

## **Farklı Ülkelerdeki İki Üniversitenin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerine Öğrenci Alım Programlarının Karşılaştırılması: Gazi Üniversitesi ve Pekin Üniversitesi Örneği**

**Mihriay MUSA<sup>\*</sup>, Bahar ATEŞ<sup>\*</sup>, Ersan KARA<sup>\*</sup>, Belgin GÖKYÜREK<sup>\*\*</sup>**

<sup>\*</sup> Uşak Üniversitesi, Uşak, TÜRKİYE, Email: [bahar.ates@usak.edu.tr](mailto:bahar.ates@usak.edu.tr)

<sup>\*\*</sup> Gazi Üniversitesi, Ankara, TÜRKİYE

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı Türkiye'deki Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınav Modeli ile Çin'deki Pekin üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi Özel Yetenek Sınav Modeli'nin karşılaştırmalı olarak incelenmesidir. Bu ülkelerdeki beden eğitimi ve spor bölümlerine öğrenci kabul şartları, sınava alınma koşulları, fiziksel uygunluk sınav içerikleri, bölümler, puanlama sistemleri ve milli sporcu yönetmenlikleri açısından incelenerek karşılaştırılmış ve değerlendirilme yapılmıştır.

Çalışmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Çalışma kapsamına alınan iki ülkedeki veriler üniversitelerin web sayfalarından ve özel yetenek sınav kılavuzlarından yararlanarak elde edilmiştir. Türkiye ve Çin'deki üniversitelerin ülkelerdeki beden eğitimi ve spor bölümlerine giriş sınav modelleri arasında çeşitli yönlerden farklılıklar ortaya konulmuştur. Ayrıca yapılan incelemeler ışığında beden eğitimi ve spor bölümlerine giriş sınav modellerine ilişkin öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Beden eğitimi ve spor, özel yetenek sınavı, karşılaştırma çalışması

## **Comparative Analysis of the Special Talent Exams at School of Physical Education and Sport of Two Universities in Different Countries: Gazi University and Pekin University Samples**

### **Abstract**

This study aimed to analyze comparatively the students participated in special talent exams made for entering physical education programmes by universities and key criterions of selection in Turkey and China such as School of Physical Education and Sport of Gazi University and Pekin University. The policies and acceptance conditions of students, schooling goals and conditions, content of the physical fitness-testings, departments, pointing scoring system and national athletes regulation in China is investigated and evaluated by comparing them with Turkey's current situation.

In this study screening model was used and data of research were obtained from web resources and Special Talent Exams Guide. It is pointed out that methods have differences in terms of special talent exams and schooling goals and conditions between Turkey and China. At the end of the study some suggestions are offered.

**Keywords:** Physical education and sport, special talent exam, comparative study

## Giriş

Beden eğitimi, bireyin beden, ruhen ve fikren gelişimini sağlamak, günlük yasama ve iş yaşamının koşullarına hazırlamak, ulusal bilinç ve yurttaşlık duygularını kuvvetlendirmek amacıyla yapılan, düzenli ve metotlu çalışmaların tümüne denir (Kuru, 2000). Spor ise, toplumdaki en yaygın kuruluşlardan biridir. Şüphesiz ki spor en dar ve geniş anlamıyla insan yaşamında ve toplum sağlığında önemli yer tutan olaylar kümesidir (Atasoy ve ark., 2005).

Beden Eğitimi ve Sporun insanlar üzerindeki etkisi bazı seyir sporlarının milyonlarca insanı televizyon karşısına çekebilmesi ve ülkeler arasında güçlü bir etki aracı olmaya devam etmesiyle günümüzde açıkça fark edilir duruma gelmiştir (Akkoyunlu, 1996). Günümüzde her alanda görülen hızlı değişim ve gelişmeler beden eğitimi ve spor alanında da gözlemlenmektedir. Öğrencilerin zihin ve bedenlerinin gelişim göstermesi için beden eğitimi derslerine de ihtiyaç duyulmaktadır (Gökalp ve ark., 2011). Fakat dünya çapında, ilköğretim ve ortaöğretim dönemlerinde beden eğitimi programları azaltılmakta, aza indirgenmekte ya da tamamen ortadan kaldırılmaktadır (Edginton ve ark., 2012). Kısacası, bütün dünyada beden eğitimi programlarının değeri gittikçe artan oranda gözden geçirilmekte ve sınırlanmaktadır (Edginton ve ark., 2010).

