



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ YİRMİ BEŞ YAŞINDA

Prof. Dr. İ. Hakkı DÜĞER*

Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak 12 Ekim 1974 tarihinde Kütahya Yönetim Bilimleri Yüksekokulu adı altında kurulmuş ve 4 Aralık 1974 tarihinde öğrenime başlamıştır. 15 Şubat 1979 tarihine kadar yüksekokul olarak faaliyetini sürdürmüştür ve bu tarihten itibaren Akademi tarafından Kütahya Yönetim Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Daha sonra 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Kütahya İdari Bilimler Yüksekokulu adı altında ve 3389 Sayılı Kanuna eklenen bir madde ile Anadolu Üniversitesi Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi haline getirilmiştir. Okul son olarak 3 Temmuz 1992 tarihinden itibaren Dumlupınar Üniversitesi'ne bağlı Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

25 yıl, kurumun tarihi açısından değerlendirildiğinde belki uzun bir süre olmayabilir. Ancak, bu yılların her gününün, kurumun sağlıklı bir biçimde gelişmesinin heyecanlı mücadelesiyle geçtiği, yalnızca yeni değil, aynı zamanda örneği olmayan iddialı projelerin hayata geçirilmesinin coşkusuyla yaşandığı düşünülürse, çok önemlidir.

Geçmişimizle haklı olarak gurur duymakla beraber, 21. yüzyıla adım atarken, bilim ve teknolojiadaki başdöndürücü bir hızla gerçekleşen değişimi bir an bile kaçırmamalıyız. Böylesine hızlı gelişmelerin yaşandığı bir dönemde birimlerimizde bu değişime ayak uydurmak, uzağı görerek günlük yaşamın ötesine geçmek zorundadır.

Özellikle son 10 yıl içerisinde kurulan bir çok sanayi kuruluşu yüksek teknolojiye sahip olmasına rağmen, kaliteli ve yetenekli mühendis ve diğer teknik per-

* Dumlupınar Üniversitesi Rektörü İ.B.F. Dekanı

soneli bulma konusunda zorluklarla karşılaşmaktadırlar. Kütahya'nın sosyo-ekonomik yapısı incelendiğinde, komşu şehirler olan Eskişehir ve Bursa gibi gelişemediği söylenebilir. Kütahya madencilik, ormancılık ve tarımsal faaliyetlerden elde edilen ham maddeleri işlemek ve sonuçta yüksek katma değerler üretmek yerine, bunları işlenmek üzere diğer şehirlere göndermektedir. Bu nedenle, Kütahya kaynaklarının teknolojik ve sanayi yatırımlarına yönlendirilmesi, ilde yüksek katma değerler oluşturulması ve sonucunda bölge için iş imkanlarının artırılması, bölgedeki teknolojik problemlerin çözümü için araştırma merkezlerinin oluşturulması, yetenekli, kaliteli mühendis ve teknik personel ihtiyaçlarının karşılanması için bir öncü kuruma ihtiyacı vardır. İşte Dumlupınar Üniversitesi'nin de rolü budur. Dumlupınar Üniversitesi bugüne kadar, bölgenin ve bir bütün olarak ülkenin endüstri, hizmet ve tarım sektörünün ihtiyaçlarıyla ilişkili bir çok özel program açmıştır ve bu konudaki çalışmalarını da sürdürmektedir.

Kütahya'da ilk öğretimdeki ve liselerdeki öğrencilerin sayısı hemen hemen 100,000'e ulaşmıştır. Bilindiği gibi, Türkiye'de üniversite eğitimi için talep sürekli olarak artmaktadır. Üniversite yerleştirme sınavına giren öğrencilerin toplam sayısı bu yıl yaklaşık olarak 1.5 milyon olmuştur. Bu rakamlar yüksek öğrenim için üniversitelerin önemini açıkça göstermektedir. Dumlupınar Üniversitesi'nin kuruluşu, Kütahya'ya çok önemli yüksek öğretim imkanları sunmuştur. Ayrıca Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya dışında eğitim yapma umutları olmayan düşük gelirli kitlelerin eğitim taleplerini ve ihtiyaçlarını karşılayarak çok önemli bir toplumsal görev de üstlenmektedir.

