

GENÇ KIZLARIN EVLİLİĞE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ: NEDEN EVLENİRİM? NEDEN EVLENMEM?¹

YOUNG GIRLS' VIEWS ABOUT MARRIAGE: WHY DO I MARRY? WHY NOT?

Hatice İrem Özteke Kozan² Mustafa Baloğlu³ Şahin Kesici⁴ Zehra Kamer⁵

Başvuru Tarihi: 31.01.2019 Yayına Kabul Tarihi: 02.04.2019 DOI: 10.21764/maeuefd.520263

(Araştırma Makalesi)

Özet: Araştırmanın amacı, 18-28 yaş arasındaki genç kızların evliliğe ilişkin görüşlerinin ortaya konulmasıdır. Genç kızların evliliğe ve eş seçimine ilişkin görüşlerini betimlemek amacıyla iki nitel çalışma yürütülmüştür. İlk çalışmada genç kızların neden evlenmek istedikleri ve evlenmeyi düşündükleri kişide arayacakları özelliklerin ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu amaç çerçevesinde ilk çalışma grubu üniversiteye devam eden 18-25 yaş aralığındaki 130 genç kızdan oluşmaktadır. Araştırma verilerinin analizinde betimsel istatistikler ve içerik analizinden yararlanılmıştır. Evlenme gerekçeleri teması incelendiğinde, aile kurma, inanç gereği, merak, ait olma, toplumsal düzenin devamı, çocuk sahibi olma ve hayatı paylaşma olmak üzere toplam 7 adet kategori belirlenmiştir. Genç kızların evlenmeyi düşündükleri kişide aradıkları özellikler incelendiğinde ise, inançlı, güvenilir, anlayışlı, fiziksel görünümü yerinde, saygılı, kariyer sahibi ve sadakat gibi temel kategoriler belirlenmiştir. İkinci çalışma ise 19-28 yaş aralığında 94 genç kız ile yürütülmüştür. Bu çalışmada ele alınan evlenmeme gerekçeleri temasına ilişkin olarak, sorumluluk almama, güvensizlik, kariyer/okul, kısıtlanma ve evliliğe yönelik korkular (ör. mutsuzluk, kötü bir eş, boşanma, istediğini bulamama, sağlıklı evlilikler) olmak üzere beş kategori oluşturulmuştur. Sonuçlar tartışılmış ve öneriler sunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: *Evlilik, genç kızlar, eş seçimi, nitel araştırma*

Abstract: The aim of the study is to investigate young girls' views regarding marriage. In line with this objective, the study was conducted in two consecutive steps. In the first phase, participants' opinions about marriage and their prospective spouses were investigated qualitatively. In the second phase, the views of the participants who reported negative attitudes toward marriage were focused in more detail. Phenomenological approach was used and semi-structured interviews were conducted in data collection. Voluntary participants were informed about the ethical aspects of the study and were assured. Content analysis was used in addition to descriptive statistics. In the first phase, seven categories were created under the theme of marriage reasons. These categories are "starting a family," "religious reasons," "curiosity," "the need for belonging," "social demands," "sharing the life together", and "having a baby/becoming a mother." In second phase, emerging categories were "avoiding responsibility," "distrust," "career/school, plans," and fear (e.g., unhappiness, bad person, disappointments, and broken marriages). Results were discussed and suggestions were offered based on current findings.

Keywords: *Marriage, young girls, partner selection, qualitative study*

¹ Bu araştırmanın bir bölümü 25-29 Ekim 2017 tarihleri arasında Fethiye'de düzenlenen II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

² Dr. Öğr. Üyesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Meram, Konya, iozteke@erbakan.edu.tr, iromozt_1907@hotmail.com, orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3516-4895>

³ Prof. Dr., Hacetepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Beytepe Kampüsü, Beytepe, Çankaya, Ankara, baloglu@hotmail.com, orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1874-9004>

⁴ Prof. Dr., Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Meram, Konya, sahinkesici@erbakan.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0003-3823-5385>

⁵ Uzman, Kamer Eğitim Kurumları, Meram-Konya.berra.k@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-2078-3033>

Giriş

İnsan yaşamının en önemli kararlarından biri olan (Kalkan, 2012) ve onun toplumdaki yaşantısı ile geleceğini etkileyen süreçlerden olan eş seçimi (Yıldırım, 2007), günümüzde birçok araştırmancının temel konusunu oluşturmaktadır (ör. Chen, Austin, Miller, & Piercy, 2015; Dougherty & Shuker, 2015; Fletcher, Kerr, Li, & Valentine, 2014; Guo, Feng, & Wang, 2017; Li vd., 2013). Eş seçimi sürecinde birey, yaşamının geri kalan kısmında kiminle birlikte olacağına ve nasıl bir yaşam süreceğine de karar vermektedir (Bozgeyikli & Toprak, 2013). Bireyler eş seçim sürecinde karşılarındaki kişilere yönelik bazı kriterler belirleyebilir ve bu kriterler de eş seçiminin temel noktalarını oluşturabilir. Eş seçim kriterlerinin cinsiyete göre farklılık gösterdiği ve kadınlar ile erkeklerin karşılarındaki kişilere yönelik oluşturdukları kriterlerin değişebileceği çeşitli araştırmalarca ortaya konulmuştur (ör. Buss, 1989a; 1989b; Shackelford, Schmitt, & Buss, 2005).

Eş seçimi yaşam dönemleri boyunca özellikle beliren ve genç yetişkinlik dönemlerinin önemli gelişim görevlerinden birini oluşturmaktadır. “Beliren yetişkinlik” dönemi 18-25 yaşları arasında, ergenlik ile genç yetişkinlik dönemi arasında kalan (Arnett, 2000, 2006), ve kişinin özellikle iş ve yakın ilişkiler konusunda kimlik keşiflerini yaşadığı bir dönemdir (Arnett, 2006). Dolayısıyla, kişi bu dönemde birçok alanında keşif ve fırsatlarla karşı karşıyadır (Arnett, 2000, 2015). Yakın ilişkiler ve evlilik, özellikle, beliren ve genç yetişkinlik döneminin en önemli görevlerinden birini oluşturmaktadır (Carroll, Willoughby, Badger, Nelson, McNamara Barry, & Madsen, 2007; Collins & van Dulmen, 2006; Montgomery, 2005). Bu araştırmada da genç kızların evliliğe ilişkin düşünceleri, evlenme ve evlenmemeye karara vermelerinin altında yatan nedenlerin ortaya konulması amaçlanmıştır.

Evlilik ve Eş Seçimi

Evlilik ve aile ile ilgili alan yazın incelendiğinde, aile yapısına ilişkin birçok tanıma rastlanmaktadır (Lamanna, Riedmann, & Stewart, 2014; Özgüven, 2001). Aile, aynı çatı altında yaşayan, evlilik ve kan bağlarıyla birbirine bağlı olan, farklı rollere sahip olan bireylerin oluşturduğu yasal ve toplumsal bir kurumdur (Özgüven, 2001). Evlilik ise, yasaların belirlediği şekilde, karşı cinsten en az iki kişinin yaşamlarını birleştirerek oluşturdukları ilişkiler bütünü şeklinde tanımlanabilir (Bilen, 2004).

