

Görüşler / *Opinion Papers*

07 Haziran 2015 Türkiye Genel Seçimleri Parti Bildirgelerinde Bilgi ve Belge Yönetimi ve Kütüphanecilik

Information and Documentation Management and Librarianship in Election Manifestos of Turkey's Parliamentary Elections on June 07, 2015

Coşkun Polat*, Mehmet Ali Akkaya** ve Kasım Binici***

Öz

Bu çalışmada; 7 Haziran 2015 tarihinde yapılan Türkiye Genel Seçimleri öncesi siyasi partilerin hazırladıkları seçim bildirgeleri, bilgi ve belge yönetimi çalışma alanı açısından değerlendirilmiştir. Çalışmanın kapsamı seçimde aldıkları oy oranları ile TBMM'de temsil hakkı elde etmiş partilerle sınırlandırılmıştır. Elde edilen bulgulara dayalı olarak sonuçlar çıkarılmış ve bilgi ve belge yönetimi meslek mensupları için bazı öneriler sunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: *Türkiye genel seçimleri; 07 Haziran 2015; seçim bildirgeleri; kütüphanecilik; bilgi ve belge yönetimi.*

Abstract

In this study, it has been evaluated the election manifestos that prepared by political parties for Turkey's General Elections were held on June 07, 2015 in terms of information and documentation management discipline. The scope of the study is limited to parties that won the most votes and the right to representation in parliament. Results are produced based on the findings and some suggestions are given for information and records management professionals.

Keywords: *Turkey's parliamentary elections; June 07 2015; election manifestos; librarianship; information and documentation management.*

Giriş

Seçim, demokratik toplumlar için iyi bir gelecek umudu ve fırsattır. Buna bağlı olarak seçim öncesi zamanlar toplumu oluşturan birey ve grupların söz konusu umut ve fırsatlara ilişkin beklentilerinin en üst düzeyde olduğu dönemlerdir. Geleceğe ilişkin beklentilerin gerçeğe dönüşmesindeki temel araçlar ise siyasi partiler ile bu partilerin yapmayı taahhüt ettiklerini

* Doç. Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü. e-posta: polatcoskun@karatekin.edu.tr

** Yrd. Doç. Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü. e-posta: mehmetaliakkaya@karatekin.edu.tr

*** Arş. Gör., Çankırı Karatekin Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü. e-posta: kbinici@karatekin.edu.tr

gösteren yazılı/sözlü/görsel belgeleri ve söylemleridir. Siyasi partiler demokratik toplumlarda toplum iradesinin devlet idaresine yansımalarının yegâne aktörleridir. Toplum iradesinin kendilerini işaret etmesini hedefleyen siyasi partiler, seçmenlerini etkilemek için onların umut ve beklentilerine yanıt verecek vaatler ve projeler ortaya koyarlar. Bu amaç için geliştirilen yöntemlerden biri de seçim öncesi hazırlanan ve kamuoyu ile paylaşılan bildirgelerdir. Bildirgeler, partilerin ülkenin mevcut durum hakkındaki sorunlar ve çözüm önerilerine ilişkin farkındalıkları yanında, beklentilerin karşılanmasında ne ölçüde seçmenle uyusabildiklerini göstermesi açısından da son derece önemlidir. Bu metinler aynı zamanda bir sonraki seçimler için başarının ya da başarısızlığın değerlendirilmesinin de referans kaynağı olurlar.

Seçim bildirgeleri uygulamada seçmen tarafından baştan sona okunup incelenen bir metin olmaktan çok, bireysel ya da grup olarak çalışma alanları ve ilgiler doğrultusunda değerlendirilen dokümanlardır. Bu nedenle seçim bildirgelerinde bireyin dâhil olduğu meslek grubunun ekonomik ve sosyal beklentilerine ilişkin söylemler, seçmenin ikna olması bağlamında önemlidir. Bu çalışmada; siyasi partilerin 2015 yılı Haziran ayında yapılan Türkiye Genel Seçimleri için hazırladıkları seçim bildirgeleri, bilgi ve belge yönetimi disiplini ve mesleği açısından incelenmiştir. Çalışmanın amacı; bilgi ve belge yönetimi çalışma alanının ve meslek mensuplarının, günün siyasi partileri ve geleceğin olası hükümetleri nezdinde farkındalığının değerlendirilmesidir. Araştırma, bilgi ve belge yönetimine ilişkin sorunların ve çözümlerin devlet yönetimindeki karşılığını anlamaya yardımcı olurken, mesleğin ve meslek mensuplarının statü iyileşmesi bağlamında; “gelecekte neler yapılmalı?” sorusu için de bir geri bildirim anlamı taşımaktadır.

Kapsam ve Yöntem

Çalışmada, 07 Haziran 2015 tarihinde gerçekleştirilen genel seçimlerde aldıkları oylarla Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde temsil edilme hakkı kazanan 4 siyasi partinin seçim bildirgesi, yazarların inisiyatifi ile belirlenen anahtar terimler (kitap, kitaplık, okuma, kütüphane, bilgi, bilgi çağı, bilgi toplumu, bilgi yönetimi, bilgi merkezi, belge, belge yönetimi, arşiv, e-devlet, e-dönüşüm, e-imza, bilişim teknolojileri, bilim, açık erişim, yayıncılık, yayın evi, sansür, kültürel miras, kültürel birikim, kültürel değer) çerçevesinde bilgi ve belge yönetimi disipliniyle ilişkilendirilerek incelenmiştir. Bu durumda, 2015 genel seçimleri sonrası mecliste grup kurma hakkını kazanan Adalet ve Kalkınma Partisi (AKP), Cumhuriyet Halk Partisi (CHP), Milliyetçi Hareket Partisi (MHP), Halkların Demokratik Partisi (HDP)’nin seçim bildirgeleri, araştırmanın kapsamını oluşturmaktadır. Çalışmada içerik analizi yönteminden yararlanılmıştır. Seçim bildirgeleri partilerin bilgi ve belge yönetimi disiplininin önemli konularına bakışlarını sorgulama amaçlı belirlenmiş anahtar terimler doğrultusunda içerik çözümlemesine tabi tutulmuştur. İçerik çözümlemesinde seçim bildirgesinin oluşturulduğu formatın “ara/ bul” komutu kullanılmıştır. Çakışmaların tespit edildiği cümleler/paragraflar okunarak bilgi ve belge yönetimi disiplini ile ilgililiği incelenmiş, hangi konu başlığında ve hangi kapsamda ele alındığı değerlendirilmiştir. Bunun yanında bildirgelerin alanla ilgili ifadelerin geçmesi ihtimali yüksek

olan bölümleri (kültür, eğitim, bilim ve teknoloji) tamamen okunarak değerlendirilmiştir.

