

## TAEKWONDO VE YÜZME BRANŞLARINDAKİ BAYAN SPORCULARIN DINDARLIK BOYUTLARI

Zeynep BÖLÜKBAŞI<sup>1</sup> Ertan KILCIĞIL<sup>1</sup>

Geliş Tarihi: 03. 05. 2004

Kabul Tarihi: 25. 05. 2004

### ÖZET

Bu araştırma iki farklı branştaki (taekwondo-yüzme) bayan sporcular üzerinde, Dindarlık Boyutlarını Ölçmek amacıyla yapılmıştır. Branşlara özel dindarlık boyutu araştırması, sporcularda şimdiye kadar uygulanmamıştır. Farklı grupların dindarlık boyutu araştırmaları toplum yapısının dindarlık boyutunu belirlemede çok kullanılmıştır. Spor, toplum yapısının en üst belirgenleri arasında yer alırken, toplumsal kurum olma özelliğinin yanında, toplumdaki spor yapısının da dindarlık boyutu önem kazanmaktadır. Çünkü toplumbilimsel araştırmalarda yer alan sporun, toplumsal boyutunda sporculardaki dindarlık boyutu da, diğer toplumsal kurumlardaki bireyler kadar, bilinmesi gereken bir olgudur. Bu araştırmada, varolan bir durum tespiti yapmak ilk amaçtır. Çıkan sonuçlara öneri bilinçli olarak geliştirilmemiştir. Çünkü dine inanmak veya inanmamak bireyin kendi iç hesaplaşması, toplumun ise en hassas konusudur. Böyle bir konuda araştırma yapmak sporcular üzerinde ilk olması nedeniyle hem önemli hem de çok hassastır. Bundan sonraki çalışmalara bir ilk ve öncü olma görevi de üstlenen bu çalışmada, 1995 yılında Veysel Uysal tarafından gerçekleştirilen ve geliştirilen İslami Dindarlık Ölçeği (Islamic Religion Scale) kullanılmıştır. Araştırmaya 50 taekwondo, 50 yüzme bayan sporcusu olmak üzere toplam 100 sporcu katılmıştır. Sporcular milli olmuş veya milli takım düzeyindeki sporculardır. Araştırma sonuçları frekans gösterme ve oranların karşılaştırmasına göre yapılan Z testi ile açıklanıp yorumlanmıştır.

Araştırma grubu 12-17 yaş grubu yoğunluktadır ( $p<0,05$  düzeyinde önemlidir). Araştırma sonucunda; taekwondo sporcuları yaşamının herhangi bir evresinde İmam Hatip Okulları'nda okumuş bulunmuşlardır ( $p<0,05$  düzeyinde önemlidir). Yüzme sporcuları ise kolej veya özel okullarda okumuşlardır ( $p<0,01$  düzeyinde önemlidir). Araştırma grubunun doğum yerleri Büyükşehir yoğunluktadır ( $p<0,05$  düzeyinde önemlidir). Yüzme sporcularının ailelerinin eğitim durumları, taekwondo sporcularının ailelerinden daha iyidir ( $p<0,01$  düzeyinde önemlidir). Ailelerin meslek gruplarında anne ev hanımı, baba serbest meslek grubundandır ( $p<0,01$  düzeyinde önemlidir). Aylık gelir durumlarında yüzme sporcuları, taekwondo sporcularına göre daha iyidir ( $p<0,05$  düzeyinde önemlidir). Taekwondo sporcuları, yüzme sporcularına göre daha dindardır ( $p<0,01$  düzeyinde önemlidir).

**Anahtar Kelimeler:** Dindarlık, Bayan Sporcu, Taekwondo, Yüzme

## PIETY DIMENSION OF FEMALE SPORTSMEN OF TAEKWONDO AND SWIMMING BRANCHES

### ABSTRACT

This study has been researched on the female athletics of two different branches (taekwondo \_ swimming), to measure the level of religiosity. Investigation of the religiosity level related to the branches, on sportsmen have not been applied yet. Dimension of the piety of different groups have been used for many times to determine the religiosity level of society structure. While the sport takes place on the topest qualifier of the srtructure of society,beside its exception of being social corporation, the religiosity of level of its sportial structure also takes importance. Because, the piety level on athletics in social level and even as the individulas in the other social corporations of the sport which takes place on sociological investigations, is the fact that must be known. In this investigation, to make the insisting situation determination is the first aim. The suggestion to the final results have not been proved consciously. Because to belive in the religion or not is the inside deal of an individual,but it is a most sensitive topic of the society. Researching on such a subject is both important and even so sensitive becausef of it is the first on the athletics.In 1995, the Islamic Religion Scale, realized and improved by Veysel Uysal was used in this study which is a first to the lattern studies and taked on a misson of being advanced courier. 100 sportsmen of total, as being 50 taekwondo, 50 swimming female athletics have joined to the investigation(study). The sportsmen are the athletics who have been nationalistic or are on the statue of national team. Results of the research have been interpreted as being determined, with Z test which was done according to the comparing of the rates and showing the frequency.

The investigation group is with an intensity of 12 – 17 age groups.(it is important on the level of  $p<0,05$  ).At the conclusion of the research; the taekwondo sportsmen have been found to be the student at he secondary school for the training of islamic religious personel in a part of their lives.(it is important on the level of  $p<0,05$  ). Hence, swimming sportsmen have studied at the collage or private schools.( it is important on the level of  $p<0,01$  ). The borning places of the research group is with an intensity of big cities.( it is important on the level of  $p<0,05$  ). Educational statue of the families of the swimming sportsmen is beter than the families of taekwondo

<sup>1</sup> Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

sportsmen.(it is important on the level of  $p<0,001$ ). The mother is housewife and the father is on the free work group in the occupation groups of the families.(it is important on the level of  $p<0,01$ ). In the case of monthly income swimmers are beter than the taekwondo ones.( it is important on the level of  $p<0,05$ ).taekwondo sportsmen are more religious according to the swim athletics.(it is important on the level of  $p<0,05$ ).

**Key Words:** Piety, Female Sportman, Taekwondo, Swimming

## GİRİŞ VE AMAÇ

Din, bireyi ve toplumu etkileyen sosyo-kültürel bir kurumdur. İnsanın günlük yaşantısına ve davranışlarına yön veren bir faktördür. İnsanın davranışlarını ve hükümlerini şekillendirir. İrade, duygu, düşünce, vicdan, davranış ve yeteneklerine hitap eder. Bireysel kişiliklerin en mahrem köşelerine kadar uzanır. Manevi bir tatmin sağlar. Psikolojik olarak motive eder. Sporcularda motivasyonun önemi herkesçe bilinen bir gerçektir. İnanan için, başarıya giden yolda ilk ve en önemli faktör dini inançları yerine getirebilme ve ona sadakatle eşdeğerdedir.

