



International Journal of Social
Science Research
www.ijssr.net
ijssresearch@gmail.com
ISSN: 2146-8257



Investigation of The Activities of The Ministry of Youth and Sports for Sustainable Success in Sports

Ömer ÖZBEY

*The Ministry of Youth and Sports, Department of Sports Services
<https://orcid.org/0000-0003-2942-4029>*

Halil Erdem AKOĞLU*

*Ankara University, Faculty of Sport Sciences, Sport Management Department
<https://orcid.org/0000-0002-0818-7143>*

Ercan POLAT

*Niğde Ömer Halisdemir University, School of Physical Education and Sports
<https://orcid.org/0000-0002-4892-2616>*

ABSTRACT

Besides the physical benefits of Sport on human beings, there are also many economic, social and cultural benefits for countries. Taking these benefits into consideration, governments produce and implement various policies to ensure the development and sustainability of sports for their countries. The Ministry of Youth and Sports is the public corporation that ensures the execution of all sports related business and operations in Turkey. Whether a country's youth and sports programs contribute to sustainable development is understood through long-term plans. In the light of this information, this study aimed to investigate the activities of the Ministry of Youth and Sports in order to get sustainable success in sports. Document analysis method was used in the study which was designed according to qualitative research model. Within the scope of document analysis, 2016, 2017 and 2018 Annual Reports of the Ministry of Youth and Sports were examined. In the analysis of the data, the activities of the Ministry of Youth and sports were evaluated by considering the social indicators created by Balci, Gok and Akoğlu (2018) in their work on "The Investigation of The National Youth and Sports Policies of Turkey in The Perspective of The Social Dimension of The Sustainability". These indicators consist of themes of social inclusion, education, health, employment, cultural values, free time and security, while each theme has sub-themes. When the findings were examined, it was understood that football facilities were mainly in the area of installation. As a result, it has been revealed that there are problems especially in the formation of sports culture in the country.

Key Words: Sustainable Success, Annual Report, Sports Culture, Youth

ARTICLE INFO

Received: 24.10.2019

Published online:

31.12.2019

* Corresponding author: Halil Erdem AKOĞLU, Research Assistant,
erdemakoglu@hotmail.com

Extended Summary

Introduction

For centuries, sport has been an important political tool for countries to support social development and to provide personal and social control by raising moral and healthy citizens. The philosophy linking sport to human or social development has increased the need for institutions and organizations that support sports and physical activity to develop other aspects of individual or social life or to solve social problems (Ogunniyi, 2013). Because of its political importance for sports, national and international policies, economic development and the realization of self-interests, many countries have sports-related ministries, sports authorities and organizations (Devecioğlu, 2005). In Turkey, the Ministry of Youth and Sports is the public institution that provides the execution of all business and operations related to sports. Countries the sport, and the government's policy for the regulation of the application fields, as well as physical activity and improve health, prevent the development of obesity in children, enhance economic development, to support the realization of urban transformation, increase participation in social life, shaping the broader policies to combat social exclusion and to strengthen social development as a way for a tool or are using it (Hoye et al., 2015). Sports management is tasked with designing and implementing sports strategies and policies in the country, while also determining what amount of Country resources will be transferred to the sport (PGlobal, 2017). In this context, sports play a very important role in the sustainability of countries.

Sustainability is an important issue for countries to develop and implement sports policies. Scotland management has given priority to some issues in their strategy of achieving success in Sport, published under the name "Reaching higher: Building on the success of Sport 21", and has evaluated these issues in 4 ways: general, individual change, institutional and environmental. In general terms "there is a need for a strong foundation to support and sustain the change", individual change in terms of "youth sport participation and development, support, and sustain" as corporate "a build and maintain sports infrastructure," and finally, from an environmental point of view, sustainable transport formats support" is determined as (Scottish Executive, 2007).

Whether a country's youth and sports programs contribute to sustainable development is understood through long-term plans. In the light of this information, this study aimed to investigate the activities of the Ministry of Youth and Sports in order to achieve sustainable success in sports.

Method

Document analysis method was used in the study which was designed according to qualitative research model. Document analysis; It includes the analysis of written materials that contain information about the cases targeted for investigation (Yıldırım and Şimsek, 2016).

Within the scope of this research, 2016, 2017 and 2018 Annual reports published by the Ministry of Youth and Sports were examined. In the analysis of the data, the activities of the Ministry of Youth and sports were evaluated by considering the social indicators created by Balci, Gok and Akoğlu (2018) in their work on "The Investigation of The National Youth and Sports Policies of Turkey in The Perspective of The Social Dimension of The Sustainability". These indicators consist of themes of social inclusion, education, health, employment, cultural values, free time and security, while each theme has sub-themes.

Results

When the graph 1 is examined within the scope of social inclusion theme, it is seen that the facilities are mostly composed of football fields.

According to the data of the Ministry of Youth and Sports in 2018, the number of coaches is 226.802. This figure is considered to be inadequate even without numerical separation of sports branches. For example, the Chess Federation appears to have 86,182 coaches. The number of coaches in sports including recreational sports such as Chess, Bridge, Sports Federation for All is 93,391 and constitutes the majority of the total number of coaches. In fact, in our coach training system, which consists of approximately 173,000 people and not 226.802 people, only 1,472 coaches are 5th level coaches and the majority of them are basketball coaches (976), indicating that the system does not have quality and sustainability.

The Ministry of Youth and Sports finally employed 1,800 coaches in 2019, and these coaches began their duties to be employed in 81 provinces. 81 provincial sports centers and disabled provincial sports centers, as well as TOHM (Turkey Olympic preparation centers) are located in many provinces, many of the coaches will be employed there. As regards employment, the Ministry of Youth and Sports currently employs approximately 4500 staff graduating from sports-related departments of higher education institutions. While this number was around 370 in 2002, it has increased considerably in the last 17 years and continues to increase rapidly.

One of the most important tasks of the state in a country is to protect and improve public health. According to the OECD report in 2012, Turkey's obesity rate was 15.2%, up from 28.8% in 2016 and down to 22.3% in 2017.

Conclusion and implications

In recent years, with the development of the country's economy, the budget allocated to Sports has also increased. A budget of £ 13.8 billion was allocated to the Ministry of Youth and sports in 2018 and this figure was set at £ 16.4 billion in 2019 (www.gsb.gov.tr).

Football is the first sport that comes to mind when its come to sport in the word and in Turkey. In our country, sport is reduced to football and football is reduced to Fenerbahçe, Galatasaray and Beşiktaş. This situation creates obstacles in the formation of sports culture in society and pushes people to watch more than sports.

Sport culture can be defined as the place where the people of the country, including the decision makers, give the sport an overview of sport in their lives and values. The education system can also be considered as a part of sports culture. Sports culture and sports management are naturally influential factors (Pglobal, 2017). It is of great importance for the formation of a sports culture and the formation of a coach training system that will develop theoretical and practical coaches that are of great importance in the training of successful athletes.

Coaching training programs represent a model for the structuring of young sports groups that provide optimal psychological benefits for youth participation. Coach education is of great importance for two main reasons. First, coaches are seen as role models by young athletes and this role has a significant impact on athletes. Secondly, coaches, who are seen as role models in sports, can interact more directly with children than other adults (Conroy ve Coatsworth, 2006).

