

## İNGİLTERE VE GALLER BÖLGESİNDE EĞİTİM\*

Dr. Leylâ KÜÇÜKAHMET\*\*

İngiltere ve Galler Bölgesinde mecburi öğretim yaşı 5-16'dır. Daha önceleri 15 olan okulu bırakabilme yaşı 1972-1973 öğretim yılından itibaren 16'ya çıkarılmıştır. Öğrenciler mecburi öğretim süresi içinde parasız olarak okurlar. Ancak veli arzu ettiği takdirde çocuğunu özel paralı okula gönderebilir.

Mecburi öğretim yaşını dolduran öğrenci isterse okulu terkedebileceği gibi, isterse öğrenimine devam ederek üniversiteye, öğretmen yetiştiren eğitim kolejlere, ileri eğitim kolejlerine ve bu gibi kurumlara gidebilir.

"Şekil 1" İngiltere ve Galler Bölgesindeki eğitim sistemini şematik olarak göstermektedir. Şekilden anlaşılacağı gibi öğretim çeşitli kademelere ayrılmıştır.

a. *Yuvalar*; 5 yaşından daha küçük çocukların devam edebileceği kurumlardır. Bu çocuklar bağımsız yuvalara ya da ilkokulların birinci dönemlerine bağlı yuva sınıflarına giderler. Mevcut 530 kadar yuvada 50 bin öğrenci bulunmaktadır. Bu kurumların yarısından fazlası part-time olarak çalışmaktadır. Özellikle sosyal bakımdan mahrumiyet bölgeleri olarak gösterilen yerlerdeki çocuklar için full-time yuva ve yuva sınıfları açılmaktadır.

b. *İlkokullar*; Öğrenciler normal olarak 5 yaşında ilkokula başlarlar. İlkokullar 2 döneme ayrılır. 5-8 yaşındaki çocukların devam ettiği 1.dönem (infant), 8-11 yaşındaki çocukların devam ettiği 2.dönem (junior). Mevcut 23 bin ilkokulun yarısından fazlası her iki dönemde sahiptir. Diğer bir deyişle bu kurumlara 5-11 yaşındaki çocuklar devam ederler.