Çalışmanın bulgular bölümünde partilerin bilgi ve belge yönetimi disiplinine ilişkin seçim bildirgesi temelli yaklaşımları bir bütün olarak değerlendirilmiş ve toplumun her kesiminin olduğu gibi bilgi ve belge yöneticilerinin de gelecekteki statü iyileştirilmesine ilişkin ön koşul belgesi anlamı taşıyan bu tür bildirelerde daha fazla nasıl yer alınabileceğine ilişkin öneriler sunulmuştur.

Bulgular

1. Adalet ve Kalkınma Partisi (AKP) Seçim Bildirgesi

AKP 2015 seçimleri sonrasında %40,87 oy alarak TBMM’de 258 milletvekili ile temsil hakkı kazanmıştır¹. AKP’nin 12 yıldır tek başına iktidar olmuş ve bu seçimlerde de en çok milletvekili çıkarmış parti olması açısından kütüphane ve kütüphanecilere ilişkin yaptıkları ve yapmayı vaat ettikleri önemlidir.

AKP, 2015 seçimleri için 7 ana başlık ve eklerin yer aldığı iki başlık olmak üzere toplam 380 sayfadan oluşan bir seçim bildirgesi hazırlamıştır. Bildirgenin ana başlıklarının altında konuyla ilgili alt başlıklar oluşturulmuş ve her alt başlıkta “neler yaptık” ve “neler yapacağız” başlıkları ile açıklamalara yer verilmiştir. Diğer partilerin bildirelerine göre oldukça hacimli olduğunu söylemek olanaklıdır (Ak Parti Seçim Beyannamesi..., 2015).

Çalışma kapsamında kullanılan anahtar kelimelerle yapılan taramalar doğrultusunda son 13 yılın iktidar partisi olarak AKP’nin kitap, kütüphane ve kütüphaneciler ile ilgili yapmış olduklarının ortaya konması, gelinen nokta açısından önemlidir. Bildirgede “kitap” ve “kütüphane” anahtar kelimeleri ile yapılan tarama sonucunda öne çıkan konulardan birinin “öğrencilere ücretsiz kitap dağıtımı” olduğu görülmektedir (ss. 78, 98). Belirtilen hususun kütüphanecilik ile doğrudan ilişkilendirilmesi zordur. Bunun yanında ISBN numarası alınan kitap sayısının 16 binden (2012), 51 bine (2014), kütüphanelerdeki kitap sayısının da 20 milyondan 31 milyona yükseltildiğinin ifade edilmesi (s. 122) kütüphanecilik adına memnuniyet verici gelişmelerdir. Benzer şekilde *Kültür ve Sanat* alt başlığında kütüphanelerdeki kitap sayısının 20 milyondan 31 milyona yükseltildiği, halk ve çocuk kütüphanelerinin rehabilite edildiği, 18 kütüphanenin yenilenerek tekrar hizmete açıldığı, 50 kütüphane için bu kapsamda çalışmaların devam ettiği ve 6 Edebiyat Müze Kütüphanesinin kullanıma açıldığı beyanı (s. 122), hem kültürel yaşam hem de meslek adına sevindiricidir.

Bildirelerde yapılanlardan daha önemlisi hiç şüphesiz yapılacaklar konusudur. AKP bildirgesinde kitap ve kütüphane hakkında yapılacaklara ilişkin ifadelerin daha ümit verici olduğunu söylemek mümkündür. Dokümanda *Kültür ve Sanat* alt başlığı içinde yer alan “Neler Yapacağız” bölümünde; kitapçılar çarşısı ve sahaflarla birlikte kitap merkezlerine mekân desteğinin verileceği (s. 126), Milli Kütüphane’nin kitap, süreli yayın ve dijital görsel malzeme ve arşivler açısından dünyanın önde gelen kütüphaneleri arasına girmesinin hedeflendiği

¹ Çalışma yapıldığı dönemde Yüksek Seçim Kurulu seçimin geçici sonuçlarını açıklamış, henüz kesin sonuçlar ilan edilmemiştir. Rakamlar Kurul’un web sayfasında ilan ettiği duyurudan alınmıştır (Geçici seçim sonuçları için bkz. <http://www.ysk.gov.tr/ysk/Haberler/2015MV-GececiSecimSonuclari.pdf>).

belirtilmiştir (s. 127). Geçmiş dönemde hayata geçirilmemiş olmasına karşın mesleki camiada avantajları ve dezavantajlarının tartışıldığı kütüphanelerin yerel yönetimlere devri konusu, “kütüphanelerin de kültür merkezi ve müze gibi kültürel tesislerle birlikte yerel yönetimlere devredileceği” açıklaması ile verilmiştir (s. 126). Aynı bölümde; ülkedeki okuma oranının yükseltilmesinin özendirilmesi doğrultusunda özellikle halk ve okul kütüphanelerinin sayısının ve niteliğinin arttırılacağı belirtilmiştir. Okuma alışkanlığı bağlamında kültür merkezlerinde edebiyatın her alanına yönelik okuma yazma ve edebiyat zevkini geliştirici kursların düzenleneceği, böylece çocukların ve gençlerin Türk ve Dünya Edebiyatının klasikleri ile tanışmasının sağlanacağı da (s. 127) bildirmede geçen ifadelerdendir.

Bildirmede çağdaş kütüphanecilik anlayışı çerçevesinde kullanıcı odaklı, nitelikli kütüphanecilik hizmetlerinin verilebileceği özelliklere sahip yeni kütüphanelerin hizmete açılacağı, kütüphane ve arşiv materyallerinin sayısallaştırılacağı, tüm halk kütüphanelerin internet erişimi ve bilgisayar konusundaki altyapı eksikliğinin giderilerek kitap ve doküman varlıklarının arttırılacağı, mesleki açıdan değerlendirildiğinde en net ifade edilen vaatler arasındadır. Ayrıca cami, medrese, saray, tarihi kamu binaları gibi kültür varlıkları ile birlikte kütüphanelerin de mimari çizim ve projelerinin oluşturulacağı, binaların hasar görmesi durumunda yeniden inşa edilecek şekilde bu tasarım ve projelerin arşivleneceği belirtilmiştir (s. 127).

