

EVLİLİK ÖNCESİ CİNSEL DENEYİM: EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞ VE TUTUMLARI

Funda EVCİLİ¹, Büşra CESUR¹, Ayşe ALTUN²,
Zarife GÜÇTAŞ² Haldun SÜMER³

ÖZET

Çalışma, Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin evlilik öncesi cinsel deneyim konusundaki görüş ve tutumlarını belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Çalışmaya, 181 öğrenci (%97,8) katılmıştır. Veriler “Evlilik Öncesi Deneyime İlişkin Görüş ve Tutumları Değerlendirme Formu” ile toplanmış, frekans dağılımı ve Ki-Kare testi kullanılarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin yaş ortalamasının 20,5±1,7 olduğu, yalnızca % 6,1’inin cinsellikle ilgili konulardaki bilgilerini çok yeterli buldukları, % 85,1’inin evlilik öncesi cinsel deneyim yaşanmasını doğru bulmadığı, % 44,2’sinin “cinsellik tabu olmaktan çıkmalı” görüşüne katıldıkları saptanmıştır. Anne eğitimi, ailenin yaşadığı yer ve aile statüsü ile evlilik öncesi cinsel deneyime bakış açısı arasında ilişki bulunamamıştır. Öğrencilerin cinsel yönden aktif olduklarında cinsel sağlıklarını tehdit edecek riskleri öğrenebilmeleri ve bu risklerden korunabilmeleri açısından eğitim programlarına entegre sağlıklı cinsel yaşam konularına ağırlık verilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Evlilik Öncesi Cinsellik, Adölesan Dönem, Kız Öğrenci

*Makale 4-7 Ekim 2011 tarihlerinde Trabzon'da yapılan 14. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi'nde poster bildiri olarak sunulmuştur.

¹Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Araştırma Görevlisi

²Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğrencisi

³Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr.

İletişim/Corresponding Author: Funda EVCİLİ

Tel: 0 346 2191010-1916 **e-posta:** fundaevcili@hotmail.com

Geliş Tarihi/Received : 01.01.2013

Kabul Tarihi/Accepted : 21.10.2013

THE PREMARITAL SEXUAL EXPERIENCE: OPINIONS AND ATTITUDES OF STUDENTS FROM MIDWIFERY DEPARTMENT

ABSTRACT

This is done as a descriptive study with the purpose to determine opinions and attitudes of students from Cumhuriyet University Health Science Faculty Midwifery Department about the premarital sexual experience. Study, 181 students (97,8%) participated. Data "Opinions and Attitudes on Premarital experience to the Evaluation Form" is collected by using the frequency distribution and chi-square test were used. According to research findings, average age of the students $20,5\pm 1,7$. Students only 6,1% so they had sufficient information on issues related to sexuality. 85,1% did not find the right Scroll the occurrence of sexual experiences before marriage, 44,2% of "get out of being a sexual taboo," the opinion was joined. Maternal education, place of residence and family status of the family perspective was no association between sexual experience before marriage. The students will threaten the health risks of sex when they are sexually active, learn and be protected from these risks in terms of integrated training programs to give emphasis on healthy sexual life.

Key Words: Premarital Sexual Experience, Adolescent, Girls Student.

GİRİŞ

İnsan, yaşamı boyunca sürekli bir gelişim ve değişim içindedir. Gençlik dönemi, bu gelişim ve değişim sürecinin belki de en önemli evresini oluşturmaktadır. Bu dönem, gençlerin fiziksel olarak yaşamın en aktif ve verimli döneminde bulunmaları nedeniyle karşılıklı etkileşime açık, yaşam deneyimleri edinme konusunda istekli oldukları bir dönem olarak da kabul edilmektedir (1, 2, 3, 4). Artık çocuk olunmayan, ancak henüz yetişkin de olunmayan bu yaş döneminde, sosyal koşullar, hızlı kentleşme, kitlesel medya iletişiminin sağladığı olanaklar, erken ergenleşme, eğitim düzeyinin yükselmesi, gençlerin kendi yaşamları ve bedenleri üzerinde hak sahibi olduklarına olan inançlarının artması gibi faktörler gencin kendini keşfetmesine, cinsel kimlik ve rollerinin farkına varmasına ve ilk cinsel deneyimlerin yaşanmasına da zemin hazırlamaktadır (5, 6, 7).

