

SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLARDA AEROBİK EGZERSİZLERE YÖNELİK BİLGİLENDİRİCİ İÇERİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ: CHATGPT'NİN ROLÜ

Gülce KALLEM SEYYAR¹, Öznur FİDAN², Bahar ARAS³

¹Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü

 0000-0002-2875-3499

²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

 0000-0002-8459-8956

³Emekli

 0000-0002-3669-9461

ÖZ

Amaç: Bu çalışmanın amacı, yapay zekâ tabanlı bir dil modeli olan ChatGPT'nin serebral palsili (SP) çocuklarda aerobik egzersizlere yönelik bilgilendirici içerik üretmedeki rolünü değerlendirmektir.

Yöntem: ChatGPT'ye SP'li çocuklar için aerobik egzersizin tanımı, faydaları, örnek egzersizler, FITT prensipleri ve güvenlik önlemleri olmak üzere yapılandırılmış beş soru yöneltildi. Elde edilen yanıtlar üç bağımsız araştırmacı tarafından bilimsel güncel literatür ile karşılaştırıldı ve içerik analizi yapıldı. Cevapların güvenilirliği 1 (tamamen güvensiz) ile 7 (kesinlikle güvenilir) ve yararlılığı 1 (hiç yararlı değil) ile 7 (son derece yararlı) arasında puanlanan Likert tipi ölçek ile, bilgi içeriğinin eksiksizliği üç puanlı Likert tipi ölçek (1-eksik, 2 - yeterli, 3 - kapsamlı) kullanılarak değerlendirildi. Elde edilen ChatGPT metninin okunabilirliği ise Flesch-Kincaid Okuma Kolaylığı (FKOK) ve Flesch-Kincaid Sınıf Düzeyi (FKSD) ile değerlendirildi.

Bulgular: Beş soru için elde edilen bilgilerin güvenilirliğine ve yararlılığına ilişkin ortalama puanlar 6.00 ± 1.73 (çok güvenilir ve çok yararlı) idi. Ortalama eksiksizlik puanı 2.6 ± 0.54 olarak saptandı. FKOK ve FKSD ortalama değerleri sırasıyla 12.86 ± 0.77 ve 17.48 ± 3.95 idi. ChatGPT'nin özellikle aerobik egzersizin tanımı, örnek aktiviteler, FITT prensipleri ve güvenlik önlemleri konusunda verdiği yanıtların büyük ölçüde doğru, kullanışlı ve tama yakın olduğu görüldü. Bununla birlikte aerobik egzersizin faydaları ile ilgili içeriklerin genel düzeyde kaldığı ve SP'ye özgü farklılıkları göz önünde bulundurmadığı belirlendi. ChatGPT tarafından bu konuda oluşturulan içeriğin okunabilirliğinin düşük ve anlaşılabilirliğinin zor olduğu gözlemlendi.

Sonuç: ChatGPT, SP'li çocuklara yönelik aerobik egzersizler hakkında bilgilendirici içerik oluşturma konusunda yararlı ve erişilebilir bir araç olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte içeriklerin klinik bağlamda özelleştirilmesi, okunabilirliğinin ve anlaşılabilirliğinin geliştirilmesi ve elde edilen bilgilerin uzman görüşüyle desteklenmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: aerobik egzersiz, ChatGPT, serebral palsy, üretken yapay zeka

* Bu çalışma, 9-12 Kasım 2025'te 2. Uluslararası Erken Müdahale ve Rehabilitasyon Kongresi'nde (ICER 2025) sözel bildiri olarak sunulmuştur.

İletişim

Öznur FİDAN

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-posta: fztoznurfdn@gmail.com

Geliş tarihi: 01.09.2025

Kabul tarihi: 01.10.2025

EVALUATION OF INFORMATIVE CONTENT ON AEROBIC EXERCISE FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY: THE ROLE OF CHATGPT

Gülce KALLEM SEYYAR¹, Öznur FİDAN², Bahar ARAS³

¹Kutahya Health Sciences University, Faculty of Health Sciences, Department of Occupational Therapy

 0000-0002-2875-3499

²Kutahya Health Sciences University, Faculty of Health Sciences, Department of Physiotherapy and Rehabilitation

 0000-0002-8459-8956

³Retired

 0000-0002-3669-9461

Purpose: This study aims to evaluate ChatGPT's role, an artificial intelligence-based language model, in generating informative content about aerobic exercise for children with cerebral palsy (CP).

Methods: ChatGPT was asked five structured questions about aerobic exercise's definition, benefits, sample exercises, the FITT principles, and safety precautions for children with CP. Responses were compared with scientific current literature by three independent researchers, and content analysis was performed. The reliability ranging 1 (completely unsafe) to 7 (absolutely reliable) and usefulness ranging 1 (not useful at all) to 7 (extremely useful) of the answers were rated on a seven-point Likert-type scale. The completeness was measured using a three-point Likert-type scale ranging 1 (incomplete) to 3 (comprehensive). The readability of the text was assessed using the Flesch-Kincaid Reading Ease (FKRE) and the Flesch-Kincaid Grade Level (FKGL).

Results: The average reliability and usefulness scores for the information obtained from the five questions were both 6.00 ± 1.73 (very reliable and very useful). The average completeness score was 2.6 ± 0.54 . The average FKRE and FKGL values were 12.86 ± 0.77 and 17.48 ± 3.95 , respectively. ChatGPT's responses were mostly accurate, useful, and nearly complete particularly regarding the definition of aerobic exercise, example activities, FITT principles, and safety precautions. However, the information related to the benefits of aerobic exercise remained at a general level and did not take into account the specific differences of CP. The content generated by ChatGPT on this topic was observed to have low readability and was difficult to understand.

Conclusion: ChatGPT can be considered a useful and accessible tool for creating informative content about aerobic exercises for children with CP. However, the content needs to be tailored to the specific clinical context, its readability and comprehensibility should be enhanced, and the information provided must be supported by expert opinion.

Keywords: aerobic exercise, cerebral palsy, ChatGPT, generative artificial intelligence

* This study was presented as an oral presentation at the 2nd International Congress on Early Intervention and Rehabilitation (ICER 2025) on November 9-12,

Correspondence

Öznur FİDAN

Kutahya Health Sciences University, Faculty of Health Sciences

E-mail: fztoznurfdn@gmail.com

Received: 01.09.2025

Accepted: 01.10.2025