Evlilik birçok psiko-sosyal faktörden etkilenen bir yapıdır. Örneğin, Larson ve Holman (1994)'a göre, bu faktörler yaş, eğitim, sosyal destek, kişiler arası beceriler ve sağlıktır. Evlilik ile ilgili alan yazın incelendiğinde, araştırmaların evlilik doyumu (Abedi, Darvari, Nadighara, & Rostami, 2014; Bradbury, Fincham, & Beach, 2000; Myers, Madathil, & Tingle, 2005) ve kalitesi (Fincham, Paleari, & Regalia, 2002; Sunny, Hopfgarten, Adolfsson, & Steineck, 2007) üzerine odaklandığı görülmektedir. Bu da, evliliğin ilk aşaması olan eş seçimi kavramının önemini ortaya koyması açısından önemlidir.

Bir çok bekar yetişkin için eş seçim süreci önemli ve sıklıkla zordur (Cobb, Larson, & Watson, 2003). Bireylerin aile oluşturmada temel basamağı oluşturan eş seçimi süreci birçok faktörden etkilenmektedir. Eş seçimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar arasında benzer ve zıt özellikler kuramı (Trost, 1967), sosyal rol kuramı (Eagly, 1987; Eagly & Wood, 1999) ve uyaran-değer-rol kuramı (Murstein, 1970) oldukça yaygındır. Benzer özellikler kuramına göre, eş seçerken bireyin dini inanç, değerler, eğitim ve yaş gibi özellikler açısından kendisine benzeyen bireyleri seçmesi evlilikte başarıyı artırır (Özgüven, 2001). Buna göre, benzer özelliklerin daha fazla olduğu evliliklerde daha az çatışma olurken; olumlu iletişim daha fazla olacaktır (Kalkan, 2012). Zıt özellikler kuramı ise, farklı ve zıt özellikleri olan bireylerin bir araya gelmesinin evlilik ve yaşantılarda çeşitliliği ve zenginliği arttıracığı ve dolayısıyla evlilikte başarıyı doğuracağını savunur (Özgüven, 2001). Sosyal rol kuramına göre, kadın ve erkekler kendi cinsiyetlerine özgü farklı roller ortaya koyarlar ve cinsiyete özgü inançlarına bağlı olarak diğer insanların davranışlarına yönelik beklenti geliştirirler. Örneğin, erkeklere yönelik beklentiler güç ve atılganlık gibi özellikleri içerirken; kadınlara yönelik rol beklentiler, ilgi gösterme ve duygusal yakınlığı içerir (Eagly & Wood, 1999; Wood & Eagly, 2002). Uyaran-değer-rol kuramı ise, eş seçimi sürecinin üç aşamalı olduğunu savunur. Buna göre, ilk aşama, kadın ve erkeğin tanışarak ilk izlenimleri aldığı, fiziksel, sosyal ve zihinsel açıdan karşıdaki ile kendini kıyasladığı “uyaran”, aşamasıdır. İkinci aşama değerlerini karşılaştırdığı “değer” aşamasıdır. Üçüncü aşama ise, gelecekteki eşlerinin rollerini karşılaştırdığı, beklentilerine ilişkin daha farkında bir süreç yaşadığı “rol” aşamasıdır (Murstein, 1970).

Eş seçimini etkileyen bir diğer önemli faktör ise kişinin seçmeyi düşündüğü eşe ya da evliliğe yönelik oluşturduğu inançlardır. Sprecher ve Metts (1999)'e göre kişiler partnerlerine yönelik hangi davranışların ortaya konulması ve ilişkinin nasıl olması gerektiğine ilişkin bazı inançlar

oluşturur ve bu inançlar da bizim hislerimizi ve ilişkiden aldığımız doyumunu etkiler (Cobb & ark., 2003). Bireyler ayrıca ilişkilerin nasıl olması gerektiğine dair bazı varsayım ve standartlar oluştururlar ki bu standartlar da kişinin ilişkiden aldığı doyumunu ve çatışmaları etkiler (Baucom, Epstein, Syers, & Sher, 1989). Kişinin evlilik ve eş seçimine yönelik oluşturduğu bu inançlar, rasyonel ve işlevsel olmayan mitler şeklinde de ele alınabilir. Mit, doğruluğuna dair güçlü bir kanıt olmamasına rağmen yaygın olarak kabul edilen ve kişinin bağlı olduğu inançlar şeklinde tanımlanabilir (Caldwell & Woolley, 2008; Larson, 1988; Vernon, 2013). Larson (1992) bireyin eş seçimini etkileyen dokuz sınırlandırıcı inançtan bahseder. Bu inançlar; “Yalnızca tek bir ideal eş vardır.”, “Mükemmel ben,” “Mükemmel partner,” “Mükemmel ilişki,” “İlişki kalitesi için daha fazla çaba,” “Sevgi yeterli,” “Birlikte yaşam,” “Zıtlıklar birbirini tamamlar” ve “Eş seçimi kolay olmalı” şeklinde yaygın olarak kabul gören ancak doğruluğuna dair bir kanıt olmayan sınırlandırıcı inançlardır. Bunun yanı sıra, Vernon (2013), eş seçiminde “Eşim her şeyim olmalı,” “Partnerim tüm ihtiyaçlarımı karşılamalı,” “Eğer çok çabalarsam partnerimi değiştirebilirim” ve “Bir yerlerde ideal ruh eşim var” şeklinde mitlerin de var olduğunu ve bu mitlerin birey için karşılanması güç beklentiler oluşturduğunu ifade etmektedir.

Kişinin eş seçimine yönelik inançlarını ve evlenmeyi düşündüğü kişide aradığı özellikleri etkileyen birçok unsur vardır. Sosyal sınıf, statü, eğitim düzeyi, yaşam biçimleri ve aile kökenleri gibi birçok toplumsal faktör kişinin eş seçimini etkilemektedir (Özgüven, 2001). Bunun yanı sıra, kişilik özellikleri, genel görünüş, ekonomik imkânlar, mesleki ve sosyal statü, din ve ideolojik görüşler de eş olarak seçilecek kişide aranan niteliklerden bazılarıdır (Kasapkar & Kasapkar, 2014) Bu unsurların en önemlilerinden biri de cinsiyettir. Yapılan araştırmalar kadın ve erkeklerin eş seçmede aradıkları özelliklerin farklılıklar gösterebildiğini ortaya koymaktadır (Buunk, Dijkstra, Fetchenhauer, & Kenrick, 2002; Castro & Lopez, 2011; Fisman, Iyengar, Kamenica, & Simonson, 2006; Fletcher, Tither, O’Loughlin, Friesen, & Overall, 2004; Li & Meltzer, 2015). Yıldırım (2007)’a göre kadın veya erkek eş seçme sürecinde farklı psikolojik ve fiziksel özelliklerden etkilenmektedirler. İşmen Gazioğlu (2006)’ na göre ise kişinin cinsiyeti, cinsiyete özgü rolleri ve cinsiyet kültürü onun evliliğe ilişkin algı ve beklentilerini etkilemektedir. Castro ve Lopez (2011)’e göre, kısa süreli ilişkilerde erkekler için ilişkiye katılım arttıkça kişisel özellikler önem kazanırken; başta erkekler fiziksel özelliklere daha fazla önem vermektedir. Kısa süreli ilişkilerde kadınlar, fiziksel ve kişisel özelliklere dikkat ederken; uzun süreli ilişkilerde kişisel özelliklere ve partnerin kaynaklara ulaşmadaki isteklerine vurgu yapmaktadır. Buunk ve

arkadaşları ise (2002), eş seçiminde erkeklerin çoğunlukla fiziksel çekiciliği tercih ettiklerini; kadınların ise yüksek gelir, zeka, özgüven ve başatlık gibi faktörlere önem verdiklerini ortaya koymuştur.

