hicri IV.asırın başlarında Ebu Bekr b. Mucahid (ö.324/935) kıraatları yediyle sınırlamış ve kitabında insanların teveccüh gösterdiği yedi kıraat imamının okuyuşlarını bir araya getirmiştir⁴¹.

Böylece Kıraat-ı Seb'a tabiri de tarihte ilk defa kendini göstermiş olmaktadır. Bu yedi kıraat, sonraları çoğullukla mütevatır olarak kabul edilmiş⁴² ve hüsn-ü kabul görmüştür⁴³. Ebu Bekr b.Mucahid'in bu girişimini aslında Kur'an'ın okunmasındaki çeşitliliğin bir ölçüde azaltılması çabası olarak görmek mümkündür. Watt, İbn Mucahid'in bu girişimini mushaf yazısını iyileştirme sürecinin sonuçlarına dayandırmaktadır⁴⁴. Ona göre mushaf yazısı, Miladi IX.asırın sonlanna doğru giderek kusursuz bir seviye ulaşınca bu durum, İbn Mucahid'in daha esashı düzenlemeler yapmasına imkan vermiştir⁴⁵. Aslında yedi kıraat imamının yaşadığı dönemlerde pek

37 Bkz. es-Suyuti, A.g.e., I, 97

38. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 34; es-Suyuti, A.g.e., I, 97; Katip Çelebi, Keşfuzzunûn an Esmaî'l-Kutubi ve'l-Funûn, İstanbul 1943, II, 1317; ez-Zerkânî, Muhammed Abdülazîm, Menâhilü'l-îrfân fi Ulûmi'l-Kur'ân, Mısır, Tarihsiz, I, 416

39 Bkz. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 34

40 Bkz. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 34

41 Mekkî b. Ebî Tâlib,, el-İbâne an Meâni'l-Kırâat, Mektebetu'n-Nahdah, Mısır, Tarihsiz, s. 48; İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 34; ez-Zerkeşî, Muhammed Bedruddin, el-Burhân fi Umûmi'l-Kur'ân, Beyrut, Tarihsiz, I, 330; ez-Zerkânî, A.g.e., I, 417

42 ez-Zerkeşî, A.g.e., I, 318

43 Bkz. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 36

44 Watt, M., Kur'an'a Giriş, Çev. Süleyman Kalkan, Ankara Okulu Yay. Ankara 1998, s. 62

45 Watt, M., A.g.e., s. 63

çok sayıda kıraat ustası olduğunu biliyoruz⁴⁶. Ebu Muhammed Mekkî, ilimlerin, kitaplarında yedi imamdan daha üstün yetmişin üzerinde imam kaydettiklerini ifade eder⁴⁷. Sonraları bu yedi kıraata üç kıraat daha ilave edilerek sahî kabul edilen kıraatların sayısı on'a çıkarılmış olmaktadır. Ebu Nasr Ahmed b. Mesrur el-Bağdadi (ö.332/943)'nin el-Mufid fi'I-Aşr adlı eserini on kıraatin tespitiyle ilgili ilk çaba olarak görebiliriz⁴⁸. el-Beğavi (ö.510), üç kıraati ilave etmiştir ki bunlar, Ya'kub, Ebu Ca'fer ve Halef'in kıraatlarıdır⁴⁹. On kıraatla ilgili önemli çalışmalarдан biri de hiç şüphesiz İbnu'l-Cezerî (ö.833)'nin en-Neşr fi'I-Kıraati'I-Aşr'ıdır. Bu kıraatların dışında el-Hasen el-Basri (ö.110/817), İbn Muhaysin (ö. 123/740), Yahya b. el-Mubarek el-Yezidî (ö. 202/817) ve Ebu'I-Ferec Muhammed b. Ahmed eş-Şenebûzî (ö. 388/998) ye nispet edilen dört kıraat daha vardır⁵⁰ ki bunlar, şazz kıraat'lardan sayılmışlardır. ed-Dimyatî, İthâfu Fudalâ'i'I-Beşer fi'I-Kıraati'l Erbaa Aşar adlı eserinde bu dört kıraati, on kıraata ilave ederek on dört kıraati bir araya getirmiştir.

C. Kıraatlarda Sahihlik Sorunu

Kıraatları tespit eden alimlerin kendi değerlendirmelerine göre sahî olanlarını toplama çabası içinde olduklarını kabul etmeliyiz. Mesela İbn Mucahid'in çabasının böyle bir çaba olduğunu, doğurduğu sonuçlar ve yol aştığı uygulamalarla anlamaktayız. Çünkü bu çaba belli ki yöneticilerce de benimsendiği için mahkeme kararıyla da desteklenmiştir⁵¹.