Bildirgenin en iddialı bölümü olarak görülebilecek “seçilmiş 100 önemli proje başlığında” da kütüphanelerle ilgili hedeflerin yer aldığı görülmektedir. Projelerin kültüre ayrılan bölümünde Milli Kütüphanenin dünyanın önde gelen kütüphaneleri arasında yer alması hedefi bir kez daha tekrarlanırken, eğitim-kütüphane ilişkisinin önemsenmesi bağlamında son dönemde ortaya atılan bir girişim olan “Zenginleştirilmiş Kütüphaneler” konusu da kültür alanında geleceğe ilişkin önemli gündem maddelerinden biri olarak gösterilmiştir. (s. 375).

Çalışma kapsamında incelenen konulardan biri de arşivlerdir. *Kültür ve Sanat* alt başlığı içinde şehirlerin, kültür ve sanat varlıklarının ve toplumu oluşturan kesimlerin zaman içindeki değişimlerinin incelenebileceği Dijital Fotoğraf Arşivleri'nin oluşturulacağı yapılabilecekler arasında verilmiştir (s. 126). Bu arşiv aynı zamanda bildirmede vurgulanan seçilmiş 100 önemli proje başlığından da biridir (s. 375). Benzer şekilde tiyatro, film vb. kültür eserlerinin senaryo ve görüntülerine ilişkin derleme arşivlerinin oluşturulacağı ve geliştirileceği de vaatler arasındadır (s. 129).

Aynı başlıkta Milli Kütüphane'nin arşiv materyallerinin sayısallaştırılacağı, bütün kültür varlıklarına ilişkin mimari çizim ve projelerin arşivlenmesinin sağlanacağı belirtilirken (s. 127), Milli Arşiv'in bütün belgeleri ile düzenlenerek elektronik ortamda araştırmacıların hizmetine sunulmasının sağlanacağı da ifade edilmiştir (s. 128). *Yurt Dışında Yaşayan Vatandaşlarımız ve Akraba Topulukları* alt başlığında, sürdürülen çalışmalardan birinin de Osmanlı Arşivleri'nde Filistin Belgeleri Projesi olarak belirtilmesi Milli Arşiv bağlamında değerlendirilebilecek diğer bir vaattir (s. 347).

Çalışma kapsamında kütüphanecilik disiplininde son zamanlarda çok telaffuz edilen bilgi toplumu, bilgi çağı, bilişim teknolojileri, bilgi yönetimi, e-devlet, e-dönüşüm gibi kavramlarda incelenmiştir. Bunlardan bazıları bildirmede hiç geçmezken (Ör. bilgi çağı, bilgi yönetimi, belge yönetimi) bazıları da çoğunlukla kütüphanecilik mesleği ile doğrudan ilgili olmaksızın geçmektedir. Bilgi toplumu-egitim ilişkisi bağlamında Bildirmenin İnsani Kalkınma ve Nitelikli Toplum başlığının *Nitelikli Eğitim* alt başlığında; öğrencilerin bilgi toplumuna hazırlanması hedefi çerçevesinde FATİH (Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) projesinin başlatıldığı (s. 78), bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış bireylerin yetiştirildiği bir eğitim-öğretim sisteminin sağlanmasının da hedeflendiği beyan edilmiştir (s. 81).

Bilim, Teknoloji ve Yenilikçi Üretim başlığında alt başlıklardan biri “*Bilgi Toplumuna Dönüşümdür*”. Bu başlıkta parti politikası olarak bilgi toplumu süreçlerini yakından takip etmenin ve bu süreçler içinde yer almanın, ülkenin temel amaçlarından biri kabul edildiği vurgulanmıştır. Bilgi toplumundan kastedilenin her alanda bilgiyi üreten, bilgiyle yöneten, bilgiyi sorun çözme aracı olarak değerlendiren donanımlı insanlara ve nitelikli organizasyonlara sahip bir toplumsal ortam kastedildiği açıklanırken, bilgi okuryazarı birey olmanın önemine dikkat çekilmektedir (s. 267). Bu doğrultuda hizmetlerin bilgi toplumunun gereklerine uygun hale getirileceği, 2015 yılı başında uygulamaya konan *Bilgi Toplumu Stratejisi* çerçevesinde e-Devlet Stratejisi ve Eylem Planı’nın hazırlanarak uygulamanın izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli mekanizmanın oluşturulacağı, bu çerçevede bilgi toplumuna dönüşüm alanındaki yatırımlara ağırlık verileceği vaat edilmiştir (s. 270).

Bilgi toplumunun yansımaları olarak e-devlet çalışmaları da bildirmede oldukça yer bulan konulardandır. e-Devlet uygulamaları bilgi yönetimi, belge yönetimi terimleri ile yakından ilişkili olmasına karşın bu terimler bildirmede yer almamaktadır. e-Devlet kapsamında ise Bildirmede iktidarları döneminde pek çok e-Devlet uygulamasının başlandığına dikkat çekildikten (ss. 56-59) sonra, e-Devlet çalışmalarının kurumlar üstü ve kurumlar arası düzeyde güçlü ve etkin bir koordinasyon içerisinde yürütülmesini sağlayacak yöntem ve organizasyon yapısının oluşturulacağı beyan edilmiş, sonraki dönemde hayata geçirilecek e-Devlet uygulamalarından bahsedilmiştir (ss. 61-64).

Bildirmede yer alan 100 önemli proje başlığından biri de “*Diğer Önemli e-Devlet Projeleri*” ne ayrılmıştır. Bu başlık altında e-Devlet uygulamaları üzerinden yürütüleceği beyan olunan 10 projeden bahsedilmektedir (s. 373).

Çalışma kapsamında bilgi üretimi, bilgi denetimi, bilgi paylaşımı ve bilgi depolama terimleri ile temsil edilen “bilgi” temelli konular da incelenmiştir. Bilgi kelimesinin yaygın kullanımından ziyade kütüphanecilik disiplini kapsamında ikili ifadeler değerlendirilmiştir. Genel anlamda konuyla doğrudan ilişkili ifadelerin bildirmede yer almadığı görülmüştür. Buna karşın özellikle teknoloji tabanlı bilgi üretimi, bilgi depolama, bilgi paylaşımı ve bilgi hizmetlerine önemli vurguların yapıldığını söylemek mümkündür. Ulusal Yargı Ağı Projesi

ile bilgi ve belgeye erişimin kolaylaştırıldığı (s. 43), sağlık ve eğitim alanında hastalar ve öğrencilerle ilgili bilgilerin elektronik ortama taşınarak bilginin etkin kullanımının sağlandığı (s. 60), eğitimde bilgi tabanlı ekonominin gereksinim duyduğu insan gücünün yetiştirilmesinin hedeflendiği (s. 77), kadına ve çocuca yönelik şiddete ilişkin düzenli istatistiki bilgilerin üretildiği ve bu bilgilerin ilgili birimlerle paylaşıldığı bir veri tabanının kurulacağı (s. 115), Gelir İdaresi bünyesinde, vergilendirme ile ilgili bilgilerin depolandığı bir veri ambarı (VERİA) oluşturulduğu, (s. 179), enerji verimliliği alanında yönetim bilgi sisteminin oluşturulacağı ve koordinasyonun güçlendirileceği (s. 215), ekonomik gelişmişlik için bilgi üretiminin son derece önemli olduğu, bunun için de Ar-Ge altyapılarına önem verilmesi gerektiği, parti olarak bu önemin farkında olduğu, bu doğrultuda her alanda bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımının teşvik edildiği ve edileceği (s. 246) konuyla ilgili dikkat çeken ifadelerdir.

