

Okul Kütüphanecileri Derneği

Derneğin temelleri 2000 Yılında INET-TR toplantısına katılan Okul Kütüphanecileri tarafından atıldı. Toplantıya katılan okul kütüphanecileri kendi haberleşme platformunu kurdu.

Okul Kütüphanecileri Haberleşme Grubu'nun bilgi paylaşımı ve katkıları ile 22 Ağustos 2001 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak hayata geçen Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği heyecanlı bir çalışmanın ve dayanışmanın güzel bir örneği oldu.

78

22 Haziran 2002 tarihinde Eyuboğlu Eğitim Kurumları'nda İstanbul'da bulunan okul kütüphanecileri toplantısında Okul Kütüphanecileri İstanbul Grubu (OKIG) kuruldu.

III. Ulusal Okul Kütüphanecileri Konferansı'nda okul kütüphanecileri dernekleşme süreci için harekete geçme kararını paylaştı ve konferans sonrasında İstanbul'da bulunan bir grup okul kütüphanecisi dernek kurulması için çalışmalara başladı.

17 Aralık 2010 tarihinde de resmi olarak başvuruda bulunan Okul Kütüphanecileri Derneği sivil toplum kuruluşları arasında yerini aldı.



Okul Kütüphanecileri Derneği

Amacımız, çağdaş eğitim kurumlarındaki kütüphane, bilgi ve medya merkezinde verilen hizmetlerin,

çalışanların nitelik ve nicelik olarak gelişmesini sağlayarak toplumun demokratikleşmesine ve ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Okul Kütüphanelerinin Eğitimdeki Rolü

Okul kütüphaneleri, yalnızca yayın ödünç verilen alanlar değil, aynı zamanda bilgiye ulaşma, okuma kültürünü geliştirme, eleştirel düşünme becerilerini kazanma ve öğrenenlerin akademik başarısını artırma süreçlerinde önemli bir role sahiptir. Dernek, bu bilinçle hareket ederek her öğrenenin nitelikli bir okul kütüphanesine erişebilmesi için çalışmalar yürütmektedir. Okul kütüphanesi programı ve okul kütüphanecileri, okul topluluğunun tüm üyelerinin eleştirel düşünür, etkili okuyucu ve sorumlu kullanıcı olmasına katkı sağlar.

Faaliyetler ve Çalışmalar

Okul Kütüphanecileri Derneği, kuruluşundan bu yana çeşitli etkinlikler, projeler ve kampanyalar düzenleyerek okul kütüphaneciliğinin önemini vurgulamaktadır. Derneğin yürüttüğü başlıca faaliyetler şunlardır:

Ulusal Kütüphaneciler Konferansı: Derneğin resmi olarak kuruluşundan önce OKİG öncülüğünde 2003, 2009 ve 2010 yıllarında gerçekleştirilmiştir.

- I. Ulusal Okul Kütüphanecileri Konferansı 5 Temmuz 2003 Robert Lisesi
- II. Ulusal Okul Kütüphanecileri Konferansı 27 Haziran 2009 Özel Üsküdar Amerikan Lisesi Bilgi Okuryazarlığı'ndan Yaşam Boyu Öğrenme'ye
- III. Ulusal Okul Kütüphanecileri Konferansı 3 Temmuz 2010 Özel Bilkent İlköğretim Okulu Okul Kütüphanelerinde İleri Düzey Uygulamalar

Okul Kütüphaneleri Standartlar Çalıştayı 2012: Çağdaş eğitimin en önemli unsurlarından biri olan okul kütüphanelerinin her gelişmiş ülkede belirlenmiş standartları bulunmaktadır. Ülkemizde bu konuda yapılmış ve yapılacak tüm çalışmaları bir araya getirmek, bu konu üzerinde ilgilileri düşünmeye yönlendirmek ve standartları belirlemek üzere Okul Kütüphanecileri Derneği tarafından Okul Kütüphaneleri Standartlar Çalıştayı düzenlenmiştir.

Deneyim Paylaşımı Toplantıları: Okul kütüphanecilerine ve BBY öğrencilerine yönelik, çalıştaylar ve eğitim programları düzenleyerek mesleki gelişimlerini destekler.

Politika Geliştirme ve Savunuculuk: Okul Kütüphaneciliğini ilgilendiren konular hakkında (Şura kararları, MEB Yönetmelik ve Kararları vb.) görüş ve önerilerini kamuoyu ile paylaşmak.

Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri: IFLA (Uluslararası Kütüphane Dernekleri Federasyonu) TKD ya da ÜNAK gibi uluslararası ve ulusal kuruluşlarla ortak projeler yürüterek okul kütüphanelerinin küresel standartlara ulaşmasını hedefler.

Yayın ve Araştırmalar: Okul kütüphaneciliği alanında akademik araştırmalar ve raporlar yayımlayarak bilgi paylaşımını teşvik eder.

Aydın İleri Kütüphane ve Okuma Kültürüne Katkı Ödülü: Ödül; kitaba, kütüphaneye, okuma kültürüne, sanata, edebiyata ve topluma katkı sunan, kişi, kurum ve kuruluşlara verilir.

Okul Kütüphaneciliği Rehberi 2024: Eğitim bütünlüğünün okul kütüphanesi programının sunduğu hizmetlerin kalitesiyle sağlanabileceğine inanan özel eğitim kurumları kütüphanecileri tarafından Okul Kütüphaneciliği Rehberi hazırlanmıştır. Rehberin amacı, okul kütüphanecilerine ve adaylarına örnek yönergeler sağlayarak çalışmalarında yol gösterici olmaktır. Rehberin hazırlanmasında, ulusal ve uluslararası okul-halk kütüphaneleri el kitapları, yönergeler ve çalışmalar referans kaynak olarak kullanılmıştır.

Sonuç

Okul Kütüphanecileri Derneği, eğitimde eşitliği sağlamak, her öğrenenin bilgiye erişim hakkı tanımak ve kütüphanelerin eğitimdeki rolünü güçlendirmek için çalışmalarına devam etmektedir. Öğrenenlerin daha donanımlı bireyler olarak yetişmesi için öğretmenler, eğitim yöneticileri, veliler ve tüm eğitim paydaşlarının okul kütüphanelerine sahip çıkması büyük önem taşımaktadır. Eğitimde sürdürülebilir bir gelişim için güçlü kütüphaneler, güçlü kütüphaneler için de bilinçli bir kamuoyu gerekmektedir. Okul Kütüphanecileri Derneği, bu sürecin en önemli aktörlerinden biri olarak, bilgiye erişimin herkes için bir hak olduğu bilinciyle çalışmalarına devam edecektir.

<https://www.okd.org.tr/>

iletisim@okd.org.tr

<https://www.facebook.com/groups/okulkutuphanecileridernegi>

<https://x.com/okulkutuphaneci/>

https://www.youtube.com/channel/UCPZfc2YK1boqcSuLo_aSotg

<https://www.instagram.com/okulkutuphanecileridernegi>



Okul Kütüphanecileri Derneği Resmi Hesapları



www.okd.org.tr



[okulkutuphaneci](https://www.instagram.com/okulkutuphaneci)



[okulkutuphanecileri](https://www.facebook.com/okulkutuphanecileri)



[okulkutuphaneci](https://twitter.com/okulkutuphaneci)



Okul Kütüphanecileri
Derneği
2008