

■ Orjinal Makale

Lise son sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının belirlenmesi: Nevşehir ili örneği

Determination of senior high school students' attitudes towards the nursing profession: Example of Nevşehir province

Şefika Dilek GÜVEN* 

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Nevşehir/TÜRKİYE

ÖZ

Amaç: Araştırma lise son sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır.

Gereç ve Yöntemler: Araştırmanın örneklemini 2014-2015 eğitim öğretim yılında Nevşehir İl Merkezinde devlet liselerinde lise son sınıfta okuyan 305 öğrenci oluşturmuştur. Tanıtıcı Özellikler Formu ve Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği (HMTÖ) ile toplanmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin HMTÖ toplam puan ortalamasının 133.63 ± 20.81 olduğu belirlenmiştir. Kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre, endüstri meslek lisesinde okuyanların diğerlerine göre, hemşire yakını olanların olmayanlara göre, hastane deneyimi olanların olmayanlara göre, hemşireliği tercih etmek isteyenlerin istemeyenlere göre HMTÖ toplam puanlarının daha yüksek olduğu bulunmuştur. Öğrencilerin, öğrenim gördükleri okul, hemşireliği tercih etmeyi istemeleri ile hemşirelik mesleğine yönelik tutumları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmıştır ($p < 0,05$).

Sonuçlar: Çalışmada lise son sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının olumlu olduğu belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: lise öğrencisi; hemşirelik; meslek; tutum;

Sorumlu Yazar*: Şefika Dilek Güven, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Nevşehir/TÜRKİYE

E-posta: sdguven@nevsehir.edu.tr

ORCID: 0000-0002-2761-4665

Gönderim: 29.06.2017 kabul: 13.11.2017

Doi: 10.18663/tjcl.324101



ABSTRACT

Aim: This descriptive research was made in order to determine of senior high school students' attitudes towards the nursing profession.

Material and Methods: The sample of the research was 305 students who are senior high school at State schools in Nevşehir Province in 2014-2015 academic year. The data were collected with questionnaire form and Attitude Scale for Nursing Profession-ASNP.

Results: It was determined that the ASNP total score average of the students was 133.63 ± 20.81 . It was found that the total score of the ASPN is higher for female, those who study in industrial vocational schools, those who are close to nurses, those who have hospital experience, and those who prefer nursing.

Conclusion: It was determined that the attitudes of senior high school students towards the nursing profession were positive in the study.

Keywords: high school students; nursing; occupation; attitude

Giriş

Bireyin mesleğini seçmesi yaşamındaki önemli aşamalardan biridir. Meslek seçimi kararı, insanın yaşamı boyunca vereceği en önemli kararlardan biridir. Meslek seçiminin bilinçli yapılması hem birey, hem meslek hem de ülke geleceği açısından büyük önem taşımaktadır. Çünkü birey verdiği kararlar tüm yaşantısına şekil verecek bir süreci, yaşayacağı çevreyi ve ilişkide bulunacağı insanları da seçmiş olacaktır [1]. Kişinin mesleğinde başarılı olabilmesi fiziksel özellikleri, mesleği bilerek ve isteyerek seçmeleri ve mesleğe ruhsal ve zihinsel olarak hazır olmasıyla ilgilidir [2]. Bu nedenle kişinin mesleğe yönelik doğru karar alması yaşamında mutlu ve başarılı olabilmesinde önemli rol oynamaktadır [1].

Çoğu insan okul öncesi yıllardan itibaren gelecekte ne olacağı konusunda düşünmekte ve geleceği hakkında planlar yapmaktadır. Başlangıçta tamamen duygusal ve hayali olan bu tutum yaş ilerledikçe daha gerçekçi bir hal almaya başlamaktadır. Meslek seçimi hem kişisel hem de toplumsal önem taşımaya rağmen Türkiye'de meslek seçiminin büyük ölçüde tesadüflere bağlı olduğu bir gerçektir. Türkiye'de yapılan bir çalışmada meslek seçimine etki eden değişkenler iş bulma imkanı, yetenek, ilgi, değerler, kişilik özellikleri, kazancın iyi olması ve ailenin istemesi olarak belirtilmiştir [1].

