



M. A. Akşit Koleksiyonundan

Düşünce

3

Evlat; yeni nesil, sevgi ile varlık oluşturma boyutu *

*M Arif AKŞİT** , H. Mete TANIR*** , Ö. Mutlu ÇELİK*****

**Yenidoğan torunum oluşu üzerine, evlatların varlığın devamı olup olmadıkları konusu üzerine oluşan düşüncelerim iletilmektedir.*

*** Prof. Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji Bilim Dalı, Pediatri Genetik*

**** Prof. Dr. Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Perinatoloji Bilim Dalı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi*

***** Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşiresi, Süpervizör, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi*

Bir kişi, birey ve varlık olarak, varlığın devam etmesini istemek bir canlı olarak doğal istenen boyut olmaktadır. Kendi neslinin devam etmesi ilk görünüştaki istektir. Ancak oluşturduğun, sevgi temelindeki etik ve insanlık boyutununun devam etmesi temel arzu edilendir. Öğrencilerinin seninle daha geniş, daha derin ve uygulamalı birlikteliği olduğu, felsefe konuşmalarının gerçekleşmesi nedeniyle, senin devamlılığını sağlayacağı daha anlamlı gelmektedir. Tarihte, inanışlarda, aradan bir asır geçtikten sonra, destanlaşma ile bireylerin tanrılaştırıldığı gözlenmektedir. Peygamber ve daha sonra karışma olasılığı nedeniyle tüm söyledikleri toplanıp yakılmış iken, daha sonra bunlar sözgel denilenler, toplanarak, inanışta yer bulunmaya çalışılmaktadır.

Bu makalede, evlat ve çocuğunun yeni nesil olarak, varlık oluşturma boyutu üzerindeki düşünceler gündeme getirilmektedir.

E vlat, kelime anlamı olarak (<https://www.kelimecim.com/anlam-bul/evlat-kelimesinin-anlami/>); a) Bir kimsenin oğlu veya kızı, çocuk, b) Soy, döl, c) Yaşlı kimselerin çocukları yaşındakilere kullandıkları bir seslenme sözü olarak tanımlanmaktadır.

Bu makalede yeni jenerasyon, insanlığın ve ailenin geleceği, bir değişim ve gelişim boyutu olarak irdelenmektedir. Bir bakıma, gelecek nesillere bir öğüt niteliğinde yazılmıştır. Düşüne boyutu ile yazılmış, akıllarını kullanmaları, sevgi ile yaklaşımları da umulmaktadır.

Özet

Evlat; yeni nesil, sevgi ile varlık oluşturma boyutu

Amaç: Yeni nesil gelecek olarak değerli olması yanında, temel gereksinimlerinin sevgi olduğu, gelişim ve değişimlerinin bu boyutla aşama sağlanabileceği bu makalede değinilmektedir.

Dayanaklar/Kaynaklar: Türk Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi, Wikipedia ve bazı kişisel görüşler sunulmaktadır.

Giriş: İnsanın yaşamı ömrü ile sınırlıdır. Bunun uzatılması sağlıklı olması ile fiziksel ve zihinsel olarak olası iken, evlat olarak gelecek nesillerde de olmayı arzu etmektedir. Ancak çocuklar, insanlığın bir değeri, kıymetlisidir. Bu

açından yeterince hakları sağlanmadığı durumda, devlet tarafından bakım, eğitim gibi geleceğe yetiştirilmesi yapılmaktadır. Çocuk Koruma Kanununun 5. Maddesi; çocuğun herhangi bir nedenle sorumluların görevi yerine getirmemesi yanında Çocuk Hakları bunları yasal boyut içinde ele almaktadır. İnsanlık boyutu içinde erişkinlerin, ailelerin temel işlevi onların gelecek medeniyet üstü yetiştirilmeleri olarak vurgulansa da ana verilebilecek olan sevgidir, insanlık sevgisidir.

Genel Yaklaşım: Çocukların öncelikle bakımları önemli olup, çocuğun bakımından sorumlu olan kimsenin herhangi bir nedenle görevini yerine getirememesi hâlinde, çocuğun resmî veya özel bakım yurdu ya da koruyucu aile hizmetlerinden yararlandırılması veya bu kurumlara yerleştirilmesi yapılmaktadır. Burada en öne çıkan boyut sevgi olmaktadır. Sevgi gösterilmeyen bir evladın burada yetiştirilmemesi gerekli görülmektedir.

Başlıca boyutlar: Çocuklarımız sadece bizlerin değil, tüm insanlığın evlatlarıdır. Onların fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür ve muasır medeniyet ötesinde yetiştirilmeleri bizlerin ana görevidir. Hürriyet ancak sevgi ortamında oluşabildiği de unutulmamalıdır.

Yaklaşım: Makalede resmi bir yapı yerine, duygusallık boyutu için şiirsel yapı tercih edilmiştir. Türkçe ve İngilizce olarak yazılanlar birbirlerinin tercümesi değildir. Alttaki 5 mısra özet niteliğindedir.

Sonuç: Çocuklar, evladımız olsun veya olmasın tüm insanlığın çocuklarıdır. Bizlere onlara sahip çıkmanın anlamı, sevgi ile onları sarmak ve yaşamlarında sevgiyi tadımlamalarını sağlamak olmalıdır.

Yorum: Evlatlar bir gelecek nesil olarak, ancak sevgi bahçelerinde gelişip serpilebilirler.

Anahtar Kelimeler: Evlat; yeni nesil, varlık oluşturma boyutu üzerine düşünceler

Outline

Children; Creating a new generation, to be a person by love

AIM: Children as a new generation, are precious for continuing humanity, thus basic requirement is love, for growth, development and for evaluative perspective. This Article mainly on the lyric explanation.

Grounding Aspects: Under the Turkish Deontological Standards, Wikipedia, and mostly personal thoughts are the constructed items.

Introduction: Life span at Human being is not so long, thus, to be healthy is increased and physically and cognitive being active person. The new generations as a children, for future presence, so, they are precious values, not among the family, for the humanity. If not satisfactorily the rights are compromise, the government, under Turkish Law, and International Child Rights, be taken legally care and serve to them. Under humanity, adults, families only be basic fundamental duty, for the over civilized person, love and be loved.

General Considerations: The care of children is first to be noticed, the responsibility taken person, or family, not be in love and respect, under Law, the child be taken to the institutes, and care given places. If not love given places, not allowed, for developing children.

Proceeding: At this Article, not official approach, mainly poems for lyric to indicate the philosophy and ideas.. Turkish and English indications are bilingual approach, not translation of each other. The 5 lines are summary of the subject.

Notions: Children, whether our or others, be a generation of all human being. We must care them, means, we love them by heart, hold, support ve be in love with them.

Conclusion: The new generations be only grow in the love field.

Key Words: Child, new generation, confrontation of being, on poem

Giriş

Hekim, ilk planda bir büyücü, şaman olarak tanımlansa da tüm çabası, belirli bilim üzerine, sevgi temelinde insanı, insan sağlığını dikkate alarak, özen göstererek, sevgide kararlı ve taşkın olmuştur.

İnsanların varlık ve varlığın devamlılığı konusunda oluşan korkuları, inanç boyutuna da taşmıştır. İnsanlar sorumluluk almak yerine, evlatları ve kendilerinin de atalarından gelenleri geçerli ve doğru kabul ettikleri, birisinin onlara aracı olacağı, güdülme istemektedirler. Varlıklarının devamlılığı bir bakıma kopya, aynı üretim ve tekrar olarak görmektedirler.

Sorumluluk, özel, özgün, tek ve ayrıcalıklı olmayı reddetmektedirler. İnanıştan (Kuran'dan²) bazı ayetler aşağıda YANLIŞ ALGILAR sunulmaktadır.

- *Biz, aracıları, velileri yaşamımızda bir aracı olarak görürüz (39/3)*. Evlatları da çocuk sahibi olmayı da tanıya yaklaşmak için bir aracı yaparız, doğrudan iletişim varken, ne gerek var düşünmeyiz.
- *Faydası ve zararı olmasa da onları kurtaracağı, inancında oluruz (10/18)*. Evlat kurtarıcı olmaz ki, (17/13-14) her insanın yaptıkları kendi boynunadır, çocuklara yük yüklemeyelim.
- *Anlamak, algılamak istemez, bilim verisi, kaynak ve delil ortada iken, fantezilere inanmak (10/15)*. Eskileri değil yenilerden, evlatlardan, bilinmeyen gelecekte medet umulmaya başlanır, kendinden umutlu olsun.
- *Atalardan, gelenekten gelen, varsayımları gerçek kabul ederler (2/170)*. Ya ataları yanlış yapmışlarsa, evlatlar akıllarını kullanmalı, yanlış olanlardan arınmalıdırlar, baba, anneleri yanlışta olabilir.
- *Bizi güdün demek, emredin, bize bilgi verin, sorumlu biziz demekten kaçınmak (2/104)*. Kendileri olduğu gibi yeni neslinde kural ve kalıp içinde, güdülmesi arzu etmemeli, bilgi vermeli, sorumlu kendileri olmalıdır.
- *Kurtarıcı olarak din adamlarını vesile kıldılar, yanıldılar (9/31)*. Hiçbir kimse, başkasının sorumluluğunu alamaz, suç ve ödüller şahsidir.
- *Bölünerek, kabile inanışları ile parçalanmak ve kendi inanışından mutlu olmak (30/32)*. Her bireyin inanışı farklı ise, her evladın da inanışı farklı olabilir, yanlış bile olsa sizi mutlu eden değil, yeter ki eylemleri etik üzere olanda bulunmalıdır.
- *Kendi inanışa gelmesi için taşlanarak öldürme, yok etme yapılır (18/20)*. Öldürme tüm insanlığı öldürme anlamında olduğu dikkate alındığında, öldürme ile nesli tüketilmek istenilmektedir, zalim için en korkulan şey, hür olup düşünen, insanlık üzere olan kişidir.
- *Bilmediğiniz şeyleri kabul etmek, uydurulanları gerçek yaratılış olarak kabul etmek (7/28)*. Eğitimde ezber usulü bu şekilde, aklını kullanmadan inanma, evlatların da böyle olması isteniyor.
- *Yaratılış ve bilim yerine, anlatılan, kural ve kalıba inanmak olmamalı (7/70)*. Kalıba inanmak kolay ve kültürel değişim yavaş olduğu için, evlatları da bu kalıpta yetiştirmek istenmekte, ancak yeni nesil gelişimde olmalıdır.
- *Lider, sıradan değil, melekler, gizli güçlerle korunmalıdır demekte, olmayanı aşağılamaktadırlar (25/7)*. Birilerini yüceltmek için mutlaka somut veri gerektiği, dolayısıyla evlatlarında babalarını hazret ilan etmeleri sık beklenmektedir, üstünlük akılda, gönülde, sevgidedir.
- *Ey insanlar, inanışlarda ölçüyü kaçırıp haddi aşmayın, söylemeyin (4/171)*. İnsanların kendi algılarını gerçek gibi ifade etmeleri, kabul edilebilir olamaz, kişisel görüştür, genelleştirilemez, çocuklara da kural gibi kabul ettirilemez.
- *Kendileri değil, yaratılış öyle yaptı, sorumlu tutulamazlar (6/148)*. Ben yapmadım, kardeşim yaptı gibi, insanların sorumluluktan başkaları üstüne atarak kurtulma çabası gözlenmektedir, suç şahsi, ceza da şahsidir.

Kısaca bir bireyin kendisi, ailesi ve evlatları ile geleceğinde kültürel kalıplar içinde, aklı kullanmadan, köle gibi emir ile çalışması, düşünmemesi ile, daha huzurlu olacağı iddiasında bulunurlar. Ancak, bu durumda kendisi ve yeni nesil değişim içinde olamaz, kopya olur. Zaman sürecinde de kaybolur, duran geride kalır, sonra bir süre sonra görülmez olur.

Evlat gelecek nesil ise, onlara değişim, aklı kullanma, tüm bunlara dayanak olarak sevgi ve etik, insanlık ilkeleri olduğu algılatılmalı, farkındalık boyunda olmalıdır. Bu durumda varlık sürecek, değişerek, gelişerek sürecektir.

Bu makale, evlat ve gelecek nesiller, geleceği yapılandırma açısından oluşan düşüncelerin nakledilmesidir.

Çocuk sahibi olmanın bir gerekçesi olmalıdır

Canlılar belirli bir yaşam süresi sonunda ölürlür. Bu nedenle kendilerinin yerine geçebilecek yeni bir nesil, yeni bir varlık, tıpkı kendilerinin olmasını isterler. Bu açıdan eğitim, temelde aynı kültürel yapıda, aynı kişi olması istenmektedir. Kısaca evlat, kendisinin yerine geçecek kişi yetiştirmek olmaktadır. Ölümsüz olanlar, uzun yaşayanlar ve kral gibi yöneticiler, idareyi kaybetmemek için evlat istemezler.

Bu sav, zenginlik, varlığı olanlar için geçerlidir. Ancak sadece sevgi içinde olanlar, sadece insan olması, sevgi dolu olması istenir. Evlat, sevginin ileri ve taşkın olan için geçerlidir, bu durumda somut hiçbir boyut ve değer önemli olmamaktadır.

Çocuk yetiştirmek amacı ile sahip olunması gerekir

Evli olmak çocuk yetiştirmek için birliktelik değildir, amacında olsa bile, ömür boyu yaşam istenilen durumda bir önemli parametredir. Çocuk sahibi olmak öncelikle gebelik ile oluşmasıdır. Bunun için uzman hekimler (Perinatoloji) ile gebeliğin başlamadan önce önerileri almalı ve gerekenler yapılmalıdır. Annenin sağlık durumu; bedensel, ruhsal ve sosyal olarak hazırlanmalıdır. Geleneksel olarak önerilerin sağlık açısından mahzurları, hatta ölüme neden olabileceği bilinmelidir. Dedenin, soğuk karlı su ile yenidoğan bebeği yıkaması, onu çelik haline getirme denilerek, prematüre ve sorunlu bebeklerin hipotermi ile eliminasyonu, amaçlanmaktadır. Göçebe toplumda kalan sağlar bizimidir prensibi geçerlidir.

Gebeliğin; a) ilk planda anne sağlığı, b) fertilizasyon boyutu, c) ilk 10 haftalık süreç, d) 20 haftalık süreç, e) doğuma hazırlık ve matür oluşması, 30-35 ve 38 gebelik haftalarının izlemi ve f) doğuma hazırlık ve doğum eylemi olmak üzere her anneye, aileye de özel, özgün bir yaklaşım yapılmalıdır. Burada Perinatoloji ve Neonatoloji kapsamında Perinatolog, Kadın Doğum Uzmanının üst uzmanlığı ile Neonatolog, Pediatri üst uzmanlığı birlikte kaynaşmış olarak çalışırlar. Talebeliğimizde kavga eden bu iki dal, daha sonra sevgi ile bütünleşmiş ve birbirinden ayrı düşünilemeyen bilim dallarıdır. Dünya Perinatoloji Başkanı, beni sen de bir Perinatolog olarak irdeliyoruz demişti, ben de onları biz de sizi Neonatolog olarak belirtiyoruz demiştim.

Çocuk oluşumu ve gelişimi için uzmana (Perinatolog) gereksinim vardır

Evlat sahibi olmak; sağlıklı, sıhhatli ve gelecek için bir umut olacak kişi yetiştirmektir. Bu nedenle öncelikle sağlıklı olması için tıbbi bakım yapısı oluşturmalıdır.

Perinatolog

Anne ve fetüs arasındaki boyutu temel alan bilim dalıdır. Ancak bunun bebek olmadan, ailenin gebe kalmayı, çocuk sahibi olmayı düşünmesi ile başlamaktadır. Bebeğin doğumu ötesinde de devam etmektedir. Her gebeliğin daha sonraki gebeliklerdeki önemi belirgindir. Dolayısıyla bu Bilim Dalı süreci sürekli olmasını gerekli kılmaktadır.

1) Maternal–fetal medicine³

Wikipedia

Maternal–fetal medicine (MFM), also known as **perinatology**, is a [branch of medicine](#) that focuses on managing health concerns of the [mother](#) and [fetus](#) prior to, during, and shortly after [pregnancy](#).

Maternal–fetal medicine specialists are [physicians](#) who [subspecialize](#) within the field of [obstetrics](#).^[1] Their training typically includes a four-year [residency](#) in [obstetrics](#) and [gynecology](#) followed by a three-year [fellowship](#). They may perform [prenatal tests](#), provide treatments, and [perform surgeries](#). They act both as a [consultant](#) during lower-risk pregnancies and as the primary obstetrician in especially [high-risk pregnancies](#). After birth, they may work closely with [pediatricians](#) or [neonatologists](#). For the mother, Perinatologist assist with [pre-existing health concerns](#), as well as [complications caused by pregnancy](#).

History

Maternal–fetal medicine began to emerge as a discipline in the 1960s. Advances in research and technology allowed physicians to diagnose and treat fetal complications [in utero](#), whereas previously, obstetricians could only rely on [heart rate monitoring](#) and maternal reports of fetal movement. The development of [amniocentesis](#) in 1952, [fetal blood sampling](#) during [labor](#) in the early 1960s, more precise fetal heart monitoring in 1968, and [real-time ultrasound](#) in 1971 resulted in early intervention and lower [mortality rates](#).^[2] In 1963, [Albert William Liley](#) developed a course of intrauterine transfusions for [Rh incompatibility](#) at the National

Women's Hospital in Australia, regarded as the first fetal treatment.[3] Other antenatal treatments, such as the administration of glucocorticoids to speed lung maturation in neonates at risk for [respiratory distress syndrome](#), led to improved outcomes for [premature infants](#).

Consequently, organizations were developed to focus on these emerging medical practices, and in 1991, the [First International Congress of Perinatal Medicine](#) was held, at which the [World Association of Perinatal Medicine](#) was founded.[2]

Today, maternal-fetal medicine specialists can be found in major hospitals internationally. They may work in privately owned clinics, or in larger, government-funded institutions.[4][5]

The field of maternal-fetal medicine is one of the most rapidly evolving fields in medicine, especially with respect to the fetus. Research is being carried on in the field of fetal gene and stem cell therapy in hope to provide early treatment for genetic disorders,[6] open fetal surgery for the correction of [birth defects](#) like [congenital heart disease](#),[7] and the prevention of [preeclampsia](#).

Scope of practice

Maternal-fetal medicine specialists attend to patients who fall within certain levels of maternal care. These levels correspond to health risks for the baby, mother, or both, during pregnancy.[8]

They take care of pregnant women who have [chronic conditions](#) (e.g. heart or kidney disease, [hypertension](#), [diabetes](#), and [thrombophilia](#)), pregnant women who are at risk for pregnancy-related complications (e.g. [preterm labor](#), [pre-eclampsia](#), and [twin or triplet pregnancies](#)), and pregnant women with fetuses at risk. Fetuses may be at risk due to [chromosomal](#) or [congenital abnormalities](#), maternal disease, infections, genetic diseases and [growth restriction](#). [9]

Expecting mothers with [chronic conditions](#), such as high blood pressure, drug use during or before pregnancy, or a diagnosed medical condition may require a consult with a maternal-fetal specialist. In addition, women who experience difficulty conceiving may be referred to a maternal-fetal specialist for assistance.

During pregnancy, a variety of [complications of pregnancy](#) can arise. Depending on the severity of the complication, a maternal-fetal specialist may meet with the patient intermittently, or become the primary obstetrician for the length of the pregnancy. Postpartum, maternal-fetal specialists may follow up with a patient and monitor any medical complications that may arise.

The rates of maternal and infant mortality due to complications of pregnancy have decreased by over 23% since 1990, from 377,000 deaths to 293,000 deaths. Most deaths can be attributed to infection, maternal bleeding, and obstructed labor, and their incidence of mortality vary widely internationally.[10] The Society for Maternal-fetal Medicine (SMFM) strives to improve maternal and child outcomes by standards of prevention, diagnosis and treatment through research, education and training.[11]

Training

Maternal-fetal medicine specialists are obstetrician-gynecologists who undergo an additional 3 years of specialized training in the assessment and management of high-risk pregnancies. In the United States, such obstetrician-gynecologists are certified by the [American Board of Obstetrician Gynecologists](#) (ABOG) or the [American Osteopathic Board of Obstetrics and Gynecology](#).

Maternal-fetal medicine specialists have training in obstetric ultrasound, invasive prenatal diagnosis using amniocentesis and chorionic villus sampling, and the management of high-risk pregnancies. Some are further trained in the field of fetal diagnosis and prenatal therapy where they become competent in advanced procedures such as targeted fetal assessment using ultrasound and Doppler, fetal blood sampling and transfusion, fetoscopy, and open fetal surgery.[12][13]

For the ABOG, MFM subspecialists are required to do a minimum of 12 months in clinical rotation and 18-months in research activities. They are encouraged to use simulation and case-based learning incorporated in their training, a certification in [advanced cardiac life support](#) (ACLS) is required, they are required to develop in-service examination and expand leadership training. Obstetrical care and service has been improved to provide academic advancement for MFM in-patient directorships, improve skills in coding and reimbursement for maternal care, establish national, stratified system for levels of maternal care, develop specific, prescriptive guidelines on complications with highest maternal morbidity and mortality, and finally, increase departmental and divisional support for MFM subspecialists with maternal focus. As Maternal-fetal medicine subspecialists improve their work ethics and knowledge of this advancing field, they are capable of reducing the rate of [maternal mortality](#) and maternal [morbidity](#). [14]

Yorum

Her bebeğin bugün sağlıklı olmasında doğrudan katkısı olmaktadır. Ayrıca prematürelere önlenmesi ve sağlıklı yaşanması gibi boyutlar doğrudan Perinatoloji ve Neonatolojinin ortak işlevleri sonucu olmaktadır. Sonuçta belirgin mortalite ve morbidite oranında azalma olduğu kesindir. Dolayısıyla zamanımızda bu halka kurulmadan çocuğun olmaması beklenmektedir. Kadın Hastalıkları ve Doğum Uzmanları ile Çocuk Hekimleri, herhangi bir şüphede bile bu uzmanlara olguyu iletmesi, hukuksal zorunluluktur.

Çocuk Yetiştirme

Her çocuğun yetiştirilmesi için hukuk (Çocuk Koruma Kanunu Madde 5c) **Bakım Tedbiri** alınmasını gerekli görmektedir. Çocuğun bakımından sorumlu olan kimsenin herhangi bir nedenle görevini yerine getirememesi hâlinde, çocuğun resmî veya özel bakım yurdu ya da koruyucu aile hizmetlerinden yararlandırılması veya bu kurumlara yerleştirilmesine Mahkemeler karar vermektedir. Görevini yerine getirmeme açısından en önemli boyut sevgi ortamının olmasıdır.

Çocuk yetiştirme konusunda Wikipedia'dan bilgi sorgulayarak konu irdelenecektir.

2) Parenting⁴

Wikipedia

Parenting or **child rearing** is the process of promoting and supporting the [physical](#), [emotional](#), [social](#), and [intellectual development](#) of a [child](#) from [infancy](#) to [adulthood](#). Parenting refers to the intricacies of raising a child and not exclusively for a biological relationship.^[1]

The most common caretaker in parenting is the father or mother, or both, [biological parent\(s\)](#) of the child in question, although a surrogate may be an older sibling, a grandparent, a [legal guardian](#), aunt, uncle or other family member, or a family friend.^[2] [Governments](#) and [society](#) may also have a role in child-rearing. In many cases, [orphaned](#) or abandoned children receive parental care from non-parent or non-blood relations. Others may be [adopted](#), raised in [foster care](#), or placed in an [orphanage](#). Parenting skills vary, and a parent or surrogate with good parenting skills may be referred to as a [good parent](#).^[3] [Parenting styles](#) vary by historical time period, race/ethnicity, social class, and other social features.^[4] Additionally, research supports that parental history both in terms of attachments of varying quality as well as parental [psychopathology](#), particularly in the wake of adverse experiences, can strongly influence parental sensitivity and child outcomes.^{[5][6][7]}

Yorum

Her çocuğun, gebelikte gelişiminden erişkin olana kadar çeşitli aşamalardan; fiziksel, ruhsal, sosyal ve eğitim olarak farklı evrelerden geçmektedir. Burada bireye, çocuğa özgü yaklaşım temelinde, onun bireysel hakkı üzerinden yaklaşım esas olmalıdır. Genel kalıpsal okul eğitimi veya çocuk bakımı çocukların gelişmesi ve değişimi üzerinde engel olabilir. Emzirilen çocukların zekâ düzeyi artı 3-5 puan belirgin yüksek iken, anaokulu yaklaşımı ile bunu kaybetmektedirler. Burada çocuğun öz, üvey, sahip olunma gibi çeşitli faktörlerden çok, bu faktörleri kullanarak, gerçek evlat sevgisinden mahrum edilmesidir. Çocuk hikayelerindeki, Kül Kedisi, Pamuk Prenses çok iz bırakıcı kötü yaklaşımları sunarak, toplumda yaygınlaşmaya neden olmakta ve bu tarafımdan hoş karşılanmamaktadır.

Factors that affect decisions

[Social class](#), [wealth](#), culture and [income](#) have a very strong impact on what methods of child rearing parents use.^[8] Cultural values play a major role in how a parent raises his or her child. However, parenting is always evolving; as times, cultural practices, social norms, and traditions change.^[9]

In psychology, the [parental investment](#) theory suggests that basic differences between males and females in parental investment have great adaptive significance and lead to gender differences in mating propensities and preferences.^[10]

A family's social class plays a large role in the opportunities and resources that will be available to a child. Working-class children often grow up at a disadvantage with the schooling, communities, and level of parental attention available compared to those from the middle-class or upper-class^[citation needed]. Also, lower working-class families do not get the kind of networking that the middle and upper classes do through helpful family members, friends, and community individuals or groups as well as various professionals or experts.^[11]

Yorum

Eğer kültürel parametrelerin çocuk gelişiminde önemini kabul edersek, çocuklar eski kültürün bir aracı ve kopyası olacaklardır. Fikri hür, vicdanı hür ve irfanı hür prensipleri geçerli olmayacaktır. Her çocuk eski, kendi kültürü için değil, çağın ilerisindeki gelecek kültür (muasır medeniyet ötesi) için yetiştirilmelidir. Kabul edilebilir değil, değişim ve gelişimi baştan kapatmayı kabul etmektedir. Merkez birey ve onun bağımsızlığı, eşitliği ve kardeşliği, sevgi ile oluşturmak olmalıdır. Kültürel bağımlılık, onu köle boyutuna getirir.

Parenting Styles

A parenting style is indicative of the overall emotional climate in the home.^[12] [Developmental psychologist Diana Baumrind](#) identified three main parenting styles in early [child development](#): authoritative, authoritarian, and permissive.^{[13][14][15][16]} These parenting styles were later expanded to four, to include an uninvolved style. On the one hand, these four styles involve combinations of acceptance and responsiveness, and in turn, involve demand and control.^[17] Research^[18] has found that parenting style is significantly related to a child's subsequent mental health and well-being. In particular, authoritative parenting is positively related to mental health and satisfaction with life, and authoritarian parenting is negatively related to these variables.^[19]

Authoritative parenting

Described by Baumrind as the "just right" style, it combines a medium level demands on the child and a medium level responsiveness from the parents. Authoritative parents rely on positive reinforcement and infrequent use of punishment. Parents are more aware of a child's feelings and capabilities and support the development of a child's autonomy within reasonable limits. There is a give-and-take atmosphere involved in parent-child communication and both control and support are balanced. Research^[vague] shows that this style is more beneficial than the too-hard authoritarian style or the too-soft permissive style.

Authoritarian parenting styles

Authoritarian parents are very rigid and strict. High demands are placed on the child, but there is little responsiveness to them. Parents who practice authoritarian-style parenting have a non-negotiable set of rules and expectations that are strictly enforced and require rigid obedience. When the rules are not followed, punishment is often used to promote and insure future obedience.^[20] There is usually no explanation of punishment except that the child is in trouble for breaking a rule.^[20] This parenting style is strongly associated with [corporal punishment](#), such as [spanking](#) and "Because I said so" is a typical response to a child's question of authority. This type of parenting is seen more often in working-class families than in the middle class^[citation needed]. In 1983 Diana Baumrind found that children raised in an authoritarian-style home were less cheerful, more moody and more vulnerable to stress. In many cases these children also demonstrated passive hostility.

Permissive parenting

Permissive, or indulgent, parenting is more popular in middle-class than in working-class families^[citation needed]. In these settings, a child's freedom and autonomy are highly valued, and parents tend to rely mostly on reasoning and explanation. Parents are

undemanding, so there tends to be little if any punishment or explicit rules in this style of parenting. These parents say that their children are free from external constraints and tend to be highly responsive to whatever the child wants at the time. Children of permissive parents are generally happy but sometimes show low levels of self-control and self-reliance because they lack structure at home^[citation needed].

Yorum

Burada çocuk yetiştirme yöntemleri olarak sunulanlar kabul edilebilir değildir. A) Disiplinli yöntem; verecek ve alacaksın şeklinde olan, insan yavrusu olduğu, kişiliği ve benliği olduğu unutulmakta, elde edilecek başarı gözetilmektedir. Bu bitki, süt temin edilen hayvan değildir. Çocukta anlayış, sevgi ve kardeşlik değil, rekabet içinde benlik gelişir. Bir kere, çocuğun başarısız olduğu değil, başarılı olduğu üzerinde eğitim yapılır ve kendi talebi ve yaptıklarına göre ilerleme yapılmalıdır. B) Otorite çocuk yetiştirme; sert ve kalıpların öğretilmesi ile nefret duyan, zalimliği normal kabul eden, sevgisiz bir çocuk yetiştirir. Başarısız çocuğun şiddet olmasa da kızılarak cezalandırılması söz konusudur, elenenler geri zekalı diye atılacaklardır. Çocuklar kim olursa olsun sevgiye layıktır ve haklarıdır, başarısız olan yetiştiricilerdir, onlar cezalandırılmalı, bir daha çocuk bakımı yapmamalıdır. C) Serbest çocuk yetiştirme metodu; burada çocuk kendisi seçecek ve ona göre yapacaktır. Kendi otonomilerini kazanmaları beklenir, ancak uzman eğitmen olması zorunludur.

Eğitim yaklaşımına Çocuk Hakları Sözleşmesine göre bakılırsa, konu daha net anlaşılacaktır. Burada zorlama veya başarılı olma değil, mümkün olduğunca geliştirilmesi, değerlere saygıyı geliştirmek vurguları vardır. Bu açıdan çocuk geliştirme diyerek, zorlamayı, çocuğun oyun dahil birçok hakkını, ortadan kaldıramazsınız, başta sevgiyi ve sevmeyi sağlamanız ve vermeniz gereklidir.

Çocuk Eğitim Hakkı; Madde 28-29⁵

- **Çocuğu, özgür bir toplumda**
- **Faal bir yetişkin yaşam için hazırlayacak**
- **Kendi ve başkalarının**
- **Kültürel kimliklerine ve değerlerine**
- ... **saygıyı geliştirecektir.**
- **Çocuğun kişiliğinin**
- **Becerilerinin**
- **Zihinsel ve fiziksel yeteneklerinin**
- **Mümkün olduğunca geliştirilmesini**
- ... **sağlamayı amaçlayacaktır.**

Uninvolved parenting

An uninvolved or neglectful parenting style is when parents are often emotionally or physically absent.^[21] They have little to no expectation of the child and regularly have no communication. They are not responsive to a child's needs and have little to no behavioral expectations. If present, they may provide what the child needs for survival with little to no engagement.^[21] There is often a large gap between parents and children with this parenting style.^[21] Children with little or no communication with their own parents tended to be victimized by other children and may themselves exhibit deviant behavior.^[22] Children of uninvolved parents suffer in [social competence](#), [academic performance](#), [psychosocial development](#) and problem behavior.

There is no single definitive model of parenting. With authoritarian and permissive parenting on opposite sides of the spectrum, most conventional and modern models of parenting fall somewhere in between. Parenting strategies, as well as behaviors and ideals of what parents expect, (whether communicated verbally and/or non-verbally) can also play a significant role in a child's development.

Yorum

Burada çocuğun istediği ve beklediği sevgidir. Bu makalede sevgi sözcüğünden söz edilmemektedir. Serviste veya karşılaştığımız olgularda, Çocuk Psikiyatrisi danışmanlığı elbet alınmalıdır ama hekimliğin ilk başından beri, bu çocuklar kucaklarda, sırtta taşınır, birlikte yemek yer ve sohbet de bulunurdu. Dramatik değişim gözlenirdi.

Practices

A parenting practice is a specific behavior that a parent uses in raising a child.^[23] For example, a common parent practice intended to promote academic success is reading books to the child. [Storytelling](#) is an important parenting practice for children in many Indigenous American communities.^[23]

Parenting practices reflect the cultural understanding of children.^[24] Parents in individualistic countries like Germany spend more time engaged in [face-to-face interaction](#) with babies and more time talking to the baby about the baby. Parents in more communal cultures, such as West African cultures, spend more time talking to the baby about other people, and more time with the baby

facing outwards, so that the baby sees what the mother sees.^[24] Children develop skills at different rates as a result of differences in these culturally driven parenting practices.^[25] Children in individualistic cultures learn to act independently and to recognize themselves in a [mirror test](#) at a younger age than children whose cultures promote communal values. However, these independent children learn [self-regulation](#) and cooperation later than children in communal cultures. In practice, this means that a child in an independent culture will happily play by themselves, but a child in a communal culture is more likely to follow their parents' instruction to pick up their toys.^[25] Children who grow up in communities with a collaborative orientation to social interaction, such as some Indigenous American communities, are also able to self-regulate and become very self-confident, while remaining involved in the community.^[26]

In Kenya, Africa, many male parents are not encouraged to be involved in their children's lives till they are about 12 years old.

Yorum

Burada da sevgi yerine yüz yüze kitap okunmaktan söz edilmektedir. Okuma bir iletişim kurma eylemi ise, buradaki amaç sevgi aktarımı olmalıdır. Kitap okuma yerine uyku için ninni söylemek, şiirler ve şarkılar ortak söylemek, ortak birlikte dans etmek, oyun oynamak daha etkili olacaktır. Erişkin yöntemi değil, çocuklara göre yapılmalıdır. Sek, sek oynamak zor ve kabiliyet ister, bu açıdan sek, sek yapamayan kucakla yaptırılması, uçurulması gereklidir.

Skills

Parenting skills are the guiding forces of a "good parent" to lead a child into healthy adulthood, influence their development, maintain, and form their children's negative and positive behaviors. Parenting takes a lot of skill and patience and is a constant work on growth. The cognitive potential, social skills, and behavioral functioning a child acquires during the early years are fundamentally dependent on the quality of their interactions with their parents.

Canadian Council on Learning says that children benefit most (avoids poor developmental outcomes) when their parents:^[27]

1. Communicate truthfully about events or discussions that have happened, because authenticity from parents who explain and help their children understand what happens and how they are involved if they are without giving defining rules. This will create a realistic aptitude within children's growing psyche;
2. Stay consistent, as children need structure: parents that institute regular routines see benefits in their children's behavioral pattern;
3. Utilize resources available to them, reaching out into the community and building a [supportive social network](#);
4. Take more interest in their child's educational and early development needs (e.g. [Play](#) that enhances socialization, autonomy, cohesion, calmness and trust.); and
5. Keep an open communication and stay aware of, and updated on, what their child is seeing, learning and doing and how it is affecting them.

