

Yükseköğretim Dergisi Cilt 7 (2017) Hakem Dizini

Reviewer Index for Volume 7 (2017) of the Journal of Higher Education

Yükseköğretim Dergisi'ne gelen yazılara zamanını ve emeğini vererek derginin kalitesinin devamlılığını sağlayan, aşağıda adları sıralanan hakemlerimize Editör Kurulu olarak çok teşekkür ederiz.

The Editorial Staff of the Journal of Higher Education expresses their appreciation to the following colleagues who have reviewed manuscripts for Volume 7, 2017.

Tufan Adıgüzel
Bahçeşehir Üniversitesi

Salih Murat Akkın
SANKO Üniversitesi

Deniz Albayrak Kaymak
Boğaziçi Üniversitesi

Mecit Aslan
Van Yüzyüncü Yıl Üniversitesi

İrfan Başkurt
İstanbul Üniversitesi

Abdülbari Bener
İstanbul Üniversitesi

Senem Besler
Anadolu Üniversitesi

Düriye Bozok
Balıkesir Üniversitesi

Berrin Burgaz
Hacettepe Üniversitesi

Burcu Candan
Kocaeli Üniversitesi

Emrah Cengiz
İstanbul Üniversitesi

Tuncer Çağlayan
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Lütfi Çakar
SANKO Üniversitesi

Emine Demirel Yılmaz
Ankara Üniversitesi

Selahattin Dilidüzgün
İstanbul Üniversitesi

Halil İbrahim Durak
Ege Üniversitesi

Mehmet Durman
Beykoz Üniversitesi

Muzaffer Elmas
Sakarya Üniversitesi

Ferda Erdem
Akdeniz Üniversitesi

Altay Eren
Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Atilla Eriş
İstanbul Bilgi Üniversitesi

Ali Ersoy
Anadolu Üniversitesi

Figen Ersoy
Anadolu Üniversitesi

Murat Esen
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Ali Göçer
Erciyes Üniversitesi

Bekir Gür
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Eda Gürten
Hacettepe Üniversitesi

Esra İşmen Gazioğlu
İstanbul Üniversitesi

Engin Karadağ
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Muharrem Kılıç
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Yıldray Kızgın
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Fidan Korkut
Hacettepe Üniversitesi

İlknur Maya
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Nilüfer Nergiz
Süleyman Demirel Üniversitesi

Meltem Onay
Celal Bayar Üniversitesi

Edip Örüçü
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi

Kevser Özyıldırım
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Çağatay Özdemir
Gazi Üniversitesi

Osman Nuri Özdoğan
İzmir Ekonomi Üniversitesi

Mahmut Özer
ÖSYM

Ebru Öztürk Akar
Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Gürkan Öztürk
İstanbul Medipol Üniversitesi

Recep Öztürk
İstanbul Medipol Üniversitesi

İskender Sayek
TEBDAD

Süleyman Sadi Seferoğlu
Hacettepe Üniversitesi

Enis Sınıksaran
İstanbul Üniversitesi

Serap Suğur
Anadolu Üniversitesi

Ali Ekber Şahin
Hacettepe Üniversitesi

Sami Şahin
Gazi Üniversitesi

Hüseyin Şimşek
Abi Evran Üniversitesi

Sevtap Ünal
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Cemalettin Yıldız
Giresun Üniversitesi