Sağlık hizmetinin en önemli meslek gruplarından biri hemşireliktir ve hemşireler sağlık ekibinin değişmez üyeleridir. Hemşirelik bilimi son yıllarda önemli aşamalar kaydetmiş, uzun geçmişine yeni bir öz kazandırmıştır [3]. Meslek seçimi konusunda yapılan çalışmalarda hemşirelik mesleğini seçen öğrencilerin meslek seçimini etkileyen faktörler; puanının

düşük, iş bulma olanaklarının, parasal getirisinin iyi ve çalışma koşullarının rahat olması, mesleğe duyulan ilgi, öğretmen, aile ve arkadaş önerisi, mesleğin toplumsal saygınlığının olması, kişinin meslekte özgür olması olarak belirtilmektedir [4-9]. Koç ve Sağlam'ın [10] çalışmasında lise öğrencilerinin %20 .2'sinin hemşirelik mesleğini tercih edecekleri ve tercih etme nedenlerini de insana yardım etme isteği, mesleğe ilgi duyma, iş bulma imkanının olması, ebeveyn ve öğretmenlerin isteği ve açıkta kalmama olarak belirlenmiştir.

Tutum, "bir kimsenin ele alınan herhangi bir nesneye, duruma veya olaya karşı olan olumlu veya olumsuz tavrı olarak tanımlanmaktadır [11]. Tutum, kendisini duygu, düşünce ve eylemlerde göstermektedir [12]. Bireyin bir mesleğe ilişkin tutumu o meslekteki başarısı ve doyumunu etkilemektedir [13]. Söz konusu meslek hemşirelik olduğunda ise, konunun önemi daha da artmaktadır. Hemşirelik mesleği doğumdan ölüme kadar canlılığın korunması ve sürdürülmesi amacına yönelik bireyi desteklemeyi amaçlayan eylemleri gerçekleştirir. Olumsuz tutumla bu mesleği tercih eden ve yapan hemşireler olumsuz tutumu mesleği gerçekleştirme eylemlerinde de gösterebilirler. Bu nedenle de olumsuz tutum hem insan yaşamına hem de mesleğe olumsuz olarak yansır. Hemşirelik mesleğinin istenilen düzeye gelebilmesi, mesleği yürütecek olan bireylerin bu mesleği bilinçli olarak seçmesi, eğitimleri süresince aldıkları bilgiyi ve geliştirdikleri becerilerini sağlık bakım ortamlarında kullanabilmeleri ile mümkün olacaktır [10]. Hemşirelik mesleğinin istenen düzeye gelebilmesi ve canlılığın korunması ve sürdürülmesi amacına yönelik bireyi desteklemeyi amaçlayan eylemlerin başarılı bir şekilde

gerçekleştirilmesi, meslek üyelerinin başarılı olabilmesi, hemşirelik mesleğini bilerek ve isteyerek seçim ile mümkündür. Bu nedenle bu çalışma lise son sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarını belirlemek, elde edilen sonuçlar doğrultusunda öneriler geliştirmek amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntemler

Tanımlayıcı tipte olan araştırma 2014-2015 Eğitim öğretim yılında Nevşehir İl Merkezinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet liselerinde yapılmıştır. Bu liselerde belirtilen tarihlerde lise son sınıfa kayıtlı 1549 öğrenci bulunmaktadır. Araştırmanın örneklemini bu liselerin Türkçe-Matematik ve Fen (hemşirelik mesleğini tercih edebildiklerinden) bölümlerine devam eden toplam 452 öğrenci oluşturmuştur. Bu öğrencilerden 10 öğrenciye ön uygulama yapılması, 36 öğrencinin verilerin toplandığı günlerde devamsızlık yapması ve 101 öğrencinin araştırmaya katılmayı kabul etmemesi sebebiyle araştırma 305 (%67,47) öğrenci ile tamamlanmıştır. Veriler Tanıtıcı Özellikler Formu ve Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği (HMTÖ) ile toplanmıştır. HMTÖ İpek Çoban tarafından 2010 yılında geliştirilmiş ve geçerlik ve güvenilirliği yapılmıştır. İç tutarlılık için Cronbach alfa kat sayısı (∞) 0.91 ve test-tekrar test $r = .90$ olarak saptanmıştır. HMTÖ likert tipinde 40 soruluk ölçektir. Likert tipi ölçekteki her bir ifade 1'den 5'e puanlanmıştır. Olumlu sorular için "hiç katılmıyorum" yanıtına "1", "az katılıyorum" yanıtına "2", "orta derecede katılıyorum" yanıtına "3", "çok katılıyorum" yanıtına "4" ve "tamamen katılıyorum" yanıtına "5" puan verilmiştir. HMTÖ'nün tersten puanlanacak maddeleri ise 21., 23., 25., 26., 28., 30., 34. ve 38. maddeleridir. Ölçekten alınan puan yükseldikçe hemşirelik mesleğine yönelik olumlu tutum yükselir. Ölçekten en az 40 en fazla 200 puan alınmaktadır. Ölçekten alınan toplam puan 120'nin üzerinde ise kişilerin olumlu tutuma sahip oldukları söylenebilir [12].