Parenting skills are often assumed to be self-evident or naturally present in parents. But those who come from a negative/vulnerable environment might tend to pass on what they suffered onto their families oppressed by their own experiences, those who have inaccurate beliefs or poorer understanding of developmental milestones only engage in the way they know which may result in problematic parenting. Parenting practices are at particular risk during marital transitions like separation, divorce and remarriage;^[28] if children fail to adequately adjust to these changes, they would be at risk of negative outcomes for example increased rule-breaking behavior, problems with peer relationships and increased emotional difficulties.^[29] [Urie Bronfenbrenner](#) said on this matter that "Every kid needs one adult who is crazy about [them]."^[30] [Virginia Satir](#) emphasized on these views by stating "Parenting...the most complicated job in the world."^[31]

Research classifies competence and skills required in parenting as follows:^[32]

- Parent-child relationship skills: quality time spent, positive communications and delighted show of affection.
- Encouraging desirable behavior: praise and encouragement, nonverbal attention, facilitating engaging activities.
- Teaching skills and behaviors: being a good example, [incidental teaching](#), benevolent communication of the skill with role playing & other methods, communicating logical incentives and consequences.
- Managing misbehavior: establishing assertive ground rules/limit setting, directed discussion, providing clear and calm instructions, communicate and enforce appropriate consequences for problem behavior, using restrictive means like quiet time and time out with authoritative stance but not authoritarian.
- Anticipating and planning: advanced planning and preparation for readying the child for challenges, finding out engaging and age appropriate developmental activities, preparing token economy for self-management practice with guidance, holding follow-up discussions, identifying possible negative developmental trajectories.
- Self-regulation skills: Monitoring behaviors (own and children's),^[33] setting developmentally appropriate goals, evaluating strengths and weaknesses and setting practice tasks for skills improvement, monitoring & preventing internalizing and externalizing behaviors, setting personal goals for positive change.
- Mood and coping skills: reframing and discouraging unhelpful thoughts (diversions, goal orientation and [mindfulness](#)), stress and tension management (for self and in the house), developing personal coping statements and plans for high-risk situations, developing mutual respect and consideration between members of the family, positive involvement: engaging in support and strength oriented collaborative activities/rituals for enhancing interpersonal relationships.
- Partner support skills: improving personal communication, giving and receiving constructive feedback and support, avoiding [negative](#) family interaction styles, supporting and finding [hope](#) in problems for adaptation, collaborative or leading/navigate problem solving, promoting relationship happiness and cordiality.

Consistency is considered the "backbone" of positive parenting skills and "overprotection" as the weakness.^[34]

Yorum

Burada yaklaşım metotları sunulmaktadır. Sevginin metodu değil, her aşamada her boyutta sevmelidir. Bir kum kalesi yapmak değil, onun da yapmasını sağlamaktır. Yanlış, ters, kötü yapması değil, kendi tenkidi yüksek olduğu için, onu desteklemeli, gelişimi ve değişimini

sağlamak esastır. Sakın güzel ve irkin yaptın denilemez, sadece şunları güçlendirelim denilebilir. 1) çocuğun mutlu olması, gülmesi eğlenmesi temeldir, 2) cesaretlenme derken düşmesin, bu açıdan kademeli çocuğa göre olmalıdır. zaten siz onun yaptığını desteleyeceksiniz, siz yapmayacaksınız, 3) öğretme değil, yaparak kendi kendine öğrenme olmalıdır, 4) alet kullanımı yerine aleti kendi yapmalıdır, el kullanması önemlidir, elini kullanmıyorsa onun talimatına göre siz yapın, 5) planlama devamlı değişken olmalı, sıkı plan, çocuğu boğar, 6) kendi ayarladığına güvenmemeli, kendisi başlar, siz tutar ve desteklemelisiniz, 7) moral ve kopyalama kabiliyetinde, çocuklar ok tenkit eder ve kopyaya kaçır, onun yerine kendisinin yaptığını değerlendirmelidir. Resimde hocalar çocukları tenkit ile engellerken, gerçek eğiticiler, yaptıklarını yorumlarlar, 8) ortak oyun oynama önemlidir, ancak tek değil, birlikte başarılı olma oyunları seçilmelidir. Kısaca her bireye özgü yaklaşım yapılmalı ve grup en fazla yedi kişi olmalı, üçten fazla olmalıdır. Bunun altında kişisel bire bir eğitim metodu uygulanmalı, 7 kişiden fazla olursa da uzaktan eğitim modeline dönülmelidir.

Şiirsel Vurgular

1) Evlat, gelecekte olası yalanlar, varsayımlar üzerine oluşturulamaz.

Gelecek için yalandan yapılan uydurmalar, elbet ortaya çıkacaktır

Bilim üzere olmayan kanıtlar güvenilir sayılmaz. Her gün Güneş Dünya etrafında dönüyor gibi görünüyor, ama görüntü değil, bilim aklımıza hitap etmelidir. Yeni nesle gördüğüne inanmanın önemi kazandırılmalıdır. Sevgisiz bir çocuk yetiştirmek düşünülmemelidir.

<p>Ben gözümü kapatınca daha net kavrayabiliyorum Yalancıya güven olmaz Kim olursa olsun Belirli bakış açısı olan da o şekilde bakar Eğer çıkış ve dayanağımız Gerçek ve doğrulukta değilse Kimse size inanmaz</p> <p>Bir arkadaş benden kahve falı istedi Ben de baktım Gelinin iyi olduğu Kızının Londra resitalinin iyi geçeceği Oğlunun başarılı olduğunu söyledim Nerden mi okudum? Falda gösterdim yerini Kimse siyah lekeden başkasını göremedi Arkadaşım dediği Sen fala inanmazsın, karşısın Ben de geleceği Kimse bilemez ki dedim O halde olan nedir? Akşam birlikte yemek yedik Üç saat boyunca dinledim Şimdi de moral veriyorum Endişelerini yatıştırıyorum Tüm bu söylediklerimi dinliyordu Ben zaten moral için fal baktırdım Bana söyleyebilmesi için İmkân yarattım dedi Yoksa geleceği biliyorum diyen ile Konuşmam ki ben Dedi ve her birey olayı anlamaya Bazıları da yorumlamaya çalıştılar Beni tanıyanlar Hocam bir ders aldık dediler</p> <p>Evlatlarınıza, çocuklarına da iletiniz mi? Ders gelecek nesle iletirse olur dedim</p>	<p>Perceiving by my eyes shut, my mind works better When you get a result, the evidence obvious Thus, the reasoning is unbelievable Earthquakes they said be at this place Thus, someone pray to God, and it is gone another spot Yes, I heard by my ears, and several people believed No one believe this person, after several speaking No one believes to a liar Use your mind, think twice, be on science</p> <p>I like Turkish Coffee fable How can it be? I will explain it One of my friend wanted I said, her daughter ceremony be good, at London Son solved the problems on finance Detailed, personal news, with detailed explanations Other on the same place, wanted to see I showed the coffee pot, the black remarks They said, there is no special remarks One, said, you don't believe fable, or other fortune telling I said, yes, I am also rejected, who talking about future Let's explained what is going on I had a dinner, at afternoon, for three hours My friend told me, these problems Now, I am making physiologically a support A kind of discharging her stress A moral giving act Thus, she is also listening it She said, yes, it is what he told me, thus, I believe him The expectations from me, as what he told me</p> <p>The Coffee fortune telling, is not as knowing the future A kind of talking, a way of making a condition to talk Just aim to be, not meaning giving the future My friends told me; this is a real lesson for us Fortune telling is a conversation, hoping to be good Children are the future, hope be good, so be in love</p>
Yalandan oluşturulan kanıtlar ile	The evidences if are fake

Bilimde sapma yaratacağını sananlar Yaratılıştaki tek bir boyut, düzen olduğu için En ufak noktada takılır, kendini reddederler Bizler, sevgide ve etik ilkelerde, insanlıkta olalım yeter MAA	Nothing be diversity at the science There is only way the creation Natural laws are same it is Humanity be on the people acts, be on ethically MAA
--	--

2) Arzu ve istekler ile çocuk yapmakla, aileler gerçek ve doğruyu kaçırabilirler.

Her yeni evlat, farklı bir kişilik olacaktır, beklenti gerçekleşmesi istenmemelidir.

Sağlık hizmetlerinde, bir bireyin yakınları, kişinin tedavisi dahil, birçok yaklaşımda görev almazlar. Hekim çocuğunu muayene etmesi, gerçeği yakıştırmama ve inkâr savunma mekanizması nedeniyle çekinilmelidir.

Şüphede daima sanığın lehine yorumlanır, ispat olarak kabul edilmez Deliller bazı şeyleri kesin ispat etmese de Olmadığı daha kesindir DNA analizinde tek yumurta ikizleri aynı sonuç verir Ama ben olmadığı kesindir İspat bilimsel değilse Kanıt bilime dayanmıyorsa Geçerli olamaz TCK şüpheli kanıt geçersiz Yorum, kıyas ve öngörü de geçersiz Şüphede bile sanık lehinedir Görgü tanığı bile desteklenmelidir Suç kasıtlı yapılandır Dikkat, özen eksikliği taksir Hata ise özür ile bile halledilendir Kısaca ortada kanıt yok ise Suçlama yapılamaz Zalim, zarar yapan ise benlik ile tekrarlar Bir açıdan, tövbe için beklemeli Belki ıslah olmuşlardır Ancak tedbir esas Korunmalıdır Güzellik ile sabretmek İyilik ile dayanmak gerekir Zalime karşılık zülüm ile olursa Aynı yapıda olunur Fiile kızılır, mücadele edilir Kişi umulur ki ıslah olur En güçlü mücadele sevgidir Ayrıca sabırdır Annenin bebeğini büyütmesi gibi Onda olmayan güçtür Savunmasızdır Evladın bardağı kırdığı için kızma O suç değil, kazadır, anlayış içinde olunmalıdır Biraz sevgi göstermelidir	Suspicion is for the accessed person benefit, must be proven by evidence, if not, not be evaluated Evidence must be proved exactly what it is DNA at twins are same, so, exactness is not obvious Thus, not it will be is apparent, and clear So, exact proof is not sure, then thus means dubiousness If there is a suspicious, not be evaluated Be taken at the accused side Thus, the evidence must be on scientific At Turkish Penalty Law Code Articles There will be no evaluation be taken in notice Not any comparison Not any associations, relations Even personal conclusion, not noticed Even not be accused Proved objective evidence be recorded This must objectively cause harm, destruction, so on Harm be objective or psychologically evident to indicate All the juries or other expert be agree at harm The person be accused only by cruel act Noticeable, evident and not any argument Intended to do is considered as full penalty Thus, not given to the individual, for the act Therefore, this leads many people be away of harm, crime Crimes are written at Law, same as written fac ve notice So, crime is clearly be estimated There might be discussion on benefit No discussion on crime acts Not angry and give penalty to your children By breaking the glass Crime is intended for making harm Children mostly can make accidents, so it can be Think twice, accusation means, meant to do spoil As a family, be in love, love your child
Arzu ve istekler, gözleri bağlar, görülmeye bilir Bu nedenle hekimler, kendi öz evlatlarının doktoru olmaz Bağımsız, bağlantısız ve fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür Karar bilimsel kanıtla olsa da empati duygusal eylemdir Evlada olan sevgi örmesin kararları denir MAA	The wishes and demands be covering your sight Therefore, physician to own child is not suitable The decision be given by free conclusion Needs to be empathy, thus, it is sympathy Not blurring the verdict, by love of child MAA

3) Çocukların ebeveynlerden üstün olması söz konusu olabilir, engellenmemelidir.

El elden üstündür, akıl, akıldan üstündür, danışmanlık en önemli katkı almaktır,

Algılama ile doğru bulunacak anlamı taşımaz, yanılmaya da kapı açabilmektedir.

Algıları kişisel değil, bilim üzere, kanıtlara göre yapılandırılmalıdır	The evidences will be evaluated by scientific explanation, not by personal point of view or desires
---	---

<p>İnsan saate bakınca sabah mı, akşam altı mı diyebilir Eğer güneşi görmüyorsa, karanlık oda da bilinmez Sabah işe gitmek için hazırlanınca Dışarıya akşam olduğunu fark eder</p> <p>Her zaman algımızın hatalı olduğunu Fark etmeyebiliriz Bazen nefsimiz, bazen içimizdeki şüphe Bizi uyarabilir Bilim ve kanıta dayalı olmak gerekir, fantezilere değil Algının farkındalığı ancak böyle çözülür</p> <p>Evlatlara da sıklıkla yaptığımız peşin hüküm olmaktadır Bir onları dinlesek, birçok şey çözülecektir, eminim</p>	<p>When you are looking the watch Not quite be differentiated, whether morning or evening If you will not see the sun, if the curtains are closed When going out simple confirm the exact time</p> <p>We will not be discriminate the truth From our perspective Some hesitations and suspicions be on Thus if mind is closed or covered Our heart will be guiding the way Simply, not making harm, be on love This is the fact, indicated the ethical conducts Not concern the traditions, new generations are not fit Each person, each condition is unique be verdict specific</p>
<p>Algılama, bazen bir çocuk ile de olabilmektedir Tsunami faciasında bazı çocuklar bunu algılamışlar Öğrendikleri şeylerin oluştuğunu fark etmişler Yüzlerce kişinin kurtulmasını sağlamışlardır Ben, onlara inanan, anne ve baba dahil, kişileri kutlarım MAA</p>	<p>The perception can be by child At the Tsunami disaster A child confirm it, said, they have learned at school Saved more than hundred people I admire, the mother and father, that take their child notice MAA</p>

4) Çocuk sahibi olmak ölümsüzlük değildir.

İnsan kendisine bir tanrı oluşturup, evladı olması ile kendini tanrı yaparak ta
tapınmamalıdır, yaratılış bir süreç sonra, yaratılanların bitişi, ölümü ile sonlanacaktır,

Zalim olan ve zulümler yapan kişinin tarihte varlığını sürdürdüğü görülmemiştir, sadece bir süre, ibret olarak kalırlar.

<p>Bizler nasıl kişileriz? Eğitim almış ve az bilgisi olan kişi Toplumda başkalarının algılayamadığını fark eden Yarım bilgisini açığa çıkarmak için Benlik farklı boyuta sapabilir Bilim fantezileri de bu şekildedir Lise döneminde bir çam dalında sallandım Daha doğrusu halat ile salladılar Dala halat atılıyor, yüksek bağlanmıyor Aşağı sallanıp üstüne halı konup Belden başka halatı tutarak sallıyorlar Düşme tehlikesi için uyarı yapıyorlar 30 yıl sonra saklandığım ağacı göstermişler Arkadaş geldi ve sordu, gerçek mi diye Evet ama aradan 30 yıl geçti dedim İnsan ancak uçabiliyorsa yapar dedim Yemin bile ettiler dedi Onlar yoktu bir kere Babaları salladılar Üçüncü şahıs yerine ikinci, gören gibi Söylediler dedi Olay doğru, zaman yanlış Sonuç, inanmamak gerekir Bilim dışı olanı Bir hata vardır belli ki Burada olduğu gibi 30 yıl içinde ağaç büyümüş Hikâye aynı kalmış Yapanlar yaşlanmış, rahmetli olmuş Hikâye ise dün yapılmış gibi Anlatılıyorsa Buna destanlaşmak denir Benlik, menfaat için aldatırsan Toplum içine girme Yalancı, aldatıcı olma Gençler kapar tümünü, mahcup olma onlara Çocukların örnek ol, ibret olma</p>	<p>What will you indicate to us? To have a child, not indicated, we are immortal The new generation is not only belong to you He/she is for the future value, for human mankind Must be educated for the future Not for today's World, incoming Universe</p> <p>The only not changing is nature If you are at nature law, on science You will be always at the reality</p> <p>At our life, we have challenged several stages Not mentioned by age periods If you are in a clan, group, you must keep it best, not you Being a member, means sacrificing for the clan, group If you are in a traditional culture, you must obey Be in a border, do what they give to you You must be proud to be at this culture If you are industry cultural form; worker, owner, servant Be a cultural member, proud of being there Thus, when you are be on like French Revaluation Civil liberties, equality and brotherhood Individual Rights are the core, serve and protect them Care upon governmental, institutional and other forces Consent is the fact, you must give information only Responsibility is individual, crime is also personal</p> <p>There will be several phantasies, indicating you Nothing is directly wrong, nothing is directly true There are some scientific explanations Thus, people want to hear the tales, phantasies Science fiction is common, thus, not indicating you The sight is near for exaggeration or understatement Whatever it is, what will be your aim, decision to do? Not to be grounded demand, self-benefit by self You may make some evaluation defects, not by proposed Thus, not be a liar</p>
--	--

<p>İnsanlar kendi kendilerine yeterli olup, başkalarını istemez Yoksul kalabilirim diyerek, yardım yapamaz, evladına bile Daha fazla ve çok fazla isterler diyerek, yoksuldan kaçır Birden kendisi imkanlarını kaybederse, soğuktan üşürse Bir battaniye bile veren çıkmaz, kendi kendine ısın derler MAA</p>	<p>People mostly, assume there are sufficient Not give and take help, thought losing the power More money, more child and more for everything Thus, when get cold No one give them a blanked for covering MAA</p>
--	--

5) Çocuklarınız da dahil, insanlar birbirleri ile kardeşlik bağı ile bağlıdırlar.

Bunun gereği olarak birbirlerine destek ve yardım yaparlar, insanlık ve etik değerleri paylaşırlar.

Olumlu olanlar gerçek değerleri ile desteklenir, olumsuzlarda engellenir, korunur, tedbir alınır, birbirleri ile birlikte olur, maddi, manevi yardımlaşır ve sevgiyi paylaşarak yaşamak, amaç ve hedef olarak seçilmesi insanlar arasında arzu edilmelidir.

<p>Sen, inanın bana, güvenin diyorsun, acaba seni başkaları böyle görüyor mu? Güvenen, emin olan insanlar velidir. Bir toplantıda bilgin olan konuşmalı Bildiğini söylemesi, zorlama için değildir TV biliyorum diyen cahillerle dolu Cahil olan dinlemeli, bilgi edinmesi beklenir Kulaklarını kapatır, gözlerini yumarlar Cahilliklerini bilgi kırnıtı ile kapatırlar Bilmiyorum diyen cahil değildir Biliyorum diyen cahildir İnsan bilgisi sınırlıdır, her hasta farklıdır Temel yaklaşım basit hukuk temeli olan Ticaret Kanununda yasaklanmamış yapılabilir Yasak ancak kanunla düzenlenir Suç olan yasaktır Düzenleme suç değildir Olumsuz engelleme Olmadan, gerçekleşmeden öncedir Uyarı gerekir. Girilmez tek yön Sigara içilmez zararlıdır gibi Engel ve nedeni yazılmalı Olumlu olanda da gerçek iletilmeli Birinde gerekçe zarar Diğerinde bilim, gerçek Bu yolu öneririm çünkü kısa ve yol açık</p> <p>Anamlara bakalım mı? Salat, Salah giden eylem Devamlı Yükümüne ikame eder değil ayakta tutarlar Zekât kelime anlamı temizlik, artmak Anlamı, bereketli olmak, iyi, düzgün olmak manasına gelir. Zekâtı verirler ama bize denilen 1/40 değil İhtiyaçtan fazlasıdır Ter soğumadan verilmelidir Ben maaşımdan veririm örneğin Yaratana zaten uyarlar ama Resul denilerek Kuran saptıranlar oluyor Ve eki birlikte olup, Kuran temelini söyler Erişilen nokta Rahmet Endişe edilecek durum yok Çünkü Yaratıcı Aziz ve Hakimdir</p> <p>Evladına sen selam verip, düzgün müsün? Bir sor kendine</p>	<p>You said, believe me, thrust me; thus, are you did what you said, not perform as you said The person who trust the creation Not be on making harm, even for his/her desire Not for thinking others, just for making right and ethic Ethical principles; first try to estimate the truth Later, what will to do, ethically, as good Main codes are; thrust, loyalty, save the secrets Keeping personal subjects as a physician At the application; not making harm, beneficence, respect Respect; civil liberties, equality, brotherhood relation Justice is not consider as common sense Individual consent be main, serve and save for powers</p> <p>Crime is making harm, intended to do Out of law, means out of written facts Not as personal view or comparison, evaluation Regulations are only for wishes, not be as crime Do, whatever you are, just aware of harm</p> <p>The person trust the science Not to be at phantasies or tales Believes are personal view, must ground science Point of view, consider the grounding Love is subjective Thus, leading most of us Mind can only be so objective, hit the doors Love, by heart hold the humanity, all</p> <p>The meaning of words, so, changed by culture Diversity at the meaning and application Be friendship will be continuous, be upright Not as pray and praying Clearing, be on economic and share the income</p> <p>Support, be serve, care and backing The best as demonstrative way is to hug Squeeze hard, and be a small hit, indicative of heart beats Joining at happiness Be together and joyful at that moment Thus, some consider as beating, punishing This is a love, love affairs Being close together Not any pressure, or obligations Not any oppression, or compulsions By, wish, free will and by free consent, on love, be love</p>
<p>Evlat sevginde olmanın yolu nedir diye sorarsan eğer İnanarak, bilerek, gerçek, hakikat oluşan boyutlarda Olumlular örnek, olumsuzlar ise engel, tedbir alınır</p>	<p>If you asked, how we stay at love, at your child? By mind, by sure on it, at the reality Positive ones be example, negative be run away</p>

Birbirleri ile iletişim, yardım, destek içindedirler Etik ilkelere uyar, sevgi ve güzellik olmak demektir MAA	The ideas for discussing what is the truth I on ethical principles you will be safe MAA
---	---

6) Doğada doğurgan olan dişilerdir. Evlat edinme, eşle, sevgi ile olur.

Geleceğin yaratılması için dişi olanların varlığı temeldir, olmazsa yeni nesil oluşmaz, varlıklar ortadan kalkar.

<p>Yaşam bir imkân ise onu iyi değerlendir ve paylaş Yaşam, yaşamak bize verilen bir imkandır. Kadın anlamı, doğurgan olan ise Nisa sevgidir bir anlamı da Doğuran, çoğalan ve eser, değer yaratan Tüm ürün veren, değer yaratan kişi dişidir. Olumlu olması için, tohum iyi olmalı Nasıl isterseniz, zorlama yok, istek var İstek için bilgilendirme gerekli Korunmak, sakınmak, kısaca takva deniliyor Anlam olarak: fe`tü gelecek yerine varın, ulaşın Kelime; kaddimü hazırlık yerine mukaddime taktim etme Ayrıca; Vetteku sakınmak yerine tevekkül etme dayanma Bunla birlikte; mulâkûhu kavuşma yerine mülakat etme Hazırlık gelecek için Kim yapacak? Biz Allah bizimle, bize yakın olduğuna göre Korunma onu put yapma değildir Kavuşma var Müjde var</p> <p>Tekrar analiz yapalım Üretken olanlar bizim üretim alanımızdır Üretim alanında değer/ürün sağlanır Kalem ve kâğıt Üretim yazı ve çizidir</p> <p>Üretimin sınırı yoktur Tüm hukuk suç dışındakileri onaylar Zarar ve ziyan, hak yeme, kendine eziyet dahil</p> <p>Bir süreç ile varın, korkmadan Yaşamda her gün, her boyut Taktim edin, sunun bu değerleri Kendinizi ortaya koyun Dayanın, güvenin Yaratana İnsanlığa Sevgide var olun Yerçekimi ile nasıl iç içe isek Güvenen, algılayan kişi için Doğrudan zaten Yaratan ile Mülakat halinde, birlikte Yanan, kül olan için Onunla benliği bütünleştiren Ben şahsen sevgiyi dışıma çıkaramam Evladım, eşim dahil, kimseyi dışlayamam Evlatların bunun içindedir Tüm sevdiklerim benimle, gönlümde iken Yaratana niye çıkarayım?</p>	<p>Living is an opportunity, so, be pleased, contented, happy to live Life is an opportunity for each person Some has born on richness, some at poverty Thus the main fact, born from females</p> <p>In some cultures, female, means love, love forming Productive, be born new generations The seed, sperm be in healthy Female search, select it by love Not be married with unhealthy ones Therefore, let the female select the male</p> <p>Not be any force, or other pressure Even by cultures, families or other concepts You can just give information Consent be at female Protection, aware of harm and defending Care and serve the female is important We must prepare the humanity in love The only way leading to marriage is love</p> <p>Each new generation is a gift from God So much care, before pregnancy, at pregnancy at delivery The productive is something like that You have pencil and paper, so make an art The child must be an art, art of humanity Not be restricted to your family</p> <p>At some animals, ants, bees and some others Females duplicates, make colonization of herself So, same gene, spread at the colony Thus not be called as new generation Only be a labour ant, bees, so on</p> <p>As a human being, being a child is not the aim Being a person at humanity Following the ethical principles Be in love, at love As we in a gravity, not be separated We have only one heart Be combined and be together Not taken part of love You are and your love, spouse, children Be united with love Not be separated Physically be a different people For giving advice, for making some contributions Get together, by asking the question, to be or not to be</p>
<p>Ne ekersen onu biçersin örneğinde olduğu gibi Seversen, bunun gereklilerini yaparsan Evin içi bir yaşam ortamıdır, ikiniz içinde, çocuklarla Sevgi ekerseniz, sevgi çiçekleri açar Kavga, hırs ve anlayışsızlık ise bunları biçersiniz MAA</p>	<p>What you get, about what you plant for If you are in love, and performed on it The home is the safe place, for you, wife/husband, children The flowers be open at the home Fight and negative attitude, is not demanding one MAA</p>

7) Çocuklarınız sizin destekçiniz olarak görmeyin, doğru üzere olan olsunlar
Boşuna çocuğundan destek arama, şahit bulursan, senin aleyhine kanıt sunar.

Yalancının gerçekler ile ilgisi olmadığı için, açığa çıkan doğrular çocuklarının bile onlara karşı çıkmasına neden olmaktadır.

<p>En kutsal mücadele bağımsızlık için olmalıdır Bazı anlar vardır Varlık veya yokluk dönemleri Türk olarak varlık denilince Bu sadece bir ulus değil Bir insanlığın ve geleceğin var oluşudur Yakın tarihte bakalım Bir tarafın tarihten silinip atıldığı Sosyal temizlemedir Öldürme olması gerekmez Ancak aksi olsa idi katliam olacaktı</p> <p>Unutulur mu hiç 30 Ağustos! 14 komuta eden Yiğidin bilerek uyguladığı Bir gecede cephe boş bırakıp Arkadan sarılan ordu 250bin kişiden 9 günde temizleme 4 günde sonuca gitme, örneği yok 300km üstü mesafe 30 Ağustos</p> <p>Mağlup gibi görünsek te Çanakkale 250/350bin karşılıklı kayıp Cumhuriyet için kalmamış Nasıl 30 Ağustos olabilir Mağlubiyete inanamayan Düşman Savaşan Anadolu Rum'u tercih edilmiş Osmanlıyı, Türkleri kırdırılması istenmiş Bağımsızlığı kazanmış</p> <p>Geçmişte örnekler pek çok 300bin Roma düzeni ve 85bin kişi ile yok et Malazgirt Bin kafa/Mirya-kefelon savaşı Malazgirt intikamı için toplanan ordu 250bin üstü düzenli ordu yok edilmesi</p> <p>Titre kendine gel Savaş topla silahla kazanılmaz Hep önde Yedek Subay var Dedelerim gibi 3 şehit/2 dönen gibi Üniversite/medreseli Hep böyle olmuş Türk/insan olan, öğren/eğitim al, oku, çalış/ibadet-çalışarak değer üret, güven/İnan emin ol, iman demiş Atam Korkma Atam, son Ocak sözene kadar ayaktayız 30 Ağustos kutlu olsun Selam sevgiler kutlarım Teşekkür Atama, Dedeme, şehitlere</p> <p>Suç bireyseldir Kişi suç grubuna katılır Ceza toptan değil, ayrı olarak verilir Her ferdin amacı, gerekçesi, dayanağı Ayrıcalıklı, farklıdır Güdü, yöntem de değişiktir Bu açıdan mahkemeler Önce suçu kanıtlar, ispat eder Sonra savunma alınır Mal, mülk, tanıdık, evlat olamaz Tazminat ödemek, suçu kaldırmaz</p>	<p>The most sanctified war is on liberty There are some moments To be or not to be Being under a power Even be a slave Giving the responsibility to others Like being a children, not used the consent</p> <p>Some people, the colony prefer the easy way Work under some authority Die for the leader, for your king How about the humanity? You must survive, means you killed them, so you will alive Therefore they killed all the people, even the babies</p> <p>Some nations have turning facts Independence or be under some forces Turkish people, from the history, goes only at one Liberty and freedom is our only principles of being</p> <p>At Independence War, 14 commander Making crap covering from back 250thousand troops, at 9 days were defeated 300km fast movement, reaching to the sea 1/10, 1/3 is the fact as with numbers Three soldier had only one rifle August 30, have been a symbol</p> <p>At Malazgirt Ares, 300Thousand Roman was beaten For revenge of Malazgirt, Myrekefelon Place Nearly 250thousand were conquered</p> <p>As said from ancestors The combat is not be gained by weapons You must use your mind To be a slave or not Independence is our habit, way of life You must have a strong heart for fight</p> <p>In our family; 3 sacrificed ancestors, died at the battle This is always a tradition Educate yourself, work for values, trust Not bend, be upright, with open face Not be afraid of, until the last person will be died The cheer, confirm and aware of the history</p> <p>Crime is individual Crime is written at law Obvious, not needs extra explanation Must be grounding on evidence, exact ones Not any evaluations, personal decisions, ideas Not personal decisions, arguments Sigh is weak evidence, people may be in fault Common sense have not effect Judging means compensation if any must be used All the verdicts be in humanity Well balanced and figurate</p> <p>Responsibility is only for a person Punishment will not be for group Individually be trialed</p>
---	---

<p>Suçu bireyselleştirerek ceza verir İtiraz sonra yapılır Cezayı algılamak öncelikle gereken Pişmanlık duymamak ağırlaştırır Tabii yaparım hak etti Kim oluyor ki benim dediğimi yapmıyor! İşte bu onu yakar En ağırlaştırılmış ceza Hiç hafifletme bile olmaz Suçu yapan yakar Kendisini ve beraberinde olanı Çünkü yakan, yıkan ve öldüren Bunları hak eder</p> <p>Evlatlara kalacak bağımsızlık yanında sevgide kalmaktır</p>	<p>Courts are like tailoring the harm to individual</p> <p>The person be perceive the crime Not be configurate what the harm is done Not reduced the penalty If confess, also making reduction at the consequence</p> <p>Cultural parameters Also order of making harm or killing Will not be taken as a comment In-law is not legitimate So, be against of such states Required and informed to prosecution</p> <p>Independence and love cannot be separated</p>
<p>İnsanları yıkan, başkası değil, kendisi olmaktadır Malları benlik ile biriktirme ile hak yemeğe gider Evlatları, gelecek nesiller, onları değil Farklı değerler, farklı ilkeler içinde olurlar Zalim kendine destek isterken, karşı çıkar, yok ederler MAA</p>	<p>The destruction, mainly caused from themselves The richness, forced more gain, disturbed the rights Not for the future, new generation Not for ideas and philosophy Just for themselves, by more cruelty, and later gone out MAA</p>

8) Çocuklarınıza zorlayarak yapılan eğitim, zalim yetiştirme eğitimi olmasın.

Zalim olan zulümlerinden dolayı azap içinde yanarlar, yaşamlarında huzuru bulamazlar.

Hayal ve masal gibi yalanlar içinde olanlar, gerçekler, doğrular ortaya çıktıkça, buna gerekçe arama durumlarında, kendilerini koruma, malları, çocukları tersine reaksiyon ile aleyhine olmaktadır.

<p>Savunma, ortada kanıtlı suç var ise olur Kanıt ortada iken Hayır diyen, cezayı yer Evet kabul eden ve özür dileyen bir alt İlk defa yapan da bir alt Tazmin eden, bedeli ödeyen 2 alt ceza alır Yaparım diyen bir üst Kasıtlı, ekip tarafından yapılan 2 üst Cezayı hak eder Her yaptığı kişi için ceza alır 15 kişiyi öldüren 15 defa idam, şimdi müebbet alır Adam öldüren 8 yıl yatar Yoksa 30 yıl yatar Israrla ise ömür boyu Sonuçta cezayı yapan sen Yanan sen olursun Savunma gerekçen olamaz Eylemin ancak olabilir</p> <p>Evladını döven ise Bir geleceği mahvetmektedir Sevgisiz yetişen bir nesil yaratmaktadır</p>	<p>Defending, after the evidence of crime is proved If there is no evidence Only some ideas and decisions You have not need to defend The crime must be obvious If there is reasoning the penalty be 2 steps lower If said, as excuse, one step lowered Indented to do, gain is the fact, 2 more higher step Care and precautions deficit, on step higher In an accident and a happening, not indicated as crime So, if you killed 15 person You will sentenced to death, turned to prison lifelong As a result courts are individualized the crime to person</p> <p>Why mentioned as If you hit your wife/husband You destroy the love If you hit your children You are destroying the love Even diminishing the future Educating as a cruel person The humanity is covered It is not just an event; it is a Universal badly-behaved</p>
<p>Bir durumu ters, gerçek dışı anlatırsan, araba çarpıtı dersin Duran araba nasıl çarpar diye karşı çıkanlar olur Baba arabada şoför bile yoktu, içinde diyen çocuğun Kısaca ne kadar yalana başvurur, gerçekten kaçarsan Daha çok başına dert açarsın, tüm güveni kaybedersin MAA</p>	<p>When you indicated the car make the accident to you Thus the parked one, how can it or will make it? You child even said as, no this is not the truth When you said a liar, you must go to say, again and again You lost all the trust, even at your child MAA</p>

- 9) Evlatların yetiştirilmesi, eğitilmesi, fikri hür, vicdanı hür, bağımsız ve bağlantısı olmaları, irfanlarının hür olması bizlerin, ailelerin görevidir. Yetişen çocukların, bireyin yetkin ve yeterli olduklarına göre ilerleme, değişim öngörülmalıdır.

Miras gelen imkanların kullanılması değil, değere değer katmak, ilerletmek olmalıdır. Ancak zarar ve zulüm ise değiştirmeli, olumluya dönmelidir.

<p>Evlatların sizde olan payı sevgidir Miras payların eşit dağıtılması adaletsiz ise Dağıtımın da bir esası olmalıdır</p> <p>Basit olarak yemek ısmarlarken Her bireye aynı yemek getirilmez Pidecide bile farklı istenir Burada seçim kişilerde, çocuklardadır Kıymalı, kuşbaşı, karışık çocuklar yerken Bizler beyaz peynirli ve sebze yeriz Ancak, göz hakkı geçmemesi için Her birimiz birbirinden istediği kadar alır Bu açıdan gereken bir veya bir buçuk porsiyon olur Yarım porsiyon dağıtım için olacaktır</p> <p>Aynı şekilde de evlatlar, yapacakları işlere, değerlere göre Projelerine göre talep ederler Mal ve mülk için ise eşit paylaşım olmalıdır</p> <p>Bizim yaptığımız, sağ iken paylaşım değildir Her evlada eşit değil, hak edene göre olmalı Sorun hak edenin saptanmasıdır Bu sayede itirazlar ölmeye önce yapılır Gerektiğinde düzenlemeler oluşturulabilir</p>	<p>The sharing your amount from your child is love The equal sharing of the heir is not mean justice There must be a reasoning about it Who earns and owns?</p> <p>If we consider eating the meal Not routine meal Each one is select, what they want to eat For meat balls One with cheese Other for pure one The other, as hamburger So, not the same Who chose them? Each one has want, what they desire to eat</p> <p>For your children also Not be a profession, what you want They will be, what they want to be Even at the heir sharing What will be the project For future, what will be their want to do The rejections, objections be also considered Before death, the decision be made, with all approved</p>
<p>Gelecek nesle, evlatlara ne gibi miras bırakılmalıdır? Öncelikle inandığı, güvendiği, insanlık üzere yürüyen Geçmişten gelen etik ilkeler ile oluşan gelenekler Eğitim, bilgi öğrenme değil, insanlık öğrenme üzerine olan Sevgi, doya doya, akıl ve gönül bütünleşmesi ile olan sevgi MAA</p>	<p>What will be left for the future? As an heir, the traditions and the ancestors acts Or, the ethical principles from the universal ones Educated and be on the humanity considerations Love and the mind, heart unification, for the future MAA</p>

- 10) Çocuklarınıza kalıp öğretmeyin, değişimlerini imkânsızlaştırmayın.