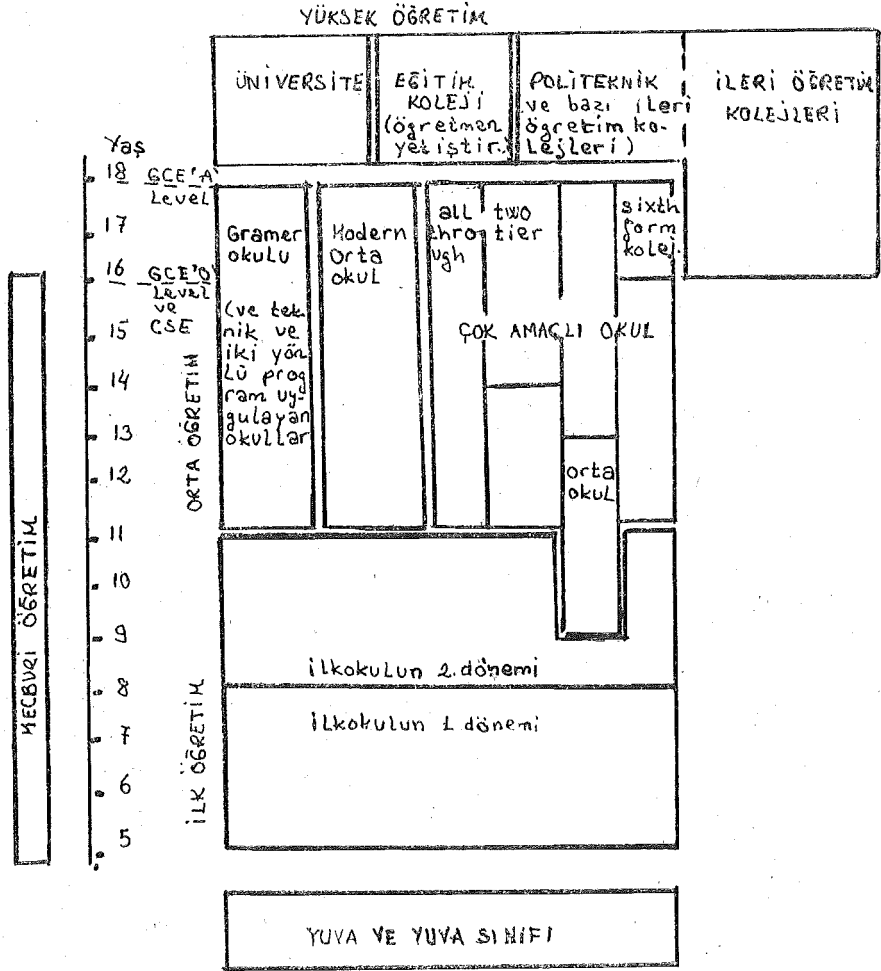
---

\* Bu makale, *Education in Great Britain and Ireland*, (edit, Robert Bell), The Open University Press, London, 1973; *The Education System of England and Wales*, Department of Education and Science, London, 1973 isimli kitaplardan ve ilgililerle yapılan görüşmelerden yararlanılarak hazırlanmıştır.

\*\* Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü Asistanı.

Şekil 1

## İNGİLTERE VE GALLERİ BÖLGESİNDE EĞİTİM SİSTEMİ



Kaynak, *The Educational System of England and Wales*, s. 11.

23 bin okulun dörtte biri yalnızca 1.dönem öğrencilerini, geriye kalanlar ise yalnızca 2.dönem öğrencilerini alırlar.

İlkokulların çoğunda karma eğitim yapılıır. Yine bu okulların dörtte üçünde en az öğrenci sayısı 300'dür.

İlkokulların 2 bine yakın kısmı Galler Bölgesindedir. Bu ilkokullar genellikle Gal dilinin kullanıldığı yerlerde ve resmi öğretim dili de Galce'dir.

c. *Ortaokullar*; Ortaokullar 8-12; 9-12; 9-13; 10-13 yada 10-14 yaşlarındaki çocukların devam edebilecekleri kurumlardır. Şimdilik 300'ü aşan bu okulların sayısı devamlı artmaktadır. Ayrıca bazı bölgelerde bu tür kurumların çoğaltılması için özel gayret gösterilmektedir.

d. *Ortadereceli Okullar*; 5 bin ortadereceli okulda 3 milyon öğrenci okumaktadır. Orta dereceli okulların en kalabalığında 2 binin üzerinde öğrenci mevcuttur. Bu okulların normal öğrenci kapasitesi 300-600 arasındadır.

Orta dereceli okullar 3 çeşittir. Öğrenciler akademik yeteneklerine göre bu okullardan birine giderler;

- i. Gramer okulları; 11-18 yaşındaki çocuklar için akademik program uygulayan okullardır.
- ii. Modern orta okullar; Orta dereceli okulların pek çoğu modern ortaokul tipindedir. Bu okullarda öğrencilere genel bir eğitim verilir.
- iii. Çok amaçlı okullar; İngiltere ve Galler Bölgesinde 1950 yılında 10 tane çok amaçlı okul varken bu sayı 1973'de 1825'e yükselmiştir. 1950'de öğrencilerin ancak % 3'ü bu tür okullara devam ederken 1973'de bu oran % 46'ya yükselmiştir<sup>1</sup>. Değişik şekillerde organize edilebilen bu okullarda 11-18 yaşındaki çocuklar okumaktadırlar. Ancak bazı bölgelerde bu yaş sınırı okulun şekline göre değişebilmektedir.

Yukarıda sayılan resmi orta dereceli okulların yanında umumi bütçeden herhangi bir yardım almayan okullar da vardır. Bu okullarda resmi okullar gibi denetlenirler. Bu tür okulların bir kısmı "Public School"lar olarak bilinmektedir. 110 kadar özel eğitim kurumu da genel bütçeden ödenek almamaktadır. Çoğu yatılı olan bu kurumlarda okuyan öğrencilerin ücretleri mahalli eğitim idareleri tarafından ödenir. Bazı kurumlar da eğitim bakanlığı tarafından belli ölçüde mali yardım görmektedirler.

e. *Özel eğitim*; İngiltere ve Galler Bölgesinde, sağır, kör ve bu gibi handikaplı öğrencilere özel eğitim olanakları sağlanmaktadır. Ancak

1 Benn, C., Simon, B., *Half Way There*, Penguin Books, London, 1973, s. 102.

bu öğrencilerin bir kısmında normal okullarda öğretim görmektedir. Özel okullara gönderilen öğrencilerin üçte biri yatılıdır.