Yukarıda özetlenen alanyazın bağlamında, bu araştırmanın iki temel amacı vardır. Bu amaçlar doğrultusunda iki ayrı çalışma gerçekleştirilmiştir. İlki, genç kızların neden evlenmek istedikleri ile evlenecekleri kişide aradıkları özelliklerin belirlenmesidir. İkincisi ise, evlenmeyi düşünmeyen genç kızların evlenmek istememelerinin altında yatan nedenlerin ortaya konulmasıdır. Bu iki amaç doğrultusunda iki ayrı çalışma grubunun görüşleri incelenmiştir. Böylelikle, evlenmeyi düşünen ve düşünmeyen iki farklı grubun evliliğe ilişkin görüşleri derinlemesine şekilde ortaya konulmuştur. Kişilerin evlilik kararı almadan önce kendi beklentilerini bilmeleri ve birbirlerini tanımaları (Yılmaz & Kalkan, 2010) evliliğin kalitesi ve devamı açısından önem taşımaktadır. Bu araştırma da genç kızların evliliğe ilişkin görüşlerinin incelenmesi, eş seçim kriterlerinin belirlenmesi ve evliliğe ilişkin mitlerin ortaya konulması açısından önem taşımaktadır.

Yöntem

Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim deseni kullanılmıştır. Nitel araştırma, gözlem görüşme veya doküman analizi gibi nitel veri toplama yöntemlerinin kullanıldığı, algıların ve olayların doğal ortamda gerçekçi ve bütüncül bir biçimde ortaya konulmasına yönelik nitel bir sürecin izlendiği araştırmalardır (Yıldırım & Şimşek, 2006).

Yarı Yapılandırılmış Görüşme Tekniği

Araştırmada verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Alanyazın taranmış ve genç kızların neden evlenmek istedikleri ve evlenecekleri erkeklerde aradıkları özelliklere yönelik olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu oluşturulmuştur. Görüşme formunun geçerliğinin sağlanması aşamasında form rehberlik ve danışma alanında doktora derecesine sahip beş öğretim üyesi tarafından değerlendirilmiştir. Alınan görüşler doğrultusunda düzeltmeler yapılarak pilot uygulama yürütülmüştür. Pilot uygulama aşaması evlilikle ilgili karar verme aşamasında olan ve psikolojik destek almak amacıyla başvuruda bulunmuş on genç kızla yürütülmüştür. Alınan geri bildirimler doğrultusunda görüşme formuna son hali verilmiştir.

Verilerin Toplanması

Verilerin toplanmasında gönüllü katılım esas alınmıştır. Ayrıca katılımcılara toplanan bilgilerin ve kimliklerinin gizli tutulacağı bilgisi verilmiştir. Veriler, görüşme formu aracılığı ile toplanmıştır. Görüşmeler yaklaşık 20 dakika civarında sürmüştür.

Verilerin Analizi ve Yorumlanması

Verilerin analiz edilmesinde betimsel analiz ve içerik analizinden yararlanılmıştır. İçerik analizinde temel amaç, toplanan verileri açıklayabilecek kavramlara ve ilişkilere ulaşmaktır. Betimsel analizde özetlenen ve yorumlanan veriler, içerik analizinde daha derin bir işleme tabi tutularak kavram ve temalar ortaya konmuştur. Bu amaçla, toplanan verilerin kavramsallaştırılmasından sonra, ortaya çıkan kavramları mantıklı bir biçimde açıklayan temalar saptanmıştır (Yıldırım & Şimşek, 2006). Katılımcıların görüşleri görüşme formu aracılığıyla toplanmıştır. Daha sonra her form birden başlayarak kodlanmıştır. Genç kızların neden evlenmek istedikleri ve evlenecekleri erkeklerde aradıkları özelliklere ilişkin temaların oluşturulmasında betimsel analiz ve bu temalara ilişkin kategorilerin oluşturulmasında ise içerik analizi yönteminden yararlanılmıştır. Kategorilere ilişkin örnek görüşlere bulgularda yer verilmiştir.

Çalışma I

Çalışma Grubu

Araştırmanın bu aşamasının (Çalışma I) çalışma grubunu amaçlı örnekleme yöntemi ile seçilmiş 18-25 yaş aralığındaki 130 üniversite öğrencisi genç kız oluşmaktadır. Amaçlı örnekleme yöntemleri pek çok durumda olgu ve olayların keşfedilmesinde ve açıklanmasında kullanılır (Yıldırım & Şimşek, 2006). Araştırmaya katılan bireyler kamu üniversitelerinin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf öğretmenliği, Türkçe ve İngilizce gibi çeşitli bölümlerinde öğrenim görmekte olan, evlenmeyi düşünen ve karar verme konusunda yardım almak amacıyla üniversitelerin danışma merkezine başvuran genç kızlardan oluşmaktadır.

Bulgular

Genç kızların neden evlenmek istedikleri ve evlenmeyi düşündükleri erkeklerde aradıkları özellikler iki tema altında incelenmiştir. Bu iki temaya ait kategoriler ve örnek görüşler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Evlenme Gerekçeleri Teması

Yapılan içerik analizi sonucu evlenme gerekçeleri temasına ait toplam 7 kategori oluşturulmuştur (Tablo 1). Bu kategoriler, aile kurma, inanç gereği, merak, ait olma, toplumsal düzenin devamı, hayatı paylaşma, çocuk sahibi olma/annelik şeklindedir.