Türkiye’de beden eğitimi ve spor alanında açılan bölümler son yıllarda hızla artmıştır. Beden eğitimi öğretmenliği bölümleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları, Eğitim Fakülteleri, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu, Spor bilimleri Fakültelerinin bünyelerinde bulunmaktadır (Sinan, 2013). Bu bölümlere öğrenci alımları, özel yetenek sınavları ile gerçekleştirilmektedir. Bu sınavlar ve sonuçları her yıl yaz aylarında ve üniversite Seçme Sınavının açıklanmasında sonra, özel yetenek gerektiren program bulunan fakülte, bölüm, anabilim dalı, yüksek okul vb. birimlerinin olduğu üniversitelerin kendi belirledikleri tarihte ve yine üniversitelerin kendileri tarafından yapılmakta ve açıklanmaktadır (Ece, 2007).

Yükseköğretim kurumları için yapılan seçme ve yerleştirme sınavları, öğrenciler açısından ve öğretim kurumlarının kalitesi açısından büyük bir öneme sahiptir. Öğrenciler hakkında geleceğe yönelik verilen kararların doğru ve yerinde olması, öğrencilerin başarı ve yeteneklerine göre eğitim alanlarını sağlayacak ve uzun vadede ülkemizin gelişimine büyük katkıda bulunacaktır (Zırhlioğlu ve Atlı, 2011).

Yetenek ölçümü yapılan bu sınavlarda, öğrenci alınacak bölümlerin özelliklerine göre farklılık gösteren uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) puan ve katsayılarıdaki bu farklı uygulamaları dengeleyebilmek amacı ile son 5 yılın ÖSYM sınav ve yerleştirme kılavuzunda da yer aldığı gibi, Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon, Spor Yöneticiliği ve Spor Bilimleri anabilim dalları için eğitim programları ifadesini kullanarak, bu programlara öğrenci alımları sırasında uygulanan puan ve katsayıları belli ölçülere bağlamıştır. Yine ÖSYM yukarıda belirtilen eğitim programları dışında, bünyesinde özel yetenek programları bulunan birimlere öğrenci alım sınavında uygulanacak yetenek sınavlarındaki puan ve katsayı uygulamalarını; sınav aşamalarından katsayıları, ek puan uygulamalarından YGS taban başvuru puanlarının belirlenmesine kadar bütün aşamaları sınav uygulayan merkezlere bırakmıştır (Ece, 2007). Ancak, özel yetenek sınavının uygulanış şekli konusunda varılmış ortak bir karar bulunmamaktadır. Her üniversite kendi olanakları doğrultusunda sınav şeklini belirlemektedir (Zırhlioğlu ve Atlı, 2011).

Kısacası, bireylerin gelişiminde beden eğitiminin önemini göstermek için gerekli etkili ölçümlerin azalması mesleğin geleceğini ciddi tartışma konusu yapmıştır (Lund ve Kirk,

2010). Ayrıca eğer beden eğitimi ve spor temel okul programının bir parçası olarak saygın bir şekilde yer almaya devam edecekse başarılı yöntemlerin ve küresel bakışların göz ardı edilmemesi gerekmektedir. Bu bağlamda, bu çalışma ile Türkiye'deki Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınav Modeli ile Çin'deki Pekin Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi Özel Yetenek Sınav Modeli'ni karşılaştırmak ve bu karşılaştırma doğrultusunda benzerlik ve farklılıkları ortaya koyarak Türkiye'de uygulanmakta olan sınav giriş programlarına katkı sağlamak amaçlanmıştır.

## **Yöntem**

### **Araştırmanın Modeli**

Mevcut durumun betimlenmesine yönelik olarak gerçekleştirilen bu çalışmada betimsel araştırma modeli kullanılmıştır. Betimsel araştırma, var olan bir olayı nicel (sayıları kullanarak) ya da nitel (bir birey ya da grubun özelliklerini ortaya koyarak) yönden betimleyen bir araştırma türüdür. Daha kısa bir tanımla geçmişte ve bugün var olan bir olay ya da durumu var olduğu şekilde tanımlayan bir araştırmadır. Betimsel araştırmanın amacı evrenin ya da ondan çekilen yansız bir örneklemin doğru bir tanımına ulaşmaktır (Yıldız, 2013). Bu çerçeveden hareketle üniversitelerin internet sayfalarında yer alan Özel Yetenek Sınav Kılavuzları içerik analizi yöntemine göre okunarak, kategoriler tespit edildi ve ilgili ifadeler ilgili kategoriler altında toplanarak yorumlanmıştır.