Bu araştırmada iki farklı branştaki (taekwondo-yüzme) bayan sporcuların dindarlık boyutları araştırılmıştır. Branşlara özel dindarlık boyutu araştırması, sporculara şimdiye kadar uygulanmamıştır. Farklı grupların dindarlık boyutu araştırmaları, toplum yapısının dindarlık boyutunu belirlemede çok kullanılmıştır fakat sporcular üzerinde yapılmamıştır. Spor, toplum yapısının en üst belirgenleri arasında yer alırken, toplumsal kurum olma özelliğinin yanında, toplumdaki spor yapısının da dindarlık boyutu önem kazanmaktadır. Çünkü toplumbilimsel araştırmalarda yer alan sporun, toplumsal boyutunda sporculardaki dindarlık boyutu da, diğer toplumsal kurumlardaki bireyler kadar, bilinmesi gereken bir olgudur. Bu araştırmada, varolan bir durum tespiti yapmak ilk amaçtır. Sporcular üzerinde ilk olması nedeniyle hem önemli hem de çok hassastır. Bundan sonraki çalışmalara bir ilk ve öncü olma görevi de üstlenen bu çalışmada, 1995 yılında Veysel Uysal<sup>2</sup> tarafından gerçekleştirilen ve geliştirilen İslami Dindarlık Ölçeği (Islamic Religion Scale) kullanılmıştır.

Smith'in belirttiğine göre (1), din kelimesi Batıda modern anlamda 16. ve 17. yüzyıllarda kullanılmaya başlanmıştır. Smith, önceleri basit ibadet biçimi anlamında kullanılan din kelimesinin daha sonra, insanların kurduğu inanç sistemlerini ve aklın ürünü olan farklı dinleri de içerecek bir şekilde kullanıldığını belirtmektedir. Northbourne'e göre (2), din yalnızca soyut bir Allah inancı değil, aynı zamanda O'nun kendisini açmasına (biçim almasına) inanmayı da gerektirir. Bu biçimin taklidi, dinin somut veya pratik yönü haline gelerek onun dünyada gerçekleşip etkili hale gelmesinin aracı olur.

"Dinin esas olarak tanımlanmasının odağında insanın inançlar, duygular, pratikler ve yüce bir güç veya ilahi bir varlıkla ilişkisi vardır. Bu tür tanımın merkezinde kutsal vardır ve esas itibarıyla kutsal, dindarlığı karakterize eder (Roland Robertson, Sociological interpretation of religion, Basil Blackwell 1970)" (3). Yinger,(4-5), dini, 'bir grubun, insan hayatının ölümü, insan hayatı ve mutluluğunu tehdit eden güçleri tanıma gibi meseleler ile mücadelede vasıta olarak kullandığı uygulamalar ve inançlar sistemi' olarak açıklar. James'in (6), din tanımı dinin bireysel olduğunu belirtir. Ona göre din, 'bireylerin tek başlarına hayatlarında kutsal olarak kabul ettikleri şeylerle ilgili anlayışları çerçevesinde duyguları, fiilleri ve tecrübeleridir'.

Jung'a göre (7), din 'tecrübenin mantık dışı gerçeklerine bağımlı olmak ve boyun eğmektir, gerçekler kavramının kişinin ruh tavrı ile ilgili olduğunu ve dinin bu tavra bir referans noktası ve bir bakış açısı sağladığını' belirtir. Bu bakış açısı da kişisel yargılama ve karar verme imkanı ve onun dış dünyada maruz kaldığı somut şartların açık ve kaçınılmaz gücü karşısında yedek bir kaynak sağlar. Glock'a göre (8) araştırmacılar inancın, inanan için ne ifade ettiğinden çok gelenek etkisindeki insanın neye inandığı noktasında yoğunlaşmaktadırlar. "Bu problemi aşmak için önerilen ideal çözüm ise bireye dahil olduğu kültürün empoze ettiği inançlar doğrultusunda cevap vermek yerine, mümkün olduğunca, bir birey olarak neye inandığını sormaktır"(9).

Arslan'a göre (10), din-toplum içerisinde din, topluma etkide bulunduğu gibi toplumda dine etkide bulunabilir. Toplum dini hayatı sosyo-kültürel ortamıyla yakından ilişki halindedir. Bu din İslam olduğunda bu ilişki daha da kuvvetli bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Çünkü dinsel dinsel olmayanı İslamiyet'te birbirinden ayırmak oldukça zordur. Müslüman bir toplumda, her durumda kişinin sosyal kimliği dinsel kalıplarla süslenmektedir. Din-toplum etkileşimine din-zihniyet ilişkisi açısından da yaklaşabiliriz. Din, zihniyet oluşumunda önemli bir faktördür. Ancak, dinin yorumlanması ve uygulaması kendisini bir zihniyetten kurtarmaz. Başka bir deyişle din, iklim, nüfus, etnik unsurlar, siyasi pozisyon gibi pek çok yan faktörden zihniyetin etkisi altındadır. Weber'in (11) aynı dinin farklı kesimlerce ayrı algılanış konusunda oldukça geniş tespitleri vardır. Weber, din konularını işlerken ana tema olarak hep sosyal tabakalaşma-din ilişkisini alır. Konuya Türk İslâm'ı açısından yaklaşırsak, "Türk İslamlığı daima iki düzeyde işlemiştir; resmi hukuki dogmatik devlet dini ve medreseler-ulema sınıfıyla ifadesini büyük derviş tarikatlarında bulan din" (12).

