



*Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi Sayı: 7/4 2018 s. 2204-2225, TÜRKİYE*

*Araştırma Makalesi*

## SÖZ DİZİMSEL AÇIDAN TÜRKÇE FİİL SINIFLARI\*

**Nuh DOĞAN\*\***

*Geliş Tarihi: Ağustos, 2018*

*Kabul Tarihi: Kasım, 2018*

### Öz

Bir duyguyu, düşünceyi, olayı ya da en geniş anlamıyla bir süreci ifade eden fiiller belirli söz dizimsel davranışlar sergiler. Fiillerin sınırsız sayıda yapı kurma olasılığı olmadığı gibi her fiilin her söz dizimsel yapıda gerçekleşme imkânı da yoktur. Cümlelerin söz dizimsel koşullarının ve temel yapısının fiilin istem bilgisine göre kısıtlandığı ve çeşitlendiği söylenebilir. Bu, fiillerin söz dizimi açısından sınıflandırılabilmesi anlamına gelmektedir. Türkçe fiillerin alternatif kullanımlar da dâhil olmak üzere en çok 40 söz dizimsel davranışının ve temel cümle yapısının olduğu söylenebilir. Bununla birlikte 40 farklı davranışın hepsi aynı sıklığa sahip değildir. Bazılarının çok daha sık kullanıldığı ve öncelikli olduğu görülür. Bu, Türkçenin evrimsel dil bilgisinin oluşturulmasında kayda değer bir bilgidir. Özellikle yabancı dil öğretiminde öncelikli söz dizimsel yapıların neler olduğu ve hangi fiillerin öncelikle öğretilmesi gerektiği konusunda öğreticilere fikir verebilecek niteliktedir.

**Anahtar Sözcükler:** Fiil, söz dizimsel fiil sınıfları, söz dizimsel sınırlılıklar, istem bilgisi.


### SYNTACTIC CLASSES OF TURKISH VERBS

#### Abstract

Verbs that express a feeling, a thought, an event, or a process in the broadest sense exhibit certain syntactic behaviors. The facts are unlikely to establish an unlimited number of syntactic constructs. It can be said that the syntactic conditions and the basic syntactic structure of sentence are restricted and diversified according to the syntactic valency information of the verb. This means that the verbs can be classified syntactically. It can be said that Turkish verbs have at most 40 syntactic behaviors and basic sentence structure including alternative uses. However, not all 40 syntactic behaviors have the same frequency. It is seen that some syntactic behaviors are used much more frequently and have priority. This is an invaluable source of knowledge for the evolutionary grammar of Turkish language, and it is of particular relevance to the teacher as to what precedes syntactic structures in foreign language teaching and which verbs are primarily taught.

**Keywords:** Verbs, syntactic classes of verbs, syntactic limitations, valency information.

\* Bu makale, Üsküp'te 18-19 Mayıs 2017 tarihlerinde düzenlenen Uluslararası "40 Yıl Üsküp Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü" Sempozyumunda sunulan bildirinin gözden geçirilmiş ve genişletilmiş biçimidir.

\*\*  Doç. Dr.; Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, nuhdogan55@hotmail.com.

## Giriş

Fiillerin dillerde çok geniş ve sınırsız söz dizimsel davranışları yoktur. Fiillerin cümlede her tamlayıcıyla kullanılamaması, dillerde belirli temel cümle yapılarının ve doğal söz dizimsel fiil sınıflarının oluşmasını yol açar. Türkçe fiillerin sergilediği söz dizimsel davranışların ve fiil sınıflarının ortaya konulması Türkçe söz diziminin kendine özgü olanak, sınırlılık ve koşullarının belirlenmesine imkân verir.

Türkçede fiiller bugüne kadar daha çok biçim bilgisi açısından, nispeten de anlam bilimsel açıdan çeşitli sınıflandırılmalara tabi tutulmuştur. Türkçede biçim bilgisi açısından fiillerin genellikle *yapı bakımından fiiller*, *çatı bakımından fiiller*, *çekim bakımından fiiller* şeklinde sınıflandırıldığı görülür (bk. Dizdaroğlu, 1963; Kükey, 1972; Hacıeminoğlu, 1991; İlker, 1997; Ercilasun, 1984). Çatı bakımından fiil sınıflandırmaları, özellikle “nesneleri bakımından fiiller<sup>1</sup>” fiillerin morfo-sentaktik özelliklerini ortaya koymaları bakımından nispeten söz dizimsel bir fiil sınıflandırması olarak kabul edilebilir. Geleneksel geçişli ve geçişsiz fiil gibi ayrımlar nispeten bir söz dizimsel fiil sınıfı belirtse de söz dizimsel fiil sınıfları geçişli ve geçişsiz fiil ayrımıyla betimlenebilecek nitelikte ve sınırlılıkta değildir. Diğer taraftan Türkçede genellikle çatı bakımından fiil sınıflamaları fiil morfolojisinin söz dizimsel yansımalarıyla ilişkilendirilmemiş, çatı kategorisi daha ziyade kelime yapımının sınırları içine hapsedilmiş ve fiile kattığı anlamlar üzerinde durulmuştur. Bu yaklaşımın fiillerin temel söz dizimsel sınıflarının farkına varılmasını engellediği ileri sürülebilir.

Türkçe Sözlük'te 9.912 madde başı ve içi fiil vardır. Bu çalışmada Türkçe fiillerin tümünü temsil edebilecek, Göz (2003)'ün *Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü*'nden seçilen kullanım sıklığı yüksek ve çok anlamlı 534 fiilin söz dizimsel davranışları, bir başka deyişle *söz dizimsel istemi* (syntactic valency) betimlenmiştir. Böylece Türkçede hangi cümle yapılarının olası olduğu ve Türkçe fiillerin bu olası söz dizimsel yapılardan hangisinde gerçekleştiği belirlenmiştir. Bu, Türkçe fiillerin olası ve doğal söz dizimsel sınıflarının ortaya çıkmasını sağlamıştır. Türkçe fiillerin söz dizimsel sınıflarının tespiti bize Türkçede temel cümle yapılarının neler olduğunu, hangilerinin sıklıkla kullanıldığını, dolayısıyla öncelikli olduğunu belirleme imkânı vermiştir. Bu bilginin Türkçenin evrimsel dil bilgisinin oluşturulmasına katkı sağlayacağı gibi Türkçenin öğretiminde öğreticilere hangi söz dizimsel yapıların öncelenmesi ve hangi fiillerin öncelikle öğretilmesi gerektiği konusunda yardımcı olacağı düşünülmektedir.

<sup>1</sup> Nesneleri bakımından fiiller ya da nesnelere göre fiil çatıları içinde genellikle geçişli fiil, geçişsiz fiil, oldurgan fiil ve ettirgen fiil sınıflarına yer verilir (bk. Dizdaroğlu, 1963; Kükey, 1972).

## I. Fiillerin İstem Bilgisi ve Söz Dizimsel Cümle Yapıları

Fiiller, en büyük söz dizimsel yapı olan cümlenin *baş öge* (head argument) de denilen yöneticisidir. Fiillerin söz diziminde yönetici olması cümlenin söz dizimsel koşullarını ve temel söz dizimsel yapısını fiilin kendisinin belirleyeceği anlamına gelir. Bir fiilin hangi söz dizimsel davranışları sergilediğini, hangi söz dizimsel yapıda gerçekleşeceğini ve hangi söz dizimsel sınıfta yer aldığını bilebilmek için onun gerek duyduğu üyelerin sayısı ve tipinin yani *istem bilgisinin* bilinmesi gerekir. İstem (valency), genel olarak başta fiiller olmak üzere isimlerin, sıfatların ve edatların söz dizimsel çevresinde üyeler (arguments) ya da katılanlar (participants) adı da verilen belirli sayıda ve tipte tamlayıcıyla doldurulabilecek söz dizimsel boşluklar açabilme doğal gizil gücü olarak tanımlanabilir. Bu anlamda en tipik istem taşıyıcı sözlük birimi fiillerdir. İstem bilgisinin fiilin ifade ettiği sürecin (process) ya da olay yapısının (event structure) doğal bir sonucu ve yansıması olduğu söylenebilir. Örneğin *vermek* fiilinin ifade ettiği olay yapısında “verme işini yapan biri”, “verme işine maruz kalan bir nesne” ve “nesnenin verildiği yönü ifade eden bir yer” olmak üzere üç katılan vardır. Olay yapısının söz konusu tabiatı doğal olarak bir konuşurun zihninde fiilin sayısal olarak üç istemi ya da katılanı olduğu bilgisini oluşturur; yazın alanında bu onun mantıksal istemi (logical valency) olarak kabul edilir. Benzer şekilde *uyumak* fiilinin 1 (x), *kırmak* fiilinin 2 (x, y), *aktarmak* fiilinin de 4 (x, y, z, q) mantıksal istemi olduğu söylenebilir. Türkçede fiiller mantıksal istemi açısından *bir istemli* (x), *iki istemli* (x, y), *üç istemli* (x, y, z) ve *dört istemli* (x, y, z, q) olmak üzere sınıflandırılabilir. Fiiller, mantıksal istemine göre cümlede belirli söz dizimsel boşluklar açar ve bu boşlukları genellikle bazı morfolojik özellikleri olan belirli durum ekli söz dizimsel tamlayıcılarla doldurur. Türkçe fiillerin mantıksal istemi dikkate alındığında bir fiilin söz dizimsel çevresinde çoğunlukla belirli durum ekleriyle gerçekleşen bir (1), iki (2), üç (3) ve en fazla dört (4) tamlayıcı yer alabilir. Bu durumun Türkçenin temel cümle yapısının söz dizimsel sınırlılıklarını oluşturduğu rahatlıkla söylenebilir. Örneğin *uyumak* gibi *bir istemli fiiller* söz diziminde her zaman özne işlevinde yalın durum ekli bir tamlayıcının [kim] gerçekleştiği tek bir söz dizimsel davranış meydana getirirken *kesmek*, *vermek* ve *aktarmak* gibi farklı istem potansiyeli olan fiiller farklı ve değişken söz dizimsel davranışlar sergiler (1a-4a):