Tablo 1

Evlenme Gerekçeleri Temasına Ait Kategoriler

Kategori	Örnek Görüş
Aile kurma (31 kişi)	“Çünkü aile kurmak istiyorum. Aile bence dünyadaki en önemli kurumlardan biri.” (K24)
İnanç gereği (55 kişi)	“İnancım gereği evlenirim. Çünkü dinimizde de evlenmek çok önemlidir. Birçok faydalarından dolayı teşvik edilmiştir.” (K4)
Merak (4 kişi)	“Evliliğin ne olduğunu merak ediyorum. Nasıl bir şey olduğunu mesela. Çevremde evli insanlar var. Kimi mutlu kimi mutsuz. Kimi sürekli şikayet ediyor kimine göre ise dünyanın en güzel şeyi evlilik. Merak ediyorum ben mutlu olur muyum diye?” (K37)
Ait olma (17 kişi)	“Bence bir aileye üye olma, birine ait olma dünyanın en önemli şeylerinden biri.” (K76)
Toplumsal düzenin devamı (10 kişi)	“Evlilik toplum için gerekli bence. İlk zamanlardan bu yana hep evlilik vardı ve var olacak. Eğer bir toplumda yaşıyorsak genellikle genç yetişkin olduğumuzda toplum sizi zaten evliliğe yönlendirir. Bu düzen için de gereklidir.” (K65)
Hayatı paylaşma (24 kişi)	“Yaşlandığım zaman hayatı paylaşacak biri olsun istiyorum. Yalnız kalmak istemiyorum.” (K43)
Çocuk sahibi olma/annelik (57 kişi)	“Dünyada en güzel şey anne olmak. Evlenmeyi istememin en büyük sebebi çocuk sahibi olmayı istemem” (K1)

Evlenilecek Kişinin Özellikleri Teması

Genç kızların evlenilecek kişinin özellikleri temasına ilişkin olarak toplam 7 kategori içerik analizi yöntemi ile oluşturulmuştur (Tablo 2). Bu kategoriler, inançlı, güvenilir, anlayışlı, fiziksel görünüm, saygılı, kariyer sahibi ve sadıktır.

Tablo 2

Evlenilecek Kişinin Özellikleri Teması

Kategori	Örnek Görüş
İnançlı (57 kişi)	“Evleneceğim kişinin inançlı biri olması benim için çok önemli. Çünkü inançlı olduğu zaman zaten merhamet, sadakat gibi özelliklere de sahip olacağını düşünüyorum.” (K4)
Güvenilir (29 kişi)	“Benim için karşımdaki kişide aradığım en önemli özellik güvenilir olması. Bana yalan söylememesi.” (K24)
Anlayışlı (30 kişi)	“Eğer eşiniz size karşı anlayışlı olursa zaten birçok problemi çözersiniz. Sizin hareketlerinize ya da yanlışlarınıza karşı anlayışla yaklaşan biri ile evlenilir.” (K2)
Fiziksel görünüm (22 kişi)	“Benim evleneceğim kişide aradığım en önemli özellik fiziksel görünüm. Çünkü ilk izlenim çok önemli. Fiziksel olarak hoşlanmadığım birini tanımak istemezsin tanımak istemediğin biriyle de neden evlensin ki?” (K35)
Saygılı (36 kişi)	“Eğer karşımdaki kişi size, görüşlerinize ve ailenize saygılı ise bence evlenilir. Çünkü saygı sevgiden de önce gelen bir kavramdır bence.” (K44)
Kariyer (16 kişi)	“Evleneceğim kişi kariyer sahibi olmalı. Çünkü artık toplumda işsizlik giderek artıyor. Eşimin özellikle kariyer bakımından benden daha üstün olmasını isterim.” (K53)
Sadakat (18 kişi)	“Evlenilecek kişide aradığım en önemli özellik bana sadık olması. Çünkü bana sadakatinden emin olamadığım bir insana güvenemem ve evlenemem.” (K41)

Çalışma II

Çalışma Grubu

Araştırmanın ikinci aşamasının (Çalışma II) çalışma grubunu amaçlı örnekleme yöntemi ile seçilmiş 19-28 yaş aralığındaki 94 genç kız oluşturmaktadır. Araştırmaya kamu üniversitelerinin çeşitli bölümlerinde öğrenim görmekte olan ve evlilik ile yakın ilişkiler konusunda problem yaşayarak evlenmeyi istemeyen ve bu nedenle danışma merkezine yardım almak amacıyla başvuran genç kızlar gönüllü olarak katılmıştır.

Bulgular

Çalışma II' de genç kızların evlenmeyi düşünmediklerine ilişkin tek tema yer alırken bu temaya ait kategoriler sorumluluk almama, güvensizlik, kariyer/okul, kısıtlanma ve evliliğe yönelik korkular (mutsuzluk, kötü biri, boşanma, istediğini bulamama, sağlıklı evlilikler) şeklinde oluşturulmuştur. Aşağıda Tablo 3'te bu temaya ilişkin kategoriler ve örnek görüşler yer almaktadır.

Tablo 3

Evlenmeme Gerekçeleri Temasına İlişkin Kategoriler ve Örnek Görüşler

Kategori	Örnek görüş
Sorumluluk almama (22 kişi)	“Evlendenin bana en büyük getirisi bir sürü sorumluluk olacak. Evin işin, eşin ve çocuğun sorumluluğu. Bütün bu sorumlulukları almak istemiyorum bana bir yük gibi geliyor.” (K21)
Güvensizlik (14 kişi)	“İnsanlara güvenmekte zorluk çekiyorum. Artık çevremizde güvenilecek erkek o kadar az ki. İnsanlara güvenemediğim için ve evlendiğim insanın nasıl biri olacağını bilmediğimden evlilik fikri uzak.” (K7)
Kariyer/okul (17 kişi)	“Kariyer yapmak istiyorum. Evlilikle de kariyerin çok zor gideceğinin farkındayım. Bu yüzden öncelikle kariyerimi düşünüyorum.” (K11)
Kısıtlanma (12 kişi)	“Evlendiğim zaman birçok açıdan kısıtlanacağımı düşünüyorum. Kısıtlanmak istemiyorum.” (K27)
Evliliğe yönelik korkular (mutsuzluk, kötü biri, boşanma, istediğini bulamama, sağlıklı evlilikler)	“Evlendiğimde mutsuz olmaktan çok korkuyorum. Ya mutsuz olursam ya istediğimi bulamazsam düşünceleri beni korkutuyor.” (K35)
(41)	“Evlendiğim zaman karşımdakinin farklı yüzünü göstermesinden korkuyorum. Başlangıçta erkekler çok iyi görünebilir ama sonradan bana gerçek kötü yüzünü gösterebilir.” (K73)
	“İstediğim şeyin tam olarak bu olduğundan emin değilim. Ya istediğimi bulamazsam ve mutsuz olursam? Bu düşünceler beni evlilikten soğutuyor.” (K55)
	“Çevremde o kadar mutsuz evlilik var ki. Gün geçtikçe de artıyor. Ben şu anda yalnız ve mutluyum. Bende evlenip mutsuz bir evlilik yapmak istemiyorum. Çevremdeki mutsuz insanlar beni evlilikten soğuttu. Herkes şikayet ediyor birbirini.” (K1)

Tartışma

Bu araştırmanın temel amacı, genç kızların evliliğe ilişkin olumlu ve olumsuz görüşlerinin betimlenmesidir. Bu temel amaç çerçevesinde, iki farklı araştırma problemi oluşturularak, iki farklı çalışma yürütülmüş ve evlenmeyi düşünen ve düşünmeyen genç kızların görüşleri ortaya konulmuştur. Bu doğrultuda, ilk olarak evlenmeyi düşünen genç kızların evlenmek isteme gerekçeleri ve evlenmek istedikleri kişide aradıkları özelliklerin neler olduğu sorularına cevap aranmıştır.