Kültür kurumları olarak bilgi merkezlerinin kültürel miras için vazgeçilmez olduğu gerekçesiyle metinde “kültürel miras” anahtar kelimesi ile de incelemeler yapılmıştır. Bildirgenin *Kültür ve Sanat* alt başlığında, uluslararası ölçekte planlanan kültürel girişimler ve faaliyetler sayesinde ulusal kültürel mirasın evrenselliğine dikkat çekilmesi (s. 121), iktidarları döneminde ebru sanatının “İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirasının Temsili” listesine Türkiye’nin 12. unsuru olarak kaydının yapıldığı (s. 123), *Bölgesel ve Uluslararası İşbirlikleri* alt başlığında da geçmişten devralınan coğrafi ve kültürel mirasın dış politika açısından güçlü bir zemin olarak değerlendirildiği açıklaması (s. 336) kültürel miras ile ilgili geçen ifadelerdir. Kültür mirası eserlerin dijitalleştirilmesi, depolanması ve hizmete sunulmasına ilişkin açık ifadelerin yer almaması bu konudaki eksiklik olarak değerlendirilebilir.

AKP bildirgesinde yer alan ve kütüphanecilik alanı ile ilgili olan bir diğer kavram da “açık erişim” dir. *Bilgi Toplumuna Dönüşüm* alt başlığında, kültürel ve bilimsel nitelikte sayısal bilgiye açık erişim olanaklarının arttırılacağı (s. 272) beyan edilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, AKP seçim bildirgesinde diğer partilere kıyasla kütüphanecilik disiplini açısından daha fazla ifadenin yer aldığı söylenebilir. Bunun yanında sansür, telif, eser ve kitap yayıncılığı gibi terimlere hiç yer verilmemesi de dikkat çekicidir.

2. Cumhuriyet Halk Partisi (CHP) Seçim Bildirgesi

2015 Genel Seçimlerinde % 24,95 oy oranı ile Türkiye Büyük Millet Meclisinde 132 milletvekili ile temsil edilme hakkı kazanan CHP, aldığı oy oranı ile Parlamento’nun ikinci büyük partisi durumundadır. CHP, seçim öncesinde Ana Muhalefet Partisi konumunda olduğu için, AKP’den farklı olarak bildirgenin tamamı “yapılması planlananların beyanı” şeklinde kurgulanmıştır (Cumhuriyet Halk Partisi Seçim Bildirgesi..., 2015).

Altı bölüm ve 203 sayfadan oluşan bildirmede “kitap” anahtar sözcüğü ile yapılan taramada terime sadece bir kez, Eğitim alt başlığı altında “ders kitaplarının öğrenme-öğretme sürecine katkıda bulunabilmesi için gereken niteliklere sahip olmasını sağlayacağız” (s. 112) beyanında yer verilmiş olması dikkat çekicidir. Buna karşın “kütüphane” terimine bildirmede nispeten daha çok yer ayrılmıştır. Önce bildirgenin aynı bölümünde okul kütüphanelerinin

ve internet altyapılarının güçlendirileceği (s. 111), ardından, *Kültür ve Sanat* başlığında yerel yönetimlerin desteği ile kentlerin her noktasında semt kütüphaneleri ve tiyatrolarının kurulacağı (s. 133) beyan edilmiştir. Bu açıklama AKP seçim bildirgesinde belirtildiği gibi doğrudan kütüphanelerin yerel yönetimlere devredilmesi anlamına gelmese de, kütüphane yerel yönetim ilişkisinin artırılması isteği olarak yorumlanabilir. Kütüphanelerden son olarak bildirgenin *Doğa ve Kent Hakkı* bölümünün hemen başında kentleşme politikaları kapsamında kenti daha çekici, heyecanlı ve yaratıcı kılmak için atılım yapılması kararı alınan alanlardan birisi (s. 150) olarak söz edilmiştir. Bildirgede “arşiv” anahtar kelimesi ile yapılan taramada ise, bildirgenin Özgürlük, Hukuk Devleti ve Demokrasi bölümünde Dersim Arşivleri’nin tarihçilerin erişimine açılacağı beyanının (s. 35), metinde arşiv sözcüğünün geçtiği tek yer olduğu tespit edilmiştir.

Bildirgede, çalışma kapsamında anahtar sözcük olarak belirlenen “bilgi çağı”, “bilgi toplumu” ve “bilgi teknolojileri” kavramlarına kütüphanecilik disiplini ve mesleği ile bağlantısından söz edilmeden yer verilmiştir. Bilgi çağının ulusal sermaye (s. 40) ve eğitim (s. 112), bilgi ve bilişim teknolojilerinin de sağlık alanına yönelik ar-ge çalışmaları (s. 130), yaşam kalitesinin yükseltilmesi (s.155) ve sanayi sektörü (s. 164) ile ilişkilendirildiği ve bu ilişkilere bağlı teşvik uygulamalarının gerçekleştirileceğinin vurgulandığı metinde, hedeflenen yeniliklerin aslında bilgi temelli bir dönüşüm anlamına geldiğinin açıklanmasına gereksinim duyulmamıştır.

Metnin “*Yurttaş İçin Nitelikli Kamu Hizmeti*” başlığını taşıyan bölümünün hemen başında, aralarında yayıncılığın da bulunduğu kültür ve sanat etkinliklerinin ülkenin en büyük yaratıcı potansiyeli olarak görüldüğü ve bu kapsamda kültürel miras konusunda parti olarak duyarlılıklarının olduğu (s. 100) dile getirilmiştir. Müzeler özelinde, kültürel mirasın ait olduğu coğrafyada korunması ilkesinin benimseneceği ve bu yönde uygulamalarda bulunulacağı (s. 132) beyanı, bildirgenin kültürel miras konusundaki en dikkat çekici bölümdür.

