



Letter to the Editor/ Editöre Mektup

Academy and Family Medicine: In Memory of Prof. Dr. Tamer Edirne Akademi ve Aile Hekimliği: Prof. Dr. Tamer Edirne'nin Anısına

Azize Dilek GÜLDAL¹, Okay BAŞAK²

Abstract

The academic world can be defined as a community/field where scientific thought, critical thinking, research, inquiry, and knowledge are produced and preserved in order to understand the universe. Academic action is a dynamic process that researches and deepens the truth for the benefit of humanity, society, and nature, producing, compiling, organizing, reproducing, and disseminating knowledge. The process of systematically producing and disseminating knowledge involves its own norms, values, ethical rules, and practices. Members of the academy are not only masters of the accumulated knowledge in their fields but also individuals who have experienced this knowledge.

The discipline of Family Medicine is developing rapidly academically, and undoubtedly, there are many pioneers of this development. We are saddened by the recent loss of one of these contributors, Prof. Dr. Tamer Edirne. Prof. Edirne was a valued professor who worked to advance the Family Medicine academy within the framework we have just described and was a member of the board of directors of the Family Medicine Academy Association. We remember him with respect and fondness.

Key words: Tamer Edirne, In memory, Family Medicine Academy

Özet

Akademi evreni anlamak üzere bilimsel düşüncenin, eleştirel aklın, araştırmanın, sorgulamanın ve bilginin üretildiği ve korunduğu topluluk/alan olarak tanımlanabilir. Akademik eylem insan, toplum ve doğa yararına gerçeği araştıran ve derinleştiren, bilgiyi üreten, derleyen, düzenleyen, çoğaltan ve yayan dinamik bir süreçtir. Bilginin sistematik olarak üretilmesi ve yaygınlaştırılması süreci kendine özgü normları, değerleri, etik kuralları ve uygulamaları içerir. Akademi üyeleri kendi alanlarında birikmiş bilginin derinlemesine hâkimi olmaktan öte bu bilgiyi deneyimlemiş kişilerdir.

Aile Hekimliği disiplini akademik olarak hızla gelişmektedir ve bu gelişmenin kuşkusuz birçok neferi vardır. Geçtiğimiz günlerde bu neferlerden birisi olan Prof. Dr. Tamer Edirne'yi kaybetmenin üzüntüsü içerisindeyiz. Prof. Edirne, Aile Hekimliği akademisinin tam da sözünü ettiğimiz çerçevede ilerlemesi için çaba gösteren ve Aile Hekimliği Akademisi Derneği'nin yönetim kurulu üyesi değerli bir hocamızdı. Kendisini saygı ve özlemle anıyoruz.

Anahtar kelimeler: Tamer Edirne, Anısı, Aile Hekimliği Akademisi

Geliş tarihi / Received: 17.11.2025 Kabul tarihi / Accepted: 21.11.2025

¹ Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı. İzmir / Türkiye

² Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı. Aydın / Türkiye

Address for Correspondence / Yazışma Adresi: Okay Başak. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı. Aydın /

Türkiye E-posta: okaybasak@yahoo.com Tel: +90 5333375579

Güldal AD. Başak O. *Academy and Family Medicine: In Memory of Prof. Dr. Tamer Edirne. TJFMPC, 2025; 19 (4):316-317*

DOI: 10.21763/tjfmprc.1827973

Akademi evreni anlamak üzere bilimsel düşüncenin, eleştirel aklın, araştırmanın, sorgulamanın ve bilginin üretildiği ve korunduğu topluluk/alan olarak tanımlanabilir. Akademik eylem insan, toplum ve doğa yararına gerçeği araştıran ve derinleştiren, bilgiyi üreten, derleyen, düzenleyen, çoğaltan ve yayan dinamik bir süreçtir. Bilginin sistematik olarak üretilmesi ve yaygınlaştırılması süreci kendine özgü normları, değerleri, etik kuralları ve uygulamaları içerir. Akademi üyeleri kendi alanlarında birikmiş bilginin derinlemesine hâkimi olmaktan öte bu bilgiyi deneyimlemiş kişilerdir.