Birinci çalışmada, evlenme gerekçeleri ve evlenilecek kişinin özellikleri olmak üzere iki tema oluşturulmuştur. Evlenme gerekçeleri teması incelendiğinde, aile kurma, inanç gereği, merak, ait olma, toplumsal düzenin devamı, çocuk sahibi olma ve hayatı paylaşma olmak üzere kategoriler belirlenmiştir. Genç kızların evlenmek isteme gerekçeleri ile ilgili olarak en yüksek kategoriler çocuk sahibi olma/annelik, inanç gereği ve aile kurma şeklinde ortaya çıkmaktadır. Genç kızların evlenmeyi düşündükleri kişide aradıkları özellikler incelendiğinde ise inançlı, güvenilir, anlayışlı, fiziksel görünümü düzgün, saygılı, kariyer sahibi ve sadık olmak üzere kategoriler belirlenmiştir. Genç kızların evlenmeyi düşündükleri kişide en çok aradıkları özellikler ise inançlı, saygılı, anlayışlı ve güvenilir olması şeklindedir. Bu bulgular, bireylerin evliliğe ilişkin görüşleri ve eş seçimine yönelik kriterlerinin araştırıldığı çalışmalarla benzerlikler göstermiştir (Bener & Günay, 2013; Buss & Barnes, 1986; Hamamcı, Buğa & Duran, 2011; Manning, Longmore & Giordano, 2004; Ümmet, 2017; Wiederman & Allgeier, 1992).

Bu araştırmanın sonuçlarına benzer şekilde, Pınar (2008) üniversite son sınıf öğrencilerinde evliliğin çoğunlukla hayatı paylaşma ve sorumluluk alma şeklinde tanımlandığını bulmuştur. Evlenecek kişilerde ise en çok iyi huylu ve eğitilmiş olması gibi özellikler aranmıştır. Bu ve arkadaşları ise (2002), eş seçimi kriterlerinin kadın ve erkeklere göre farklılaştığını ortaya koyarak, kadınların eş seçiminde gelir, eğitim, zeka (ör. Fisman & ark., 2006), özgüven ve başatlık gibi faktörlere önem verdiğini ortaya koymuştur. Bu sonuç da araştırmada elde edilen evlenilecek kişilerde aranan özelliklerden yüksek düzeyde katılımcının yanıtladığı kariyer kategorisi ile benzerlik göstermektedir. Bozgeyikli ve Toprak (2013) üniversite öğrencilerinin eş seçimi kriterlerini incelemiş ve cinsiyete göre farklılıkları ortaya koymuştur. Araştırmada kız öğrencilerin çoğunlukla kişilik, dini inanç, sevgi, eğitim düzeyi, fiziksel çekicilik ve maddi gelir gibi özelliklere dikkat ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Brown (2010) Koreli öğrencilerin eş seçimi

kriterlerini incelemiş ve kız öğrencilerin çoğunlukla finansal kaynak sağlama potansiyeli olan erkekleri tercih ettiğini ortaya koymuştur. Bireylerin eş seçimi ve evliliğe ilişkin görüşlerini etkileyen önemli faktörlerden birinin de kültür olduğu düşünülürse (Larson & Holman, 1994), özellikle ülkemizde yapılan araştırmaların birçoğu araştırma sonuçları ile tutarlıdır.

Araştırmada ele alınan bir diğer problem ise genç kızların evlenmek istemememe sebeplerinin incelenmesidir. Evlenmeme gerekçeleri temasına ilişkin olarak, sorumluluk almama, güvensizlik, kariyer/okul, kısıtlanma ve evliliğe yönelik korkular (mutsuzluk, kötü biri, boşanma, istediğini bulamama, sağlıksız evlilikler) olmak üzere beş kategori oluşturulmuştur. Eş seçimine yönelik sınırlandırıcı mitlere ilişkin en kapsamlı araştırmalardan biri Larson (1992) tarafından ortaya konulmuştur. Larson (1992)'a göre, bireyler evliğe ve eş seçimine yönelik olarak “Mükemmel ilişki”, “Mükemmel partner ve ben”, “İdeal ruh eşi” gibi bazı mitler geliştirebilir ve bu mitler bireyin evliliğe ilişkin görüşlerini etkileyebilir. Bu anlamda, evlenmeyi düşünmeyen genç kızların nedenleri incelendiğinde, katılımcılar çoğunlukla sorumluluk almaktan, evliliklerinin kötü gitmesinden ya da boşanmaktan, kısıtlanacaklarını düşündüklerinden ve evlenecekleri kişi “Ya değişirse?” şeklindeki düşünce tarzlarından etkilenmekte ve evliliğe ilişkin olumsuz bakış açısı geliştirebilmektedir. Özellikle bu sonuçlar, evliliğe ilişkin mitler (Larson, 1992; Vernon, 2013) çerçevesinde açıklanabilir. Bunun yanı sıra, ülkemizde yapılan araştırmalar incelendiğinde, Avcı (2014), üniversite öğrencilerinin romantik ilişkilerinde ve evlendiklerinde en çok problem yaşadıkları alanları ortaya koymuştur. Buna göre, öğrencilerin evlendikten sonra en çok problem yaşayacaklarını düşündükleri alanlar romantizm/cinsellik, çatışma çözme, sosyal destek ve iletişim gibi alanlardır. Benzer olarak İşmen Gazioğlu (2006), üniversite öğrencilerinin evlilik ve aile hayatına ilişkin görüşlerini incelediği araştırmada, kız öğrencilerin çoğunlukla işlerin paylaşımı, kariyer sahibi olmak, gücün paylaşılması gibi alanlarda daha yüksek puanlar aldığı sonucuna ulaşmıştır. Bu sonuçlar araştırma bulgularımızla benzerlik göstermektedir. Ayrıca, erken dönem uyumsuz şemaları, bireyin yaşamında ve gelecekteki seçimlerinde temel özelliklerden birini oluşturmaktadır. Bu şemaların bilinçli farkındalık (Yalçın, Kavaklı, Kesici, & Ak, 2017), mutluluk (Yalçın, Ak, Kavaklı, & Kesici, 2018), yalnızlık (Yıldız, 2018) ve evlilik doyumu (Yiğit & Çelik, 2016) gibi birçok faktörle ilişkili olduğu düşünüldüğünde bu uyumsuz şemaların bireylerin eş seçiminde önemli bir rol oynadığı söylenebilir.