Bu seçim bildirgesinde de en çok kullanılan anahtar sözcük olarak bilgi toplumu kavramı ön plana çıkmaktadır. Bildirgenin son ana başlığının adının “*Bilgi Toplumuna Doğru*” (s. 195) olması da metinde bilgi toplumu kavramına verilen önemin bir kanıtı olarak değerlendirilebilir. Partinin siyasi kararlılıklarından biri olarak ortaya konan ülkeyi bilgi toplumuna taşıma amacı (s. 13) aynı zamanda temel ulusal hedefler arasında da gösterilmiştir. Ülkenin bilgi toplumuna dönüşmesi için insana ve teknolojiye daha çok yatırım yapılacağı (s. 25), bunun için öncelikli olarak eğitimin bilgi toplumu olmanın gerekleri ile uyumlu hale getirileceği, bu doğrultuda kapsamlı bir eğitim reformunun yapılacağı ve bu değişim hedefinin partinin birinci öncelikleri arasında yer aldığı (s. 112) açıklanmıştır. Ekonomiden sosyal yaşama kadar her türlü altyapının bilgi toplumunun gereklerine göre geliştirilmesi hedefler arasında gösterilmiş (s. 194), kültür ve sanatın desteklenmesinin bilgi toplumuna giden en kısa yol (s. 196) olduğuna dikkat çekilmiştir. Bildirgede uygulanacağı beyan edilen temel stratejilerden birisinin Bütüncül Bilgi Toplumuna Geçiş Stratejisi (s. 195) olarak belirlenmesi, partinin bilgi toplumu kavramına ve bilgi toplumu olma konusuna verdiği önemin bir kanıtı olarak yorumlanabilir.

Bildirgede bilgi kavramındaki temel vurgu “bilgiye erişim hakkı” na yapılmış ve her türlü bilgi kanalından, her türlü bilgiye herkesin erişebilmesinin garanti altına alınacağı beyan edilmiştir. 21’inci yüzyılda üretimin temel kaynağının bilgi olduğu hatırlatılarak (s. 40), bilgi üretimi, bilgi teknolojisi (ss. 45-46) ve bilgi ekonomisi (s. 51) hükümetin öncelik ve ayrıcalık vereceği çalışma alanları olarak verilmiştir. Bildirgede “partinin ekonomi programı bilgiye, bilginin altyapısına ve insana yatırım yapmayı öncelemektedir” (s. 193) denilmiş ve araştırma yapma, yeni bilgi üretme ve yeni teknolojiler geliştirme konusunda öncü kuruluşlar olan üniversitelerin gelişmesi öncelikli politika (s. 194) olarak belirlenmiştir. Bu öncelik aynı zamanda bildirge kapsamında bilime ilişkin ortaya konan en somut hedeflerden biridir. Metnin farklı bölümlerinde bilimin ve bilimsel araştırmaların daha çok destekleneceği ve teşvik edileceği vurgulanmış ama bilimin kütüphaneler ve kütüphanecilik ile ilişkisinden doğrudan söz edilmemiştir. Ancak, bağıntılı bilim ve kütüphanecilik ilişkisi açısından üniversitelerin bilimsel, idari ve mali özelliklerinin korunarak, eşgüdümü sağlayacak yeni bir üst kurulun kurulacağını beyanı (s. 120) dikkat çekicidir.

Kitap ve kütüphane dünyasında sıkça söz edilen ve çalışma kapsamında anahtar kelime olarak belirlenen “bilgi merkezi”, “okuma”, “bilgi yönetimi”, “belge yönetimi”, “e-İmza”, “açık erişim” ve “yayınevi” sözcüklerine bildirgede hiç yer verilmemiştir. Çağdaşlaşmanın gereği olarak görülen e-Devlet ve e-Dönüşüm uygulamalarından ise devlet hizmetlerinin daha pratik kılınması hedefiyle (ss. 52, 98) ve kütüphanecilik ile ilişkilendirilmeden kısaca söz edilmiştir.

3. Milliyetçi Hareket Partisi (MHP) Seçim Bildirgesi

2015 Genel Seçimlerinde % 16,29 oy oranı ile en çok oyu alan üçüncü parti olan ve Parlamentoda 80 milletvekili ile temsil hakkı kazanan Milliyetçi Hareket Partisi, 7 ana başlıktan oluşan 256 sayfalık bir seçim bildirgesi hazırlamıştır (Milliyetçi Hareket Partisi Seçim Beyannamesi, 2015)

Bildirgede kitap anahtar kelimesi ile yapılan taramada yalnız bir sonuç elde edilmiştir. Bildirgenin *Politikalarımız* bölümünün *Kadın, Çocuk ve Aile* alt başlığında “ders kitapları ve eğitim materyallerinde toplumsal cinsiyet eşitsizliğini pekiştiren ifadeler yer almayacaktır” (s. 189) şeklindeki açıklamada cinsiyet ayrımcılığın aşılmasında kitaplardan da yararlanılacağına dikkat çekilmiştir. Aynı bölümde yer alan çocukların kültür, sanat, spor, folklor ile birlikte okuma ve araştırma alışkanlıklarının arttırılması hedefi (s. 192) ise bildirgede özelliklere genç nüfusun okumasına verilen önemin bir göstergesi olarak yorumlanabilir. Ayrıca, yurtdaki okuma salonları, öğrencilerin boş zamanlarını daha iyi değerlendirebilmesi adına, kütüphaneler ile birlikte koşullarının daha elverişli hale getirilmesi için çalışılacak öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir (s. 202). Kütüphaneler konusundaki en kapsamlı yaklaşım, “anaokulundan üniversiteye kadar bütün eğitim kurumları ile kütüphanelerin internet erişimi kolay ve ucuz hale getirilecek” (s. 194) beyanında, en özgün yaklaşım ise *Yurt Dışındaki Vatandaşlarımızın Türkiye ile Bağları Güçlendirilecek* alt başlığı altında “ilgili ülkelerle iş birliği içinde Türk Dünyası’nın tüm kütüphane, müze ve arşivlerindeki kültür eserleri tespit ve konularına göre tasnif edilerek yararlanılabilir hale getirilmesi için proje başlatılacak” (s. 212) vaadiyle ortaya

konulmuştur.