Kıraatların sahîlığı konusunda Kur'an Tefsirleri'nin bir kısmındaki değerlendirme tarzı ile özel olarak kıraatla ilgili literatürdeki değerlendirme tarzlarının birbirlerine yakın olduğunu söyleyemeyiz. Tefsirlerde özellikle farklı kıraatlar arasında tercihler yapıılırken yedi veya on kıraat çerçe-

46 İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 42

47 Bkz. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 37

48 Bu bilgi, Arif Güneş 'in doktora tezinde el-Kastalanî'nın Letâifi'l-İşârât fî İlmi'I-Kıraat adlı eserine atfen yer almaktadır. Bkz. Güneş, Arif, Kur'an-ı Kerim'in Okunmasında Harf-Kıraat-Yazı Kavramı ve İlişkileri, Basılmamış doktora tezi, A.Ü.Sosyal Bilimler Enst., Ankara 1992, s. 21; el-Mufid'le ilgili kısa bilgi için bkz. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., ss. 84-85

49 ez-Zerkeşî, A.g.e., I, 330; Güneş, Arif, A.g.doktora tezi, s. 22

50 Bkz. ez-Zerkanî, A.g.e., I, 417

51 Bkz. Watt. M., A.g.e., s. 63

vesinde bir değerlendirme yapmak yerine ilgili âyetteki farklı okuyuşlar değerlendirilmekte ve bir tercih durumu söz konusu olmaktadır⁵². Oysa kiraat literatüründe kiraatın kendisinden ziyade yedi, on veya on dört kiraat kavramları ön plana çıkmaktadır.

Kiraatlar arasında en rahat tercihlerde bulunan müfessir hiç şüphesiz Taberi'dir. O, kiraatları değerlendirirken sadece isnad durumuna, mushaf-lara⁵³ ve Arapçaya uygunluğuna⁵⁴ bakmakla kalmaz; aynı zamanda Kur'an'ın diğer âyeterlerini⁵⁵, sebeb-i nüzüllü⁵⁶, mantıksal tutarlılığı ve hatta tarihi⁵⁷ ve kültürü⁵⁸ bile bu konuda ölçüt olarak alır.

Diğer müfessirlerin de kiraatları anlam yönünden değerlendirdiklerini görmekteyiz. Bu ön tespitten sonra kiraat literatüründe kiraatların sıhhati konusunu ele alacağız.

1. Sahih Kiraatlar

Kiraatlakrin sahîh olanını olmayanından ayırt etmek için ilk olarak genel bir kural koyanın Mekki b. Ebi Tâlib olduğu söylenmektedir.

Buna göre sahîh bir kiraatin üç niteliğe sahip olması gereklidir:

- 1- Hz.Peygamber'den sahîh bir senedle rivayet edilmesi
 - 2- Hz.Osman'ın mushafına takdîren de olsa uygun olması
 - 3- Bir yönüyle de olsa Arapçanın gramer kurallarına uygun olması⁵⁹
- Önceleri kiraatların sahîh ve şaz olanları belli imamlara isnad edilerek belirlenirken, Mekkî b. Ebi Talib'den itibaren bu usul yerini söz konusu kuralara bırakmıştır⁶⁰.

Sahîh olarak nitelendirilen kiraatlar senedleri açısından mütevatir ve meşhur diye anılırlar. Genellikle yedi kiraat, mütevatir olarak kabul edilir-

52 Taberî'nin Câmi'İ-Beyân'ı bunun örnekleriyle doludur. Bkz. et-Taberî, Câmi, I, 459, III, 110, V, 330-331, VII, 119

53 Bkz. et-Taberî, Câmi, VI, 26-27.

54 Bkz. et-Taberî, Câmi, I, 437, II, 594, VII, 13

55 Bkz. et-Taberî, Câmi IV, 251

56 Bkz. et-Taberî, Câmi I, 534-535, III, 328-329, IV, 154, V, 226

57 Bkz. et-Taberî, Câmi, VII, 262

58 Bkz. et-Taberî, Câmi, VI, 28

59 Mekki b. Ebi Tâlib, A.g.e., s. 18; İbnu'İ-Cezerî, A.g.e., I, 14; es-Suyûtî, A.g.e., I, 101; Subhi es-Sâlih, Mebâhis fî Ulûmi'I-Kur'ân, Beyrut, 1979, s. 255