### **Evren ve örneklem**

Araştırmanın örneklemini Türkiye'deki Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ile Çin'deki Pekin Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi oluşturmaktadır.

### **Verilerin toplanması ve çözümlenmesi**

Çalışmada, üniversitelerin ilgili bölümlerinin internet sayfalarında yer alan 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınav Kılavuzları özel yetenek sınavının yürütülmesi, değerlendirilmesi, sonuçlandırılması ve öğrencilerin yerleştirilmesi açısından ele alınmıştır. İki üniversitenin sınav modeli karşılaştırırken öğrenci kabul şartları, sınava alınma koşulları, fiziksel uygunluk sınav içerikleri, bölümler, puanlama sistemleri ve milli sporcu yönetmeliği açısından benzerlik ve farklılıkları ortaya konulmuştur. Elde edilen bulgular karşılaştırmalı olarak yorumlanarak araştırmanın sonuçları oluşturulmuştur.

## **Bulgular**

İki üniversitenin 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınav Kılavuzları incelendiğinde genel olarak aşağıdaki kategoriler altında toplanabilecek bilgilere yer verildiği görülmüştür.

### **Öğrenci Alımı**

Pekin Üniversitesi Beden Eğitim ve Spor Bölümlerine öğrenci alırken; Milli Eğitim Bakanlığı ve Spor Genel Müdürlüğü'nün ilgili belgelere göre, şehrin fiili duruma göre (şehir gelişmişlik durumu, nüfus yoğunluğu vb.) ve beden eğitimi öğrenci kabul şartlarını birleştirerek Pekin Yükseköğretim Kurumu öğrenci kabul gereksinimlerini belirlemektedir. Üniversiteye yeni alınacak adayların ahlaki durum, entelektüel yapı, fiziksel ve estetik yapı, başarı ilkesi, branşın özelliklerini taşıma, aynı zamanda siyasi görüş ve kültür derslerine çok

dikkat edilmektedir. Ayrıca adayların profesyonel spor ahlakına uygun olup olmadıkları da göz önüne alınmaktadır. Pekin Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi'nde adaylar ilk önce özel yetenek sınavına girerler daha sonra yükseköğretim kurumu sınavlarına tabi tutulurlar ([www.bjeee.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html](http://www.bjeee.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html)). Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu'nda ise özel yetenek sınavları her yıl yaz aylarında ve Üniversite Seçme Sınavının açıklanmasında sonra yapılmaktadır (Ece, 2007).

### Başvuru ve Kayıt

Pekin Üniversitesi'nde sınavlara başvuru, öğretim elemanlarından oluşan gönüllü raporlama grubu Pekin'in çeşitli bölgelerindeki Üniversite Giriş Sınav Kayıt İlçe Sorumluları'na evrakları göndererek adayların kayıt işlemlerini gerçekleştirirler. Adaylara üzerinde sınav tarihi ve sınav yeri belirtilen sınav giriş belgeleri verilir ([www.bjeee.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html](http://www.bjeee.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html)). Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu'nda adaylar Gazi Üniversitesi Özel Yetenek Sınavları Başvuru Bürosu'na başvuru formlarını teslim ederler. Adayların kayıt sırasında kodladıkları bilgileri aday numaralarını kullanarak internet üzerinden kontrol etmeleri gerekmektedir. Adaylar başvuru yaptıktan sonra, ilgili tarihte sınav tarihi, yeri ve saatini öğrenmektedirler (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/download?id=728261>). Bu açıdan bakıldığında, Pekin Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi her bölgelere sınav büroları kurulduğu için ve adaylara sınavla ilgili bilgi takibi bürolar tarafından yapıp, adaylar bilgilendirildiği için adayların başvuru süreci Türkiye'ye göre daha kolay olmaktadır.