İlk kez deneyimlenen cinsel aktiviteler adölesan kızların ve erkeklerin yaşamında farklı şekillerde yankı bulmaktadır. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA-2003) verilerine göre ülkemizde 15-19 yaş grubundaki kadınların %15,5'i, 20-24 yaş grubundaki kadınların ise %60,7'sinin cinsel deneyim yaşadığı saptanmıştır (8). TNSA 2008 verileri değerlendirildiğinde ise kadınların ilk cinsel ilişki yaşına ilişkin soru sorulmadığı ancak 15-19 yaş grubu kadınlarının %6,6'sının, 20-24 yaş grubu kadınların ise %44,7'sinin evli olduğu belirlenmiştir (9). Kocaeli'de lisede okuyan kız öğrencilerin %2,3'ünün cinsel ilişkiye girdiği, ilk cinsel ilişki yaşının Marmara Üniversitesi kız öğrencilerinde 17,9, İzmir'de bekar kadınlarda 20,3 olduğu görülmektedir. Mersin'de üniversitede okuyan ve cinsel ilişkisi olan kızların %75'inde, ilk cinsel ilişki yaşının 19-21 arasında olduğu saptanmıştır (10). Liseli ergenlerin cinsel tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılan araştırmalarda gençlerin ilk cinsel ilişkiye başlama yaşı gelişmiş ülkelerle benzerlik göstermektedir (11).

Adölesan dönemde yaşanan bilinçsiz ve sorumsuz cinsel aktivite, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve AIDS gibi hastalıklara yakalanma riskini artırmaktadır (12). Dünyada her yıl yaklaşık 333 milyon cinsel yolla bulaşan hastalık vakası meydana gelmekte, vakaların üçte birini yaşı 25'in altında olan gençler oluşturmaktadır (13). Amerika'da 15-19 yaşlarındaki genç insanlarda diğer yaş gruplarına göre yüksek oranda cinsel geçişli hastalık olduğu bildirilmektedir. Her yıl tüm HIV enfeksiyonlarının hemen hemen yarısı ve tüm cinsel yolla bulaşan hastalıkların üçte biri 25 yaşın altındaki insanlardan oluşmaktadır. (14).

Dahası globalleşme ve modernizasyon süreciyle birlikte evlilik öncesi cinsel deneyim olgusuna yönelik bakış açıları ülkeler arasında farklılık göstermekte ve cinselliğe onay veren

bakış açısı ile geleneksel / kültürel faktörlerin etkisiyle cinselliğin evlilik dışında yaşanmasını reddeden bakış açıları gençlerin yaşamlarında biyopsikososyal etkiler yaratan bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır (15, 16, 17). Özellikle ülkemizde tabu olarak kabul edilen, çoğu zaman konulaşamayan, göz ardı edilen cinsellik olgusu ve “bekâret” kavramı günümüzde hala önemini korumakta, özellikle erkeklerin eş seçimlerinde etkin rol oynamaktadır (15, 17, 18).

Yapılan bu araştırmada ise Ebelik Bölümü’nde okuyan kız öğrencilerin evlilik öncesi cinsel deneyime ilişkin görüş ve tutumlarını incelenmektedir. Araştırmadan elde edilen veriler evlilik öncesi cinsellik olgusunun genç kızlar açısından anlamını tartışmada, cinselliğe bakış açılarını anlamada, bakış açılarını şekillendiren toplumsal ve kültürel etkileri belirlemede bir gösterge olarak kullanılabilir. Çalışma, aynı zamanda bir fırsat dönemi olan gençlik döneminde adölesanların ilk deneyimlerini en sağlıklı biçimde yaşamaları, sağlığa zararlı davranışlar geliştirmemeleri, olumlu sosyal ilişkiler kurarak biyopsikososyal gelişimlerini sürdürmeye yönelik programların oluşturulmasına veri sağlayarak üreme sağlığının statüsünün geliştirilmesine de katkı verebilecektir.