Özel eğitim kurumları handikaplı öğrencileri mümkün olduğu kadar kendine güvenli ve sorumlu yetişkin olarak eğitmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler isterlerse mecburi öğretim yaşını (16) doldurduktan sonrada bu okullarda kalabilirler.

Bunlara ek olarak bazı handikaplı öğrenciler ilgililer tarafından evlerinde yada küçük gruplar halinde eğitilmektedir. Böylece bu öğrencilere daha yararlı olunacağı düşünülmektedir.

f. *Dini eğitim*; İngiltere ve Galler Bölgesindeki okullar hâlâ dinin etkisindedir, denilebilir. Kanun, okul gününün dini bir seromoni ile açılmasını emretmektedir. Ancak okullardaki dini derslerin ağırlığı okul müdürünün yetkisine bırakılmıştır. Bazı okul müdürleri güne dini ilahilerle başlamayı uygun görürken, bazıları rahiplere kısa konferanslar verdirmek yada dini ibadette bulunmak gibi değişik türde faaliyette bulunmaktadırlar. Ancak öğrenci velisi isterse çocuğunu bu dini faaliyetlere katmayabilir.

Otoriteler okullardaki dini eğitimin gittikçe sorun halini almasından korkmaktadırlar. Buna neden olarakta İngiltere'ye gelen göçmenlerin sayısının gün geçtikçe artması gösterilmektedir. Değişik dinlerden olan bu göçmenler çocuklarının kendi dinlerinde eğitilmesi için baskı yapmaktadırlar.

g. *Eğitim programları ve sınavlar*; Bu ülkelerde bir öğretim kurumundaki eğitim programı, sınav sistemi, "öğretmenler-veliler ve mahalli ilgililer" arasındaki baskıların bir dengelendirilmesinden doğmaktadır.

Orta dereceli okul öğrencileri için iki temel sınav sistemi vardır.

- i. *Genel eğitim Sertifikası*; Bu sertifika 1951 yılında uygulanmaya konmuştur. Çoğu üniversite ile ilgili olan 8 ayrı sınav komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. Bu sertifika için öğrenci arzu ettiği kadar konu alabilir. Konular, "orta seviye"de yada "ileri Seviye"de olabilir. Orta seviye "O level" sınavına normal olarak 16 yaşında, ileri seviye "A level" sınavına iki yıl sonra girilir. "A level" sınavı yüksek öğretim için bir ehliyet sınavı niteliğindedir. İngiltere ve Galler Bölgesinde üniversiteye girebilmek için en az iki "A level"e sahip olmak gerekir. Uygulamada üniversiteye girenlerin çoğunun 3 "A level"e sahip ol-

dukları görülmektedir. Eğitim kolejleri için minimum 5 "O Level"dır. Bu kolejlere girenlerin üçte biri 2 "A level"e diğer üçte biri bir "A level"e sahiptir.

- ii. *Orta öğretim sertifikası*; Bu sistem 1965'de uygulanmaya başlanmıştır. Sınavları öğretmenlerin kontrolünde olan 14 bölgesel kurul tarafından uygulanır. Orta dereceli okulların normal çalışmalarına dayalıdır. Sınav soruları bölgeden bölgeye, okuldan okula değişmektedir. Ancak standart bilgi bütün ülke için aynıdır.

Bu sertifikada öğrenci hakkında yer alan bilgiler genellikle işverenler için çok yararlı olmaktadır. Çünkü 16 yaşındaki bir öğrenci çeşitli seçeneklerle karşı karşıyadır. İsterse okuldan ayrılarak bir işe girebilir. İsterse yüksek öğretim kolejlerine part-time veya full-time gündüz yada gece devam edebilir. İsterse 18 yaşına kadar okulunda kalır daha sonra üniversiteye, politekniğe yada diğer kolejlere gider.