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1a) <u>Ali</u> uyuyor.  | [kim]                |
| 2a) <u>Ali eti bıçakla</u> kesti.                               | [kim] [kimi] (kimle) |
| 3a) <u>Ali kalemi arkadaşına</u> verdi.                         | [kim] [kimi] [kime]  |
| 4a) <u>Ali verilerini bilgisayardan harici belleğe</u> aktardı. | [kim] [kimi] [kime]  |
- (kimden)

Türkçede fiillerin mantıksal isteminin çoğunlukla geliştirdiğimiz etiketleme sistemiyle temsil edilen 10 tamlayıcı tipiyle yüzey yapıya çıktığı söylenebilir:

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| [Kim]     | : yalın durum ekli tamlayıcı         |
| [Kimi]    | : yükleme durum ekli tamlayıcı       |
| [Ne]      | : eksiz yükleme durum ekli tamlayıcı |
| [Kime]    | : yönelme durum ekli tamlayıcı       |
| [Kimden]  | : ayrılma durum ekli tamlayıcı       |
| [Kiminle] | : vasıta durum ekli tamlayıcı        |
| [Kimde]   | : bulunma durum ekli tamlayıcı       |
| [ZÖ]      | : zarf öbeği tamlayıcısı             |
| [EÖ]      | : edat öbeği tamlayıcısı             |
| [YT]      | : yan cümle tamlayıcısı              |

Türkçede fiillerin söz diziminde söz konusu 10 (on) farklı tamlayıcı tipiyle gerçekleşebilmesi onların belirli temel söz dizimsel yapılarının oluşmasını sağlar. Bu da fiillerin söz dizimsel olarak sınıflanabilmesi imkânını verir. Örneğin *uyumak*, *kesmek*, *vermek* ve *aktarmak* fiillerinin (1-4)'te sergilediği söz dizimsel davranışlarından ve gerek duyduğu tamlayıcı tiplerinden hareketle dört farklı söz dizimsel yapı ve fiil sınıfının olduğu rahatlıkla söylenebilir. Buna göre *uyumak* fiilinin söz dizimsel açıdan **[kim]+FİİL** yapı ve sınıfında, *kesmek* fiilinin **[kim]+[kimi]+(kimle)+FİİL** yapı ve sınıfında, *vermek* fiilinin **[kim]+[kimi]+[kime]+FİİL** yapı ve sınıfında, *aktarmak* fiilinin ise **[kim]+[kimi]+[kime]+(kimden)+FİİL** yapı ve sınıfında olduğu söylenebilir.

Fiillerin açtığı istem boşlukları fiilin istem bilgisinin sonucu olarak belirli tamlayıcı tipleriyle doldurulabilmesine karşın söz dizimsel zorunluluk açısından aynı değildir. Fiiller çevresinde açtığı söz dizimsel boşlukları her zaman uygun tamlayıcı tipiyle doldurmayabilir. Bu, tamlayıcıların sözcüğün istem bilgisi dâhilinde olmasına karşın *zorunlu* ve *seçimli* olmak üzere iki tipinin olduğunu gösterir. (2a ve 4a)'da yay araçlarla gösterilen tamlayıcı tipleri fiilin seçimli söz dizimsel istemi olduğunu işaretler. (2b)'de [kimi] tamlayıcısı cümleden çıkarılmazken (*kimle*) tamlayıcısı cümlelerin anlamını etkilemeden silinebilir. Yine (4b)'de (*kimden*) tamlayıcısı cümleden rahatlıkla çıkarılabilir. Bu, edimbilimsel ve anlam bilimsel koşulların dışında bir fiilin seçimli söz dizimsel davranışlarının olabileceği anlamına gelir. Ancak bu demek değildir ki aynı sözlüksel-anlam bilimsel yapıdaki bir fiilin birden fazla alternatif söz dizimsel sınıfı vardır. Örneğin *aktarmak* fiili (4b)'de seçimli olarak *vermek* fiilinin

sınıflandığı **[kim]+[kimi]+[kime]+FİİL** yapısında gerçekleşmesine karşın bu onun söz konusu fiil sınıfında değerlendirilmesini mümkün kılmaz. Zira iletişim durumuna ve verilmek istenen anlamsal bilgiye bağlı olarak *aktarmak* kendi fiil sınıfının söz dizimsel davranışlarını sergilemek isteyebilir. (4a)'da olduğu gibi “nereden aktarıldığı” bilgisi verilmek istendiğinde hâlihazırda bulunan bu söz dizimsel boşluk doldurulmak zorunda kalınır. Diğer yandan *vermek* ve *aktarmak* fiillerini aynı söz dizimsel sınıfta değerlendirmek mümkün olsaydı *vermek* fiilinin de *aktarmak* fiilinin gerçekleştiği söz dizimsel yapıda gerçekleşme imkânı olurdu. Ancak *vermek* fiilini böyle bir söz dizimsel yapıda kullanmanın pek mümkün ve doğal olmadığı görülür (3c)<sup>2</sup>.

- 2b) *Ali eti \_\_\_\_\_ kesti.* **[kim] [kimi] (kimle)**
- 4b) *Ali verilerini \_\_\_\_\_ harici belleğe aktardı.* **[kim] [kimi] [kime] (kimden)**
- 3c) *\*Ali kalemi çantasından arkadaşına verdi.* **\*[kim] [kimi] [kime] (kimden)**

Bununla birlikte her fiilin her zaman tek bir temel söz dizimsel yapıda gerçekleştiği söylenemez. Fiiller özellikle farklı anlamları söz konusu olduğunda farklı söz dizimsel cümle yapılarında kullanılabilir. Örneğin *vermek* fiili “üzerinde, elinde veya yakınında olan bir şeyi birisine eriştirmek, iletmek” anlamında **[kim]+[kimi]+[kime]+FİİL** cümle yapısı ve fiil sınıfında değerlendirilirken (3d)'de “bitki ve ağaç, ürün üretmek” anlamında **[kim]+[ne]+ FİİL** cümle yapısı ve fiil sınıfında değerlendirilmesi gerekir. Yine *vurmak* fiili (5a)'da “elini veya elinde tuttuğu bir şeyi bir yere hızla çarpmak” anlamında **[kim]+ kime]+FİİL** cümle yapısı ve fiil sınıfında; (5b)'de “silahla yaralamak, öldürmek” anlamıyla **[kim]+[kimi]+FİİL** cümle yapısı ve fiil sınıfında değerlendirilmelidir. Bununla birlikte fiillerin farklı anlamda kullanması sınırsız söz dizimsel cümle yapılarının oluşmasına yol açmaz. Bu, fiillerin farklı temel söz dizimsel yapı arasında geçişkenliğinin olduğu ve farklı fiil sınıflarında tasnif edilebileceği anlamına gelir.

