

**Kalemname**

e-ISSN: 2651-3595

Aralık / December 2018, 3 (6): 308-315

**Bilimsel Toplantı Değerlendirmeleri/Symposium-Conference  
Reviews**

**Yaz Araştırma ve Eğitim Destek Programı: YADEP (10-27  
Temmuz 2018)**

**Değerlendiren/Reviewed by**

**İsmail Koçak**

Arş. Görevlisi, Kırıkkale Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Kelam Anabilim Dalı  
Research Asistant, Kırıkkale University, Faculty of Islamic Sciences, Department of  
Kalâm

Kırıkkale, Turkey

[ismail61kocak@gmail.com](mailto:ismail61kocak@gmail.com)

[orcid.org/ 0000-0002-5221-7936](https://orcid.org/0000-0002-5221-7936)

Biz bu yazımızda, Yaz Araştırma ve Eğitim Destek Programını (YADEP) tanıtmak istiyoruz. Kendimin de katıldığı ve faydalı bulduğum bu programı tanıtmayı Akademik bir zorunluluk olarak görmekteyim.

YADEP, Araştırma Yetiştirme Projesi (AYP) kapsamında yaz döneminde gerçekleştirilen, üniversitelerde görevli ilim adamlarına ( öğretim elemanları ve öğretim üyeleri) yönelik bir

eğitim destek programıdır. Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırma Merkezi(İSAM) tarafından ilki 2016 yılında gerçekleştirilen Yaz Araştırma ve Eğitim Destek Programı (YADEP)'ın üçüncüsü 10-27 Temmuz 2018 tarihleri arasında gerçekleşti. Benim katıldığım ve tanıtmayı düşündüğüm bu üçüncü programın amacı, diğer yıllarda olduğu gibi, yeni açılan ilahiyat fakültelerindeki ilim adamlarına, yaz döneminde yoğun araştırma imkânı sunmak, eğitim seminerleri ile Akademik gelişime katkıda bulunmak ve birbirine yakın alanlarda çalışan ilim adamları arasında iletişim ortamı oluşturmaktır.

İki Bölümden oluşan programın ilk bölümünde (10-27 Temmuz 2018) eğitim, seminerler ve çalıştay gerçekleşti; ikinci bölümde ise talep edenler için 27 Temmuz-31 Ağustos 2018 tarihleri arasında İSAM Kütüphanesi'nde serbest araştırma ve konaklama imkânı sunulmuştur.

YADEP programına kabul edilen araştırmacılara program sürecinde ücretsiz konaklama, biletlerin ibrazı edilmesi şartıyla bir defalık geliş-gidiş ulaşım desteği ve 1000 sayfa kadar ücretsiz fotokopi veya PDF tarama hakkı sağlanmaktadır.

Yukarıda ifade ettiğimiz ilk bölümde görülen eğitim semineri iki ana bölümden oluşmaktadır. Bunlar Teorik Seminerler, çalıştay ile Teknik seminerlerdir.10 Temmuz 2018 salı günü başlayan program toplam 100 saatlik (50 blok) şeklinde gerçekleşmiştir.

### **Bu programa kimler, nasıl katılabilir?**

YADEP programına, 2010 yılı sonrasında açılmış, aktif, eğitime fiilen başlamış (resmen açılmış olup henüz öğrenci almamış olanlar ile eğitimin kesintiye uğradığı/hâlen devam etmediği fakülteler hariç) ve Marmara havzası dışında kalan İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri davet edilmektedir. İSAM tarafından ilgili fakülterelere (dekanlıklara) gönderilen resmi yazı sonrası bildirilen isimler (bölüm farkı gözetmemektedir) programa davet edilmektedir. Katılımcılar arası seviye birliği dikkate alınarak bu yıl sadece doktora yapmakta olan öğretim elemanları davet edilmiştir. Benim katıldığım programa (2018) 52 akademisyen katılmıştır.

Merkezi konferans salonunda gerçekleştirilen açılış toplantısında ilk olarak İSAM Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Tuncay Başoğlu, 2017 Yaz Araştırma ve Eğitim Destek Programı ve İSAM Projeleri hakkında bilgi verdi.

Ardından Türkiye Diyanet Vakfı Mütevelli Heyeti üyesi Prof. Dr. Mustafa Sinanoğlu, katılımcılara bir selamlama konuşması yaparak Türkiye Diyanet Vakfı, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ve İSAM hakkında özlu bilgi verdi. Programda İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Kâfi Dönmez de bir selamlama konuşması yaptı.

Son olarak İSAM Başkanı Prof. Dr. Raşit Küçük katılımcılara bir selamlama konuşması yaparak eskiye nazaran ilahiyat fakültelerinde gerçekleşen değişime, bu çerçevede İSAM'ın konumuna ve YADEP benzeri programların ehemmiyetine değindi.

Açılış toplantısının akabinde seminerlere başlanıldı. Şimdi üç (3) haftalık ders programını sunalım.

**Modern Dünyanın Oluşumu** adlı dersi Prof. Dr. Tahsin GÖRGÜN vermektedir. Lisans eğitimini 1984 yılında Ankara İlahiyat Fakültesi'nde tamamlayan Sayın GÖRGÜN, Almanya Freie Universität Berlin'de "Sprache, Handlung und Norm" (Dil, Davranış ve Hüküm) başlıklı tezi ile fıkıh usulü ve felsefe doktorasını yapmıştır. Sayın GÖRGÜN 29 Mayıs Üniversitesinde görev yapmaktadır.