MATERYAL VE METOT

Tanımlayıcı nitelikteki araştırma, 2009–2010 eğitim-öğretim yılı ikinci yarısında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü’nde öğrenim gören öğrencilerin 181’i (%97,8) ile yürütülmüştür. Araştırmanın verileri öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerini, evlilik öncesi cinsel deneyim konusundaki görüş ve tutumlarını değerlendiren 29 sorudan oluşan iki form aracılığı ile toplanmıştır.

Kişisel Bilgi Formu: Bu form, Ebelik Bölümü’nde okuyan kız öğrencilerin bazı sosyo-demografik özelliklerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Formda araştırmaya katılan öğrencilerin yaşı, doğum yeri, anne-baba eğitimi ve çalışma durumu, aile tipi, cinsellikle ilgili bilgi edinme yolları, cinsel konulardaki bilgi düzeyleri ve cinsellikle ilgili konularda aileleri ile olan iletişimlerini nasıl değerlendirdiklerine yönelik toplam 14 soru yer almaktadır.

Evlilik Öncesi Cinsel Deneyim Olgusunu Değerlendirme Formu: Bu form, kızların evlilik öncesi cinsel deneyim olgusuna verdikleri anlamı, bekaretin önemine ilişkin düşüncelerini, cinsel deneyim yaşama durumlarını, cinsel deneyim yaşayanlarda bu deneyimi yaşamasına etken eden faktörleri, cinsel deneyim yaşamayanlarda ise bu deneyimi yaşamasına engel olan faktörleri tanımlamaya yönelik toplam 15 sorudan oluşmaktadır. Anket formları, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanlığı’ndan

gerekli izinlerin alınmasının ardından 2009–2010 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde uygulanmıştır. Ebelik Bölümü'nde okuyan toplam öğrenci sayısına ilişkin veriler Ebelik Bölüm Başkanlığı'ndan sağlanmıştır. Anket uygulamasına katılacak öğrencilere araştırmanın konusu ve amacı hakkında gerekli bilgiler verilmiştir. Uygulamaya katılan öğrencilerden araştırmaya katılmayı kabul ettiklerine dair sözlü izin alınmıştır. Anket uygulamasına katılmayı reddeden öğrenci olmamıştır. Anket formlarının doldurulması sırasında araştırmacı öğrencilerin yanında bulunmuş ve formlar öğrenciler tarafından doldurulduktan sonra araştırmacılar tarafından toplanmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından kodlandıktan sonra SPSS 15.0 bilgisayar programına aktarılmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde yüzdelik dağılımlar ve bazı değişkenlerin karşılaştırılmasında (anne eğitimi, ailenin yaşadığı yer, aile statüsü vb.) Ki-kare testi kullanılmıştır.

BULGULAR

Araştırmada ebelik bölümünde okuyan 181 kız öğrenci değerlendirilmiştir.

Kız öğrencilerin yaş ortalamasının $20,5 \pm 1,7$ olduğu, %31,5'inin Ebelik Bölümü 1. Sınıfta okuduğu, %50,8'inin İç Anadolu Bölgesinde ve %53,6'sının merkezde yaşadığı, %86,2'sinin aile statüsünü orta düzey olarak tanımladığı belirlenmiştir. Öğrencilerin annelerinin %81,1'i ilköğretim mezunu, %37,1'i 41-45 yaş grubu ve %89'u çalışmamaktadır. Öğrencilerinin cinsellikle ilgili ilk bilgilerini aldıkları kaynaklar kitap/gazete/dergi (%66,3), arkadaş (%60,8) ve öğretmen (%38,7) olarak sıralanmaktadır. Öğrencilerin yalnızca %6,1'inin cinsellikle ilgili konulardaki bilgilerini çok yeterli buldukları belirlenmiştir.

Tablo 1'de öğrencilerin evlilik öncesi cinsel deneyime yönelik görüşleri sunulmuştur. Tabloda öğrencilerin %85,1'inin evlilik öncesi cinsel deneyim yaşanmasını doğru bulmadığı, %57,5'inin evlilik öncesi cinsel deneyimi normal karşılamadığı ve %82,9'unun bekarete önem verdiği görülmektedir. Öğrencilerin %81,2'si kadınların, %66,9'u erkeklerin ilk cinsel deneyimlerini evlilik öncesi yaşamalarını uygun bulmamakta, %74'ü evleneceği kişinin bakir olmasına önemli verdiğini ifade etmektedir.

