

Şirketler Hukuku Dersleri ile İlgili bir Anket

Dr. T. ANSAY

Ankara Hukuk Fakültesi 3. sınıf derslerinden olan Ticaret Hukukunun Şirketler Hukuku kısmını 1967-68 ders yılı içinde okumuş bulunuyorum. Derslerden ve bu ders için hazırlamış olduğum Anonim Şirketler Hukuku kitabından öğrencilerin yararlanma derecesini ölçebilmek ve aksaklıkları giderebilmek amacı ile yıl sonunda bir anket düzenledim. Bu çeşit denemeler Fakültemizde daha önceki yıllarda da yapılmıştır*. Fakat anketlerin metinleri ve neticeleri yayınlanmadığı için sonraki deneme ve çalışmalara ışık tutamamıştır. Bu sebepten ankette sorduğum soruları ve bazı sonuçları kısaca yayınlamakta fayda gördüm.

Anketin metni :

«Lütfen aşağıdaki soruları cevaplandırınız : Bütün sorulara cevap vermeniz zorunlu değildir. Cevapları, soruların etrafına bir daire çizmek suretiyle işaretleyiniz.

Dikkat : İsim yazılmayacaktır.

1. Şirketler hukuku
ilgi çekici ilgi çekici değil fikrim yok
2. Anonim şirketler kitabını okumak ve anlamakta
güçlük çekiyorum 2 3 4 5 6 7 8 9 çok iyi
3. Anonim şirketler kitabındaki mahkeme kararları
faydasız 2 3 4 5 6 7 8 9 çok faydalı
4. Şirketler hukukunda mecburi olan kitaplar dışında başka kitap ve makaleler
okudum okumadım
5. Derslerde
not tutarım sadece esasları yazarım hiç yazmam

(*) Almanya'nın yeni kurulan Bochum Üniversitesi Hukuk Fakültesinde de aynı tarihlerde derslerle ilgili bir anketin yapılmış olduğunu tespit ettim. Bu anket için bak. Bochumer Fragebogen zur «Vorlesungskritik», *Juristische Schulung* 196 (1968).

6. Konuları derste
hiç anlamıyorum 2 3 4 5 6 7 8 9 çok iyi anlıyorum
7. Şirketler hukuku pratik kurları
faydasız 2 3 4 5 6 7 8 9 çok faydalı
8. Şirketler hukuku derslerinde tartışmalara yeteri kadar
yer verilmiyor yer veriliyor
9. Sene içinde imtihan yapılmasını istiyor musunuz?
1 defa 2 defa daha çok
10. Şirketler hukuku dersleri hakkında düşündüğünüz diğer hu-
susları kısaca yazınız (Cevaplandırılması zorunlu değildir).»

Anonim Şirketler Hukuku kitabımda bugüne kadar memleketimizde alışılmamış olan, mahkeme kararları ile anlatma metoduna küçük ölçüde yer verilmiştir. Kitapta sistematik izahatlardan sonra Türk Yargıtayı ile İsviçre Federal Mahkemesinin kararlarının en önemlilerinden bir kısmı aynen yayınlanmıştır. Bu mahkeme kararlarının faydası hakkında sorulan soruyu 206 öğrenci cevaplandırmıştır. Bunlardan 41'i kararları faydasız, 31'i ise çok faydalı bulmuşlardır. Derecelendirme şöyledir :

faydasız	2	3	4	5	6	7	8	9	çok faydalı
41	11	8	12	21	20	18	22	22	31

Ayrıca 10. soruya verilen cevaplar arasında da 20 öğrenci kararları anlamakta güçlük çektiklerini bir kere daha belirtmişlerdir.

Dördüncü soruyu 197 öğrenci cevaplandırmıştır. Bunlardan 169'u ana ders kitabı dışında başka bir kitap veya makale okuduklarını ifade etmişlerdir.

198 öğrencinin 81'i yıl içinde 2 yazılı sınav yapılmasına taraftardır. 24 öğrenci 1 sınav, 91 öğrenci ise 2den fazla sınav yapılmasını istemektedirler. Sadece 2 öğrenci yıl içi sınavlarının aleyhindedir.