Araştırmaya başlamadan önce Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğünden yazılı izin alınmıştır. Ayrıca araştırmaya katılan öğrencilere araştırmanın amacı açıklandıktan sonra, sözlü ve yazılı onamları alınmıştır.

Veri toplama araçları araştırmacı tarafından okullara gidilerek okul yöneticileri tarafından belirlenen sınıflarda öğrencilerden izin alındıktan sonra öğrenciler tarafından doldurulmuş ve araştırmacı tarafından toplanmıştır. Araştırmada veriler bilgisayar ortamında SPSS 16.0 programında değerlendirilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde yüzde, ortalama ve standart sapma, karşılaştırmalarda Mann Whitney U, Kruskal Wallis testleri kullanılmıştır. Çalışma için yerel etik kurul onayı alındı. Hasta onam formları imzalatıldı.

Bulgular

Öğrencilerin tanıtıcı özellikleri incelendiğinde; %44.6'sının 17 yaşında ve %52.8'inin kız, %45.2'sinin Anadolu lisesinde öğrenim gördüğü, %45.2'sinin hastane deneyimi olduğu, %56.4'ünün hemşire yakını olduğu ve %28.9'unun hemşireliği tercih edeceği belirlenmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Öğrencilerin Tanıtıcı Özellikleri

Özellikler	Sayı	%
Yaş		
15	6	2.0
16	23	7.5
17	136	44.6
18	130	42.3
19	10	3.6
Öğrenim görülen okul		
Fen Lisesi	16	5.2
Endüstri Meslek Lisesi	89	29.2
Anadolu Lisesi	139	45.6
Sağlık Meslek Lisesi	14	4.6
Mesleki ve Teknik Lise	47	15.4
Hastane Deneyimi		
Var	138	45.2
Yok	167	54.8
Hemşire Yakını		
Var	172	56.4
Yok	133	43.6
Hemşireliği Tercih Etme İsteme		
İsteyen	88	28.9
İstemeyen	217	71.1

Bu çalışmada, öğrencilerin HMTÖ alt boyutlarından hemşirelik mesleğinin özellikleri alt boyutu puanı en fazla olan alt boyuttur (68.73 ± 12.20), HMTÖ toplam puanının orta düzeyin üzerindedir (133.63 ± 20.8) (Tablo 2).

Tablo 2. Öğrencilerin Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutumları

HMTÖ Alt Boyutları	X \pm SS
Hemşirelik mesleğinin özellikleri	68.73 \pm 12.20
Hemşirelik mesleğini tercih etme durumu	34.90 \pm 8.45
Hemşirelik mesleğinin genel durumu	30.00 \pm 7.47
HMTÖ toplam puan	133.63 \pm 20.81

Öğrencilerin, öğrenim gördükleri okul ile hemşirelik mesleğine yönelik tutumları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmıştır ($p < 0.05$). Fen Lisesinde okuyan öğrencilerin hemşirelik mesleğine yönelik tutumları, diğer okullarda okuyanlara göre daha düşüktür. Öğrencilerin, hemşireliği tercih etmeyi istemeleri ile hemşirelik mesleğine yönelik tutumları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmıştır ($p <$

0.05). Hemşireliği tercih etmeyi isteyen öğrencilerin hemşirelik mesleğine yönelik tutumları istemeyenlere göre daha yüksektir. Cinsiyet, hemşire yakını olma ve hastane deneyimi ile HMTÖ puanı arasında anlamlı ilişki bulunmamıştır ($p > 0.05$) (Tablo 3).