Tablo 1: Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Evlilik Öncesi Cinsel Deneyime Yönelik Görüşleri (n:181)

İFADELER	Sayı	%
Evlilik Öncesi Cinsel Deneyim Yaşanmasını		
Evet, doğru buluyorum	9	5,0
Hayır, doğru bulmuyorum	154	85,1
Kararsızım	18	9,9
Evlilik Öncesi Cinsel Deneyim		
Normal Karşılıyorum	9	5,0
Flörtün Ötesine Karşıyım	58	32,0
Normal Karşılamiyorum	104	57,5
Kararsızım	10	5,5
Bekârete Verilen Önem		
Evet, bekâret önemlidir	150	82,9
Hayır, bekâret önemli değildir	13	7,2
Kararsızım	18	9,9
Kadınların İlk Cinsel Deneyimlerini Evlilik Öncesi Yaşamaları		
Evet, uygundur	5	2,8
Hayır, uygun değildir	147	81,2
Kararsızım	29	16,0
Erkeklerin İlk Cinsel Deneyimlerini Evlilik Öncesi Yaşamaları		
Evet, uygundur	21	11,6
Hayır, uygun değildir	121	66,9
Kararsızım	39	21,5
Evlenilecek Kişinin Bakir Olup Olmamasının Önemi		
Evet, önemlidir	134	74,0
Hayır, önemli değildir	26	14,4
Kararsızım	20	11,0

Tablo 2’de öğrencilerinin cinsel deneyim yaşama durumlarına göre dağılımı gösterilmektedir. Tabloya göre, öğrencilerin %79,6’sı hiçbir şekilde cinsel deneyim yaşamamış, %5,6’sının karşı cinsle sınırlı/tam bir cinsel deneyim yaşamış, cinsel deneyimi olan öğrencilerin %3,3’ünün ilk cinsel deneyim yaşının 18-20 yaş aralığında olduğu belirlenmiştir. İlk cinsel deneyimi yaşamada etken, aşk (%4,4) olarak belirtilmiştir. Öğrencilerin cinsel deneyim yaşamalarına engel olan faktörlere bakıldığında ilk sırada bireysel değerler (%70,2) yer almaktadır.

Tablo 2: Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Cinsel Deneyim Yaşama Durumları

İFADELER	Sayı	%
Cinsel Deneyim Yaşama Durumu (n:181)		
Evet, karşı cinsle tam bir cinsel deneyim yaşadım	1	0,6
Evet, karşı cinsle sınırlı bir cinsel deneyim yaşadım	9	5,0
Bu tür isteklerime rağmen cinsel deneyim yaşamadım	10	5,5
Hiçbir şekilde cinsel deneyim yaşamadım	144	79,6
Cevap vermek istemiyorum	17	9,4
İlk cinsel deneyim yaşı (n:10)		
18-20 yaş	6	3,3
21-23 yaş	2	1,1
24 ve üzeri yaş	2	1,1
*Cinsel Deneyim Yaşayan Öğrencilerin İlk Cinsel Deneyimi Yaşamalarına Etken Olan Durumlar (n:10)		
Fiziksel Zevk	1	0,6
Merak ve Deneyim	2	1,1
Aşk	8	4,4
Sosyal Ortamın Beklentileri	1	0,6
Partnerin Israrı	3	1,7
*Cinsel Deneyim Yaşamayan Öğrencilerin Cinsel Deneyim Yaşamalarına Engel Olan Faktörler (n:171)		
Dini İnançlar	118	65,2
Bireysel Değerler	127	70,2
Ailesel Faktörler	91	50,3
CYBH'a Yakalanma Korkusu	16	8,8
Hamilelik	21	11,6
Karşı Cinsle Güvensizlik	73	40,4

* Birden fazla yanıt olduğu için yüzdeler n üzerinden alınmıştır.