- 3d) *Ağaçlar kiraz verdi.* **[kim] [ne]**
- 5a) *Öğretmen masaya vurdu.* **[kim] kime]**
- 5b) *Polis hırsızını vurdu.* **[kim] kimi]**

Fiillerin söz dizimsel çevresinde istem bilgisine bağlı olarak gerçekleşen tamlayıcıların dışında *isteğe bağlı öge* ya da *ekleni* (adjunct) adı verilen başka unsurlar da bulunur. (2c)'de *az önce, mutfakta, bir hamlede* fiilin isteğe bağlı ögeleridir. İsteğe bağlı ögeler fiilin istem bilgisinin başka bir deyişle fiilin ifade ettiği sürecin ve fiilin sözlüksel anlam bilimsel

<sup>2</sup>(3c) doğal bir cümle kabul edilse bile *vermek* fiilinin söz dizimsel çevresinde gerçekleşen ya da gerçekleşmiş gibi duran (*kimden*) tamlayıcısı *çantasından alıp* söz öbeğinden bir eksiltme sonucu oluşmuş isteğe bağlı bir öge olup *vermek* fiilinin değil *almak* gibi bir fiilin tamlayıcısı olduğu söylenebilir.

koşullarının gerektirdiği söz dizimsel ve anlam bilimsel ögeler değil daha çok konuşurun ya da cümle kurucusunun fiilin ifade ettiği temel sürece ilişkin ayrıntılı bilgi vermek adına eklediği ve sınırsız sayıda ekleyebileceği zarflık unsurlardır. Bu unsurlar keyfi olarak cümleye eklenebileceği gibi keyfi olarak da cümlelerin anlamına hiçbir zarar vermeden söz diziminden çıkarılabilir (2c). Bu, iki tür cümle yapısının dolayısıyla fiilin iki farklı söz dizimsel çerçevesinin olduğu anlamına gelir. Birincisi, *temel söz dizimsel cümle yapıları* ya da *fiil çerçeveleri*; ikincisi, *genişlemiş söz dizimsel cümle yapıları* ya da *fiil çerçeveleri* olarak adlandırılabilir. İsteğe bağlı ögeler anlamsal sınırlılıklar müsaade ettiği sürece cümlede sınırsız şekilde kullanılabilirdiğinden koşul olarak genişlemiş söz dizimsel cümle yapılarının nispeten sınırsız olduğu söylenebilir. (2c)'ye başka zarflık unsurlar ekleyerek başka genişlemiş cümleler elde edilebileceği gibi mevcut zarflık unsurların farklı kombinasyonlarıyla çok daha farklı cümleler de elde edilebilir (2d-2e). Bu, fiilin kurduğu temel cümle yapısını ve çerçevesini etkilemediği gibi fiilin sınıfını da değiştirmez.

2c) *Ali, eti bıçakla az önce mutfakta bir hamlede kesti.* [kim] [kimi] (kimle)

2d) *Ali, eti bıçakla az önce mutfakta dalgınlıkla bir hamlede kesti.* [kim] [kimi] (kimle)

2e) *Ali, eti bıçakla az önce mutfakta dalgınlıkla kesti.* [kim] [kimi] (kimle)

Temel cümle yapıları fiilin istem bilgisi dâhilinde meydana geldiğinden daha sınırlıdır. Bu, fiillerin temel söz dizimsel sınıflarının da sınırlı olduğu anlamına gelir. Türkçede fiillerin kurduğu ve gerçekleştiği söz dizimsel yapılar sınırlı olmakla birlikte yukarıda *uyumak*, *kesmek*, *vermek*, *aktarmak* fiilleriyle betimlediğimiz dört (4) temel söz dizimsel cümle yapısından ve fiil sınıfından da ibaret değildir. 534 Türkçe fiilin söz dizimsel davranışları incelendiğinde onların ilk bakışta kurabileceği ve tasnif edilebileceği en çok 40 söz dizimsel cümle yapısı ve fiil sınıfının olduğu söylenebilir. 534 fiilin Türkçe Sözlük'teki 9.912 fiili temsil edebileceğinden hareketle bütün fiillerin aşağıdaki 40 (kırk) temel söz dizimsel cümle yapısından birinde gerçekleştiği, dolayısıyla da bunlardan birinde tasnif edilebileceği rahatlıkla söylenebilir.

## II. Türkçe Fiillerin Söz Dizimsel Sınıfları

Türkçe fiillerin sergilediği söz dizimsel davranışlar ve buna bağlı olarak oluşan fiil sınıfları aşağıdaki gibidir:

### 1. [kim] + Fiil

|          |          |            |             |
|----------|----------|------------|-------------|
| Acımak   | Akmak    | Alevlenmek | Atmak       |
| Açmak    | Alçalmak | Arınmak    | Avunmak     |
| Ağarmak  | Aldanmak | Arıtmak    | Aydınlanmak |
| Aklanmak | Almak    | Atıştırmak | Azmak       |

|             |             |               |            |
|-------------|-------------|---------------|------------|
| Babalanmak  | Derinleşmek | Gezmek        | Kokmak     |
| Bağırmak    | Dikelmek    | Girmek        | Konuşmak   |
| Bakmak      | Dikilmek    | Gitmek        | Kopmak     |
| Bastırmak   | Doğmak      | Göçmek        | Koşmak     |
| Batmak      | Doğrulmak   | Hafiflemek    | Koyulmak   |
| Bayılmak    | Dolaşmak    | Hararetlenmek | Köpürmek   |
| Beklemek    | Donmak      | Havalanmak    | Körelmek   |
| Belirmek    | Doymak      | Isınmak       | Kötülemek  |
| Bitmek      | Duraklamak  | Işımak        | Kudurmak   |
| Bocalamak   | Durulmak    | İçmek         | Kurtarmak  |
| Boğuşmak    | Eksilmek    | İlerlemek     | Kusmak     |
| Boşalmak    | Dinlenmek   | İncelmek      | Küçülmek   |
| Boşanmak    | Dolmak      | İncinmek      | Küflenmek  |
| Bulanmak    | Donanmak    | İnmek         | Kükremek   |
| Bulmak      | Dönmek      | İşlemek       | Küsmek     |
| Burkmak     | Durmak      | İyileşmek     | Lütfetmek  |
| Büyümek     | Düşmek      | Kabarmak      | Morarmak   |
| Canlanmak   | Düşünmek    | Kaçırmak      | Okumak     |
| Coşmak      | Düzelmek    | Kaçmak        | Olmak      |
| Çabalamak   | Eğilmek     | Kalkmak       | Oturmak    |
| Çakmak      | Ekşimek     | Kalmak        | Oynamak    |
| Çalışmak    | Elvermek    | Kanlanmak     | Öğrenmek   |
| Çalmak      | Erimek      | Kapamak       | Ölmek      |
| Çatmak      | Erişmek     | Kararmak      | Ötmek      |
| Çıkmak      | Ermek       | Karışmak      | Parıldamak |
| Çiftleşmek  | Eskimek     | Kavuşmak      | Parlamak   |
| Çökmek      | Esmek       | Kaymak        | Paslanmak  |
| Çürümek     | Esnemek     | Kaynamak      | Patlamak   |
| Dağılmak    | Fenalaşmak  | Kaynaşmak     | Pirelenmek |
| Dalgalanmak | Ferahlamak  | Kesmek        | Pişmek     |
| Dalmak      | Gazlamak    | Kıvırmak      | Sabahlamak |
| Damlamak    | Gebermek    | Kıvrınmak     | Sararmak   |
| Daralmak    | Geçinmek    | Kızarmak      | Sarmak     |
| Dayanmak    | Geçmek      | Kızmak        | Satmak     |
| Değişmek    | Gerilemek   | Kirlenmek     | Savaşmak   |

|            |                |           |             |
|------------|----------------|-----------|-------------|
| Savmak     | Solmak         | Tırmanmak | Yanmak      |
| Sekmek     | Sönmek         | Tozutmak  | Yarışmak    |
| Sendelemek | Söz etmek      | Tutmak    | Yaşamak     |
| Serinlemek | Susamak        | Tutulmak  | Yaşarmak    |
| Serpmek    | Sürmek         | Tutuşmak  | Yatmak      |
| Sertleşmek | Şaşırmak       | Uçmak     | Yenilenmek  |
| Seslenmek  | Şaşmak         | Uyanmak   | Yeşillenmek |
| Sıkılmak   | Şenlenmek      | Uyumak    | Yetişmek    |
| Sıkışmak   | Şişmek         | Uzamak    | Yıpranmak   |
| Sıkmaq     | Takdir etmek   | Üfürmek   | Yırtınmak   |
| Sırıtmak   | Tanıklık etmek | Üremek    | Yumurtlamak |
| Sıyırmak   | Taşmak         | Ürmek     | Yumuşamak   |
| Sızlamak   | Teklemek       | Ürpermek  | Yutkunmak   |
| Sızmaq     | Tekrar etmek   | Vurmak    | Yükselmek   |
| Sivrilmek  | Tepmek         | Yaklaşmak | Yürümek     |
| Soğumak    | Terlemek       | Yakmak    | Yüzmek      |
| Zıplamak   | Ziftlenmek     | Zorlamak  |             |