Within the scope of the lack of employment of sports personnel, the increasing number of personnel recruited by the Ministry of Youth and Sports is important for Turkish sports. Decreasing obesity with each passing year means that country policies are realized.

It is thought that the current coach education system does not provide sufficient level of training of coaches, as a solution, revising the existing education system or changing it to a new coach

education system will be more effective in education coaches. However, in recent years, it has been observed that the Ministry of Youth and Sports is trying to take the right steps towards achieving the targets in the policies and it is confirmed by numerical data.

As a result, there are disruptions, especially in the formation of the country's sports culture. The development of sports culture in our country can be facilitated by designing long-term projects with the cooperation of state institutions and local governments such as Ministry of Youth and Sports, Ministry of National Education, Ministry of Health, Ministry of family, labour and Social Services and a dynamic young population can be provided with a healthy life.

Sporda Sürdürülebilir Başarı İçin Gençlik ve Spor Bakanlığı Faaliyetlerinin İncelenmesi

Ömer ÖZBEY

Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Halil Erdem AKOĞLU*

Ankara Üniversite, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü

Ercan POLAT

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Yöneticiliği Bölümü

ÖZET

Sporun insan üzerindeki fiziksel faydalarının yanı sıra ülkeler için de ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan birçok faydası bulunmaktadır. Bu faydaları göz önünde bulunduran hükümetler, ülkeleri için sporun gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli politikalar üretmekte ve uygulamaktadır. Türkiye’de spor ile ilgili tüm iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlayan kamu kuruluşu Gençlik ve Spor Bakanlığı’dır. Bir ülkenin gençlik ve spor programlarının sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayıp sağlamadığı uzun vadeli planlarla anlaşılmaktadır. Bu bilgiler ışığında bu çalışmada sporda sürdürülebilir başarı sağlamak için Gençlik ve Spor Bakanlığı faaliyetlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma modeline göre tasarlanan araştırmada doküman analizi yönteminden yararlanılmıştır. Doküman analizi kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın 2016, 2017 ve 2018 Faaliyet Raporları incelenmiştir. Verilerin analizinde Balcı, Gök ve Akoğlu’nun (2018) “Türkiye’nin Ulusal Gençlik ve Spor Politikalarının, Sürdürülebilirliğin Sosyal Boyutuyla İncelenmesi” konulu çalışmalarında oluşturdukları sosyal göstergeler dikkate alınarak Gençlik ve Spor Bakanlığı faaliyetleri değerlendirilmiştir. Bu göstergeler sosyal içerme, eğitim, sağlık, istihdam, kültürel değerler, serbest zaman ve güvenlik temalarından oluşurken her bir temanın alt temaları bulunmaktadır. Bulgular incelendiğinde tesisleşme konusunda daha çok futbol tesislerinin ağırlıklı olduğu anlaşılmıştır. Sonuç olarak, özellikle ülkenin spor kültürü oluşumunda aksaklıklar olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir Başarı, Faaliyet Raporu, Spor Kültürü, Gençlik

MAKALE BİLGİSİ

Alınma

Tarihi: 24.10.2019

Çevrimiçi yayınlanma

tarihi: 31.12.2019

Giriş

Sporun insan üzerindeki fiziksel faydalarının yanı sıra ülkeler için de ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan birçok faydası bulunmaktadır. Bu faydaları göz önünde bulunduran hükümetler, ülkeleri için sporun gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli politikalar üreterek faaliyetlerde bulunmaktadır.

* Sorumlu yazar iletişim bilgileri: Halil Erdem AKOĞLU, Arş. Gör.
erdemakoglu@hotmail.com

Spor, sosyal gelişimi desteklemek, ahlaklı ve sağlıklı vatandaş yetiştirerek kişisel ve sosyal kontrolü sağlamak üzere yüzyıllardır ülkeler için önemli bir politik aracı olmuştur. Sporu insan veya sosyal gelişime bağlayan felsefe ise bireysel ya da sosyal yaşamın diğer yönlerini geliştirmek veya sosyal sorunları çözmek için spor ve fiziksel aktiviteyi destekleyen kurum ve kuruluşlara gereksinimi arttırmıştır (Ogunniyi, 2013) Spor, ulusal ve uluslararası politikalar, ekonomik kalkınma ve bireysel çıkarlarının gerçekleşmesi için siyasal önemi nedeniyle birçok ülkede sporla ilgili bakanlıklar, spor otoriteleri ve kuruluşları bulunmaktadır (Devecioğlu, 2005). Türkiye’de ise spor ile ilgili tüm iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlayan kamu kuruluşu Gençlik ve Spor Bakanlığı’dır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı, 06.04.2011 tarihli ve 6223 sayılı Kanunun verdiği yetkiyle, Bakanlar Kurulu’nca 03.06.2011 tarihinde kurulmuştur. Bakanlığın kurulmasıyla Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, sadece sporla ilgili hizmet veren bir kurum kimliğinde Spor Genel Müdürlüğü adını almıştır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname’nin 2. maddesine göre, Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın birçok görevi bulunmaktadır. Bu görevler aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır (Resmî Gazete, 2011):

a) Gençliğin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyen politikaları belirlemek, farklı genç gruplarının ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak gençlerin potansiyellerini ortaya çıkarmalarına olanak tanımak, karar alma ve uygulama süreçleri ile sosyal yaşamda etkin katılımını sağlayıcı fikirler geliştirmek ve bu doğrultuda faaliyetler yürütmek, ilgili kurumların gençlikle ilgili hizmetlerinde koordinasyon ve iş birliğini sağlamak.

b) Gençliğin ihtiyaçları ile gençliğe tanınan olanaklar ve hizmetlerle ilgili inceleme ve araştırmalar yapmak ve proje, fikirler geliştirmek, gençlik alanında bilgilendirme, rehberlik ve danışmanlık görevlerini yerine getirmek.

c) Gençlik çalışma ve projelerinin kriterlerini belirlemek.

ç) Gençlik çalışma ve projeleri gerçekleştirmek, bu çalışma ve projeleri destekleyerek bunların süreçlerini ve sonuçlarını denetlemek.

d) Spor faaliyetlerinin belirli bir plan ve program çerçevesinde mevzuata uygun şekilde yürütülmesini, gelişmesini ve yaygınlaşmasını sağlamak.

e) Spor alanında uygulanacak politikaları tespit etmek ve uluslararası kuralların ve talimatların uygulanmasını sağlamak.

f) Mevzuatla Bakanlığa verilen diğer görev ve hizmetleri yerine getirmek.

Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü; 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesininin 189/1-i maddesine göre yeniden yapılandırılarak iş ve işlemlerini yürütmektedir.

Toplumsal açıdan spor, çok yönlü olduğu için sadece bir kamu niteliği taşımamakta aynı zamanda toplumun refah düzeyi ve ekonomik etkinliğinin önemli bir göstergesi de olabilmektedir. Birçok ülkede spor politikaları, elit sporcuların performanslarının artırılması ve spora katılımın desteklenmesi gibi temel hedeflere odaklanmanın dışında, devlet ya da hükümetlerin belirledikleri sosyal, ekonomik ve çevresel hedeflerin de gerçekleştirilmesinde önemli derecede katkı sağlayabilmektedir (Balcı vd., 2018).