Tablo 3. Öğrencilerin Bazı Özelliklerine Göre HMTÖ Toplam Puan Ortalamaları

Özellikler	HMTÖ toplam puan $\bar{X} \pm SS$	test
Cinsiyet		
Kız	135.36 \pm 1.61	Z= -1.701
Erkek	131.71 \pm 1.75	p=0.089
Öğrenim görülen okul		
Fen Lisesi	121.00 \pm 23.21	$\chi^2=27.928$ p=0.000
Endüstri Meslek Lisesi	142.00 \pm 19.5	
Anadolu Lisesi	128.00 \pm 20.23	
Sağlık Meslek Lisesi	139.5 \pm 18.21	
Mesleki ve Teknik Lise	138.00 \pm 20.37	
Hemşire Yakını		
Var	136.00 \pm 20.93	Z= -0.286
Yok	134.00 \pm 20.72	p=0.775
Hastane deneyimi		
Var	134.39 \pm 20.80	Z= -1.138
Yok	131.00 \pm 20.75	p=0.255
Hemşireliği Tercih Etmeyi İsteme		
İsteyen	143.37 \pm 18.73	Z= -5.552
İstemeyen	129.62 \pm 20.33	p=0.000

Tartışma

Meslek başlangıcındaki olumlu tutum, meslekle ilgili unsurları olumlu etkilemekte olup [14] meslekteki başarının en önemli belirleyicisidir [15].

Çalışmada lise son sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının olumlu olduğu belirlenmiştir (Tablo 3). Zencir ve Eşer'in [16] çalışmasında hemşirelik öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının olumlu olduğu, Eskimez ve arkadaşlarının [17] çalışmasında lise son sınıf kız öğrencilerin hemşirelik mesleği ile ilgili olumlu görüşleri olduğu ifade edilmiştir. Al-Omar'ın [18] çalışmasında Suudi Arabistan'da lise öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının orta düzeyde olduğu, Al Mutair ve Redwan'ın [19] çalışmasında Suudi Arabistan'da hemşirelik öğrencileri ve ailelerinin hemşirelik mesleğine karşı güçlü olumlu tutum sergiledikleri, Akoijam ve Akoijam'ın [20] çalışmasında Hindistan'da orta okul öğrencilerinin hemşirelik mesleğine karşı olumlu tutuma sahip olduğu belirtilmektedir. Lise öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının olumlu olması toplumda hemşirelik imajını da olumlu etkileyeceğinden bu durumdan hemşirelik mesleğinin ve

meslek üyelerinin de olumlu yönde etkileneceği söylenebilir.

Çalışmada kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının daha olumlu olduğu saptanmıştır (Tablo 3). Türkiye'de yapılan çalışmalarda da hemşirelik mesleğini tercih edenlerin çoğunun kadın olduğu görülmektedir [21-24]. Hemşirelik mesleğini Hemşirelik Kanununda yapılan değişiklikle birlikte erkeklerin de tercih edebilmesine rağmen bu çalışmanın sonucu ülkemizde hemşirelik mesleğinin kadınlar tarafından daha çok benimsenen meslek olmaya devam ettiğini göstermektedir.

Çalışmada endüstri meslek lisesinde okuyanların hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının en yüksek, fen lisesinde okuyanların en düşük olduğu bulunmuştur (Tablo 3). Hemşirelik bölümünde okuyan öğrencilerle yapılan çalışmalarda hemşirelik mesleğini tercih eden öğrencilerin çoğunluğunun düz lise mezunu olduğu belirtilmektedir [22, 23, 25]. Çalışmamız sonucunda endüstri meslek lisesi öğrencilerinin hemşirelik mesleğine olumlu tutumları sevindirici olduğu kadar aldıkları mesleki eğitim doğrultusunda meslek seçimi yapmayacaklarını düşündüğü içinde kaygı vericidir.

Çalışmada hemşire yakını olanların olmayanlara göre hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının daha olumlu olduğu belirlenmiştir (Tablo 3). Çelik ve arkadaşlarının [26] çalışmasında ailesinde hemşire bulunan bireylerin hemşirelik mesleğine ilişkin olumlu görüşe sahip oldukları, Eskimez ve arkadaşlarının [17], Karakuş ve arkadaşlarının [27] ve Koç ve Sağlam'ın [10] çalışmalarında da hemşire bir yakını olan lise son sınıf öğrencilerin hemşireliği tercih etme oranlarının daha fazla olduğu belirlenmiştir. Yakın çevrede hemşire olmasının hemşirelik mesleğini tanımaya ve hemşirelik mesleğine olumlu tutum geliştirmeye neden olduğu söylenebilir.