60 Krş., Güneş, Arif, A.g.doktora tezi, s. 24

ken diğer üç kiraat (Ebu Ca'fer, Ya'kub ve Halefin kiraatları) meşhur olarak görülmüştür. İbnu'l-Cezerî, bu üç kiraatın da mütevatır olduğunu kabul etmektedir⁶¹. Kiraat alımları, - bazı istisnaları bir yana- kiraatta tevatürü şart koşmuşlardır. Bu arada kiraatlarda tevatür olgusuna karşı çıkanlar da olmuştur. Bunlar arasında el-Haddad Halef el-Huseynî'ye göre, bir kiraat mütevatirse senedinin sahiliğine, Arapçaya ve mushafın yazısına uygunluğuna bakılmaksızın sahih kabul edilmesi gereklidir⁶². Öte yandan Ebu Şâme, el-Murşîdu'l-Veciz adlı eserinde yedi kiraat imamından nakledilen kiraatlar içerisinde üzerinde icma olunan, sahih kiraatlar olabileceği gibi şaz olanların da bulunabileceğini ifade eder⁶³. Ona göre önemli olan kiraat için öngörülen üç şartın varolmasıdır.

Taberi de yedi veya on kiraat imamından nakledilen bazı kiraatları eleştirmiş ve başka okuyuşları daha doğru bulmuştur⁶⁴.

2. Şaz Kiraatlar

Sahih bir senedi olmayan veya Arapçanın kurallarına aykırı olan yahut da Osman mushafının yazı şekline uygun olmayan kiraatlar, şaz kiraatlardır⁶⁵. Kiraat alanında genellikle on kiraatin dışındaki okuyuşlar şaz kabul edilmişlerdir⁶⁶.

KAYNAKLAR

- Abdulfettah el-Kâdî**, *el-Kirââtu's-Şâzze ve Tevcîhuhâ min Lugati'l-Arab*, Dâru İhyâ'i'l-Kutubi'l-Arabiyye, Kahire, Tarihsiz
- Abdulvehhâb Hammûde**, *el-Kirâât ve 'I-Lehecât*, Kahire 1948
- Ahmed b. Hanbel**, *Musned*, Beyrut, Tarihsiz
- el-Buhâri**, *el-Câmi'u's-Sâhih*, Bulak Hicrî 1312
- el-Cehşîyârî**, **Ebu Abdillah Muhammed b. Abdûs**, *Kitâbu'l-Vuzerâ ve 'I-Kuttâb*, Kahire 1938.
- ed-Dimyâfi**, **Ahmed b. Muhammed**, *İlhâf-u Fudalâi'l-Beşer fi'l-Kirââti'l-Erbâa*, Aşer, Yer yok, Tarihsiz.

61 Bkz. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., s. 45

62 Güneş, Arif, A.g.doktora tezi, s. 26

63 Ebu Şâme, A.g.e., s. 173

64 Bkz. ct-Taberî, A.g.e., I, 436, 478, 545, 573, III, 125, 132, 251, V, 60, 199

65 İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 9, 45; cz-Zerkeşî, A.g.e., I, 331; er-Rafîî, A.g.e., s. 63