Ülkeler sporu, uygulamaya ve düzenlemeye yönelik hükümet politikası alanlarının yanı sıra fiziksel aktiviteyi ve sağlığı artırmak, çocuklarda obezitenin oluşmasını engellemek, ekonomik kalkınmayı artırmak, kentsel dönüşümün gerçekleşmesini desteklemek, sosyal hayata katılımı artırmak, toplumsal gelişimi güçlendirmek ve sosyal dışlanma ile mücadele etme gibi daha geniş politikaları şekillendirmek için bir araç veya yol olarak kullanılmaktadırlar (Hoye vd., 2015). Spor yönetimi, ülkedeki spor strateji ve politikalarını tasarlamak ve uygulamak ile görevli iken ülke kaynaklarının spora ne miktarda aktarılacağını da belirlemektedir (PGlobal, 2017). Bu kapsamda spor, ülkelerin sürdürülebilir başarıyı devam ettirmesinde oldukça önemli bir rol oynamaktadır.

Sürdürülebilirlik, ülkelerin spor politikası geliştirmesi ve bu politikaların uygulanması kapsamında önemli yer tutan bir konudur. İskoçya yönetimi, “*Reaching higher: Building on the success of Sport 21*” adıyla yayımladığı sporda başarıyı sağlama stratejilerinde bazı konulara öncelik vermiş ve bu konuları genel, bireysel değişimi, kurumsal ve çevresel olmak üzere 4 şekilde değerlendirmiştir. Genel açıdan “değişimi desteklemek ve sürdürmek için güçlü temellere ihtiyaç olduğu”, bireysel değişim açısından “gençlerin spora katılımını ve gelişimini desteklemek ve sürdürmek”, kurumsal olarak “bir spor altyapısını inşa etmek ve sürdürmek” ve son olarak çevresel açıdan ise “sürdürülebilir ulaşım biçimlerini desteklemek” olarak belirlemiştir (Scottish Executive, 2007).

Bir ülkenin gençlik ve spor programlarının sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayıp sağlamadığı uzun vadeli planlarla anlaşılmaktadır. Balcı ve arkadaşları (2018) yaptıkları çalışma ile gençlik ve spor alanlarında sürdürülebilirlik için sosyal göstergeler oluşturmuş, bu araştırma ise bu sosyal göstergelerin Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından ne ölçüde gerçekleştiğini değerlendirmek için yapılan özgün bir araştırma olarak tasarlanmıştır. Bu bilgiler ışığında bu çalışmada sporda sürdürülebilir başarı sağlamak için Gençlik ve Spor Bakanlığı faaliyetlerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem

Nitel araştırma modeline göre tasarlanan çalışmada doküman analizi yönteminden yararlanılmıştır. Doküman analizi; araştırılması hedeflenen olgu veya olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin analizini kapsar (Yıldırım ve Şimsek, 2016).

Çalışma Grubu

Bu araştırma kapsamında, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın yayımlamış olduğu 2016, 2017 ve 2018 Faaliyet Raporları incelenmiştir.

Verilerin Analizi

Verilerin analizinde betimsel analiz yönteminden yararlanılmıştır. Balcı, Gök ve Akoğlu'nun (2018) “Türkiye'nin Ulusal Gençlik ve Spor Politikalarının, Sürdürülebilirliğin Sosyal Boyutuyla İncelenmesi” konulu çalışmalarında oluşturdukları sosyal göstergeler dikkate alınarak Gençlik ve Spor Bakanlığı faaliyetleri değerlendirilecektir. Bu göstergeler sosyal içerme, eğitim, sağlık, istihdam, kültürel değerler, serbest zaman ve güvenlik temalarından oluşurken her bir temanın alt temaları bulunmaktadır.

Tablo 1. Spor politikalarının sürdürülebilirliğin sosyal boyutu açısından değerlendirilmesinde kullanılacak sosyal göstergeler

Tema (Sosyal Göstergeler)	Alt Temalar	Politikalar
Sosyal İçerme	Spor Tesislerine erişim	*Kamu kurum ve kuruluşlarına ait tesislerin, günün her saatinde açık hale getirilmesini ve tüm vatandaşlar tarafından kullanılabilmesini sağlamak. *Spor tesislerinin yerlerinin belirlenmesinde, sporcuların ve halkın katılımını kolaylaştıracak yerlere öncelik vermek ve bu yerlere etkin ulaşım olanaklarını sağlamak.
	Dezavantajlılar	*Spor tesislerinin engellilerin erişimine uygun hale getirilmesi. *Engellilerin sportif performanslarının arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması. *Eğitim kurumlarında engellilere yönelik faaliyetlere yer verilmesi. *Engellilerin spor aracılığıyla rehabilitasyonlarının sağlanması.
Eğitim	Spor Elemanları Eğitimi	*Sporun her alanına destek verecek Uzman ve nitelikli teknik eleman yetiştirilmesi *Antrenörlerin eğitim düzeylerinin kalitesini yükselterek hizmet alanlarına katkıda bulunmak.
	Sporcu Eğitimi	*Kamp eğitim merkezleri tesislerini ülke geneline yaygınlaştırmak *Yetenekli sporcuların eğitim ve sportif çalışmalarını bir arada yürüteceği sistemler geliştirmek *Kamplardan ve müsabakalardan dolayı eğitim ve öğretimleri aksayan öğrencilere ilave ders ve etüt programları uygulamak. *Yeni eğitim sisteminde beden eğitimi ve spor dersleriyle ilgili müfredat programlarını çocukların ve gençlerin gelişim düzeyleri ve beklentilerini göz önünde bulundurarak yeniden düzenlemek.
Sağlık	Sporcu Sağlığı (Beslenmesi)	*Sporcuların sağlıklı bir şekilde spora katılmalarının sağlanması. *Spor yaralanmalarının önlenmesi ve tedavisinde gerekli tedbirlerin alınması. *Sporcuların beslenme durumlarını özel olarak değerlendirerek spor diyetisyeni eşliğinde beslenme programları hazırlamak.
	Dopingle Mücadele	*Dopingle mücadele konusunda eğitim çalışmalarını yaygınlaştırmak ve medya aracılığıyla toplumu bilgilendirmek. *Sporcuya ergojenik maddeler ve dopingin zararları hakkında bilgi vermek. *Ulusal ve uluslararası spor kuruluşları ile uyumlu ve koordineli anti doping önlemleri almak. Antrenörlere dopingle ilgili eğitim vermek.
	Toplum Sağlığı	*Obeziteyle mücadele çerçevesinde yapılan sportif çalışmalara destek vermek. *Sağlık için spor yapan bireylere, çocuk ve gençlere destek ürünlerinin yanlış kullanılmasını engellemek için eğitim çalışmaları düzenlemek.
İstihdam		*Spor eğitimi veren üniversitelerin fakülte ve yüksekokullarından mezun olanların sporla ilgili kurum ve kuruluşlarda istihdamının arttırılması.
Kültürel Değerler	Spor Kültürü	*Eğitim ve öğretim kurumlarında sporun geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. *Küçük yaşlardan itibaren düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı kazandırmak. *Spor kültürünün benimsenmesine yönelik eğitici, bilgilendirici ve yönlendirici çalışmalar yapmak. *Öğrencilere spor müsabakalarını yerinde izletmek, öğrencilerin seyirci kültürü ve spor etiği konusunda eğitim almalarını sağlamak.
Eğlence ve Serbest Zaman		*Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde çalışanlara yönelik spor alanları oluşturmak ve serbest zamanlarında spor yapmalarını teşvik etmek. *Yerleşim bölgelerinde insanların fiziksel aktivite yapacağı alanlar oluşturmak ve halkın hizmetine sunmak.
Güvenlik	Sporda Şiddet	*Sporda şiddetin önlenmesi amacıyla gereken yerlerde yaptırımlı önlemleri almak.
	Sporcu Hakları	*Sporcu, spor eğitici ve yöneticilerin tüm haklarını hukuksal açıdan gözetmek.