Çalışmada hastane deneyimi olanların olmayanlara göre hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının daha olumlu olduğu saptanmıştır (Tablo 3). Eskimez ve arkadaşlarının [17] çalışmasında hastane deneyimi yaşayan öğrencilerin %32.2'sinin hemşireliği tercih etmeyi düşündükleri saptanmıştır. Yurtdışında yapılan çalışmalarda da hastane deneyimi yaşamayanların hemşirelik mesleğinin seçiminde olumlu olduğu belirtilmektedir [28, 29]. Hastane deneyimi olan öğrencilerin hemşirelik mesleğine tutumlarının olumlu olması hastanede karşılaştıkları hemşirelerin mesleğini başkalarında olumlu izlenim yaratacak şekilde yaptıklarını göstermektedir.

Çalışmada hemşireliği tercih etmek isteyenlerin istemeyenlere göre hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının daha olumlu olduğu belirlenmiştir (Tablo 3). Çalışmamız sonucunda hemşirelik

mesleğine karşı olumlu tutumu olan kişilerin hemşirelik mesleğini tercih etmesinin hemşirelik mesleğine profesyonelleşme açısından olumlu katkı sağlayacağını söyleyebiliriz.

Sonuç

Bu çalışma, lise son sınıf öğrencilerin hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının olumlu olduğunu belirlemiştir. Hemşireliği isteyerek seçme tutumu olumlu etkilemektedir. Dolayısıyla hemşirelik mesleği olumlu tutumun artırılması için liselerdeki rehberlik bölümleri ile hemşirelik eğitimi veren okullar, hemşirelik hizmeti veren kurumların hemşirelik hizmetleri yöneticileri ve hemşireleri ile hemşirelik derneklerinin birlikte faaliyetler yapmaları önerilebilir.

Çıkar çatışması / finansal destek beyanı

Bu yazıdaki hiçbir yazarın herhangi bir çıkar çatışması yoktur. Yazının herhangi bir finansal desteği yoktur