Bilgi ve iletişim teknolojileri bildirmede ayrı bir alt başlık olarak ele alınmış, bilgi teknolojilerinin eğitim amacıyla üretim ve kullanımının teşvik edileceği vurgusu yapılmıştır (s. 194). Bilgi ve teknolojiye yoğun yatırımın sağlanacağı ifade edilirken, bilgi teknolojileri ile kütüphanecilik alanı arasında doğrudan bir bağ ise kurulmamıştır. Araştırmacı insan gücünün önemi ile bilgi ekonomisi ve bilgi ekonomisinde bilgi teknolojilerinin gerekliliği bildirgenin farklı bölümlerinde tekrar dile getirilmiştir. Eğitimden sağlığa, yargıdan demokratik toplum olmaya kadar pek çok alanla ilişkilendirmeler yapılarak, özellikle bilgi teknolojilerinin önemi ve gerekliliğine dikkat çekilmeye çalışılmıştır.

MHP seçim bildirgesi içinde de en çok ulaşılan anahtar kelimelerin başında bilgi toplumu kavramı yer almaktadır. “Köklü bir eğitim reformu gerçekleştirmek ve bilgi toplumu dönüşümünü tamamlamak” (s. 39), partinin temel politikalarından biri olarak ortaya konmuştur. Bu konuda sağlanacak toplumsal bilinçlilik durumunun, bireyin bilgi edinme hakkı ve özgürlükleri konusundaki farkındalığını arttıracığına (s. 58) dikkat çekilmiştir. Bilime ve bilim insanına verilecek toplumsal ve siyasi önemin bilgi toplumuna dönüşüm konusunda süreci hızlandıracağı ve bu konuda parti olarak son derece duyarlı olduğu vurgusu yapılmıştır (s. 124).

Bildirgenin *Ekonomik Politikamızın Esasları* alt başlığında “... bilgi çağının gereği olarak bilgi üretiminin desteklenmesi, bilgiye hızlı ve kolay ulaşımın sağlanması suretiyle bilginin en etkin tarzda kullanılmasının gerçekleşmesini...” (s. 89) şeklinde kısaca özetlenen politik duruş aslında doğrudan bilgi merkezlerini ve kuruluş amaçlarını işaret ediyor olsa da, metinde gerek bilgi çağı ve bilginin ticarileştirilmesi, gerekse bilginin üretilmesi ve etkin kullanımı açısından bilgi merkezleri ilişkisinden söz edilmemiştir. Buna bağlı olarak bilgi ekonomisi ve 21’inci yüzyıl için öneminden bahsedilirken de bu doğal ilişki ortaya konmamıştır (s. 98). Buna karşın; bireylerin ya da kurumların bilgiye erişiminin temin edilmesi ve o bilginin güvenliğinin sağlanarak korunmasının önemi bildirgenin farklı bölümlerinde açık bir biçimde tekrar edilmiş, iktidar olunması durumunda farklı alanlarda (sosyal güvenlik, sosyal koruma, sanayi, eğitim, sağlık, milli savunma, diğer devlet uygulamaları) buna ilişkin bilgi sistemi model ve projelerinin geliştirilerek uygulanacağı ilan edilmiştir.

Bildirgenin *Bilim ve Teknoloji* başlığı altında üniversitelerin yalnız bilimle uğraşan, daha çok bilgi üreten, bilgi kullanan ve kullandıran kurumlar olmasının sağlanması hedefinden ve bunun için bilim-teknoloji ilişkisini geliştirmenin gerekliliğinden söz edilmiştir (s. 125). Devlet katkısı arttırılacak ar-ge çalışmaları ile destekleneceği beyan edilen (s. 127) bu sürecin kütüphanecilik alanı ile ilişkisinden ise doğrudan söz edilmemiştir.

Metnin *Eğitim ve İnsan Kaynakları* ana başlığının “Demokratik ve Erdemli Nesiller Yetiştirilecek” alt başlığında; öğrenmeyi öğretmeye odaklı, bilgiye erişebilen, doğru analiz ederek bilgiyi işleyebilen ve yeni bilgiye dönüştürebilen, ekip çalışmasına uyumlu bireylerin yetiştirileceği yeni öğretim programları (s. 193) ve “Hayat Boyu Öğrenme Anlayışı Hâkim

Kılınacak” alt başlığında; hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde her türlü yaygın eğitim olanaklarının geliştirilerek yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, ayırt edebilen, analiz ve sentez yapabilen bireylerin yetiştirilmesi hedeflerinden söz edilmiştir (s. 197). Bu yaklaşımla doğrudan dile getirilmese de bildirmede bilgi okuryazarlığı kavramına yer verilmiştir.

Bildirmede arşivlerden söz edilirken *Tarihi Eserlerin Topluma Kazandırılması* alt başlığı altında “Osmanlı Arşivi’nin tasnifi, düzenlenmesi ve tümüyle günümüz literatürüne kazandırılması sağlanacaktır. Bilimsel araştırma ve incelemelerin ışığında tarihi gerçeklerin ortaya çıkarılması ve Türk tarihine ilişkin çarpıtma ve iftiraların önüne geçilebilmesi amacıyla arşivlerin ilim adamlarınca incelenmesi sağlanacaktır” (s. 212) denilerek arşiv ve uygulamalarına ilişkin bakış ortaya konulmuştur.

Her alana taşınmak istenen bilgi sistemlerinin ve bilgi toplumu olma amacının bir gereği olarak bildirmede e-Devlet (s. 35), e-Kültür (s. 50), e-Eğitim (s. 197) ve e-Sağlık (s. 218) gibi “e-Yaşam” (s. 129) projelerine de yer verilmiş, “e-Yaşam uygulamalarının bilgi erişim kanallarını çeşitlendireceği ve bilgiye erişimi kolaylaştıracağına (s. 93) dikkat çekilmiştir. “e-...” uygulamalarının özel sektörde, sivil toplum örgütlerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında yaygınlaştırılması, parti politikası olarak belirlenmiş ancak uygulamalara ilişkin detaylardan söz edilmemiştir.

Bildirgenin *Bilim ve Teknoloji* ana başlığında toplumun bilim, teknoloji ve yenilik yeteneğinin geliştirileceği, böylece yaşam kalitesinin artırılacağı belirtilmiştir (s. 34). Partinin bilim ve teknoloji politikasının esasını “bilime, bilimsel düşünceye, bilim insanına, yenilikçiliğe, teknoloji üretimine önem verilmesi” (s. 124) oluşturmuştur. Bu kapsamda Gençlik Merkezlerinin açılacağı (s. 204), üniversitelerin bilgi ve teknoloji üreten merkezler haline gelmelerinin sağlanacağı, teknokentler ve teknoloji serbest bölgelerinin sayı ve olanaklarının artırılacağı beyan edilirken (s. 125), bilim ve teknolojiye gelişmiş ülkelerle daha yoğun işbirliği uygulamalarının gerçekleştirileceği açıklanmıştır (s. 127).