Araştırmanın bazı sınırlılıkları da bulunmaktadır. İlk olarak, araştırma üniversiteye devam eden ve evlenmemiş kız öğrencilerle sınırlıdır. Bunun yanı sıra, araştırma nitel yöntem kullanılarak yürütülmüştür. Gelecek araştırmalara yönelik olarak, farklı örneklem gruplarında ve özellikle hem kız hem de erkek öğrencilerin görüşleri alınarak farklılıkların ortaya konulduğu çalışmalar önerilebilir. Ayrıca, evlenmiş ve evlenmemiş bireylerin de evliliğe ilişkin görüşleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilir. Özellikle ikinci çalışmada, yakın ilişkiler konusunda problem yaşayarak evlenmeyi düşünmeyen genç kızlar araştırmanın bir sınırlılığıdır. Gelecek araştırmalarda yakın ilişkiler konusunda problem yaşamayıp yine de evlenmeyi düşünmeyen bireylerle de çalışılabilir. Avcı (2014), üniversite öğrencilerinin evlilikle ilgili en fazla eğitim almak istedikleri alanların iletişim, sosyal destek, çatışma çözme ve romantizm-cinsellik ile ilgili alanlarda olduğunu ortaya koymuştur. Hamamcı ve diğerleri ise (2011), üniversite öğrencilerinin evlilik ihtiyaçlarını değerlendirmiş ve öğrencilerin en çok, iletişim, anne baba olmayı öğrenme, boşanmayı önleme ve bağlılıkla ilgili alanlarda eğitim ihtiyacı duyduklarını ortaya koymuştur. Ülkemizdeki evlilik öncesi eğitim programları incelendiğinde (Duran & Hamamcı, 2010; Yalçın & Ersever, 2010; Yılmaz & Kalkan, 2010), çoğunlukla evlilik öncesi eğitim programlarının etkili olduğu görülmektedir. Uygulamalara yönelik olarak üniversite öğrencilerine ve genç yetişkinlik dönemindeki bireylerin ihtiyaçları belirlenerek ilişki geliştirme programları düzenlenebilir ancak bu programlarda ihtiyaç duyulan alanların belirlenerek uygulanması programın etkililiğini arttıran bir faktör olacaktır. Araştırmada özellikle genç kızların evliliğe yönelik korku ve endişelerinin olduğu ortaya çıkmaktadır. Bundan dolayı, bireylerin evliliğe yönelik ihtiyaçları temelinde endişelerine ve kaygılarına yönelik olarak da eğitim ve psikolojik danışma uygulamaları üniversitelerde yaygınlaştırılarak düzenlenebilir. Bunun yanı sıra, affedicilik (Kesici, Yalçın, & Kavaklı, 2016) ve intikama ilişkin tutumları (Kesici & Yalçın, 2016) özellikle gençlerin günümüzde yakın ilişkilerde ve eş seçiminde rol oynayan önemli faktörlerden biridir. Evlilik kalitesini etkileyen en önemli etmenlerden biri intikam almaya ilişkin tutumların sağlıklı bir şekilde affedici davranışa dönüşmesi konusunda alan uzmanları gençlere yönelik çeşitli bilgilendirme ve çalışmalarda bulunabilir. İhtiyaçlar da bu araştırmada öne çıkan kavramlardan biridir. İhtiyaçların ve değerlerin gençlerin yaşamındaki yeri düşünüldüğünde (Kesici, 2015), uzmanların ihtiyaçların belirlenmesine yönelik ve ihtiyaç temelli çalışmalara ağırlık vermesi de genç kızların eş seçiminde ve evlilikte ihtiyaçlarını daha sağlıklı bir şekilde belirleyip karşılamasında önemli olacağı düşünülmektedir.

Kaynakça

- Abedi, G., Darvari, S. H., Nadighara, A., & Rostami, F. (2014). The relationship between quality of life and marriage satisfaction in infertile couples using path analysis. *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences*, 24(117), 184-193.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480. doi: 10.1037/0003-066X.55.5. 469
- Arnett, J. J. (2006). Emerging adulthood: Understanding the new way of coming of age. J. J. Arnett ve J. L. Tanner (Ed.), *Emerging Adulthood: Coming of age in the 21st Century* içinde (s. 3-20). Washington, DC: American Psychological Association
- Arnett, J. J. (2015). *Emerging Adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*(2. bs.). NY: Oxford University Press
- Avcı, Ö. H. (2014). Üniversite öğrencilerinin evlilik öncesi ilişkilerde problem yaşadıkları ve eğitim almak istedikleri konular. *Ege Eğitim Dergisi*, 15(1), 279-299.
- Baucom, D. H., Epstein, N., Sayers, S. L., & Sher, T. G. (1989). The role of cognitions in marital relationships: Definitional, methodological, and conceptual issues. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 57(1), 31. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/0022-006X.57.1.31>
- Bener, Ö., & Günay, G. (2013). Gençlerin evlilik ve aile yaşamına ilişkin tutumları. *Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3(1), 1-16.
- Bilen, M. (2004). *Sağlıklı insan ilişkileri*. Ankara: Anı Yayıncılık
- Bozgeyikli, H., & Toprak, A. G. E. (2013). Üniversiteli gençlerin eş seçim kriterlerinin sıralama yargılarıyla ölçeklenmesi. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 69-87.
- Bradbury, T. N., Fincham, F. D., & Beach, S. R. (2000). Research on the nature and determinants of marital satisfaction: A decade in review. *Journal of Marriage and Family*, 62(4), 964-980. doi: 10.1111/j.1741-3737.2000.00964.x
- Brown, R. A. (1994). Romantic love and the spouse selection criteria of male and female Korean college students. *The Journal of Social Psychology*, 134(2), 183-189. doi: <https://doi.org/10.1080/00224545.1994.9711381>
- Buss, D. M. (1989a). Sex differences in human mate preferences: Evolutionary hypotheses tested in 37 cultures. *Behavioral and brain sciences*, 12(1), 1-14. doi: <https://doi.org/10.1017/S0140525X00023992>
- Buss, D. M. (1989b). Conflict between the sexes: Strategic interference and the evocation of anger and upset. *Journal of personality and social psychology*, 56(5), 735-747. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.56.5.735>

- Buss, D.M., & Barnes, M. (1986). Preferences in human mate selection. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(3), 559- 570. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.50.3.559>
- Buunk, B. P., Dijkstra, P., Fetchenhauer, D., & Kenrick, D. T. (2002). Age and gender differences in mate selection criteria for various involvement levels. *Personal Relationships*, 9(3), 271-278. doi: 10.1111/1475-6811.00018
- Caldwell, B. E., & Woolley, S. R. (2008). Marriage and family therapists' endorsement of myths about marriage. *The American Journal of Family Therapy*, 36(5), 367-387. doi: <https://doi.org/10.1080/01926180701804626>
- Carroll, J. S., Willoughby, B., Badger, S., Nelson, L. J., McNamara Barry, C., & Madsen, S. D. (2007). So close, yet so far away: The impact of varying marital horizons on emerging adulthood. *Journal of Adolescent Research*, 22(3), 219-247.
- Castro, F.N., & Lopez, F.A. (2011). Romantic preferences in Brazilian undergraduate students: From the short term to the long term. *Journal of Sex Research*, 48(5), 479-485. doi: <https://doi.org/10.1080/00224499.2010.506680>
- Chen, R., Austin, J. P., Miller, J. K., & Piercy, F. P. (2015). Chinese and American individuals' mate selection criteria: updates, modifications, and extensions. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46(1),101-118. doi: <https://doi.org/10.1177/0022022114551793>
- Cobb, N. P., Larson, J. H., & Watson, W. L. (2003). Development of the attitudes about romance and mate selection scale. *Family Relations*, 52(3), 222-231. doi: 10.1111/j.1741-3729.2003.00222.x
- Collins, A., & van Dulmen, M. (2006). Friendships and Romance in Emerging Adulthood: Assessing Distinctiveness in Close Relationships. J.J. Arnett & J. Tanner içinde (Eds). *Advances in emerging adulthood*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Dougherty, L. R., & Shuker, D. M. (2015). The effect of experimental design on the measurement of mate choice: a meta-analysis. *Behavioral Ecology*, 26(2), 311-319. doi: <https://doi.org/10.1093/beheco/aru125>
- Duran, Ş., & Hamamcı, Z. (2010). Evlilik öncesi ilişki geliştirme programının romantik ilişkiler yaşayan üniversite öğrencilerinin iletişim becerileri ve çatışma iletişim tarzları üzerine etkisinin incelenmesi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 6(23), 87-99.
- Eagly, A. (1987). *Sex differences in social behavior: A social role interpretation*. Hillsdale, NJ:Erlbaum.
- Eagly, A. H., & Wood, W. (1999). The origins of sex differences in human behavior: evolved dispositions versus social roles. *American Psychologist*, 54(6), 408- 423. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.54.6.408>

