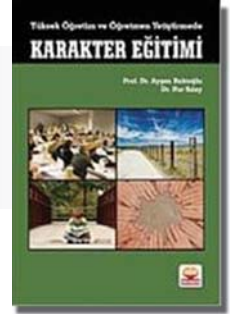


Yüksek Öğretim ve Öğretmen Yetiştirmede Karakter Eğitimi

Yazarlar: Ayşen Bakioğlu, Nur Silay
Yayınevi: Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
Basım yılı: 2011
Sayfa sayısı: VIII+182
ISBN: 978-605-395-440-8



Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu ve Koç Üniversitesi İngilizce Okutmanı Dr. Nur Silay tarafından yazılan “Yüksek Öğretim ve Öğretmen Yetiştirmede Karakter Eğitimi” adlı kitapta karakter eğitiminin gelişimi, teorik altyapısı, tanımları ve benzer kavramlarla ilişkisi ele alınmaktadır. Karakter eğitiminin ilk, orta ve yüksek öğretimdeki ve öğretmen eğitimindeki önemini vurguladığı kitap, öncelikle yüksek öğretimde görev yapan öğretim kadrosuna ve eğitimle ilgili karar vericilere hitap ediyor. İlk ve ortaöğretimde görevli eğitimciler ve anne babaların da istifade edebilecekleri kitapta, günümüzde yaşanan bireysel ve toplumsal sıkıntılar sonucunda toplumdaki tüm kesimlerin beklentisinin geçmişte olduğu gibi bireylerin sadece bilişsel olarak değil bir bütün olarak eğitilmesi yönünde olduğu belirtiliyor. Bu noktada, yazarlar okullarda yeterince yer almayan karakter eğitimi, ahlak eğitimi, değerler eğitimi, din eğitimi ve vatandaşlık eğitimine duyulan ihtiyacı evrensel örneklerle sunuyorlar.

Karakterin çocukluk ve ergenlik döneminde olduğu genel kabul görse de bu oluşum üniversite çağında da devam etmektedir. Bu sebeple Ayşen Bakioğlu ve Nur Silay’a göre üniversitenin bir görevi de iyi karakterli insan ve toplumu meydana getirmektir. Kitapta öğretmenin karakter eğitimindeki rolü belirtilirken öğretmen yetiştirmenin de bu hedeflere uygun yapılması gerektiği belirtiliyor.

Yerli ve yabancı pek çok eserden istifade edilerek hazırlanan ve yurtiçinde ve dışında yapılan çalışmalara yer verilen ki-

tapta, ilköğretimden yükseköğretime kadar olan süreçte alınmayan karakter eğitiminden yoksunluk sonucu ortaya çıkabilecek çeşitli durumlarla ilgili örnekler veriliyor. Ayrıca, kitapta eğitim sürecinden geçen kişilerde görülen olumsuzluklar ve bu olumsuzlukların sebepleri de açıklanıyor. Olumlu davranış kazandırmada rol modelin önemine değinilirken rol model olması gereken anne, baba ve öğretmenlerde de bir kısım zafırlar olduğunu belirtiliyor. Amerika ve Avrupa’dan ilk, orta ve yükseköğretimden örnekler verilmek suretiyle pek çok değer yargılarının temelinde inanç sistemleri olduğu vurgulanıp, din eğitiminin yaş ve gelişim özelliklerine göre tasarlanmadığının altı çiziliyor.

Akıcı bir akademik dilde kaleme alınmış olan kitap, konu ile ilgili çalışma yapan akademisyenler ve öğretmen yetiştiren fakülteler başta olmak üzere kitabın hedef kitlesi olan tüm öğretim elemanlarının, ilk ve ortaöğretimdeki öğretmenlerin, öğretmen adaylarının, eğitim politikalarını oluşturanların ve karar vericilerinin beklentilerini büyük ölçüde karşılayacaktır. Eğitim sürecine farklı bir bakış açısı kazandırarak önemli bir boşluğu dolduracak bir yayın olan ve on bir bölümden oluşan kitabın yüksek öğretim alanını da kapsayacak şekilde düzenlenmesi çok önemli bir katkı olarak değerlendirilmelidir.

Özgür Erakkuş

Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Doktora Öğrencisi, Bursa
erakkus@gmail.com