

BEBEKLİK DÖNEMİNDE EMME DURUMU VE EMME SÜRESİ DUYUSAL VE MOTOR GELİŞİMİ ETKİLİYOR MU?

Ezgi CİNGÖZ¹, Ecem YILDIZ ÇANGUR¹, Kamile UZUN AKKAYA¹, Pelin ATALAN EFKERE¹, Bülent ELBASAN¹

¹Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ankara, Türkiye

 0009-0001-0856-7015
 0000-0002-3631-9502
 0000-0003-3608-5192
 0000-0001-5571-237X
 0000-0001-8714-0214

ÖZ

Amaç: Bebeklik dönemindeki emme durumu ve süresinin farklı yaş gruplarındaki çocukların çeşitli gelişim alanları üzerine etkili olduğu bilinmektedir. Bu çalışmanın amacı tipik gelişim özelliği gösteren okul öncesi çocuklarının bebeklik dönemindeki emme durumu ve süresinin duyuşal işleme becerilerine ve motor gelişimleri üzerine etkisinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya 2-6 yaş arasında hiçbir nörogelişimsel risk faktörü olmayan ve tipik gelişim özelliği gösteren toplam 21 çocuk dahil edildi (10 erkek, 11 kız). Çocukların duyuşal işleme becerilerini değerlendirmek için Duyusal İşleme Ölçeği - Sensory Processing Measure (SPM) sınıf formu, motor gelişimlerini değerlendirmek için ise Peabody Gelişimsel Motor Ölçekleri-2 (PDSM-2) kullanıldı. Emme süresi ile SPM ve PDSM-2 arasındaki ilişki Spearman korelasyon analizi ile incelendi.

Bulgular: Çalışmaya katılan çocukların yaş ortalaması 54.9±14.1 aydı. Duyusal İşleme Ölçeği- sınıf formunda çocukların %9.5'u tipik aralıkta, %71.4'ü bazı problemler aralığında %19'u ise belirgin işlev bozukluğu aralığında çıktı. Yapılan analizler sonucunda geçmişe dönük emme süresi ile duyuşal işleme becerileri ve motor gelişimleri arasında bir ilişki bulunmadı ($p>0.05$).

Sonuç: Yapılan bu ön çalışma ile çocukların geçmişe dönük annelerini emme sürelerinin okul öncesi dönemde duyuşal işleme becerileri ve motor gelişim düzeyleri üzerine bir etkisi olmadığı belirlendi. Katılımcı sayısının daha fazla olacağı çalışmalarda geriye dönük emzirme süresi ile duyuşal işleme becerilerinin ve motor gelişim düzeylerinin ilişkili olabileceği görüşündeyiz.

Anahtar Kelimeler: Emme süresi, tipik gelişim, duyuşal işleme becerisi, motor gelişim düzeyi

* Bu çalışma, 9-12 Kasım 2025'te 2. Uluslararası Erken Müdahale ve Rehabilitasyon Kongresi'nde (ICER 2025) sözel bildiri olarak sunulmuştur.

İletişim

Ezgi CİNGÖZ

Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-posta: ezgicingz@gmail.com

Geliş tarihi: 01.09.2025

Kabul tarihi: 01.10.2025

DO SUCKING STATUS AND SUCKING DURATION EFFECTING THE SENSORY AND MOTOR DEVELOPMENT IN BABYHOOD?

Ezgi CİNGÖZ¹, Ecem YILDIZ ÇANGUR¹, Kamile UZUN AKKAYA¹, Pelin ATALAN EFKERE¹, Bülent ELBASAN¹

¹Gazi University, Faculty of Health Sciences, Department of Physiotherapy and Rehabilitation, Ankara, Turkey

 0009-0001-0856-7015

 0000-0002-3631-9502

 0000-0003-3608-5192

 0000-0001-5571-237X

 0000-0001-8714-0214

Purpose: It is known that sucking status and duration effects developmental stages in children of different age groups. The aim of this study is examine the effects of sucking status and duration during infancy on sensory processing skills and motor development of preschool children with typical developmental characteristics.

Methods: The study included 21 children (10 males, 11 females) aged between 2-6 years, who had no neurodevelopmental risk factors and exhibited typical development. Sensory processing ability was assessed using Sensory Processing Measure-Classroom Form and motor development was assessed using Peabody Developmental Motor Scales-Second Edition (PDMS-2). The relationship between sucking duration, SPM-CF and PDMS-2 was analyzed by using Spearman Correlation Analysis.

Results: The mean age of the children participating in the study was 54.9±14.1 months. According to the SPM-CF, 9.5% of the children were in the typical range, 71.4% in some problems and 19% in definite dysfunction range. The analyses revealed no relationship between retrospective sucking duration and sensory processing skills or motor development ($p>0.05$).

Conclusion: In this preliminary study, it was determined that the retrospective breastfeeding duration of children had no effect on their sensory processing skills and motor development levels in the preschool period. However, we believe that in future studies with a larger number of participants, retrospective breastfeeding duration may be associated with sensory processing skills and motor development levels.

Keywords: sucking duration, typical development, sensory processing ability, motor development level

* This study was presented as an oral presentation at the 2nd International Congress on Early Intervention and Rehabilitation (ICER 2025) on November 9-12, 2025.

Correspondence

Ezgi CİNGÖZ

Gazi University, Faculty of Health Sciences

E-mail: ezgicingz@gmail.com

Received: 01.09.2025

Accepted: 01.10.2025