## 2. [kim] + [kimi] + Fiil

|            |            |            |                |
|------------|------------|------------|----------------|
| Açıklamak  | Bağlamak   | Burkmak    | Çivilemek      |
| Açmak      | Basmak     | Burmak     | Çizmek         |
| Aktarmak   | Bastırmak  | Buyurmak   | Çözmek         |
| Almak      | Baymak     | Cilâlamak  | Dağlamak       |
| Anlamak    | Beklemek   | Çağırmaq   | Dalamak        |
| Anmak      | Bellemek   | Çalkalamak | Damgalamak     |
| Aramak     | Beslemek   | Çalmak     | Dayamak        |
| Araştırmak | Bıçaklamak | Çarpmak    | Değerlendirmek |
| Asmak      | Bırakmak   | Çatmak     | Değişmek       |
| Aşılmak    | Biçmek     | Çekmek     | Denemek        |
| Ateşlemek  | Bilmek     | Çelmek     | Devirmek       |
| Atıştırmak | Boğmak     | Çevirmek   | Dikmek         |
| Atlamak    | Bozmak     | Çıkarmak   | Dilemek        |
| Atmak      | Bölmek     | Çıkmak     | Dinlemek       |
| Ayarlamak  | Budamak    | Çırpmaq    | Doğurmak       |
| Bağışlamak | Bulmak     | Çiğnemek   | Dolanmak       |



|            |              |            |            |
|------------|--------------|------------|------------|
| Dolaşmak   | Göstermek    | Kavurmak   | Parçalamak |
| Doyurmak   | Götürmek     | Kaybetmek  | Paylaşmak  |
| Dökmek     | Gözetmek     | Kazanmak   | Pompalamak |
| Döşemek    | Gülmek       | Kazımak    | Reddetmek  |
| Dövmek     | Gütmek       | Kemirmek   | Sağlamak   |
| Duymak     | Hapsetmek    | Kesmek     | Sağmak     |
| Dürtmek    | Harcamak     | Kırmak     | Sallamak   |
| Ekmek      | Haşlamak     | Kıskanmak  | Salmak     |
| Dinlemek   | Hazırlamak   | Kısmak     | Sanmak     |
| Dönmek     | Hissetmek    | Kıvırmak   | Sarmak     |
| Düşünmek   | Isırmak      | Kiralamak  | Sarsmak    |
| Düzenlemek | İçmek        | Kollamak   | Satmak     |
| Düzmek     | İdare etmek  | Konuşmak   | Savmak     |
| Eğitmek    | İdrak etmek  | Korumak    | Savunmak   |
| Elemek     | İğnelemek    | Kovmak     | Savurmak   |
| Esirgemek  | İstemek      | Koymak     | Saymak     |
| Eşelemek   | İşitmek      | Körüklemek | Seçmek     |
| Eşmek      | İşlemek      | Kucaklamak | Sermek     |
| Etkilemek  | İtiraf etmek | Kullanmak  | Serpmek    |
| Etmek      | İtmek        | Kurcalamak | Sevmek     |
| Ezmek      | İzlemek      | Kurmak     | Seyretmek  |
| Fırçalamak | Kabul etmek  | Kurtarmak  | Sıklamak   |
| Gagalamak  | Kaçırmak     | Kusmak     | Sıralamak  |
| Garipsemek | Kamçulamak   | Kuşatmak   | Sırtlamak  |
| Gazlamak   | Kapamak      | Kutlamak   | Sıvamak    |
| Geçmek     | Kaplamak     | Lanetlemek | Sıyırmak   |
| Germek     | Kapmak       | Lekelemek  | Silkelemek |
| Getirmek   | Karalamak    | Noktalamak | Sindirmek  |
| Gevelemek  | Karıştırmak  | Okşamak    | Sokmak     |
| Gezmek     | Karşılama    | Okumak     | Soymak     |
| Giymek     | Kasmak       | Oymak      | Sökmek     |
| Gömmek     | Kastetmek    | Ödemek     | Söylemek   |
| Göndermek  | Kaşımak      | Örmek      | Sulamak    |
| Görmek     | Katlamak     | Öğrenmek   | Süpürmek   |
|            | Kavramak     | Örtmek     | Sürmek     |

|             |             |           |           |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Sürümek     | Teklemek    | Üfleme    | Yıkma     |
| Süzme       | Tekrar etme | Üfürme    | Yırtma    |
| Şaşırmak    | Temas etme  | Üretme    | Yitirme   |
| Tabir etme  | Temin etme  | Ütüleme   | Yoğurma   |
| Tahrik etme | Tepme       | Üzme      | Yoklama   |
| Takdir etme | Terk etme   | Verme     | Yolma     |
| Takip etme  | Tertipleme  | Vurma     | Yontma    |
| Takma       | Teslim etme | Yağlama   | Yorma     |
| Tanıma      | Tıkama      | Yakalama  | Yorumlama |
| Tarama      | Tıklama     | Yakma     | Yutkunma  |
| Tarif etme  | Tırmanma    | Yalama    | Yutma     |
| Tartma      | Toparlama   | Yamama    | Yuvarlama |
| Tasdik etme | Toplama     | Yapma     | Yüklenme  |
| Taşımak     | Toslama     | Yaralama  | Yürütme   |
| Taşlama     | Tozutmak    | Yargılama | Yüzleşme  |
| Tatma       | Tutma       | Yaşama    | Zapt etme |
| Tavlamak    | Tüketme     | Yayma     | Zehirleme |
| Tehdit etme | Umma        | Yazma     | Ziftlenme |
|             | Uyarma      | Yemek     | Zikretme  |
|             | Uydurma     | Yığma     | Zorlama   |

### 3. [kim] + [ne] + Fîl

|         |           |         |           |
|---------|-----------|---------|-----------|
| Açma    | Cilâlama  | Dökmek  | Gönderme  |
| Alma    | Çağırma   | Dövmek  | Görme     |
| Arama   | Çakma     | Döşeme  | Götürme   |
| Bağlama | Çalkalama | Durma   | Gütme     |
| Bakma   | Çalma     | Düşünme | Harcama   |
| Basma   | Çekme     | Düzme   | Haşlama   |
| Belleme | Çevirme   | Ekmek   | Hazırlama |
| Besleme | Çıkarma   | Elemek  | Hissetme  |
| Bırakma | Çıkma     | Etme    | İçme      |
| Binme   | Çırpma    | Ezme    | İsteme    |
| Bozma   | Çiğneme   | Getirme | İşitme    |
| Bulma   | Çizme     | Girme   | İşleme    |
| Buyurma | Dolma     | Giyme   | Kaçırma   |

|           |           |             |            |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| Kapmak    | Kullanmak | Sevmek      | Görmek     |
| Kastetmek | Kurmak    | Seyretmek   | Götürmek   |
| Kaşımak   | Okumak    | Sıvamak     | Gütmek     |
| Katlamak  | Olmak     | Sürmek      | Harcamak   |
| Kaynamak  | Oynamak   | Tabir etmek | Haşlamak   |
| Kazanmak  | Öğrenmek  | Takmak      | Hazırlamak |
| Kesmek    | Püskürmek | Taşımak     | Hissetmek  |
| Kıvırmak  | Salmak    | Tepmek      | İçmek      |
| Kiralamak | Savurmak  | Toplamak    | İstemek    |
| Kokmak    | Savurmak  | Tutmak      | İşitmek    |
| Kollamak  | Saymak    | Üfleme      |            |
| Konuşmak  | Seçmek    | Üretmek     |            |
| Kovmak    | Sermek    | Göndermek   |            |