Bulgular

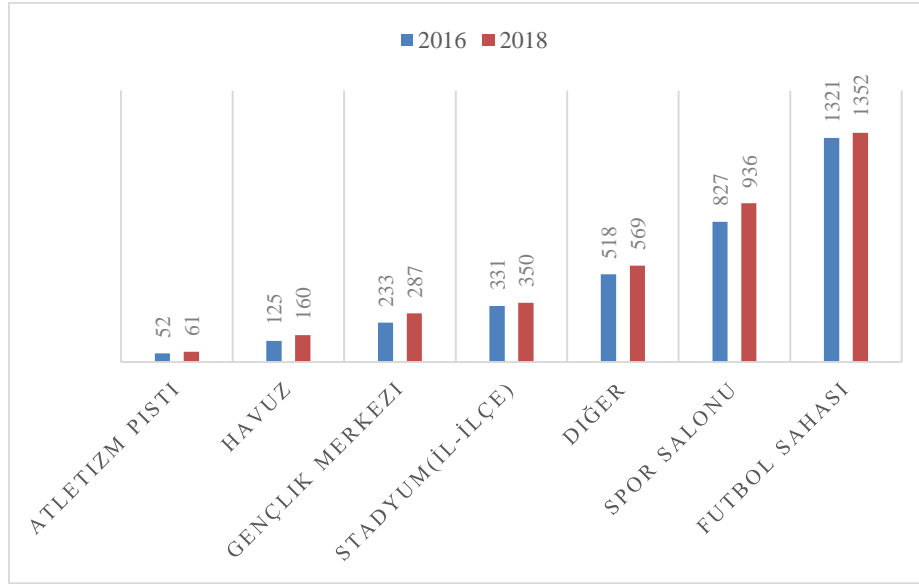
Gençlik ve Spor Bakanlığı Faaliyetleri

Bu bölümde yer alan bilgiler için Spor Genel Müdürlüğü'nün yayımlanmış olduğu 2016 ve 2017 ve 2018 Faaliyet Raporları ile 2019 istatistik verilerinden yararlanılmıştır.

Sosyal içerme

Tesislere erişim: Sporda tesisleşmesinin ülke geneline yayılması amacıyla bu alanda büyük bir atılım kaydedilmiş, 2016 yılında yatırım programı dahilinde 140 tesis tamamlanmış olup, 2017

yılında tamamlanan tesis sayısı 54 olmuştur. Ayrıca Spor Toto Teşkilat Başkanlığınca 2017 yılında mahalle tipi 976 adet spor tesisi (basketbol, voleybol ve futbol) yapılmıştır. Spor tesislerinden başta sporcular olmak üzere tüm vatandaşların yararlanmasına yönelik politikalar sonucu spor tesisleri 365 gün açık tutulmakta ve sporcu sayısındaki artışla doğru orantılı olarak tesislerden yararlanan kişi sayısında da artış görülmüştür. Bunun yanında tesislerden elde edilen gelirler 2016 yılında 44.545.713.- TL iken 2017 yılında 52.750.000.-TL'ye çıkmıştır. Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde bulunan tesis sayıları Grafik 1'de gösterilmiştir.



Grafik 1. 2016 ve 2017 yılı Gençlik ve Spor Bakanlığı Bünyesine Ait Tesisler

2018 yılında yatırım programı kapsamında;

- 25 adet Futbol Sahası
- 94 adet Spor Salonu
- 6 adet Atletizm Pisti
- 29 adet Yüzme Havuzu
- 45 adet diğer projeler olmak üzere toplam 199 adet spor tesisi projesi yürütülmüştür. 199 spor tesisinin proje maliyeti 2.631.153.012,58 TL'dir

2018 yılında kalkınmada öncelikli bölgelerde;

- Güney Doğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında; Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde 510.763.000 TL proje maliyetli, 19 adet spor tesisi projesi,
- Doğu Anadolu Projesi (DAP) kapsamında; Ağrı, Ardahan, Bingöl, Bitlis, Elazığ, Erzincan, Erzurum, Hakkari, Iğdır, Kars, Malatya, Muş, Tunceli, Van ve Sivas illerinde 645.838.140 TL proje maliyetli, 34 adet spor tesisi projesi,
- Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP) kapsamında; Artvin, Bayburt, Giresun, Gümüşhane, Ordu, Rize, Trabzon ve Samsun illerinde 1.189.011.580 TL proje maliyetli, 43 adet spor tesisi projesi,
- Konya Ovası Projesi (KOP) kapsamında; Aksaray, Karaman, Konya, Niğde, Nevşehir, Yozgat, Kırşehir ve Kırıkkale illerimizde 618.734.000 TL proje maliyetli, 26 adet spor tesisi projesi bulunmaktadır.

Gençlik ve Spor Politika Belgesinde de yer alan politika ve hedefler üzerine engellilerin spor tesislerine ulaşımını sağlamak amacıyla engellilerin kullanımına uygun otobüsler alınmış ve engelli branşlarda faaliyet gösteren spor kulüpleri desteklenmiştir.

Dezavantajlı bireyler: Gençlik ve Spor Bakanlığı “Antrenörlerimiz Engelleri Aşıyor Projesi”nin tamamlanmasıyla birlikte her yaştaki engelli vatandaşlara sporu sevdirmek, spora ve sağlıklı yaşama yönlendirmek, spor yapma alışkanlığını kazandırmak, toplumda spor kültürü oluşturmak ve spor kulüplerine sporcu kaynağı sağlamak amacıyla 81 Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü vasıtasıyla faaliyet gösteren “Engelliler İl Spor Merkezleri” faaliyetlerine yıl boyunca devam etmektedir. 81 Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünde faaliyetlerine devam eden Engelliler İl Spor Merkezlerinde Mayıs 2016- Mayıs 2017 tarihleri arasında 6186 engelli vatandaşın, Mayıs 2017-Mayıs 2018 tarihleri arasında da 4630 engelli vatandaşın çeşitli spor branşlarında sportif faaliyetlere katılım sağladığı görülmüştür. Engelli branşlarda 2016 yılında 38.710 olan lisanslı sporcu sayısı 2017 yılında 41.028'e, faaliyet gösteren kulüp sayısı 2016 yılında 2.275 iken 2017 yılında 2.752'ye yükselmiştir.