### Okullaşma Hedefi ve Koşulları

Pekin Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi, 2015 üniversiteye giriş sınavında adaylardan bazı kayıt koşulları aranmaktadır. Bunlar; adayların sağlıklı olmaları, spor sevgisine sahip ve belirli spor temel bilgilerine vakıf olmalıdırlar. Erkekler en az 1.70 cm, kızlar en az 1.60 cm boyunda, her hangi bir gözün görüş derecesi 4,7 den aşağı olmamalı, yaş üst sınırı ise 22 olarak belirlenmiştir (1 Eylül 1993 sonrası doğanlar). Ayrıca evli olanlar başvuru yapamamaktırlar. Bu durum antrenör, beden eğitimi öğretmenleri ve milli sporcular için ise üst yaş sınırı 28 (1 Eylül 1987 yıl sonrası doğanlar.) ve medeni durumu sınırlaması yoktur ([www.bjeee.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html](http://www.bjeee.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html)). Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu'nda ise, sınava girecek tüm adayların Resmi Sağlık Kurumlarından ve/veya Özel Hastanelerden alacakları "Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları Özel Yetenek Sınavlarına Katılmasında Sağlık Açısından Sakınca Yoktur" ifadesi bulunan sağlık raporunu, başvuru belgelerine eklemeleri zorunludur. Başvuru sırasında bu raporu teslim etmeyen adayların kayıtları yapılmaz. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğretimi aksatabilecek bedensel (kamburluk v.s.) veya konuşma (kekemelik v.s.) gibi engellere sahip olan adaylar belirlendiğinde, idarece ilgililerden heyet raporu istenecektir. Heyet raporunda durumu belgelenenler sınavı kazanmış olsalar dahi sınavları iptal edilmektedir (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/download?id=728261>).

### Sınav İçeriği

İki üniversitenin özel yetenek sınav kılavuzları incelendiğinde; Pekin Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi, genel kültür ve fiziksel uygunluk şeklinde yapılırken, Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu tüm bölümler için birinci aşamada koordinasyon sınavı, ikinci aşamada branş sınavı şeklinde yapıldığı görülmektedir.

Pekin Üniversitesi genel kültür sınavı, Milli Eğitim Bakanlığı sınav merkezi tarafından organize edilir ve basılıp dağıtılır. Pekin İl Milli Eğitim Müdürlüğü genel kültür sınavların organizasyonları ve uygulamasından sorumludur. Sınav yapılacak genel kültürel ders konuları; edebiyat, matematik, siyaset bilimi ve ingilizcedir. Her dersin toplam puanı 150'dir. Fiziksel uygunluk sınavı ise, her üniversite kendi sınav tarihini ve sınav süresini organize etmesiyle uygulanmaktadır. Öğrenci alımı ile ilgili konular Spor Genel Müdürlüğü'nün 2015 Üniversite Beden Eğitimi Bölümü, Wushu ve Geleneksel Ulusal Spor Öğrenci Alım Düzenlemelerine göre yapılmaktadır.

Fiziksel uygunluk sınavı, fiziksel uygunluk ve özel yetenek sınavı olarak iki bölümden oluşur.

#### 1. Fiziksel Uygunluk Sınavı:

- 100 m koşu
- Slalom koşu
- Yerinde durup uzun atlama
- Yerinde durup gülle atma (erkek 5 kg., kadınlar 4 kg)

#### 2. Özel yetenek sınav programı:

Atletizm, basketbol, voleybol, futbol (erkek), jimnastik, ritmik jimnastik (kadın), dövüş sanatları, yüzme, masa tenisi gibi adaylar isteğe bağlı olarak bir branşta sınav yapılır. Özel teknik sınavına girecek adaylar bireysel testlerden birini seçerler ([www.bjeea.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html](http://www.bjeea.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html)).

Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ise, birinci aşama sınavında (Koordinasyon Sınavı), Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümlerinden birini veya birden fazlasını tercih eden adaylar kendileri için belirlenen ve ilan edilen tarihte koordinasyon sınavı katılır ve başvuru sırasında belirlediği branştan sınava girerler.

#### 1. Koordinasyon Sınavı

- Öne takla.
- 50 cm yükseklikteki denge tahtası üzerinde sondaki işaretli alana kadar yürü / koşar.
- Bayanlar için 60 cm erkekler için 80 cm yüksekliğindeki ve koşu yönüne paralel olan engelin önce üzerinden sıçrayıp, daha sonra altından geçilip 8 hareketi
- Farklı 2m, 4m, 6m, ve 8 m aralıklarla koyulan huniler arasında Yoyo koşusu
- Kasa içindeki sağlık toplarını birer birer diğer kasaya taşıma.
- Kasa içinden alınan hentbol topu erkekler için 3 m, bayanlar için 2,5 m yükseklikteki filenin önce sağ tarafından sağ elle atılarak üzerinden geçirilir ve diğer taraftan tutulur, daha sonra sol taraftan sol elle atılan hentbol topu diğer taraftan tutma.
- 40 cm yüksekliğindeki banktan beş kez çift ayak sıçrama.
- Lastiklerinin içine tek ayakla basarak koşu.
- Slalom koşusu.