#### 4. [kim] + [kime] + Fiil

|             |           |              |             |
|-------------|-----------|--------------|-------------|
| Acımak      | Çalmak    | Düşmek       | Kabarmak    |
| Ağlamak     | Çarpmak   | Eğilmek      | Kaçırmak    |
| Akmak       | Çatmak    | Ekşimek      | Kaçmak      |
| Aksetmek    | Çekmek    | Elvermek     | Kalkmak     |
| Alâkalanmak | Çıkmak    | Erişmek      | Kalmak      |
| Aldanmak    | Çökmek    | Erme         | Kanmak      |
| Alışmak     | Dadanmak  | Esmek        | Kapılmak    |
| Babalanmak  | Dalmak    | Etme         | Karışmak    |
| Bağırma     | Damlamak  | Geçmek       | Kastetmek   |
| Bakmak      | Davranmak | Gelmek       | Kavuşmak    |
| Basmak      | Dayanmak  | Girmek       | Kaymak      |
| Başlamak    | Değmek    | Gitmek       | Kıymak      |
| Batmak      | Dikelmek  | Göçmek       | Konmak      |
| Bayılmak    | Dikilmek  | Gülmek       | Konuşmak    |
| Benzemek    | Doğmak    | Hükmetmek    | Koşmak      |
| Binmek      | Doğrulmak | İlişmek      | Koymak      |
| Bitmek      | Dokunmak  | İmrenmek     | Koyulmak    |
| Boşalmak    | Dolanmak  | İnanmak      | Meyletmek   |
| Buyurmak    | Dolmak    | İnmek        | Nakletmek   |
| Çabalama    | Doymak    | İşaret etmek | Nasip olmak |
| Çalışmak    | Dönme     | İşlemek      | Olmak       |

|             |                |             |             |
|-------------|----------------|-------------|-------------|
| Oturmak     | Sızmak         | Tüketmek    | Yansımak    |
| Özenmek     | Sinmek         | Uçmak       | Yapışmak    |
| Rast gelmek | Sirayet etmek  | Uğramak     | Yapmak      |
| Rastlamak   | Susamak        | Uğraşmak    | Yaramak     |
| Saldırmak   | Şaşmak         | Ulaşmak     | Yatmak      |
| Salmak      | Takmak         | Uymak       | Yerleşmek   |
| Sarkmak     | Tanıklık etmek | Varmak      | Yeşillenmek |
| Sapmak      | Taşınmak       | Veda etmek  | Yetişmek    |
| Savmak      | Taşlamak       | Vurmak      | Yetmek      |
| Seslenmek   | Tıklamak       | Yağmak      | Yönelmek    |
| Sıçramak    | Tırmanmak      | Yakınlaşmak | Yüklenmek   |
| Sığınmak    | Toslamak       | Yaklaşmak   | Yürümek     |
| Sığmak      | Tutuşmak       | Yanaşmak    |             |
| Sıkışmak    | Tutulmak       | Yanmak      |             |

#### 5. [kim] + [kimde] + Fil

|             |             |            |           |
|-------------|-------------|------------|-----------|
| Aklanmak    | Derinleşmek | Gecelemek  | Seyretmek |
| Başlamak    | Dikelmek    | Geçmek     | Sökmek    |
| Beklemek    | Dikilmek    | Gezmek     | Sürtmek   |
| Belirmek    | Dolanmak    | Kalmak     | Uçmak     |
| Büyüme      | Dolaşmak    | Kaynamak   | Yaşamak   |
| Canlanmak   | Donmak      | Küflenmek  | Yatmak    |
| Çakmak      | Dönmek      | Oturmak    | Yazmak    |
| Çalışmak    | Durmak      | Oynamak    | Yetişmek  |
| Çıkmak      | Düşünmek    | Parlamak   | Yükselmek |
| Çürümek     | Eğlenmek    | Pişmek     | Yürümek   |
| Dalgalanmak | Erimek      | Sabahlamak | Yüzmek    |

#### 6. [kim] + [kimden] + Fil

|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| Akmak     | Azmaq    | Geçmek   | Kalmak   |
| Aksetmek  | Çakmak   | Gelmek   | Kaymak   |
| Almak     | Çıkmak;  | Gitmek   | Kaynamak |
| Anlamak   | Dolaşmak | Isırmak  | Kesmek   |
| Aralanmak | Eksilmek | İncinmek | Kısmak   |
| Atlamak   | Dönmek   | İnmek    | Konuşmak |
| Atlamak   | Düşmek   | İşlemek  | Kopmak   |
| Atmak     | Geçinmek | Kaçmak   | Korkmak  |

|            |               |            |           |
|------------|---------------|------------|-----------|
| Koşmak     | Sekmek        | Takmak     | Yanmak    |
| Olmak      | Sızmak        | Tatmak     | Yırtmak   |
| Oynamak    | Sinmek        | Uçmak      | Yükselmek |
| Pirelenmek | Soğumak       | Utanmak    | Yürümek   |
| Reddetmek  | Söz etmek     | Uzaklaşmak |           |
| Sapmak     | Şaşmak        | Üfürmek    |           |
| Sarkmak    | Şikâyet etmek | Yakalamak  |           |

#### 7. [kim] + [kimle] + Fiil

|             |          |            |             |
|-------------|----------|------------|-------------|
| Alâkalanmak | Bozmak   | Görmek     | Oturmak     |
| Aldanmak    | Çatışmak | Güreşmek   | Oynamak     |
| Alevlenmek  | Çıkmak   | İlgilenmek | Temas etmek |
| Anlaşmak    | Dolmak   | Kalmak     | Uğraşmak    |
| Avunmak     | Donanmak | Kanmak     | Yarışmak    |
| Barışmak    | Eğlenmek | Kaynaşmak  | Yaşamak     |
| Boğuşmak    | Geçinmek | Konuşmak   | Yatmak      |

#### 8. [kim]+ [ZÖ] + Fiil

|           |          |           |          |
|-----------|----------|-----------|----------|
| Bastırmak | Geçmek   | Ölmek     | Vurmak   |
| Kalmak    | Gezmek   | Sekmek    | Yanmak   |
| Çekmek    | Gitmek   | Seyretmek | Yapmak   |
| Çıkmak    | İnmek    | Sıçramak  | Yaşamak  |
| Davranmak | Harcamak | Sürmek    | Yemek    |
| Doğmak    | Kalkmak  | Tutmak    | Yetişmek |
| Etmek     | Olmak    | Uçmak     |          |

#### 9. [kim]+ [EÖ] + Fiil

|          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|
| Başlamak | Kıvrınmak | Yanaşmak | Yırtınmak |
| Dayatmak | Savaşmak  | Yanmak   |           |
| Gelmek   | Şişmek    | Yetmek   |           |

#### 10. [kim] + [kimi] + [kime] + Fiil

|          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|
| Açmak    | Ayırmak   | Çalmak    | Dayatmak |
| Aktarmak | Bağlamak  | Çatmak    | Devirmek |
| Almak    | Basmak    | Çekmek    | Dikmek   |
| Anlatmak | Bırakmak  | Çevirmek  | Dizmek   |
| Asmak    | Bildirmek | Çıkarmak  | Dökmek   |
| Aşılacak | Boğmak    | Çivilemek | Donanmak |
| Atmak    | Çakmak    | Dayamak   | Döşemek  |

|            |            |             |             |
|------------|------------|-------------|-------------|
| Germek     | Kıvırmak   | Saymak      | Toplamak    |
| Göstermek  | Kilitlemek | Seçmek      | Toslamak    |
| Götürmek   | Kiralamak  | Sermek      | Tutmak      |
| Harcamak   | Koymak     | Serpmek     | Uydurmak    |
| Hapsetmek  | Nakletmek  | Sıkmak      | Üflemek     |
| Hazırlamak | Okumak     | Sıvamak     | Üfürmek     |
| Ismarlamak | Olmak      | Sokmak      | Vermek      |
| İşlemek    | Örmek      | Söylemek    | Vurmak      |
| İtmek      | Örtmek     | Sunmak      | Yakıştırmak |
| Kapamak    | Püskürmek  | Sürmek      | Yamamak     |
| Kaplamak   | Saçmak     | Sürtmek     | Yapmak      |
| Katmak     | Sağlamak   | Sürüklemek  | Yaymak      |
| Kazımak    | Saklamak   | Takmak      | Yığmak      |
| Kırmak     | Salmak     | Temin etmek | Yıkma       |
| Kısmak     | Satmak     | Tepmek      | Yuvarlamak  |
| Kıstırmak  | Savurmak   | Tıkamak     | Yüklemek    |

#### 11. [kim] + [kime] + [ne] + Fiil

|         |            |             |             |
|---------|------------|-------------|-------------|
| Açmak   | Ekmek      | Sağlamak    | Takmak      |
| Asmak   | Döşemek    | Saklamak    | Temin etmek |
| Aşılama | Germek     | Sallamak    | Tıkamak     |
| Atmak   | Göstermek  | Salmak      | Toslamak    |
| Ayrıma  | Ismarlamak | Salmak      | Tutmak      |
| Bağlama | İşlemek    | Savurmak    | Vermek      |
| Bırakma | Harcamak   | Serpmek     | Vurmak      |
| Biçmek  | Kaplamak   | Sıkmak      | Yakıştırmak |
| Çalmak  | Katmak     | Sıvamak     | Yapmak      |
| Çekmek  | Kovmak     | Sokmak      | Yüklemek    |
| Çıkarma | Nakletmek  | Sunmak      |             |
| Dikmek  | Örmek      | Sürmek      |             |
| Dökmek  | Saçmak     | Tabir etmek |             |