Eğitim programlarını ve sınav sistemlerini değiştirme isteği genellikle ve sık sık mahalli okullardan gelmektedir. Ulusal ölçüdeki uyarılar ise *Okullar Konseyi*'nden gelmektedir. Okullar Konseyi programlar ve sınavlar üzerinde özel danışman rolü oynamaktadır.

h. *İleri Öğretim*; Bu tanım; teknik olarak mecburi öğretim yaşının üstündeki her türlü eğitimi kapsar. Ancak umumiyetle üniversiteler ve eğitim kolejleri bu tanımın dışında kalır. İleri öğretim, öğrencilerin genel eğitim sertifikası "O level" aldıktan sonra devam edebilecekleri mesleki yada akademik programları içine alır. Ayrıca bu tanımın içine kültürel ve boş zaman faaliyetleri de girmektedir.

İleri öğretim kategorisine giren kurumlardan birkaçı-teknik kolejler, ticaret kolejleri, sanat kolejleri, tarım kolejleri, politeknikler v.s. dir. Bu kurumlar full-Time; "Sandviç" (kolejlerde teorik bilgi ve endüstride pratik çalışma), gündüz part-time (örneğin; haftada bir gün, yada kısa süreli yoğun programlar şeklinde) veya yalnızca geceleri öğretimde bulunurlar.

İleri öğretim kurumları genellikle gayet esnek bir sisteme sahiptir. Kişi zamanına ve kapasitesine göre ilerleme olanağı bulabilir. Kendi temposuna göre ilerleyerek belli bir sertifikaya sahip olabilir. Ayrıca bu tür kurumlara kayıt için herhangi bir yaş sınırı yoktur.

İleri öğretim kurumlarının pek çoğu mahalli eğitim idareleri tarafından kurulmuş ve yönetilmektedir. Ancak birkaç kolej resmi ödenekten yararlanmaktadır. İngiltere ve Galler bölgesinde sekreterlik ve mektupla öğretim gibi bazı özel kolejlerde mevcuttur.

Bu ülkelerde kurslar çoğunlukla bulunduğu yerin endüstri ve ticari durumuna göre organize edilir. Endüstri-kolej ilişkileri gittikçe

artmakta ve desteklenmektedir. Özellikle politeknikler iş ve endüstri çevresiyle sıkı bir ilişki içindedir.

İngiltere'de 112 sanat koleji, 45 tarım koleji, 485 teknik ve ticaret koleji mevcuttur. Ayrıca 6 binin üstünde boş zamanları değerlendirme kurslarının yer aldığı gece enstitüleri vardır.

i. *Öğretim Yetiştirme*<sup>2</sup>; İngiltere ve Galler Bölgesinde öğretmenlik yapacakların "nitelikli öğretmen" olmaları gerekmektedir. Nitelikli öğretmen olabilmek için öğretmen adayları "öğretmen yetiştirme kurslarını" başarıyla tamamlamalıdır. Bu tür kurslar eğitim kolejlerinde üç yıldır. Bazı öğrenciler dereceye sahip olabilmek için 4.ci yıla devam ederler.

Nitelikli öğretmen statüsü eğitim kolejleri dışında üniversitelerden de sağlanır. Öğrenciler liseden sonra üniversitelerin öğretmen yetiştiren lisans programına devam edebilirler. Ayrıca, üniversite mezunu olup öğretmenlik yapmak isteyenler bu statüyü kazanabilmek için belli eğitim kolejlerinde yada üniversitelerde bir yıllık öğretmenlik sertifikası programını izlemek zorundadırlar.