66 Bkz. İbnu'l-Cezerî, A.g.e., I, 9, 45

- Ebu Dâvûd, Sunen**, Kahire, 1952
- Ebu Şâme, Şihabuddin Abdurrahman, el-Murşidu'l-Veciz**, Tah. Tayyar Altıku-laç, Ankara 1986, 2.baskı
- Gâzî Zâhid, en-Nahviyyûn ve'l-Kirââti'l-Kur'âniyye**, Mecelletu Âdâbi'l-Mustensiriyye, Sayı: 15, Bağdad 1987, ss. 105-151
- Güneş, Arif, Kur'ân-ı Kerim 'in Okunmasında Harf-Kiraat-Yazı Kavramı ve İlişkileri**, Basılmamış doktora tezi, A.Ü.Sosyal Bilimler Enst., Ankara 1992
- Hamidullah, Muhammed, Kur'ân-ı Kerim Tarihi**, çev. Salih Tuğ, Marmara Üni. İlah.Fak. Yayınları, İstanbul 1993
- el-Hatib el-Bağdâdi, Tâkyîdu'l-Îlm**, Dâr-u Îhyâ'i's-Sunneti'n-Nebeviyye 1974
- İbn Abdi Rabbih, el-Ikdu'l-Ferid**, Kahire 1944
- İbnu'l-Cezerî, Ebu'l-Hayr Muhammed b. Muhammed, en-Neşrifî'l-Kirââiti'l-Aşr**, Kahire 1950
- İbn Cinnî, Ebu'l-Feth Osman, el-Muhteseb fi Tebyîn-i Vucûhi Şevâzzi'l-Kirââât**, Tah. Ali en-Necdî Nasîf ve Abdulhalim en-Neccâr, Sezgin Neşriyat 1986
- İbn Hişâm, es-Sîretu'n-Nebeviyye**, tah. Ömer Abdusselâm Tedmurî, Beyrut 1993, 4. Baskı.
- İbn Mlanzur, Cemaluddin Muhammed, Lisânu'l-Arabi'l-Muhît**, Dâr-u Lisâni'l-Arab, Beyrut 1970.
- Jeffery A., Materials for the History of the Text of the Qur'an, Leiden 1937. Mukaddemetâr fi ulûmi'l-Kur'ân ve Humâ Mukaddimetu Kitabi'l-Mebâni ve Mukaddimetu'hnu Atiyye**, Kahire 1954.
- Kâtip Çelebi, Keşfuzzunûn an Esmâi'l-Kutubi ve'l-Funûn**, İstanbul 1943.
- Mekkî b. Ebî Tâlib, el-İbâne an Meâne an Meâni'l-Kirââât**, Mektebetu'n-Nahdah, Mısır, Tarihsiz.
- Memmedzade, Elçin, Vahiy Kâtipliği ve Hz. Peygamber'in Vahiy Kâtipleri**, Yüksek Lisans Tezi, Ankara 1999.
- Muallim Naci, Lügat-ı Naci**, Çağrı Yayınları, İstanbul 1978.
- Musa Carullah, Tarihu'l-Kur'ân ve'l-Mesân ve'l-Mesâhif**, Petersburg 1323.
- Muslim, es-Sahih, Dâr-u Îhyâ'i'l-Kutubi'l-arabiyye**, Kahire 1955.
- En-Nesâî, Sunen**, Matbaatul-Halebi, Misir 1964.
- Er-Rafîî, Mustafa Sâdîk, I'câzu'l-Kur'an ve'l-Melâğatu'n-Nebeviyye**, Matbaâtu'l-İstikameh, 1940.
- Es-Semerkandî, Ebu'l-Leys Nasr b. Muhammed, Bustânu'l-Ârifîn**, el-Matbaâtu'l-Âmire, Tarihsiz.
- Sezgin, Fuad, Tarihu'l-Turâsi'l-Arabi**, Arapçaya Çeviren: Mahmud Fehmi Hicazî, İdaretu's-Sekâfe ve'n-Neşr bi Câmiati'l-İmam Muhammed, Suudi Arabistan 1983.
- es-Sicistanî, Ebubekr Abdullah ibn Ebî Dâvud, Kitâbu'l-Mesâhif**, Kahire 1936
- Subhi es-Sâlih, Mebâhis fi Ulûmi'l-Kur'ân**, Beyrut, 1979
- es-Suyûtî, Celâluddin, el-İtkân fi Ulûmi'l-Kur'ân**, Kahire 1978.

- Şemseddin Sami**, *Kâmûs-ı Türkî*, Çağrı Yayınları, İstanbul 1978.
- et-Taberî, Muhammed ibn Cerir**, *Tarihu'l-Umem ve'l-Mülük*, Beyrut, Tarihsiz
Câmi'u'l-Beyân an Te'vili Âyi'l-Kur'ân, Kahire 1968
- et-Tehanevî, Muhammed Ali**, *Keşşâf-u İstilâhâti'l-Funûn*, Beyrut, tarihsiz
- et-Tirmizî, Ebu İsa Muhammed b. İsa**, *el-Câmi'u's-Sâhih*, Tah. Ahmed Muhammed Şakir, el-Mektebetu'l-İslamiyye, tarihsiz.
- Watt, M.**, *Kur'ân'a Giriş*, Çev. Süleyman Kalkan, Ankara Okulu Yay., Ankara 1998.
- er-Zerkânî, Muhammed Abdulazim**, *Menâhilu'l-İrfân fi Ulûmi'l-Kur'ân*, Mısır,
Tarihsiz.
- ez-Zerkeşî, Muhammed Bedruddin**, *el-Burhân fi Ulûmi'l-Kur'ân*, Beyrut, Tarihsiz.