#### 12. [kim] + [kimi] + [kimle] + Fiil

|        |          |          |           |
|--------|----------|----------|-----------|
| Ayrıma | Çevirmek | Konuşmak | Tutuşmak  |
| Çarpma | Kazımak  | Sıvamak  | Yakalamak |

#### 13. [kim] + [ne] + [kimde] + Fiil

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| Bırakma | Saklamak | Taramak |
|---------|----------|---------|

**14. [kim] + [kimi] + [kimde] + Fiil**

|          |           |          |        |
|----------|-----------|----------|--------|
| Bırakmak | Hapsetmek | Saklamak | Tutmak |
|----------|-----------|----------|--------|

**15. [kim] + [kimi] + [kimden] + Fiil**

|           |           |           |          |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| Aktarmak  | Çekmek    | Kaçırmak  | Sıyırmak |
| Almak     | Çıkarmak  | Kıskanmak | Sormak   |
| Alıkoymak | Esirgemek | Korumak   | Sökmek   |
| Atmak     | Etmek     | Kovmak    | Sürümek  |
| Ayırmak   | Gizlemek  | Kurtarmak | Yürütmek |
| Çarpmak   | İstemek   | Saklamak  |          |

**16. [kim] + [ne] + [kimden] + Fiil**

|         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|
| Anlamak | Ayırmak  | Çarpmak | Kaçırmak |
| Atmak   | Beklemek | İstemek | Saklamak |

**7. [kim] + [kime] + [kimden] + Fiil**

|         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| Ayırmak | Gelmek | Kalkmak | Kalmak |
|---------|--------|---------|--------|

**18. [kim] + [kimi] + [ZÖ] + Fiil**

|          |            |         |        |
|----------|------------|---------|--------|
| Bellemek | Görmek     | Sanmak  | Tutmak |
| Bilmek   | Göstermek  | Saymak  | Yapmak |
| Boşanmak | Hissetmek  | Seçmek  |        |
| Boyamak  | Kaçırmak   | Tanımak |        |
| Bulmak   | Kilitlemek | Taramak |        |

**19. [kim] + [kime] + [ZÖ] + Fiil**

|        |           |           |
|--------|-----------|-----------|
| Düşmek | Ödemek    | Tanımak   |
| Gelmek | Karşılama | Yaklaşmak |

**20. [kim] + [kimden] + [ZÖ] + Fiil**

|       |         |
|-------|---------|
| Almak | Uğramak |
|-------|---------|

**21. [kim] + [YC<ki>] + Fiil**

|        |        |       |        |
|--------|--------|-------|--------|
| Bakmak | Bilmek | Ummak | Tutmak |
|--------|--------|-------|--------|

**22. [kim] + (kimi)+ Fiil**

|            |            |          |             |
|------------|------------|----------|-------------|
| Aramak     | Doğurmak   | Ötmek    | Yumurtlamak |
| Araştırmak | Duymak     | Sıkmak   | Yutmak      |
| Boğmak     | Garipsemek | Söylemek |             |
| Çakmak     | Gülmek     | Tatmak   |             |

**23. [kim] + (ne) + Fiil**

|          |        |         |          |
|----------|--------|---------|----------|
| Doğurmak | Duymak | Oynamak | Söylemek |
|----------|--------|---------|----------|

Yumurtlamak

**24. [kim] + (kime) + Fiil**

|          |           |             |             |
|----------|-----------|-------------|-------------|
| Ağlamak  | Düşmek    | Konuşmak    | Yağmak      |
| Alçalmak | Eğilmek   | Koşmak      | Yakınlaşmak |
| Boşalmak | Gelmek    | Köpürmek    | Yansımak    |
| Batmak   | Gitmek    | Küsmek      | Yapışmak    |
| Bulanmak | Gülmek    | Oturmak     | Yatmak      |
| Çekinmek | İlerlemek | Patlamak    | Yetmek      |
| Çökmek   | İlişmek   | Sırtmak     | Zıplamak    |
| Dağılmak | Kaynamak  | Şaşırarak   |             |
| Dönmek   | Kızmak    | Temas etmek |             |

**25. [kim] + (kimden) + Fiil**

|          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|
| Boşanmak | Huylanmak | Sıkılmak  | Utanmak  |
| Çekinmek | Kalkmak   | Şenlenmek | Ürkmek   |
| Çıkmak   | Korkmak   | Taşmak    | Ürpermek |
| Geçmek   | Patlamak  | Uçmak     | Yanmak   |

**26. [kim] + (kimle) + Fiil**

|             |            |          |          |
|-------------|------------|----------|----------|
| Anlaşmak    | Çatışmak   | Doymak   | Savaşmak |
| Aydınlanmak | Çiftleşmek | Görüşmek |          |

**27. [kim] + [kimi] + (kime) + Fiil**

|            |              |            |               |
|------------|--------------|------------|---------------|
| Açıklamak  | Ekmek        | Lütfetmek  | Sunmak        |
| Aktarmak   | Gömmek       | Okumak     | Sürmek        |
| Anlatmak   | Göndermek    | Postalamak | Sürüklemek    |
| Atmak      | Göstermek    | Sağmak     | Sürümek       |
| Bağışlamak | Götürmek     | Saklamak   | Şikâyet etmek |
| Basmak     | Ismarlamak   | Sarf etmek | Tertiplemek   |
| Bayılmak   | İtiraf etmek | Sarmak     | Teslim etmek  |
| Bildirmek  | İtmek        | Satmak     | Tutmak        |
| Buyurmak   | Kabul etmek  | Savunmak   | Üfürmek       |
| Çakmak     | Kaçırmak     | Savurmak   | Vermek        |
| Çekmek     | Karıştırmak  | Sermek     | Yaratmak      |
| Çevirmek   | Kıstırmak    | Sıkmak     | Yaymak        |
| Dikmek     | Kilitlemek   | Sıralamak  | Yazmak        |
| Dizmek     | Kötülemek    | Sormak     | Yığmak        |
| Dökmek     | Kurmak       | Söylemek   | Yıkamak       |



|   |             |            |           |
|---|-------------|------------|-----------|
| Yorumlamak                                  | Yuvarlamak  | Zikretmek  |           |
| <b>28. [kim] + [ne] + (kime) + Fiil</b>     |             |            |           |
| Açmak                                       | Çevirmek    | İstemek    | Sermek    |
| Almak                                       | Dikmek      | Kurmak     | Sıkma     |
| Bağışlamak                                  | Dilemek     | Lütfetmek  | Söylemek  |
| Basmak                                      | Dizmek      | Okumak     | Tutmak    |
| Bayılmak                                    | Dökmek      | Sağmak     | Uydurmak  |
| Bildirmek                                   | Düzmek      | Saklamak   | Yaymak    |
| Bulmak                                      | Ekmek       | Sarf etmek | Yazmak    |
| Çakmak                                      | Getirmek    | Sarmak     | Yığmak    |
| Çekinmek                                    | Göndermek   | Satmak     | Yıkma     |
| Çekmek                                      | Ismarlamak  | Savurmak   |           |
| <b>29. [kim] + [kimi] + (kimle)+ Fiil</b>   |             |            |           |
| Açmak                                       | Çırpma      | Kazımak    | Sarmak    |
| Ayrıma                                      | Dağlamak    | Kesme      | Süpürme   |
| Besleme                                     | Dövmek      | Kıymak     | Sürme     |
| Biçme                                       | Eşeleme     | Kilitleme  | Süzme     |
| Boşanma                                     | Eşme        | Kurcalama  | Yağlama   |
| Boyama                                      | Germek      | Oymak      | Yakalama  |
| Budama                                      | Kaplamak    | Örme       | Yarma     |
| Çalma                                       | Karıştırmak | Örtme      | Yaralama  |
| Çekme                                       | Karıştırmak | Paylaşma   |           |
| <b>30. [kim] + [ne] + (kimle) +Fiil</b>     |             |            |           |
| Biçme                                       | Eşeleme     | Kesme      | Soyma     |
| Budama                                      | Eşme        | Kıymak     | Sürme     |
| Çekme                                       | Kaplamak    | Kıymak     | Yakalama  |
| Çırpma                                      | Kaşımak     | Örme       | Yarma     |
| <b>31. [kim]+ [kimden] + (kime) + Fiil</b>  |             |            |           |
| Atlamak                                     | Çıkmak      | Gelmek     | Taşma     |
| Damlama                                     | Düşme       | Taşınma    |           |
| <b>32. [kim] + [kimi] + (kimden) + Fiil</b> |             |            |           |
| Alma  | Elemek      | Kapma      | Örme      |
| Bırakma                                     | Gizleme     | Kıskanma   | Postalama |
| Çevirme                                     | İstemek     | Kovma      | Sağma     |
| Duyma                                       | İşitme      | Öğrenme    | Saklama   |