Bugün İngiltere'de 30 üniversite eğitim bölümü, 157 eğitim koleji, 7 politeknik eğitim bölümü, 13 sanat öğretmeni yetiştirme merkezi, 4 teknik ders öğretmenleri için kolej ve 19 diğer öğretmen yetiştirme koleji olmak üzere toplam 230 kuruluştan öğretmen yetiştirmektedir.

j. *Üniversiteler*; İngiltere ve Galler bölgesindeki tüm üniversiteler ulusal seviyede finanse edilir ve işletilir. Bu nedenle bu ülkedeki bir öğrenci eğer yeterli şartlara sahip ise mevcut 34 üniversiteden birine girebilir. İngiltere ve galler bölgesindeki üniversiteler şunlardır;

*Oxford* ve *Cambridge*, herbiri değişik kolejlerden oluşan bu dünyanın en tanınmış iki üniversitesinde yaklaşık 11 binin üzerinde öğrenci okumaktadır.

*Londra*; aşağı yukarı 40 bin öğrencisi vardır. Değişik kolej ve okullardan oluşur.

*Durham*; aşağı yukarı 3400 kadar öğrencisi olan kolejlere sahiptir. *Newcastle*; 6 bin öğrencisi vardır. 1963 yılına kadar Durham üniversitesinin bir parçası iken bu yıldan itibaren ayrı bir üniversite haline gelmiştir.

*Wales*; yaklaşık 15 bin öğrencisi olan federal bir üniversitedir.

*Manchester, Birmingham, Liverpool, Leeds, Sheffield* ve *Bristol*; herbiri 5 bin ile 10 bin öğrencisi olan eski üniversitelerdir.

2 Fazla bilgi için bak, Küçükahmet, Leyla, İngiltere'de Öğretmen Yetiştirme A.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt 8, sayı 1.4, Ankara 1976 s. 221-227.

*Reading, Nottingham, Southampton, Hull, Exeter ve Leicester*; daha yeni üniversitelerdir. Fakat hepside 1939'dan önce kurulmuşlardır. Herbirinin 3 bin ile 6 bin arasında değişen öğrencisi vardır.

*Keele*, 1949'da kurulmuştur. Bunu *Sussex, York, Angia, Essex, Lancaster, Kent, Warwick* izler. Bunlar 2 bin-4 bin öğrenciye sahip üniversitelerdir.

*Aston, Bath, Bradford, Brunel, City, Loughborough, Salford*, ve *Surrey* eskiden ileri teknoloji kolejleri olup 1965 yılından itibaren üniversite statüsüne geçmişlerdir. Bu üniversitelerde 1500 ile 4 bin arasında öğrenci bulunur.

Bu 34 üniversitenin herbiri, ne çeşit öğrenci alacaklarına, ne statüde öğretim üyesi çalıştıracaklarına, ne öğreteceklerine, ne tür derece vereceklerine karar verme yetkisi gibi büyük imtiyazlara sahiptirler. Ayrıca bu üniversitelerin herbiri öğretim merkezi olduğu kadar araştırma merkezleridir.

Üniversiteler ile hükümet arasındaki ilişkiyi "*University Grant Committee*" isimli bir komite yürütür.

Üniversitelerde lisans derecesi genellikle üç yıl sonunda elde edilir. Lisans öğrencilerinin üçte biri fen bilimleri, beşte biri sanat ve sosyal konularda okumaktadır. Öğrencilerin oldukça küçük bir oranı mühendislik, onda biri tıp ve dişçilik dallarında öğretim görmektedirler. Full-time öğrencilerinin beşte biri Lisans sertifikasına sahip olup daha ileri bir dereceye sahip olabilmek için çalışmaktadırlar. Bunların yarısı araştırma yapmakta, beşte biri ise bir yıllık öğretmenlik sertifikası için uğraşmaktadırlar.

Ayrıca öğrenciler "Açık Üniversite" programlarından yararlanarak birtakım derecelere sahip olabilirler. Açık üniversitede birçok öğretim süreci birleştirilmiştir. TV ve radyo yayınlarından faydalanılır, Mektupla derslerin üniteleri gönderilir. Özel öğretmenler kullanılır. Sık sık değerlendirme testleri uygulanır, ve en önemlisi çeşitli bölgelerde kısa süreli kurslar, seminerler yada toplantılar tertiplenir. İlgililerin belirttiğine göre "Açık üniversite" sisteminin en önemli kısmı bu mahalli olarak düzenlenen faaliyetlerdir. İngilterede'de bu iş için genellikle part-time öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Yine bu iş için mahalli araç-gereç merkezleri geliştirilmektedir. Açık üniversite programlarından yararlanabilmek için (özel şartlar dışında) akademik bir şart gerekmemektedir.