Tablo 3'te öğrencilerinin "Cinsellik Tabu Olmaktan Çıkmalı" görüşüne katılımları sunulmuştur. Tabloya göre, öğrencilerin %44,2'sinin "Cinsellik Tabu Olmaktan Çıkmalı" görüşüne katıldıkları, %17,1'inin bu konuda kararsız oldukları belirlenmiştir. Araştırmada öğrencilerin anne eğitimi, ailenin yaşadığı yer ve aile statüsü gibi değişkenler ile evlilik öncesi cinsel deneyime bakış açısı arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır ($p>0,05$).

Tablo 3. Ebelik Bölümü Öğrencilerinin “Cinsellik Tabu Olmaktan Çıkmalı” Görüşüne Katılma Durumu (n:181)

İFADE	Sayı	%
Cinsellik Tabu Olmaktan Çıkmalı		
Evet, katılıyorum.	80	44,2
Hayır, katılmıyorum	70	38,7
Kararsızım	31	17,1

TARTIŞMA

Araştırmamızda yer alan öğrencilerin %86,2’sinin Dünya Sağlık Örgütü’nün genç tanımındaki yaş sınırları içinde bulunduğu belirlenmiştir (19). Gençlerin cinsel / üreme sağlığı konularında bilgi kaynaklarının farklı olduğu bilinmektedir. Çeşitli araştırmalarda ve çalışmamızda olduğu gibi sıralama değişse de adölesanların cinsellikle ilgili konularda ilk bilgilerini aldıkları kaynakları arkadaş, kitap, gazete, dergi olarak sıraladıkları ve cinsellikle ilgili konulardaki bilgilerini yeterli bulmadıkları belirlenmiştir (11, 17, 20, 21, 22, 23, 24). Yapılan birçok araştırmada gençlerin üreme fizyolojisi, gebelikten korunma ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar (CYBH), Acquired Immune Deficiency Syndrome (AIDS) gibi temel cinsellik ve üreme sağlığı konularında yeterli bilgilerinin olmadığını, bilgi kaynaklarına ulaşmada zorluk yaşadıklarını ve bu bilgileri edindikleri kaynakların güvenilirliklerinin sınırlı olduğunu göstermektedir (5, 6, 25, 26).

Öğrencilerin %85,1’i evlilik öncesi cinsel deneyim yaşanmasını doğru bulmamakta, yaklaşık yarısı evlilik öncesi cinsel deneyim yaşamayı normal karşılamamaktadır. Pınar, Doğan ve Öktem’in (2009) üniversitede okuyan kız ve erkek öğrenciler üzerinde yaptıkları bir çalışmada gençlerin yalnızca %21,9’unun evlilik öncesi cinsel deneyim yaşamayı normal bir durum olarak görmediği, benzer bir diğer çalışmada gençlerin yarısından fazlasının (%54,3) evlilik öncesi cinsel deneyim yaşanmasını doğru bulmadığı saptanmıştır (18, 27). Çalışmamız ile bu iki araştırma arasındaki farkın araştırma kapsamına alınan erkek öğrencilerle ilişkili olduğu düşünülmektedir. Bilindiği gibi ülkemizin de içinde bulunduğu geleneksel toplumlarda erkek çocuklarının cinselliklerini özgürce yaşamalarının önünde herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca, bu sonuçlar “cinsellik, yalnızca evlilik kurumu içerisinde yaşanabilir” düşüncesini desteklemektedir.

Çalışmamızdaki öğrencilerin önemli bir kısmı erkeklerin ve kadınların ilk cinsel deneyimlerini evlilik öncesi yaşamalarını uygun bulmamakta, bekaretin önemli olduğunu