|  |          |          |            |
|--|----------|----------|------------|
| Sökmek   | Toplamak | Yapmak   |            |
| <b>33. [kim] + [ne] + (kimden) + Fiil</b>            |          |          |            |
| Almak  | İçmek    | Saklamak |            |
| Görmek   | Örmek    | Toplamak |            |
| Gizlemek   | Sağmak   | Yapmak   |            |
| <b>34. [kim] + [ZÖ] + (kime) + Fiil</b>              |          |          |            |
| Gitmek   |          |          |            |
| <b>35. [kim] + [kime] + (kimden) + Fiil</b>          |          |          |            |
| Akmak  | Gelmek   | Göçmek   | Taşınmak   |
| Düşmek   | Girmek   | İnmek    |            |
| Geçmek   | Gitmek   | Sıçramak |            |
| <b>36. [kim] + [kimle] + (kime) + Fiil</b>           |          |          |            |
| Gelmek   |          |          |            |
| <b>37. [kim] + [EÖ] + (kime) + Fiil</b>              |          |          |            |
| Seslenmek  | Sormak   |          |            |
| <b>38. [kim]+ [ne]+ [kime]+ (kimle)+ Fiil</b>        |          |          |            |
| Basmak   |          |          |            |
| <b>39. [kim] + [kimi] + [kime] + (kimden) + Fiil</b> |          |          |            |
| Aktarmak   | Çekmek   | Dökmek   | Yuvarlamak |
| Almak  | Çevirmek | İtmek    | Yüklemek   |
| Atmak  | Getirmek | Taşımak  |            |
| <b>40. [kim] + [kimi] + [ZÖ] + (kime) + Fiil</b>     |          |          |            |
| Vermek   |          |          |            |

### Değerlendirme ve Sonuç

Araştırmada incelenen 534 fiil yaklaşık 1400 söz dizimsel davranış sergilemiştir. 534 fiilin sergilediği söz dizimsel davranışların tipi ve sayı değeri *Tablo 1*'de verilmiştir. 534 fiilin sergilediği 1400 davranış tasnif edildiğinde Türkçede birbirinden farklı 40 (kırk) temel söz dizimsel yapının olduğu anlaşılır. 534 Türkçe fiilin Türkçe Sözlük'teki 9.912 fiilin tamamını temsil edebileceği düşünülürse Türkçe fiillerin bu temel söz dizimsel yapılardan herhangi birinde tasnif edilebileceği rahatlıkla ileri sürülebilir. Bununla birlikte Tablo 1 incelendiğinde Türkçe fiillerin sergilediği 13 (on üç) söz dizimsel davranışın ve bunun sonucunda ortaya çıkan temel söz dizimsel yapıların bir diğer 13 (on üç) yapıyla esasen aynı olduğu anlaşılır. Söz konusu yapılar arasında tek fark, her ikisinde de yer alan aynı tip tamlayıcının birinde zorunlu iken diğerinde sözlüksel ya da dilsel bağlamın etkisiyle seçimli olarak gerçekleşmesidir. Bu,

Türkçe temel cümle yapılarının ve fiil sınıflarının daha da azaltılabileceği anlamına gelebilir. Seçimli gerçekleşen söz konusu alternatif yapılar bütünlük olarak tek bir yapı olarak düşünüldüğünde 534 fiilin 1400 değil esasen 1215 söz dizimsel davranış sergilediği, temel söz dizimi ya da cümle yapısının da 40 değil 27 olduğu anlaşılır. Yalnızca bir (1) söz dizimsel davranışın tespit edildiği 34, 36, 38 ve 40 numaralı yapılar da şüpheyle karşılanırsa olası Türkçe fiil sınıflarının ve temel cümle ya da söz dizimi yapılarının sayısının 23'e kadar düşeceği söylenebilir.

Tablo 1: Türkçe Fiillerin Söz Dizimsel Davranışlarının Sıklığı

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1. [kim] + Fiil (227)                              |   |   |
| 2. [kim] + [kimi] + Fiil (298)                     | = | 22. [kim] + (kimi)+ Fiil (12)             |
| 3. [kim] + [ne] + Fiil (78)                        | = | 23. [kim] + (ne) + Fiil (5)               |
| 4. [kim] + [kime] + Fiil (31)                      | = | 24. [kim] + (kime) + Fiil (35)            |
| 5. [kim] + [kimde] + Fiil (44)                     |   |   |
| 6. [kim] + [kimden] + Fiil (58)                    | = | 25. [kim] + (kimden) + Fiil (16)          |
| 7. [kim] + [kimle] + Fiil (29)                     | = | 26. [kim] + (kimle) + Fiil (7)            |
| 8. [kim]+ [ZÖ] + Fiil (27)                         |   |   |
| 9. [kim]+ [EÖ] + Fiil (10)                         |   |   |
| 10. [kim] + [kimi] + [kime] + Fiil (93)            | = | 27. [kim] + [kimi] + (kime) + Fiil (68)   |
| 11. [kim] + [kime] + [ne] + Fiil (51)              | = | 28. [kim] + [ne] + (kime) + Fiil (40)     |
| 12. [kim] + [kimi] + [kimle] + Fiil (8)            | = | 29. [kim] + [kimi] + (kimle)+ Fiil (35)   |
| 13. [kim] + [ne] + [kimde] + Fiil (3)              |   |   |
| 14. [kim] + [kimi] + [kimde] + Fiil (4)            |   |   |
| 15. [kim] + [kimi] + [kimden] + Fiil (27)          | = | 32. [kim] + [kimi] + (kimden) + Fiil (19) |
| 16. [kim] + [ne] + [kimden] + Fiil (8)             | = | 33. [kim] + [ne] + (kimden) + Fiil (9)    |
| 17. [kim] + [kime] + [kimden] + Fiil (4)           | = | 31. [kim]+ [kimden] + (kime) + Fiil (7)   |
|  |   | 35. [kim] + [kime] + (kimden) + Fiil (10) |
| 18. [kim] + [kimi] + [ZÖ] + Fiil (17)              |   |   |
| 19. [kim] + [kime] + [ZÖ] + Fiil (6)               | = | 34. [kim] + [ZÖ] + (kime) + Fiil (1)      |
| 20. [kim] + [kimden] + [ZÖ] + Fiil (2)             |   |   |
| 21. [kim] + [YC<ki>] + Fiil (4)                    |   |   |
| 30. [kim] + [ne] + (kimle) +Fiil (16)              |   |   |
| 36. [kim] + [kimle] + (kime) + Fiil (1)            |   |   |
| 37. [kim] + [EÖ] + (kime) + Fiil (2)               |   |   |
| 38. [kim]+ [ne]+ [kime]+ (kimle)+ Fiil (1)         |   |   |
| 39. [kim] + [kimi] + [kime] + (kimden) + Fiil (11) |   |   |
| 40. [kim] + [kimi] + [ZÖ] + (kime) + Fiil (1)      |   |   |

Türkçede belirli ve sınırlı temel söz dizimsel cümle yapıları ve fiil sınıfları olmakla birlikte onların önem derecesinin ve kullanım sıklıklarının farklı olduğu görülür. Bazı söz dizimsel cümle yapıların çok daha önemli ve çok daha sık kullanıldığı, fiillerin çoğunluğunun bu söz dizimsel yapılarda gerçekleştiği ve sınıflandığı söylenebilir. Fiillerin kullanım sıklığı

yüksek seyreden söz dizimsel davranışların ve temel cümle yapılarının sayısı Tablo 1’de yapıdan hemen sonra yay araç içinde verilmiştir. 534 fiilin sergilediği 1215 farklı söz dizimsel davranışın kullanım sıklığı bize önem derecesi yüksek, bilişsel açılarından da öncelikli temel söz dizimsel cümle yapılarının ve fiil sınıflarının hangileri olduğunu tespit etme imkânı verir. Buna göre Türkçede en sık kullanılan ve öncelikli ilk 10 (on) söz dizimsel fiil sınıfının ve temel cümle yapısının aşağıdaki gibi sıralandığı söylenebilir. Sıralamanın başında geçişli fiilleri ifade eden bir söz dizimsel yapı vardır. Bu, Wunderlich’in (2006) “dil bilgisinin merkezinde geçişli fiiller vardır” teziyle uyumlu bir belirleme arz ediyor.