## 2. Branş sınavları

Atletizm, basketbol, voleybol, futbol, tenis, masa tenisi, badminton, güreş, judo, tekvando, yüzme, cimnastik, hentbol ve diğer sporlardan (sadece olimpik branşlarda milli olan sporcular katılabilir) oluşmaktadır (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/download?id=728261>).

### Puanlama Sistemi

Pekin Üniversitesi'nde adayların üniversiteye giriş sınav puanı ile fiziksel uygunluk sınav puanı sınava giren öğrenci sayısı ve alan puanına göre belirlenir. Yani adayların puanlarının oranına göre belirlenir. Üniversiteye giriş sınav puanı ve özel yetenek sınav puanları yüksekten düşüğe doğru sıralanır. Böylelikle kontenjan sayısına göre öğrenci alınır. Fiziksel uygunluk sınavı başarılarını değerlendirme, Spor Genel Müdürlüğü ilgili hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Fiziksel uygunluk puanının % 60'ı, özel teknik puanın % 40'ı olarak belirlenir ([www.bjeea.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html](http://www.bjeea.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html)).

Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu puanlama sistemi dört başlık altında hesaplanmaktadır.

*Koordinasyon Parkuru Puanları:* Bayanlar ve erkekler ayrı olmak üzere; adayların koştukları sürelerin karşılığı puanlar dikkate alınıp değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Koordinasyon sınavı tam puanı 20'dir. Yerleştirme puanının hesaplanmasında, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü için adayın koordinasyon parkurundan aldığı puanın iki buçuk katı, Antrenörlük Eğitimi bölümü için ise koordinasyon parkurundan alınan puanın bir buçuk katı alınmaktadır.

*Spor Branşı Sınav Puanı:* Bir adaya jüri üyelerinin, ilgili sınav için ön görülen tam puan (100) üzerinden verdiği puanların ortalaması, o adayın bu alanda aldığı puan olarak işlem görmektedir.

*YGS Puanı:* Adayın 2014 yılı YGS puan türlerinden en yüksek olan puanı YGS puanı olarak işlem görmektedir.

*Orta Öğretim Başarı Puanı:* Özel Yetenek Sınavına giren adayların ÖSYM tarafından yayınlanmış ortaöğretim başarı puanları (OBP) dikkate alınmaktadır.

Yerleştirme işlemi, adayların yerleştirme puanlarına, tercihlerine ve kontenjanlara göre bilgisayarla yapılmaktadır. Ayrıca milli kontenjanına yerleştirildikten sonra kontenjan dışı kalan Millî Sporcular ilgili bölümün başvuru YGS puan şartına haiz olmaları halinde genel kontenjandan da yararlandırılırlar (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/download?id=728261>).

### Milli Sporcular

Pekin Üniversitesi Beden Eğitimi Bölümü, Spor Genel müdürlüğü Bilim ve Eğitim Bölümü, Milli Eğitim Bakanlığı öğrenci işleri dairesi "2015 Üniversite ve Kolej Spor Eğitimi, Dövüş Sanatları ve Milli Geleneksel Sporlar Kayıt Yönetim Tedbirleri "2014 Sayılı 190 nolu tebliğ ruhuna göre profesyonel spor eğitimi, dövüş sanatları ve milli geleneksel spor branşlarına ayrı kayıt uygulamaktadır. Ayrı kayıt branşları için başvuruda bulunan adaylar ulusal ikinci derece sporcu (dahil) yüksek derecede teknik düzeyi yeterliliklerine sahip olmak zorundadır. İdeolojik ve ahlaki değerlendirme ve fiziksel sağlık muayenesi olumlu olan adaylar Pekin Üniversitesi Beden Eğitimi Bölümü, Pekin Pedagog Üniversitesi, Milliyetler Merkez Üniversitesi, Başkent Üniversitesi Beden Eğitimi Bölümü, Wushu Ve Milli Geleneksel Spor branşlarına kayıt yaptırabilmektedirler. Pekin nüfusuna kayıtlı olan adaylar Pekin sınav

kurumu üniversiteye giriş kabul kayıtlarına katılmalıdırlar  
([www.bjeea.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html](http://www.bjeea.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html)).

Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, ise ilgili federasyon ve Başbakanlık GSGM Milli Sporcu Belgesi Verilmesi Hakkındaki Yönetmeliğe uygun biçimde düzenlenmiş (A Milli, Ümit Milli, Genç Milli ve Yıldız, Üniversite milli) Millilik Belgesi bulunan adaylar spor branşı sınavında 100 puan üzerinden değerlendirmesi yapılmaktadır (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/download?id=728261>).

### Sonuç ve Öneriler

Sonuç olarak dünyada ve ülkemizde özel yetenek sınav programlarında yaşanan gelişmeleri göz önünde bulundurduğumuzda ülkemizde beden eğitimi ve spor bölümlerinin özel yetenek sınav programlarında yapılandırılmaya ihtiyaç olduğu ortaya çıkmaktadır. Özel yetenek sınavların öğrenci kabul şartları, sınava alınma koşulları, fiziksel uygunluk sınav içerikleri, bölümler, puanlama sistemleri ve milli sporcu yönetmenlikleri üniversiteler tarafında özenle hazırlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda bazı öneriler aşağıda sunulmuştur;

1. Çin'de olduğu gibi Türkiye'de sınava girecek olan tüm adaylardan kayıt koşulları aranmalıdır.
2. Adayların özel yetenek sınavıyla ilgili bilgilere kolayca ulaşabilmeleri, adayların başvuru sürecini sağlıklı takip edebilmeleri için, İlçelerde özel yetenek sınavları başvuru büroları açılmalıdır.
3. Özel yetenek sınavı yapılırken koordinasyon sınavı, branş sınavlarından hariç fiziksel uygunluk sınavı da yapılmalıdır.
4. Yapılacak olan özel yetenek sınavı adayların tüm performans öğelerini ölçebilecek nitelikte olmalıdır.
5. Türkiye genelinde tüm beden eğitimi ve spor eğitimi veren kurumlarında uygulanacak standart bir özel yetenek sınavı programı geliştirilmelidir.
6. Sınav programları hazırlanırken adayların fiziksel-fizyolojik performans öğelerini ve yeteneklerini test eden objektif kriterler belirlenmelidir.



**KAYNAKLAR**

- Akkoyunlu Y. (1996). Beden Eğitimi ve Spor. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(1):80-81.
- Atasoy B, Kuter FÖ (2005). Küreselleşme ve Spor. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(1): 11-22.
- Ece, AS (2007). Özel Yetenek Sınavlarında Yerleştirmeye Esas Olan Puan ve Katsayıların Alan ve Alan Dışından Gelen Adaylara Yansımaları. Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(3):121-132.
- Edginton CR ve ark. (2012). Health and Physical Education: a new global statement of consensus-perspectives from South Africa: recreation. African Journal for Physical Health Education, Recreation and Dance 18(2): 434-441.
- Edginton CR ve ark. (2010). Beden Eğitimi ve Sağlık: Yeni Bir Küresel Görüş Birliği. Spor Bilimleri Dergisi, Hacettepe Üniversitesi, 21(3): 122-128.
- Gökalp M, Şahenk SS, Türkmen M. (2011). Beden Eğitimi Derslerinde Uygulanabilecek Çok Kültürlü Oyun Örnekleri. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 2(1):23-31.  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/download?id=728261>
- Kuru, E. (2000). Beden Eğitimi ve Sporda Program Geliştirme. Ankara: Aksam Sanat Okulu Matbaası.
- Lund JL, Kirk MF. (2010). Performance-based assessment for middle and high school physical education. Champaign, IL: Human Kinetics, <https://books.google.com.tr/books> (accessed Feb 25, 2015).
- Uğraş, S (2013). Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümlerinin yeterliliği hakkında öğretmen görüşlerinin incelenmesi. <http://hdl.handle.net/123456789/1087> (accessed Feb 14, 2015).
- Yıldız A. (2013). Türkiye'deki Tarih Bölümlerinin İnternet Sayfalarındaki Açıklamalara Göre Yetiştirmeye Amaçladıkları Tarihçi Profilleri. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 3(2): 63-75.
- Zırhlioğlu G, Atlı M. (2011). Beden Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavı Puanlarının Akademik Başarı Üzerindeki Yordama Geçerliliği. Eğitim ve Bilim, 36(161):177-185.  
[www.bjeea.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html](http://www.bjeea.cn/html/gkgz/tzgg/2015/0327/56983.html)