- Fincham, F. D., Paleari, F., & Regalia, C. (2002). Forgiveness in marriage: The role of relationship quality, attributions, and empathy. *Personal Relationships*, 9(1), 27-37. doi:10.1111/1475-6811.00002
- Fisman, R., Iyengar, S. S., Kamenica, E., & Simonson, I. (2006). Gender differences in mate selection: Evidence from a speed dating experiment. *The Quarterly Journal of Economics*, 121(2), 673-697. doi: https://doi.org/10.1162/qjec.2006.121.2.673
- Fletcher, G. J., Kerr, P. S., Li, N. P., & Valentine, K. A. (2014). Predicting romantic interest and decisions in the very early stages of mate selection: Standards, accuracy, and sex differences. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 40(4), 540-550. doi: https://doi.org/10.1177/0146167213519481
- Fletcher, G. J., Tither, J. M., O'Loughlin, C., Friesen, M., & Overall, N. (2004). Warm and homely or cold and beautiful? Sex differences in trading off traits in mate selection. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 30(6), 659-672. doi: https://doi.org/10.1177/0146167203262847
- Guo, Q., Feng, L., & Wang, M. (2017). Chinese undergraduates' preferences for altruistic traits in mate selection and personal advertisement: Evidence from Q-sort technique. *International Journal of Psychology*, 52(2), 145-153. doi: 10.1002/ijop.12207
- Hamamcı, Z., Buğa, A., & Duran, Ş. (2011). Üniversite öğrencilerinin evlilik yaşantısı ile ilgili bilgi kaynaklarının ve evlilik öncesi eğitim ihtiyaçlarının incelenmesi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 26(26).
- İşmen Gazioğlu, A. E. (2006). Genç yetişkinlerin evlilik ve aile hayatına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi. *Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 23, 107-123.
- Kalkan, M. (2012). Eş Seçimi ve eş seçiminde önemli faktörler. İçinde Melek Kalkan ve Zeynep Hamamcı (Eds.), *Evlilik öncesi psikolojik danışma* (ss. 9-20). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Kasapkara, A., & Kasapkara, B. (2014). 20-30 yaş grubu bekar erkeklerin eş seçimine yönelik tutumları ve eşten beklentilerinin bazı demografik değişkenler açısından incelenmesi. *Journal of International Social Research*, 7(34), 792-800.
- Kesici, S. (2015). Psychological needs as predictors of human values in high school students. *The Anthropologist*, 19(2), 499-506.
- Kesici, Ş., & Yalçın, S.B. (2016). *İntikam tutumu için önleyici bir çalışma*. Ankara: Nobel Yayınları.
- Kesici, Ş., Yalçın, S.B., & Kavaklı, M. (2016). *Affedici bir gençlik için anne ve babalar ne yapmalı?* Ankara: Nobel Yayınları.
- Lamanna, M. A., Riedmann, A., & Stewart, S. D. (2014). *Marriages, families, and relationships: Making choices in a diverse society*. Cengage Learning, Stamford, CT.

- Larson J.H., & Holman, T.B. (1994). Premarital predictors of marital quality and stability. *Family Relations*, 43(2), 228-237. doi: 10.2307/585327
- Larson, J. H. (1988). The marriage quiz: College students' beliefs in selected myths about marriage. *Family Relations*, 37(1), 3-11. doi: 10.2307/584422
- Larson, J. H. (1992). "You're my one and only": Premarital counseling for unrealistic beliefs about mate selection. *American Journal of Family Therapy*, 20(3), 242- 253. doi:10.1080/01926189208250893
- Li, N. P., & Meltzer, A. L. (2015). The validity of sex-differentiated mate preferences: Reconciling the seemingly conflicting evidence. *Evolutionary Behavioral Sciences*, 9(2), 89-106. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/ebs0000036>
- Li, N. P., Yong, J. C., Tov, W., Sng, O., Fletcher, G. J., Valentine, K. A., ... & Balliet, D. (2013). Mate preferences do predict attraction and choices in the early stages of mate selection. *Journal of Personality and Social Psychology*, 105(5), 757-776. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/a0033777>
- Manning, W. D., Longmore, M. A., & Giordano, P. C. (2007). The changing institution of marriage: Adolescents' expectations to cohabit and to marry. *Journal of Marriage and Family*, 69(3), 559-575. doi: 10.1111/j.1741-3737.2007.00392.x
- Montgomery, M. J. (2005). Psychosocial intimacy and identity: From early adolescence to emerging adulthood. *Journal of Adolescent Research*, 20(3), 346-374. doi: <https://doi.org/10.1177/0743558404273118>
- Murstein, B. I. (1970). Stimulus. Value. Role: A theory of marital choice. *Journal of Marriage and the Family*, 32(3), 465-481. doi 10.2307/350113
- Myers, J. E., Madathil, J., & Tingle, L. R. (2005). Marriage satisfaction and wellness in India and the United States: A preliminary comparison of arranged marriages and marriages of choice. *Journal of Counseling & Development*, 83(2), 183-190. doi: 10.1002/j.1556-6678.2005.tb00595.x
- Özgülven, İ.E. (2001). *Ailede iletişim ve yaşam*. Ankara: PDREM Yayınları
- Pınar, G. (2008). Üniversite son sınıf öğrencilerinin evliliğe bakış açısı. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 4(14), 49-60.
- Shackelford, T. K., Schmitt, D. P., & Buss, D. M. (2005). Universal dimensions of human mate preferences. *Personality and Individual Differences*, 39(2), 447-458. doi: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2005.01.023>
- Sprecher, S., & Metts, S. (1999). Romantic beliefs: Their influence on relationships and patterns of change over time. *Journal of Social and Personal Relationships*, 16(6), 834-851. doi: <https://doi.org/10.1177/0265407599166009>