Dumlupınar Üniversitesinin bir diğer önemli misyonu, Kütahya için geliştirdiği "Gelişim Stratejisi" dir. Dumlupınar Üniversitesi ekonomik ve sosyal gelişim açısından Kütahya'nın genel yapısını ve tavrını değiştirmek için başta öğrenci ve eğitim kadrosu olmak üzere sahip olduğu fakülte, yüksek okullar ve bölümlerinin sayısını arttırmaya, kısacası büyümeye çalışmaktadır. Bunun amacı ise; "Üniversitemizin daha yüksek hedef ve daha büyük rakamlar ile mevcut yapı tarafından yönetilmektense, yönlendirici ve önder olmayı" hedeflemesidir. Altını çizerek söylemek gerekirse: Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya'nın gelişmesi, komşu şehirler ile rekabet edebilmesi ve şehirden nüfus ve sermaye göçünün önlenmesi için çok önemli ve yegane fırsattır.

Kütahya kamu yatırımlarının hakim olduğu ve buna bağlı sosyo-ekonomik yapıya sahip bir ilimizdir. Ancak, bu yapının mutlaka daha rekabetçi özel sektör faaliyet ve yatırımları ile daha dinamik, gelişimci ve müteşebbis bir sosyal yapı ile değiştirilmesi gereklidir. Bu amaca ulaşmak için ise modern teknolojiye ve nitelikli akademik personele sahip bir kurumun, yani Dumlupınar Üniversitesi'nin önderliğinde yeni bir felsefe ve bu felsefeye bağlı olarak hazırlanacak bir stratejisinin uygulanmasına ihtiyaç vardır.

Bir diğer adı "Innovation Center" olan Science Park (Bilim Parkı) teknoloji üretme, sanayi ile bilimsel çevreleri buluşturarak, bölgesel kalkınmayı sağlamada dünyada temel yapı olarak ortaya çıkmaktadır. Bilim parkında gerçekleştirilecek Üniversite-Sanayi işbirliği bilimin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak, teknolojinin de sanayide üretim için kullanımına imkan sağlayacaktır.

Bilim Parkları oluşturmanın temel amaçları şunlardır:

- Daha ağırlıklı olarak Ar-Ge temelli faaliyetlerle bölgesel ve yerel ekonominin yeniden yapılanmasına katkı sağlamak,
- Bölgesel yenilik için altyapının oluşturulmasını sağlamak,
- Bölgesel ekonomi ve bir bölgenin araştırma kapasitesi ve eğitim kurumları arasında daha verimli ve aktif ilişkiler kurmak,
- Ürün ve süreç yeniliğinin oluşmasında yardım sağlayarak, yerel endüstrinin canlandırılmasını ve modernizasyonunu teşvik etmek,
- Yüksek teknoloji temelli çalışmaları başlatmak,
- Diğer bölgelerden yüksek teknolojili endüstriyi çekmek,
- Teknoloji transferine yardım ve katkı sağlamaktır.

Bilim Parklarının temel işlevleri ise şunlardır:

- Makine teçhizat, materyal ve hammadde seçiminde danışmanlık ve bunların etkin kullanımı ile ilgili kılavuzluk sağlamak,
- Makine ve fabrika yerleşimi ve düzenlemesini sağlamak,
- Üretim teknikleri, bakım-onarım ve test etme konularında danışmanlık yapmak,
- Personel eğitimini gerçekleştirmek,
- Makine-teçhizat kullanımına yönelik eğitim sağlamak,
- Finans sağlama, üretim planlama ve kontrol ile ürünlerin pazarlanmasına yönelik danışmanlık vermek,
- Kredi kaynakları hakkında danışmanlık sunmak,
- Maliyet, muhasebe konularında danışmanlık yapmaktır.
- Araştırma geliştirme faaliyetleri yürüterek know-how ve yeni teknoloji üreten bir bilim parkı, Kütahya'da özel sektörün rekabetçi hale gelmesi için mutlaka gereklidir. Dumlupınar Üniversitesi bu gerçeğin farkındadır ve bu nedenle know-how ve teknoloji transferi için Merkez Kampüsünde bir bilim parkı oluşturmayı hedeflemektedir.

Dumlupınar Üniversitesi'nin misyonu ülke ve Kütahya'nın ekonomik, sosyal ve teknolojik gelişimini ve refah düzeyini arttırmaktır. Bu amaca göre Dumlupınar Üniversitesi ülkenin mevcut potansiyellerinden global ekonomi perspektiflerinden çıkarılan bir "Gelişim Stratejisi" oluşturmuştur. Bu proje; oluşturulan gelişim stratejisinin temel basamağını teşkil eden, nitelikli eğitim vererek sanayiye gerekli eleman yetiştirmek, Meslek Yüksekokullarını destekleyerek ara işgücü ihtiyacını karşılamak, lisanüstü çalışmalar ve araştırmalar için altyapı kurarak Bilim Parkını oluşturmak ve böylece rekabetçi özel sektörün gelişmesini sağlamayı hedeflemektedir.