## MATERYAL VE YÖNTEM

Bu çalışma, 1995 yılında Veysel Uysal tarafından geçerliliği ve güvenilirliği test edilerek geliştirilen ve gerçekleştirilen İslami Dindarlık Ölçeğine (Islamic Religion Scale) göre yapılmıştır (Uysal, V., "İslami Dindarlık Ölçeği

<sup>2</sup> Uysal, V., "İslami Dindarlık Ölçeği Üzerine Bir Pilot Çalışma", İslami Araştırmalar, VIII, 1995

Üzerine Bir Pilot Çalışma", İslami Araştırmalar, VIII, 1995). İlk 10 soru çalışmaya katılan sporcuların demografik özellikleri hakkında bilgi vermektedir. İkinci bölüm, dinin beş boyutunu göz önünde bulundurarak dindarlığı ölçen 33 sorudan (11-43) oluşmaktadır. 11-14. sorular Dinin İnanç Boyutunu, 15-20. sorular Dinin İbadet Boyutunu, 21-27. sorular Dinin Tecrübe-Duygu Boyutunu, 28-31. sorular Dinin Bilgi Boyutunu ve son olarak da 32-43. sorular Dinin Etki Boyutunu ölçmektedir.

Araştırmaya milli olmuş veya milli takım düzeyinde 50 Taekwondo, 50 Yüzme bayan sporcusu katılmıştır. Araştırmada Taekwondo sporcularının seçilmesi, Türk yazılı ve görsel basınında müsabaka öncesi ve sırasında İslami simge kıyafetleri ile görülmesi, yüzme sporcularının seçilmesi ise bunun tam karşılığı olarak bilinmesi ve bunun bilimsel olarak araştırılması ihtiyacındandır. Diğer toplumsal kurumlarda yapılan dindarlık boyutu araştırmalarının toplumsal bir kurum olan spor için Türkiye’de hiç yapılmamış olması araştırmanın önemini artırmaktadır. Araştırma sonucunda ortaya çıkan veriler, frekans gösterme ve oranların karşılaştırmasına göre yapılan Z testi ile istatistiki bakımdan  $p < 0,01$  ve  $p < 0,05$  aralığında değerlendirilmiştir. Bu araştırmada, varolan bir durum tespiti yapmak ilk amaçtır. Çıkan sonuçlara öneri bilinçli olarak geliştirilmemiştir. Çünkü dine inanmak veya inanmamak bireyin kendi iç hesaplaşması, Türkiye’de ise toplumun en hassas konusudur. Böyle bir konuda araştırma yapmak sporcular üzerinde ilk olması nedeniyle hem önemli hem de çok hassastır.

## BULGULAR

Tablo-1. Katılımcıların Spor Branşı

SPOR BRANŞI	n
Taekwondo	50
Yüzme	50
Toplam	100

Tablo-2. Katılımcıların Öğrenim Durumu

ÖĞRENİM DURUMU						
BRANŞ	İlk okul	Orta okul	Lise	Üniv.	Üniv. üstü	Toplam
Taekwondo	0	3	26	20	1	50
Yüzme	1	9	26	12	2	50
Toplam	1	12	52	32	3	100

Tablo-3. Katılımcıların Yaş Grubu

YAŞ GRUBU				
BRANŞ	12-17	18-23	24-29	Toplam
Taekwondo	19	22	9	50
Yüzme	31	15	4	50
Toplam	50	37	13	100

Tablo-4. Katılımcıların Öğrenim Yaşamlarında İmam Hatip Okullarında Okuma Durumları

ÖĞRENİM YAŞAMININ HERHANGİ BİR EVRESİNDE İMAM HATİP OKULLARINDA			
BRANŞ	Okudu	Okumadı	Toplam
Taekwondo	6	44	50
Yüzme	1	49	50
Toplam	7	93	100

Tablo-5. Katılımcıların Öğrenim Yaşamlarında Kolej Veya Özel Okullarda Okuma Durumu

ÖĞRENİM YAŞAMININ HERHANGİ BİR EVRESİNDE KOLEJ VE ÖZEL OKULLARDA			
BRANŞ	Okudu	Okumadı	Toplam
Taekwondo	8	42	50
Yüzme	22	28	50
Toplam	30	70	100

Tablo-6. Katılımcıların Öğrenim Yaşamlarında Devlet Okullarında Okuma Durumu

ÖĞRENİM YAŞAMININ HERHANGİ BİR EVRESİNDE DEVLET OKULLARINDA				
BRANŞ	Okudu	Okumadı	Yanıt vermeyenler	Toplam
Taekwondo	43	7	0	50
Yüzme	40	9	1	50
Toplam	83	16	1	100

Tablo-7. Katılımcıların Doğum Yerlerine İlişkin Görüşleri Durumu

DOĞUM YERLERİ						
BRANŞ	Köy	Kasaba	Şehir	Büyükşehir	Yurtdışı	Toplam
Taekwondo	2	6	11	28	3	50
Yüzme	0	1	11	37	0	49
Toplam	2	7	22	65	3	99

Tablo-8. Katılımcıların Anne ve Baba öğrenim Durumları

ÖĞRENİM DURUMU	ANNE		BABA	
	Taekwondo	Yüzme	Taekwondo	Yüzme
İlkokul	10	1	4	0
Ortaokul	9	0	6	0
Lise	21	14	29	11
Üniversite	8	28	10	30
Üniversite üstü (Y. Lisans)	0	7	0	9
Diğer	2	0	0	0
Toplam	50	50	49	50

**Tablo-9.**  
Katılımcıların Anne ve Babalarının Meslek Durumları

MESLEK DURUMU	ANNE		BABA	
	Taekwondo	Yüzme	Taekwondo	Yüzme
Öğretmen	6	12	3	8
İşçi	2	0	6	1
Memur	5	16	5	13
Askeri Personel	0	0	3	3
Üniversite Öğrt. Elemanı	0	3	3	7
Serbest Meslek	3	5	21	8
Emekli	4	5	3	3
Diğer	30	9	6	7
Toplam	50	50	50	50

**Tablo-10. Katılımcıların Aylık Gelir Durumları**

BRANŞ	AYLIK GELİR				Toplam
	Üst	Orta	Alt	Yanıt Vermeyenler	
Taekwondo	7	41	2	0	50
Yüzme	16	33	0	1	50
Toplam	23	74	2	1	100

**Tablo-11.**  
Katılımcıların 'Allah Birdir O'ndan Başka Tanrı Yoktur' Görüşleri Durumu

BRANŞ	"Allah Birdir Ve Ondan Başka Tanrı Yoktur"				Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	0	1	1	48	50
Yüzme	1	3	16	30	50
Toplam	1	4	17	78	100

**Tablo-12.**  
Katılımcıların 'Hz Muhammet Allah'ın Elçisi (Peygamberi)'dir Görüşleri Durumu

BRANŞ	"Hz. Muhammet Allah'ın Elçisi (Peygamberi) Dir.					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	0	0	1	1	48	50
Yüzme	1	2	10	11	26	50
Toplam	1	2	11	12	74	100

