

Merhaba

Dergi editörü olarak 2016 yılından itibaren yayın sürecine giren OFED'in gördüğü-beklenen ilginin ardından 2018 yılı itibariyle yayın sayısını yılda ikiye çıkarmanın mutluluğunu yaşamaktayım. Öncelikle şunu belirtmeliyim: heyecanla yayımladığımız bu ilk sayılarımız, OFED ekibinin dergi yayıncılığı konusundaki ilk tecrübesidir. İlk sayılarımızda eksikliklerimiz olduysa hoşgörünüze sığınırız. Ekip olarak çıktığımız bu akademik süreçte cesaret ve güç veren hakem, yazar ve okurlarımıza buradan teşekkürlerimi iletiyorum.

Fen eğitiminin her yönüyle desteklenmesinde köprü vazifesi göreceğine inandığımız dergimiz, sizlerin yeni gelişmeleri takip etmesine imkân sağlayacaktır. Bu sayıda 6 farklı araştırma makalesi yayınlanmaya değer görülmüştür. İlk makale Dr. Zeynep Başçı Namlı'nın "Opinions of Preservice Teachers about Teaching Environmental Pollution and Recycling Lessons with Creative Drama Method" başlıklı çalışmasıdır. İkinci makale Dr. Elif Sönmez'in sorumlu yazar olduğu "Step by Step Argument Map in Learning Environments: An Example of the Subject of Lenses" başlıklı çalışmasıdır. Üçüncü makale Dr. Ebru Ezberci Çevik'in sorumlu yazar olduğu "Investigation of Prospective Science Teachers' Learning Approaches in Terms of Different Variables" başlıklı çalışmasıdır. Dördüncü makale Dr. Hasan Özcan'ın sorumlu yazar olduğu "Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarının Değerlendirilmesine Yönelik Bir Dereceli Puanlama Anahtarı Deseninin Geliştirilmesi" başlıklı çalışmasıdır. Beşinci makale Dr. Funda Yeşildağ Hasançebi'nin sorumlu yazar olduğu "Modsal Betimleme Eğitiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Etkisi" başlıklı çalışmasıdır. Son makale Dr. Ebru Ezberci Çevik'in sorumlu yazar olduğu "Fen Bilimleri Dersinde Pozitif ve Negatif Motivasyonun Kaygı Düzeyine ve Akademik Başarıya Etkisinin Araştırılması" başlıklı çalışmasıdır.

Tüm yazarlarımıza teşekkür ediyorum. Yeni sayımızın yararlı olmasını ve her bir sayımızı merakla bekleyeceğinizi umuyorum. Siz değerli OFED okurlarının istek ve önerilerinizi de bekler, bir sonraki sayımızda görüşene kadar sevgiyle kalmanızı dilerim.

Saygılarımla...

Doç. Dr. Mehmet Altan KURNAZ  
Editör



### Editörler

Doç. Dr. Mehmet Altan KURNAZ	Editör
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin Deniz ALTUNOĞLU	Yardımcı Editör
Dr. Öğr. Üyesi Hafife BOZDEMİR	Yardımcı Editör
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan CANDAN HELVACI	Yardımcı Editör
Dr. Ebru EZBERCİ ÇEVİK	Yardımcı Editör (Teknik Sorumlu)
Dr. Öğr. Üyesi Erkan KÜLEKÇİ	Yardımcı Editör (Yabancı Dil Sorumlusu)

### Editör Kurulu

Prof. Dr. Rabia SARIKAYA	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Haluk ÖZMEN	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Esin ATAV	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Suat ÜNAL	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Nevzat YİĞİT	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Muammer ÇALIK	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Soner YAVUZ	Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Aslı KURNAZ	Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nedim ALEV	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Yasemin Çelik ALTUNOĞLU	Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Marleny Leasa	Pattimura University, Ambon-Indonesia

### Hakemler

Dr. Adem Yılmaz	Dr. Hasan Özcan
Dr. Ahmet Ünal	Dr. İlkay Aşkın Tekkol
Dr. Bahattin Deniz Altunoğlu	Dr. Koray Serin
Dr. Berat AHİ	Dr. Marleny Leasa
Dr. Demet Şahin	Dr. Mustafa Ürey
Dr. Didem Kılıç	Dr. Nedim alev
Dr. Pınar Köseoğlu	Dr. Nurdane yılmaz
Dr. Ebru Ezberci Çevik	Dr. Özgür Özcan
Dr. Elif Sönmez	Dr. Salih Uzun
Dr. Esra Kabataş Memiş	Dr. Serkan Timur
Dr. Gökhan Kaya	Dr. Sevcan Candan
Dr. Gökhan Uyanık	Dr. Sevilay Dervişoğlu
Dr. Güntay Taşçı	Dr. Sibel Er Nas
Dr. Hafife Bozdemir	Dr. Volkan Atasoy
Dr. Haluk Soran	Dr. Zekeriya Yerlikaya



## İÇİNDEKİLER

<b>Araştırma Makaleleri</b>	<b>Sayfa</b>
Opinions of Preservice Teachers about Teaching Environmental Pollution and Recycling Lessons with Creative Drama Method Zeynep BAŞCI NAMLI.....	1-11
Step by Step Argument Map in Learning Environments: An Example of the Subject of Lenses Büşra Nur ÇAKAN AKKAŞ, Elif SÖNMEZ, Esra KABATAŞ MEMİŞ.....	12-22
Investigation of Prospective Science Teachers' Learning Approaches in Terms of Different Variables Bircan ÜNLÜ, Ebru EZBERCİ ÇEVİK, Mehmet Altan KURNAZ.....	23-31
Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışlarının Değerlendirilmesine Yönelik Bir Dereceli Puanlama Anahtarı Deseninin Geliştirilmesi Hasan ÖZCAN, Mehmet Fatih TAŞAR.....	32-43
Modsal Betimleme Eğitiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerine Etkisi Funda YEŞİLDAĞ HASANÇEBİ, Serkan KARTAL.....	44-56
Fen Bilimleri Dersinde Pozitif ve Negatif Motivasyonun Kaygı Düzeyine ve Akademik Başarıya Etkisinin Araştırılması Ebru EZBERCİ ÇEVİK, Hacer Gül YALÇIN, Hasan KAYA.....	57-68