Bu bağlamda;

Dumlupınar Üniversitesinin Vizyonu

- Öğrencilerini sadece mesleğe değil, aynı zamanda hayata hazırlayan;
- Eğitimde toplam kaliteyi benimseyen;
- "Dünyanın her ülkesinde, kendine çalışma alanı bulabilecek kalitede öğrenci yetiştiren";
- Üniversite-Sanayi İşbirliği kuran ve geliştiren;
- Eğitim Teknolojisi konusunda öncü ve Lider,

- Bölgesel barışa ve refaha katkıda bulunan,
- “Think Tank” oluşturacak rekabetçi.
- Sosyal adaleti ve fırsat eşitliğini sağlayan bir üniversite.

Ayrıca;

Dumlupınar Üniversitesinin Misyonu

- Öğrenmeyi öğrenmiş, bilgiden bilgi üretebilen;
- Araştırmacı ve sorgulayıcı;
- En az yabancı dil bilen;
- Bireyselliğe değer veren, inisiyatif sahibi, rekabetçi, sosyal ilişkileri güçlü,
- İnsanlığın edemlerini önemseyen, topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı ve sorumlu
- Yüzü bu güne ve geleceğe yönelik; ama geçmişten de dersler çıkarabilen;
- Yaratıcılığa ve üreticiliğe önem veren;
- Birlikte yaratmaktan ve üretmekten mutluluk duyan, sorunları da çözümleri de paylaşmayı bilen, ekip ruhuna sahip;
- Kendi düşüncelerini sonuna kadar savunurken, başkalarının da düşüncelerini savunma hakkını, kendi aynı düşünce de olmasa bile, savunan, demokratik, insan haklarına ve başkalarının özgürlüklerine saygılı öğrenciler yetiştirmektir.

Bu vizyon ve misyonu yerine getirebilmek için hedefimiz, Üniversitemizin hem yüksek öğretim görmek isteyen hem de akademik kariyer yapmak arzusunda olan tüm gençlerimizin tercih edeceği, ileri düzeyde eğitim ve öğretim niteliğine sahip bir konuma getirmek olmalıdır. Bilgiye erişmenin yolunun, teknolojiyi en etkin şekilde kullanmaktan geçtiği bilinmektedir. Bunun için öğretim elemanlarının ve öğrencilerimizin gelecekte de çağdaş teknolojinin tüm olanaklarından yararlanmaları gerektiğine inanıyorum.

Öğrencilerimize, temel çağdaş bilgiler yanında, özgür düşünce alışkanlığını kazandırmak ve onların kültür, sanat ve spor etkinliklerini gerçekleştirecekleri bir ortam içinde yaratıcı, araştırmacı, girişimci bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak zorundayız.

Nitelikli eğitim öğretimin bir gereği olarak öğrencisi çok olan birimlerimizle, öğrenci sayısının yükseltilmesi ve bu yıl içinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi anfi ve derslik bloklarının bitimi ile bu Fakültemizin önemli bir sorunu çözümlenmiş olacaktır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 25 yılın birikimi ve olgunluğu ile eğitimde çağdaş yöntemleri uygulayarak, 21. yüzyılda alanında önde gelen fakültelerden biri olacağına inanıyorum.

25. yılını kutlayan Fakültemizin içinde bulunduğu güçlü yapının oluşumunda, kurumsal değerlere ve onların yaratıcılarına sahip çıkmanın çok büyük rolü olduğuna inanıyorum. Bu nedenle, Fakültemizde çalışanların, üniversiteden gelip geçmiş ya da emekli olmuş Öğretim Elemanları ve diğer çalışanların emeklerine ve kişiliklerine şükran duyguları beslemenin, öğrencilerin herbirini kendi evlatlarımızımız gibi sevmenin, hepimiz için ömür boyu sürecek bir borç olduğu inancı içindeyim.

Fakültemizin kuruluşundan bu yana hizmeti geçmiş tüm yöneticilere, öğretim elemanlarına ve tüm çalışanlara şükranlarımı belirtir, sevgi ve saygılarımı sunarım.