**Tablo-13.**  
Katılımcıların 'Allah Bir Ve Mutlaktır; Her Şey O'na Dayanır Ve O'na Muhtaçtır' Görüşleri Durumu

BRANŞ	'Allah Bir Ve Mutlaktır; Her Şey O'na Dayanır Ve O'na Muhtaçtır'					
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne katılıyor ne katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Toplam
Taekwondo	0	0	1	1	48	50
Yüzme	1	5	6	13	25	50
Toplam	1	5	7	14	73	100

**Tablo-14.**  
Katılımcıların 'Allah Doğmamış Ve Doğurma-mıştır; Eşi Ve Benzeri Yoktur' Görüşleri Durumu

BRANŞ	"Allah Doğmamış Ve Doğurmamıştır; Eşi Ve Benzeri Yoktur."				
	Kesinlikle Katılmıyorum	Ne katılıyor ne katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Toplam
Taekwondo	0	2	1	47	50
Yüzme	2	8	11	29	50
Toplam	2	10	12	76	100

**Tablo-15.**  
Katılımcıların 'Zorunlu (Farz Ve Vacip) İbadetlerin Dışında Nafile (Zorunlu Olmayan) İbadet ve Duaları Sıkça Yaparım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Zorunlu (Farz Ve Vacip) İbadetlerin Dışında Nafile (Zorunlu Olmayan) İbadet Ve Duaları Sıkça Yapar					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne katılıyor ne katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Toplam
Taekwondo	7	10	21	9	3	50
Yüzme	26	13	8	2	1	50
Toplam	33	23	29	11	4	100

**Tablo-16.**  
Katılımcıların 'Önemli Bir Engelim Olmadığı Sürece Sıkça Camiye Giderim' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Önemli Bir Engelim Olmadığı Sürece Sıkça Camiye Gider					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	8	27	10	5	0	50
Yüzme	35	7	6	1	1	50
Toplam	43	34	16	6	1	100

**Tablo-19.**  
Katılımcıların 'Ramazanda Teravih Namazlarını Sıkça Kılarım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Ramazanda Teravih Namazlarını Sıkça Kılar					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	7	8	12	14	9	50
Yüzme	33	12	4	0	1	50
Toplam	40	20	16	14	10	100

**Tablo-17.**  
Katılımcıların 'Camide Ve Cami Dışında Yapılan Dini Toplantılara Sıkça Katılım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Camide Ve Cami Dışında Yapılan Dini Toplantılara Sıkça Katılır					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	11	23	13	2	1	50
Yüzme	36	13	1	0	0	50
Toplam	47	36	14	2	1	100

**Tablo-20.**  
Katılımcıların 'Kur'an Ve Hadis Dışındaki Diğer İslami Eserleri Sıkça Okurum' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Kur'an Ve Hadis Dışındaki Diğer İslami Eserleri Sıkça Okur					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	4	7	19	14	6	50
Yüzme	31	10	5	4	0	50
Toplam	35	17	24	18	6	100

**Tablo-18.**  
Katılımcıların 'Evimizde Veya Çevremizde Düzenlenen Dini Sohbetlere Sıkça Katılım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Evimizde Veya Çevremizde Düzenlenen Dini Sohbetlere Sıkça Katılır					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	12	20	13	4	1	50
Yüzme	35	8	6	1	0	50
Toplam	47	28	19	5	1	100

**Tablo-21.**  
Katılımcıların 'Allah Bize Emir Ve Yasaklarını Melek ve (Cebrail) Aracılığı İle Ve Vahiy Yoluyla Bildirmiştir' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Allah Bize Emir Ve Yasaklarını Melek (Cebrail) Aracılığı İle Ve Vahiy Yoluyla Bildirmiştir					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	1	0	0	3	46	50
Yüzme	3	5	17	13	12	50
Toplam	4	5	17	16	58	100

**Tablo-22.**  
Katılımcıların 'Allah' In Emir Ve Yasakları Kur'an Ve Sünnette İfade Edilmiştir' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Allah' In Emir Ve Yasakları Kur'an Ve Sünnette İfade Edilmiştir					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	1	0	0	2	47	50
Yüzme	3	3	21	9	14	50
Toplam	4	3	21	11	61	100

**Tablo-25.**  
Katılımcıların 'Kur'an'da Anlatılanların Hepsini Gerçek Olup Her Çağda Geçerlidir' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Kur'an'da Anlatılanların Hepsini Gerçek Olup Her Çağda Geçerlidir					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	0	0	2	1	47	50
Yüzme	2	6	17	13	12	50
Toplam	2	6	19	14	59	100

**Tablo-23.**  
Katılımcıların Kur'an Ve Sünnette Açıklananlar Doğrudur' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Kur'an Ve Sünnette Açıklananlar Doğrudur					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	1	0	1	3	45	50
Yüzme	3	7	16	11	13	50
Toplam	4	7	17	14	58	100

**Tablo-26.**  
Katılımcıların 'Kur'an Bir Değişikliğe Uğramadan Günümüze Kadar Gelmiştir' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Kur'an Bir Değişikliğe Uğramadan Günümüze Kadar Gelmiştir					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	0	0	2	3	45	50
Yüzme	5	6	16	9	14	50
Toplam	5	6	18	12	59	100

**Tablo-24.**  
Katılımcıların 'Ölümden Sonra Ahiret (Cennet, Cehennem) Hayatı Vardır' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Ölümden Sonra Ahiret (Cennet, Cehennem) Hayatı Vardır					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	1	0	0	2	47	50
Yüzme	1	7	10	14	18	50
Toplam	2	7	10	16	65	100

**Tablo: 27**  
Katılımcıların 'Ramazan Ayının Tamamında Ve Bazı Mübarek Günlerde Oruç Tutarım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Ramazan Ayının Tamamında Ve Bazı Mübarek Günlerde Oruç Tutar					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	2	0	2	6	40	50
Yüzme	31	7	6	1	5	50
Toplam	33	7	8	7	45	100

**Tablo-28.**  
Katılımcıların 'Arapça Kur'an Okumasını Biliyorum' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Arapça Kur'an Okumasını Biliyor					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	
Taekwondo	18	9	8	5	10	50
Yüzme	47	2	1	0	0	50
Toplam	65	11	9	5	10	100