İnsanların kalıplaşmış kendilerine göre doğru gelen alışkanlıkları değiştirmek istemezler. Dünyanın döndüğünü kabul ettirmenin zorluğu, ateşte yanma cezası verilmesi söz konusu olmuştur.

Gençler, yeni nesil, kültürel kalıplar içinde sıkışmadıklarından, eğitim ile gelişim ve değişimi yakalamak için dinlerler. Dinleme iletişim ve eğitimin ilk aşamasıdır. Daha sonra, akıllarını kullanırlar ve farkındalık içinde olabilirler.

<p>Ders tek anlatan değil, konferans ile karşılıklı tartışan olmalıdır Bir konu anlatırken, eğer konferansta iseniz Çok kişi itiraz ve katkı için söz almalıdır Sorular, eğer anlatılana itiraz şeklinde ise Bilin ki konuşma çok önemli olmuş Katkılara neden olmuştur</p> <p>Eğer profesör olursanız, sorularınızda tenkit olamıyor Daha ziyade tebrik şeklinde sorular oluyor Eğer genç olsanız, sorularınıza karşı çıkan olmaz Öğrenmek istiyor, sorabilir denilir Gençlerde dinleyen makbul iken Yaşlılarda dinleyen acayip karşılanıyor Bilmesi gerekirken neden bilmiyor diyerek</p>	<p>Lectures do not want one way to give the information, like conferences, the evaluation and the objections be When you are explaining something One way giving the information Thus, the remembrance is below 10% Thus, if some questions the ratio is increase If there is a brain storming, the best ratio The main educated person is you, the lecturer</p> <p>If there is not objections, all accepted This means, you give nothing They know it before The students level is over that stage You are young, may be learn afterwards Or, old, so, indicating the past ones</p>
--	---

Gerçekte anlatan, hakikat ve gerçeği mi anlatıyor? Yoksa kendi varsayımlarını mı sunuyor? Bu konuda sık tereddüttüm olduğunu da eklemeliyim Sadece, sevgide olan için tereddüt olmaz	You can notice, there are a lot of explaining If not any question The best, if you give love about the lesson, you gain them
Zalim olanın kazancı, hak yemekten geçtiği için Zulmün devamından yana ve buna göre idareci bulurlar Yeni nesil, beyni yıkanmamış, kalıp içinde sıkışmamış Evlatlar, çocuklar ise, olayı görür, dinler, etik ilkeleri bilir Bu durumda sosyal yapı tümenden tersine dönebilir MAA	The cruel person, take what they get, on forbidding way They also find and use the person for regulation The new generation, free in mind, not brain washing Even their children may listen the ethical and humanity Thus, leads, turning used down the administration MAA

11) Suç zarar vermedir ve bilinir, kaçınmak, korunmayı çocuklara da öğretmeliyiz.

Ceza kapsamında olan yasaklardan kaçınma, gerekli etik, zarardan korunma, tedbir alma bir insanın doğru ve etik yolda kalmasının dayanağı olmaktadır.

İnsan toplumda tüm insanlar ötesinde, kendi ailesi, atası ve geçmişini örnek alınacak boyutlar ile irdeleyerek, açık ve gizli olan olumsuzluklardan kaçarak, korunarak, yaşam hakkını sağlayarak, aklını kullanma ve düşünerek sevgi içinde kalmalıdır.

Suç olanlar yazılı ve kesin bilinenlerdir, tereddüt olmaz, yorum, kıyas ve gelenek olarak tanımlanamaz Yapıldığı, gerçekleştiğinde birisine zarar veriyorsa Bilerek yapılan farklı olsa da dikkat ve özen eksikliği de Hatalarda geri dönülmedikçe suç kapsamındadır Bazı şeylerde yapılmamalıdır Bilim, yaratılanlara inanmamak, bilime dayanmamak Etik ilkelere uymamak, sosyal dengeleme yapmamak Yaşam hakkına hürmet etmemek, insanları öldürmek Ekonomi gerekçesi ile çocuklarınızı öldürmek Suçlara gizli ve açık olanlara yaklaşmak Hak edilen dışındakileri almak, kullanmak Nefisleri, benliğimizi öldürmek Bunlar yapılmaması gerekir, yasaklananlardır Dikkati çeken, insanların çocukları olmasına karşın Onların büyüme, gelişme ve eğitimleri için Ekonomi dahil, onlara engel olmak Gelişim ve değişimini sağlamak yerine, bloke etmek Suçlar ötesinde insanların yapmayacakları özetlenebilir Zarar olanlardan kaçma ve korunma Kendimiz ve ailemiz, çocuklarımız da dahil bu boyuta	Crime is written on law, there will be no argument, not be evaluated, be compared and not on traditions If some objective act be harmful to anybody This indicates as crime Thus the verdict be: It must be proved The way of performing the crime The equipment used at the crime performing The place and the person's location and time The importance of the crime to the person The degree of harm and destruction Intention, planning, care and serving deficits The aim and the follow up the situation So, the crime and verdict must be parallel Thus, the court order is therefore differs Court, personalization, tailoring the crime/person The restrictions, the oppression and cruelty Making barrier or restricted the education To be not allowing progress, developed Evaluation and valuation To be human, even at your children If any pressure, government taken the children, by law
İnsanlar varlık açısından yeni neslin olmaması, doğmaması Ekonomik nedenlerle, yapılacak masrafa değmeyeceği Anlamsız tedavi gerekçesi ile yaşamın sonlanması Ölecek olana bile, ağrısını dindirecek mutlu olması varken Yaşamı sonlandırma çabasına girerler insan ve toplum MAA	Some thoughts, the new generation is not economic Even at least 20 years for education to be an adult Even not treat for the futile treatment You may stop the pain; this is a humanity respond Life is not an economic perspective, take it out MAA

12) Çocuklara yaşantımızdaki olumlu olan ders, olumsuzlar da ibret olarak öğretilmelidir.

Sıkıntıda iyiliğe geçen, eskiden, yaşanmıştan ders almalıdır, refah ve çocuklar ile yeni yaşamda eskiye dönmek için zulme başvurmak onları bitirir.

Alınan derslerden yararlanmayınca, engel olmak için daha da batmanın sonucu, daha kısa ve daha hızlı yok oluş olmaktır.

Sıkıntılar bize iyilik olarak yansiyabilir, biz yönümüzden ayrılmayalım Evladımız olur, onun büyüme, gelişme ve okumasında Çeşitli sıkıntılarımız olur Otizm olarak tanı konur Bakarsınız klasik değil, otizm spektrum tanıdır Yaptığı ritüeller tam değil, kısmi olup, arada kesiliyor	The troubles may be an advance to us, if taken the lesson There are several complaints, at our life Most of them, good dealings, thought we are complain Growth and development of our children So, be anxious, for what will be! No one knows the future
---	---

<p>Kısaca sizinle iletişime geçebiliyor Sonuçta eğitilebilir anlamında Şimdi ise arkadaşları ile birlikte eğitiliyor</p> <p>İleri zekalı olması, farklı bir boyutta olması Kısaca sıkıntılar, bir klinik iyilik ile değişmekte Bizlere bir ders olarak kalmakta Neler olup bittiği ise bilimsel net değil Klinik olarak ise içinde izlemdeyiz</p>	<p>Thus, expectations are mostly idealistic Dealism is contrary at the present condition We must be on reality, not want extraordinary This will be nearly plus 3 and minus 3, nearly at 5-10%</p> <p>My grandson, has autism spectrum, thus first I assume Not rejected, by accepting and education Today, now same as friends Not even used his hand, and talk so much Thus, used computer, I said he is a gaining of a Humanity</p>
<p>Yaşamda olumlu ve olumsuzluklar birlikte, karışıktır Felaketler tek gelmez deyimi unutmamalıdır Korkmak ve tekrar yaşamamak için alınacak tedbirler Sevgi üzere, etik ilkelerde kalmak, insanlıktır Zulme ve zarara yönelme ilk planda iyi, sonra yokluktur MAA</p>	<p>Positive and negative events are in combination Misfortunes never come singly Fear and not to want to study Not solution, walking on ethical considerations Think your children, be on against the cruelty, fight to be MAA</p>

13) İri ve güçlü olan çocuğunuza, bir çelme ile yere yıkılabileceğini söyleyin.

Bir insan güçlü ortağı olunca, ona dayanıp, riskli işlere girebilir, sorumluluk bireysel olduğu unutulmamalı, etik ilkelerden sapmamalıdır.

İnsanlar en çok en yakınından, eş, çocuk ve akrabalarından çekinmeli, buna göre tedbir almalıdırlar, güvenmeme, endişe etme değil, sevgi ile korunma önemlidir.

<p>İnsanlar, çocukları olunca, yaratıcı olarak kendilerini görebilirler Çocuk sahibi olunca yaratıcı olmuyoruz Canlı olarak, yeni bir nesil oluşturuyoruz Bu sadece bize ait değil, insanlığın evladındır Her birey farklı, özel ve özgündür, sadece bizim çocuk değil</p> <p>Yaratılış bilim ilse bize sunar kurallarını Geleceği kimse bilemez, ne olacağı belli değil Çocukların iyi yetişmesi ile insanlıkta olması Bir istek ötesi, eğitsel amaçtır Bize düşen ise sevgi, çok sevmektir Başka, bize özgü verilecek te yoktur zaten</p>	<p>To have a child is not meaning that you are a creator To have a child, does not make as a creator Just contributing to new generation Thus, the child is not only our family All the community have rights concerning them</p> <p>Creation is a science, concerning all We are living organisms, so required generations Well educated, well trained To contribute to the humanity, by love Not be same traditions, some as we, adult Evaluation, differentiation and for future culture This is the main concept for them to be</p>
<p>Krallar çocukları erişkin olunca, yönetimin devam edeceği Kralıklarının güçlü temellerde olduğu kanısında olurlar Tam tersine, zalim ve zulüm yapanların çocukları Eski yönetimi yıkarak, insanlık üzere yeni bir yönetim Oluşturma ve değişim amacındadırlar MAA</p>	<p>A king thought, the administration be go on by the child Then, they assume the kingdom has good fortune Thus, contrary, their child be against the king Be on democracy not kingdom Main aim be developing and differentiation on humanity MAA</p>

14) Çocuk cebindeki parada toplumun da hakkı olduğunu bilmelidir.

İnsan sahip oldukları ile güçlü olduğunu sanır, güç sevgi temelinde davranışlarda, yaptığınız iyilikler destek, yardımlardadır.

Azım ile yola yürümeye başladınız, ayaklarınız size destek olacak mı? Her güç olumlu ve olumsuzluklar arasında tercih eden kişi sorumlu bireydir, korunmalı, etik ilkelerde, insanlıkta kalmalıdır.

<p>İyi mi, kötü mü bilinmez ama bir ikilemdir bunlar İnsan bir çocuğu olunca çok mutlu olur Gelecekte bir yeni nesil, gururlandıran Gelişim ve değişimi yakalayan insanlık üzerinde olan Bir örnek olarak evlat olması istenir Peki, ya tam aksi olur, zalim olursa ne olacak?</p> <p>Bu bir ikilemdir, gelecek bilinmez Bunun engellenmesi</p>	<p>You will not know the righteous and wrong one, thus, it is a bias Child has so pleased one, to us For the future trends, will we also be pleased? Evaluation and differentiation, that they must catches Not to be the one, we wanted for Must be special one, unique and sole This is a bias</p>
--	---

İnsanlık boyutunda olması Etik ilkelerde, sosyal faydalı, hayırlı olması Bunun için ailenin tek bir yapacağı vardır Zorlamayan, destekleyen ve güç veren Sevgi ve sevmektir	Cultures mostly ones same as old, as a copy Other side; free in mind, free in heart, free at the future Their consent, their responsibility is important Those facts, making themselves Hope to be at humanity, with love The only support, that we really can give, love
Mallar ve çocuklar sizi ikileme itebilirler Malı zenginlik ve benlik üzere kullanmak Yardım, destek sosyal boyutlar için harcamak Çocukların ile bir klan oluşturup, hakimiyet kurma İnsanlığa faydalı bir birey olması, işte başlıca ikilemler MAA	Richness and children be a bias to you Spend the money for richer? Spend the money for more charity? Making a clan for administrative power? To be a human, on humanity, by ethical must be the aim MAA

15) Ey evladım, imrendiğin şeyler somut olmasın, sevgi olsun.

Başkasında olan bazı şeyler imrenilir, örnek alınır ve aynı yaklaşım yapılması istenir.

Mal, mülk, çocuklar ve bazı şeyler imrenilecek konular değildir. Eserler, değerler, sevgiler imrenilir. Dünya yaşamı denilen ve soyut insanlık oluşturmayanlar gelip, geçicidir.

Seni imrendirecekler, sevgi, sevgide olmak olmalıdır Kim olursa olsun imrenilecek şeyler arasında Başkasının zenginliği olamaz Paralarını nasıl hayırlara, insanlara fayda olarak Katkı sağlaması, desteklemesi ve faydalandırması olur Burada önemli olan miktar değil Elindeki imkana göre dağıtımdır Evlatlarda aynı şekilde gururlanma, imrenmek Onların bireysel katkısı ve olması değil Evlatlara ne kadar imkana göre verilir Kısaca verilen sevgi ve sevmektir imrenilen Gerçek ve hakikatler, istenilen ve arzu edilenler olamaz Hayal, beklentiye göre de imrenilen olmaz İyilik ve hayır, imkana göre Hiçbir imkânı olmayan kişi Selam vermesi, sevgi göstermesi ile İnsanlık yaratması ile en güzelini, en değerlisini Yapmaktadır ki, işte bu imrenilir, örnek alınır	What you want to be, to be in love, isn't it? Some things and concepts we are want to have Desires as envy to the expectations, sometimes lead us You envy a car, so you buy same one, as with in debit I asked you, are you using the car? Only from home to worked place, hospital? Not any other places, even at weekends? So, there is no good reason to be desires Only for help, charity and be spreading your love? Goodness and humanity to others? Be on justice, fight for cruelty? To be stand upright to the cruel person Those are the envy, and be desired to have Thus charity upon the facilities Consider, evaluate The amount, the meaning of giving Not by force, obligatory, must be given by heart Over the essential, required one, are you sharing, giving?
Bazılarına göre zenginlik, para, mal mülk ise Bazılarına göre gönüllerdeki sevgi ve akıl ile bütünleşmedir İnsanlar hangi boyuta imreneceklerdir Tarih, mal, mülk, amir olarak imrenenlerin boşa uğraştığı Gönül, akıl üzere olanların ise halen diri fikirlerle yaşarlar MAA	What do you like most, richness or be in love? The most your heart and your mind desire? This is not one side to choose, why not be on both? The past indicates the physical power, later be harm Love on thoughts, on art is the one who is remembered MAA

16) Evladım, dün yaşadığın sana gelecek hakkında ip uçları verir.

Dün olanlar, tarihte oluşan boyutlar, bize gelecekte de neler olacağı hakkında fikir verir.

Denize giren ıslanır, bu bilinirken, niye zalim olanların sonları süreç olarak bilinirken, sadece bir zaman meselesi iken, niye insanlar diktaya, zulme başvururlar, anlaşılır gibi değildir!

Bazı insanlar zengin görünürler, ancak söyledikleri hakaret nedeniyle tazminat, onları fakir kılabilir, zenginlik gider, sosyal konumda kaybedilir Zenginlik ve evlat olarak zenginim diyenler Depremde tüm varlıklarını kaybedebilirler Yardım eden de kendilerine kalmadı En zor taraf ise, sosyal konumları kayboldu Kredi veren bile kalmadı, iş yeri de açamadılar Bir hekimin en önemli gücü mesleğidir Muayene açması ile kazanabilir	Someone is rich, thus pay a penalty, nothing left, and be a poor one, lost his/her social position When You said, I am rich I asked, what is the richness? Money, children and others are nonsense Be blown up by a hard wind Can it be safe, by rainy days? The second question is how? Configure the rights of others? Share and give the income, not meaning to poor
---	---

<p>Ancak, bilgi ve beceri noksanlığı var ise İstedığı kadar tıbbi malzeme alsın, kazanamaz Sevgisi yok, hastalara sert davranıyorsa Bilgisinin de bir anlamı olmaz Kısaca insanlık üzere, sevgide olmaktadır İnsanı kazandıran, karlı çıkaran</p>	<p>With you family, to your friends and surroundings How about the contribution to the community Are you consider the street animals; dogs, cats? If you said, yes, I also asked, by love or for duty? Human be if on humanity and, if on love is human Not find other explanations, there is only one to confirm</p>
<p>Bazı çalışmalar vardır, amacı ve sonuçları anlamsız olur Delik kepeç ile kazan doldurmaya benzer Bankada kasada para biriktirmenin kim faydası olabilir Sadece mirasçılar kavga etmesine neden olur Nasiplerin boşa gitmesi, ortada sevgi ve insanlık yoksa olur MAA</p>	<p>Some studies and efforts are meaningless No aim, not any target to reach, just for perform The money at the bank, not used stayed there The heir be share it, not the person If all be for nothing, indicated there is no love MAA</p>

17)Evladım mutlu ve mesut ise, sevgi dolu isen çok zenginsin demektir.

Her türlü varlığı, geliri ve zengin olana bakın, ne kadar mutsuz ve azap içinde, bir düşünün onun gibi olmak istemisiniz?

Gerçek üzerinde olmayan kişi, bilgisiz iken, bilir gibi konuşması, ekonomi profesörleri olup, hiçbir konuşması, öngörüsü doğru çıkmayanın, konferans vermesi ile ne kadar sosyal anlamda yoklukta dırlar.

<p>Azap içinde olmak en zor olanıdır Çok zengin olup, hiçbir kişiye yardım yapmayan gibi Çok bilgili olup, kimseye eğitmeyen kişi Elini uzatıp, suda boğulanı kurtarmayan Temelde yoksunluğu, sevgide, insanlıktadır</p> <p>Bazı kişiler, kaçırdığı gelir ve kazancı konuşur Elindeki değil, elinden kaçanlara üzüdür Bankada parasını daha da arttırmak Mücevherlerine yenisini katmak için çabalar Tümünden kendisi dahil, kim faydalanmıştır Banka hesaplarının rakamsal artması Değer oluşturmadığı için, anlamı sorgulanır</p> <p>Kişi yapamadıkları için azap ve sıkıntı içindedir Diğeri ise yaptıkları için memnun ve mutludur Gelirine göre katkı sağladığı için Fazla vermesi, kazanca bağlıdır Fazla kazanma değil, fazla verme için Sevgide ve insanlıkta olmalıdır Evladını sevmemiş olanın Ayrıca dövenin azabını bir düşünün</p>	<p>The worse; to be; I am be in misery So many money, thus, not gives to poor So much knowledge, thus, not educate anybody Not give the hand, to save the drowning person In order to feed, give some, just kicked the dog</p> <p>Some are so sorry, that they missed Lost ones, is really lost? Increasing the money, by more gain Treasures, that you have All are really a profit? One sided benefit If not shared, not be together Not to be advantage for the common We don't be in comfortable, when dogs are hungry Not waiting for feeding them</p> <p>I feel myself in unhappiness, misery Everybody looks, what I have being eating We are hearing the sound of hunger stomach</p>
<p>Bazı kişilerin bakınca görünüşte çok şık ve güzellerdir Konuşmaya başlayınca cahilleri insanı sıkır Biliyorum sanması ile birlikte olunmaz boyuta taşır Yaşamının gerçek anlamını kavramamışlardır Varlık sevgi, alaka ve ilgi için, bir gerektir MAA</p>	<p>Some people are good looking Thus, when talking, so ugly not want to listen Even said he/she knows it so much Thus, not configurate the reality Being has a meaning for life, by love, respect on humanity MAA</p>

18)Çocuğum, sevgi içinde ol, sevgi sun, en yararlı iş yapmış olursun.

Bir sevgi temelinde, olumlu ve iyilik için girilen işte, fayda olması beklenir. Fayda olmaması bile insanı mutsuz kılmaz, amacı ve güdüsü doğrudur.

Yaşamda bazen olumsuzluklarla karşılaşırız. Zaman içinde o olumsuzluktan kazandığınız ders, bize bir koruma, tedbir ile kazanç sağladığını görmekteyiz, bu açıdan pişmanlık değil, ders alınmalıdır.

<p>Sadece iyiler değil, iyiler kadar kötüler de bizdendir, onların da zarardan kaçmasına çalışılmalıdır Fayda olmasını beklememiz için İnsanların kendi yapısal gönül temelinde</p>	<p>Everyone is our people, not only the good ones, other damage doing ones, be help them to run away from harm The result is an expectations</p>
--	---

<p>Bilinçlenmesi, aklını kullanması, düşünmesi Eğitimde ise, sevgi temelinde olması gerekir</p> <p>Eğitilme ile mevcut sistem ve kalıp değil Gelecek ve gelişim, değişim temelli yaklaşım Mevcudu korumak, gözetmek değil İyilikleri iletirmek, zararlı olanları da kesmek Korumak, gözetmek ötesinde Birey hakkı, kişinin hürriyeti, eşitliği ve kardeşliği üzer Yetiştirilmesi amaçlanmalıdır</p> <p>Toplum, bunları değil, zenginlik ve akademik olmak Kısaca, somut olarak amir olmak, yönetici olmak Sonuçta, somut değerlere bakarlar Farkındalık, soyut, sevgi ve insanlıktadır Evlad sevgisi bunun tepesi, doruğudur Bunun olması beklenmez ve beklenmemelidir</p>	<p>At the beginning only be foresight, thoughts Mainly we are not evaluated from the result The aim, the intention, the reasoning, groundings The evidences, the basic following Precautions, warnings and way of doing The decisions can be changeable, upon the evidences Even at the contrary, according to the evidence So, if positive a lesson for good If negative, a lesson for bad, to be away and escape Both will be lesson to the person, physician and patient Thus civil liberties, rights are the main core Protected from other authorities; Form, governmental or institutional, and official ones</p> <p>Whatever the community indicated, as common idea Consider the civil liberties, equality and brotherhood Thus, the most important one is love Humanity be a result of love affairs</p>
<p>Her gün sabah kalkınca, farklı durumlarla karşılaşırız Burada bize düşen, olayları, sevgi temelinde ders olarak Kısaca bir çözülecek problem olarak ele almalıyız Sonuçta çözülmemesi bile, matematikte her şeyi çözmedik Ancak o konuda eğilerek, eğitim derinleştirilir ve katkı olur MAA</p>	<p>Each morning is look likes the past, thus, different The life is a meaning of living by love, with children also Each situation be a lesson to us Be an example or be a badness to run away Education must be a contribution to be happy in love MAA</p>

19)Evladım, şimdi yaşantın rahat olması için, geleceğini bozma, sevgiden uzaklaşma.

Yaşamında sıkıntılı olanların, bir gelecek boyut ile, bir yeni nesil ile sorunları, yeni görüş ve bakış ile çözülebilir.

İnsanlar, olumsuz ortamda bile, sonuç endişesinde olmamalıdır. Bir yola çıkarken, seyahat ve gidiş önemlidir. Ne olursa olsun hedefe varmayı istemek, zarar ve yanlışlara neden olabilir. Bu açıdan sonuç amaçlı yaklaşım olmaz. Yeni gelen, sizi sonuca götürebilir.

<p>Piyangodan para çıkması, bizlere insanlık sağlamaz Bazı anlar vardır, belirgin olarak maddi kazanç sağlar Emeklilik ödemesi önemli bir katkıdır Aktif yaşam sonucunda ele geçeni değerlendirme Evladının olması da aynı şekildedir Gelecek nesil, yetiştirilmesi, insanlık boyutunda olması Uzun bir süreçtir Müjde mi, yoksa uyarı mı olmaktadır? Gelecek bilinmez, bir beklentidir Yalnız, amaç ve güdü, sevgi üzerinde insanlık olmalı Geleceğe yatırımın amacı da sevgi üretmektir Bebeklikten, emzirmeden başlayan bir maceradır bu</p>	<p>Gaining at the lottery, not making us at humanity Some moment, we gain a lot of finance Retirement payment is also very important After active work, what will be for life? Same as to have a child? If you have no future, what will be the new generation? Education and being an adult is nearly requires 20 years This long period will be happiness or disaster? No one knows the future The reality is also not so clear, sometimes The purpose for life is love, therefore be happy At the voyage, from birth to death, life be in love</p>
<p>Bir işe başlayınca sonucu gelmeye bilir Tıp eğitiminde diploma çok uzun süreç ile alınır Uzmanlık ve akademik boyut uzun yıllar gerektirir Sonuç değil, etik ilkelerde, insanlık temelinde sevgi Kısaca insanlıkta, gelecek hekimlik boyutu oluşmalıdır MAA</p>	<p>When you start to walk, you are closer to the target Medical education is some, not reaching the end point Evan after being a professor, work hard too The perspective be on ethical principles, on humanity The main target the core, the person, who wants love MAA</p>

20)Çocuğum, ekonomik ucuz demek değil, sana mutluluk sağlamasıdır.

Ekonomi yaşamımızda mutluluğu yakalamak, tam ekonomik boyut, memnuniyet ile ölçülmektedir, diğerleri bunu sağlamak amacındadır.

Yoksulluk imkânsız içinde olmak değil, geçim konusu ile insanlık boyutu farklı olmakta, zengin sevgiden yoksun olabilmektedir. Dünya çapında insanın bir değer olduğu bilindiği için, yaşam boyutuna değil, insanların ürettikleri ile insanlığa bakılmalıdır.

<p>İnsanları en çok korkutan, fakir ve sefil olmaktır Sevgisizlik ve insanlıktan uzaklaşma belli olmaz</p>	<p>The most we are frightened is, to be poor and miserable Each person has different concepts for bad emotions</p>
---	---

<p>Gülümseme yerine sırtırsın, seviyor sanırlar Köpeğe yemek verir, okşamaz, tekmellersin gerekirse Reklam ile kapatmaya çalışırsın Çocuklarını bile fakirlik korkusu ile eğitmez Hatta gebelikte de düşürmeye çalışırsın</p> <p>Bu Evrende milyonlarca kişi nasıl ekmek buluyor? Zenginler, eğer gelirlerinden %1 verseler Dünyada fakir kalmıyor Kendi ekmeklerini sağlamasını öğretmek Satıcı için istenmeyen oluyor, ayrıca</p> <p>Sonuçta fakirlikten korkanı farkındalığa sokmak zor Sevgi ve insanlığın önemini algılatmak, imkânsız gibi Yaşarken, iyileri örnek, diğerleri ibret alması beklenir Bebegini kucağına alınca, sevginin gelişmesi umulur Perişan ve pişman olmalarından her zaman korkarım O zaman geç kalınmış oluyor, korunmuyorlar da ondan Fakirlikten korunma ile sevgisizlikten korunma çok farklı da</p>	<p>I am not to be poor, thus, old times, I feel the poorness At the primary school, discharged not to pay the fee Later they said, sorry the fee is paid How much make a depression and being despair</p> <p>The most important for me is to be without love You may have several friends, thus, if you want any debit All be disappears, and said, we will want form you Thus, not you can want any from us Demanding and wanting is our act, not yours You must give or share whatever, not us</p> <p>These attitudes clears your friends to real close friends Not at your family, not among any relations before The one walking on straight and true road Will be together, and be your partner, adviser Helping and supporting you Without any goodness, just for the righteous reasoning Therefore, I am afraid, to walk alone, need real friend</p>
<p>Ekonomi, etkin, verim ve alınabilme, kullanabilme Bu boyuttan mutlu olma anlamında bir süreçtir Yoksulluk kavramında, zengin olup, parasını kullanmayan Yönetici olup, zalim olup, zulüm yapana denir Gelecek nesli, yoksul olmaması, sevgi ile insanlıkla olur MAA</p>	<p>Economy is; Effective, Eligibility, Efficient and Enjoying Happiness is the reaching target by love and consequence To be a poor, even has lost money, not spend be keep it Ruler, on cruelty is not also an aim The new generation must be just for love and happiness MAA</p>

21) Elbet zalim olanla mücadele et, eylemi ile mücadele et, kişiyi ise sev evladım.

Mücadele zulüm yapana olur, diğerleri ise destek ve öğüt verme, bilgilendirir.

Mücadele önce bilgilenip, geri dönüş ve algılaması için gereklidir. Zalimlikte, suç işlemekte devam ediyorsa, dayandıklarından, yerinden oynatmalı, gücünle yüklenip, onları yok etme değil, onlarla birlikte olup, ortak olarak, hukuk, adalete gelmelerini sağlamalıdır. Ancak ceza, suç işleyene uygulanmalı, bilgilenmeden sonra da zarar vermeden vazgeçmeyenlere hak ediş olarak verilmelidir.

<p>Para ile varlık olduğunu sanan kişi ile onun yanıldığını kuracağınız ortaklı ile gösterebilirsiniz Zenginliğin para kazanmak, bankada para hesabı sanan kişi Eğer yardım ve sevgi ile harcanmasını görürse Reklamdan daha çok fayda olduğunu Unutulmaz bir etki bıraktığını görecek Algılaması ile değişecektir</p> <p>Ortaklık, ona uyma, onun dediğini yapma değil Gücünüz yettiği kadar, zulüm ile mücadele Her davranışınız, imkânınız ile zenginliğin para olmadığı Evladın aldığı kıyafetler ile değil sevgi ile mutlu olduğunu Gönül kazanmanın önemini vurgulamak ve göstermek ile İnsanlık üzerinde olmak, sevgide bulunmak ile Göstermeli, kabul etmelidir Eğer düşünemez, algılayamaz ise Sen görevini, insanlık üzere yapmış olursun Onun yaşamı da toplumda ibret olacaktır</p>	<p>Money cannot creative of values, so, the best to confirm not, to be together with You must be an example to help and support After seen the positive way, may consider it Better to get happiness, than advertisement So much gratitude, so much contentment Hope to change the perception</p> <p>To be united, does not mean to be together If cruelty, be opposed, as if you can You cannot give to your child The best happiness not by buying clothes Just hold tight and just kiss To gaining the heart Be on humanity and love Can be noticeable by behavior If you, and your life is on ethical principles and love The indicating can be perceptible to the children</p>
<p>Önce bilgilendir ve rızasını almaya bakmalısın Zorlama, güç kullanma ve ikna bile yapamazsın Zalim olup, zarar veriyor ve suç işliyorsan, sessiz kalınmaz Onlarla birlikte bu işi değiştirmeleri için ortak bile olunur Zarara devam eden, farkında olması ile cezayı hak eder MAA</p>	<p>Informative consent is the fact to be perform for Civil liberties, equality and brotherhood is the trio Not be a silent to the cruelty, making crime Not to be together, even your child The crime must get the penalty, required, by court MAA</p>

22) Evladım, tohumu toprak ile buluşturunca, sabırla, bilim ile ürün elde edilebilir.

Her çiftçi farkındadır ki, tüm tarım çabası ile elde ettiği ürün, kendi yaratması değil, sadece doğanın işlevini yerine getirmesidir.

Zenginlik, evlat ve güç olarak birliktelik, insanı ben oluşturdum değil, ben katkıda bulundum yapısına sokulmalıdır. İnsanlar olumlu ve olumsuzluklarda sorumludur, çünkü bu yöne kaymasında rolü vardır veya olabilir.

<p>Bizler mutlu olunca, kaynağın sevgi de olduğunu kavramalıyız Güçlü iken, en üstün yönetici ilen Gücün doğada, yaratılıştaki olduğunu kavraman Bizlerin ise sadece sevgi ile onları kullandığımızı Farkındalığın olmalıdır</p> <p>Mutluluğun varlığın ve varlık olarak sahip oldukların değil Sevgi ile insanlık olarak oluşturduğun değerler önemli Varlıkların ise insanı daha çok üzen Daima ilerisini umut ederek, daha riske sokan Yatırım amacı ile daha fazla ziyana yol açabilen Kısaca daha azap verenler olmaktadır</p> <p>Sevgide olmak, insanlıkta olmak ise Bebeğini kucağına almak ile Az olsa bile mutlu olmayı bilebilmektir Gücün temeli, kuvvetin esasıdır Kavrayabilene</p>	<p>If we are happy, we must sure that, the source is love When you have the power, at leadership Be aware of cruelty and inhumanity Must be in love Force, diminished the power Hitting the stone to stone, one of them brake, or both If someone take it softly, and hold it, by care No damage is encountered</p> <p>Same as at the community, even at yourself Be care yourself, your mind, your heart, be in love The most upsetting one at the life Inhuman acts, and inhuman speeches The worse is, putting a free person, as slave</p> <p>When you feel the infant warmness, at feeding You have love, thus, if perform as duty Not feeling the warm, just try to do the job You will not be happy so much, only be pleased</p>
<p>Bahçenizde çok uğraşmış ve çiçeklerle dolu oluşturmuş Bunlar sizin bilgi ve beceriniz ile katkınızı gösterir Birçok kişi, bu bahçeyi yaratanın siz olduğunu söyler Siz sadece bilimi, tecrübeyi aktifletmişsinizdir Yaratan değil, doğanın bilgilerini yerinde kullanmışsınızdır MAA</p>	<p>You are so care on planting flower You knowledge and performance is the main factors Thus, nearly each person indicated, you created the garden You are quite sure that, the nature is, thus you care on it You are not the creator, you are just using the data MAA</p>

23) İnsan evlatlarından, tek şey bekler, insan olarak insanlıkta kalmalarıdır.

Evlatların, insanlığı yüceltmeleri, sevgide olarak, değişim ve gelişimi yakalamalarını ister, gerçek zenginlik ve varlıkta budur.

Yaşamda istenen göz aydınlığı, bilinçlenme ve insanlığın farkındalığıdır. Bunun yeni nesilde de oluşması beklenir.

<p>Dualara bakarsın, çok isteyen vardır, bir de sadece şükreden Bazıları dualarında daima zenginlik, başarı ve yönetim ister Bunlar çalışma ile elde edilebilir Sınava giren kişinin duasında çalışmadan geçme olmaz Bunu kavrayıp, zihin açıklığı dilemek yerine Sanki kopya verilmesini talep eder</p> <p>Korunmak, tedbir almak bilinmeyen için zordur İnsanlık açısından ise kolaydır Sevmek ve sevgide kalmak Eşini ve evladını sevmek Zarar oluşturmadan, insanlık boyutunda olmaktadır</p>	<p>Wishes, praying is so much, thus working for this less If you want to succeed at an examination You must work hard, comprehend and be on it All can be by working, learning Praying is meaningless, working is praying Open mind be only wish Want to pass an exam, do you mean to get the answers?</p> <p>Save, protect and awaking of to do For humanity, be easy, if you are same frequency Love be loved the only matter for wish Primum non nocere, the demanding one My only wish at prey is cheers, to God</p>
<p>Kişi olarak, aile olarak, evlatlarla birlikte bir sosyal yapı Toplumu yöneten, zengin ve akademik olan oluşum değil Sevgi dolu, insanlıkta örnek, topluma katkı sağlayan Bir aydınlanma, bir aydınlatan olmak ister Başkasının yapması değil, tek olsa da yapmak ister MAA</p>	<p>Your social circumstance, first your, wife/husband, child What will you want to be? More valuable and contribute the common Guiding, giving advices and leading them Let them be make their consent, by love, with love MAA</p>

24) Evladım seven kalp tektir, tüm insanlığın sevgisini de alır korkma

Kalbimiz tektir, iki adet olsa idi, birbirilerini dengelemek için, güç kaybedeceklerdi.

