

PREMATÜRE DOĞUM ÖYKÜSÜ OLAN VE OLMAYAN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARIN ÜST EKSTREMİTE FONKSİYONELLİK DÜZEYİ VE GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ BECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Fatma Ece YOZBATIRAN¹, Ayşe SÖNMEZ¹, Sabiha BEZGİN², Arzu DEMİRGÜÇ³

¹Sanko Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Gaziantep, Türkiye

 0000-0002-1273-4904

 0009-0006-1794-8668

²Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hatay, Türkiye

 0000-0002-8459-8956

³Sanko Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Gaziantep, Türkiye

 0009-0004-1753-4698

ÖZ

Amaç: Bu çalışmanın amacı, prematüre doğum öyküsü olan ve olmayan okul öncesi dönemdeki çocukların üst ekstremite fonksiyonellik düzeyi ve günlük yaşam aktiviteleri becerilerinin karşılaştırılmasıdır.

Metod: Çalışmaya prematüre doğum öyküsü olan ve olmayan, okul öncesinde eğitime devam eden 4-6 yaş aralığındaki çocuklar dâhil edilirken, tanılanmış nörolojik ve ortopedik problemi olan çocuklar çalışma dışında bırakıldı. Çalışmaya katılan çocukların şu anki ve doğum zamanına ait demografik ve klinik bilgileri kaydedildi. Çocukların üst ekstremiteye ilişkin fonksiyonellikleri Jebson El Fonksiyon Testi; günlük yaşam aktivitelerindeki becerileri Çocuk El Beceri Anketi ve Çocukların El Becerileri Değerlendirmesi ile değerlendirildi.

Bulgular: Çalışmaya yaş ortalaması 5.08 ± 0.78 yıl olan, prematüre doğum öyküsüne sahip 50 çocuk ve yaş ortalaması 5.04 ± 0.78 yıl olan, prematüre doğum öyküsü olmayan 50 çocuk dâhil edildi. Jebson-Taylor El Fonksiyon Testi sonucunda, prematüre doğum öyküsü olan çocukların dominant ve dominant olmayan elleriyle kart çevirme süreleri, prematüre doğum öyküsü olmayan çocuklara kıyasla anlamlı düzeyde daha yüksekti ($p < 0.05$). Ayrıca, Çocuk El Beceri Anketi sonucunda, prematüre doğum öyküsü olan çocukların okul aktiviteleri, günlük yaşam aktiviteleri skoru ile Çocukların El Becerileri Değerlendirmesi sonucunda beş kategoride ve toplam yüzde skorunda prematüre doğum öyküsü olmayan çocuklara kıyasla anlamlı düzeyde daha düşük sonuçlar elde edildi ($p < 0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak, prematüre doğum öyküsü olan çocukların okul öncesi çocukların üst ekstremite günlük yaşam aktiviteleri becerisi ve el kavrama kuvveti, prematüre doğum öyküsü olmayan akranlarına kıyasla daha düşük olduğu gösterildi. Prematüre doğum öyküsü olan çocukların, özellikle okul öncesi dönemde üst ekstremite fonksiyonlarının değerlendirilmesinin ve akademik gelişimlerine de destek olmak amacıyla fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarına yönlendirilmesinin önemli olduğu vurgulanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Günlük yaşam aktiviteleri, okul öncesi çocuklar, prematüre

* Bu çalışma, 9-12 Kasım 2025'te 2. Uluslararası Erken Müdahale ve Rehabilitasyon Kongresi'nde (ICER 2025) sözel bildiri olarak sunulmuştur.

İletişim/Correspondence

Fatma Ece YOZBATIRAN

Sanko Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

E-posta: eceaksuvek@hotmail.com

Geliş tarihi: 12.09.2025

Kabul tarihi: 01.10.2025

COMPARISON OF UPPER EXTREMITY FUNCTIONALITY LEVELS AND DAILY LIVING SKILLS BETWEEN PRESCHOOL CHILDREN WITH AND WITHOUT A HISTORY OF PREMATURE BIRTH

Fatma Ece YOZBATIRAN¹, Ayşe SÖNMEZ¹, Sabiha BEZGİN², Arzu DEMİRGÜÇ³

¹Sanko University, Institute of Health Sciences, Department of Physical Therapy and Rehabilitation, Gaziantep, Turkey

 0000-0002-1273-4904

 0009-0006-1794-8668

²Hatay Mustafa Kemal University, Faculty of Health Sciences, Department of Physical Therapy and Rehabilitation, Hatay, Turkey

 0000-0002-8459-8956

³Sanko University, Faculty of Health Sciences, Department of Physical Therapy and Rehabilitation, Gaziantep, Turkey

 0009-0004-1753-4698

Purpose: The aim of this study is to compare the upper extremity functionality level and daily living activity skills of preschool children with and without a history of premature birth.

Methods: Children aged 4-6 years who were enrolled in preschool education, both with and without a history of preterm birth, were included in study, while children with diagnosed neurological and orthopedic problems were excluded. The current and birth-related demographic and clinical information of the children participating in the study was recorded. The children's upper extremity functionality was assessed using the Jebson Hand Function Test; their skills in activities of daily living were assessed using the Children's Hand Skills Questionnaire and the Assessment.

Results: The study included 50 children with a history of preterm birth and an average age of 5.08±0.78 years and 50 children without a history of preterm birth and an average age of 5.04±0.78 years. The Jebson-Taylor Hand Function Test revealed that card-turning times for both the dominant and non-dominant hands were significantly higher in children with a history of preterm birth compared to children without a history of preterm birth ($p<0.05$). Furthermore, the results of the Children's Hand Skills Questionnaire showed that children with a history of preterm birth had significantly lower scores than children without a history in school activities, daily living activities, five categories of the Children's Hand Skills Assessment, and the total percentage score ($p<0.05$).

Conclusion: In conclusion, it was demonstrated that preschool children with a history of preterm birth had lower upper extremity activities of daily living skills and hand grip strength compared to their peers without a history. It should be emphasized that is important to evaluate the upper extremity function of children with a history of preterm birth, especially during the preschool period, and to refer them to physical therapy and rehabilitation approaches to support their academic development.

Keywords: Daily living activity, premature, preschool children

* This study was presented as an oral presentation at the 2nd International Congress on Early Intervention and Rehabilitation (ICER 2025) on November 9-12, 2025.

Correspondence

Fatma Ece YOZBATIRAN

Sanko University, Institute of Health Sciences

E-mail: eceaksuvek@hotmail.com

Received: 12.09.2025

Accepted: 01.10.2025