Eğitim

Spor Elemanları Eğitimi: Gençlik ve Spor Bakanlığı antrenör, masör, kondisyoner ve diğer spor elemanlarının yetiştirilmesi ve gelişimlerinden sorumlu kuruluştur. Bu kapsamda antrenör, spor masörü ve spor kondisyoneri yetiştirme kurslarının yanı sıra spor elemanlarının gelişmelerini sağlayacak eğitim seminerleri düzenlemektedir.

Antrenör Yetiştirme Kursları: Spor Federasyonları, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlükleri, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, antrenör yetiştirme kursları 16.08.2002 tarihli ve 24848 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitim Yönetmeliği Usul ve Esasları çerçevesinde Spor Eğitimi Dairesi Başkanlığı koordinesinde açılmaktadır. 2017 ve 2018 yıllarına ait açılan kurslar Tablo 2 ve Tablo 3'de yer almaktadır.

Tablo 2. 2017 ve 2018 yılları Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde açılan Antrenör Kursları

Yıl	1.Kademe	2.Kademe	3.Kademe	4.Kademe	5.Kademe
2017	48	13	4	1	1
2018	28	20	2	2	-

Ayrıca engelli bireylerin spor yapmasına yönelik Bakanlık politikaları çerçevesinde, görev yapan antrenörler engelli sporculara hizmet verebilmeleri amacıyla sertifika programına tabi tutulmuş, 2016 yılında 5.039 olan engelli branşlarda belge sahibi antrenör sayısı 2017 yılında 5.228 olmuştur.

Tablo 3. 2017 ve 2018 yılları Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde açılan Spor Masörlüğü ve Spor Kondisyonerliği Kursları

Yıl	Spor Masörlüğü	Spor Kondisyonerliği
2017	6	2
2018	4	1

Açılan kurslarda başarılı olanlar ve spor federasyonu başkanlıkları tarafından yıl içerisinde açılan kurslara katılan antrenörlerle birlikte ülke genelinde 2018 yılında 226.802 kişiye ulaşılmıştır.

Gelişim Seminerleri:

- 10.03.2017 tarihinde Niğde ilinde bulunan antrenör ve lisanslı sporculara yönelik 'Dopingle Mücadele, Sporcu Beslenmesi ve Ergojenik Yardım, Spor Psikolojisi ve Ergenlik Dönemi' konularında eğitim semineri verilmiştir. 13 yaş altı 180 ve 13 yaş üstü 140 sporcu ve 32 antrenör için 3 ayrı eğitim semineri yapılmıştır.
- 2017 yılında milli takım sporcuları ile Spor Genel Müdürlüğü Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezi antrenörleri, psikologlar, diyetisyenler ve fizyoterapistlere yönelik ihtiyaçları doğrultusunda eğitimler ve konferanslar düzenlenmiştir.
- Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezleri'nde görevli fizyoterapistlere yönelik olarak; 19-21 Ocak 2017 tarihlerinde Ankara'da "Fizyoterapistlere Yönelik Spor Fizyoterapisi Eğitim Semineri" düzenlenmiştir.
- Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezlerinde görev yapan antrenör ve fizyoterapistlere bağlı sporcuların performans ve gelişimlerinin ölçümlerini yapmak amacıyla 24-26 Şubat ve 26-28 Nisan 2017 tarihleri arasında Antalya ilinde gerçekleştirilmiştir.
- Sporcu Sağlığı Eğitimi Projesi kapsamında spor yaralanmalarından korunma; ilkyardım ve kişisel hijyen; spor beslenmesinde optimal spor performansına ulaşabilmek için yeterli ve dengeli beslenmenin, yeterli sıvı tüketiminin, vücut ağırlık ve vücut bileşimlerinin kontrolünün önemi; ergenlik dönemindeki fiziksel, bilişsel ve psiko-sosyal gelişimler ve istismar konularında eğitimler verilmiştir.

Spor Bilgi Sistemi: Spor Genel Müdürlüğü Antrenör Eğitim Modülü ile tüm başvuru ve işlemler e-Devlet kapısı üzerinden sağlanarak yaklaşık 200 bin antrenörün veri girişi sağlanmıştır.

Sporcu Eğitimi:

Sporcu Eğitim Merkezleri: Spor dallarına göre, spora başlama yaşında bulunan çocukların eğitim ve öğretimlerini aksatmadan, üst düzey sporcu olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla kurulan Sporcu Eğitim Merkezleri, 2019 yılı ocak ayı itibariyle 34 adet Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde, 37 Sporcu Eğitim Merkezlerinde faaliyet göstermektedir. Bu merkezlerde atletizm, boks, cimnastik, eskrim, güreş, halter, judo, kano, kayak, kürek, tenis ve yüzme branşlarında hizmet verilmektedir. Sporcu eğitim merkezlerinde, dönem başı itibariyle, yaklaşık 1.615 sporcu öğrencinin iase, ibate, giyim, sağlık ve eğitim ihtiyaçları karşılanarak, ilgili spor branşlarında antrenörler nezaretinde eğitimleri sürdürülmektedir. Merkezlerde yetişen başarılı sporcular durumlarına ve branşlarına göre ilgili spor kulüplerinde aktif sporcu olarak devam etmektedir.

İl Spor Merkezleri: Türk sporuna ve spor kulüplerine sporcu kaynağı oluşturmak amacıyla, 81 Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlükleri ile özel kamu kurum ve kuruluşlarınca il spor merkezlerinde 2017 yılında 1.455.074 olan sporcu sayısı, 2018 yılında %8,68 oranında artarak 1.581.328 sporcuya ulaşmıştır. 2018 yılında Türkiye genelinde etkinliklere 739.041 çocuk ve genç katılmış olup, 6.342 eğitici ve çalıştırıcı görev yapmıştır. Ayrıca spor kulüpleri ve diğer kamu, özel kurum ve kuruluşlarının açtığı kurslara ise, 2018 yılında 842.287 çocuk ve genç kaydolmuş olup 7.752 eğitici ve çalıştırıcı görev yapmıştır.

Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezleri (TOHM): Olimpik Hazırlık Merkezlerinde 22 ilde Olimpik 22 branşta yatılı veya gündüzlü olmak üzere 1033 sporcu faaliyet göstermektedir.

Ayrıca Aksaray’ da Paralimpik Merkezi kurulmuş olup, bu merkezde Paralimpik branşların Milli Takım kampları yapılmaktadır.

Sağlık

Sporcu Sağlığı (Beslenmesi): Milli Takım Sporcuları ile TOHM ve SEM'lere kayıtlı sporcuların genel sağlık muayeneleri yapılmakta olup, ayrıca spor yaralanmaları teşhis ve tedavisi ve personel poliklinik hizmetleri verilmektedir.

2018 yılında 1140 sporcu ve 212 personele bireysel danışmanlık hizmeti ve Ankara TOHM toplu beslenme sistemleri denetimi ve menü planlaması yapılmıştır. Ayrıca ağız ve diş sağlığı polikliniğimizde 1.010 sporcu ve 218 personel olmak üzere toplam 1.228 kişiye hizmet verilmiştir. Fizik tedavi ünitemizde ise 1.448 sporcu ve 242 personel olmak üzere toplam 1.690 kişiye hizmet verilmiştir. 2017 yılında 431 erkek ve 202 kadın olmak üzere toplam 633 milli takım sporcusu, 2018 yılında ise 437 Erkek 229 kadın olmak üzere toplam 666 milli takım sporcusuna performans testleri uygulanmıştır.