**Tablo-31.**  
Katılımcıların 'Önemli Bir Engel Olmadıkça Beş Vakit Namazımı Kılarım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Önemli Bir Engel Olmadıkça Beş Vakit Namazımı Kılar					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	
Taekwondo	8	11	7	11	13	50
Yüzme	46	4	0	0	0	50
Toplam	54	15	7	11	13	100

**Tablo-29.**  
Katılımcıların 'İbadetimi Gereği Kadar Yerine Getirebilmem İçin Sahip Olduğum Bilgi Düzeyinin İyi Olduğunu Düşünüyorum' Görüşleri Durumu

BRANŞ	İbadetini gereği Kadar Yerine Getirebilmem İçin Sahip Olduğum Bilgi Düzeyinin İyi Olduğunu Düşünüyorum					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	
Taekwondo	3	3	12	17	15	50
Yüzme	15	12	18	3	2	50
Toplam	18	15	30	20	17	100

**Tablo-32.**  
Katılımcıların 'Günlük Hayatımda Kararlar Verirken Allah'ın Hoşnut Olup Olmayacağını Sıklıkla Göz Önüne Alırım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Günlük Hayatında Kararlar Verirken Allah'ın Hoşnut Olup Olmayacağını Sıklıkla Göz Önüne Alır					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	
Taekwondo	0	1	13	10	26	50
Yüzme	11	6	20	11	2	50
Toplam	11	7	33	21	28	100

**Tablo-30.**  
Katılımcıların 'Kur'an'ı Her Gün Bir Miktar Okurum' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Kur'an'ı Her Gün Bir Miktar Okur				Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyor	
Taekwondo	10	19	18	3	50
Yüzme	42	6	2	0	50
Toplam	52	25	20	3	100

**Tablo-33.**  
Katılımcıların 'Kendi Başına İbadet Dini Hayatın En Önemli Ve Tatmin Edici Cephesidir' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Kendi Başına İbadet Dini Hayatın En Önemli Ve Tatmin Edici Cephesidir					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	
Taekwondo	1	2	14	9	24	50
Yüzme	12	6	13	9	10	50
Toplam	13	8	27	18	34	100

**Tablo- 34.**  
Katılımcıların 'Müslüman Allah'a Yakınlığını Camide ve Gün Boyunca Çok Yakın Hisseder' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Müslüman Allah'a Yakınlığını Camide Ve Gün Boyunca Çok Yakın Hisseder					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	1	2	11	13	23	50
Yüzme	11	6	19	9	5	50
Toplam	12	8	30	22	28	100

**Tablo-37.**  
Katılımcıların 'Caminin En Büyük Önemi , Sosyal İlişkileri Geliştirmesidir' Görüşleri Durumu

BRANŞ	"Caminin En Büyük Önemi , Sosyal İlişkileri Geliştirmesidir"					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	4	19	12	10	6	50
Yüzme	19	9	14	6	2	50
Toplam	23	27	26	16	8	100

**Tablo-35.**  
Katılımcıların 'Din , Hayatın Anlamını Kavrama Ve Bu Konudaki Bir Çok Soruya Cevap Bulmada Yardımcıdır' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Din , Hayatın Anlamını Kavrama Ve Bu Konudaki Bir Çok Soruya Cevap Bulmada Yardımcıdır					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	0	0	2	12	36	50
Yüzme	10	7	13	11	9	50
Toplam	10	7	15	23	45	100

**Tablo-38.**  
Katılımcıların 'Cami Etrafındaki Faaliyetlere Katılmak Ferde Saygınlık Kazandırır' Görüşleri Durumu

BRANŞ	" Cami Etrafındaki Faaliyetlere Katılmak Ferde Saygınlık Kazandırır"					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	5	18	12	9	5	50
Yüzme	25	13	10	2	0	50
Toplam	30	31	22	11	5	100

**Tablo-36.**  
Katılımcıların 'Müslüman Olmanın Anlamını, Niçin İnanıldığını Sıklıkla Düşünür Ve Kendime Sorarım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Müslüman Olmanın Anlamını , Niçin İnanıldığını Sıklıkla Düşünür Ve Kendine Sorar					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	0	2	6	13	29	50
Yüzme	9	12	21	4	4	50
Toplam	9	14	27	17	33	100

**Tablo-39.**  
Katılımcıların 'İnanmayanlara Veya İnanıcı Zayıf Olanlara İslamın Mesajını Sıklıkla Vermeye Çalışırım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	İnanmayanlara Veya İnanıcı Zayıf Olanlara İslamın Mesajını Sıklıkla Vermeye Çalışırım					Toplam
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Taekwondo	8	12	11	11	8	50
Yüzme	30	10	8	0	2	50
Toplam	38	22	19	11	10	100



**Tablo-40.**  
Katılımcıların 'Çalışma Arkadaşlarıyla , Komşularıyla Ve Dostlarıyla Sıklıkla Dini Konuları Konuşurum' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Çalışma Arkadaşlarıyla , Komşularıyla Ve Dostlarıyla Sıklıkla Dini Konuları Konuşur					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	2	9	16	12	11	50
Yüzme	32	9	8	1	0	50
Toplam	34	18	24	13	11	100

**Tablo-42.**  
Katılımcıların 'İbadetler (Namaz, Oruç, Zekat, Hac) Birey Veya Toplum İçin Faydalı Ve Birleştirici Olduğu İçin Mutlaka Yerine Getirilmelidir' Görüşleri Durumu

BRANŞ	İbadetler (Namaz, Oruç, Zekat, Hac) Birey Veya Toplum İçin Faydalı Ve Birleştirici Olduğu İçin Mutlaka Yerine Getirilmelidir					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	0	2	7	13	28	50
Yüzme	14	8	13	8	7	50
Toplam	14	10	20	21	35	100

**Tablo-41.**  
Katılımcıların 'Sosyal Problemlerle İlgili Karar Verme Durumunda Olduğunda Sıklıkla Dini İnançlarıma Dayanarak Çözüm Yolları Ararım' Görüşleri Durumu

BRANŞ	Sosyal Problemlerle İlgili Karar Verme Durumunda Olduğunda Sıklıkla Dini İnançlarına Dayanarak Çözüm Yolları Arar					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
Taekwondo	2	3	13	24	8	50
Yüzme	21	13	12	4	0	50
Toplam	23	16	25	28	8	100

**Tablo-43.**  
Katılımcıların Kendilerini Dindar Olarak Kabul Etme Durumu

BRANŞ	Dindarlık boyutu					Toplam
	Çok Dindar Kişi	Dindar Bir Kişi	Ne Dindar Ne Dindar Olmayan Kişi	Biraz Dindar Bir Kişi	Dindar Olmayan Kişi	
Taekwondo	2	35	11	0	0	48
Yüzme	0	5	17	11	15	48
Toplam	2	40	28	11	15	96

## SONUÇ VE TARTIŞMA

Çalışmaya 50 Taekwondo, 50 Yüzme sporcusu olmak üzere toplam 100 elit düzeyde, milli olmuş veya milli takım düzeyinde sporcu katılmıştır.

