

**EGİTİMCİ HEMŞİRELERİN UYGULAMAYA KATILMA. ROL STRESİNİ ALGILAMA VE
PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DURUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLER**

Journal of Nursing Education Vol.
32, n. 4. April 1993

Aycan KARAASLAN

ÖZET

Bu araştırmada, uygulamaya katılan ve katılmayan eğitimci hemşirelerde. rol stresi yaratan etmenlerin algılanması. psikolojik dayanıklılık düzeyleri ve rol stresi ile ilişkileri incelenmektedir. Araştırmada, uygulamaya katılan ve katılmayan eğitimci hemşireler arasında, rol stresi ve psikolojik dayanıklılık açısından farklılıklar da incelenmiştir.

Veriler posta yolu ile toplanmış ve 871 kişiden yanıt alınmıştır.

Deneklerin yaş ortalaması 43. %95.6'sı kadın. %54.6'sı doktoralı %57.1'i sözleşmeli %42.9'u doçent. %55.5'i uygulamaya katılmaktadır.

Araştırmada 3 soru formu kullanılmıştır. Bunlardan birisi. sosyo-demografik soru formu , diğeri Rol çatışması ve Rol karmaşası. skalası (Rizzo, House ve Lertzmarı, 1970) ve sonuncusu da Kişisel Görüş Tarama Formu (Psikolojik dayanıklılık durumlarını ölçmek için) (Kabasa. 1985) dir.

Araştırmadan elde edilen veriler. korelasyon matrisi. stepwise çok yönlü regresyon ve varyans analizi kullanılarak değerlendirilmiştir.

Sonuçla: rol stresi ile psikolojik dayanıklılık arasında ve rol stresi elemanları (rol çatışması ve rol karmaşası) ile psikolojik dayanıklılık elemanları arasında istatistiksel olarak önemli negatif kore-

lasyonJar bulunmuştur. Rol stresine neden olan etmenler belirlenmiştir. Uygulamaya katılan ve katılmayan eğitimci hemşireler arasında, rol stresi ile psikolojik dayanıklılık açısından anlamlı bir fark bulunmamıştır.