

EDİTÖRDEN:

Sevgili İlköğretim Online okuyucuları ve makale yazarları,

Bu sayı ile birlikte 2009 yılının ilk sayısını yayımlamış bulunuyoruz. İlköğretim Online dergisi'ne göstermiş olduğunuz yoğun ilgi sayesinde, dergimize incelenmek üzere gönderilen makale sayısı hızla artmaktadır. Ayrıca, dergimizde her sayıda yayımlanan makale sayısı belirgin bir şekilde yükselmiştir. Bu sayıda, 22 makale, 1 çeviri, 1 web inceleme, 1 öğretim uygulaması ve 6 kitap inceleme ile sizlerin karşısındayız.

Dergimiz bu sayıda, gene sizlerin ilgisini çekecek konularla karşınızdadır. Yayımlanmış olan makaleleri hedef kitlelerine göre 3 farklı gruba ayırabiliriz: fen eğitimi ve matematik eğitimi, ilköğretim üzerine yayınlar.

Birinci grup makalelerimiz: Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarına etkisi, şiirle öğretim tekniğinin öğrencilerin başarı ve tutumlarına etkisi, Fen ve teknoloji dersi öğretim programları ve kitapları bilim tarihinden ne kadar ve nasıl yararlanıyor, Farklı betimleme modlarının öğrenme amaçlı yazma aktivitelerinde kullanımlarının 6. sınıf yaşamımızdaki elektrik konusunun öğrenimine etkisi, İlköğretim 7. sınıf fen bilgisi dersinde öğrenme halkası yaklaşımının öğrencilerin tutumları üzerine etkisi, ve Bilişsel süreç ve ilköğretim bilim eğitiminde öğrenme aracı olarak yazma.

İkinci grup makalelerimiz: İlköğretim matematik öğretmen adayların matematik kaygı düzeylerine cinsiyet, sınıf ve kurum değişkenlerinin etkileri, Yedinci sınıf öğrencilerinin alan ve çevre konularındaki başarıları, Sunuş yoluyla öğretme yaklaşımının matematik öğretiminde uygulanması konusunda matematik öğretmenlerinin görüşleri, İlköğretim 5. sınıf öğrencileri geometrik şekillerdeki simetri doğrularını cabri geometri yazılımı yardımıyla nasıl belirliyorlar?

Üçüncü grup makalelerimiz: İlköğretim ve lise öğrencilerinin beden eğitimi dersine karşı tutumları ve sınıf tercihleri, İlköğretim okullarındaki beden eğitimi öğretmenlerinin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerinin incelenmesi, İlköğretim 6.-7.-8. sınıf öğrencilerinin taşınmalı eğitimde karşılaştığı sorunlar, Kırsal kesimdeki bir ilköğretim okulunda proje yürütme sürecinden yansımalar, Amerika ve türkiye'de evrim karşıtlığının eğitim politikaları ve uygulamalarına yansımaları, Çalışma alışkanlıkları ölçeğinin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısını yordaması, children's rights and participation in schools: exploring the awareness level and views of nigerian primary school children, Web-yardımlı pozitif davranış desteği, İlköğretim öğrencilerinin resimlerinde internet algısı

Faydalı olması dileğiyle...