



## Editörden

### Değerli Okuyucular,

Bilimsel bilgi üretiminin disiplinlerarası etkileşimle zenginleştiği günümüzde, spor bilimleri ve eğitim alanındaki araştırmalar yalnızca performans odaklı değil, aynı zamanda sosyo-kültürel, teknolojik ve etik boyutlarıyla da ele alınmaktadır. Education Science and Sports dergisinin 7. cilt 2. sayısı, bu çok boyutlu yaklaşımı benimseyen özgün çalışmaları bir araya getirerek, alanın güncel meselelerine ışık tutmaktadır.

Bu sayıda yer alan ilk makale, **Osman Yıldız ve Betül Zengin** tarafından kaleme alınan “*Comparison of Wushu Coach Training Systems in Türkiye and China*” başlıklı çalışmadır. Makale, iki ülkenin antrenör yetiştirme sistemlerini karşılaştırmalı olarak inceleyerek, kültürel ve yapısal farklılıkların spor eğitimi üzerindeki etkilerini ortaya koymaktadır. Bu çalışma, uluslararası spor pedagojisi açısından değerli bir karşılaştırmalı analiz sunmaktadır. **Hüseyin Emirhan Kılınc ve Selman Kaya**’nın “*2023–2024 Sezonunda UEFA Kulüp Turnuvalarında Atılan Gollerin Karşılaştırmalı Analizi*” başlıklı çalışması ise futbolun istatistiksel yönüne odaklanmakta; farklı turnuvalarda gol dağılımlarını inceleyerek oyun stratejileri ve performans dinamikleri üzerine önemli çıkarımlar yapmaktadır. Bu analiz, spor performansının veri temelli değerlendirilmesine katkı sunmaktadır.

**Pero Duygu Dumangöz ve Bilal Yıldırım**’ın “*Analysing Social Media Addiction among Referees in Izmir: A Quantitative Study by Demographics*” başlıklı çalışması, hakemlerin dijital bağımlılık düzeylerini demografik değişkenler üzerinden inceleyerek, spor profesyonellerinin dijital yaşamla kurduğu ilişkiye dair önemli bulgular sunmaktadır. Bu çalışma, spor psikolojisi ve dijital davranışlar alanında dikkat çekici bir katkı niteliğindedir.

**Ahmet Vahap Deniz, Bekir Barış Cihan ve Levent Var**’ın “*Türkiye Süper Ligi’nde Futbol Oynayan Türk Sporcuların Irkçılık ve Ultramilliyetçilik Kavramları Çerçevesinde Yabancı Oyunculara Yönelik Düşüncelerini Çözümlemek*” başlıklı çalışması, sporun sosyolojik boyutuna odaklanarak, Türk futbolcuların yabancı oyunculara dair algılarını ırkçılık ve aşırı milliyetçilik bağlamında analiz etmektedir. Bu çalışma, sporun toplumsal etkileri üzerine derinlemesine bir tartışma zemini sunmaktadır. Son olarak, **Gizem Çelik ve Saffet Karayaman**’ın “*Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yapay Zekâya Karşı Tutumları ve İş Bulma Kaygılarının İncelenmesi*” başlıklı çalışması, eğitim teknolojileri ve gençlerin kariyer beklentileri arasındaki ilişkiyi sorgulamakta; yapay zekâ çağında öğrenci tutumlarını anlamaya yönelik önemli veriler sunmaktadır. Bu sayımızda yer alan çalışmalar, spor ve eğitim alanlarının yalnızca teknik değil, aynı zamanda kültürel, psikolojik ve etik boyutlarını da kapsayan bir perspektifle ele alındığını göstermektedir. Dergimizin bu sayısının, akademik dünyada yeni tartışmalara kapı aralamasını ve uygulayıcılar için yol gösterici olmasını temenni ediyoruz.

Dergimize değerli çalışmalarıyla katkıda bulunan yazarlarımıza ve hakemlerimize, Education Science and Sports editör kurulu adına teşekkür ederiz. Sizlerin katkıları, dergimizin akademik niteliğini güçlendiren temel unsurlardandır. Dergimiz, Dergipark altyapısıyla geniş bir okuyucu kitlesine ulaşmakta ve uluslararası indekslerde yer alma ile ULAKBİM TR Dizin'e dahil olma hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu süreçte, okuyucularımızdan gelecek geri bildirimlerin yol gösterici olacağını belirtmek isteriz.

Bilim ve bilginin ışığında, bir sonraki sayımızda buluşmak dileğiyle...

Saygılarımla,

Prof. Dr. Erkut TUTKUN  
Baş Editör