Dopingle Mücadele: Spor Genel Müdürlüğü ve Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi arasında imzalanan protokol gereğince, Spor Genel Müdürlüğü tarafından yapılması gereken iş ve işlemler yürütülmekte olup Ülkemizin anti-dopingle ilgili uluslararası sözleşmelerden doğan yükümlülükleri yerine getirilmektedir. Bu kapsamda WADA katkı payı ödeme işlemleri de yapılmakta olup, 318.065,00.-Amerikan Doları (1.135.014,95.-TL) WADA’ ya ödenmiştir.

10.03.2017 tarihinde Niğde ilinde bulunan antrenör ve lisanslı sporculara 'Dopingle Mücadele, Sporcu Beslenmesi ve Ergojenik Yardım, Spor Psikolojisi ve Ergenlik Dönemi' konularında eğitim semineri verilmiştir.13 yaş altı 180 ve 13 yaş üstü 140 sporcu ve 32 antrenör için 3 ayrı eğitim semineri yapılmıştır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı Dopinge Karşı Sıfır Tolerans prensibi kapsamında sürdürülen çalışmalar sonucunda 2018 yılında 1.036 doping kontrol organizasyonunda 4.294 numune alınmış ve alınan bu numunelerin 47’sinde yasaklı maddeye rastlanmıştır.

Toplum Sağlığı:

Koşabiliyorken Koş Projesi: Halkımıza sağlıklı ve bilinçli spor yaptırmak amacıyla 2012 yılında hayata geçirilen 'Koşabiliyorken Koş' projesi 2018 yılında Türkiye'nin 81 Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün örnek çalışmalarıyla 7'den 77'ye halkımıza spor yapma imkanı veren bir projedir.

İstihdam

31 Aralık 2018 tarihi itibariyle Gençlik ve Spor Bakanlığı 59.462 personel ile hizmet ve faaliyetlerini yürütmektedir.

Tablo 4. Gençlik ve Spor Bakanlığı Personel Dağılımı

Kadrolarına Göre Personel Dağılımı					
Memur	Sözleşmeli Personel	4/B’li Personel	İşçi	Sürekli İşçi	Toplam
15.476	986	4.099	3.362	35.539	59.462

Gençlik ve Spor Bakanlığı spor eğitimi veren üniversitelerin fakülte ve yüksekokullarından mezun olan spor elemanlarının istihdamını sağlama konusunda sorumlu kuruluştur. Bu kapsamda 2019 yılında 3200 sözleşmeli spor elemanının istihdamı gerçekleştirilecektir. Ayrıca 2016 yılında 850 spor elemanının istihdamı gerçekleşmiştir. Mevcut durumda Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde spor ile ilgili fakülte veya yüksekokullardan mezun olmuş yaklaşık 4500 kadrolu ve sözleşmeli personelin istihdamı sağlanmıştır.

Kültürel Değerler

Kültürel değerler başlığı altında politikalarda spor kültürünün oluşturulması temel alınmaktadır.

Bu kapsamda Gençlik ve Spor Bakanlığı, 05-18 yaş grubundaki çocuk ve gençleri spor yapmaya teşvik etmek, sporu sevdirmek, spor kulüplerine sporcu kaynağı sağlamak, toplumda spor kültürünü oluşturmak ve sporun daha geniş kitlelere yayılmasını sağlamak amacıyla İl Spor Merkezlerini kurmuş aynı amaca yönelik olarak da engelli bireyler için Engelliler İl Spor Merkezlerini kurarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Projesi: Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde projenin ilk uygulaması 2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonunda 02 Mayıs – 02 Haziran 2018 tarihleri arasında tüm Türkiye’de yürütülmüş ve yaklaşık 423.000 ilkokul 3. Sınıf öğrencisi taramalara katılmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda 46.884 öğrenci seçilmiş ve Temel Hareket Becerileri ve Spor Becerileri Eğitimine çağırılmıştır. Bununla birlikte; 869 engelli öğrencimizin sportif yetenek taraması yapılarak Temel Hareket ve Sportif Beceriler Eğitimine katılmaları sağlanmıştır. Yeni tarama faaliyetleri 2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde 01 Ekim 2018 tarihinde başlamıştır. Tarama faaliyeti 81 ilde 135 ekip halinde 1.350 öğretmen ve 1.495 antrenör ile gerçekleştirilmektedir. 18 Ocak 2019 tarihine kadar gerçekleşen taramalarda 802.946 öğrencimiz taramaya katılmıştır. Öte yandan ülkemizde eğitim gören, 83 farklı ülke vatandaşı 31.692 öğrenci taramalara katılmıştır. Ayrıca 2.682 engelli öğrencimizin taraması gerçekleştirilmiştir.

Eğlence ve Serbest Zaman

Gençlik Kampları: Gençlik kampı faaliyetleri, gençlere gelişimleri için her türlü katkıyı sunmak; onların özgüven duygusu ve planlı yaşam alışkanlığı kazanımına destek olmak; milli, etik ve insani değerler konusunda farkındalığını artırmak amacıyla düzenlenmektedir. Gençlerin serbest zamanlarını çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle değerlendirmelerini sağlamak amacıyla kurulmuş 18 mavi, 19 yeşil olmak üzere toplam 37 tesiste gençlik kampları gerçekleştirilmektedir. Gençlik kamplarına katılan gençlerin ulaşım, konaklama ve yemek ihtiyaçları Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından karşılanmakta ve kampa katılan gençlere kamp dönemi boyunca seyahat ve sağlık sigortası yapılmaktadır. 2018 yılında 120.000 gencin bu kamplara katıldığı belirlenmiştir. Yukarıda yer alan İl Spor Merkezleri, Engelli İl Spor Merkezleri ve diğer faaliyetler diğer göstergelerde yer aldığı için burada değerlendirilmemiştir.

Güvenlik

Sporda Şiddet: Müsabaka öncesinde, esnasında veya sonrasında spor alanları ile bunların çevresinde, taraftarların sürekli veya geçici olarak gruplar halinde buldukları yerlerde veya müsabakanın yapılacağı yere gidiş ve geliş güzergâhlarında şiddet ve düzensizliğin önlenmesi için 14.04.2011 tarihli ve 27905 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Sporda Şiddet ve Düzensizliğin Önlenmesine Dair Kanun” ile gerekli tedbirler alınmaya çalışılmaktadır.

Sporcu Hakları: Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 11 Nisan 2015 tarihli ve 29323 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “2020 Yılı Sonuna Kadar Yapılacak Yaz ve Kış Olimpiyat ve Paralimpik Oyunlarına Hazırlanmak Amacıyla Yetiştirilecek Sporcuların Tespiti, Harçlıklarının Belirlenmesi, İaşe, İbate ve Yol Giderlerinin Karşılanmasına Dair Yönetmelik” gereğince Değerlendirme Kurulunun oluşturulmasına müteakip sporcular belirlenerek harçlıklarının ödenmesi işlemleri yapılmaya başlanmıştır. Değerlendirme Kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda sporculara Aralık 2017 tarihinde ödemelere başlanmış olup bu dönemde 1002 sporcuya 451.596,00 TL ödeme yapılmıştır.