Öğrencilerin öncü, en heyecan verici ve en etkili düşüncelerle tanıştırılması, keşfetmenin ve derin kavrayışın verdiği mutluluğu yaşamaları için onlara yardımcı olunması ve çağdaş kültüre ve toplumsal ilerlemeye kendi bireysel katkılarını sunma olanağı verilmesi akademinin ve üniversitelerin temel işlevidir.¹

Bir disiplinin değerlendirilmesinde önemli parametrelerden birisi o disiplinin akademik gelişmişliğidir. Aile Hekimliği için de bu böyledir. Akademik aile hekimliğinin klinik uygulama, araştırma, planlama, bilginin üretilmesi, işgücü gibi birçok konuda belirleyici role sahip olması beklenir.

Ülkemizde tüm diğer bilim alanlarında olduğu gibi aile hekimliğinin akademik gelişimi üzerine yapılan değerlendirmeler daha çok yayın sayısı vb. gibi sayısal özelliklere dayanmaktadır. Akademi üyelerinin akademik gelişimlerini değerlendirme ve ilerlemelerini sağlama ölçütleri ve standartları da esas olarak niceldir.² Oysa akademik yaşam bir olgunlaşma ve bilimsel ve akademik düşüncüyü içselleştirme sürecidir. Dolayısıyla bunları dışında hangi parametrelere bakmak gerektiği tartışılması gereken bir noktadır.

Her şeyden önce bilginin bir güç olduğunu unutmamak gerekir ki akademisyenler bu anlamda güç sahibidir. Bu gücü kullanırken adil, şeffaf, toplumsal yararı önceleyen, bilimsel gerçeklikten ayrılmayan tutum ve davranışa sahip olmalıdırlar. Bir akademisyenin bilim insanı olmaktan kaynaklanan en önemli özelliği asla elde ettiği sonuçlar ile yetinmemesi hep var olanın ötesindeki bilgiyi aramasıdır. Bilimsel düşüncüyü ve sorgulamayı yalnızca kendi bilim alanında değil yaşamın her alanında ve sürecinde yapabilmelidir. Böylece akademisyen kendi “sırça köşkünde” değil toplumun bizzat içinde olduğunu ve bilimsel çalışmalarının toplum yararını gözettiğini gösterebilir.

Akademinin bir üyesi olmak, akademisyen olmak akademik olgunlaşmayı, olgunlaşma ise akademik topluluğun içine nüfuz edebilmeyi gerektirir. Özverili çalışma, ekip dayanışması, bilimsel ve akademik değerlere saygı bunun ön koşullarındandır. Akademi üyesinin kişi olarak akademiye katkı vermesi önceliktir. Akademik topluluğun ve akademik başarının kişisel gelişime ve akademik ilerlemeye katkısı arkadan gelecektir.

Aile Hekimliği disiplini akademik olarak hızla gelişmektedir ve bu gelişmenin kuşkusuz birçok neferi vardır. Geçtiğimiz günlerde bu neferlerden birisi olan Prof. Dr. Tamer Edirne’yi kaybetmenin üzüntüsü içerisindeyiz. Prof. Edirne, Aile Hekimliği akademisinin tam da sözünü ettiğimiz çerçevede ilerlemesi için çaba gösteren ve Aile Hekimliği Akademisi Derneği’nin yönetim kurulu üyesi değerli bir hocamızdı. Kendisini saygı ve özlemle anıyoruz.

Kaynaklar

1. Chomsky N. Entellektüeller ve okullar üzerine bazı düşünceler. In: Otero CP. Editor. Chomsky Demokrasi ve Eğitim. Birinci basım. Çeviri: Ender Abadoğlu. bgst yayınları; 2007. p. 272-285.
2. Ünlüoğlu İ. Aile hekimliği disipliniinde akademik yükselmeler ve doçentlik sınavları. Türk Aile Hek Derg 2013;17:137-41.