İnsanlık öncelikle saygı, hürmet ve sevgi içinde olmayı gerekli kılar. Etik dışı boş laflar, benlik için dikta ve zalim olmayı yokluğa giden yol olarak görmeliyiz.

<p>İnsanlarda tek kalp vardır, bunu pisliklerle karartmayın, temiz olursa, tüm insanlığın sevgisini kolayca alır İnsanlar tek eşlidirler Göğüs boşluğunda iki kalp oluşmamış Sevgi için tek bir kaynak var Tüm insanlığın sevgisini alabilir Ancak iki yaşamı değil tek yaşamı vardır Evlatlık, başka şekilde olanlar ile gönüldeş Gerekçelerin tümü boş laf denilmekte Hak ediş ile doğru yola aydınlanacağımız Yanlış gerekçeler ile doğruyu bulan olmaz elbet</p> <p>O zaman eşimizi sevmek Sevmiyorsak boşanmalı Aynı anda iki sevgi olmaz Biri resmî, diğeri farklı olamaz İnsan tek kişiyi sevebilir Evlat, eş sevgisi farklıdır Bu doğası, yaratılışı gereğidir</p>	<p>Human being has one heath, thus, covers all the people love, but have only one special love, thus, dirty heart cannot take any love, but hate is the one to fill the heart Socially the human have one spouse As indicating one heart at the body Only for love, source of love Genetically be a father, for thousands For to be mother not more than a dozen What does it mean? A person has only one life At the lifetime, thus, lives ones, not more, not again</p> <p>You must first love you, be on love Not be on harm and cruelty Demand goodness, humanity, being on ethics You can go only one direction You can eat only one dish, at one time The time is only one way going, no return So, confirm to be in love or harm</p>
<p>İnsan tektir, ölünce başkası yerini alır ama kendi olamaz Yaşam belirli bir süre Evrende olmak ise Bunu hak ederek yaşamak gereklidir Tek bir kalbimiz, tek bir beynimiz olduğuna göre Bunları savaş değil, barış, sevgi üzerine gücü harcamalıyız MAA</p>	<p>A person is the only one Life is for the only one, the person You have right to live You have only one heart, and brain Use this for love not for war MAA</p>

25) İnsanlar bir aileden oluşmuştur.

İnsanlar kardeşlik bağı ile bağlıdır, bu inkâr edilmemeli ve hepimizin bir yaratıldığı algısı örtülmemelidir.

Hepimiz eşitiz, kardeşiz ama davranışlarımızda hürüz, kendi sorumluluğumuzu almalıyız. Düşünerek yapmalıyız, hepimiz kardeş isek, hepimizin doğarak dünyaya geldiğimizi ve bebeklikten erişkin olduğumuzu algılamalı ve eşitlik boyutun gerçeğini farkına varmalıyız.

<p>Kimseye bir sıfat ekleyerek, ayrıcalık yapmayasın İnsanlara hitap ederken Profesör diyorsun, ders gibi belirtmenin anlamı olmalı Normal yaşamda farkın olmamalı Eğer hekime gereksinim var ise Ben doktorum, nasıl yardım edebilirim dersin Kasıtlı olarak makam, unvan kullanmanın anlamı Kasıtlı sosyal boyut mu, yardım için mi sorgulanmalı</p> <p>Amerika uçak yolculuğunda Neredeyse yolcuların yarısı bir konferans için San Francisco'ya gidiyorlardı, hepsi bilet sırasında Unvan kullanarak geçtiler Uçak havada iken bir anons oldu Genellikle benim koltuk belli olduğundan doğrudan gelir Eşim üzerinden olduğu için not konulmamış Hemen koştum, bir de Dahiliye Uzmanı geldi Diğerleri kılımlı kıpırdatmadılar Dahiliye Uzmanı ben acil bilmem, yardımcı olayım dedi Bir gebe, bayılır gibi olmuş, personel panik olmuş Hemen doğum dahil, mevcut durum analizi yapıldı Hava limanından en az 3 saat uzak, deniz üstünde idik Personelin eğitimi ve planlaması yapıldı Gebe yatırıldı, tansiyon ve nabız devamlı takip edildi</p>	<p>If people is equal, not make, give extra indications before their name All people is unique and equal in rights Yes, even your children Empathy is consider the other person as you</p> <p>If you called yourself If you said, I am Professor Akşit What it will be, a meaning? For medical and academic reasoning yes Thus, for medicine only mentioned as doctor is satisfactory Other times, your surname must be satisfactory</p> <p>In Turkey we mostly used the first name Thus, at foreign countries, the last name If indicating the first, there must be a close relation A physician cannot be called by first name</p> <p>Mostly for social benefit is wanted for the condensations I want to indicate my voyage to San Francisco The voyagers are mostly medical, going to a conference Hematology, leukemia is the subject We were going to our children Before on board, and at the desk, all have definitive</p>
--	---

<p>Multipar imiş, ama 15 haftalık gebe imiş Dolayısıyla fazla endişeye gerek duyulmadı Yatırıldı, izlendi Her 15 sonra 30 dakikada bir gidip durumu sorgulandı Muhtemelen, gaz sancısı ile karıştırılmış Uterusta bir kasılma durumu da yoktu Hekimler ise ne yapıldığını detaylı incelediler Birbirleri ile konuşarak, değerlendirme yaptılar Ama kimse kıpırdamadı, niyetleri de olmadı Bebek, doğum deyince tümünden kaçtılar Korku ötesi, sevgiden yoksundular bence Nesi var diye soran bile olmadı, izlediler sadece</p> <p>Sosyal durum için var olan makamlar Gereksinim olunca, tümü silinir Bir acil durumda yapılacak ilk iş Hekim rozetinizi cebe koymaktır diyen de olur</p>	<p>Not only by their luggage's, thus with the MD sign Hostesses announced an emergency state, wanting a MD Our ticked noted as MD, thus not be notes from plane Thus, a case, 15 Gestational Week pregnant A woman indicated pain Does the baby comes? Only one came the nurse section Indicated that, not had any experience at this situations I said I will care Nearly eight hours be under supervision They carefully be evaluate Thus, not give any support, or care</p> <p>Social status is not so important at emergency Only humanity be clearer at these time To be a human or not, even for physicians As Shakespeare said "to be or not to be"</p>
<p>Hepimizin kardeş olması, bir toplum içinde olmamız O toplumda bir köle değil, birey olarak olduğumuz Sorumluluğun bizde olduğu, evlatlarına atma kabahati Kardeşliğin gereği olarak, suç olmadıkça hatalar Zarar olmadığı sürece bireyin davranışı sorumlu olduğudur MAA</p>	<p>Each of us as in brotherhood, and in a commune Our presence is not for to be a slave Responsibility is at ourselves Not accuse others, even your children Only if there is evidence of crime, accuse, for others no MAA</p>

26) Gelecekte ne olacağı bilinmez, evladım, sen muasır medeniyet ötesi için çalış.

Yaşamda buna göre başkasına zararı olacak bir düzenleme yapılamaz, bu durumda hak yemek, zalim olmak söz konusudur.

Geleceği bilemediğimiz, sonucun nasıl sonlanacağını kesin algılamadığımız için, kararlarımızda

<p>Bizler Evlilik boyutunda sadece erkeğin değil Kadının rızası da şarttır Bu bir ömür boyunca sürecek sanılsa da Geçinmeme, ayrılma söz konusu olabilir</p> <ul style="list-style-type: none"> Burada sosyal boşanmadan ayrılma niyeti olmaz Boşanması için dışardan öneri, baskı hiç olmaz Boşanmama dileği olur, birleşme arzusu pekiştirilir Gelecek için kimsenin garantisi olmaz, empati yapın İlişki bitmesi gerekli ise bitirilir, uzatmaya olmaz Ne olacağını kimse bilmez ama zarar olmamalıdır <p>Evlilik bir sevgi bağının karşılıklı kurulmasıdır Evlat bunun ispatı değil, yaratılış görevidir Sevgi bitmesi değil, yaşam birlikteliği oluşturmaktır Bir arada olmanın mutluluğunu algılamaktır Ortada zarar, zulüm ve aşağılama var ise Sevgi çoktan uçmuş gitmiştir, ayrılma elzem olmuştur</p>	<p>Consent must be taken both, at marriage and like that Marriage is not one-sided relation At old time, at open area, man and women By free mind, individually walk at the open are If they shake their arms, later kissed Everyone be approved, not any contribution or rejection The clan indicated that; then consider married The regulations are mostly on divorcing</p> <ul style="list-style-type: none"> Divorcing is socially be separation also Individual decision, not any influencing If some reasons, common, must be solve them <ul style="list-style-type: none"> No one have warranties for the future The rights of children utmost important Government must take; care, serve to children If love and respect is gone, relations be ended Crime requires penalty, not gone by divorcing <p>Outlaw, like cruelty will not be togetherness with marriage</p>
<p>Bize düşen bilgilenip, kararımızda amacımızı saptamak Uygulamalarda etik ilke, insanlık üzere olup, devamlı izlem Kalıpcı değil, akıl kullanan, gönül ile bütünleştiren Zarardan kaçınan, korunan, tedbir alan olmalıyız Evlatlarının ne olacağı değil, davranışın, tutumun önemli MAA</p>	<p>We must get at least information for our decision The procedures be on ethical principles Not on rules, on traditional obligations Precautions and be aware of harm Not known the result, your children to be, be on humanity MAA</p>

27)Çocuğum, güçlü olmak için, zengin, evlatların, ortamın, bilgin ve yönetici olman yetmez.

Güç dediğin o şeylerin tümü bir anda, depremde olduğu gibi yok olabilir. Geride kalan tek birey olarak, dayanma gücü yanında sevgi ile yaşam gücü olmalıdır.

Tüm varlıkların yok olduğu felaketlerde, oluşan sorunları azap olarak görmemeli, buna göre yaklaşım yaparak, sorunları aşmak, yaşam gücü ile sağlamak gereklidir.

<p>Birden ateşin çıksın, zenginlik ve evlatlar anlamsızlaşır, güçlü olmak, hasta bile olsan, sevgide kalmaktadır İnsan akşam uyuyamayıp perişan olunca Titreyip ateşi çıkınca Perişan olmaktadır Bunun önlenmesi Ne zenginlik; mal, mülk Ne evlatlar ne kıdemli yönetim Ne akademik, hoca olmakla çözüdür Yaşanır ve azap çekilir Hastanede olsan bile</p> <p>Servetimiz ve evlatları gerekçe göstermek Cehaletin daniskası Rüzgârda uçan un bile anlamlı İpe sermedikçe ıslanınca yapışır</p> <p>Sandal'da olan, fırtınadan korkmaz Zengin olan, şımarık olarak, fakirlikten korkmaz Fırtınadan çıkacağı sanır Birden yoklukta perişan olur Muhtaç duruma düşer Gerçeği gören ise tedbir alır Yaşamını duruma göre genişletir, daraltır Sevgi üzerinde olmaya çalışır Evlada olan sevgi ise, olmayınca geri gelmez Sonra çok yansan da baştan sevgi içinde olmalısın</p>	<p>When you are ill, have fever, not any concepts and other facilities be important, the only one to be get healthy Each of us, one day be death Passed out, what will be left behind? When you are very ill Fever is shaking your body, severely You wife, children be so miserable Eve physicians being in trouble Healing process needs some time to resolve</p> <p>In that moment, what will be your act? Anger on yourself, why be get ill? Why not treated the doctors? Why not, so care and serve you? Need more and more medicine, to stop the pain?</p> <p>The point, if you said, be calm, yes I am ill The medicine be so, needs some duration to heal Each person has special reaction to the disease, condition I am very thankful to all I love you both, be tolerant Pain is good for me, to make noticeable the disorder The state can be control, by pain and non-pain So, I am thankful to God, that confirm the pain We regulate our situation by this Same as, harm makes us form escaping them Love even makes pain at positive, by optimistic window</p>
<p>Bir an oturup düşünelim, gücümüz ne dir diyerek? Bir felakette, kimsenin yardıma gelmediği Yalnız başımıza kaldığımız duruma ne yapmalıyız? İmdat çılgınlıklarının evlatların bile duyamadığı bir ortamda Yaşam mücadelesi, nefret değil, sevgi ile çabalama gerekir MAA</p>	<p>Let's thing hard, what is our force? If we have an accident or disaster like earthquake Who will help us? Our children, cannot be There is only one way, us Not by anger, hate, only by love, be on life, survive MAA</p>

28)Çocuğum, yaşamın ne getireceği bilinmez, konu zengin veya fakir olmak değil, insanlık, etik ilkelerde olmak olmalıdır.

İnsan olanların yaşama gücü, sevgide olmaları, akli ve gönlü olarak bütünleşmelerindedir.

Hırs, daha fazla zenginlik veya daha fazla bilim, daha geniş yönetici olunması, tümü bir soyut anlam ifade etmemektedir. Bir dosta gereksinimiz, bir sevgi aradığımızda bulamazsınız, çünkü para ile alınabilir değildir.

<p>Bir uyarın gelince, zengin ve amirler umursamaz, çünkü konularını kaybetmek istemezler Tsunami olunca, zenginler bize bir şey olmaz demişler Evleri güçlü ve tahribatlarda da sigorta var denilmiş Odalar korunaklı ve emniyetli demişler Su tümünden dolunca da boğulmuşlar Üç kat yükselen sudan kaçamamışlar</p> <p>Aradan yıllar geçti, sağ kalanlar aynı yerde Tsunami gelirse bize bir şey olmaz diyorlar Güvendiklerine ne kadar emin olunur bilinmez</p>	<p>At some warning noticed, only rare people be aware, others are not want to lose their position At the Tsunami Disaster, some do not concern warning They said, their building are strong Be safe at several earthquakes Thus, all drowned Even, not try to escape</p> <p>Even today, some are indicated, they are at safe At the seashore, same place, the new building only How be safe?</p>
--	---

<p>Ancak benim sorguladığım husus Toplumda yüz bin üstü ölen oldu Bunların önlenmesi için, katkıları ne olmuştur? Devlet yapsın diye çekilmişler Bir yardım ve destek oldukları ise bilmiyorum Birkaç reklam için yaklaşımlar var O kadar olduğunu sanıyorum Sonuçta, çok üzülüyorum</p> <p>Aynı durum bizde olsa yardım edilir mi? Depremde gördüm, bizzat Destek zenginlerden değil Aynı konumda olanlarda oldu İmkân yetki ve güçlüye geçinde ise Gelenlerin dağıtımında kısıtlama yaptılar İlk 3-5 gün ile daha sonra geçen haftalarda Adeta zulmedildi Yerleşim yerleri tel ile çevrildi Deprem alanları da hırsızlara kaldı Sevgisizlik boyutu, çocuklara da yansır Oyun oynamaları bile engellendi Aileler yine çadır önlerinde onları mutlu kıldılar</p>	<p>They put alarms and warning systems! Most people argument, government be solve this Thus, I have not informed any help, support about it</p> <p>Nearly same noticed at Earthquake at 1999 Spontaneous help, distributed bread, to all person People in line and get one bread The active helping ones are volunteers Thus, later governmental operates Gave one to some, three to other, none to another one The reasoning is nothing, just for their desire Leading a great anger, so everybody is harsh Not listening and want by themselves People is going to egoism, not thinking the others Want to survive, some tent, others no Why? No one knows the reason</p> <p>So, what is the social reaction? Every political parties lost the election, new one is select If you have no love, at the emergency situations Not be there, or near there First keep your mind, be in love than be active</p>
<p>İnsanlar rahat koltuklarında otururken, yanlış yer uyarısı Derhal itiraz ederiz, biletlere bile bakmadan Ben burada rahatım, gelen, benim yerime otursun denir O koltuklar size uygun olmasa bile ısrarınızı sürdürür İnsanlar, yanlışta ısrar ederler, bilerek direnirler MAA</p>	<p>When you sit a place at the plane Someone said, sorry you are sitting at the wrong place! We immediately reject it, not even look the ticket Or, said, sit in my place This is the main habit, even at wrong, insisted to do MAA</p>

29)Çocuğum, şuurlu kavrama düzeyi oluşturan, zenginlik, evlatlar ve eğitim değildir. İnsan olarak insanlığa inanmak, dayanmak ve bu yolda yürümek bilinç kazandırır.

Amir olmak, gücü kullanarak olan bir işlem değil, insanlık üzerinde olup, etik ilkelerde olanlar, zaten toplumda lider konumundadırlar.

<p>Öğrenme ders vererek değil, öğrenmeyi talep ederek olur Çalışan, didinen ve araştıran mı? Kopya çekip yatan mı yüksek not alır? Bizi ilgilendiren, bilgin olma ve beceri ise Konu kopya ile ilintili olmamalıdır Ben sınavda kopya veririm Sınavda hocalarım bana da vermişlerdir Eğer konuyu biliyorsan Verilen ip uçlarını değerlendirir Konuya bilme ötesi, yorum getirebilirsin Zaten istenen de yorum olmalıdır</p> <p>Her birey, her şeyi bilecek değil İstedığı, arzu ettiği, kolay öğrendiği, akılda kalan Sevdiği konuda ilerlemesine çalışılmıştır En az çalışıp, en çok bildiğim, devamlı nöbet tuttuğum Pediatri idi, Cerrah ve Dahiliye uzmanı olmak isterken Gönlüme baktım, aklım onayladı ve daha ilerisi Neonatolog oldum Bebekleri çok sevdim, beselemeyi, yıkamayı, temizlemeyi</p>	<p>Education will not be perform by force, demanding, wanting and be on familiar it; the fact to desire Who will succeed? Success at a lesson, by copying, by taken the answers By forcing from teacher you for pass Direct giving is not, must need explanation At my examinations, I give clues, later answers Want, explanations and evaluations Same did to me Asked Still Syndrome; One teacher, showed hepatosplenomegaly The other lympho-pathos When I noticed the articulation problem I remember, thus, explain much more about it Teachers were also joined at the discussion of Autoimmune diseases</p> <p>Easily remembered, want to know more, love at studying Be done by wish, and familiar, love to be together So, this is the way, I am now Neonatolog</p>
<p>Para, pul değil, insanı insan yapan sevgide, insanlıktaki Sosyal açıdan insanlığa katkısı önemli, değer üretmesi Sevgi üretmesi, sevgi içinde, yayması, genişletmesidir İnsanlığa inanan, güvenen, etik ilkelerde kalır Emindir, sevgi yayılır ve kat kat artar, kaplar MAA</p>	<p>Who makes you human? Not money, not have children Not to be a professor or a manager So, if you are full of love and at humanity Everyone indicated that, you are human, also respect you MAA</p>

30)Evladım, yaşam içinde olduğumuz bir tiyatrodur.

Bir bakış açısı olarak, bir tiyatro sahnesinde oyuncu olarak yaşamda oynarız, senaryo ise bizim yazdıklarımızdır. Sonucu, öleceğimiz bellidir, ama aradaki bizim oyunculuğumuza kalmıştır.

Bir topak parçasını sularsak, belirli bir bitki örtüsü oluşur. Oluşan sıklıkla dikendir. Evlatlara güvenirsen, onun insanlık üzere sevgi ile eğitimi yapılmaz ise, diken gibi seni ve topluma sorunlar yaşatır, zalim olabilir.

<p>Dünya hayatı sadece bir oyundur Yaşam bir tiyatrodur Oyuncu kendisi Sahne yaşamı Senaryosu günler, zaman Olduğu yeri görür, sonucu bilemez</p> <p>Yaşamı eğlence ve süs olarak görenler kadar Bir eziyet ve mücadele, eziyet çekme yeri olarak Eğitim alınacak, öğrenilecek dersane olarak diyen de var Bana sorsan, Evren bunların hiçbirine zaman ve güç olarak Yeterli değil, yapılması için gücümüzde olamaz Ancak, sevmeye ve insanlıkta yürümeye Zaman ve yer, kişi ve imkân var, dolu, dolu Yeter ki sizin içinizde, gönlünüzde sevgi olsun Bebekleri tutana bakın, sevgi boyutunu yüzünden okuyun</p>	<p>Life is a theatrical act If we considered as, Life is a theatrical act We are the player The scene is our surrounding Scenario is everyday happenings Thus, not known the end No one knows it and no one say what will be?</p> <p>Someone said, it is a happy one, not agree on it Someone said, it is a horrible one, not agree Mixture of positive and negative All will ve a lesson for us If we are not at harm, oppression Not deny the reality, the fact Hope to b love and humanity The play will be good in manner, even not rich and ruler</p>
<p>Dünya bir tiyatro ise, eğlenceli, güzel olmasını istiyorsan Sevgi dolu, insanlık dolu olmalı, iyiliklerle yarışmalısın Bir bahçenin sulanması kesilirse, tüm bitkiler kurur Bunun gibi insanlar arasında sevgi ve kardeşlik bozulursa Geriyne kalanlar, birbirleri ile savaşan, bir tiyatro sahnesidir MAA</p>	<p>If this World is theater, we play our own scenario You must have a race on charity If watering is cancelled at the garden Nearly all flowers be faint, later died So, love is the water, so, be in love, play your game MAA</p>

31)Yetkin ve yeterli olmadıkça bir ateşi bile zor söndürürsün, çocuğum.

Bir yangın olduğuna, söndürme konusunda uzman olmalı, elinizdeki söndürücülerini boşa kullanmamalısınız. Ateşe değil, kaynağa sıkılmalıdır. Zenginlik, evlatlar değil, insanlıktır sizi kurtaracak olan.

Paraya güvenen, bir ateşte tümünün yandığını görecektir. Evladın gücü, kendisinden fazla olmayacaktır. Sonuçta insanlar güç durumunda iken kendi benliği, sevgi temelindeki, akli ve becerilerini kullanarak, insanlıkta kalmayı seçmelidirler.

<p>Bir kaza olduğunda, aldığın tedbirlerin faydası görülür Bir cerrahi hocamız önkol derisini kesmiş Ben baktım, pansuman yapabilir miyim dedim? Datça'da imkân olmadığı, povidon iyot sürmek istemediği Ben arabadan tıbbi malzemeleri gösterdim Ne yapacağımı da söyledim Modern, birçok malzeme kullandım Bir güzel temizledim, kapattım, sardım</p> <p>Gururla gösterdi, işte benim talebem bunu yaptı dedi</p> <p>Genel Cerrahi profesörü, zenginliği değil Eğitim verdiğinin yaptıklarından gurur duydu</p> <p>Zenginliklerimiz, eğitimimiz, evlatlarımız hiçbirisi Olay, kaza olduğunda, bize yardımcı olmaz İnsanlar olayı, durumu kavramazlarsa Yaptıkları da zarardan öteye gidemez Sonuçta azap, pişmanlık ve kırgınlık ötesi, üzüntü olur Oluşan yaklaşım ise daha çok azabı arttırıcı olacaktır Çocuklarımızı sevgisiz büyüttünce</p>	<p>When there is an accident, you can confirm the precautions benefit, exactly For confirming the reason, you must grounded on values If you can assume, you can swim, not taken swim jacket No one put on it, so, you will be alone at the ship sink If your money will be much more, not need warranties So, in a car crash, you will be alone</p> <p>Precautions is not required if you used car It must be routine, for all one</p> <p>Your children needs most on education To be a human, first you must be on it If children, be on love and at humanity It will be so easy for confirm the humanity Thus, they give support, spontaneously, without demand To environment, to animals, to community Even to himself/herself</p> <p>After an accident, we cannot be return back We must just consider them as a lesson</p>
---	--

Kaza oldu diyemezsiniz, bir daha zaman geri gelmez çünkü	Thus, most are in anger, accused other, not take as lesson
Yangından sizi kurtaracak olan su olduğunu sanmayın Petrol kökenli olanları önlemez, yayılan olur Havasız ortam olursa, siz yanmaz ama ölürsünüz Zenginlikler, evlatlara güvenirsen, yanarsın Sevgiye inanıp, gönlünü akıl ile çalıştırsan yanmazsın ki MAA	Saving you at the fire, is not water At petroleum fire, water be over burned If no air, covered, you cannot survive You cannot be backed by richness and children You must use your mind and love the life, save yourself MAA

32) Evladım, farklı seçenekler sunulursa, sunana değil, söylenenin doğruluğuna bak.

Bir yola çıkınca, eğer yol kapalı olunca, farklı seçenekler sunulur. Her birey farklı söyler ve seçenek olarak, eşiniz veya çocukların söylediği mi seçeneksiniz? Elinizde seçmek için bir kanıt, veri olmadığında, öneriler sizi çıkmaza götürür.

Doğruyu bulamadığımızda, sonuç değil, bulunduğunuz konut önemli olmalı. Kızgın ve öfkeli değil, sakin, bulunduğunuz ortamda sevgi ile mutlu olmayı yakalamalıdır.

Çocuklarımız bize en çok karşı çıkabilecek olanlardandır Evladımız sizi daha çok tanır Sizin kızacağınız hususları da bilir Size en çok zarar verebilecekte odur Buna karşın, en çok fayda ve anlayan da o olabilir Aradaki farkı yaratan, sizin sevginiz, sevgi aşılamanızdır Onu bağımsız ötesinde onu korumanız, gözetmeniz Onu affetmeniz, çoğu şeyden onun için vazgeçmeniz Bağışlamanız, etik ilkelerde olmanız önemlidir Seviyorum demekle sevgi olmaz Sevginin davranışta, tutumda yansması olmalıdır	Our children be the most opposed ones Your children knows you most So, they know, what you are going to do If you are aware of harm Then, no need to oppose, there must be a reasoning So close one, can be make you so much Someone said, be aware of your child I said, this mean that, I cannot give love and humanity Then, I earn this habit, from my children The child with no love erased, is my fault So, opposing and counter are the indication of love
Yanlış yola girdiğinizde, fikir veren eşiniz, evladımız mı? Seçme kriteri olarak kanıt bakılmalı, bireylere değil Yanlış yönlendirme yaptıklarında, sorumlu siz olacaksınız Affedici, sevgi dolu ve sorun görmeyen, akışa bırakan Ortada stress değil, maceraya dönüştürme ile mutlu olunur MAA	If you turned to wrong direction, who gives you the advice? The selection criteria, who gives the hint, child? You will be the responsible, because you drive the car First you must love and be patient, and accept contributions Each choice be a reasoning to be happy, that's all to be MAA

33) Çocuğum, tüm yaşam, olumlu ve olumsuzluklar bir sınav, bir derstir bize.

Malınız, evlatlarımız, tüm varlığımız, değer üretmek üzere olmalı, insanlık üzere bir değer içinde çaba gereklidir. Sevinç ile nefret, kızgınlık yerine, örnek ve ibret olarak ders alarak, ilerlemeliyiz.

Mallarınız ve evlatlarınız sizin için yalnızca sınav objesidir Olumlu olanlar bir örnek olarak ders Olumsuzlarda bir ibret olarak ders Tüm yaşantı bir ders almak ise Bizim aldığımız bu derslerdeki puan önemli Geçip geçmemek değil önemsenmesi gereken Sevgi içine olup olmamaktır sorun Olmak veya olmamak işte önemli olan budur Evlatlara da bunları aktarmalıyız	Everything that we own, is a question, so, what will be done to them? Positive one a good example Negative ones also an example of warning, be away All our life period, is only a lesson Not given by lecture We must learn ourselves We want to learn and be educated Thus, be a gift an example, to our children, for future
Mallarınız ve evlatlarınız bizim için yalnızca sınav objesi Bunları olumlu kullanma ile olumsuzlaştırmada da Sorumluluk taşımaktayız Değerli hale getirmek, sevgi üretmek yerine Devamlı kazanç, artması demek, anlamsızlaştırır amacı MAA	Money and children are an examination, parameters Put and use for positive perspectives We have the responsibility for them Be making precious, for confirming happiness With love, always be in gaining process MAA

34)Çocuğum, bağımsızlık, eşitlik ve kardeşlik algısı adalet ve hukuk oluşturma açısından önemlidir.

İnsanlar zulüm görür ve köle yapılır, bir bakarsın halinden memnun ve varlığı için bunların olmasını şart olarak görür ve destekler.

Köle olanların belirli bir alanda kapalı olmaları, kafeste kilit olmasa bile kaçmaları söz konusu olamaz. Kaçanları da ihbar ederler ve efendilerine geri dönerler. Bu açıdan bağımsızlık ve hürriyeti fark etmek, insanlık açısından önemlidir. Sevgi bile hür olma ile ilgilidir.

<p>Bize iş veren yok diyene sorulur, talep ettiniz mi, cevap hayır olmaktadır Dikta yönetimlerden hürriyeti seçen ülkelerde rastlanan Evet, bize eziyet ediliyordu, hakarete cevap veremiyorduk Bize insan muamelesi yapılmıyordu Ama Bize iş veriliyordu, işimiz vardı Bize eğitim de veriliyordu</p> <p>Çalışmak için talebiniz oldu mu? Hayır İş için başvuru mu yapacağız? Bizi tanıyorlar Eğitim üst düzey, Üniversite mi? Hayır, sadece mesleki bilgiler beceri kazandırma Biz üniversite nasıl okuyacağız?</p> <p>Bireyin bağımsızlığı, eşitliği ve kardeşliği Özellikle evlatların boyutu Birisinin değil, ferdin elinde olmalıdır Talep etme ile oluşmalı Azap, zorlama, ikna kabul edilemez Bilgilendirmeden sonra ancak rıza alınabilir Bilinçlenme ve farkındalık kolay değildir Yaşamda zor olduğu bizzat gözlenmiştir</p>	<p>Most people demand a job, not want to create a job If you said, nobody gives you a job The person not even try to confirm a duty, for him/her Only a superior leader, gives and attended the job You have no demand or consent to choose</p> <p>At authority, tyrant administration There will be no liberty to choose their own way, even job Everything be planned and given to them They must be following, to be a good citizen Arranged at some brain, applied by servants They let some, for higher education, some professions They must be perceive the meaning of freedom Thus, they have job, and not any decision to make So, nearly no slave want to be free Justice for them, what the common decision is, this is it Being aware of to be free, independent, is an evaluation Human Rights and Humanity principles People fight for their liberty, others opposed In general, most is asking the reason, why to fight For awareness, the concept of freedom Be individually perceive, lived and be lived to children It's a meaning of life, thus, not so easy, the responsibly</p>
<p>Zorbadan, zalimden kurtarılan kişiler, kölelik ister Kendileri eğer bağımsızlık istemez, mücadele etmez ise Aynı konumda, bir başka zalim tarafından güdülürler İnançta bile, itaat et, emirlere uy, kurallara uy denilir Hürriyeti tadan ise, sorumluluk alarak, düşünmeyi seçer MAA</p>	<p>For cruel person, tyrant, the person must be slave If you are not at the contrary, at democracy Not obey, not in order, just take information, give consent If you are independent, free in mind You will not give anyone the responsibility MAA</p>

35)İnsanların kişi olarak, çocuğunda çocuk olarak insanlık hakları verilmelidir.

Emzirilmek bir bebek hakkıdır, bu anne yoksa başka anne ile yapılmalıdır.

Besin az olunca, bazıları aç kalmalı denilmez, mevcut gıda paylaşılır. Daha sonraki günlere de saklanır.

<p>Bir çocuk doğması ile değil, kendi başına ayakta kalana kadar destek olmalıdır Zamanımızda 25 yaşına kadar devlet desteği olmakta Eğitim alanlara da mezun olana kadar sürmektedir Doğum ile aile bakamaz, eğitim veremez Annelik, babalık yapamıyorsa, devlet gözetime alır İnsanlık üzere değilseler de yine devlet alır</p> <p>Her doğan çocuk geleceğin bir erişkindir Bize doğanın bir mirasıdır Yaratanın insanlara armağanı Gelecek için bir ümit kaynağıdır</p> <p>Tümü insan olarak yetiştirilmesine bağlı Sevgi üzerine olması sayesinde</p>	<p>We must support, care, back, educated our children, up to stand upright, themselves, not give order what to do At this culture up to 25 years, is estimated to care to adult If education is continued, it will be more, nearly 40 From birth, government is adjusted to care, serve Thus, the new generations is the most important For the future, civilization required new human beings Free in mind, free in heart, free at future Be taken responsibility, consent be personal fact Repeating the same, will be stay, result is getting lost If you want to hope, you must be educate children Differentiation, evaluation, progress is the aim By humanity, with love If you want to educate a person Educate for humanity, educate being in love</p>
<p>İnsan tek başına bu Dünya'da sağ kalırsa Kendi yaşamı sonrası bu Evren yok olacaktır Geride bıraktıklarının bir anlamı da olmayacaktır</p>	<p>If you are alone at this World This Universe be extinct by you, you are the last one No matter what you left behind</p>

Her şey sizin olacak, paylaşacak kimse olmayacak Kendi hakkınızı korumak gözetmek, şimdi niye olmasın? MAA	You will be the only, own everything To defend the humanity, is not be our work to do? MAA
--	--

36)Evladım, beni bir baba olarak değil, doğru ve insanlık üzere isem takip et.

Bir lider peşinde olmak veya gelenekler ile yönetilmek yerine, bilim üzere ve akıl ile sorumluluk almak, bir bakıma bağımsızlık değil midir?

Güdülmek, birisinin sizi yönlendirmesi, kolay bir uyum olmakta, ancak kendi kişiliğiniz, kararınızı da ortadan kaldırmaktadır. Bu açıdan insanlar bilgi almalı ama sorumluluk, rıza kendinde olmalıdır.

Mücadele, savaş ancak gerekçe ile olur, tek gerekçe de bağımsızlık olmalıdır Bir toplum, eğer bağımsızlık için mücadele Tüm varlığı ile savaşmayı göze almazsa Sadece protesto ile yetinirse İşgal kaçınılmazdır İşgal olunca, gelen gücün idaresi olacaktır Buna göre taraftarlar çoğalacak Sonuçta, bağımlılık, kölelik ve güdümlü olmak Kaçınılmazdır Bağımsızlık ve tam bağımsızlık Birçok açıdan sözde olan değil, eylemde olmalı Anlaşalım dedikten sonra, savaşalım olmaz Eşit, bağımsız olunursa Kardeşlik geçerli olur, yoksa kul, köle olunur Başkasının insafı değil Kendi geleceğinizi kendiniz belirlemelisiniz İşte basit olarak Bağımsızlık, bireyin hakkı en üstte olmalıdır Çocuklarımızda bile emir, zorlama kabul edilemez	There is only one reasoning of war be accepted, for independence, liberty A person, or a people, if in fight at cruelty They want to save and protect the civil liberties Even by their full power, not as if act Not be satisfies by protests For a tyrant, to make, strengthened their administration Must use power, making slaves is not so easy If suppress the liberty ideas, philosophy It will be more easy Freedom cannot be discussed, or be on the table If you said, let's be on peace Cruel acts has no alternative humanity International Human Rights is the one Civil liberties, equality and brotherhood is the core Same as at the French Revolution Consent be yourself, not any oppression Decision be yourself; responsibility be yours also Independence is not given from another person You or even to your children, be care, save the freedom e
Mücadele etmenin dayanağı, anlamı olmalıdır Başkası için değil, birey, kendimiz milletimiz için olmalı Bağımsızlıktan başka bir gerekçe de olamaz Zorbalara, zalimlere karşı, hür olmaktır tek gerekçesi Hürriyetini kaybeden, veren artık insan değil köledir MAA	There must be a reasoning and grounding ideas Not for others, first be for yourself, as a member of human Independence is not a solve of common The reasoning for peace and against oppression If you lose the freedom, you lost your humanity MAA

37)İnsanların, çocuğum senin de kendi hak edişi, gelirlerinden bireylere katkı, destek için vermeli, gerekirse borç vermelidirler.

Bu mutlaka kayıtlı ve bilinen olmalı, zarar ve yasak olmaması açısından bilinmesi ve kayıt önemlidir.