Milli Takımların yurt içi ve yurt dışında yapmış oldukları kamp ve müsabakalar süresince, Milli Takım mensuplarının (özel sigorta sistemine göre) ferdi kaza sigortaları yapılmaktadır. 2017 yılında toplam 21.599 sporcuya toplam 79.376,33.-TL tutarında ferdi kaza sigortası yaptırılmıştır.

Tartışma ve Sonuç

Sporda sürdürülebilir başarının sağlanması için özellikle gelişmekte olan ülkeler temellerini sağlam politikalar üzerine oturtmalı, bu kapsamda yapılan yatırımlar yerinde ve yeterli düzeyde olmalıdır. Araştırmanın bulgular kısmında da görüldüğü üzere Gençlik ve Spor Bakanlığı belirlenen temalar altında faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Spor kavramı dinamik bir yapı olmakla beraber işleyen bir makine gibidir. Makinenin parçaları birbiriyle ilişkili ve bir bütün olmak zorundadır. Herhangi bir yerinde aksaklık olduğu takdirde sistem doğru işlememektedir. Bu kapsamda belirlenen temaların değerlendirilmesini bir bütün olarak ele almakta fayda bulunmaktadır.

Son yıllarda ülke ekonomisinin gelişmesiyle beraber spora ayrılan bütçe de artış göstermiştir. 2018 yılında Gençlik ve Spor Bakanlığı’na 13.8 milyar TL bütçe ayrılırken bu rakam 2019 yılında 16.4 milyar TL olarak belirlenmiştir (www.gsb.gov.tr).

Olimpiyatlar ülkelerin spor alanındaki başarılarının karşılaştırıldığı bir platform özelliği taşımaktadır. Dolayısıyla, olimpiyatlardaki başarı, her ülkenin sporda diğer ülkelerle kıyaslanmasına da imkan sağlamaktadır. Olimpiyatlardaki spor başarısı bir anlık bir gayretin göstergesi değil genelde ülkelerin spor alanındaki uzun dönemde elde edilen yetkinliklerinin bir sonucudur (Pglobal, 2017). Türkiye’nin son 3 Olimpiyat oyunundaki durumuna baktığımızda 2008 Pekin Olimpiyatlarına 68 sporcuya katılmış ve 7 madalyayla sıralamada 37. sırada yer almıştır. 2012 Londra Olimpiyatlarına 114 sporcuya katılmış ve 4 madalya ile 40. sırada yer almıştır. Son olarak 2016 Rio Olimpiyatlarına ise 103 sporcuya katılmış, 8 madalya ile 41. sırada yer almıştır (www.olimpiyatkomitesi.org.tr). Bu veriler doğrultusunda her yeni olimpiyat oyununda ülke madalya sıralamamızın gerilediği görülmektedir.

Sosyal içerme teması kapsamında Grafik 1’e bakıldığında tesislerin daha çok futbol sahalarından oluştuğu görülmektedir. Dünyada ve Türkiye’de spor denilince akla ilk gelen spor futboldur. Ülkemizde spor futbola, futbol da Fenerbahçe, Galatasaray ve Beşiktaş’a indirgenmiş durumdadır. Bu durum toplumda spor kültürünün oluşmasında engel yaratmakta ve insanları spor yapmaktan öte izlemeye itmektedir.

Spor kültürü, karar alıcılar da dahil olmak üzere, ülke halkının spora genel bakışı ile hayatında ve değerlerinde spora verdiği yer olarak tanımlanabilir. Eğitim sistemi de spor kültürünün bir parçası olarak düşünülebilir. Spor kültürü ile spor yönetimi tabii olarak birbirini

yakından etkileyen faktörlerdir (Pglobal, 2017). Gençlik ve Spor Bakanlığı bu kapsamda, bireyleri spora yönlendirmek ve spor kültürü oluşturmak adına İl Spor Merkezleri ve Engelli Spor Merkezleri'ni faaliyete geçirmiş ve milyonlarca çocuğa ulaşmış olmasına rağmen Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilköğretim 1., 2., 3. ve 4. sınıfların ders müfredatlarından "Beden Eğitimi ve Spor" dersi yerine "Beden Eğitimi ve Oyun" dersi konulmuş fakat bu derslere beden eğitimi öğretmenleri yerine sınıf öğretmenlerinin girmesi çocuklarda ve gençlerde küçük yaştan itibaren spor kültürünün oluşmasının önünde büyük engel teşkil etmektedir.

İlköğretim 1., 2., 3., 4. sınıfların müfredatında bulunan "Beden eğitimi ve oyun" derslerine sınıf öğretmenlerinin yerine yükseköğretime bağlı üniversitelerin beden eğitimi ve öğretmenliği, antrenörlük ya da rekreasyon bölümünden mezun olan kişilerin istihdam edilerek bu dersleri vermesi hem çocukların küçük yaşta spor kültürü kazanmalarını sağlarken hem de başarılı olabilecek yetenekli sporcuların erken yaşlarda tespiti ve takibi mümkün kılınabilir.

Hardman'a (2002) göre beden eğitimi ve spor tüm devletlerde hem erkeklerin hem de kızların okul eğitimlerinin en azından bir bölümünde müfredatın zorunlu bir ögesidir. Ancak Hardman'ın yaptığı çalışma sonucunda birçok ülkede beden eğitimi derslerinin idari ve yasal zorunluluklara göre verildiği rapor edilmiş olsa da fiili uygulamaların sıklıkla yasal yükümlülükleri veya beklentileri karşılamadığını ifade etmiştir (Hardman, 2002; Aktaran: Hoye ve ark, 2015).

2018 yılı Gençlik ve Spor Bakanlığı verilerine göre antrenör sayısı 226.802'dir. Bu rakam, sayısal olarak spor dalları özelinde ayrıştırma yapılmadan bile yetersiz olarak görülmektedir. Örneğin, Satranç Federasyonu'nun 86.182 antrenörü olduğu görülmektedir. Satranç, Briç, Herkes İçin Spor Federasyonu gibi rekreatif spor dallarını içeren rekreatif spor dallarında bulunan antrenör sayısı 93.391 ile toplam antrenör sayısının büyük çoğunluğunu oluşturmaktadır. Gerçekte 226.802 kişiden değil de yaklaşık 173.000 kişiden oluşan antrenör eğitim sistemimizde yalnızca 1.472 antrenörün 5. kademe antrenör olması ve bu sayının çoğunluğunun basketbol antrenörü (976) olması sistemin niteliğinin ve sürdürülebilirliğinin olmadığının göstergesidir. Bu durum antrenör yetiştirme sistemimizde yeni bir yapılanmanın gereksinimini doğurmaktadır (Ak, 2017).

