

## Hemşirelik Bakım Kalitesi ve Öğrencilerin Hastane Deneyimleri

Wilson-Barnett J; Redfren SJ (ed): Directions of Nursing Research,  
Scuteri Press, 1989

Çeviren: Ar. Gör. Meral ATAY

Bir Londra eğitim hastanesinde gerçekleştirilen bu çalışma hasta bakım kalitesi kavramını gözden geçirmek, çalışan hemşire ve hastaların görüşleri ile çeşitli kliniklerdeki öğrenme koşullarının ilişkilerini ortaya çıkarmak ve hemşirelik süreci ile kişiler arası ilişkilerinin hemşirelik uygulamasıyla öğretime ne derecede girdiğini araştırmak amacıyla yapılmıştır. Araştırma yöntemi olarak katılımlı gözlem, görüşme teknikleri kullanılmıştır. Görüşmeler öğrenci, öğretmen, sorumlu hemşire ve hasta gurupları ile ayrı ayrı soru ve konular üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Sonuçlar göstermiştir ki hemşire liderlerinin bilimsel tartışmalarının ötesine geçebilmek amacıyla hemşirelik işlemleri, öğretim materyalleri ve öğrenci öğrenme yöntemlerinin yeniden gözden geçirilmesi gereklidir. Hemşirelik kalitesine etkili olan duygusal bağlılık ve klinik için öğrenimin önemi ve karmaşıklığı anlaşılmadıkça, desteklenmedikçe ve ödüllendirilmedikçe uygulamada değişiklik yapılabilmesi için herhangi bir öneri çok sınırlı olacaktır.