Katılımcıların öğrenim durumu bakımından lise mezunu olmak birinci, daha sonra üniversite mezunu olmak ikinci sıradaki yoğunluktur.

Yaş grubu bakımından genel toplamda (100) 12-17 yaş grubu birinci yoğunluktur (%50). Aynı yaş grubu bakımından yüzme sporcuları birinci (31 kişi-%62), taekwondo sporcuları ikinci yoğunluktur (19 kişi-%38). Genel toplamda bu yaş grubunun en önemli yoğunluk olmasını sağlayan yüzme sporcularıdır ve taekwondo sporcuları ile karşılaştırılan oran hesaplanmasında istatistiki açıdan  $p < 0.05$  düzeyinde önemli olmasını sağlamıştır. Diğer yaş gruplarının (18-23 ve 24-29) birbirleriyle ve branşlarla yapılan oran karşılaştırması istatistiki değerlendirmede önemli bulunmamıştır.

Katılımcıların öğrenim yaşamlarının herhangi bir evresinde İmam Hatip Okulları'nda okuma durumlarında okuyanlar (%7) ve okumayanlar (%93)  $p < 0.05$  düzeyinde istatistiki açıdan önemli bulunmuştur. Katılımcıların öğrenim yaşamlarının herhangi bir evresinde Kolej veya Özel Okullar'da okuma durumlarında okuyanlar (%30) ve okumayanlar (%70)  $p < 0.01$  düzeyinde istatistiki açıdan önemli bulunmuştur.

Öğrenim yaşamında Devlet Okulları'nda okuma durumlarında istatistiki açıdan değerlendirilecek bir oran karşılaştırması yoktur. Her iki branş için hemen hemen aynı 'n' değeri ile Devlet Okulları'nda okunmuştur (43 + 40 = 83 kişi).

Katılımcıların doğum yerleri genel toplamda Büyükşehir yoğunlukludur (%65). Kasaba'da ve Büyükşehir'de doğanlar oran karşılaştırmasında  $p < 0.05$  düzeyinde önemlidir.

Katılımcıların Anne ve Baba'larının öğrenim durumlarında her iki branş sporcularının oran karşılaştırmasında Anne'nin İlkokul ve Üniversite mezunu olma durumuyla, Baba'nın Lise mezunu ve Üniversite mezunu olma durumu  $p < 0.01$  düzeyinde önemlidir. 'n' değeri bakımından Yüzme sporcularının Anne'leri (%56) ve Baba'ları (%60) üniversite mezunu olma durumunda, Taekwondo sporcularının Anne (%16) ve Baba'larından (%20) daha fazladır. Üniversite üstü eğitim durumunda Yüzme sporcularının Anne (%14) ve Baba'larında (%18) 'n' değeri bulunurken, Taekwondo sporcularının Anne ve Baba'larında Üniversite üstü eğitim durumu hiç görülmemektedir.

Katılımcıların Anne ve Baba'larının meslek grupları durumunda her iki branş sporcularının oran karşılaştırmasında Anne'nin ev hanımı (diğer) ve Baba'nın işsiz (diğer) meslek grubu  $p < 0.01$  düzeyinde, Baba'nın işçi ve memur olma durumu ise  $p < 0.05$  düzeyinde önemlidir. Taekwondo sporcularının Anne'leri ev hanımı (diğer) meslek grubu olarak en önemli meslek grubuna (%60), daha sonra aynı spor branşı sporcularının Baba'ları serbest meslek grubu olarak ikinci önemli meslek grubuna dahildirler (%42). Akademisyen Anne ve Baba olma durumu Taekwondo-Anne grubunda hiç yokken, Yüzme-Anne (%6), Yüzme-Baba (%14) ve Taekwondo-Baba (%6) grubunda vardır.

Katılımcılar aylık gelir durumu bakımından orta gelir seviyesindedirler (%74). Ancak üst gelir grubu bakımından her iki branşın (Taekwondo %14, Yüzme %32) oran karşılaştırması  $p < 0.05$  düzeyinde önemli çıkmıştır.

Katılımcıların demografik özelliklerinin dışında, çalışmanın asıl konusunu oluşturan dindarlık boyutlarıyla ilgili ilk sorgulama olan 'Allah Bir'dir O'ndan Başka Tanrı Yoktur' yargısına, 'katılıyorum' ve 'kesinlikle katılıyorum' diyenler  $p < 0.01$  düzeyinde önemli bulunmuştur. Taekwondo sporcuları 'n' değeri bakımından kesinlikle katılıyorum seçeneğinde birinci yoğunluktur (%96).

Hz. Muhammet'in Allah'ın Elçisi (Peygamberi) olma durumu; 'ne katılıyorum ne katılmıyorum', 'katılıyorum' ve 'kesinlikle katılıyorum' görüşleriyle  $p < 0.01$  düzeyinde önemli bulunmuştur. Bu yargıya Taekwondo sporcuları kesinlikle katılmaktadırlar (%96). Yüzme sporcularında 1 kişi 'kesinlikle katılmadığını', 2 kişi de sadece 'katıldığını' belirtmişlerdir.

Allah Bir ve Mutlaktır, Her Şey O'na Muhtaçtır görüşü; 'ne katılıyorum ne katılmıyorum' seçeneğine  $p < 0.05$ ; 'katılıyorum' ve 'kesinlikle katılıyorum' seçeneğine  $p < 0.01$  düzeyinde önem vermiştir. Taekwondo sporcuları 'n' değeri bakımından kesinlikle katıldıklarını belirten (%96), en önemli birinci yoğunluğu oluşturmuşlardır.

Allah'ın Doğmamış ve Doğurmamış Olduğu ve Eşi ve Benzeri Olmadığı inancı; 'ne katılıyorum ne katılmıyorum' (%10) seçeneğinde  $p < 0.05$  düzeyinde önemlidir. 'Katılanlar' (%12) ve 'kesinlikle katılanlar' da (%76)  $p < 0.01$  düzeyinde önemlidir.