- Sunny, L., Hopfgarten, T., Adolfsson, J., & Steineck, G. (2007). Economic conditions and marriage quality of men with prostate cancer. *BJU International*, 99(6), 1391-1397. doi: 10.1111/j.1464-410X.2007.06807.x
- Trost, J. (1967). Some data on mate-selection: Homogamy and perceived homogamy. *Journal of Marriage and the Family*, 739-755. doi: 10.2307/349228
- ÜmmeT, D. (2017). Üniversite mezunu evli bireylerin evlilik algıları üzerine metaforik bir inceleme. *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 7 (1), 205-235. doi: 10.23863/kalem.2017.81
- Vernon, A. (2013). I will always love you: Dispelling marital myths through applications of rational-emotive behavior therapy. *Journal of Rational-Emotive ve Cognitive-Behavior Therapy*, 31(2), 57-66. doi: 10.1007/s10942-012-0156-6
- Wiederman, M. W., & Allgeier, E. R. (1992). Gender differences in mate selection criteria: Sociobiological or socioeconomic explanation?. *Ethology and Sociobiology*, 13(2), 115-124. doi: https://doi.org/10.1016/0162-3095(92)90021-U
- Wood, W., & Eagly, A.H. (2002). A Cross-cultural analysis of the behavior of women and men: Implications for the origins of sex differences. *Psychological Bulletin*, 128(5), 699-727. http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.128.5.699
- Yalçın, İ., & Ersever, O. (2010). İlişki geliştirme programının üniversite öğrencilerinin ilişki doyum düzeylerine etkisi. (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Yalçın, S. B., Ak, M., Kavaklı, M., & Kesici, Ş. (2018). Mutluluğun önündeki engel: Erken dönem uyumsuz şemalar. *Bilişsel Davranışçı Psikoterapi ve Araştırmalar Dergisi*, 7(1), 7-13.
- Yalçın, S. B., Kavaklı, M., Kesici, S., & Ak, M. (2017). University students' early maladaptive schemas' prediction of their mindfulness levels. *Journal of Education and Practice*, 8(20), 174-181.
- Yiğit, İ., & Çelik, C. (2016). İlişki doyumunun erken dönem uyum bozucu şemalar, kişilerarası ilişki tarzları ve kendilik algısı açısından değerlendirilmesi. *Türk Psikoloji Yazıları*, 19(38), 77-87.
- Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2006). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Seçkin Yayıncılık.
- Yıldırım, İ. (2007). Üniversite Öğrencilerinin Eş Seçme Kriterleri. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3(27), 15-30.
- Yıldız, A. D. (2018). Erken dönem uyum bozucu şemalar ve yalnızlığın üniversite uyum düzeyi ile ilişkisi. *Türk Psikoloji Dergisi*, 33(81), 82-96.

Yılmaz, T., & Kalkan, M. (2010). The Effects of a Premarital Relationship Enrichment Program on Relationship Satisfaction. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 10(3), 1911-1920.

EXTENDED SUMMARY

Introduction

As one of the most crucial decisions in life (Kalkan, 2012), marriage and partner selection may effect an individual's entire life span, including his or her roles in the society (Yıldırım, 2007). This decision making is a complex process and has long term effects (Bozgeyikli & Toprak, 2013). Thus, the subject has been one of the core concepts taken into consideration in various fields such as psychology, sociology, law, and etc. (e.g. Chen, Austin, Miller, & Piercy, 2015; Dougherty & Shuker, 2015; Fletcher, Kerr, Li, & Valentine, 2014; Guo, Feng, & Wang, 2017; Li et al., 2013). Moreover, men and women might have different processes and views on marriage and/or partner selection (e.g. Buss, 1989a; 1989b; Shackelford, Schmitt, & Buss, 2005). Thus, the current study focused on the factors that have certain effects on marriage decisions among women.

Partner selection is also one of the important developmental tasks especially in emerging and young adulthood. "Emerging adulthood" is a period between the ages of 18-25 years (Arnett, 2000; 2006) and in this period, individuals encounter various opportunities (Arnett, 2000, 2015) such as occupational and personal identities (Arnett, 2006). Close relationships and marriage ideation and decisions are important developmental tasks that emerge during young adulthood (Carroll, Willoughby, Badger, Nelson, McNamara Barry, & Madsen, 2007; Collins & van Dulmen, 2006; Montgomery, 2005). In sum, the study aimed to investigate the views of young girls on marriage and therein, it specifically focused on the reasons behind negative views toward marriage.

Method

Phenomenological research approach was used in the study. In such qualitative studies, perceptions and events are examined with a realistic and integrative way in their natural environment via using observation, interview, or document analysis (Yıldırım & Şimşek, 2006).

Data Collection

Prospect participants were contacted in their classrooms, informed about the general purpose of the study, and were asked to sign informed consent forms should they voluntarily agreed to take part in the study. Participants of the study were debriefed after they had completed the process. Data were collected via a semi-structured interview form and the interviews last approximately 20 minutes.

Data Analysis

In analyzing the collected data, content analysis was used in addition to descriptive statistics. Young women's views on marriage were tabulated and reported by descriptive statistics. In creating themes content analysis was used. Sample statements for each created theme were given in findings.

Study I

Study Group

The sample in the first phase of study consisted of 130 women between the ages of 18 to 25 years old. All participants were college students who were determined through purposeful sampling method.

Theme of Marriage Reasons

A total of seven categories were created under the theme of marriage reasons. These categories are "starting a family," "religious reasons," "curiosity," "the need for belonging," "social demands," "sharing the life together", and "having a baby/becoming a mother," respectively.

Features of Future Spouse Theme

Regarding the characteristics of future spouse theme, seven categories were created as religious, understanding, trustworthiness, physical appearance, respectful, loyal and having a good career, respectively.

Study II

Study Group

The sample in the second phase of study consisted of 94 women between the ages of 19 to 28 years old. All participants were college students who were determined through purposeful sampling method. All participants in this group were selected from the pool of university counseling center client list. They were continuing the counseling sessions with the issues of close relationship and marriage.

Findings

In second phase, emerging categories were “avoiding responsibility,” “distrust,” “career/school, plans,” and fear (e.g., unhappiness, bad person, disappointments, and broken marriages).

Discussion

Partner selection and decision making processes regarding in marriage were investigated in numerous studies both nationally (Bener & Günay, 2013; Hamamcı, Buğa & Duran, 2011; Ümmet, 2017) and internationally (Buss & Barnes, 1986; Manning, Longmore & Giordano, 2004; Wiederman & Allgeier, 1992). However, there still is need for clarification in the literature on the topic. Therefore, the purpose of the current study was to investigate the views of young women on marriage. For this aim, two different questions were created and two studies were conducted. First, we want to examine the marriage reasons and characteristics of prospect spouses from the views of women. The highest frequencies for positive attitudes toward marriage were having a baby/becoming a mother, religious belief, and starting a family. Moreover, young girls look for future husbands with the characteristics of religiousness, trustworthiness, loyalty, handsomeness and respectfulness.

Another research question focused on the determinants of negative attitudes toward marriage among participants. Categories such as not taking responsibility, distrust, career/school, restrictions and fears were found to be the major elements for those who hold negative attitudes toward marriage. Partner selection was examined by Larson (1992) and Vernon (2013) and they

reported that “the perfect relationship”, “the perfect partner and me,” and “ideal soul mate” concerns were the major factors toward negative attitudes toward marriage.

In short, findings of the current study may be beneficial for practitioners who work on close relationship such as family therapists or sexual therapists; for those who focus on developmental programs. Finding may be integrated into pre-marital counseling sessions to help individuals before getting married. Current study revealed that, young women have several myths and beliefs toward marriage. Pre-marital programs that integrate the current findings may be helpful for clients. Moreover, seminars regarding close relationships would be helpful for young adults.