Birisine yardım için borç verdiğinizde, bu işlemin yasak kapsamında olmaması, belirli bir zorbalık ve bir zorunlu tehdit boyutuna gelmemesi açısından kayıtlı ve bilinmesi, şahitli olması önemlidir. Herhangi bir dedikodu ve yanlış anlaşılmaya da olanak vermemiş olur.

Borç verdiğinizde ve aldığınızda onu yazın, borç sizi köleleştirmez Alışverişler, borç üzere ise Yazılı olması gerekir Evladlarınıza borç çıkarılmasın Alan ve veren içinde gereklidir bu Yaşamda karşılaştık Babama borç verdiğini söyleyen birisi Benden istedi, ödememi Ben de babam sağ ondan isteyin Borcu olduğunu sanmıyorum Verdiğiniz başış iken, borca döndürmüşsünüz Bu şekilde olması için Her iki tarafında ihtiyacı yok, zenginlik var	If you take a debit, it must be written, may be not for you, thus may essential to you children, for paying You buy something, give and take, a marketing process Your goods are not only for yours, family, your children Someone would not take back it, you must have a proof Even debts must have a written one Marketing is not a charity process Not obtaining by paying too much This is for other applications to be At education, what are you indicating, want to give How much, they will get it? At lectures, 5-10% not more Individually performed one be up to 80%
---	--

<p>Niye isteniyor ayrıca anlamadım? Yazılı olmayınca, gerekçeler de olmuyor Gerekçeler dayanaksız olunca Borçta oluşmuyor Evlatlardan istenmesi ise Bilinmediği için öder diye bakılıyor Bağışların borç olması ise Olaya bakış açısı ise Neden bağış yaparsın, kavramamışsın Eğer kazanç için ise bağış olmaz Ödeme olunca da alışverişe de bağış denilmez</p>	<p>Physician is therefore individually learned one Self-education is the prime fact You can get the information, thus, see it microscope alone Evaluate and try to find the solution by yourself There is not one and exact answer Several situations must be active Harm is not considered, thus, can be happened So, follow up, be on the positive concepts The principals are mentioned at ethically Human Rights are also the explaining factors for you to go All be written, whether be controlled, later on Charity also have a limit; the remainder after essentials</p>
<p>Borç veren, bunu geçici olarak vermekte, dayanak için Sosyal açıdan vermekte ise, bunun yazılı dayanağı olmalı Peşin veya taksit ile satın alma ve satmada aynı şekildedir Mülkiyetin değiştirilmesi, zarar ve yasak olan olmamalı ZARAR söz konusu olmadığı gibi, gönülden olmalıdır MAA</p>	<p>If you give and take a debit, write on papers Selling and buying is somehow same as it is The changing of the owner of something Must be on regular on law, not giving one side a bonus Making harm is one of this way, debit will be a the one MAA</p>

38)Çocuğum seni çok severim ama zaman sürecinde sen de insanlığı çok sev, o yolda yürü.

Çok güzel bir çiçek gördüğüm zaman, ona hayran olurum, ancak belirli bir süre sonra solacağı ve atılacağını da kavrarım. Yaşamda geçici değil mi? Yarım asır çalışır, emekli olursunuz, başkanı olduğunuz yere gidince kimse yüzünüze bakmaz veya sevgi bırakmışsanız sizi kucaklarlar.

Süsler bir yemekte salata ve servisin sunumu gibidir, bizi doyuran ana yemektir, ama onlarda bir zevk, neşe katar. Her yemek geçici bir beğeni iken, bizi doyurur ve bize yaşama gücü, enerji sağlar.

<p>Süsleme ile gerçek niyeti gizleyenden korkulur, kaçınmalı, iletişimi kesmelidir Gerçek ve doğru olanın temeli önemlidir Bunun anlaşılması ve farkında olmak için Belirginleştirme gereklidir, Bilgilendirme ve rıza için açıklamalar Olayın anlaşılması ve kavranması içindir</p> <p>Bir sanat eseri, resmi yapanın imzasından daha çok Resim kendisi, sanatını ortaya koymalıdır Resme bakılmalı, yapana değil</p> <p>Kişi bugün var iken, yarın ölecektir Yaptığı sanat ise kalacak Bir bakıma ölümsüzeleşecektir</p> <p>Olaya zevk için değil Sanat için bakılmalı Tatmin de sanatta olmalıdır Her evlat bir sanat eseri olmalıdır</p>	<p>Decorating, attractiveness and changing the origin, so much, the main is going to covered, astonished me The grounding of the truth, reality is important For confirming it, you must be sure, what it will be For health, informative consent is therefore important Understanding what the problem is essential Diarrhea is not satisfactory, reasoning, cause etc.</p> <p>A meal, must be tasting indicating it So much sugar or pepper, will differentiate it If it is infected, hard to confirm Thus, normally, no one is going to eat, smelling food The art not on shape, looking, must be at taste</p> <p>The fact and conditions be grounding on humanity Ethical principles are the leading ones What will be for you children? Same, for being on humanity Ethical principles, simple by love The meaning of to be, being, having a child</p>
<p>Ben süslü olandan korkarım, bir pasta ne kadar süslü ise Bende o kadar bir şüphe uyandırır, tadı mı saklanıyor diye Şimdi yapılanlar ise, üstündeki süs, kalitesini simgeler Bu bakımdan, artık süse değil, tümüne bakıyorum, sevgiye Bir ufak kesim alıp, tattıktan sonra kalın dilim istiyorum MAA</p>	<p>I am afraid of, when something is so extra fancy My suspicious be cleared before using it May be hide inside, the ideas, the thoughts Now, considered all of them, inside and outside The mind and the heart, so be safe only if they are in love MAA</p>

39) İnsanlar eşittir ama çocuğum benim onu insan yapmak için bana gereksinimi vardır.
Bilmez misin? İnsanlar eşittir ve cins, ırk, sosyal durum gibi bir ayrıcalık İnsan Haklarına aykırıdır

Bir toplumu, toplum yapan, sosyal boyuta kazandıran her iki cins olmaktadır, birisinin noksanlığı ile eksiklik oluşur.

<p>Esas ilkeler varken, görünüşe bakmanın anlamı olamaz Zarar vermeyin, zararınız dokunmasın denince Ben zarar vermiyorum, sadece menfaata bakıyorum Fazla gelir almak benim hakkım diyen sık olmakta Aynı işi yapandan 10 kat fazla alman Gerekçesi denilince, belirli bir gerekçesi yok sanırsın Amcası olması ile bunun verildiği de söylenmez</p> <p>Eşitlik, cinsiyet, ırk, kabile, takım gibi özellikleri dışlar İnsanları yaptığı, ürettiği değere göre Kısaca esere göre davranılması gerekir Sevgi boyutu da hak eden kişi için İnsanlıkta olan, etik ilkelerde olanın hakkıdır Aynen çocuklarımızda olduğu gibi</p>	<p>Be consider the groundings and principles, not the seen one If you say, not making harm, not be destructive The answer is I am not So, what is the point? I have to earn by selling. Not as double income I make a civilization. Not destruct the place I want to be justice. Not killing the people Civil liberties, equality and brotherhood You want I have a special place, I must have So, you are not considered the equality The most important, your future, children be on ethically</p>
<p>İnsan tür olarak iki cins ile, bir aile, bir varlık oluşturmakta Eskiden üç çocuğum var diyordum, şimdi 6 çocuğum var Evlendiler artık çift oldular Üçü kız, üçü erkek oldu, cinsler eşitlendi Arada sevgi olmalı, sevgiye dayanarak yaşam oluşmalıdır MAA</p>	<p>Human is bey wife/husband, be a family, for humanity I said, I have 3 children, now 6 children, they married The life is not reciprocal, just be unification The only glue, for get together It is love at humanity, that's all MAA</p>

40) Çocuğum benim gelecek neslim, değişim ve gelişimde olmasını beklerim.

Gelecek nesil, etik ilkelerde ve İnsan Hakları temelinde eğitilmiş, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür ise, endişeye de gerek yoktur

Gelecek endişesi, geçmiş ötesinde, şimdi yaşayanların tutum ve davranışlarındadır. Zulüm ve zarar içinde olan bir toplumda endişe duymak doğaldır.

<p>Evlatları arkalarında destek olarak görenler yeterli mi? Evlatlar arkalarında babalarını görmeleri Babalar da arkalarında evlatlarını görmeleri Bir bakıma hoş giden bir durum gibi dursa da Gençleri yetiştirmemizin amacı Onları tek başına ayakta dik durmak Kendi başlarına başarı kazanmaları olmalıdır Çocuk Haklarında eğitimin amacı Çocuğu, özgür bir toplumda Faal bir yetişkin yaşam için hazırlayacak Kendi ve başkalarının Kültürel kimliklerine ve değerlerine saygıyı geliştirecektir.</p> <p>Çocuğun kişiliğinin Becerilerinin Zihinsel ve fiziksel yeteneklerinin Mümkün olduğunca geliştirilmesini sağlamayı Amaçlayacaktır.</p> <p>Burada bir insana dayanma ve güvenme değil Kişilik ve becerilerinin geliştirilmesi Kendi ve başkalarının değerlerine saygı, ile olması Amaç ve hedef olmalıdır</p>	<p>Children be see ours as back, not we will Education is not meaning as getting diplomas As Atatürk indicated; free in mind, in heart, free at future Also; You, educated, establishing values, be trustworthy At the Children's Rights Declarations Education is meaning by free person at community As an adult one, for preparing Be on respect to himself/herself Also be respect to others, the common The cultural identification and Himself/herself values, believes by progressive concept The personality of the children And their behaviors, attitudes The mind and physical capacities As possible as advanced, progress and develops The only aim of the education This is not be backed a person, an institution Or any others, like richness and power Only be free, being in liberty Personality and consent be only at him/her</p>
<p>Bir kişi, kendine bakacak, kendini koruyacak Beslenme ve diğer ihtiyaçlarını karşılayacak Ortam ve durum yok, bakacak da olmayınca Başka yerde bir an bile duramaz, hemen yardıma koşar En iyisi kendimiz, ayakta durma, varlığımızı korumalıyız</p>	<p>A person must save and defend themselves Nutrition and other humanity need be given The condition and the situation is what will be, for future? If you are ready to help someone, be prepare for you also The best to stand, to be upright is within love</p>

MAA	MAA
<p>41) Evladım, zalim ile mücadele et, bağımsızlık şiarın olmalıdır. Zalimden yoksun olanı kurtarma yerine, zalime yardım için, işleri yürütenler, üst üste birikirler. Mücadele edecek kişi bulamazsın, sessiz kalırlar ve toplum battıkça batır.</p> <p>Zalimlerin varlığı, onlarla mücadele etmeyen, zarar, züllüme karşı çıkmayanların olması ile mümkündür.</p>	<p>Save us from brutality, give us our liberty You want to save form brutality Thus, what you do for yourself? The first to be saved be yourself At plane, the warning, give the oxygen port to yourself Then to your children, not be fainted, our of mind</p> <p>Fist be perceive the meaning of liberty, self-determination The presence, to be is by freedom If your believe liberty, not make anyone harm Free mind, free act, free perspective is required Result, is taken the responsibility, to be human Not to be slave, be act by their own The meaning of life, to be as you are, not order of others</p>
<p>Bizleri zalimin elinden kurtar, bağımsızlığı oluştur İnsanlar başkaları tarafından kurtarılmayı beklemek Sen ne yapıyorsun sorusuna da cevap bulmalıdırlar</p> <p>İnsanın kendisi öncelikle bağımsızlığı algılamalı Bunun varlık oluşması, bireyselleşme ve kişi olunması Kısaca benliğinin oluşması için gerektiği kavranmalıdır Kendi ayakları üstüne basmasını öğrenmeli Bu konuda da beceri kazanmalı, yapmalıdır</p> <p>Birey eğer kendisinin bağımsızlığı üzerinde ise Kendi gücü ile hürriyeti peşinde koşar Köle olmaktan kaçınmak için gerekirse göç eder Evlatlarını hür ve bağımsız yetiştirir</p>	<p>If you are conscious for fighting to tyrant The best power is from heart, designed by mind Turkish Independence War, advices are to be a colony Liberation and death the only solution Human being gain only by heat, the main power</p>
<p>Bağımsızlık ve zorbaya karşı savaş, bu konuda bilinçli olan Kalıp ve güdülmemiş, hür ve aklı kullananan işidir İstiklal Savaşında, mandacılık, bir devlete dayanma varken Ya istiklal ya ölüm diyen, gönünü, canını ortaya koyan Gerçek insan olan, insanlarla kazanılmıştır</p> <p>MAA</p>	<p>MAA</p>

42) Evladım, benlik üzerinde olursa, bu Evrende yalnız, tek başına kalırsın.

Benlik üzere, ben diyen, kazanç peşinde koşan kişiden, insanlık boyutu olmaz, kazanç var ise, reklam var ise gösterişte olur. Gerekçeleri insanların eşit olmaması, cins, ırk veya sosyal yapıyı gösterirler.

Faydalı olmak, gösteriş ile olmaz, bir köpeği gösteriş olması için seven, onun kendisi ile iletişime geçmediği, kendini sevdirmedeği görülür ve hatta hırlar. Hayvanları bile ayırmamalı, onları da sevmeli, empati yapmalı, kucaklamalı, desteklemeli ve insan gibi yaklaşmalı, hatta konuşmalıyız.

<p>İnsan bildiğini sanıp, bilmediği konular çok fazladır Cinsler üzerine olan konuşmalarda İster kadın ister erkek olun Söyledikleriniz kendiniz, kendi algılarınızdır Bilimsel olarak ortaya konulacaklar geçersizdir Cins, eşitlik kavramını bozan olamaz Eşit olanlarda ise eşitlik konuşulmalıdır Ayrıcalık, korumacılık ve sosyal oluşum söz konusu ise Bu cinsin kendi amaçlarınız için kullanılmalıdır</p> <p>Bilip sanıp, cahil olduğunuz bir konudur Evlad yetiştirmede bunun gibidir En kötüsü de cahil olduğunuzun farkında olamamaktır</p>	<p>You assume, you know a lot, thus, not known ones are huge Talking are your own perspective Not meaning gender, race or others Mainly indicates your education If not your personal evaluation Only be a standard, routine person Each person is special, unique and sole So, the specialty means individualized Not any special consideration at gender, race Be yourself, make it, decide it by yourself Not be common, not any community at ideas Each person has special child, as each act is differs</p>
<p>Bu Evrende insan tek başına değildir, tüm yaratılanlar Eğer sevgi üretmek, yarar ve barış oluşturma için bir neden Olumsuzluklar, zarar ve zulüm için şeytan suçlanırken Olumlular, fayda ve destek, korunma için melek söylenir Gerçekte ise, tümünün sorumlusu ve yapan, kendisidir</p> <p>MAA</p>	<p>A person is not alone at this Universe A member of a community Positiveness called as angel, negative as Satan The reality, they are not object, they are inside us Person is the only responsible one, to be an angel or a Satan</p> <p>MAA</p>

43) Zalim ile baş edemiyorsan, başka yere göç et, ona uyma sakın, olur mu evladım.

Zalim ile bir arada bulunulamaz, onunla mücadele etmeli, ancak değişim sağlanamıyorsa, onun olduğu yerde yaşanmaz

Zulüm yapana sessiz kalmak bile suç kapsamındadır, gereken hukuk yolu ile mücadele yaklaşım Anayasal bir haktır (Madde 137)

Güçsüz olunca neden dayanacak bir güç aramır? Güçsüz hissedince, başka güç neden istersin Eğer başaramayacaksın etrafından dönersin Onu atlar geçersin Eğer, herhangi bir yapacağın yok ise Orayı terk eder, başka yere geçersin Hürriyet başka bir boyut ile paylaşmaz Benlik, varlık olarak bağımsızlığını korursun Bunu en azından evlatların için yapmalısın	Why we need extra power, when feeling weak Why do you want extra power, each has a charge If you want to go, want to reach a target Turn around, pass it Jump on it Or not considered it, cancelled it Liberty has not be payed the fee Slavery is inhuman and be lost independence You must do it for your children, at least
İnsanlar güçsüz olunca, dayanacakları olmayınca Zalime ve kötüye teslim olmamalı, mücadele etmelidir Gerekirse göç edip, başka ortamda, güçlenerek mücadele Kesinlikle teslim olmamalı, üstün bir güç gelip kurtaracak Başkasından medet uman, onun kölesi olur, unutma sakın MAA	What will you be at your back, to defend you? Most people will be with the tyrant, to get a position You must be, therefore be go away, away of the cruelty For your independence, be overcome Not grounding to another person, just you, yourself MAA

44) Çocuğum, köle olursan, kölelikten mutlu olursun sonra, aman sakın!

Tarihte kölelik yapan, esaret altında olan toplumlarda, amirin dediğini yapmak, bir bakıma tapınma boyutunda olduğu için, bu yolda ölüm bile onları mutlu kılmıştır.

İnsanların bağımsızlığı ve bireyin fert olarak hakları önemli bir insanlık aşamasıdır.

İnsanların birey olarak hakları, Roma döneminde, sadece Romalı vatandaşlar için geçerli idi. Uşaklar ve kölelere hürriyet kavramları söz konusu edilmez, herhangi bir şekilde, Romalının yüzüne bile bakması yasaktı.

Bağımsızlık mücadelesini yapanlar, esaretin ızdırabını kavrayanlardır Zalim olanın en önemli yaptığı Kendisine karşı çıkarı yok etmesi, öldürmesi Ölmüş boyuta getirmesidir Bunun daima bir gerekçesi vardır, söylenen Bu bir kandırma olarak gören, görmeyen olur İstenileni yapmadı, hak etti En güçlü dayanağı da budur Ceza, yazılı suç olanlar içindir Düzen için olan uygulamalara uymamak suç değildir Suç kavramı, yorum, kıyas ve geleneklere kapalı Kesin kanıt olmalıdır Zarar gören olmalıdır Ceza ise kurala uymayana veriliyor Kurala uymayana ceza olmaz ise verilenler Zulmün belirgin kanıtı, boyutu oluyor Çocuklar ayırır, yetkinlik boyutu önemlidir	The one is fighting for independence, is the one aware of freedom The most important action of a cruel person, tyrant is To destroy the contrary, opposing ones Alive ones be continuing for struggle Therefore the best person is death person The reasoning is simple He/she rejected my order I have right to destroy them Crime is written at law, known easily at common Regulations, some notice must be indicated If not done, not mentioned as a crime The law must be also Universal and Fit Human Rights Civil liberties, equality, brotherhood Serve and protect, form governmental, institutional ones If you want to make the rule as crime, be put on law Thus, the main cruel act is so obvious When causing harm, to human rights, nothing acceptable
Birey Hakları; bağımsızlık, eşitlik ve kardeşlik temelinde Zarar vermemek, yararlılık, bireye saygı ve güvenme Bilime, yaratılanların oluşumuna güvenme Hayal ve masal gibi, aldatıcılara yönelmeme, aldanmama Bu bir akıl ötesi, varlığın kendi başına oluşturma eylemidir MAA	Civil liberties, equality, brotherhood: the three symbol Primum non nocere, benefit, respect and thrust Be ethical principles, figured out habit and attitude Not at phantasies, be on reality and fact Love is at this concept, making you as a human MAA

45)Algılamayan, içinde olduğu ortamın farkına da varamaz, düşün, aklını kullan çocuğum.

Kalıp içinde kalmak ile daha emniyetli olduğu inancını korur.

Hapishanede olan, dışarıda yaşamdan korktuğu için, dışarı çıkmamak için, içeride çeşitli suç işleyerek kalmasını uzatır. Bağımsızlık sanıldığı aksine oldukça korkutucu olabilmektedir.

<p>Kalplerine mühür vurulanlar, akılları ile düşünmez ve artık anlamaz olurlar Bakış açıları farklı olabilmektedir Dağa bakan pencereden bakanlar Denizi göremez, varlığını da bilemezler Afrikalı, buz ve suyun donmasını bilmez Gölün üstünde yürümeyi fantezi olarak görürler</p> <p>İnsanlar sevgi dilinden konuşmazlarsa Gerekçeleri kazanmak üzere ise Fedakârlık konusunu kavramaları mümkün olmaz Noel Babayı bir fantezi görür, sadece o yardım yapar der Kimseye bir bardak kahve bile ikram etmezler</p> <p>Annenize gidince içtiğiniz kahvenin parasını vermeniz Kahve tabağına koymanız gerekir Alman Usulü aile içinde geçerlidir Genellikle ikramları almazalar Çünkü parasını vermeyi bilemezler, kimse toplamaz Alman Öğrencilere ilk öğretilen konular budur Servis toplu çay içer, katkı, sohbetir, kaynaşmadır Parasını da hoca verir, bu kaynaşmayı sağlamaktır Tüm personelin birlikteliğini ise istemeyen vardır Sonra hekimlerin sözlerini dinlemezler, büyüklük taslarlar Sevgi bağı olunca koş, koş gelirler, katkı sağlarlar Kusan çocuğu beslemeyelim katkısı önemlidir Hekim tam bilemez boyutunu</p> <p>Sevgi ile birliktelik Tüm bir aile olması Çocuk çoluk anlamında, tüm personel Bir hoca olarak onların babalığını yapmak Çok güzeldir, kaçırarlara da üzüldürüm</p>	<p>If your hear is in prison, you must first unchain your heart, let it be free Some person cannot configurate the situation You gave it free, he/she wants to pay the fee Not confirming the aid, sacrifice or like that Santa Claus is an example, thus, not to be as Santa Charity can be best if unknown, who give it So, not make Santa as phantasies, act like Santa You are looking at right side of window, see the see The left side, only see the mountains So not consider them as fool or moron You must inform, describe and be live with it Perceiving and awareness needs to be understand first</p> <p>In some countries, when you drink a coffee you must pay Even put kindly a Mark to the coffee plate Not taken any free ones, not to own to others Reciprocal act is a cultural meaning, way of life Nothing be taken, if not paid or given Thus, some culture, the given- wanting for taken is hello Friendship and be chatting altogether The subjects must be for cooperation and be unification Not any unhuman and worse talking's Just sharing the conditions The fee is sometimes be taken monthly From income at this unit, service Mostly the chairman paid all So, tea and the sugar is satisfactory for payment</p> <p>There are obligations, if you are at this tea chat Get together must be the fact Love and be in love is the reasoning, Humanity principles So, everybody be all together, not any discrimination</p>
<p>İnsanlar insanlık dışında olmak için gerekçeler bulurlar Bunların tümü, sevmek, sevgide ileri ve taşkın olmak ile Kısaca insanlık boyutu ile sevginin akıl ile bütünleşmesi Kısaca tüm benliğini değiştirebilmesi ile ilgilidir Değişmeyen, aynada görünüşünü değiştirme yeterli sanır MAA</p>	<p>There are a lot reasoning if you need inhuman act My right, civilization, for community, demand of common Thus, not any love and human affections Concerning all the personality, to be or not to be human The appearance can be change, not let be altered the heart MAA</p>

46)Evladım unutma, eğer bağımsızlığınız en değerli şeyiniz ise, zenginlik, evlat, hatta canınızı feda edebilirsiniz.

İstiklal Savaşları bu şekilde kazanılır.

Birçok kişi, zenginliğini kaybetmek, savaşta geri kalan eşi, çocuklarını bırakmamak, kısaca güçlü ve kazanacaklarından emin olmadıkça bağımsızlıklarını açısından mücadeleye girmezler, onlar köle olmaya hak ediyorlardır.

<p>Bağımsızlık mücadelesinde zenginler girmezler, sistem ile elde ettiklerini kaybetmek istemezler Bir sistem içinde zengin olmak Eğer dikta yönetiminde ise, idareye yakın olacaksınız Rekabet olmaz, tüm işler ve gelirler sana verilir Bir miktar pay da yönetime gider elbet</p> <p>Bağımsızlık mücadelesinde zenginler istemezler Bağımsızlığı kavrayan zenginlerin davranışları bunlar</p>	<p>Liberty is meaning a free act, so, most rich person want to save the same system Richness is most desired one Thus, if you want to use, to spend the money Then you will not be rich, so you must keep, for richness So, you want, gain and keep the money Be near the administrative, most facilities be yours Not be a competitive, only give some fee for the manager</p>
---	--

<p>Ne zaman, yönetim el değiştirecek olsa, karşıya geçer Bir bakarsın öz savunucusu olur Kraldan fazla kralcı iken Demokrattan öte demokrat olur Ancak demokrasiyi güçler yönetir sanır Gerçek boyutta ise birey vardır Avrupa Konseyinin dediği gibi Birey hakkı üstündür, kamu, kurum ve kuruluşlardan Korunmalı ve gözetilmelidir İşte bu yola sapmasın diyerek Yönetimi güçler olarak ayırmak isterler Güçlerin birey olarak anlamı da Kendi çocukları ve yakınlarıdır</p> <p>Birey hakkı benlik üzere değil, insanlık üzere olması Kabul ile ilkeleşmesi, geçiş evlat değil, iyilere olacaktır En korktukları da bu olacaktır</p>	<p>The person, who are at liberty, not be a full rich Even perceive it, the awareness, change all the habit Not to be with the cruelty, be for the common Before be with the ruler, administrator Now, better than democracy, they will at civil liberties The what jury, common wish Individual consent must be at the fact At European Council Report Civil liberties is the aim, must keep, save and protect Form all governmental issues, institutions, and ruler You must inform, enlighten the person Must take the responsibility of his/her own Only crime act and harm issues be restricted by law To make this item, means crime, so be punished We must be in ethical principles ve at humanity Consider first, the last the individual rights Even not be harmful, to us, as a person</p>
<p>Bağımsızlık için mücadele etmek, enerjiyi gönülden almak Akıl ile gelecek için, sorumluluğu almak, kararını verebilmek Kısaca insan olarak, insan gibi yaşayabilmek için Kısaca bu Evrende var olabilmek için olmaz ise olmaz Hürriyet, bağımsızlık ve hür yaşamak, insan olmaktır MAA</p>	<p>The energy for liberation comes from the heart Mind must take the responsibility Simply, to live at the humanity, with love Be a presence at this Universe, as ourselves Live in love, independent, equal and in friendship MAA</p>

47) Evladım, kaçarak değil, dik durarak, eğilmeden ayakta kalarak yaşam olur.

İnsanlar insanlıkta kalma koşulu ile, giriştikleri işte, amaçları güzellik ve iyilikte olarak, zarardan kaçarak, korunarak, yaptıkları, zaman içinde olumsuz olanları bile olumlu yapabildikleri görülmektedir.

Yaklaşımlarda amaç ve güdü öne çıkmakta, hakimlerde karar vermek için bu temel üzerinde arar vermektedirler. Ceza zarar vermeye kastı olmayan için önemli olumlu yaklaşımdır.

<p>Bir mal bulunca onu satıp zengin olmak mı? Yoksa sahibini aramak mı? Bazı durumlarda elinize bir fırsat geçer Bu fırsatı paylaşmak ve sahiplerine teslim yerine Ben buldum, ben almalıyım mı demelisiniz?</p> <p>Bu çocuğunuz içinde geçerlidir İstenmeyen davranışları olan çocuktan kaçarken Taktir edilen ve başarı olanlara ise benim evladım demek Onu teşvik ve destek yerine Kendi varlığınız ile ona yük olmak Bu insanlık değil, insanlık dışı bir eylemdir</p>	<p>When you find something at the sea, do you want to use, or find the owner? In some instances, you have some probabilities Do you want to use, only for yourself Or, give it to the owner Or, make it as an example, for a lesson to get</p> <p>This is also concern for your children You cannot escape, because of your children habit Thus, you must be educated Concerning love and ethical principles If you get angry, then means you going to fail</p>
<p>Bazı olumsuzluklar, sevgi ile bulaşınca Farklı yöneme gelmekte ve olumluya dönmektedir Kazandığınız para, yardım ve destek ile sosyal boyut Bir kişi değil, tüm insanlığa katkı olmaktadır Olumlular örnek, olumsuzlar ibret olur, tüm insanlığa MAA</p>	<p>To be at Negative, thus, it is not be in love Several contradictions be return to positive by love Money, children be the origin of negative Be positive effect, not only for you, for the people also Good ones; example, a lesson, bad ones are warning, lesson MAA</p>

48) Bazı şeyleri kavramak olanaksız gibidir, yaşanmalıdır evladım.

Bağımsızlık bunun en önemlisidir. Hürriyeti algılamayan kişi, hür olanı da yadırgar ve gerekirse ihbar eder.

Bir millet bağımsızlıktan vaz geçme yerine canını vermeyi tercih ediyorsa, o millet yere gelmez ve yaşamı hak ederler.

<p>Nimetleri hatırlamak ile benim hakkım diyerek paylaşmamak, benlik içinde olmak O yıl çok iyi bir ürün elde ettiniz Tohumları paylaşmak, gerekirse ücretli olarak vermek</p>	<p>Remembering the pleasure, not own all, just share others Your crops so much cultivated Do you want to share the seeds?</p>
---	--

<p>O bölgede yayınlattırılmak mı istenir? Sadece bende olsun, ben kazanayım mı demek?</p> <p>Önemli bir domates tohumu Sakarya Vadisinde alınmış Yayılmış ve şimdi Sakar Domatesi denilmektedir</p> <p>Evlatlarınızı da kendi benliğiniz içinde değil Tüm toplumun yararlanmasına olanak sağlamalıdır Yazdıkları yazıları, resimleri toplumun görmesine Onlardan katkı olmasına çalışılmalıdır Burada, konu siz değil, evladınız olmalıdır</p>	<p>Or, keep for yourself?</p> <p>Is Sakarya River Valley, they use F1 tomato seeds After getting good result, share them Now it is called Sakar Tomato Thus, not know who share first</p> <p>Our children is not only belong to us For all the common, for humanity All my writings, idea and behavior Not for myself, I have to share The subject is not share, live with love</p>
<p>Bağımsızlığı isteyen, bu yolda mücadele eden Daha önce köle olup, dikta, emir altında yaşayan kişi Bu değişimi yapabilmesi olanaksız gibidir Hürriyeti algılama insana en büyük bir nimet Onlar için bir amaç, insanlığa giden yol, varlık oluşumdur MAA</p>	<p>If you want to be in liberation, you must be in fight The person at slavery, cannot be want to be free How can he/she be get the fee, must obey the rules Independence is such a fact, to be compromise freedom First you must believe yourself, be a meaning of living MAA</p>

49) Kendini yabancılaştırma, insan olarak gör, insanlıkta yürü.

İnsanları cinsiyet, ırk veya başka nedenlerle gruplandırınlar, sonuçta insanların eşit olduğu, davranışlarına göre değerlendirmenin insanlık açısından önemi kaçırılmaktadır.

Ayrımcılık yasak olmalı, ancak eserlere göre somut olarak değerlere göre olmalıdır. Annene mi, babanı mı daha çok seviyorsun gibi çok saçma, anlamsız soru sorulmakta ve bunu cevaplama reddedilmelidir.

<p>Hoşlandığın senin, istemediğin başkasının, öyle mi? Beğendiklerini kendine seçersin Bozuk, çürük olanları da başkalarına bırakırsın</p> <p>Pazarda beğenilmeyenler atılmazlar Onlar hayvanlara yem veya bedava dağıtımına gider Ancak ortaya gelen yemekte Et ve önemli olanları alıp Su ve kemik gibi diğerlerini başkasına vermek Kabul edilemez, erken gelen kapar gerekçesi de İnsanlık dışı olduğun anlamındadır</p> <p>Askerlikte sabah kahvaltıda 7 yumurta getiriliyordu Yandaki masa erken gelen kapıyor sistemi geçerli Bizde ise ikiye bölünüp 14 yumurta ediyor 4 tanesi de paylaşıyor, isteyene veriliyordu Bu dört tanesi hemen daima, yan masaya verilir Kavganın önü kesilmeye çalışılıyordu</p> <p>Bir yerde kavga, bir yerde ise sevgi, paylaşım Bir yerde düşmanlık, diğer yerde kardeşlik Bizim masa, hepimiz kardeşiz, kardeşlik bağı ile bağlıyız Birbirimize, babalık ve evlatlık yapacağız demiştik Yumurta ötesi, birçok yaklaşımda babalık yapan Onu evladım, kardeşim dediği arkadaşına veriyordu</p>	<p>You like is yours, hated ones to others, is it the reality? You select the best for yourselves Others be a trash, is it? No at the open market, the others be given to others, free Or, for animal food They collect them, and be use them Only left behind, if you consider Your trashes, cans, nylon ones, for carrying Especially meat is so precious, even the bones collected</p> <p>Thus, I mean at a get together meal, the meal is one You must share it, meat be for 1-2, the others be only soup At military duty, they give 7 eggs to 10 person Near table fight for the eggs At our table, we divide the eggs at half, so 14 eggs shared 4 one be the one, who wishes Mostly gave to near table, for stopping the fight You can notice, same conditions One table is so lovely, full of friendship Near table is everyday fighting Also accused and be in a mutiny Thus, they thought captain take, and sell it The total given person number is not fit the present one The planned number and admitted person is 30% over So, they give the amount according to the planned person</p>
<p>Her insan eşit ve hür ise, kardeşlik bağı ile bağlı ise Ayrımcılığın anlamı nedir? Her bireyin özel, özgün ve yalın olarak Bir önceliği, bir özelliği, bir ayrıcalığı vardır Kendisi, adı, soyadı ile benliği vardır MAA</p>	<p>If a person is free, unique and relation with brotherhood What is the meaning of discrimination? If you mean a person is unique and special Why you want to put in a class, in a group Even, gender, race and social ones are not acceptable MAA</p>

50) Sahip oldukların ile mutlu olmaya bakmalısın, evladım.

Denizin içinde iken, sunun ne kadarı sizin olabilir ne kadarını satın almanız gerekir?

Çok saçma gelmektedir.

Yaratıcı sıfatı olarak ele alındığında, insan önce gereksinimlerini karşılar. Hiçbir şeye ihtiyacı olmamalı, olursa zaten yaratıcılığı tartışmaya girer. Bir ressam olarak ihtiyacınız, sanatkâr olmak değil, eser üretmektir.

<p>Zengine fakir para verir mi? Bir arkadaşım oldukça yoksul zor geçiniyordu Ancak sınıfın en zengin olana Devamlı, çikolata, şeker ve kalem verirdi Zengin olan çok memnun olur Çünkü parasına kıyamaz, kalemi bile olmazdı Asla bile sanki birisi çalacak gibi saklardı</p> <p>Sorduk niye veriyorsun diye Çok fakir dedi, yoksul arkadaş Sevgiyi, paylaşmayı bilmiyor diye ekledi Algılıyor mu dedik Teşekkür ediyor ya dedi</p> <p>Bu bize ders oldu, tüm arkadaşlar birbirlerine Devamlı eşyaları paylaşır oldu Bir iken en az iki adet alır Birisi ile paylaşırdık</p> <p>Şimdi de serviste aynı durum En kaliteli çay alınacak, içilecek Evlatlarımda aynı şekilde Mutlaka sevdiklerinden fazla alır Başkası ile paylaşırlar</p>	<p>Does poor give money to the rich one? One of my poor friend, hard to supply the education fee Gives simply chocolate to the riches friend Not meaning to share, gives whole one He mostly buys mainly two chocolate rods One for him and for share The other mainly for the rich one</p> <p>I asked the reason He said, he is so poor, look not have even a pencil I bought mostly to him He never rejected, take and own it What you earn about it? He said thank you</p> <p>This is a lesson to us, we mostly buy several gifts Pencil, pen, paper, ink so on Buy cake at anniversaries, some special days Not taken, collecting any money The rule is, who gives some money, we take May be not used now, thus, one day it will be a finance Therefore we used presence tense, for explanation If you want to know, whether the rich friend be aware of? Every time, he gives his share, not missed, thus, not much</p>
<p>Susamış ve içecek su bulamadığımız zaman Bir yerde bulur iseniz, onu kana, kana içersiniz İhtiyacınız olmaz ise, aramazsınız bile Bu açıdan ihtiyaç, gereksinimlere göre olmaktadır Gereksinim olmayan için, gereksinim söylemek saçma olur MAA</p>	<p>When you are thirsty and not find any drinkable water You try to search and find, even pay money for that If you are not thirsty, not have such problem The requirements are about the need, essentials Love and loving be the only and top aspect for both MAA</p>

51) Gözünü aç çocuğum, rüyada olabilir ama gerçek hayta dön, ona bakmalısın.