Zorunlu İbadetlerin Dışında Zorunlu Olmayan İbadet ve Duaları Sıkça Yapma durumuna; 'kesinlikle katılmayanlar' ve 'ne katılan ne de katılmayanlar'  $p < 0.01$  düzeyinde, sadece 'katılmakla' yetinenler ise  $p < 0.05$  düzeyinde önemlidir. Yüzme sporcularının %52'si bu ibadetleri yerine getirmediklerini belirtirken en önemli birinci yoğunluğu oluşturmuşlardır.

Önemli Bir Engel Olmadığı Sürece Sıkça Camiye Gitme durumuna; 'kesinlikle katılmayanlar' ve 'katılmayanlar'  $p < 0.01$  düzeyinde önemlidir. Sıkça camiye gitme durumu her iki branş sporcuları için de mümkün değildir.

Camide veya Cami Dışında Yapılan Toplantılara Sıkça Katılma durumu; 'kesinlikle katılmıyorum' ve 'ne katılıyorum ne katılmıyorum' seçeneği ile  $p < 0.01$ , 'katılmıyorum' seçeneği ile de  $p < 0.05$  düzeyinde önemlidir.

Evlerde veya Çevrede Düzenlenen Dini Sohbetlere Sıkça Katılma durumu; 'kesinlikle katılmayan' ve sadece 'katılmayanlar'dan oluşurken aralarındaki oran bakımından  $p < 0.01$  düzeyinde önemli duruma gelmesini sağlamıştır.

Ramazanda Teravih Namazlarını Sıkça Kılma durumu; 'kesinlikle katılmamak' ve 'kesinlikle katılmak' seçeneği ile tam iki zıt uç arasında  $p < 0.01$  düzeyinde önemli oranda değerlendirme getirmiştir. 'Kesinlikle katılmama' seçeneğinde Yüzme sporcuları (%66), 'kesinlikle katılmak' seçeneğinde de Taekwondo sporcuları (%18) bu önemi sağlamışlardır. 'Ne katılan ne de katılmayanlar' da  $p < 0.05$  düzeyinde önemlidir.

Kur'an ve Hadis Dışındaki İslami Eserleri Sıkça Okuma durumu; 'kesinlikle katılmayanlar', 'ne katılan ne de katılmayanlar' ve 'katılanlar' seçenekleriyle  $p < 0.01$  düzeyinde önemlidir. Yüzme sporcuları (%62) kesinlikle bu eserleri okumamaktadırlar.

Allah'ın Emir ve Yasaklarını Melek (Cibrail) aracılığı ile Vahiy Yoluyla Gönderdiklerine 'katılan' ve 'kesinlikle katılanlar' seçeneği ile inanılmaktadır ve  $p < 0.01$  düzeyinde önemlidir.

Allah'ın Emir ve Yasaklarının Kur'an da ve Sünnette İfade Edildiğine, 'katılıyorum' seçeneği ile inanılmaktadır ve  $p < 0.05$  düzeyinde önemlidir.

Kur'anda ve Sünnette Açıklananların Doğruluğuna, 'kesinlikle katılıyorum' diyerek inananlar ile 'ne katılan ne de katılmayanlar'  $p < 0.01$  düzeyinde önemlidir. 'Katılıyorum' diyerek inananlar ise  $p < 0.05$  düzeyinde önemlidir. Kur'anda ve Sünnette Açıklananların Doğruluğuna her iki branş sporcuları inanmaktadırlar.

Ölümden Sonra Ahiret'in Varlığına 'katılıyorum' ve 'kesinlikle katılıyorum' diyerek inananlar  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir. Her iki branş sporcuları bu inanişaya önemli oranda katılmaktadırlar (Taekwondo %94, Yüzme % 36) .

Kur'anda Anlatılanların Hepsinin Gerçek ve Her Çağda Geçerli Oluşuna 'ne katılan ne de katılmayan' olarak nötr görüş belirtenlerle; 'katılan' ve 'kesinlikle katılan'lar,  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

Kur'anın Bir Değişikliğe Uğramadan Günümüze Kadar Gelmesine; 'ne katılan ne de katılmayan' olarak nötr görüş belirtenlerle, bu inanişaya 'kesinlikle inanan'lar  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

Oruç Ramazan Ayının Tamamında ve Bazı Mübarek Günlerde Yüzme sporcularında tutulmamakta (%62), Taekwondo sporcularında tutulmaktadır (%80). Bu oruç tutma eylemine kesinlikle katılmayanlar  $p<0.01$ , kesinlikle katılanlar ise  $p<0.05$  düzeyinde önemlidir.

Her iki branş sporcuları Arapça Kur'an okumasını bilmemektedirler (Yüzme %94, Taekwondo %36). 'Kesinlikle bilmeyenler'  $p<0.01$ , 'bilmeyenler' ve bilip bilmediklerini 'nötr' görüş ile ifade edenler  $p<0.05$  düzeyinde önemlidir.

Dini İbadetin Yerine Getirilmesinde Sahip Olunan Bilgi Düzeyi Yüzme sporcularında yetersiz (%30), Taekwondo sporcularında kendi ifadelerine göre yeterlidir (%30). Bu bilgi düzeylerinin yetersiz olduğuna 'kesinlikle katılanlar' ve 'katılanlar' ile bilgi düzeylerinin yeterli olduğuna 'kesinlikle katılanlar' ve 'katılanlar'  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

Kur'anı Her Gün Bir Miktar Okuma durumu her iki branş sporcuları açısından gerçekleşmemektedir (Yüzme %84, Taekwondo %20). 'Kesinlikle okumama' ve sadece 'okumama' gerçekleşmediği gibi, aynı görüşe 'nötr' görüş belirtenler istatistik açıdan  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

Önemli Bir Engel Olmadıkça Beş Vakit Namaz Kılma durumu; 'kesinlikle katılmıyorum' seçeneğinde  $p<0.01$ , 'katılmıyorum' seçeneğinde  $p<0.05$  düzeyinde önemli çıkmıştır. Yüzme sporcularının %92'si namaz kılmamaktadırlar.

Günlük Hayatta Kararlar Verirken Allah'ın Hoşnut Olup Olmadığını Sıklıkla Düşünme Taekwondo sporcularında gerçekleşirken (%52,  $p<0.01$  düzeyinde önemli) Yüzme sporcularında gerçekleşmemektedir (%22,  $p<0.05$  düzeyinde önemli).