Metnin yayıncılıkla ilgili bölümleri cumhuriyetin temel ilkelerini, ülkenin milli güvenliğini ve kamu düzenini tehdit etmediği sürece yayıncılık dünyasındaki her türlü sansürün kaldırılması (s. 57) gerektiği düşüncesi üzerine kurgulanmıştır. Bununla birlikte, ailelerin medya okuryazarlığı konusunda bilinçlendirileceğine dikkat çekilmiştir (s. 192). Son olarak, bildirgenin *Kültür ve Sanat* ana başlığı altında “asırlardan bu yana milli kültürümüzün temel değerleri olma niteliğini koruyan her sahadaki yazılı eserlerin yok olmasını önlemek ve bu eserlerin günümüzün konuşma ve yazı dili ile topluma kazandırılmasını sağlamak temel parti politikası olarak belirlenmiştir” (s. 212) denilmiştir. Bilgi merkezi, bilgi yönetimi, belge yönetimi ve açık erişim kavramlarına ise bildirmede hiç yer verilmemiştir.

4. Halkların Demokratik Partisi (HDP) Seçim Bildirgesi

Halkların Demokratik Partisi, 2015 Genel Seçimlerinde %10 seçim barajını aşarak Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde temsil edilmeye hak kazanan dördüncü parti olmuştur. 12 bölümden oluşan 52 sayfalık asıl seçim bildirgesinin yanı sıra, ayrı kitapçıklar biçiminde kadın ve

gençlik bildirgeleri (Halkların Demokrasi Partisi 2015 Seçim Bildirgesi..., 2015) hazırlayan HDP seçimlerde %13,12 oy oranı elde etmiş ve parlamentoda 80 milletvekili ile temsil edilme hakkını kazanmıştır.

Bildirgede kütüphaneler yalnızca üniversitelerle ilgili olarak ele alınmış, “kampüs içerisinde yurt, çamaşırhane, kütüphane, kültür merkezi, spor salonu gibi yaşam alanlarında üniversite yaşayanları için ücretsiz hizmet sunulacak” (s. 24) açıklamasına yer verilmiştir. Kütüphaneleri de kapsayan bu açıklama Gençlik Bildirgesi’nin 8’inci sayfasında aynı sözcüklerle tekrar edilmiştir. Kitap anahtar sözcüğü ile yapılan taramada kitap kelimesinin metinde sadece bir kez, eğitim ile ilişkili olarak, “eğitim müfredatı, ders kitapları ve diğer materyaller tekçi, cinsiyetçi ve şoven içeriklerden arındırılacak” (s. 47) biçiminde söz edilmiştir. Kadın Bildirgesinde bir kez daha tekrarlanan bu ifade sadece arındırılacak başlıklar arasına eril ifadesi eklenmiştir (s. 25).

Sansürle mücadele, bildirgenin hemen her bölümünde tekrarlanan beyanlardan biridir. İletişim, düşünce özgürlüğü ve internet kullanımı ile birlikte sansür mücadelesinin verileceği alanlardan biri de kültür ve sanat eserleri olarak belirtilmiş ancak bu alan ile kitap, kütüphane ya da bilgi kavramları arasında bir ilişkilendirmede bulunulmamıştır.

Gençlerin eğitim, sağlık, beslenme, barınma, ulaşım, spor, sosyal ve kültürel gelişim gereksinimlerinin nitelikli ve parasız olarak karşılanmasının bir “gençlik hakkı” olduğunun belirtildiği (s. 23) bildirgenin bu bölümünde de kütüphanecilik alanına doğrudan değinilmemiştir. Bununla birlikte, Gençlik Bildirgesi’nde gençlerin bilgiye erişiminin önündeki engellerin kaldırılacağı, temel bir hak olarak bilgiye erişim alanlarının genişletileceği vaat edilmiştir (s.10). Kadın Bildirgesinde *yaşam boyu öğrenme* hedefi ile kurulacak “Yaşam ve Öğrenme Merkezleri” nde kadınların dil, çevre, barış ve demokrasi, sağlıklı yaşam, teknoloji okuryazarlığı, insan hakları ve demokrasi, mesleki ve teknik uzmanlık, bilinçli tüketici, tarım ve kooperatifçilik gibi konularda eğitim almalarının sağlanacağı beyanında bulunulmuştur (ss. 25-26). Çalışma kapsamında belirlenen diğer anahtar kelimelerle yapılan taramada ise her üç seçim bildirgesinde de bir sonuç elde edilememiştir.

Sonuç ve Değerlendirme

2015 Genel Seçimleri sonrası Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde temsil edilmeye hak kazanan 4 siyasi partinin seçim bildirgelerinin, önceden belirlenen 24 anahtar sözcüğe dayalı olarak değerlendirilmesinden elde edilen sonuçlar ve buna bağlı olarak da bilgi profesyonelliği mesleğinin farkındalığını artırma adına yapılması gerekenler şunlardır:

- Çalışma kapsamında ele alınan ve 2011 Genel Seçimlerine de siyasi parti olarak katılan Adalet ve Kalkınma Partisi, Cumhuriyet Halk Partisi ve Milliyetçi Hareket Partisi’nin seçim bildirgeleri bir önceki seçim dönemine göre daha kapsamlı olarak hazırlanmıştır².

² 2011 Genel Seçimlerinde bildirgesi 298 sayfa olan AKP’nin 2015 Genel Seçim bildirgesi 380 sayfa, CHP’nin 70 sayfa olan bildirgesi 203 sayfa, MHP’nin 205 sayfa olan seçim bildirgesi 257 sayfa olmuştur. HDP 2011 seçimlerine bağımsız adaylar ile katıldığından parti olarak seçim bildirgesi bulunmamaktadır.