- a. [kim] + [kimi] + Fiil
- b. [kim] + Fiil
- c. [kim] + [kimi] + [kime] + Fiil
- d. [kim] + [kime] + [ne] + Fiil
- e. [kim] + [ne] + Fiil
- f. [kim] + [kimden] + Fiil
- g. [kim] + [kime] + Fiil
- h. [kim] + [kimi] + [kimden] + Fiil
- i. [kim] + [kimde] + Fiil
- j. [kim] + [kimi] + [kimle] + Fiil

Türkçede en sık kullanılan ve öncelikli temel cümle yapıları ve fiil sınıflarının bilinmesi Türkçenin evrimsel dil bilgisinin oluşturulmasında önemli bir aşamayı oluşturur. Ayrıca Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde öncelenmesi gereken cümle yapılarının ve öncelikle öğretilmesi gereken fiillerin neler olduğu hakkında öğrencilere bir fikir vereceği ileri sürülebilir.

### Kaynaklar

- Ágel, V. ve Fischer, K. (2010). Dependency grammar and valency theory. *The oxford handbook of linguistic analysis*, Bernd Heine and Heiko Narrog (ed.) Oxford Universty Press, New York, s. 223-255
- Daneš, F. (1994a). The sentence-pattern modal of syntax. *The prague school of structural and functional linguistics: A short introduction*, Philip A. Luelsdorff (ed.), Amsterdam/Philadelpihia: Jhon Benjamins B.V., ss. 197- 223.
- \_\_\_\_\_.(1994b). Some thoughts on semantic structure. *Praguiana 1945-1990*, Philip A. Luelsdorff, Jarmila Panevová (eds.), Petr Sgall, Amsterdam/ Philadelphia: Jhon Benjamins B.V, ss. 71- 86.
- Dizdaroğlu, H. (1963). *Türkçede fiiller*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Doğan, N. (2011). *Türkiye Türkçesi fiillerinde isteme göre anlam değişiklikleri*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi.
- Ercilasun, A. B. (1984). *Kutadgu Bilig grameri- fiil*. Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları.

- Göz, İ. (2003). *Yazılı Türkçenin kelime sıklığı sözlüğü*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Hacıeminoğlu, N. (1991). *Türk dilinde yapı bakımından filler*. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.
- Herbst, T. (2007). Valency Complements or Valency Patterns? *Valency – theoretical, descriptive and cognitive issues*, Thomas Herbst, Katrin GötzVotteler (eds.), Berlin, New York: Mouton de Guyter, ss. 15-36.
- Horák, A. (1998). Verb valency and semantic classification of verbs. *Proceedings of TSD, September 23-26, 1998*, Brno: Masaryk University, ss. 61-66.
- Işık Alkaç, G. (1986). Yapısal sözdizimi açısından Türkçede eylem kategorileri. *Türk Dilbilimi Konferansı Bildirileri 9-10 Ağustos 1984*, İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yay., ss.1-20.
- İlker, A. (1997). *Batı Grubu Türk Yazı Dilinde fiil*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Kükey, M. (1972). *Uygulamalı örneklerle Türkçede filler*. Ankara: Ogun Kardeşler Matbaası.
- Levin, Beth. (1993). *English Verb Classes and Alternations*. Chicago and London: University of Chicago Press.
- Levin, B. and Hovav, M. R. (2005). *Argument realization*. New York: Cambridge University Pres.
- Ozil, Ş. (1983). Tümce Yapıları. *Türk Dilinin yapısı I, Türkçe üstüne sözdizimsel incelemeler* (haz. Mehmet Rifat) Yazko Çeviri Dil Çalışmaları XII, Mayıs- Haziran, ss. XVI-XIV.
- \_\_\_\_\_. (1986). Bağımsal dilbilgisi açısından Türkçede tümce yapı biçimleri. *Türk Dilbilimi Konferansı Bildirileri 9-10 Ağustos 1984*, Ayhan Aksu- Koç, Eser Erguvanlı Taylan (eds.), İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yay. ss. 21-31.
- Yüksel, S. (2006). *Türkçede biçim ve cümle dersleri*. İstanbul: Multilingual.
- Wunderlich, D. (2006). Towards a structural typology of verb classes. *Advances in the theory of the lexicon, Ed. Dieter Wunderlich*, Berlin, New York: Mouton de Gruyter, ss. 57-166.

### Extended Abstract

Verbs that express a feeling, a thought, an event, or a process in the broadest sense exhibit certain syntactic behaviors. The facts are unlikely to establish an unlimited number of syntactic constructs. It can be said that the syntactic conditions and the basic syntactic structure of sentence are restricted and diversified according to the syntactic valency information of the verb. Verbs, the largest syntactic structure of the sentence is called the head element (head argument). Verbs to be head argument in the syntax means that the verb itself will determine the syntactic conditions of the sentence and its basic syntactic structure. In order to know what syntactic behaviors of an verb, which syntactic structure will take place, and which syntactical class it takes, it is necessary to know the number and type of members that it needs. Valency can be defined as the natural mystery of being able to open the syntactic spaces which can be filled with a certain number and type of complement given to arguments or participants in the syntactic environment of nouns, adjectives and prepositions. Verbs, according to the logical valency in the sentence opens the gaps through certain complements with case which are some morphological features, often with certain syntactic syntax matching. Considering the logical valency of Turkish verbs, one (1), two (2), three (3) and at most four (4) complements, which are mostly in the syntactic environment of a verb, can be included. It can easily be said that this situation constitutes syntactic limitations of the basic sentence structure of Turkish. This also allows the verbs to be classified in terms of syntactic. Turkish Dictionary has 9,912 verbs.

In this study, the syntactic valency, in other words syntactic behaviour of 534 polysemous Turkish verbs which is high useage frequency is described, which they is selected from *Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü* (Göz, 2003) and is represent all verbs . It has been determined that 534 Turkish verbs, which have a syntactic valency, have about 1400 syntactic behaviors. When the 1400 behaviors presented by the 534 verbs are classified, it can be said that the Turkish verbs have more than 40 (forty) syntactic behaviors and basic sentence structure including alternative uses. Considering alternative or selective structures, the syntactic behavior of verbs and the basic sentence structure can be said to be less

than 40. However, given the fact that the described verbs are very meaningful, it is understood that the selective structures also have distinctive characteristics and that the selective syntactic structures are sensitive to the different meanings of the verb. It can easily be argued that Turkish verbs can be classified in any of these basic syntactic structures if 534 Turkish verbs can represent all 9.912 verbs in Turkish Dictionary. However, 40 different behaviors exhibited by Turkish verbs do not have the same frequency. Although there are certain and limited basic syntactic sentence structures and verb classes in Turkish, their importance level and frequency of use are different. It can be said that some syntactic sentence structures are much more important and are used more frequently, and that the majority of verbs take place in one of these syntactic structures. The number of syntactic behaviors and basic sentence structures with high frequency of verbs is also determined and given in the table (Table 1) immediately after the syntactic structure. The frequency of use of 1215 different syntactic behaviors in the 534 verbs gives us the ability to determine which basic syntactic sentence structures and verb classes are high degree of importance and also is priority in terms of cognitive. According to this, it can be said that the first 10 (ten) syntactic verb classes and the basic sentence structure which are the most frequently used in Turkish are listed as follows. At the beginning of the sequence there is a syntactic structure expressing transitive verbs. This is in line with Wunderlich's (2006) thesis that "there are transitive acts at the center of grammar."

- a. [kim] + [kimi] + verb
- b. [kim] + verb
- c. [kim] + [kimi] + [kime] + verb
- d. [kim] + [kime] + [ne] + verb
- e. [kim] + [ne] + verb
- f. [kim] + [kimden] + verb
- g. [kim] + [kime] + verb
- h. [kim] + [kimi] + [kimden] + verb
- i. [kim] + [kimde] + verb
- j. [kim] + [kimi] + [kimle] + verb

The most commonly used basic Turkish sentence structures and verb classes are an important step in the development of evolutionary grammar of Turkish language. In addition, it can be argued that teaching Turkish as a foreign language should give an idea about the sentence structures that should be prioritized and the verbs that should be taught first.