Kendi Başına İbadet Dini Hayatın En Önemli ve Tatmin Edici Cephesidir inanişasına Taekwondo sporcuları inanmakta (%48), Yüzme sporcuları inanmamaktadırlar (%24). Her iki görüş  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

Müslüman Allah'a Yakınlığını Camide ve Gün Boyunca Çok Yakın Hisseder inanişasına Taekwondo sporcuları inanmakta (%46), Yüzme sporcuları inanmamaktadırlar (%22). Her iki görüş  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

Dinin, Hayatın Anlamını Kavramaya ve Bu Konudaki Bir Çok Soruya Cevap Bulmada Yardımcı Olmasına, Taekwondo sporcuları inanmaktadırlar (%72). Bu inanişaya 'ne katılıyorum ne katılmıyorum' diyerek nötr görüş belirtenlerle 'kesinlikle katılanlar'  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

Müslüman Olmanın Anlamını ve Niçin İnanıldığına Sıklıkla Düşünülmesi Ve Kendi Kendine Sorulmasına Taekwondo sporcuları 'kesinlikle katılmakta'dırlar (%58). 'Katılmayan' (%24) ve 'nötr' kalan (%42) Yüzme sporcularıyla, 'kesinlikle katılan' Taekwondo sporcuları (%58), aralarındaki oran bakımından  $p<0.01$ , 'katılan' Taekwondo sporcuları (%26) ise yine aynı oran bakımından  $p<0.05$  düzeyinde önemlidir.

Caminin En Önemli İşlevinin Sosyal İlişkileri Geliştirdiği inancına 'kesinlikle katılmayanlar' (%23)  $p<0.01$ , 'katılmayanlar' (%16)  $p<0.05$  düzeyinde önemlidir.

Cami Etrafındaki Faaliyetlere Katılmanın Bireye Saygınlık Kazandırdığına, Yüzme sporcuları (%50,  $p<0.01$  düzeyinde önemli) ve Taekwondo sporcuları (%10,  $p<0.05$  düzeyinde önemli) 'kesinlikle katılmamaktadırlar'.

İnanmayanlara veya İnanıcı Zayıf Olanlara İslamın Mesajının Sıklıkla Verilmeye Çalışılması, Yüzme sporcuları açısından 'kesinlikle mümkün değil' (%60,  $p<0.01$  düzeyinde önemli), Taekwondo sporcuları açısından ise 'kesinlikle yapılmalıdır' (%16,  $p<0.05$  düzeyinde önemli).

Çalışma Arkadaşlarıyla, Komşularla ve Dostlarla Sıklıkla Dini Konuların Konuşulmasına, Yüzme sporcuları 'kesinlikle katılmamakta' (%64), Taekwondo sporcuları ise 'katılmaktadır'lar (%24). Aralarındaki oran  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

Sosyal Problemlerle İlgili Karar Verme Durumunda Dini İnançlara Dayanarak Çözüm Yolları Aranmasına Yüzme sporcuları 'kesinlikle katılmamakta' (%42) ve 'katılmamaktadır'lar (%26). Taekwondo sporcuları ise 'katılmaktadır'lar (%48). Her üç seçenek  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir.

İbadetlerin Toplum İçin Faydalı ve Birleştiriciliğinden Hareketle Mutlaka Yerine Getirilmesine Yüzme sporcuları 'katılmamakta' (%16,  $p<0.05$  düzeyinde önemli) ve 'kesinlikle katılmamakta'dırlar (%28,  $p<0.01$  düzeyinde önemli). Taekwondo sporcularının %56'sı 'kesinlikle katılmakta'dırlar.

Dindarlık Boyutu ile ilgili tüm sorgulamalardan sonra, en açık soru olarak kendilerini Dindarlık Boyutu açısından nasıl gördüklerinin ifade edilmesinin istenildiği sorgulamada ise, **Taekwondo sporcuları kendilerini 'dindar bir kişi' olarak ifade etmişlerdir (%70)** ve  $p<0.01$  düzeyinde önemlidir. Nötr yanıt verme durumu olan '**ne dindar ne dindar olmayan**' kişilikte **Yüzme sporcuları %34, Taekwondo sporcuları %22'dir. Yüzme sporcularından %30'u kendilerini 'dindar olmayan' bir kişi olarak belirtmişlerdir.**

Araştırma sonucunda; belirttiğimiz problem ve alt problemlerin gerçekleştirilmiş olduğunu görmekteyiz.

**KAYNAKLAR:**

1. Smith, H., Wilfred Cantwell, The Meaning End Of Religion, s. 15, Londra, 1964
2. Nourthbourne, L., Modern Dünyada Din, (çev : Şahabettin Yalçın), İnsan Yayınları, s.13, İstanbul, 1995
3. Mehmedoğlu, A.U., "Dindarlarda ve Dindar Olmayanlarda Kişilik Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma (İstanbul Örneği)", Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi, s. 16-23, 28, İstanbul, 1999
4. Yinger, J. M., The Scientific Study Of Religion, s.4, Macmillian, Newyork, 1970
5. Yinger, J.M., Religion, Society And The İndividual, An İntroduction To The Sociolgy Of Religion, s.9,12, Newyork, 1957
6. James, W., The Varietes of Religion Experience, s.50, London, 1960
7. Jung, C. G., Keşfedilmiş Benlik, (çev : Barış İlhan, Canan Ener Sılay), İlhan Yayınevi, s. 57-58, İstanbul ,1990
8. Glock, C. Y., "On The Study of Religious Commitment", Religious Influence İn Contemporary Society, Reading İn the Sociology of Religion, (Editor: Joseph E. Fulkher), Charles E. Merrill Publishing, s. 43, 46, Ohio, 1972
9. Hallami, B. B., Argyle, M., The Psychology Of Religious Behavior Belief And Experience, s. 46, Routledge, London And Newyork, 1997
10. Arslan, M., "Anadolu'nun Bir Taşra İlçesindeki İnsanların Dindarlık Boyutları Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma", Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, s.2, Samsun, 1997
11. Weber, M., The Sociology Of Religion, s. 80, 95, 118, 360-366, London, 1966
12. Bernard, L., Modern Türkiye'nin Doğuşu, (çev : Metin Kıratlı), Türk Tarih Kurumu Basımevi, s. 400, Ankara, 1991