- Seçim bildirgelerinde üzerinde en çok durulan konular ekonomi, dış politika ve yeni anayasadır.
- Metin içinde en çok kütüphane vurgusu yapılan bildirge Adalet ve Kalkınma Partisi'ne aittir. AKP bildirgesinde; iktidarda oldukları son 13 yılda kütüphanelerin hem nitelik hem de nicelik olarak gelişmesine özen gösterildiği belirtilmiş, iktidarda kalınması durumunda bu gelişimin hızlanarak devam edeceği iddialı bir biçimde vurgulanmıştır.
- Çalışmada yer verilen bildirgelerin tamamında, kütüphanelerin ve okuma alışkanlığının geliştirilmesinin önemine vurgu yapılan cümlelere yer verilmiş, hatta okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik nitelikli ve yaratıcı faaliyetlerin tasarlanması ve uygulanmasının gerekliliğinden söz edilmiş ancak somut örnekler ortaya konmamıştır.
- Örgün öğretim ve okullar, bildirgelerde ayrıntılı başlıklar ile ele alınan konulardır. Bu kapsamda dile getirilen “okullar için kütüphane” ise partilerin fikir birliği içinde oldukları ve uzlaşa sağladıkları az sayıdaki unsurlardandır. Bu noktada nitelikli eğitim için donanımlı okul kütüphanelerinin vazgeçilmez olduğu konusunda yapılacak farkındalık çalışmaları, kütüphanecilerin statüsünü ve saygınlığını güçlendirecektir. Meslek dernekleri, üniversitelerin bilgi ve belge yönetimi bölümleri ve meslek mensupları iş birliği içinde çalışarak bu konunun önemine dikkat çekecek yayın ve faaliyetler yapmalıdırlar. Okul kütüphanelerinin önemsenmesi bir yandan mesleki algıya katkı sağlarken, diğer yandan da mezunlara istihdam alanı açacaktır.
- Bilim ve teknoloji temelli bilgi toplumu oluşturma, tüm bildirgelerde ortak vurgu yapılan bir diğer konudur. Buna karşın bildirgelerde kütüphanelerin bilgi toplumu ile ilişkilendirilmemesi kütüphaneciler açısından manidardır. Bu yalın gerçeklik de göstermiştir ki; kütüphaneler ve kütüphaneciler, bilgi toplumunun inşasında bilgi kaynakları ve kütüphanelerin önemi konusunda farkındalık yaratacak çalışmalara ve tanıtımlara ağırlık vermelidirler.
- Bildirgelerin tamamında yer verilen anahtar terimlerden bir diğeri de yaşam boyu öğrenmedir. Tüm partilerin yaşam boyu öğrenmenin önemini ayırmında oldukları şeklinde yorumlanabilecek bu durum, yaşam boyu öğrenme etkinlikleri kapsamında bilgi okuryazarlığı programlarının planlanması ve uygulanması çalışmalarına ağırlık verilerek kütüphaneler ve kütüphaneciler için bir fırsata dönüştürülebilir.
- AKP'nin seçim bildirgesi dikkate alındığında, son yıllarda ülkemizde hem yayınlanan kitap sayısında, hem de kütüphane koleksiyonlarına katılan kitap sayısında önemli bir artış söz konusudur. Buna karşın, ülkemizdeki bilgi profesyonellerinin sayısına bakıldığında, doğrudan kütüphanecilik alanını ilgilendiren bu niceliksel gelişimin aynı oranda kütüphanecilik alanını da geliştirdiğini söylemek olanaklı değildir. Bu durum kütüphanecilik mesleğinin geleceği açısından düşündürücüdür.

- AKP ve CHP seçim bildirgelerine bakıldığında, kütüphanelerin yerel yönetimlere devri konusunun yakın gelecekte bir kez daha alanımızın en sıcak gündem maddelerinden olacağı söylenebilir.
- Parti bildirgesinde de ifade edildiği gibi, “Zenginleştirilmiş Kütüphaneler” uygulamasının mimarı olan AKP aynı zamanda seçim bildirgesinde Milli Kütüphane’ye ayrıca değinen tek siyasi partidir. Milli Kütüphane’nin dünyanın önde gelen kütüphanelerinden biri haline getirileceği metin içinde birden çok yerde ifade edilmiştir. İyimser bir yaklaşımla düşünüldüğünde bu hassasiyet kütüphanenin önemine ilişkin bir farkındalık olarak yorumlanabilir ancak, söz konusu siyasi partinin son 13 yıldır iktidarda olduğu dikkate alındığında Milli Kütüphane’ye ilişkin hedefin gerçekçiliği tartışılır görünmektedir.
- Çalışmakapsamında ele alınan 4 siyasi parti de bildirgelerinde e-Devlet uygulamalarına ve bu uygulamaların yürütülmesinde yararlanılacak bilgi sistemlerine yer vermiş ve konunun önemini vurgulamışlardır. Buna karşın bildirgelerin hiç birinde geliştirilip yaygınlaştırılacağı vaat edilen e-Devlet uygulamaları ile kütüphaneler ve bilgi profesyonelleri arasında doğrudan bir ilişki kurulmamıştır. Bu tutum, alanımızın teknolojik gelişmeler ışığında farklılaşan hizmet boyutunun topluma yeteri kadar anlatılmadığını akla getirmektedir.
- Partilerin tamamı, bildirgelerinde, bilgi çağında bilimin ve üniversitelerin önemine vurgu yapmış ancak, üniversitelerde bilim yapılabilmesinin en önemli ön koşulu olan kütüphaneler aynı zamanda ekonomik güç anlamına gelen bu ilişki zincirine dâhil edilmemiştir. Oysa bilgi çağında ve bilgi toplumunda kütüphanecilik alanına disiplinler üstü bir kimlik kazandıran en önemli yan insanları en kısa sürede doğru ve güncel bilgiye ulaştırma becerisidir. Unutmamak gerekir ki kütüphanecilik dünyası bu beceriyi canlı kıldığı sürece varlığını sürdürebilecektir.

Kaynakça

- Ak Parti 7 Haziran 2015 Genel Seçimleri Seçim Beyannamesi: Yeni Türkiye yolunda daima adalet, daima kalkınma. Ankara, 2015. 15 Haziran 2015 tarihinde <http://www.akparti.org.tr/site/dosyalar#!2015-secim-beyannamesi-fasikulleri> adresinden erişildi.
- Cumhuriyet Halk Partisi Seçim Bildirgesi, 2015: Yaşanacak bir Türkiye için. Ankara, 2015. 15 Haziran 2015 tarihinde <http://www.yasanacakbirturkiye.com/CHP-SECIM-BILDIRGESI-2015.pdf> adresinden erişildi.
- Halkların Demokrasi Partisi 2015 Seçim Bildirgesi: Büyük insanlık, Biz’ler meclise. Ankara, 2015. 15 Haziran 2015 tarihinde www.hdp.org.tr/.../HDP%20Seçim%20Bildirgesi%20Tam%20Metin.pdf adresinden erişildi.
- Milliyetçi Hareket Partisi 7 Haziran 2015 Seçim Beyannamesi: Toplumsal onarım ve huzurlu gelecek: Bizimle yürü Türkiye. Ankara, 2015. 15 Haziran 2015 tarihinde http://www.mhp.org.tr/htmldocs/medya/mhp_yayinlari/mhp/yayinlar.html adresinden erişildi.