Kaynaklar

1. Pekkaya M, Çolak N. Üniversite öğrencilerinin meslek seçimini etkileyen faktörlerin önem derecelerinin Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP) ile belirlenmesi. *International Journal of Social Science* 2013; 6: 797-818.
2. Sarıkaya T, Khorsid L. Üniversite öğrencilerinin meslek seçimini etkileyen etmenlerin incelenmesi: Üniversite öğrencilerinin meslek seçimi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi* 2009; 7: 393-423.
3. Erbil N, Yılmaz A. Hemşirelik öğrencilerinin meslek seçme kararlarını ve bakış açılarını etkileyen faktörlerin belirlenmesi. *Hemşirelik Forumu* 2008; 2: 46-51.
4. Altun İ. Kocaeli Sağlık Yüksekokulu öğrencilerinin kişisel değerleri ve meslek seçimlerine etki eden faktörler. I. Uluslar arası & VIII. Ulusal Hemşirelik Kongresi Kitabı (Antalya) 2000: 75- 77.
5. Dinç S, Kaya Ö, Şimşek Z. Harran üniversitesi sağlık yüksekokulu öğrencilerinin hemşirelik mesleği hakkındaki bilgi, düşünce ve beklentileri. *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi* 2007; 10: 1-9.
6. Şirin A, Öztürk R, Bezci G, Çakar G, Çoban A. Hemşirelik öğrencilerinin meslek seçimi ve mesleği uygulamaya yönelik görüşleri. *Dirim Tıp Dergisi* 2008; 83: 69-75.
7. Tezel A, Arslan S. Erzurum sağlık yüksekokulu 1. sınıf öğrencilerinin mesleklerini seçmeye ve mesleğe ilişkin görüşleri. *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi* 2002; 5: 39-44.
8. Tüfekçi F, Yıldız A. Öğrencilerin hemşireliği tercih etme gerekçeleri ve gelecekleri ile ilgili görüşleri. *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi* 2009; 12: 31-37.
9. Yanikkerem E, Altınparmak S, Karadeniz G. Gençlerin meslek seçimini etkileyen faktörler ve benlik saygıları. *Hemşirelik Forumu* 2004; 7: 61- 62.
10. Koç Z, Sağlam Z. Lise son sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleğine ilişkin görüşleri ve mesleği seçme durumlarının belirlenmesi. *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi* 2009; 12: 1-11.
11. İpek C, Bayraktar Ş. Aday öğretmenlerin fen bilimleri ve sosyal bilimlere bakışları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2004; 1: 35-50.
12. İpek Çoban G. Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi. Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Esasları ABD, Erzurum; 2010.
13. Çakır Ö. Anadolu üniversitesi açık öğretim fakültesi İngilizce öğretmenliği lisans programı (İÖLP) ve eğitim fakülteleri İngilizce öğretmenliği lisans programı öğrencilerinin mesleğe yönelik tutumları ve mesleki yeterlik algıları. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2005; 9: 27-42.
14. Can Ş. Tezsiz yüksek lisans öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 2010; 24: 13-28.
15. Durmuşoğlu MC, Yanık C, Akkoyunlu B. Türk ve Azeri öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2009; 36: 76-86.
16. Zencir G, Eşer İ. Hemşirelik öğrencilerinin hemşirelik mesleğine yönelik tutumları ile hemşirelik tercihi arasındaki ilişki: Türkiye Örneği. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi* 2016; 9(2). Available from <http://www.deuhyoedergi.org/index.php/DEUHYOED/article/view/208>. Accessed 2017 May 17
17. Eskimez A.G.Z, Öztunç G, Alparslan N. Lise son sınıfta okuyan kız öğrencilerin hemşirelik mesleğine ilişkin görüşleri. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi* 2008; 15: 58-67.
18. Al-Omar B. A. Knowledge, attitudes and intention of high school students towards the nursing profession in Riyadh city, Saudi Arabia. *Saudi medical journal* 2004; 25: 150-55.
19. Al Mutair A, Redwan F. Undergraduate Saudi Nursing Students Attitudes towards Nursing Profession. *J Nurs Care* 2016; 5: 2167-68.
20. Akoijam M.D, Akoijam S.D. Knowledge and attitude toward nursing as profession and their preference for nursing as a career among senior secondary students. *International Journal of Applied Research* 2015; 1: 401-403.



21. Ergün G, Güzel A. Sağlık yüksekokulu hemşirelik bölümü ilk ve son sınıf öğrencilerinin meslek seçimini etkileyen faktörlerin incelenmesi. *International Journal of Human Sciences* 2016; 13: 1271-84.
22. Andsoy I.I, Güngör T, Bayburtluoğlu T. Karabük üniversitesi sağlık yüksekokulu öğrencilerinin hemşireliği tercih etme nedenleri ve mesleğin geleceği ile ilgili görüşleri. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi* 2012; 1: 124-30.
23. Özveren H, Gülnar E, Özden D. Hemşirelik öğrencilerinin meslek seçimini etkileyen faktörlerin belirlenmesi. *Turk J Clin Lab* 2017; 8: 57-64.
24. Özdelikara A, Ağaçdiken S, Aydın E. Hemşirelik Öğrencilerinin Meslek Seçimi ve Etkileyen Faktörler. *ACU Sağlık Bil Derg* 2016; 2: 83-88.
25. Ünal S, Gürhan N, Saral E, Özbaş A.A. Hemşirelik öğrencilerinin sosyodemografik özellikleri ve hemşirelik mesleğini seçme nedenleri. *Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi* 2008; 16: 179-87.
26. Çelik A.S, Pasinlioğlu T, Kocabeyoğlu T, Çetin S. Hemşirelik mesleğinin toplumdaki imajının belirlenmesi. *Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi* 2013; 21: 147-53.
27. Karakuş A, Karadağ N, Birgili F, Işıkay Ç, Çadır G, Çeker D. Lise son sınıf kız öğrencilerinin hemşirelik mesleğine bakış açıları ile mesleği tercih etme durumları. *Hemşirelik Forumu Dergisi* 2005; 5: 17-20.
28. Law W, Arthur D. What factors influence Hong Kong school students in their choice of a career in nursing? *Int. J. Nurs. Stud.* 2003; 40: 23-32.
29. Kandari FH, Lew I. Kuwaiti high school students' perceptions of nursing as a profession: implication for nursing education and practice journal of nursing education. *Journal of nursing Education* 2005; 44: 533-40.