Açık Üniversitede ayrıca ileri seviyede çeşitli kurslar verilmektedir. Bu sistemin dikkati çeken bir özelliği derecelerin kredi sistemine

bağlanmalıdır. Örneğin edebiyat mezunu derecesi için 6 kredi, edebiyat ihtisası derecesi için 8 kredi gerekmektedir.

İngiltere ve Galler Bölgesinde mevcut 34 üniversite ve açık üniversiteye ek olarak üniversite standartlarına sahip 5 enstitü mevcuttur. *Manchester üniversitesi bilim ve teknoloji enstitüsü, Manchester iş okulu, Kraliyet sanat koleji, Londra Ticari çalışmalar okulu, ve Cranfield teknoloji Enstitüsü.* Şekil 2. İngiltere ve Galler Bölgesindeki 34 üniversitenin ülkeye dağılımını göstermektedir. "Tablo 1" bu üniversitelere bağlı eğitim sektörlerini belirtmektedir.

Şekil 2.

İngiltere ve Galler Bölgesindeki Üniversitelerin Dağılımı





TABLO 1

İngiltere ve Galler Bölgesindeki Üniversitelere Bağlı Eğitim Sektörleri

Üniversiteler	Eğitim fakültesi	Eğitim enstitüsü	Eğitim kolejleri	Eğitim bölümü
ASTON				
BATH	×			
BİRMİNGHAM	×			
BRADFORD				
BRİSTOL	×			
BRUNEL				×
CAMBRIDGE		×		×
CİTY				
DURHAM		×		×
EAST ANGLİA				
ESSEX				
EXETER	×			
HULL		×		×
KEELE		×		×
KENT				×
LANCESTER	×			
LEEDS		×		×
LEİCESTER	×			
LİVERPOOL	×	×		
LONDON		×	×	
LOUGHBOROUGH		×		
MANCHESTER			×	×
NEWCASTLE	×	×		
NOTTİNHAM	×			
OXFORD				×
READING	×			
SOLFORD				
SHEFFİELD		×		×
SOUTHAMPTON	×			
SURREY				
SUSSEX	×			
WALES	×			
WARWICK			×	
YORK				×

**Kaynak:** *Handbook of Colleges and Departments of Education, England and Wales*, 1975 Association of teachers in colleges and departments of education., London, 1975, s. 31-104'den yararlanılarak hazırlanmıştır.

TABLO 2

İngiltere ve Galler Bölgesindeki Okul ve Öğrenci Durumu

OKULLAR	İngiltere		Galler Bölgesi		Toplam	
	Okul sayısı	Öğrenci sayısı full-time	Okul sayısı	Öğrenci sayısı full-time	Okul sayısı	Öğrenci sayısı
Resmi Okullar						
Yuva	481	14 174	46	1 269	527	15 443*
İlkokul	21 022	4 758 174	1 977	308 169	22 999	5 066 343
Ortaokul	322	121 337	1	172	323	121 509
Orta Dereceli Okul	4 728	2 980 584	298	195 910	5026	3 176 494
<b>TOPLAM</b>	<b>26 553</b>	<b>7 874 269</b>	<b>2 322</b>	<b>505 520</b>	<b>28 875</b>	<b>8 379 789</b>
Mali Yardım Gören Okullar	187	117 971	5	1 894	192	119 865
Bağımsız Okullar	2 533	398 872	71	10 203	2 604	409 075
<b>TOPLAM</b>	<b>2 720</b>	<b>516 843</b>	<b>76</b>	<b>12 097</b>	<b>2 796</b>	<b>528 940</b>
Özel eğitim okulları						
Resmi	1 322	109 816	67	4 224	1 389	114 040
Resmi Olmayan	110	8 172	2	71	112	8 243
<b>TOPLAM</b>	<b>1 432</b>	<b>117 988</b>	<b>69</b>	<b>4 295</b>	<b>1 501</b>	<b>122 283</b>

**Kaynak:** *The Educational System of England and Wales*, s.23'den yararlanılarak hazırlanmıştır. Sayımlar 1972 yılı sonuçlarını göstermektedir.