Olmayacak şeyler, hayal, büyü ile olası görülür. Bilim açısından güvenilir ve bilinen boyut olmayanlara inanmak, olmayana inanmak denir.

Bazı şeyleri söylemek, ayırmacılık ve insanları birbirine düşman etmek amacını taşır, bunlar bir tuzak gibidir, bir fitne ve bölünmeye neden olmaktadır.

<p>Bilmez misin, çocuğun senin değil insanlığındır Bizler yaşayan canlılar olarak devamlılığımızı isteriz Bunun tek çözümü de evlat olmasıdır sanırız Gerçekte ise hiçbir sanatçının çocuğu sanatçı olmamış Babasının gölgesinde körelmiştir</p> <p>Çocuklarını eğitir ve insanlık boyutunda örnek olursa O artık senin çocuğun değildir Sen onun babası olursun</p> <p>Bir keresinde bir baba, ben senin değil sen benimsin Ben önemliyim, sen değilsin diye de eklemişti Çocuğun cevabı, fark etmez ki Üstünlük kavram ve anlamımızda olmadığına göre İkimizde birbirimiz ile gurur duyuyoruz Bunu paylaşalım Toplumda baba ve evladın sevilmesi, yücelmesi bilinmez Biz örnek olalım, sevelim, sevillelim demişti</p>	<p>Be perceive, your children is not only for yours, for humanity, for community also We want to have a future, by new generations Thus, thoughts mainly to have a children At reality, it is not so Not recorded at history, artist child was not same They nearly a depressed or a copying one So, to be an individual, the main indications are: You children be objected you Even, wanting to know the reasoning The grounding fact, that he/she will comprehend In an example, father told, I am the one, important one The child, if I am important, then, you will be Because you are my father, means you make me such There will be no superiority at human being The value created person is admirable, share it Father is known and reputation, so, son is also same What a proud fact, is it? Be happy both</p>
--	--

Eğer bir babanız var ise, o, evlat edindiğini söylerseniz Sizin kardeşiniz olacaktır, ki bu önemli boyuttur Varlığı, doğayı, insan gibi, yaşamı sınırlı düzeye indirmek Yerçekimini insan çocuk edindirmesi şeklinde varsayım Evladının olma kavramının anlamı ortadan kaldırmaktadır MAA	If you said, gravity be a child, Nature is the father They are immortal, so human being be a at brotherhood Use your mind, how dare you be the creation As a human, be a decision, be a behavior, thoughts To have a child, the philosophy will not be acceptable one MAA
---	---

52) Medeniyet, bilimdeki gelişmeler, yeni neslin bakış açıları ve daha ileri gittikleri için oluşmaktadır.

Yerçekimi kanunundan sonra, kitlelerin çekimi ortaya atılarak, bir aşama daha ileri gidilmiştir. Bu açıdan yeni nesil, aynı kural ve kalıpta kalması değil, daha hayırlı, temiz ve daha bilimsel, iyiliği açığa çıkarmak için desteklenmelidir.

Kim gerçeği açığa çıkarır? Bizim sülalede bir adet vardır Konuşmalardan sonra, genç, hatta çocuğa sorulur Sen ne diyorsun diye! Gerekçesini sordum neden diyerek Bir kere çocuklar yalanı bilmez erişkin kadar Doğru söyleyene zaten söz verilir İnsanlar arasındaki sosyal dereceleri tam bilemezler Sadece söylenenleri dikkate alırlar Kendi mantıkları ise doğrudan çalışır, eğriyi bilmez Yalın sonuca varırlar Bizde bunu kullanırız Söyleyeceğimizi de çocuğa söylemiş oluruz Hata yanlış varsa, her zaman düzeltilebilir zaten Anlamı budur dediler Ben de çok sık kullanırım Sunumlarımı öğrencilere okutur, yorumlatırım	We will be saying the truth There is a tradition at our family Before ending the conversations, asked mind using child What will be his/her thoughts? I asked the reasoning First say liar is hard and not say, must be a profession Second not discriminate the others, so, makes an outline Use the child mind, not blurred by ideas If not know, want explanations The result is simple, thus, exact You can use this evaluation If it so childish, you may correct, some or all Making an education, for all the contributors Especially old ones, who indicates they know it It is hard to say, when a child told it, cannot be opposed They must say, untrue, by evidence, and on proof It is hard to make contrary, so, educating the adults
İnsanlar ölümsüz olmadıkları için Medeniyet ve ilerleme için yeni nesil önemlidir Bu açıdan çocuklarımız bizim aynı kopyamız değil Daha ileri, daha bilimsel ve gelişimsel olmalıdırlar Eğitim yeni bir insan yaratsa bile, sevgi bunun temelidir MAA	Human being is not immortal, so new generation has to be To continuing of civilization, generations be critical Thus, our children be not copy of us Be open mind, open heart and unique person Education is the meaning of development and progress MAA

53) Evladım, değer kıymetini bilen için anlamlıdır.

Bir pırlanta alsanız, onu cam diyerek atacak olabilir.

Sevdiğinizden aldığımız bir kır papatyası çok anlamlı iken, sevmediğinizin 40 adet gülünü geri çevirirsiniz.

Bazı şeyler, doğmamışın hakkıdır Miras olarak mevcutlar arasında paylaşım yapılır Gelecek nesil düşünülmalıdır Onların gelişim ve ilerlemesi için Yaklaşım yapılmalıdır Okul yaptırana sorun neden yaptırmış diyerek Ben okudum, para kazandım, başkası da okusun der Aynı yaklaşımı, fidan dikene de sorduğumda Gelecek nesiller altında gölgelensin istedim demiştir Bizlerde yaptıklarımız, yazdıklarımız için Gelecek nesilleri düşünüyor muyuz? Bana soruyorsanız eğer Bu satırlar niye yazılıyor, sanıyorsunuz derim	Something are the right of unborn, for future generation The nature is the new generation heir, not waste it If you have a house, do you think about your children? Garden for comprehension of nature Dog, Labrador retriever, to learn love, love of the animals Plants and trees for loving the growing the plants They don't want to cultivate, tomato, pepper so on Because, they are for food, makes us aggressive Flowers are more humanistic perspective for gaining Even our family does not play tennis for scores Just best shooting and holding the racket Not just play, for perfection at tomorrow If You asked, why I wrote this letters For the next generation, not for you
Bazı durumlarda, elinizdeki imkân kullanana verilir Değer yaratacak, bu konuda yetkin, yeterli olana verilir	In some conditions, the facilities be given to needed one Want to be added more on rates, increase the value

Füzen kurşun kalem, bir sanatçının elinde eser olur Picasso'nun elinde, bir şaheser olur Her birey eşittir ama, yapana, imkân tanınır MAA	A paper and a scripture charcoal pencil Artist makes a miracle, like Picasso Everyone is same, thus unique and special, be care of it MAA
--	--

54) Bir insan, bir çocuk, bir nesil, bir devlet, bir felsefe, bir değişim, gelişim yaratabilir, örneğin Atatürk olduğu gibi.

İnsanları aynı eşit olarak ele alınabilir, ancak yapan ile yapmayan ayrılmalı, dönüşüm ve gelişim boyutunda olan ile birlikte olmalı, pozitif değişimi yakalamaya çalışmalıdır.

En iyi müjde hangisidir dersiniz? Piyangodan para çıkmış habere mi sevinirsiniz? Profesör oldun sözüne mi sevinir? Çocuğunuz oldu haberine mi? Yoksa başkan seçildiniz sözüne mi? Her birey kendine göre sevinir Bana sorarsanız Gelecek boyut ve proje önemlidir Para ile ne yapacak? Akademik çalışma olarak ilerleme boyutu Çocuğunuz yetiştirme ve eğitimi Yönetimde birey hakkını koruyacak mı? Haber mi, proje mi?	What is the greatest best news for you? Money form lottery? Being a professor? Have a baby born? Being a Rector? Each of them have some happiness Thus, each one have some obligations to do Support and give at least 20% to the common Work hard, teach more people Children be educated be a human, at least for 20 years Care and serve civil liberties What will be the best happiness for you? The event or the project at love and humanity?
Her çocuğunuz, gelecekte ne olacağı bilinmez Bu açıdan, sanki Evren'i kurtaracak gibi Eğitilmeli ve yetiştirmelidir Ancak, kibir ile tüm toplumu yönetme adına Zalim olursa, onunla mücadele gereksinimi de esastır MAA	No one knows what will be at the future What will be our children future? Education and progression of life Thus, for protection of pride and grudge, what will be? The only way, be in love, with love, the best way for shield MAA

55) Hayal, rüya ve fantezilere göre yorum yaparsanız, gerçeğe ulaşmanız olası değildir, evladım, bilim ancak dayanılan, güvenilen veriler sağlar.

Günler, aylar ve burçların gelecek açısından ne anlamı olabilir? Buna inanmak bile yanlışla yönlendirmektedir.

Eğitim bizi adeta başka kişi yapar Eğitim ile elde edilen nedir? Bana göre gelişim ve değişimdir Elbet olumlu yönde Tümden değişmek var Tedrici değişim, basamaklama ile oluşma Eski güzelleri korumak, yenileri yerleştirmek Hangisini seçersiniz dersiniz Ben sonuncusunu seçerim En çok bana faydası olanlar Başta eşim ve çocuklarımla tenkidi Sonra, bana karşı çıkanlardır Çünkü onları da dinler Faydası olanları değiştirir Yanlış olanlara da doğrudan devam der Bir bakıma perçinlerim, onların düşünceleri aksine	Education diverse us, change us, hope to humanity What will be your expectations for the education? For me developing and differentiation, evaluation Of course at positive way Negative one is going to back Differentiation completely? You have a constitutional background Even breastfeeding is the major one Before making the verdict, the decision You must be evaluate your structure, physically, mentally And also social, cultural perspective Taking the good and suitable, left the bad, harm and unfit Then, first listen your family They must be making criticism to you Easy way to know the negatives, for turning other side Take if they are on love, left non heart content
İlk başta olan olayı, durumu gerçek olarak tanımlamalı Kanıtlar, bilimsel ve olguya, kişiye göre oluşmalıdır Bundan sonra oluşması, gerekçesi, dayanağına bakılır Tümü de bilim üzere, güvenilir olmalıdır Bilimsel sorgulama sonrası, bireye özgü terzilik yapılmalı MAA	First, we must realize the situation, condition What will be the exact evidences, findings? Later how can we overcome or sole the problem? All must be trustworthy, for humanity and ethical Thus, medicine is a tailoring the health, upon the person MAA

56) Bir kimse bir şey istediği zaman ona istediği verilebilir mi? Niye verilmesin denilebilir, ama vereceğiniz 5 yaşındaki bir çocuk ise anlamı bile olamaz.

Bir çocuğa binlerce lira para verdiğinizde ne yapabilir. 6 yaşından önce dün, bugün ve yarın kavramayan çocuk, lisan olarak kullanır ama bildiğinden emin olunamaz, dün gideceğim demesi ona göre doğrudur.

<p>Bazıları bana kopyacı der Doğrudur, kopya çekerim Yerçekimi ben bulmadım, bulandan aldım Tüm bilimleri de başkasından aldım Ancak hasta, birey bazında terzilik yaptım</p> <p>İlkokul üçüncü sınıfta resim yamada okul birincisi oldum O dönemden beri resim yaparım Başka sanatçılardan kopya yapar, kısaca ilham alırım Kendi yorumum şeklinde oluştururum</p> <p>Resim Bölümü benim sergi açmamı istediler Ancak bir koşulları vardı Toplama değil, yeni bir çizim olacaktı Hepsi aynı tema içinde olacaktı Sonuçta 3 adet resim defteri ve füzen kalemi aldım Arkalı önlü doldurdum Sadece bir ufak tanesini beğendiler Bu sadece özel, özgün ve size ait dediler 10 adet paketler halinde Her seferinde tenkit yaptılar Yedinci paketten sonra kendi başmasın dediler Artık her sefer daha ileri ve daha farklı diyorum</p> <p>Aynı şekilde de çocuklarıma Gerekirse kopya çekin ama sonra özgün olun derim Kendinize göre katkınız olsun Beğenmeyen değil, tenkit eden önemlidir Güzel diyen de size zarar verir Gelişmenizi önler derim</p>	<p>Some said to me, you are copying, imitating Yes it is true I am not find the gravity, just confirm, use it Not cultivate even tomato, just buy it Each information's are not belong to me, I got it All the aspects are not belonging to me</p> <p>At the primary school, I was the first reward at drawings So, I am trying to copy the nature, since then Not copying from others They are also make a copy of nature, a person so on The drawing must be a specific one Even be discriminated between thousand ones This means, it is specific and sole If each person is unique, and specific Their drawings must be also specific Thus, you like it or not This is not aiming an art, or for gallery, or performance This is just, you did it, you draw it It is belonging to you, only to you Whether noticed as good or bad It is your personal drawings If not making harm, disturbing or so on We will not be say anything as good or bad Just be evaluating, upon humanity Harm and crime required only warning So a person versus the World Criticize on art fact, not decision, or on thoughts, ideas Be consider yourself, be yourself The surrounding people, condition be only a lesson to you</p>
<p>Bir kişi çocuk bu işi bilir, çocuğa soralım deyince Hayır demem, çünkü çocuk söylenenleri toplar Kendine göre sınıflandırır ve gizlemden açık olarak söyler Haberi çocuktan al denilmesinin gerekçesidir Değerlendirmedir, karar olarak sorumluluk ona yüklenmez MAA</p>	<p>If someone says, we will ask it to a child I will not be contrary at this idea, concept A child may summaries briefly, in simple words Not covered by social, cultural parameters, be safe for it The verdict, the conclusion is yours, at your responsibility MAA</p>

57) Hayırlı işler ile uğraşanlar, amaçları öncelikle zarar vermemek, bireylerin rızası ile yapmaktır, zorla iyilik olmaz, çocuğuna bile ters tepebilir.

Para vermek değil, para kazanmasını sağlamak, sermaye vererek iş edinmesi daha önemlidir. Yardım bir seferlik iken, kendisi balık tutmayı öğrenirse, ömür boyu yararlanır.

<p>Yarış hayırlı işlerde olmalı Zengin birisi her gelene para veriyor Gerekçesi reklam yapmak</p> <p>Başkası ise gizliden Fırıncıya askıda ekmek için para veriyor İhtiyacı olan fakir, gelip ücretsiz alıyor Alan ile veren belli değil Sorarlar zengin olanda almaz mı diyerek? Ayıp eden için yaklaşım yapılmaz Bir süre sonra ayıplar kendini O da başlar karşılıksız yardıma derim</p> <p>Çocuklarıma da tembih ederim Bir ekmek parası gibi olursa olsun Ama faydalanacak olana gitsin</p>	<p>Competition, must be for humanistic concepts A rich person gives, nearly all surrounding people, money I assume as for charity The reason is for advertisement, on TV</p> <p>The man concept, if you make a charity You must be not aim to disturb the person's dignity, honor</p> <p>In our Village, there is a tradition People give money to the bakery, for the poor ones At the outside, they put the breads in bags So, someone comes and takes, no one noticed them Who gives and who takes is not known</p> <p>I even told to my children Give the money, for direct support at the poor ones</p>
---	---

Alan ve veren belli olmasın derim	No one knows you, be use indirect way
Bir çocuğun yürütmesi için elinden tutarak destek olmalı Ancak bu destek birden kesilirse, güvensizlik geciktirir Devamlı tutmak ise, kendine güven saptırmasına engel Kısıya tutmak sorun, bırakmak sorun ise Doğrusu, iyi bireye göre uyarlamadır, bilen için MAA	You have to support, a toddler, at walking Thus, if lost the confidence or himself/herself Not want to walk, so, the support be not strict It must be evaluated according to case, child The righteous is at the child, not at the books MAA

58)Çocuğum, sevgi temelinde olursa, insanlık üzere olması ile değer yaratırlar.

Yaratılış insanlarda aynı, büyüme ve gelişme de benzer iken, bazı kişiler, diğerlerinden yaptıkları ve becerileri ile ayrılırlar.

Doğum ve varlık sevgi ile oluşmaktadır. İnsanların evlenmesi, çocuk sahibi olmak istemeleri ve olmalarının kaynağında sevgi vardır, ilgi ile alaka öne çıkar, başka bir gerekçesi de bulunamaz.

<p>İnsanlar birden değişime hazır olamaya bilirler Birden tatile giderseniz Papyon ile kıyafet giyerken Mayo ile dolaşır olursunuz Tüm insanlar mayo ile aynıdır Plajda kim, kimdir bilinmez Size şemsiye açacak olanı tanımaz Onda daha kaliteli mayo olduğunu görür Kendinizi fakir ve yoksun hissedersiniz</p> <p>Yaşam budur bilinen için Hepimiz atomdan yapıldık, bir çuval toprağız Su oranımız fazla olduğundan bizi sulu çamur yapar Ölünce de tekrar döneriz gerçek boyutumuza Bizim doğumumuzu sağlayan nedir dersiniz? Sevgidir derim</p> <p>Seven evlenir, seven çocuk ister, seven onu büyütür Seven insanlıkta ilerler Seven değer yaratır Seven insan olur, sevilir</p>	<p>People cannot be ready for immediate change You mostly usual dress is with bow tie and regular coat At seaside, just with swimming suit</p> <p>When you make the discrimination by the appearance What will be my status? At beach, nearly by looking, everyone is so poor Not any dress, even covered their body Most of them are worn up, only children have new So, the difference must not be at shape</p> <p>We are all created by atoms Mostly contain water, so mud is the structure At death, we return back the original status What makes us, the original person? Not body as sure, thus, by soul, by ideas and thoughts Thus, if you are at humanity and in love This is the main indication of Human being</p> <p>The one who loves, loves to have a family, love children The person in love, creates values, last more than life long</p>
<p>Yaratılış bilimsel almak, felsefe ve duygusal açıdan Yorumlamayı soyut yapmak için bir gerekçe olamıyor Sevgiyi somutlaştıramıyoruz Gülücük, bir damla yaş ise, gönülden gelmeli Soyut kavramları kavramayana insan nasıl denir? MAA</p>	<p>The creation as considered at abstract philosophies Not so understandable, physically be sure to confirm Thus, love is not a mathematical equation Smile and crying for love is from heart Not quantifiable, not measurable, be a feeling, at heart MAA</p>

59)Çocuk, yaşamı süreli olan, canlı varlıklarda olan bir boyut iken, dağlar, tepeler için söz konusu olmaz, onlar uzun süre sonra toprak, toz olurlar, karışırlar.

Bir eser, bir resim aynıysından olması ile, bir kopya olur, dolayısıyla onu özel, özgün ve gerçek yapan tek olmasıdır.

<p>Bazı şeylerin çocuk sahibi olması beklenmez Su, suyun çocuk sahibi olması beklenmez Şekil değiştirir, daha doğrusu farklı yapıları olur Buhar, su ve buz başlıca tanımlanırken Her kar tanesinin Yapısı farklıdır, birbirinden ayrıcalıklıdır Bu bir yaratılışın boyutudur Çocuk olarak yorumlanamaz</p> <p>Bana göre, bizim çocuklarımız bile Belirli genetik yapının naklidir Bu aynı yapının değil, karma, farklı yapıdır Çocuklarımız bizim genimizi taşımaz</p>	<p>The idea to have a child is ridiculous at some aspects Some indications are absurd</p> <p>Water is hydrogen and oxygen combination, a molecule Physically some states; ice, water and vapor Thus, the molecule configuration is same Not any changing or even disturbing Even fog, mist, steam are vapor condition Not be mentioned as one is a father, other is child This is water physical conditional state Not one born to other, or originated the other Each configuration has specific aspect That we can notice at snowflakes, each differs</p>
--	--

<p>Kendine göre farklı yapı oluşturur Kırmızı ile beyaz akşam sefasını karıştırırın Kırmızı, beyaz, çizgili çiçek olur Pembe olmasa da her dal farklı olabilir Bizim kontrolümüz değil, biyoloji, doğa seçer</p> <p>Ben kontrol edemiyorsam, o zaman o benim değil Doğanın bize bir armağanıdır Tüm insanlığa armağandır</p>	<p>Even our children has not same genes as us We gave the genes, thus the mixture is specific Not copy of the father and mother That makes the diversity, differentiation All human look like each other Thus, everyone has specific appearance The inferiority, the Id is completely definite This is the fact; we are all unique and must be free</p>
<p>Varlıklara eş getirirseniz Picasso'nun eserlerinin kopyasını alırsınız Çizdiği bir çizgi, unutulmaz ötesi, emsalsiz ve tektir İnsanlar, tek ve özel, özgün ise, evlatlar da aynı şekildedir Her birey tektir, birbirleri ile karıştırılmamalıdır MAA</p>	<p>You must not be a photocopy for somebody, at someone Not try to draw as Picasso, not be a copy Be on your self-design, self-art concept Each people is unique, be take a model, an example Thus, each person be themselves, be the One MAA</p>

60) Evladım, yaşam büyük oranda tedbir alma, korunma ve zarar oluşturmaktan kaçınma ile oluşmaktadır.

Amaç iyilik iken, zengin olup kendinize iyilik yaparken bile, sosyal boyuta dikkat etmeliyiz.

Bir yanlış hareket, korunmayı, tedbiri ihmal edilirse, zarara neden olur, tedavide ilaç, bireye özgü olmalıdır, azı etkisiz iken, çoğu zehirli olabilir.

<p>Başkasına ters gözle bakmamalıyız Birisine bakarsın Neden baktın diye sormaz ise Düşünür kendisince Bana niye baktı diyerek Tehditkâr mı baktı? Uyarı mı gönder di? Niye ters baktı diye endişelenir?</p> <p>Gülücük ile bakarsan Selam mı verdi, beni nereden tanıyor? Olumlu sorgular içinde olur</p> <p>Neden diye sorarsanız İnsanın, insana borcu, öncelikle selamdır İnsana insan olarak sevgi ile selam vermek Sevgi sunmak, temel görevi, insanlık gereğidir Öncelikle de eşe, çocuklara, komşularadır</p>	<p>Not look someone as a weirder! You look someone Some indications can be noticed Not asking directly, why are you looking? But, thoughts are several If you have a smile, form your heart There is a clue about it The respond be more familiar</p> <p>At several conditions they asked me the reason One, at Kazakhstan, greeting a groom for the marriage Asking the reason, assume want some money, or etc. I said, we are all Human being, brotherhood is the fact Universal Human Declaration confirm as this We must greet our brother, for humanity This is the first duty for us He wanted to know our nationality, then said East, have this kind of humanity, normal attitude</p>
<p>Koruma yaşamımızda etik sapmalardan önleyen Bizi insanlıktan çıkarmaktan engelleyen Araba kazası dahil, tüm istenmeyen olaydan sakındıran Yaşamı, yaşam boyutuna getiren bir tedbir olgusudur Bu açıdan, yeterli ve dengeli olmak için, korunma esastır MAA</p>	<p>The protection from you, form unethical diversity For someone, not let them to be and to go Saving from accidents, some disasters The main precautions is sure to be in love Sufficient and be effective concept, regulated by love MAA</p>

61) Bir çocuk, çocukluktan çıkarken, erginlik döneminde üç farklı aşamadan geçmektedir.

Bunar bir gelişim dönemi olup, anlayışla karşılanmalıdır, ergen olması açısından önemlidir.

Her durum ve boyut, kişiye göre, gelişimine göre ve değişime göre bir aşamadır. Terzilik gibi, her bireye göre uyarılama gereklidir, bunun için uzmanlık, yeterlilik ve yetkinlik, dengeleme önemlidir.

<p>Çocuklara erişkin yaklaşımı yapın Çocuk Hakları Bildirgesinde Çocuğu, özgür bir toplumda Faal bir yetişkin yaşam için hazırlayacak</p>	<p>Act the children as adult, one day they will be an adult At the Children Right Declaration The education aims for the children are: At the free community</p>
--	---

<p>Kendi ve başkalarının Kültürel kimliklerine ve değerlerine saygıyı İlerletmesi, geliştirmesi, insanlık üzere olması Eğitimin amacıdır</p> <p>Erişkin olduktan sonra farklı yaklaşım Onu bireyselleşmesini geciktirecektir Emzirirken de bu boyut içinde olmalıdır</p>	<p>As prepared for the adult life Progress, develops, and be on humanity Respect the cultural values and personality For themselves and for others</p> <p>After be an adult, the behaviors and attitudes Be individually personized Under ethical principles on humanity</p>
<p>Sabah ve akşam aynı insan olsak bile ruh halimiz farklıdır Beş sene önce, beş sene sonra hatırlarız halimizi Sanki çok farklı insanlarız Aynada baktığımız kişi bile görüntüsü değişmektedir Kimimiz biz, burada aydınlanmamız gereken kendimizdir MAA</p>	<p>Each morning you are not the same, physically identical Five years before and after, noticeable at the mirror Quite different person as at the looking Thus, we must progress, not stay at same More progress at love and at humanity MAA</p>

62) Çocuk edinme bir kavramdır, aile geleceğini dayandırması en güçlü olandır.

Yaratılış için, canlı olanlar, yaşamlarının devamı için gelecek nesillere ihtiyaçları kesindir.

<p>Doğa, tabiat kanunlarının çocuğu olmasını beklemeyin Canlılar için evlat gereksinimi Gelecek, devamlılık için gereklidir Eğer çocukları olmaz ise Dünyada yok olacak, kemiklerde kalacaktır</p> <p>Yerçekimi, su ve diğer tüm oluşumlar Kendi kuralları içinde olacak Çocukları olmayacaktır Sen, gelecek yapılanmasında da Evladın gibi eğitilmesini bekleme Sen, oluşumları öğrenme, eğitilmeye bak İnsanlıkta bir varlık oluşumdur Bu konuda da kendini eğitmeye bak Sevgi de yücelme, ileri boyut, çaba ile olur</p>	<p>Nature Laws are only one reality, not can have children For living organisms For future, new generations are essential Not have children, be ended Even extinct a lot of once living ones, dinosaurs example</p> <p>The nature is about their rules, we have to go about it Accept and use the ruling Not assume to have a child Not be sharing the regulations, natural law Not expected to educate as children Not being change the rules of the creation Not be a human, or other living organism So, be sure and be make up your mind The creation is as it is from the creation moment</p>
<p>Çocuk edinme bir kavramdır Niye çocuk sahibi olunur bir düşünelim Doğumu, yetiştirilmesi, eğitilmesi Bunca zahmetin güçlü gerekçesi olmalıdır Kültüre göre, gelecek nesi için çocuk olmalıdır MAA</p>	<p>To have a child is a concept Let's think, why we want a child? Cultural regulation, required same as old, robotic similarity For developing and progress, a new creation for future Ahead of the common, progression of the generations MAA</p>

63) İnsanlar, çocuklar, kültür, aile gibi bağları, gerçeklik üzerinde aşmalıdır.

Aile istedi diyerek yerçekimini kabul etmeme, uçurumdan atlama durumunda da geçerli olursa, ölür, yok olursunuz.

Aileler, evlatlarını kendi kültürünün tam bir uygulayıcı yaptıklarında, onlar artık geleceğin değil, mevcudun elemanı olurlar, bir bakıma kayıptırlar.

<p>Evlatlar bizim kopyamız olması için değildir Bir canlı aynen kendisi gibi çocukları olursa Gelişim ve değişim içinde olmaz ise Gelecekteki farklı durumlara Uyum sağlayamaz</p> <p>Bir kaplan, yedek olarak parçaladığı hayvanı böler Daha sonra yemek için bırakır Avcılar bunu fark edince Kaplani avlarlar Kapan bir daha avını tam bitirir Evlatları da hepsini yerler Nasıl öğrenirler, tam öğrenilememiştir</p> <p>Eğitim sizin kopyanız için değil Yeni gelecek bilinmeyen boyuta göre olmalı Kısaca varlığın devamı değişimdir</p>	<p>Our children are not our copy Someone have be same appearance of children Thought the genes are 50% males, other from females Mixing like salt and sugar, not be sure to discriminate The new generation is at new construction Not same, special, unique and be an exclusive</p> <p>A tiger, usually eats half of the goat, save for other times Thus, the hunters, try to kill, by following the death goat So, the tiger learned it But, the new generations now eats all the goat, not left Today is the fact, tiger eats all How can be learned, not known Thus, seemed genetically transferred, but how? So, the future is not copy of you The new generations make their own life, their own way Hope to be in love at humanity</p>
--	--

Gerekçen, dayanakların, temel aldıkların ilkeler Bilim üzerine olmalı, kanıtlara dayalı olmalı Aile, anne baba veya birisinin hatırı için yapılırsa Bu durumda, gerçeklikten sapma olacaktır Sonuçta hedefe değil, hayale, rüyaya yönelmiş olunur MAA	Your reasoning, your groundings, your basic concepts Be on scientific, not at phantasies and tales Do it, because it is the righteous one If in doubt, harm is so clear and be noticeable Just be at love, in ethical principles MAA
--	---

64) Bazen dost bildiğiniz düşman, düşman bildiğiniz dost olabilir, olaya bakış açınız, felsefe ve gerekçeler ayrıştırır veya bütünleştirir, peşin yargılama evladım.

Kaybolmuşu bulduğunuzda, bulunanın ne olduğu, değeri ve anlamı bilinmeli, kavranmalı ve algılanmalıdır ki gerçek boyutu ortaya konulabilsin. Yapılamaz ise yanılma kaçınılmazdır.

Bulduğuna sahip çıkmak, onu eğitmek, ilerletmektir, bunun sevgi ile olacağı algılamaktır Birçok zalim, ordusunda adam öldürecek insan ister Bu açıdan asker olması önemlidir Düşünmeden, acımadan yok etmelidir Askerlik, öldürme eğitimi olarak görür Ülkemizde ise, askerlik savunma amaçlıdır Bağımsızlık ve hürriyet içindir Sevgi ile savaş olur, öldürmek için değil Düşman, karşıdaki sevgiyi görünce değişir Onunla da bir nevi kan akrabalığı kurar Akan kan, bir bağ olur, Çanakkale’de olduğu gibi Savaşta en büyük düşmanın dost olduğu Dostun ise menfaat gereği düşman olduğu bilinir Ancak insanlığa dönenler yaşamlarını ortaya koyar Diğerleri ise menfaat olan yere kayarlar Çocuklarımızı karşınıza almayın Sevgi ile bütünleşin Sizi karşıda görüyorlarsa bile Sevgi ile birlikte olursunuz Sadece biraz sabır ve anlayış gereklidir	Backing you children, requires, be funding, support, educating, and most of all, love your children Several tyrant needs new generation For killing the people For making their administration be go on Be a soldier, not deciding, just applying the order Inn our Country, military service for defense For independence, for freedom Be free in mind, free in heart and free in decisions Loving the country, serving the humanity Share the responsibility, of being at humanity The enemy be friend Thus, there is a probability, your friend be enemy also So, not to be opponent at personality, only against the act Self-defense is the only giving right to us You are in life danger, aiming to kill, then shoot If you consider, Gallipoli, two enemies now blood kinship Affiliation of fathers were died there So, take your children beneath you Hold tight, even by heart Be together in love, not consider at same ideas
Bazı şeyleri kaybedersiniz ve üzülürsünüz Eğer kaynağı siz iseniz, tekrar yaratabilirsiniz Başkasının değeri ise, elbet geri gelmez Ancak, bireyin başkasına bağlı, ona güdümlü olması Onu tâbi, bir bakıma esir gibi yapar, kaçınılmazdır MAA	You may lose something and be sorry for this If the origin is your, yourself, you may perform better After such experience, accomplished better If it is belong to others, pay the fee, for justification Not to be a bond to you and others, about the lost object MAA

65) Evladım, kendini ayırma, sen de bir insan evladsın.

İnsanlar ayırım yaptıkları zaman, benden, senden şeklinde yaklaşımlarda, kendileri için uygun olanı benden diyerek kabul, diğerlerini de ondan diyerek reddederler. Gerekçeleri doğrudan dayanaksız ama bir ayırmıcılık bulurlar.

Bir takımı tutan fanatik, kanının bile o renk aktığı iddiasında bulunabilir. Yaşamı da ayırmıcılık üzerinedir, kendini varlığını bu ayırmıcılıkta bulur, bundan gurur duyar ve ayrıca memnun olur.

Bazı sorular bile anlamsızlaşır Anneni mi, babanı mı seviyorsun? Hangisini daha çok seviyorsun? Erkek mi, kız çocuğunu mu daha çok seviyorsun? Sevgiyi anlamamış ve kavramamışların sorusudur bu Sevgi ölçülmez ki Aynı zamanda kız çocuğu damat Erkek çocukta gelin getirir Bana göre damat ve gelin tanımlaması olmaz Tümü evladım olur Evlenmeden önce sıkı, sıkı tembih ederim	Some questions are meaningless Who you love most, father, mother? Tell me who is the most, beloved? Girl or boy? These questions are out of humanity Independence, equality and brotherhood, for everyone Even for you father, mother and children If not make guilty, be behave by their decisions Responsibility for them, not concerning us The only thing that we can give, love Hope our behavior, or thoughts be a lesson Be a good, for example, bad for escaping lesson
---	---

Aramızdaki bağ, baba ve evlat ilişkisidir diyerek Eskiden 3 çocuğum vardı, şimdi 6 çocuğum var	After marriage, before I have 3, now 6 children Not only for me, for all the Universe, for love
Bazı kişilerin kılıpları vardır Bazı kişileri hiçbir zaman kabul etmezler Sıklıkla gerekçe cinsiyet olur Sosyal açıdan da gerekçe bulurlar, zengin, okumuş gibi İnsanlık bağımsızlık, eşitlik, kardeşlikte ise, gerçek olmalı MAA	Some have regulations, strict rules Not accepted any diversity, any other solution So, they put themselves in a place, like prison No walls, no chains, thus, they are in prison Free yourself, free in mind, free in decisions MAA

66)Çocuk, belirli sosyal boyut olması ile arzu edilir.

Belirli bir yuva kurmak, eş ile yaşamı birleştirmek, sevgi boyutu oluşturmak ve gelecek nesle uygun boyuta getirmek gerekir.

Eğer varlığın devamı isteniyorsa, gelecek için çocuk istenir, bunlar gereksiz ise anlamı ve gereksinimi olamaz. Yerçekiminin çocuk sahibi olması, Güneşin çocuk sahibi olması beklenmez, sadece cansız olduğu için değil, kavram olarak ta anlamsızdır.

