

## СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

### СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

*А.А.ШАЙМЕРГЕНОВ, главный ученый секретарь НАК*

**В** период упразднения многих неэффективных органов управления (министерств, ведомств), сокращения их структурных подразделений Президент страны А.Акаев, сознавая необходимость организации в масштабах республики объективной аттестации научных и научно-педагогических кадров, специальным Указом (от 27 июня 1992 г., №214) учреждает Высшую аттестационную комиссию Кыргызской Республики (ВАК).

За период с июня 1992 по май 1993 г. были разработаны и утверждены все основные нормативные правовые документы, сформирована система аттестации научных и научно-педагогических кадров, представляющая собой сеть диссертационных, экспертных советов ВАК, а также ученых, научных, научно-технических советов вузов и научных учреждений.

В мае 1993 г. состоялось первое заседание президиума ВАК республики, на котором были рассмотрены десять диссертаций и три аттестационных дела на соискание ученых степеней и званий. Всего к 2001 г. в республике соискателям было присуждено 762 ученые степени и присвоено 930 ученых званий.

Особенностью системы аттестации является работа всех ее структурных подразделений в виде вышперечисленных советов, в основном, на общественных началах. Исключением служит возглавляющий эту систему малочисленный центральный аппарат ВАК - бюджетный орган из 14 штатных единиц, включая вспомогательный персонал.

Следующая особенность системы - ВАК, являясь межведомственным органом государственного управления, имеет особый статус полномочий в организации госаттестации научных и научно-педагогических кадров.

Вместе с тем долгое время ВАК рассматривался только как орган управления. Штатная численность научных экспертов центрального аппарата ВАК до 1998 г. ежегодно подвергалась сокращению так же, как и аппарат управления отраслевых министерств и ведомств. Сокращение аппарата управления министерств и ведомств было оправданным, так как многие из них делегировали или передавали часть своих полномочий низовым, а также негосударственным структурам. Однако в Реформа № 3-4/2001

системе ВАК не наблюдалось и не ожидалось в ближайшей перспективе децентрализации аттестационной работы и передачи этой функции от президиума ВАК низовым звеньям - ученым советам вузов и научных учреждений.

Признавая значимость работы ВАК, учитывая специфику и особый статус этого органа, в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области аттестации научных и научно-педагогических кадров, формирования научного потенциала страны, Президент А.Акаев Указом от 3 апреля 1998 г., №124, преобразовал ВАК при Правительстве Кыргызской Республики в Национальную аттестационную комиссию Кыргызской Республики (НАК).

Последующими решениями была обновлена нормативная правовая база национальной системы аттестации. В частности, условия найма на работу научных экспертов аппарата НАК и материального их обеспечения были приведены в соответствие с требованиями аттестационной работы. Также было установлено, что должности руководящих работников и научных экспертов аппарата НАК должны замещаться специалистами только с учеными степенями. В то время как в органах управления - министерствах и ведомствах - работнику аппарата достаточно иметь высшее образование.

В результате принятых мер была значительно укреплен независимость позиции НАК в области аттестации научных и научно-педагогических кадров, повышен статус в формировании и осуществлении политики в этой сфере, разработке и принятии нормативных правовых документов, относящихся к ее компетенции.

Структура системы НАК предусматривает сочетание двух основных функций - управления и аттестации.

Деятельность НАК в режиме органа управления ничем не отличается от работы министерства, ведомства, осуществляющего исполнительно-распорядительные функции. Движение управленческих решений, распоряжений осуществляется по вертикали сверху-вниз, начиная от руководителя, президиума НАК, экспертных, диссертационных советов и заканчивая научными подразделениями вузов и научных учреждений.

Основной целью процесса управления, осуществляемого НАК, является обеспечение эффективности работы элементов структуры, качества аттестации, а также экспертизы диссертаций и аттестационных дел, анализ деятельности системы, разработка и принятие управленческих решений.

Деятельность НАК в режиме органа аттестации несколько отличается от работы НАК, приведенной выше. В этом случае движение аттестационных решений, результатов экспертных оценок осуществляется также по вертикали, но снизу-вверх. Оно начинается от кафедры, лаборатории (других научных подразделений) вузов и научных учреждений, где выполнялась диссертационная работа, далее через диссертационные, экспертные советы и заканчивается президиумом органа аттестации.

Система аттестации НАК предусматривает трехступенчатую структуру экспертизы диссертаций, аттестационных дел, нормативно закрепленную действующими положениями о порядке присуждения ученых степеней (пункт 20), о совете по защите диссертаций (раздел 11, пункт 1 и 2), об экспертном совете (пункты 1 и 2). На передний план аттестационной работы на каждой из этих ступеней выводятся независимые научные эксперты.

Нормативными правовыми документами также установлен основополагающий принцип аттестации научных кадров: на всех трех уровнях экспертиза диссертации должна осуществляться экспертами, являющимися специалистами-профессионалами по теме (профилю) диссертации, а каждая экспертная оценка - оформляться письменно в виде заключения и подписываться экспертом. При этом никто, включая руководителей, членов президиума НАК, не имеет права вмешиваться в работу экспертов, оказывать влияние на результаты их заключения.

Качество аттестации научных кадров зависит от качества экспертизы диссертации на всех трех уровнях. Но, как показывает накопленный опыт, важную роль при этом играет аттестация научных кадров, которая проводится на начальном этапе (первой ступени) в процессе предварительной экспертизы (защиты) диссертации в подразделениях вуза, научного учреждения, где выполнялась диссертационная работа. Несомненно, что в<sup>43</sup> нынешних условиях дефицита ресурсов в стране, еще в большей степени должна возрасти роль предварительной экспертизы (защиты) диссертации в научных коллективах.

Именно предварительная экспертиза (защита) диссертации с участием видных ученых, специалистов по теме диссертации должна быть первым и достаточно эффективным механизмом выявления наиболее продуктивных результатов исследований и заслоном для незавершенных и слабых работ.

Успех предварительной и последующих экспертиз диссертации зависит прежде всего от той среды, в которой шла подготовка научных кадров. В этой связи в соответствии с нормативными документами аспирантура, докторантура должны открываться в ведущих вузах и научных учреждениях, прошедших в свою очередь экспертизу на право ведения послевузовской образовательной деятельности, располагающих высококвалифицированными научными и научно-педагогическими кадрами, современной научно-исследовательской и экспериментальной базой, авторитетными научными школами, принимающими активное участие в научно-исследовательской работе.

Вторая ступень экспертизы диссертации проводится диссертационным советом.

Третья ступень - заключительная стадия экспертизы. Диссертация, аттестационное дело рассматриваются экспертным советом, затем президиумом НАК.

Президиум НАК является главным аттестационным органом системы, наделенным правами окончательного решения вопросов аттестации научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, выдачи от имени государства квалификационных документов - дипломов доктора, кандидата наук, аттестатов профессора, доцента.

Президиум НАК создается из числа ведущих ученых, представителей основных отраслей науки, техники, образования, руководителей министерств, ведомств, научных учреждений, вузов, в которых активно осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Таким образом, одним из важных моментов в становлении системы аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в стране явилось осознание особого статуса полномочий НАК Кыргызской Республики как государственного органа.