Gençlik ve Spor Bakanlığı son olarak 2019 yılında 1800 antrenör istihdamı gerçekleştirmiş ve bu antrenörler 81 ilde görevlendirilmek üzere görevlerine başlamışlardır. 81 ilde İl Spor Merkezleri ve Engelli İl Spor Merkezleri ile birçok ilde TOHM (Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezleri) bulunurken, antrenörlerin birçoğu buralarda görev alacaklardır. Bu nedenle spor kültürünün oluşumu ve başarılı sporcuların yetiştirilmesi konusundan büyük önem taşıyan antrenörleri teorik ve pratik olarak geliştirecek bir antrenör yetiştirme sistemi oluşturması büyük önem arz etmektedir.

Antrenörlük eğitimi programları, gençlerin katılımı için en uygun psikolojik faydaları sağlayan genç spor gruplarının yapılandırılması için bir model temsil etmektedir. Antrenör eğitimi iki ana sebepten dolayı büyük öneme sahiptir. Birincisi, antrenörler genç sporcular tarafından "rol model" olarak görülmekte ve bu rol sporcu üzerinde önemli bir etkiye sahip olmaktadır. İkincisi ise spor ortamında rol model olarak görülen antrenörler çocuklar ile diğer yetişkinlerin aksine daha doğrudan etkileşime girebilmektedirler (Conroy ve Coatsworth, 2006).

İstihdam konusunda ise Gençlik ve Spor Bakanlığı mevcut durumda yüksek öğretim kurumlarının spor ile alakalı bölümlerinden mezun yaklaşık 4500 personel çalıştırmaktadır. Bu sayı 2002 yılında yaklaşık 370 iken son 17 yılda bir hayli artış göstermiş ve hızla artış

göstermeye devam etmektedir. Spor elemanlarının istihdam sıkıntısı yaşamaması kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın günden güne artan personel alımları Türk sporu adına önem arz etmektedir.

Bir ülkede devletin en önemli görevleri arasında toplum sağlığını korumak ve iyileştirmek gelmektedir. Bu kapsamda 2012 yılı OECD raporuna göre Türkiye'nin obezite oranı %15,2 iken bu rakam 2016 yılında %28,8 çıkmış, 2017 yılında ise bu rakam 22,3'e düşmüştür. Ancak yine de Türkiye'nin obezite oranı OECD'nin belirlediği obezite oranından (%19,5) yüksektir (OECD Obesity Update 2012, 2016, 2017). Bu kapsamda gerçekleştirilen politikaların bir ölçüde gerçekleştiğinin göstergesi olarak kabul edilebilir.

Mevcut antrenör eğitim sisteminin yeterli seviyede antrenör yetiştirmeyi sağlayamadığı, çözüm olarak var olan eğitim sisteminin revize edilmesi ya da yeni bir antrenör eğitim sistemine geçirilmesinin antrenör yetiştirilmesinde daha etkili olacağı düşünülmektedir. Ancak son yıllarda Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın politikalarda yer alan hedefleri gerçekleştirme yönünde doğru adımlar atılmaya çalışıldığı gözlenmekte ve sayısal verilerle doğrulanmaktadır.

Sonuç olarak, özellikle ülkenin spor kültürü oluşumunda aksaklıklar yaşanmaktadır. Bu aksaklıkların giderilmesi ve etkili bir spor kültürünün oluşturulması için Gençlik ve Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı gibi devlet kurumları ve yerel yönetimlerin işbirliği ile uzun vadeli projeler tasarlanarak ülkemizde spor kültürünün yaratılması kolaylaşabilir ve sağlıklı bir yaşam ile dinamik bir genç nüfus sağlanabilir.

KAYNAKÇA/REFERENCES

- 2020 Yılı Sonuna Kadar Yapılacak Yaz ve Kış Olimpiyat ve Paralimpik Oyunlarına Hazırlanmak Amacıyla Yetiştirilecek Sporcuların Tespiti, Harçlıklarının Belirlenmesi, İaşe, İbate ve Yol Giderlerinin Karşılmasına Dair Yönetmelik (2015, 11 Nisan). Resmî Gazete (Sayı: 29323).
- Ak, A. (2017). *Türk Sporunda Sorunlar ve Çözüm Önerileri*. 1. Basım. Ankara: Spor Yayınevi.
- Antrenör Eğitim Yönetmeliği Usul ve Esasları (2002, 16 Ağustos). Resmî Gazete (Sayı: 24848).
- Balcı, V., Gök, Y. ve Akoğlu, H.E. (2018). Türkiye'nin Ulusal Gençlik ve Spor Politikalarının, Sürdürülebilirliğin Sosyal Boyutuyla İncelenmesi. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 3 (1): 9-22. DOI: 10.25307/jssr.399823
- Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2017). Bilimsel araştırma yöntemleri. 23. Basım. Ankara: Pegem Akademi.
- Conroy, D.E., & Coatsworth, J.D. (2004). Coach Training as a Strategy for Promoting Youth Social Development. *The Sport Psychologist Human Kinetics*, 20:128-144.
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (2018, 10 Temmuz). Resmi Gazete (Sayı:30474)
- Devecioğlu, S. (2005). Türkiye'de Spor Sektörü Stratejilerinin Geliştirilmesi, *Verimlilik Dergisi*, 2:117-134
- Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname (2011, 3 Haziran). Resmî Gazete (Sayı: 638). Erişim adresi: [<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/4.5.638.pdf>].
- Hoye, R., Nicholson, M., & Haulihan, B. (2015). *Spor ve politika meseleleri ve analizi*. (Çev: Dr. Cem Tınaz, M. Bakır (Ed.), 1. Basım, İstanbul: Beta.
- OECD. (2012). Obesity Update. Erişim Adresi: [<http://www.oecd.org/health/49716427.pdf>], Erişim tarihi:26.01.2019
- OECD. (2016). Obesity Update. Erişim Adresi: [<http://www.oecd.org/health/obesity-update.htm>], Erişim tarihi:26.01.2019
- OECD. (2017). Obesity Update. Erişim Adresi: [<https://www.oecd.org/els/health-systems/Obesity-Update-2017.pdf>], Erişim tarihi:26.01.2019
- Ogunniyi, C. (2013). Sport and Development in South African Women's Football: The Reciprocal Effects of Socialisation. Doktora Tezi, University of Johannesburg, Faculty of Health Sciences, Johannesburg.
- PGlobal (2017). *Ülkelerin Spor Başarısını Etkileyen Faktörler: Rio Olimpiyatları Örneği*, Ankara: PGlobal Küresel Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri

Scottish Executive (2007). Reaching higher: Building on the success of Sport 21. Erişim:[<https://www2.gov.scot/Publications/2007/03/07105145/6>], Erişim tarihi: 28.01.2019

Spor Genel Müdürlüğü (2016) Faaliyet Raporu. Erişim Adresi:[<http://sgm.gsb.gov.tr/Sayfalar/259/114/faaliyet-raporlari.aspx>], Erişim tarihi:25.01.2019

Spor Genel Müdürlüğü (2017) Faaliyet Raporu. Erişim Adresi:[<http://sgm.gsb.gov.tr/Sayfalar/259/114/faaliyet-raporlari.aspx>], Erişim tarihi:25.01.2019

Sporda Şiddet ve Düzensizliğin Önlenmesine Dair Kanun (2011, 14 Nisan). Resmî Gazete (Sayı: 27905).

Yıldırım, A.ve Şimşek H. (2016). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. 10. Basım, Ankara: Seçkin Yayıncılık.