Bizler çocuklarımızı anlayışla karşılamalıyız Suç kanunlarda yazılı ve bilinen hususlardır Ayrıca aydınlatmaya da gerek yoktur Mahkemeler somut bir suç, zarar ortamında Oluşan olayın kişiselleştirmesini yaparlar Burada ise suçu örten, bağışlayan da ceza alır Çocuklarınıza bağışlama derken Anlayış ve hoşgörü derken Suçtan bahsetmiyoruz Kendi benliği, kendi algıları ile Kendilerinin sevgi boyutunu İnsanlığı algılamalarından söz ediyoruz	We must understand and be in forgiveness Forgiveness is not at the crime All crimes are written at law Not any enlightenment, just sole and proved by evidence Be clear and true, not have any suspicion Not any evaluation, not compromise, discuss Court individualized the crime with the person Even who help the crime will be also punished Forgiveness means to forgive yourself first Empathy and be open mind, not at force, oppression Their preciseness must be special for themselves We have no wright to discuss, just love them
Çocuk gelecek bir nesildir, bir eğlence değildir Onun geliştirilmesi, büyütülmesi, eğitilmesi gerekir Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olmalıdır Gelecek nesil, daha bilgili ve daha etkin, verimli olmalı Çocuk sahibi olmanın ortamı, gerekçesi olmalıdır MAA	Children is not for fantasy and for joy From pregnancy, to adult stage, nearly 20 years Growth, development and progression Be a human, at love, free in mind, free in heart To be independent, love by himself/herself MAA

67)Yaratılışa bakınca tüm varlıklar atomdan oluşur, farklı yapılar bunların dizilişinden kaynaklanır. İnsan boyutu ise ilgi, alaka ile sevgi ile oluşmaktadır, sevmeden çocuk sahibi olunamaz.

Yaşam doğumla başlayan bir uğraşı, bir süreç, bir maceradır, olumlu ve olumsuzlarla yoğurulan bir hamur olmaktadır. Bir süre sonra da yaşam bitiyor, burada da varlığın devamı için sevgi içinde olmanın gerektiğini akli olanlar kavramalıdır.

Bizlerin yaratılışına bakalım, belki ders alırız! Eğer madde boyutu ile yaratılışa bakarsak, atomuz Eğer biyolojik açıdan bakarsak, genlerden oluşmuşuz Tıbbi açıdan insan olarak hücreden var olmuşuz Sonuçta nereden bakarsan bak İnsan olmuşuz Evlatlarımız, toplum içinde kendi yerimiz ile Peki sevgi ile yaratılma nedir? Bir düşünelim, derinden iyice	We may be take a lesson, concerning the creation As a materialistic view, we are all atoms From biological perspective, genetic transmission Medically a body structure and combined by cells As a result Whatever your perspective is We are all human So, be at human and in love Think twice, be educate your children, the creation
Yaşam olarak tüm varlıklar atomdan oluşmaktadırlar Temelde insanı var eden, sevgi temelinde alaka, ilgidir Sevmese birbirini kadın ve erkek çocuk sahibi olamaz İnsanlık boyutu olmasa, insan bebeklikten ergin olamaz İnsanlar doğar, yaşayıp, ölürlere, sevgi yaşama yön vermeli MAA	Everyone created form atoms, not any exceptions Thus, as called human, by heart and by mind Love is the only one, to have a baby How can you raise a child, without love? Impossible, the only way be on love MAA

68) Aile kadın ve erkek olarak birlik, evlat olarak varlığın geleceğe taşınması ise de onların farklı insanlar olduğu algılanmalı, ayrımcılık yapılmamalıdır.

Tür olarak canlılar, eşli olarak varlıklarını geleceğe taşıyabilmektedirler. Bu açıdan her cins sevgi temelinde insanlık saygısını hak ederler.

Bizler evlatlarımız arasında ayırım yapıyor muyuz? Yapmıyoruz diyen yanlıyordur Gül ile papatya aynı değildir Onların hepsi farklı açıdan sevilir Dikeni var diye gülden vaz geçilmez Papatya da soluyor diye, seviyor, sevmiyor oyununda Kısaca sevgi boyutu ölçülemez Her birinin gönülde yeri ayrı ve özeldir Bu açıdan sevgi tümünü kapsar	Are we make a variation about our children Who said, I don't, must be wrong at confirm If each person is not same Like a rose and a daisy Not compare about who like most Each one has a specification for loving, adoring Not be a measurable on Each person has a special place in heart The heart can take all the love, without mixing them
İnsanları, oluşturdukları değere, eylemlerine göre irdele İç dünyasını bilemeyiz, varsayımlar ile yaklaşım olmaz Cins özellikle yaklaşımı farklı kılma bile ayrımcılık olmaz Bize düşen evlatları yetiştirmek, geliştirmektir Bizim değil, onların talepleri, kabiliyetleri geliştirilmelidir MAA	Not make any evaluation of a person Can evaluate only the thought, the ideas Not as a Human being, not the believes The values are, special and be unique and obvious They have the consent, we have to give, advice, guide MAA

69) Süsler ve pamuklar içinde yetiştirdiğiniz kişinin değeri, çocuğumuz olsa da olmasa da bireydedir, her varlık bir değerdir, bunun insanlık anlamı algılamalısınız.

Değeri somut, ölçülebilir şeylerle ölçmeyin, somut, ölçülemeyen değerler bizi yönlendirenlerdir, sevgi bunun başında gelir, nefret ise yok edici olmaktadır.

Saksıda mı yetişen, bahçe de mi yetişeni tercih edersin? Anlamsız sorulardan biridir Ben sorumlu olduğum, kendimin yetiştirdiğine bakarım Hem evde hem serada hem de bahçede yetiştiririm Burada önemli olan çiçeğin adı ve görünümünü değil Tümüne sevgi gösterir Tümünden de sevgi alırım Onlarla konuşur, onlarda benimle konuşurlar Yaşam, evlatlar, öğrenciler de aynıdır Her biri özel, nitelikli ve kendine özgüdür Her biri sevilir, kendince sevgiye layıktırlar	Which one you prefer, house or garden flowers? This is also a meaningless question Asking form different perspective Literally at same concept Thus, love has no measurable aspects Just indicate same specifications That indicate, the loving aspects Sugar and salt are giving taste to a meal Less and much is not the proper Confirm by the harm So, same at the humanity at the behavior Not be at harm, love them, as from their characteristics
Gücü fiziksel olarak tanımlayan için İnsanlık kas gücü değil, hatta akı gücü, düşünce bile değil İnsan Hakları ve etik ilkelerin gücü nereden gelir o zaman? En azından zarar vermeme güveni, insanlara yön verir Medeniyet sevgi temelinde güven ile yükselir, zorla değil MAA	The force is not by physically mentioned Muscle is not, the brain, the thoughts, the heart Ethical principles, the formation of humanity At least, be care and safe for harm and damage Civilization be constructed by love affairs MAA

70) Bilinmeyen gelecek sadece çocukları değil bizleri korkutur.

İnsanların duyguları ve iç algıları konusunda da güven endişeleri olabilir.

Güvenmek, inanmak insana zor olabilmekte, ancak yerçekimi konusunda güvensizlik ve endişe olmaz. Endişe güvenmemek, ona dayanmamak ve gereken tedbirleri almamakta olmaktadır.

Bazı yiyecekleri yemekten çekiniriz İnsan bilmediğinden endişe duyar Karar olarak yeni sunulan bir yemeği Yemek ve yememek üzerine tereddüt yaşarız Burada temel olan, yemeğin öncelikle İnsanlığa ters oluşmaması gerekir Zarar ve ziyan üzere, çevre kirlenmesi olmamalı Bedene az veya çoğu zararlı olmamalı Kendi hakkınız olmalı, başkasının hakkı olmamalı Siz doyup, diğerleri aç kalmamalı	We are aware of not to eat for some food People astonishing the things, not to know The first introduced be frightened us If we take an example for food The important aspect, are we own this meal? Not taken other person rights, as meal Share with the common, not said, I, only I have it Be not damaged the environment and society So, the meal, necessity, satisfactory and effective Balanced for health, not one-sided nutrition
--	--

<p>Besin yenebilecek olmalı Bana süt şekeri, keçi eti dokunuyor Yeterli ve dengeli olmalı Proteinden zengin, yağdan zengin gibi dengesiz olmamalı Tadı güzel olmalı, acı olmamalı</p> <p>Tüm saydıklarım özellikler Yemek adı söylemedim Kriterler uyarıya evet, uymaz ise hayır</p> <p>Bunu evlatlarda söyleyemeyiz Evet ve hayır diyemeyiz</p>	<p>Be safe for the person Thus, I have intolerance; lactose goat meat etc. Taste be fit to each person, each individual special flavor The presentation and the serving be pleased Not giving as slave food, or in prison, be on humanity We must eat altogether, not individual feeding</p> <p>The food must be digested and be nutritive Not making discomfort, diarrheas</p> <p>So, we must be aware of, especially the new ones Loving and desire is leading factor for food</p>
<p>Bazı yaklaşımlar insanı tereddüt ve endişeye sevk edebilir Çocuklarımızın size karşı çıkması, tenkit etmesi Farklı yönde eğitime yönelmeleri gerekçeleri sorgulanır Burada bakılacak olan, sevgi üzere ve insanlıkta mıdır Gelişim ve değişim boyutudur kokmayın, sevinin MAA</p>	<p>Some procedures have astonished us The contrary ideas of your children Asking and rejecting your advices Just consider, any harm, destruction Or, be better, be evaluation at love MAA</p>

71) İnsanlar eşittir diyerek, özellikle bebeklerde cins ayrımcılığın anlamı nedir?

Fizyolojik ve anatomik olarak kız ve erkek farklıdır, bunlar tür olarak birbirini tamamlar. Birine yapılan ayrımcılık, diğerinin hakkına zarar vermektedir. Hak edene hakkı verilmelidir, emziren annenin hakkı sağlanmalı, bu ayrımcılık olamaz.

<p>Çocuklarımız sadece bizimkiler mi? İnsan olarak bakıldığında Çocuklarımız sadece kendimizin olanlardır Geniş anlamda ise tüm çocuklar Daha geniş anlamda tüm insanlık çocuklarımız Bizlerde onların çocuklarıdır</p> <p>Eğitim veren değil eğitim alan olarak bakarsanız Eğitim alan bizlerde çocuklarız Sevgi tümünden insanlık eğitimidir Her an almak kıymetli ve arzu edildir</p>	<p>Our children are only our children? When looking from humanity perspective Our children are not only for us They are all for the Universe, the humanity The Universal relation as mentioned brotherhood Our children are also our brother, sister Even you considered as educator We try to inform, teach them I am learnt, and learning a lot from them The best subject is love I love them, they love me</p>
<p>İnsan Hakları temelinde eşitlik esastır, ayırım yapılamaz Kültürel etkileşim ile boyut değişmektedir Neslin devamlılığı kız ve erkek olarak ele alınamaz Değerlerinizi geliştirmek ve değiştirmeyi beklediğiniz Sizin genetik evlatlarınız olmayabilir, başkaları olabilir MAA</p>	<p>Equality, at Human Rights, civil liberties is utmost Cultural parameters may be changed For new generation, both sex is important Mother is the person for parental, father is for care May e they are not genetically yours, thus, all for common MAA</p>

72) Bilimde teorem olur, fantezi olmaz, evladım.

Bilime fanteziler ortak olmaz, haklar çiğnenemez, güven temeldir, varlıkları yok etmemeleri, gerçekleri gerçek dışı olanlar ile karıştırmamaları, kısaca insanlık üzerinde olmak, etik ilkelerde bulunmak insandan istenenlerdir.

Bilim üstü yapımlar bir fantastik eserlerdir.

<p>Başkasının yaptığı değil, kendi yaptığına bak Yaşam bireysel, özel ve özgün ise Tüm olumlu ders, olumsuz ibret ise Yapılacaklar kendi imzamız ile oluyor ise Sorumlusu biziz Kopya değil, yorum ve özgün olmalı</p> <p>Evlatlar ise bizim ve eşimiz ile oluşuyor Ama sadece biz değil onlar da özel, özgündür Sorumlusu onlardır, biz değil Sadece sevgiyi paylaşabiliriz</p>	<p>You must argue, what you, yourself did If the life is special and sole The positive as an example, negative as escaping lesson The act, that we perform, by our sign The responsible one is ours, not others Be on reality and at fact Not be copy to others, be yourself</p> <p>Our child be done by our wife/husband The responsibility is we, not single one Share the responsibility thus, first take it</p>
<p>İnsanlar benlik temelinde yaklaşımlarına bir gerekçe bulur Kültürel boyut, gelenek ve sosyal yapı ile de desteklerler</p>	<p>A person can find some reasoning for personality This will be acceptable, if not against to the people</p>

Başkasından haksız kazanç, güvensiz olmaları Evlatlarını bile istedikleri gibi olmayınca dövmeleri Öldürmeleri bile insanlık ile uyuşmaz, toplum bakma sen MAA	All income be righteous by personal work The father who hit the children, cannot be any excuse None has right for oppression, thus not consider tradition is MAA
--	--

73) Bilmez misin çocuğum, insanlar farklı düşünceler ile belirginleşir, bunlar ile karşılıklı birbirlerine katkı sunarlar, düşmanlık ile çatışma iken, sevgi ile bu ancak oluşabilir.

Birbirleri ile katkı sağlayan ve birbirlerine destek olan, birbirlerini tenkitte yatmaktadır. Bir aile çocuklarının eğitimine katkı sağlarken, yeniden matematik, fizik ve biyoloji gibi dersleri öğrenir.

Biz rahat koltukta, diğerleri toprakta mı otursunlar? Bu Evrende her bireyin bir yeri olmalı Özel ve özgün, kişisel olmalıdır Eşitlik denilince her birey aynı yeri oturması değil Elbet farklı konumda olabilirler ama İnsancıl olarak bulunmalı Birey hakları olarak varlık oluşmalıdır Buna çocuklarınız da dahildir Onlarda kendilerine göre yer oluşturmalı Siz destek ve katkı sağlayın ama Yeri siz bulup, zorla oraya oturtmayın	We sit at a comfortable chair; they sit on the ground! If I said, every person has a place at this Universe Unique, special and sole place Not mentioning sitting at the same chair Thus, there will be a differentiation about the chair Not meaning someone sit on ground We must sit at comfortable chair All will be for mine and my family Especially for my children The left behind can be shared Be in love and at humanity Contribute, share be educate, not want only for you
İnsanlar ilişkilerini kestikleri ile bile sevgi içinde olmalılar Tüm çocuklar ile, yeni nesil ile de sevgide bulunmalılar Birbirlerini anlamasalar da sevgi birleştirebilir Eylemde aykırı olabilirler ama insan olarak insanlıkta birlik Sevgide bütünleşme anlaşmazlıkta da insanlıkta buluşturur MAA	You may be cancelled the relation, thus be in love If the person is on cruelty and be a tyrant You must not any relation, forget all of them For other behavior, be forgive, behavior be differs Be on love, united be love, so not cut the love MAA

74) Evlat olması teşvik edilir, bu canlılar için önemli ise de nüfus açısından bunun da dengeli olması doğal beklentidir.

Her bir çocuğun doğması ile onun yetkin ve etkin bir erişkin olması, yirmi yılları alan bir çabadır. Bu açıdan zalim ve zulüm boyutunda olması yerine olmaması tercih nedenidir.

Sevginin cinsiyeti olmaz Eşiniz size sevgiyi öğreten ve geliştirendir Dişi veya erkek olması da fark etmez Sadece sevgide olmak yeterlidir Çocuklarda aynı şekildedir Bize gelecek boyutu Sevginin farklı boyutunu öğretirler Dişi veya erkek olarak değil Evlat olarak sevgiyi sunarlar Bundan şükür duymalı İnsanlığı algılamalı, sevmeliyiz	There will be no discrimination of love by gender Your partner; wife/husband learned the meaning of love Remembering from the breastfeeding form mother Only to be in love is sufficient to live Same as at children For growth, development and progress Learning love and be loved Not concerning the sex, the gender Females gives to males Males gives to females For unification, get together Just be thankful Being a human, being a person, being in love
İnsanlar genellikle tek olmak ve yaşamı paylaşmak istemez Eş, sadece çocuk için birliktelik değildir Yalnız olarak yaşamda dayanacak bir destek ister Dosttan ötesini ister, bu ömür ötesinde de sürmelidir Ancak insan için geçerli olan durum, başkası için olamaz MAA	Not An individual, most be a single Be a family and children not desired If not in love, this is the truth If in love, want to be at lifelong Each person is differs, so this is not the rule MAA

75) Hiçbir gerekçe ölüme açıklama olmaz, hiçbir gerekçe yenidoğan bir varlığa yaşamını sonlanması olamaz, varlığı yok etmek, insanlığı yok etmektir.

Doğum varlığın oluşması ise, bizler bunu sağlamak, yetişmesi ve gelişmesi ile değişimi sağlamak için yetkin ve etkin olmalarını oluşturabilmektir.

<p>Bir değeri toprağa gömerek yok etmek, insanlıkta kabul edilemezdir İnsanlar bir değer Evlatlar da bir değer ise Yarattıkları değerler de bir hazinedir Emsali olmayan, tekrarı da oluşmayan</p> <p>Onları yok saymak, toprağa gömmek Kabul edilemez, ayrıca da karşı çıkan eylemdir O halde dinle, bir algıla İster benimse örnek olsun İster beğenme ibret olsun Ama bir değerlendir Bunun içine evlatlarında dahil olsun olur mu?</p>	<p>The value for humanistic gain, must keep them in safe place for use People are value for the humanity Even the children are utmost for future value Precious about their products, called civilization Not be repeated, unique and exceptional By time period, they will not be return back Life is one way of living If you cancelled, killed or destroy the people Put deep the values to the ground, not acceptable You put the money to a bank, bank is using it Destroying the values, the human, is not returnable One died, not return back, be on dust and ashes Thus when the children destroyed, diminished the future</p>
<p>Kültürle, bir gerekçe ile ölümü, öldürmeyi teşvik eder Öldürmenin bir kahramanlık olduğunu söyler Madalyalar, teşvikler ile yapılması özendirilir İnsanlığın sevgi ve barışta olduğu, bunlar niye eğitilmez Bunun kendisinde başladığı, kardeşliğin insanlık olduğu MAA</p>	<p>Traditions mostly advice killing for moral reasoning They mentioned as a hero, for the killer Thus, at Turkish Independence War, only for defense Mostly indicated as forgiving, and be at love even at war The result as Gelibolu, be a blood kinship with them MAA</p>

76) Algılanmayınca, öğüt, bilgilendirme ve eğitim yapılır ama farkındalık birey ile alakalıdır, çocuklarda sabırla süreç gereklidir.

Zalim zulmünün niye daha fazla olmadığı endişesi iken, zarar gören ise nasıl mücadele edeceği veya göç mü edeceği kaygısındadır. Bu açıdan zalimin algılaması beklenilmez, ama tarih onların yok edilmesi ile doludur, istisnası da yoktur.

<p>Bizler sevide ileri ve taşkın olalım Sevgi, sevgide ileri olan ancak algılayabilir. Tüm doğa, yaratılanlar bize taktim, sunum ise Anlam birazcık algılama biçimi için sevmeli Açığa çıkaralım Dün geçmiş, yarın gelecek, bugün yaşadığımız andır Sevelim, sevilme onlara kalmış, kazanmak/kaybetmek değil Algılayalım, açığa çıkaralım Sadece eşimizi, çocuklarımızı değil Tüm insanlığı, varlıkları sevelim</p>	<p>We must be advance and be more at love When you now and perceive the love, you can be aware of If you live in Africa, not known ice, so not confirm For comprehension, you must use heart and mind Be aware of it Past is gone, future is not known Today is our living period Love be in love, others love be for their desire Not only our family, including children Love to all living organism, human also</p>
<p>Bir kişi talep ederse, ister ve kendisini zorlarsa eğitim alır Başkasının teşviki, hatta zoru ile sürdürülemez Bu açıdan eğitim, bir sevgi ve varlığın devamı ise Geleceği yapılandırılan evlatları yetiştirmeli Sevgi ile bilimi yumak yaparak oluşturmalıdır MAA</p>	<p>Education is demanding aspects Not be forcible, giving the demanding subject Performing the skill at their ability The new generation must shape the future By love and by humanity MAA</p>

77) Bir davada bireyi zayıflatmak için, sen değil senin avukatın, senin sözün değil senin evladın gelsin demektir, olayı gören değil, avukatının anlatması istenir.

Hiçbir yönetim, idareyi kendi soyundan gelen ile paylaşmaz, bu özellikle kral olabilecek kişi ile olmaz. Tüm darbe önlemleri, ilk planda, kendi sülalesinden gelecek gibi düşünülerek yapılır.

<p>Evladın olması seni değiştirdi mi? Zengin olman, akademik olman, yönetici olman Evladın olması Seni değiştirmeli mi? Ben evet derim Daha insancıl, daha sevgi dolu yapmalı Evladın sana sevginin derinliğini öğretmeli Hiç olmaz ise bir yücelme yaşamalısın</p>	<p>To have a child, not make you a self-esteem Your money, your status, your academic position Even your children, not make you distinct one Thus, love is the only concept for relation Wife/husband and children is a source of love Making you more humanistic Hope to be progress, up to highest position Like to reach Nirvana</p>
<p>Sorumluluk bireye ait, suç şahsi olduğunu söyleyecek Buna uygun ceza kanunları oluşturacaksınız Yönetim ise evlat ile bunu paylaşacağı iddiasında bulunma</p>	<p>Responsibly individual obligation Crime is also a personal concept Be proved by evidences</p>

Gücü etkisiz, yetkisiz kılma ve yönetime aracı yapmadır Yaratılışın evlada gereksinimi yok iken, niye iddia edilir? MAA	Not any evaluation, any similarity, just same at law The force is at the reality, and be on truth, not assuming MAA
---	---

78) Bir bebeğin ilk ve en önemli hakkı emzirilmektir. Bu sadece beslenme değil, etik algılar, sevgi ve birçok insanlık eğitimi, emzirilmesi olmaktadır.

Evlat sevgisi önemlidir, desteklenmelidir, ancak her bebek bir erişkin olarak, bağımsız, bağlantısız, birey olarak kendi kararını verecek, sorumluluk alacak, yetkin ve yeterli eğitim almalı ve gerçek bir insan olmalı, düşünmeli, insanlık üzere olmalıdır. Sevgi bağımlılık değildir, sevgi bağımsızlığı kazanma çerçevesidir.

Bir bebeğin nasıl geliştiğini bilir misin? Bana bir bebek nasıl gelişir, büyür diye soruyorsun Çeşitli besinlerden söz ediyorsun Ben ise emzirmeden söz ediyorum Anne sütündeki kapsamdaki söz ediyorsun Ben ise emzirme ile oluşan sevgiden söz ediyorum Oluşan mutluluk hormonlarından Hem bebek hem de annede oluşanlardan bahsediyorum Babada da olanları unutmamalıyız	Do you know how a child be created? Nutrition is required for growth Some minerals, for anemia and rickets Thus, I indicated breast-feeding The contents are not enough for explanation I am indicating the love The pleasure will be the fact Several hormones; oxytocin, serotonin and endorphin For benefit; both, mother and child
Bir yenidoğan, geleceğin etkin, yetkin olanı Bugün erişkin olanlar ise, yaşlı, emekli ve göçmüş olacaktır Gelecek nasıl olsun dersiniz, bağımsızlık en önemlisidir Civil, kişi hürriyeti, eşitliği, kardeşliği söylenmekte Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olmalıdır MAA	A newborn, after the pregnancy period, be born Not be effective and have any perceptions Thus, later be adult, getting old and later be dies Civil liberties, unique and be at brotherhood Open and free in mind, free in heart, free, liberty on future MAA

79) Bir çocuk doğduğu zaman, eğer onun ailesi yok ise, insanlığın evladı kabul edilip, devlet tarafından bakılmaktadır.

Yenidoğan bebeğe bakılınca, yeni bir varlık ve tüm haklara sahip bir bireydir. Yaşam Hakkı ötesinde, tüm insan olarak, vatandaş olarak sağlığı, eğitimi ve tüm gelişimi sağlanmaktadır. Her doğan bebek insanlığın yavrusudur.

Bazı kimseler eğitim almasa da yapabilir, ancak üst düzeyi yakalaması için eğitim gereklidir Eğitim bireyin bilgi ve beceresini arttırmak için Daha üst düzeye çıkarmak için oluşmalıdır Sanatçı ruhu olmayan, yeteneği olmayan kişi Kusursuz eseri tam nota çalabilir Ama ortada duygu ve beğeni olmalı Müzik bir duygusal boyut kazandırmalıdır Evlat da size sevgide bir boyut kazandırmalıdır	Education, especially for the skilled person, is essential to be at top Education will be for knowledge and ability performance To reach the top, required For making an art Working on art is not satisfactory Constitutionally, you have competence Ability to make or play; a drawing or music Not just making as good Must be seen love and feelings of love
Klonlama ile kendinizi yaratırsanız ne olur? Genetik olarak elbet siz olursunuz Ama sadece genetik benzer, tümünden farklıdır her şey Bölünme 60 kere beklenir insanda, ilk yaşta 20 bölünme Olduğunuz yaşatan 20 yıl yaşlı bir benzer, klonunuz olur MAA	You can create yourself, by cloning Thus each person be divided nearly 60 times At childhood period near 40, when born, near 80years old What will you be in active period, so be at your real age Be in love, so the generation be following you MAA

80) Hangi kişi mirasa hak kazanır, evet soy bağı olmalı, ama çocuğun ne kadar layıktır sorusu tam net olamamaktadır?

Mahkemeler Medeni Kanun ile yapılmakta ise de genel yapı, geleneksel özellikten daha çok, hak edişin saptanması ile oluşmaktadır. Sorun hak edişin saptanmasında olmaktadır. Bu açıdan miras, maldan daha çok felsefe olarak yapılanması, tümüne tam miras bırakmış olunacak, kişiler bu düşünceyi geliştirecek veya değiştirecektir. Kısaca yeni nesil bu miras yükünü yüklenmeleri gerekmektedir.

Bize geçmişten kalan miras sevgidir Bir bakın düşünün	The heir from past, is love, love to all Let's thing
---	--

<p>Hangi mal, para bize kalmış? Binlerce yıl öncesinden kalan nedir? 170bin yıldır insan türü var denilir Miras nedir?</p> <p>Sevgidir Geçmişten gelen değil Gelecek evlatlardan olan sevgidir</p>	<p>What money left from the past? 170 thousand years human being is noticed at this World What will be concerning us? The civilization established and collapsed The history is full of war, rarely peace Main destruction reasoning is I, I will take it So, be sure and aware, how the human mankind be here? Love is the only factor, to have child and for cohort</p>
<p>Mirasımızdan hangisi daha çok size layıktır? Hepsi benim olmalı değil, hak ettiğin hangisidir? Bana sorarsan eğer, ben mal kalmasını istemem Kalanları da destek ve yardım olmasını sağladım Bana kalan ve bırakacağım, öğütler, etik değerler oldu MAA</p>	<p>Who has right to take your heir? Equal dividing is not meaning righteous Thus, I have no goods for heir, give them before death For support and for care at the living period If there will be any rejection, I can learn, not after death MAA</p>

81) Eşit olarak bölüşme, hak ediş olmamaktadır, emeğe göre, sermayeye göre gibi çoklu ölçüm yöntemlerinin karması olması, kısaca hak edişe göre olması, evlatların miras paylaşımında da uygundur.

Köyündeki kendi doğduğu evi satan arkadaşşıma, çocuklarına sordun mu dedim. Onlara parasından vereceğim dedi. Babalarının evini alabilecekler mi, atalarından kalan gidince, köyle bağı koparmış oluyorsun, onlar razı mı dedim? Hiç düşünmemiş, ben çocuklarıma haksızlık yaptım diye yanıtladı.

<p>Mirası nasıl paylaşalım? Sevgi nasıl paylaşılır? İmkânsız Sen sunarsın Alan alır Yeter ki senin sunacağın Gerçek sevgi olsun Gönülden, akıl ile desteklenen Evlatlara vereceğin çok önemlidir</p>	<p>Sharing the legatee, heir Money and goods are objective and be share Heir be divided mathematically be possible Thus, love by heart and mind The demanding ones can take Not be reduced Taken be multiply and be increase it The heart by mind action The source is not be finished, so, give abundant</p>
<p>Miras, vasiyet etseniz, etmeseniz de dağıtılacaktır Para, mal, mülk kapış kapış gidecek, evlatlar paylaşacak Sizin anımsanmanız ve hatırlanmanız ise, bilinmezlik Bırakılanlar zarar verici de olabilmekte Hak etmeyenlerin almasını istemiyorsan, yaşarken paylaşır MAA</p>	<p>Heir, if you are not giving a notice It will be given by the law to your children They spend and nothing left behind This will be harm if not proper used Not your control, be give before death MAA</p>

82) Bilimsel olanlarda hipotez, ispat edilmediği sürece, bir öngörü, varsayımdır, kesin diyerek ele alınmamalı, evladım.

Çocuğun ailesi, genetik olarak saptanabilmektedir, yerçekimin çocuğu olursa ne ile saptanacaktır? Bilim dışı hipotez kurulmaz zaten.

<p>Yaşam bir ölçüdür Yaşam bir ölçü ile oluşmaktadır Yeterli ve dengeli olması basit bir tanımlamadır Her bireye göre değişir Bunu tanımlamak bireye göre olması istenir Ancak, uzmanlar bile yanıldığı gözlenir</p> <p>Evlatlara da sunulan sevgi ileri ve taşkın olmalı Ancak sevgi onu boğmamalıdır Bireyselleşmesini engellememeli Sevgiyi alıp, üretebilir olmalıdır Yeter ki, her birey alabildiği kadar alsın</p>	<p>Life is a process, measured by days, age You said, you can measure it Thus, for myself, one day be replaceable for 80 years Can be evaluated by individually If you asked, in moral way the age They can say, 3 years, 3 days Even mentioned not born</p> <p>The love you presented to the children Be more and abundant, so much Not be individually mentioned Thus, individually taken</p>
<p>Hiç düşündünüz mü? Evladımız olmasını neden isteriz? Yeni nesil, yeni jenerasyon, varlığın devamı gerekebilir Peki, çocuğumuz olmaz ise, bunlar olmaz mı dersiniz? Sevgi üzerine olanın, bilimi, eğittikleri sürdürmezler m?</p>	<p>Are you thinking hard? Why you want to have child? For new generation, mostly reasoning Thus, if you have none Be on passion and humankind is not satisfy?</p>

MAA	MAA
<p>83) Miras, çocuklara bırakılan değil, sizin insanlığa bıraktığınız değerlerdir. Maddi kaynak, eserler, ilim, bir işletme, şirket olabilir. En değerlisi, kıymetini bilen için, bilim üzere olan sevgi kaynaklı fikir, düşüncedir.</p> <p>Miras, kimin değere sahip çıkmasına göre verilir, eşit dağıtım haksızlık olabilir, hak edene göre dağıtılmalıdır, ancak eşlere, çocuklara da hiçbir katkısı yok denilemez, onların hakkı da verilmelidir.</p>	<p>Before death, give all your materialistic ones, as an heir to children</p> <p>Mathematically addition and subtraction can be If fast, multiply or divided But, not for the abstract one Thus, the important heir is at abstract concepts How can you be share?</p> <p>You can and must give without limits your love The one gets or rejects Teach as for taking facilities of love Also, educate for producing love Developing, and advancing the love They must learn, you can teach, given and taken</p>
<p>Mirasını maddi olanları dağıt, manevi olanları ise alırlar merak etme Maddi olanlar, matematik olarak Toplamak, çıkarmak mümkün Daha hızlısı olarak çarpmak ve bölmek olasıdır Manevi olanlarda ise bunlar söylenemez</p> <p>Sen bolca ileri ve taşkın olarak ver Alan alır Evlatlarına da Nasıl yemesini öğrettiysen Sevgiyi almalarını öğret Geliştirme ve ilerlemeyi de öğret Kendilerine düşer ama sen örnek ol</p>	<p>If you give all the goods, before death Only love and thoughts be left behind If they have rejections You can solve, or try to solve The reasoning is important, about their rejection</p>
<p>Miras kavgası olmaması için tüm malını yaşarken dağıt Üstünde dağıtılacak sadece sevgi ve fikirlerin olsun İtirazların yaşarken yapılması, telafi imkânı olması Daha önemlisi eşit paylaşım, dağıtım haksızlık ise Gerekçesi önemli, evlatları ömür boyu küs tutmasın MAA</p>	<p>MAA</p>

84) Evladım, sorumluluk sendedir, bizler alamayız.

Arabanın bir şoförü olur. Birden fazla olursa, direksiyon farklı yere çevrilirse, kaza olur, kaza olmasa bile, olasılık vardır.

Bir kararda tek sonuç olmalıdır. Komisyon kararlarında da tek karar çıkar, olumlu ve olumsuzlarda en fazla olan seçilmiş, karar olarak yazılır. Yönetimde bu açıdan, bir krala çocuklarından söz etmek, derhal onun öldürülmesine neden olabilmekte, idarenin el değiştirme olasılığı gerekçe tutulmakta imiş.

<p>Beni var iken yok sayan kişi, çocuğum ile benmişim gibi konuşur İstiklal savaşında, Büyük Taarruz planında Atatürk silahını masaya koyup Planı gösteriyor ve fikirlerini soruyor Her komutan karşı çıkıyor ve gerekçelerini sunuyor Eğer uygun ve mükemmel bulsa idiniz hemen öldürecektim Çünkü bu bir riskli plandır ve gerçekleştirilmesi imkânsız Kabul edilemez bir plandır Kim uygun derse, o yalan söylüyor ve yaşatılmamalıydı Bu planı uygulamaya var mısınız diye soruyor Biz tenkidimizi yaptık, Başkomutana uyarız diyorlar Bunun gibi tenkit yapılır ama müdavi hekime Sorumluluk taşıyan, yetkili ve yetkin kişiye uyulur Unutmamalı, suç teşkil eden emre elbet uyulmaz</p> <p>Zaman bile geri alınmazken Oluşan çocuk ile ne yaratılacaktır Neden gerekçe duyulmaktadır Yaratılışın çocuğu olamaz, yerçekimi tektir ve sonsuzdur Her kitlenin çekimi var iken, bunu yok saymak Bilimi ve varlığı reddetmek, tersini söylemektir Bir sanatçıya bunu sen mi yaptın demektir</p>	<p>Some people directly contact my children, try to by-pass me, convincing me, if I said No</p> <p>In some situations, there will be no argument At resuscitation, no hesitation, just what to do</p> <p>At the Independence War of Turkey Atatürk showed the attacking plan Put the gun on the table Wanted their discussion of the 14 commander Each one criticized so much, at the plan Later said, thus, if someone would like it, I would shoot This is so critical plan for victory Any hesitation led to lose it The fact as I added, <i>to be or not to be</i> wars</p> <p>Some time we are on the edge, this or that Escaping from harm, leads us, thus not indicates the future</p> <p>When you have a child Not required any reasoning, grounding to be This is an indication of love Must be love of the humanity Not concerning the legitimate or the family</p>
---	--

Her kişi, olay, özel, özgün ve tektir Tekrarlananlar aynıysa değil benzerleridir Çocuğumu benim yerime koyarsanız Benim koltuğuma o oturmuş demektir O zaman ben nerede olurum? Yaratana çocuk edindi de aynı anlamdadır Yaratan o zaman nerededir?	The baby is the human being new generation Symbolized the forgiveness of God, in love Indicating us several concepts Thus not replace upon me, in place of me Each person is unique and differs, not be replicable Even your child, a new generation, not you Created ones, look, confirm everything is specific Open your eyes, not make groups and collections as one
Eş kavramı bile olmayan bir durumdan çocuk olmaz Eşsiz sanat eserinden bile bir yenisi yaratılmaz Kendini inkâr, aslımı yalanlama ve gücü zayıflatmadır Her sanatçı, farklı eser üretir ama aynıysa yapmaz Kopyacılar üretir ve değeri olmayan çoğaltmalardır MAA	If you have no wife/husband How can you have a child? Not be a copy of you He/she is a unique person Not want a copy of you MAA

85)Yerçekimin çocuğu olabilir mi? Bunu söyleyen saçmıyor denilir.

Bir kişi iki farklı yöne giden otobüse bilet almış ise, ancak birisine binebilir. Her ikisine de bindi diyene inanmak olası değildir, ancak akıl dışı boyutta olan kabul eder.