\* Yuvalardaki part-time öğrenci sayısında bu sayıya eklenince 50 bini bulur.

TABLO 3

İngiltere ve Galler Bölgesindeki Öğretmen Durumu (1972)

OKULLAR	İNGİLTERE			GALLER BÖLGESİ		
	full-time öğret.s.	part-time öğret.s.	öğretmen öğrenci o.	part-time öğret.s.	full-time öğret. men s.	öğret. öğrenci ora.
İlkokullar	171 273	10 921	26.6	12 271	329	24.5
Ortaokullar	4 991	339	22.8	9	-	19.1
Orta dereceli okullar	160 485	10 174	17.7	10 640	272	18.0
Özel Okullar	10 983	438	19.9	437	5	9.6
<b>TOPLAM</b>	<b>347 732</b>	<b>21 872</b>		<b>23 357</b>	<b>606</b>	

**Kaynak:** *The Educational System of England and Wales* s.24.

TABLO 4

İngiltere ve Galler Bölgesinde Öğretmen Yetiştirme

ÖĞRENCİLER	1966	1971
Eğitim kolej ve departmanı	84 057	112 027
Üniversite eğitim bölümü	5 026	7 005
Sanat Öğretmeni yetiştirme merkezi	581	877
Eğitim Koleji (teknik)	1 045	1 635
Diğerleri	76	174
<b>TOPLAM</b>	<b>90 785</b>	<b>121 718</b>

Kaynak: *The Educational System of England and Wales*, s.25.

TABLO 5

İngiltere ve Galler Bölgesindeki Üniversite Öğrencilerinin durumu

FULL-TİME ÖĞRENCİLER*	1966/67		1972/73	
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS
İNGİLTERE	115 323	27 209	148 875	38 028
GALLER BÖLGESİ	10 115	1 808	12 760	2 692
<b>TOPLAM</b>	<b>125 438</b>	<b>29 017</b>	<b>161 635</b>	<b>40 720</b>

Kaynak: *The Educational System of England and Wales*, s.26.

\* Sandviç kursu öğrencileride dahildir.

## TANIMLAR

Nursery scholl-yuva

Nursery class-yuva sınıfı

İnfant school-ilkokulun 1.dönemi

Junior school-ilkokulun 2.dönemi

Primary school-ilkokul

Primary education-ilköğretim

Secondary education-orta öğretim

Middle school-ortaokul

Secondary school-orta dereceli okul

Grammar school-gramer okulu

Secondary modern school-modern ortaokul

- Comprehensive school-çok amaçlı okul  
 Compulsory education-mecburi öğretim  
 Further education-ileri öğretim  
 Public school-özel okul  
 Special education-özel eğitim  
 Independent school-bağımsız okul  
 Hospital special school-Hastanelere bağlı özel eğitim okulu  
 Maintained school-Mahalli eğitim idareleri tarafından masrafları karşı-  
 lanan okul  
 Local Education Authorities-Mahalli eğitim idareleri  
 Direct grant school-Eğitim bakanlığı tarafından mali yardım gören  
 okul  
 Biliteral school-İki yönlü program uygulayan okul (akademik, teknik,  
 ve modern öğretim programlarından ikisini uygulayan)  
 GCE-General Certificate of Education-Genel eğitim sertifikası  
 CSE-Certificate of Secondary Education-Orta Öğretim Sertifikası  
 "O" Ordinary Level-Orta seviye  
 "A" Advanced Level-İleri seviye  
 Training college-öğretmen koleji  
 Technical college-Teknik kolej  
 School of Education-Eğitim Fakültesi  
 College of Education-Eğitim koleji  
 Further education college-Yüksek öğretim kolejleri  
 Schools Council-okullar konseyi  
 College of Commerce-Ticaret kolejleri  
 College of Art-sanat kolejleri  
 Agricultural college-Tarım kolejleri  
 Business school-İş okulu  
 Adult Education-Yetişkinler eğitimi, halk eğitimi