**Dersin içeriği**, son iki yzylda felsefe, bilim, hukuk ve tarihi, siyaset ve toplum nizamının kurgulanması süreci, bu sürecin kökenlerini irdelemektedir.

**Araştırma Kurumları, Kütüphaneler, Yayınevleri** adlı semineri M. Fatih KAYA vermektedir. Sayın KAYA 1990-1994 yıllarında Mısır-Ezher Usuluddin Fakültesinden mezun oldu. Marmara niversitesi'nde "Hadis Usulünde ihtilat" adlı teziyle yüksek lisansını tamamladı. Hâlen Konya Necmettin Erbakan niversitesi'nde doktora çalışmalarına devam etmekte olan Sayın KAYA, İSAM'da araştırma uzmanı olarak görev yapmaktadır. Seminer, dünyadaki farklı bölgelerde İslam araştırmaları ve ilahiyat alanıyla ilgili kurumları tanıtmayı içermektedir.

**İzlen (Syllabus) hazırlama** dersini Sayın Hikmet YAMAN vermiştir. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakltesin 'den mezun oldu. Yüksek Lisans eğitimini Havard University'de (1999-2000) gerçekleştirdi. Doktora çalışmasını aynı niversitede (2001-2008) " The Concept of Hikma in Early İslamic Thought" başlıklı teziyle tamamladı. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde ğretim yesi olarak çalıştıktan (2009-2013) sonra Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne geçiş yaptı (2013).

2015 yılında doçent oldu. Marmara Üniversitesi İslam Felsefesi Anabilim Dalı'nda doçent olarak görev yapmaktadır.

Dersin içeriği: İzence modelleri ve izence hazırlamada dikkat edilecek hususlar.

**Bilim Teorisi** adlı dersi Doç. Dr. Sayın Ahmet Ayhan ÇİTİL tarafından verilmişti. 1991 yılında Boğaziçi Üniversitesin'de Endüstri Mühendisliği ve İktisat bölümlerinde çift anadal programını tamamladı. 1994 yılında aynı Üniversiteden “ An Introduction to the Ontological Foundations of Gödel's Incompleteness Theorems” başlıklı teziyle felsefe Yüksek Lisans ve 2000 yılında “The Theory and Some Consequensces of a Deepening of This Theory” başlıklı teziyle felsefe doktora derecesi aldı. Hâlen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde doçent olarak görev yapmaktadır.

**Dersin içeriği:** Çağdaş bilim anlayışının ortaya çıktığı felsefi arka plan; bilim felsefesinin temel bazı konuları; söz konusu tartışmaların ilahiyat alanına yönelik sonuçları.

**Araştırma Usulü** dersi Eyyüp Said KAYA tarafından verilmişti. Sayın KAYA, Marmara İlahiyat Fakültesi'nden mezun olduktan sonra, aynı Üniversite tenin Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yüksek lisansını tamamladı (1995).” Mezheplerin

Teşekkülünden Sonra Fıkıh İstidlal” başlığını taşıyan doktora tezini tamamladı (2001). Bursiyer olarak intisap ettiği İSAM’da araştırmacı, proje yürütücüsü, başkan yardımcısı olarak çalıştı. İstanbul Şehir Üniversitesi İslam İlimler Fakültesi’nde doktor öğretim üyesi olarak görev yapmakta, aynı zamanda İSAM yönetim kurulu üyeliği görevini de sürdürmektedir.

**Dersin içeriği:** Akademik araştırmanın doğası, günümüz yükseköğretiminde ve özellikle ilahiyat araştırmalarında araştırmaların problemleri, akademik metin üretiminin güncel sorunları.

**Tarih Teorisi** adlı dersi ise M. Zahit ATÇIL vermiştir. Sayın ATÇIL 2005 yılında Boğaziçi Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Tarih bölümlerinden mezun oldu. Lisansüstü çalışmalarını Chicago Üniversitesi Yakın Doğu Dilleri ve Medeniyetleri bölümünde devam ederek, “ State and Government in the Sixteenth-Century Ottoman Empire The Grand Vizierates of Rüstem Pasha (1544-1561)” başlıklı doktora tezi ile 2015 yılında mezun oldu. Hâlen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tarih bölümünde doktor öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

**Dersin İçeriği:** Modern tarih yazıcılığı, belli başlı ekoller; örnekler üzerinden İslam tarih yazıcılığında problematikler; ilahiyat alanındaki araştırmalarda tarih yazımı.

**Sosyal Teori** dersini Nurullah ARDIÇ verdi. Dersin içeriğini, Medeniyet ve sosyal bilimler ekolleri; sosyal bilim teorilerinin ilahiyat alanına yansımalarını içermektedir.

**Çalıştay:** “Türkiye İlahiyat Fakülteleri: Tespitler, Çözüm Önerileri ve Geleceğe Dair Projeksiyonlar” başlıklı çalıştayda 6 farklı gruba bölünen katılımcılar, grup yöneticileri eşliğinde üç oturumda üç farklı ana soruya cevap aradılar.

YADEP seminerlerinin her iki taraf açısından (eğitici-katılımcı) yansımalarını görebilmek, karşılaşılan sorunları çözebilmek ve ileriye dönük iyileştirmeler yapabilmek amacıyla bir değerlendirme formu katılımcılara sunulmuştur.

Üç (3) haftalık seminer bitiminde sertifika almayı hak eden katılımcılara sertifikaları takdim edildi.