düşünmekte, evleneceği kişinin bakir olmasının kendisi için önem taşıdığını ifade etmektedir. Üniversite öğrencileri arasında yapılan çeşitli araştırmalar gençlerin cinsel aktiviteye başlama yaşlarının düştüğünü, ilk cinsel deneyimlerini üniversite yıllarında ve evlilik öncesinde yaşadıklarını, bekaret kavramına verdikleri önemin azaldığını ortaya koymaktadır. (7, 15, 28, 29). Çalışmamızda bekarete önem verdiğini ifade eden öğrencilerin yüzdelik diliminin yüksek olmasının, araştırma kapsamındaki öğrencilerin tamamının kız olması ile ilişkili olduğu düşünülmektedir. Kırsal bölgelerde kızlar için tabu olarak kabul edilen cinsel deneyim olgusuna, erkekler için daha hoşgörülü bakılabilmektedir. Bu bakış açısı ile yetiştirilen kızların bekaret kavramı ve evlilik öncesi cinsel deneyimle ilgili düşüncelerinin günümüzde değişikliğe uğrasa da toplumun değer yargılarına paralellik gösterdiği sonucuna ulaşılabilir.

Çalışmamızdaki ilginç bir sonuçta şudur: Öğrenciler erkeklerin evlilik öncesi cinsel deneyim yaşamalarını kadınların evlilik öncesi cinsel deneyim yaşamalarından daha normal karşılamaktadırlar. Bu sonucun Türk toplumunun sosyokültürel yapısı ve cinsellikle ilgili bazı değer yargıları nedeniyle, cinsellik konusunda kızlar ve erkekler arasında farklı yaklaşımlardan kaynaklandığı düşünülebilir (20).

Evlilik öncesi cinsel ilişki dünyanın pek çok yerinde yaygındır ve giderek artmaktadır. Çalışmamızda yer alan öğrencilerin %79,6'sının cinsel ilişki deneyimlerinin olmadığı belirlenmiştir. Ülkemizde üniversite gençliği üzerinde yapılan çeşitli çalışmalarda ise gençlerin yarıya yakınının evlilik öncesi cinsel deneyiminin olduğu ve cinsel deneyimi olan gençlerde erkeklerin oranının kızlardan önemli derecede yüksek olduğu belirlenmiştir (11, 20, 21, 27). Çalışmamızda öğrencilerin %5,6'sının sınırlı/tam bir cinsel deneyim yaşadığı ve %3,3'ünün cinsel deneyim yaşama aralığının 18–20 yaş olduğu belirlenmiştir. Ülkemizde üniversitede okuyan gençlerin evlilik öncesi ilk cinsel deneyim yaşı ortalama olarak 17-19 yaş olarak belirtilirken (10, 29), bazı Afrika ülkelerinde 20 yaşın altındaki gençlerin % 43'ünün cinsel ilişkide bulunduğu, Latin Amerika'da ise bu oranın ABD'de 20 yaş altındaki gençlerin %68'inin, Fransa'da %72'sinin cinsel aktivitede bulunduğu görülmektedir (22, 30). Çalışmamızda cinsel deneyim yaşama oranının düşük olmasında ülkemize ait toplumsal, kültürel, ailesel, dinsel faktörlerin etkisinden söz edilebilir.

Çalışma kapsamında yer alan öğrencilerin ilk cinsel deneyim yaşamalarına etken olan faktör “aşk” olarak belirlenmiştir. Bu etken farklı bir çalışmada da gençlerin cinsel deneyim yaşamalarına neden olan faktörler içerisinde ilk sırada bulunmuştur (29). Kılıç ve ark. (2005) çalışmasında olduğu gibi bu çalışmada da öğrencilerin evlilik öncesi cinsel deneyim

yaşamalarına engel olan faktörler bireysel değerler, dini inançlar, ailesel faktörler olarak sıralanmıştır (15).

Öğrencilerin yaklaşık yarısı, bireylerin cinsellik hakkında bilinçlenmeleri yoluyla cinselliğin tabu olmaktan çıkarılabileceğine inanmaktadırlar. Aydemir (2009)'in çalışmasında ise "Cinsellik Hala Bir Tabudur" görüşüne katılanların oranının oldukça yüksek olduğu belirlenmiştir (18). Bu sonuca ilişkin değerlendirmeler oldukça tartışmalıdır. Çünkü küreselleşme, teknolojik gelişmeler ve kültürel dejenerasyon ile birlikte cinsellik kavramı artık özgürce konuşulup tartışılan bir konu olmakla beraber bireysel, toplumsal, dinsel ve kültürel değerlerdeki farklılıklar adölesanın çelişkili duygu ve düşünceler yaşamasında etkili olduğu düşünülmektedir.

