

DEPREMDE UYGULANACAK BESLENME HİZMETLERİNE DAİR LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ DÜZEYİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE EĞİTİM UYGULAMASI

Ayşe Feyza GÖKLER¹, Satiye YILMAZ¹, Gizem CAMGÖZ¹, Gülnihal USTA¹, Esra DEMİR¹, Semra NAVRUZ VARLI¹

¹ Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ankara, Türkiye

0009-0006-5816-7235

0000-0002-0698-6021

ÖZ

Giriş: Türkiye, aktif fay hatları üzerinde yer aldığı için yüksek deprem riski taşıyan bir ülkedir. Bu nedenle toplumda deprem farkındalığının artırılması hayati önem taşır. Deprem sonrası beslenme hizmetleri ise özellikle afet bölgelerinde sağlığın korunması ve toplumsal dayanıklılığın sürdürülmesi açısından kritik rol oynar.

Amaç: Çalışmamızı amacı, Ankara ilinde bulunan pilot bir lisede eğitim alan öğrencilerin depremde beslenme ve beslenme hizmetleri hakkındaki bilgi düzeylerinin belirlenmesi ve saptanacak eksikliklere yönelik uygulanacak eğitimle lise öğrencilerinde konuyla ilgili farkındalığın artırılmasıdır.

Metod: Çalışma, Ankara ilinde seçilen bir lisede 9-11. sınıflarda öğrenim gören 189 (91 K, 98 E) öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmanın yürütülebilmesi için, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul yönetiminden gerekli izinler alınmıştır. Öğrencilerin sosyodemografik bilgileri, depremle ilgili genel bilgileri, ulusal afet, müdahale ve beslenme hizmetleri organizasyonu ile ilgili bilgileri ve depremde uygulanan beslenme hizmetlerine yönelik bilgi düzeyleri araştırmacılar tarafından hazırlanan anket formu kullanılarak sorgulanmıştır. Uygulanan anketin her bir alt bölümünde öğrencilerin alabileceği minimum puan 20 iken maksimum puan 100 olarak belirlenmiştir. Öğrencilere anketin uygulanması sonrası tespit edilen eksikliklere yönelik olarak planlanan 90 dakika süren eğitim araştırmacılar tarafından verilmiştir. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programıyla değerlendirilmiştir. Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamaları 15.1 ± 0.81 yıldır. Öğrencilerin %71.4'ü daha önce internetten depremle ilgili araştırma yaptığını belirtmiştir. Öğrenciler *Deprem Genel Bilgisi* bölümünden ortalama 70.9 ± 8.4 puan almıştır (minimum=47.8±8.4, maksimum 97.7±8.4). *Ulusal Afet Müdahale ve Beslenme Hizmetleri Organizasyonuna* dair bilgilerin ölçüldüğü bölümden alınan ortalama puan 60.3 ± 15.0 (minimum=22.9±15.0, maksimum=90.0±15.0) iken, *Beslenme Hizmetlerine* dair olan bölümden alınan ortalama puan 60.8 ± 13.4 'tür (minimum=20.0±13.4, maksimum=97.1±13.4).

Sonuç: Çalışmamızın sonucuna göre öğrencilerin genel deprem bilgisi ve özellikle depremde beslenme hizmetlerine yönelik bilgi düzeylerinin yetersiz olduğu belirlenmiştir. Ülke genelinde lise öğrencilerine yönelik depremde beslenme ve beslenme hizmetleri konulu eğitimlerin yaygınlaştırılması önemlidir. Bu eğitimlerin, deprem farkındalığı ve bilincinin artırılması ve doğal afet durumlarında sağlıklı beslenme alışkanlıklarının oluşturulması açısından önemli bir rol oynayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Deprem farkındalığı, depremde beslenme hizmetleri, lise öğrencisi, eğitim

İletişim/Correspondence

Ayşe Feyza GÖKLER

Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ankara, Türkiye

E-posta: feyzagokler99@gmail.com

Geliş tarihi/Received: 05.06.2024

Kabul tarihi/Accepted: 24.07.2025