Hakan Yılmaz
Anadolu Üniversitesi



Yükseköğretim Dergisi Cilt 7 (2017) Konu Dizini

Subject Index for Volume 7 (2017) of the Journal of Higher Education

- 3p modeli: 2017;7(1):46-71
Aday başarı değerlendirilmesi: 2017;7(2):125-131
Akademik etik: 2017;7(3):197-208
Akademik etik ilkeler: 2017;7(3):197-208
Akademik etmenler: 2017;7(2):94-104
Akademik kariyer: 2017;7(2):82-93
Akademik sorumluluklar: 2017;7(3):197-208
Akademisyen: 2017;7(2):82-93
ALES: 2017;7(2):125-131
Aşçılık eğitimi: 2017;7(3):179-185
Başarı: 2017;7(1):46-71
Birleşik krallık: 2017;7(3):186-196
Bölümlendirme: 2017;7(3):186-196
Can sıkıntısını yönetme stratejileri: 2017;7(1):10-27
Çevrimiçi dersler: 2017;7(1):46-71
Değerlendirme: 2017;7(1):46-71
Ders başarısı: 2017;7(1):10-27
Ders planı: 2017;7(3):179-185
Ders tasarımı: 2017;7(1):46-71
Derse katılım: 2017;7(1):46-71
Derste can sıkıntısı: 2017;7(1):10-27
Derste can sıkıntısı nedenleri: 2017;7(1):10-27
Doktora: 2017;7(2):125-131
Eğitim fakültesi: 2017;7(2):105-115
Eğitim niteliği ve kapsamı: 2017;7(3):179-185
Eş biçimlilik: 2017;7(1):28-38
Etik algı: 2017;7(3): 197-208
Fenomenoloji: 2017;7(2):105-115
Fizyoloji: 2017;7(2):116-124
Fizyoloji lisansüstü eğitim sorunları: 2017;7(2):116-124
Gelecek beklentisi: 2017;7(1):1-9
Hedef kitle belirleme: 2017;7(3):186-196
Klinik beceri ve tutumlar: 2017;7(1):39-45
Klinik yeterlilik: 2017;7(1):39-45
Klinik yeterlilik ölçümü: 2017;7(1):39-45
Lisansüstü eğitim: 2017;7(2):116-124
Lisansüstü programlara öğrenci seçimi: 2017;7(2):125-131
Mesleki gelişim: 2017;7(2):73-81
Mülakat: 2017;7(2):125-131
Objektif ölçütler: 2017;7(2):125-131
Objektiflik: 2017;7(2):125-131
Öğrenci memnuniyet ölçüğü: 2017;7(2):132-144
Öğrenci memnuniyeti: 2017;7(1):1-9, 2017;7(2):132-144
Öğrenim kazanımları: 2017;7(1):46-71
Öğretim elemanı ihtiyaçları: 2017;7(2):73-81
Öğretim ve öğrenim modeli: 2017;7(1):46-71
Öğretmen adayları: 2017;7(1):10-27
Ölçme ve değerlendirme: 2017;7(1):39-45
Ön lisans: 2017;7(3):179-185
Performans değerlendirme ölçütleri: 2017;7(2):82-93
Profesyonel gelişim alanları: 2017;7(2):73-81
Sınıf öğretmenliği: 2017;7(1):1-9
Standardizasyon bilimi: 2017;7(3):145-155
Standardizasyon dersleri: 2017;7(3):145-155
Standardizasyon eğitimi: 2017;7(3):145-155
Standardizasyon kursları: 2017;7(3):145-155
Standardizasyonda akademik programlar: 2017;7(3):145-155
Standardizasyonda bilimsel bilgi: 2017;7(3):145-155
Standart ve eğitim: 2017;7(3):145-155
Subjektif ölçütler: 2017;7(2):125-131
Subjektiflik: 2017;7(2):125-131
Tıp eğitimi: 2017;7(1):39-45
Türk yükseköğretim sistemi: 2017;7(1):28-38
Türk yükseköğretim sistemi: 2017;7(3):156-178
Türkiye üniversite memnuniyet araştırması: 2017;7(2):132-144
Uluslararası öğrenci: 2017;7(2):94-104, 2017;7(3):186-196
Uygulamalı standart eğitimi: 2017;7(3):145-155
Uzaktan eğitim: 2017;7(1):46-71
Üniversite: 2017;7(2):105-115, 2017;7(3):156-178
Üniversite öğrencileri: 2017;7(1):10-27
Üniversite seçimi: 2017;7(2):94-104
Üniversite sıralaması: 2017;7(2):132-144
Üniversiteye gitme motivasyonu: 2017;7(3):186-196
Yeni göreve başlayan öğretim üyeleri: 2017;7(2):73-81
Yüksek lisans: 2017;7(2):125-131
Yükseköğretim: 2017;7(2):94-104, 2017;7(2):105-115, 2017;7(3):156-178, 2017;7(3):186-196
Yükseköğretimde çeşitlilik: 2017;7(1):28-38
Yükseköğretimde etik: 2017;7(3): 197-208
Yükseköğretimde gelecek: 2017;7(2):105-115
Yükseköğretimde gelecek senaryoları: 2017;7(2):105-115
Yükseköğretimde nitelik: 2017;7(1):28-38
Yükseköğretimi geliştirme: 2017;7(2):73-81
Yükseköğretimin genişlemesi: 2017;7(1):28-38
Yükseltme ölçütleri: 2017;7(2):82-93

Yükseköğretim Dergisi Cilt 7 (2017) Yazar Dizini

Author Index for Volume 7 (2017) of the Journal of Higher Education

- A**
Admiraal, W. 2017;7(1):46-71
Akgeyik, T. 2017;7(2):125-131
Arıkan, S. 2017;7(3):197-208
Arman, A. 2017;7(3):179-185
Arslan, Y. 2017;7(2):94-104
B
Bor-Küçükataş, M. 2017;7(2):116-124
Ç
Çakmakçaya, Ö. S. 2017;7(1):39-45
Çapa Aydın, Y. 2017;7(2):73-81
Çayak, S. 2017;7(2):105-115
D
Demirkasımoğlu, N. 2017;7(1):10-27
Doğan, B. 2017;7(2):105-115
E
Ekinci, N. 2017;7(3):197-208
Eret Orhan, E. 2017;7(2):73-81
G
Güçlü, N. 2017;7(1):28-38
Gülınar, E. 2017;7(2):82-93
Günay, A. 2017;7(3):156-178
Günay, D. 2017;7(3):156-178
K
Karadağ, E. 2017;7(2):132-144
Karataş Acer, E. 2017;7(1):28-38
Karataş, T. 2017;7(2):82-93
Kethüda, Ö. 2017;7(3):186-196
L
Levent, F. 2017;7(2):105-115
N
Nasır, S. 2017;7(3):209-210
Ö
Özen, Ş. 2017;7(2):82-93
P
Pilli, O. 2017;7(1):46-71
Polat, S. 2017;7(2):94-104
Ş
Şahin Ören, T. 2017;7(3):179-185
Şahiner, M. 2017;7(2):116-124
T
Tatık, R. Ş. 2017;7(2):105-115
Tıcan Başaran, S. 2017;7(3):197-208
U
Uygur, M. 2017;7(1):1-9
Y
Yanpar Yelken, T. 2017;7(1):1-9
Yeğen, B. Ç. 2017;7(2):116-124
Yerin Güneri, O. 2017;7(2):73-81
Yörük, M. 2017;7(3):145-155
Yücel, C. 2017;7(2):132-144