Araştırmanın Sınırlılıkları

Bu çalışmanın bazı sınırlılıkları vardır. Bunlardan birincisi bulgular, çalışmada yer alan grubunun dışına genellenemez. İkincisi bu çalışma orta düzeyde gelişmişlik gösteren bir şehirde ve yalnızca kız öğrenciler arasında yapılmıştır. Türkiye'nin kentsel ve kırsal kentlerinde yapılacak farklı sosyoekonomik ve eğitim düzeylerinde olan gençleri kapsayan çalışmalara gereksinim vardır. Üçüncü olarak çalışma kapsamındaki öğrencilerin kendi görüşleri dikkate alınmış, bilgi değerlendirmesi yapılmamıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

İnsan yaşamında doğal ve önemli bir yere sahip olan cinsellik tarih boyunca insanlığın gündeminde kalmış, cinselliğe ilişkin değerler içinde bulunulan zamana ve kültüre göre farklı biçimlerde yorumlanmıştır. Ülkemizin de içinde bulunduğu geleneksel toplumlarda baskıcı bir ortamda yetişen bireylerin; özellikle kız çocuklarının cinsel sağlık konusunda eğitilmeleri yoluyla cinsellikle ilgili konularda doğru kararlar verebilmeleri toplumsal sağlığın korunmasını ve iyileştirilmesini sağlayacaktır. Kızların cinsel sağlıkla ilgili gereksinimlerinin saptanması ise; bu gruba cinsellikle ilgili gereksinim duydukları eğitim programlarının hazırlanması ve hizmetlerin sunulmasını olanak sağlayabilir.

Henüz cinsel yönden aktif olmayan ve cinsellikle ilgili bilgilerini yeterli bulmayan gençlerin cinsel yönden aktif olduklarında karşılaşılabilecekleri sağlığı tehdit edecek riskleri öğrenebilmeleri ve bu risklerden korunabilmeleri açısından eğitim programlarına entegre sağlıklı cinsel yaşam konularına ağırlık verilmesi, cinsellikle ilgili konulardaki bilgi

düzeylerini objektif olarak ölçmeye yönelik çalışmaların yapılması ve gençlerin bilgi düzeylerine ilişkin kendi değerlendirmeleri ve gerçekte var olan durumun karşılaştırılması önerilmektedir.

KAYNAKLAR

1. Behrman R, Kliegman R. Nelson Essentials of Pediatrics. 4. Baskı. Ankara 2002. s.251-263.
2. Kınık E. Adölesanlarda Fiziksel Büyüme ve Cinsel Gelişme. 2. Uluslararası Adölesan ve Sorunları Kongresi Program ve Sunu Özetleri Kitabı, Nevşehir, 27-30 Eylül 2001. s.141-144.
3. Kayaalp E. Üniversitelerde Üreme ve Cinsel Sağlık Danışmanlığı. V. Ulusal Cinsellik ve Cinsel Tedaviler Kongre Kitabı, İstanbul, 24-26 Mayıs 2004. s.34-35
4. Creel LC, Perry RJ. Improving the quality of reproductive health care for young people. New Perspectives on Quality of Care. 2002; 4(1): 1-8.
5. Kotchick BA, Miller KS, Dorsey S, Forehand R, Ham AY. Family Communication about Sex: What Are Parents Saying and Are Their Adolescents Listening?. Family Planning Perspectives. 1998; 30(5): 218-222.
6. Raffaelli M, Bogenschneider K, Flood MF. Parent-Teen Communication About Sexual Topics. Journal of Family Issues. 1998; 19(3): 315-333.
7. Aile İle İletişim. Erişim: 24.07.2006.
ww.tusap.saglik.gov.tr/.../4%20GUN/4_11_Aile_ici_iletisim/4_11_Aile_ici_iletisim_A.doc.
8. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2003, Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı AÇSAP Genel Müdürlüğü, Devlet Planlama Teşkilatı ve Avrupa Birliği, Ankara, Türkiye, 2004
9. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. 2008 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması. Erişim: http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2008/data/tnsa-2008_on_raportr.pdf. (1).
10. Giray A, Kılıç B. Kadınlar ve Üreme Sağlığı. Sürekli Tıp Eğitim Dergisi. 2004; 13(8): 286-289.
11. Aras Ş, Orçin E, Özcan S, Şemin S. Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrencilerinin Cinsel Bilgi, Tutum ve Davranışları. Sağlık ve Toplum Dergisi. 2004; 4(1): 23-28.

12. Gölbaşı Z. Adölesan Kızlara Yönelik Okula Dayalı Üreme Sağlığı Eğitim Programının Etkinliği. Yayınlanmamış Doktora Tezi. 2002; Hacettepe Üniversitesi, Ankara
13. Duyan V, Ünal F, Çok F, Ünal S. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Konusunda Ailelerin ve Gençlerin Bilgilendirilmesi. AIDS Tıp Dergisi. 2001; 4(1):11-15.
14. Why Good Reproductive Health is Critical to the Well-Being of Youth. Erişim: 11.10.2010. www.populationaction.org/resources/factsheets/factsheet19Youth.htm
15. Kılıç D, Kaygusuz C, Bağ B. Üniversite Öğrencilerinin Cinselliğe Yönelik Görüşleri. Türk HIV / AIDS Dergisi. 2005; 8(2): 44.
16. Şatıroğlu H. Ergenlikte Cinsellik. İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinliği Sürekli Eğitim Etkinlikleri. 2008; 1(63): 41-46.
17. Orçın E, Aras Ş, Açık R. Üniversiteli Gençlerin Cinsel Tutum ve Davranışları. Jinekoloji ve Obstetrik Dergisi. 2003; 17(3): 169-174.
18. Aydemir E. Gençlik ve Cinsellik. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. 2009; Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta
19. WHO. Definitions and indicator in family planning, maternal and child-reproductive health. Family And Reproductive Health European Regional Office, 2005.
20. Özkan H. Üniversite Gençliğinin Aile Planlaması ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklardan Korunmaya İlişkin Yaklaşımları. Yüksek Lisans Tezi. 1994; İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
21. Aydoğan A. Marmara Üniversitesi Araştırdı: Türk Gençliği Cinselliği Bilmiyor. 2001; Erişim: 30.07.2004. <http://www.milliyet.com/2001/05/19/yasam/yas03b.html>
22. Nalbant H, Bulut A. Gençler ve Üreme Sağlığı. Aktüel Tıp Dergisi. 2001; 6(1):30-36.
23. Uner S, Turan S. Ankara'da Lise Son Sınıf Öğrencilerinin HIV/AIDS Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi. 2004; Erişim: 01.02.2005. www.thb.hacettepe.edu.tr/2000/20004
24. Pınar G, Doğan N, Ökdem Ş. Özel Bir Üniversitede Okuyan Öğrencilerin Cinsel Sağlıkla İlgili Bilgi Tutum ve Davranışları. Tıp Araştırmaları Dergisi. 2009; 7 (2): 105-113.
25. Kaya F, Serin Ö, Genç A. Eğitim Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Cinsel Yaşamlarına İlişkin Yaklaşımlarının Belirlenmesi. TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni.2007; 6(6): 441-448.

- 26.** Özkan S, Aras Ş, Şemin S. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Cinsel Tutum ve Davranış Özellikleri. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi. 2004; 18(1): 27-39.
- 27.** Bulut F. Adölesan Kızların Cinsellikle İlgili Konularda Anneleri ile Olan İletişimlerini Değerlendirmeleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. 2006; Sivas, Cumhuriyet Üniversitesi
- 28.** Nordin EH, Hanson MD, Tanja T. Sex Behavior Among High School Students inSweden: Improvement in Contraceptive Use Over Time. Journal Adolescent Health, 2002; 30(4): 288-295.
- 29.** Correa S. From reproductive health to sexual rights: achievements and future challenges. Reproductive Health Matters. 1997; 5(10):107-116.
- 30.** Aggarwal O, Sharma AK, Chhabra P. Study in Sexuality of Medical College Students in India. Journal of Adolescent Health. 2000; 26(3):226-229.