Cinsiyeti olmayan ve çocuk doğurma olasılığı olmayan, bir güçten, yerçekiminden evlat olur mu? Soru elbet olmaz ama olaylarda gerekçelere bakılmalı Otobüs yolculuğunda yanıma oturanla sohbet ediyorduk Bir seferinde, arabası ile Antalya'dan İstanbul'a giderken Afyon tesislerinde durmuş, yemek yemiş O sırada Varan Otobüsü muavini onu da davet etmiş Her sefer Varan ile ilk numarada seyahat ettiği için O da arabasını unutmuş ve otobüse binmiş Arabanın bir anahtarı var ise, o da elinde ise Arabanın çalınma dışı bir ihtimali yoktur demiş İstanbul'da arabası kayboldu diyerek polise gitmiş Arabasını Afyon'da bulmuş ve hatırlamış Eğer siz var iseniz, aktif yaşıyorsanız Evladımız gerekçe nasıl tutulabilir? Siz varken o nasıl sorumlu tutulabilir Yaratanın oğlu oldu diyenler düşünmeli Ancak bir kalıptır, inanmazsan dinden çıkarırsın denilir Akla mantığa uymayan şey inanılır ise Bunun adına büyü, masal, hikâye veya destan denir Bir gücü zayıflatmak için, baba ve evlat oluşturun Daha sonra tek, üçlü olsun, matematik ve mantık hatası Kabul et, etmezsen dışlarını dersin, zorla yaparsın Bilimsel ise imkânsız boyutta olduğu kesindir	Infinity means, be after us, thus not required any children or new generation, be alone, be present The reasoning must be grounding on science, the fact There are several examples, here I indicated one At a bus travelling, the man near me, told He stopped at the Afyon City, for eating a meal Then the bus firm, making a conversation with him He said, I am a usual voyager, reserved me the first seat So, I seated the bus, and continue talking After reaching the home, arguing where his car is If there is one key, at his hand There will be no other possibility, it was stolen So, police searched the car, found at Afyon Then remembered, for you there is only one solution Thus, several reasoning to be Logic is 2 times 2 is four, thus at reality differs But, the nature law is what it is Grounding and reasoning is the truth Not any differentiation, believe, thrust completely Nature, creation is the only concept we believe in People can believe some others, some fantasies Be aware of such people, not close, not perceive the fact They are tricking, thus not consider as fake Sun, each day rise and set, must turn the World Not be explain to anybody, just be in science, at nature
İnsanların evlat olmasına gereksinimi nedir? Bazı aileler ise çocuk sahibi olmak istemezler Çocukların yetiştirilmesi ve sevgi içinde mutlu olması Senin varlığının sonlanması ile olasıdır, yetiştir büyüt Gelecek nesil, senin gitmen ile olasıdır, unutmama MAA	Some families, not wanted any child The growing of the child Be in love and humanity Be a human, after all the education? Your future is not only your child, your values! MAA

86)İnsanlarında çocukluktan büyüüp, gelişecek ortama gereksinimi vardır, bu ortam diktanın, zalimin yanı değildir, hiçbir zaman olamaz.

Bir şeyi satın almak, kazandığımız para, piyangodan para kazanmak bile, onu değer katmak içindir. Harcamak sonunu getirir, gelecek nesillere sevgi ve değer üretirsen kalıcıdır.

Sevgi fayda olsun diye oluşmaz, oluşmamalıdır Sevgi bir alışveriş değildir Fayda ve zarar olarak ta değerlendirilemez Sevgi karşılıksız olmalı İnsanı, insan olduğu için sevmeli	Love is not be for benefit, advantage Love is not selling and buying, a marketing process Not consider as benefit or losing Love must be not reciprocal Love the person, for as a human
---	--

<p>Varlığı, varlık olduğu, yaratıldığı için sevmeli</p> <p>Evlat fayda için değil Gelecek nesi diyerek te değil Evlat, bizim değil insanlığın evladır Bebek, bebek olduğu için sevilir Bir gerekçe aranmaz</p>	<p>Love the created ones, for the creation</p> <p>Even your children, not be for gaining aspect Love not for the next generation A child is not belong to yourself, they are community value Baby laves because of being a baby Not mentioning any other reasoning</p>
<p>Birisini okutmak, çocuğunuz olsun, olmasın Ona eğitim vermek, onu insan olarak yetiştirmesi Sevgi ile insanlık değerleri yaratmak, etik katkı sunmak Sadece yeni nesil yetiştirmek değil, yeni Evren yaratmaktır Her birey, bu Dünyada bir yaratıcı olarak irdelemeli MAA</p>	<p>To educate a child Later seen as a graduated, and on humanity In love and in ethical principles The most valuable gift to you To educate one child, to create a new World MAA</p>

87)Varlığını algılayan kişi, çocuklukta bile olsa, insan olduğuna şükreder. Birçok sorun ile mücadele edecektir ama buna gücü olduğunu, akli ve gönlü olduğunu bilir.

Yaratılış olarak tavşanın tazıdan, ceylanın aslandan kaçması gerekir. Varlık olarak insan, yine ancak kendi yapısında olandan, zalim ve zulüm yapandan çekinir, doğrulukta, insanlıkta, etik ilkelerde olmak ister. Varlığın devamı çocuğunda değil, insanlıkta, insan yetiştirmede yatar.

<p>İnsanlar birbirine muhtaçtır Fikir size ait ise, onu anlayacak, kavrayacak olana anlatır Belirli olarak veri iletimi sağlarsınız, bilgilendirirsiniz Birbirine muhtaçtır sonucunda</p> <p>Temel gereksinimleri ise Sevgidir Karşılıklı ama karşılık beklemeden sevgi İnsanlık olarak sevgidir Evladına bakarsan anlarsın Karşılıksız sevginin ne olduğunu</p>	<p>People is in need to another person If the idea belongs to you, you must explain to getting one With proper communication, you must be clarify Both person is in need to them</p> <p>The essential requirement is Love, both have empathy for them Reciprocal love, thus without any gain prospects If you look at your children You can understand what I mean Love is one sided at hope, thus both side for relation</p>
<p>Yaratılış bize doğa ve doğa kanunları ile etkilemekte Onu kavramak, yaratılanları anlamak, bilim ile olası İnsan yetiştirmek, bilgi iletmek ile olmuyor, yetersiz Çocuğun bile olsa, bakalım o anlayacak mı? Gelecek anlar demen, mevcut yetersizdir demek, anlasana MAA</p>	<p>The creation has affected us The aware of the meaning of to be To get diplomas is not enough to be You child be understand your Aware of you are the family, or just a person MAA</p>

88)Bazı şeyleri söyleriz, ne anlama geldiğini, neye varacağını bilemeyiz, ama söz ağzımızdan çıkar, çocuklar sıklıkla yapar, bizler ise yapmamalıyız.

Sigara içilmez, çay mı bu içilecek? Burada kastedilen bilinebilir. Ama bekar bir kıza, evli olmadığını bilerek çocuğun var mı demek, onu bir bakıma farklı konuma sokmaktadır. Burada yapılan bir bakıma hakarete girmektedir.

<p>Türlerin dışında çocukları olmaz. Çocuklarından söz etmek onları aynı türe getirir Birbirleri ile türler birleşemez İnsanların da birbirleri ile birleşmesi zorunlu ise Bu ancak ve yalnız sevgide olmalıdır Evlatların senin neslinin çoğalması değil Varlıkların devamlılığı değil İnsanlığın devamlılığı olmalı Sevginin gelecek nesle yayılması olmalı</p>	<p>Only same genus have children, if you said, they have child, making them as same species There will be no fertilization Only at the same category of genus The only way of get together is love at every creature The new generation is not your child The ongoing of creatures is not Be the representation of Human being For spreading of love</p>
<p>Her bir iletişim bir amacı vardır, başlangıca cevap dönmeli Etkin söz ötesi, etkin iletişim, etkin alma ve cevap vardır Kulaktan kulağa oyunlarda söylenen ile son alınan farklı Yerçekimine de çocuğu olduğu iddiası da bir hakaret ötesi Çocuk gerekçesi, benzer olguya, insan olması demektir MAA</p>	<p>There is an aim and reason for communication Starting from source, by effective efficient way If the transmission, the line is not good, changes If you mentioned as the gravity has children The reasoning is nonsense, so making it as human MAA</p>

89) İnsan, bir çocuk, yürüme gücünü nereden bulur?

Adale ve vücudu olmalı, beyin çalışmalı ve yürü kararı ile yürümelidir. Hangisi kendisine aittir dersiniz, sadece karar kendisine aittir ve sorumluluğu buradadır.

Uçuruma yürümez, denize yürümez, taşın üstüne yürümez ise güvende olur.

Sahip olduğumuz para, kazancımız ne kadar kendimizindir, toplumla paylaşmak, kendimizle paylaşmak, onu bankada kâğıt olarak değil, aktif işe, değere dönüştürmek bize kalmış, bizim kararımız olmaktadır. Bunun için, sahip olmak değil, sahip olduğumuza değer katmaktan sorumluluk taşırız.

<p>Bizler sevgi dilini anlamak için çaba sarf etmeliyiz Bir bebeği kucağında alır besler, gazını çıkarır Altını değiştirir, siler, yıkarsınız Burada yaptığımız iş, beceri boyutu nasıldır? Bundan önemlisi sevgi boyutu nasıldır? Eğer mutluluktan dolayı Baygın ve kaymış iseniz İşte o zaman gerçek çaba içindediniz derim</p>	<p>We must be taken aim to get the love signs You hold a baby, feed, clean and get rest How is the profession of you? The most important one is the doubt The best is the love If you are in happiness Like a faint and drowsy Then, you are at love, in love</p>
<p>Çalışarak değer üretmek, iş ve ibadet ise Varlığın olarak oluşan var oluşunu nasıl kullanıyorsun? Paran var ise, ondan nasıl değer yaratıyorsun? Tümünü bağışlamanın değer için yeterli olmadığını fark et Senin kendi gönlün, aklın ile varlığın ortaya çıkmalı MAA</p>	<p>The meaning of work, is creating a value How can you design your position for this worth? How can you produce value by your money? If you spend all your money for charity This is not satisfactory, must do by wish, at love MAA</p>

90) Çocuğunuzun olması için, önce istemeniz ve bunun için bir biyolojik boyut yakalamanız gerekir, çünkü, tek başına olmaz, oluşmaz

Evlenir, çocuk sahibi olmak için, eşin ile uygun zamanı ve boyutu yakalayınca, buna göre biyolojik boyut, ortam yaratılır. Gebelik tek başına değil, ortak bir süreç, çocuklar var ise, çoklu bir oluşumdur. Doğum tamamen varlık oluşması, ayrı bir yaratılıştır. Çocukların büyümesi ayrı bir süreçtir. Bu açıdan çocuk sahibi olmak için öncelikle “Ol, çocuk sahibi olalım” kararının birlikte verilmesi gerekir.

<p>Çocuk sahibi olmak için öncelikle bu kararı vermek gerekir Çocuk sahibi olmak evlenmek değildir İnsanın maddi yeterliliği hiç değil Ruhsal olarak hazır olması olmamalıdır Peki o zaman ne kaldı dersiniz? Sevgi Gelecek nesiller sevgi ile oluşur, büyür gelişirler İnsanlar sevgi ile var olurlar Başka bir şey aramayın, yanılırsınız</p>	<p>To have a baby, first you must decide to have a child Marriage is not meaning to have a baby Economic position is not also Psychiatric readiness is not enough Socially be prepared is not as well What will be left behind? Love, love to humanity New generations can only be formed, grown Being is only as a human be by love If you try to look for, search another, you are mistaken</p>
<p>Bir kararı verince, karara uygun eylem gerekir Susadığınızda yemek, yemek susuzluğunuzu arttırır Baklava ve börek ise çok susatır ve karara ters düşersiniz Tek boyut vardır, su, sıvı içecek istemeniz gerekir Tek vurgu; istemek ve yapma eylemi, insan için sevmek MAA</p>	<p>If you decide to do something, your act be suitable at this If you are thirsty, you must drink water Honey and sweet ones makes you thirsty more Only one concept, water for the thirst Only one act for the humanity, to be in love MAA</p>

91) Yaratılış varken, niye yaratılışın, doğa kanunlarının, benzeri, eşi veya gücünün yeniden oluşması, çocuk olması, nesil oluşturması istenir, zayıflatmak gerekçesi dışında istenmez.

Bir varlığın devamı için, işlevi ve süregelmesi için yeni nesil neden gereklidir? Etkin ve verimli olması için eğitilmesi, en azından eski olanlar kadar yetiştirilmesi gerekir. Bu açıdan yeni nesil, aynı şekilde çalışması beklenmez, çünkü neden çalışıyorum diye soracaktır.

<p>Bilime karşı çıkıp, hayal ve büyü ile uğraşıp, hüsrana olma Bilime karşı gelip Kutsal olup, uçtuğunu sanan dervişler Masallarda uçarlar, rüyalar girer İnsanları fanteziler ile etkilerler Her birinin mutlaka insan üstü bir yeteneği söylenir Evet uçarlar ama, sadece hayalde Gerçekte yere çakılırlar</p> <p>Evlatlarda kendine özgüdür Hayal ile değil, gerçek ile oluşmalıdır Onları, kendi açımdan değil onların açısından gör Empati yap, sakın yapın, edin deme Onları dinle, onları anlamaya çalış Onları bol olarak sev, yine sev, yine sev</p>	<p>Be on science, not at phantasies, so you will not be frustrated If you are against the science Assume as holly or angel Even assuming as Satan All have more, over extra physical force They will flight and walk on water The reality they fell and sink Fake height and shallow water</p> <p>The children have their special perspective They are not phantasies Look form their side, not from your perspective Empathy one of the best communicative way Love them a lot, love them more then they love you</p>
<p>Bir insan olduğumuz unutulmamalıdır Bir süreç içinde varış ve yaşamaktayız Varlıkların hepsi bir zaman süreci içinde yok olacaktır Gerçekte ise değişen atomlar ve enerji değil, yapıdır Varlıkta değişen yok ise, neden yeni nesillere gerek vardır? MAA</p>	<p>No atom, no energy is freshly formed and be lasting We are as a Human being Out body, returned to nature, as the same atoms Only the structure is changes Hope to be left, love and good remarks MAA</p>

92) Bazı sözler, evlatlar insanı yüceltecek sanılırken, onu yerle bir eder, değersizleştirir.

Tüm yöneticiler tanılaştırılmaları ile yoklukları sağlanmışlardır. Bir baba çalışır, para kazanır ve aileyi geçindirir, bu evlatların ona köle olması anlamını taşımaz.

<p>Bir şeyi tanımlarken, onun gerçek boyutunu saklarsanız, kullanım ve memnuniyet gerekçesi onu yok eder Her bir şeyin bir kullanım alanı vardır Su fazla olursa zehirler ve az olursa dehidrate olursunuz Tuz da aynı şekilde öldürücüdür fazlası ve azı Bu açıdan gerçek boyut önemsenmelidir</p> <p>Sevginin gerçek boyutu nedir dersin Böyle bir sınır konulamaz İleri ve taşkın olmalı Bebeği beslerken bile belli olur Ancak, onu boğacak şekilde zarar vermemelidir Sevginin zararlı yanı sevgi değildir Sevgisizliği örtmek için sevgi eylemidir Gerçek sevgide olan ise Anlar zaten boyutu</p>	<p>You must indicate, exact what is made for, effectiveness and efficiency, so on, for preference Everything, everyone has a place at this Universe Not said useless to flies, we think from frog perspective Much water, much salt is poison, be on effective, efficient The real perspective thus important Old cars so charming, thus 35L/100km fuel consumption Today, not much 7-9L/100km We adore them, thus, not used The real standpoint of love Not have boundaries So much and so far amount Not to drown, thus let them to live Cover by love, the cruelty is not love To be opposed, informing is the love, let consent be them Standing up, on humanity is love</p>
<p>Bazı sözler vardır, iyilik yerine gerekçe onu yok eder Bir araba reklamında yüceltirsiniz, her şeyi yapar dersiniz Fiyatını, yaktığı yakıtı, sürerken rahat olduğunu belirtmez Etkinlik, verimlilik, alınabilirlik, kullanınca memnun olma Gücün gerekçesi de evlat edindi deyinince, tümünden yok olur MAA</p>	<p>In some situations, the reasoning collapsed the case You may said, this car so perfect, has so and so The price and fuel consumption is the highest rate Efficient, effective, thus, eligibility nearly impossible The power is if you own it, the best you can own is love MAA</p>

93) Bir kimsenin yetkisini sıfırlamak için, yerine başkasını koymak, onu kabul etmek gerekir, en kolay da evladdir.

Yerçekimini etkisiz kılmak için, onun yerine yeni bir oluşumu kabul etmek gerekir.

Canlılarda çocuk olması şart görülürken, ölümsüzlükte bu gerekçe yeterli değildir.

Yaprak bitlerinde, karınca ve arılarda, erkek olmadan dişi kraliçe, kendisinden bir nevi klonlama ile çocuklar oluşturur. Bu evlat değil, kendi genetik kopyasıdır, çalışkan arılar oluşur, çünkü çoğalma sorunları yoktur.

<p>Ölümsüzlükte çocuk gerekçesi tanımlanmaz Bir kişiyi zayıflatmanın en basit yolu Onun evlat edindiği, edinmesinin gerektiğini belirtmektir</p>	<p>To be immortal is not the meaning of to have a children Living organisms are at this Wold, ad their life span It is nearly not more than 80 years</p>
---	---

<p>Bir eş olacak, çocuk yapmak için Kısaca güç tekten ikiye ayrılacak Sonra da kendi zayıflığını kabul edeceksiniz demektir</p> <p>Bir inanç örneği Hristiyanlıkta görülmektedir İlk inanç sahibi, Hanif Hristiyan olan gruplarda 1-2 asır süren boyutta, Yaratan tektir, İsa uyarandır Doğayı bilen bilir, arılar, karıncalarda da eşsiz işçi oluşur Sadece yılda bir defa erkek ile döllenerek, genetik karışır Bu Yaratılış bilinirken, mutlaka Tanrının oğlu denilmesi İki asır sonra olmuş, ayrıca üçlü simge yaratılmıştır Daha sonra insan buna eklenerek, dörtlü haça simgesi İstavroz çıkarılması uygulanmıştır Mavi turda, adalardaki eski klişelerde üçlü simge yoktur Bu 1200 yılından sonra oluşmuştur Kapadokya'da ilk simgeler farklı, haç farklı iken Daha sonra ikonlar ve üçlü simge, haç değişmiştir Zaman içinde Tanrı olgusu zayıflatılmış Ona erişmek için vesileler, farklı güçler oluşturulmuş Bugün papazlar bizim çobanımız olarak güden Bizden sorumlu olan kişiler, veliler ve söz sahibi olmuş Kısaca sorumluluk alınmaz, papaza sorulur olmuş Çünkü, inançta sorumlu kişi kendi papanınız olmaktadır</p> <p>Gerçek, birey hakkı ve özerkliği, sorumluluğu esastır Hiçbir şekilde köle, gütmeye söz konusu olamaz Eşitlik, bağımsızlık, sorumluluk ve ceza bireyseldir Kardeşlik, tüm insanlarda birlikte Bilgilendirme ve rıza geçerlidir İnanç insanları, din felsefeciler sadece bilgi verirler Öneri sunarlar, öğüt verirler, kural koyamazlar Yasak veya günah, ceza kanunlarında da olan Yazılı olan, bilinen, işlenmesi ile ceza verilen maddelerdir Somut, kesin, yoruma, geleneğe kapalı, kıyas yapılmazdır Akrabalık bağları geçersiz, şefaat ve iltimas geçersizdir Karar, hiçbir zaman din adamı değil, kadı, hakimler verir Din adamları hoca, eğitici, bilgi sunan kişilerdir Birey ise sorumludur Bu açıdan olay, genetik geçiş, evlat edinme ile Karar gücü zayıflatılmaz Ancak toplum, sosyal olarak bunları yapmış, yapar Kültür, sosyoloji olarak ta ve yapacaktır Jüriler toplumun görüşünü tanımlayan kuruluşlardır Adalet, ortak akıl, umurun, genel görüş ile sağlanmaz Civil liberties, eşitlik ve kardeşlik temelinde Ortada somut, kanıtlı zarar olmalı, suç olmalı, yok ise Varsayım, düşünce, fikir ve yorumlara göre suç olmaz Savuma bile olmaz, bireyin kendi davranışlarıdır Çocuk olması belirtilerek adalet kavramı tartışılmaz</p>	<p>So, need, continuing the life But how? Mostly by new generations, children Thus, they are completely different Even, the DNA are like mixture of salt and sugar Differentiation and evaluation is also a fact So, your children are not copy of you And, be a member of the Human being Not a copy of you</p> <p>If you said, like gravity has a child You are weakening the power of it If there is only, one, and if you divide it into two The concept of being be in bias, to whom you are at This gravity or other son gravity! This kind of evaluations are nearly cancelling the power</p> <p>All believes at the presenting period, only one God Later the cultures shared the power, one power to more The indicating the advices, the angel as the second The prophet will be the third, and be son of the God For giving power and holly concept The fourth is the person Mostly usual individual must be guided A leader be as a shepherd, person be a sheep Then how be a person be at responsibility?</p> <p>Some believes, concerning the traditions Thee old and administrative position, be at such situations So, we must do, what before ancestors do Like a copying of the cultural rules So not be taken the responsibility</p> <p>Crime must be at written and be known Not need any discrimination, as killing and stealing Not be evaluated, compared and be explained Courts are only specification of the case and crime Tailoring the crime to the person Not any effect according the individual position Each person is equal also at the penalty Only the judge consider; the aim, the condition</p> <p>At juridical states, common sense is considered At some state, the individual rights are the primum Be at law, not any considerations, as judicial For crime, there must be obvious evidence Afterwards, the person can defend themselves Each individual as accused personally, except as children Except intended to perform, others be penalty reduced</p>
<p>Bir güç, eğer yaşam gerekisi söylenirse zayıflatılır Ömür kısıtlılığı, etkinlik boyutunu önemli oranda zayıflatır Artık emekli ol, çocuklarına devret denilmesi gerekçesi Kısaca ölümsüzlük ve güç kaybı yok ise gerekçe olmaz Dolaylı zayıflatma, çocuk olduğu algısının yaratılmasıdır MAA</p>	<p>If you said, I have the power, because I am rich This means your power can be restricted, by money If you are proud of your children, they want their opinion Immortal, to be forever, there have to be continuing power Be on love, others be reduced the power MAA</p>

94) Çocuk edinmek bir amacı vardır.

Evlad, yeni bir nesil, yeni bir jenerasyon oluşturma çabasıdır. Eğer ölümsüz isen, evlat edinmenin gereği sorgulanmalıdır.

Zamanımızda çocuk sahibi olmak, kültürel bir gelenek şeklinde, var oluşu, aile oluşun simgesi değildir. Amacı ve gerekçesi, bilimsel ötesi, İnsan Hakları ve etik ilkeler olarak irdelenmelidir.

Her birey, bağımsız, hür ve bağlantısız olarak, eşit haklara ve kardeşlik olarak bağlı olmalı, kısaca size bağlı değil, kendisi bir insanın olarak, insanlığın temsilcisidir.

<p>Sevgisiz olmak, bir insana yakışmaz Sevgi kazanabilmek için yaşamda nedenler vardır Olumsuzlar değil bizi sürükleyenler Olumlulardır bizi sevgiye yönlendiren Eğer benlik bunu örterse Gurur ve kibir ile yönlenirse Sevgi boyutu unutulur</p> <p>Bir ailenin oluşumunda sevgi önemli Eğer eşin sevgide seni oluşturmuyorsa Evlatların da sevgi kavramını genişletmiyorsa Çok üzüldüm İnsanlık boyutun eksiktir diyerek</p>	<p>Without love, is not for Human being There are a lot to gain love Negative not lead to love Positive be approaching to love If your personality covers you Pride and egoism, be the getting away to love</p> <p>For creating a family Wife/husband be for the establishing love Children is the source of love, reasoning If not, I am so sorry A person will not be completed Without love</p>
<p>Çocuğum bana sordu, niye çocuk sahibi oldunuz Evlad edinmek daha doğru olamaz mıydı? Her iki boyutu da yaşamak daha güzel olmaz mı dedim! Bu açıdan iki boyutu da yaşadım Çocuk, onun ayrı birey olduğunu kabul edersen sahip ol MAA</p>	<p>My child ask me, why you want a child? May be take others child for growing and educating More economic and more humanistic My child is not my salve or any obligation of to be He/she is the one, like other children, same as on humanity MAA</p>

95) Bir kişiyi sevmek demek, onun sizin evladınız olması değildir.

Sizin sorumluluğunuzu alan olmaz, imza size aittir.

Ben varken, niye evladım öne çıkar? Onu sevmem, onu sorumlu tutmam değildir, mahkemeler yetkilendirmeyi ancak sınırlı olarak kabul eder ve kişiyi sorumlu tutar, evladını değil.

<p>Birisine yakın olmak, onu sevmek, sizi onun kölesi yapmaz Bu yemeği çok seviyorsun Neden yemedin? Karnım tok idi yiyemedim</p> <p>Sevgide zorlama olmaz, kişisel talep olur Sizi köle haline getirene sevgi denmez Zalim olana duyulan sevgi değil, emir kulu olmaktır Evlatlara olan sevgi de Sizi onların kölesi, onları sizin köleniz yapmaz Bağımsız, bağlantısız, karşılıklı olur sevgi</p>	<p>Close to a person, love them, will not make you a slave You said you love the mail Why you don't eat it? Your stomach is full, so you cannot eat</p> <p>At love no force, not obligation, spontaneous The impulse, not make you slave The bond is at humanistic At ethical principles Even the love to children Not make you as slave, as make them your slave Love is free, independent, special and not by reciprocal</p>
<p>Birisine yakın olup, dost olarak görebilirsiniz Eşiniz, hayat arkadaşınız olabilir Vekalet verdiğiniz avukatınız olabilir Tümü siz varken sorumlu, yetkili siz olursunuz Evladınız bile olsa, sevgi sizin yerinizi alamaz MAA</p>	<p>Someone may be so close to you Wife/husband be a lifelong friend Thus even your attorney You are the only responsible one No one be replace you, for your consent MAA</p>

96)Yaratılış olarak bakıldığında, tek dışında oluşmaz. İki farklı hidrojen atomu yoktur, evladınız siz değildir.

Çok tanrılı inanışlarda, tanrıların büyük işi, birbirleri olan mücadeleleridir, ki doğal afetler, bunun sonucu olarak sunulur. Bir insanın iki beyni olmaz, tüm vücuttaki veriler, uyarılar gelerek, tek bir yerde toplanarak, sonuca oluşurlar.

<p>İnsan tapınamaz, ancak sevgide aşırı ve ileri olabilir Tapınma bizleri ona bağlar Kul ve köle gibi bağlar, onun esiri olursun Bireysellik kaybolur ve ona bağlı olursun</p> <p>Sevgide olanlar ise onunla bütünleşir Benliğin kaybı değil yücelmesi olur Evlatlarda olduğu gibi Yaratana da aynı şekilde Kendimizden ayırmak değil</p>	<p>Human cannot be prayed to a person Praying is a kind of bonding Like a slave and be in others order Diminished the personality, independence</p> <p>If you are at love, in love There is not a slave connection Be together, get together by love Even too the Creature Not separated from ourselves</p>
--	--

Sevgi ile bütünleştirmek gerekir	Be close, near our heart, be united by love
Bir sandalyede iki kişi oturamaz Paylaşılan koltuklar, otoritenin paylaşımı değildir Varlık iki olarak değil, tek olarak oluşur Hekim, konsültasyon ister, farklı görüş alır ama karar tektir Birliktelik, sorumluluğun tek olmasına engel olmaz MAA	Can you sit, to person in a chair? This is same as the sharing as authority Being, to be human is not sharing one Even physician take consent, by information given Togetherness is not meaning for liberation cancelling MAA

97) Bir yönetimde, amir var iken, yardımcısına bakılması, çocuğunun amir kabul edilmesi, tüm toplantı ve oluşumu yok etmektedir.

İnsan sağ ve aktif iken, insanın gölgesi ile uğraşmanın bir anlamı olamaz. Kişi çekilmedikçe gölge kalkamaz. Bir varken, etkin iken, niye eşi gündeme gelir? Hiçbir zaman oy verirken, başkası onun yerine vekalet edemez. Oy tek ve kişi tarafından kullanılır, başka bir yolu olamaz.

Neden var olmuşuz bir sorgulayın! Neden varız bir sorgulayın Burada zenginlik, mal, mülk sahibi olmak gerekçe olamaz Evlatların olması da dayanak tutulamaz Sevgi üzerinde insanlığa bir katkı sağlamak Bir örnek olmak, bir yaşam ile oluşun Sevgi boyutunu geçmişten geleceğe taşımak Varlığımızın temel amacı olmaktadır Kavrayan ve kavramayan elbet olacaktır	Why we are created? Why human being is present Not be in richness and be a ruler Not have children Find another reasoning to be created People must be advanced and be over at love Love is for a positive example at humanity The best reasoning to be Some aware, some is unconscious about it
Sorumluluk alıp, sandığa gidip oy atacaksın Hayır, sen değil, evladın atsin, oyu o kullansın denilemez Birey sorumlu, başka kişinin bunu yüklenmesi beklenemez Nikah, seçim ve mahkemede birey temeldir, vekalet olmaz Yaşam, başkası sizin yerinize yaşayamaz, evlat bile olmaz MAA	You take your responsibility and give the vote No one said, your child be give the vote The obligation is unique for personal Not transferable, and given by law Your life is your life, so not other's be vote it MAA

98) Her yeni nesil, gelecek için bir aydınlıktır.

Yaşam var oluşun bir olgusu olarak, insanlık boyutunu geliştirmesi, ilerletmesine inanılır. Hiçbir zaman suç nesillere, yeni nesle geçmez.

Her yeni neslin, faydalı olacağı, insanlık boyutuna katkı sağlayacağı ümit edilir, çünkü her doğan bir müjde ve bir umut olmaktadır.

Dikkatlice bakınca yeni nesil, evlatlar bir aydınlıktır Tarih süresince bakılır Medeniyet nasıl gelişmiş diyerek Yeni nesil iyi bir eğitim almış ise Eskilerin hatalarından kaçarlar Yaptıkları daha insancıl, akılcıdır Suçlar bile daha insancıl olmaktadır Ancak, zalime kul, köle olanlar sayılmaz Onların beyinleri yıkanmış Yok etmek için robotlaştırılmıştır Onlar geçmişi yaşarlar Yok etmeyi ibret değil, örnek alırlar	If you look closely, the new generation is a lightning At the history How the civilization is progress? If the new generations are educated If they have escaping from harm Past experiences are lesson Good as an example, bad for escaping Crime be an individual act Slaves makes the orders Not considered as crime or not They have no love, only afraid of Love is the only one, guiding us the truth at humanity
Varlığın sonlanması ölümdür Her canlının be açıdan yaşaması, doğal varlık hakkıdır Yaşam hakkı hiçbir şekilde tartışmaya bile açılmaz Yeni nesil, yenilik daima bir umuttur İnsanlık, gelişim ve değişim açısından umuttur MAA	The ending of life is death Each living organism be sure on it The new generation is a hope For continuing the civilization Development and progress, not to be desperate MAA

99) İnsanlar, çocuklar bile yaptıkları nedeniyle değerlendirilecek, zalim ve suç işleyenlerin ceza alması kaçınılmazdır.

Dünya yaşamındaki zenginlik, öğretim üyesi olmak, yönetici gibi durumlar, ceza indirimi değil, cezanın arttırıcı unsurlar olmaktadır. Kimseyi aldatmamalıdır.

<p>Kültürel olarak bazı yaklaşımlar suç kapsamından çıkarılması, suç olarak ceza almanızı engellemez Namusunu temizlemek için öldürmelisin Sonunda onun tarafı da aynı gerekçeyi söyleyecek Peki ne zaman bitecek bu öldürmeler Sülaleler kazanıp kayboluyor böylece Öldürecek kimse kalmıyor</p> <p>Ceza Kanunlarında gerekçe örf, adet ve gelenek ise Ceza katlanır ve bağışlanma, indirim dışıdır Suç bireyseldir Geleceği öldürme gerekçe tutulamaz Çocuklar ise bilinçli olmadıkları için Suç kavramı farklıdır</p>	<p>Some cultural parameters urged to kill; thus, it is crime and not saved from penalty You have to kill, because of clearing the honor This is not the reality, triggering killing behavior Activating hate, form one family to another family Mostly concerning the new generations Children mostly born after the starting of hate Result, there is no body left, to live</p> <p>The reasoning from traditions are not legal, out legalities At the Criminal Law, crime is written at the law Not evaluated, not compromised, not depended anything There will be no reasoning to kill a person Even death penalty is get out from the Penalty Law</p>
<p>Bir suç durumunda, evladın babaya, babanın evlada Suçu üstüne alma dahil, bir yardımı olamaz Suç bireyseldir, kişi yargılanır, birlikte olması kurtarmaz Ceza kanunlarında yorum, kıyas ve gelenek etkisi olmaz İnsanları aldatmasın, kanıt düzeyine göre ceza alır insan MAA</p>	<p>Taking the responsibility of a guilt, from a child There will be no effect at the crime Quilt is individual, punishment is also individual There will be no evaluation, no comparison It must be true and reality with evidence based MAA</p>

100) Bir kimse var iken, neden evladının işe karışmasını istenir?

Yerçekimi aktif ve var iken, neden başka bir yerçekimi oluştursun ki! Canlı varlıklar, yaşamları ve varlıklarının devamlılığı için evlat isterken, ölümsüz olanların, doğanın, yaratılışın, neden evladı olması gerekir? İkiylem, iki olamaz, tek yerçekimi vardır, tek kanun ve kural tüm bilimsel yasalar için geçerlidir.

<p>Doğada hiçbir atom yeniden var olmaz ve kaybolmaz Bilmezmişim, kendimi dev aynasında görmüşüm Ben de her birey gibi Atomlardan yapılmışım Çocuklarım, torunlarımda aynı atomlar var Genel bedensel yapı kapsamı çok değişmiyor Değişen sadece kişilik, insanlıkta oluyor O halde sen de Sevgi üzerinde insanlıkta kal</p> <p>Bedenimizin su kapsamı yarısından fazladır Prematürelde bu oran %80 oranında olabiliyor Her gün bu sıvı alınıp, atılıyor Nehirlerle ulaşıyor, buharlaşıp bulut oluyor Tüm evrene dağılıyor Doğada bir su döngüsü oluşuyor Kısaca bir süre sonra sizin atomlarınız, su molekülü Tüm evreni dolaşmış oluyor Bir bütünleşme yaşıyor Bu sevgide olmalı, zarar vermemeli tüm canlılarda</p>	<p>No new atom is formed or disappears If you cannot evaluate yourself At the mirror, you can see a giant or an ant by looking A person is at everywhere and condition, same individual All the atoms are same as nature Also same at my children, grandchildren also The differences are at the humanity The behavior you are concern with So, think twice Be in humanity at love</p> <p>Nearly 60%, at preterm 80% contains water Each day we take and discharge, urinated The water molecule is the same Reached to sea, by rivers Evaporated, clouds and rain, return again This is a water turnover Our molecules transferred to others Suck covered all the World, one of our atoms This unification, is only by love, not making harm also</p>
<p>Suyun hidrolizi ile oksijen ve hidrojen açığa çıkar Bunun farklı bir alternatifi bile düşünülemez Yeni bir oluşumun doğurması, oluşması bile düşünülemez Tüm bilimi alt üst eder, tüm doğayı ve varoluşu inkâr eder Bir şeyin devamı için, ölümsüz olanda gerekçe nedir? MAA</p>	<p>By hydrolyzing of water, oxygen and hydrogen released There is not any alternative Not new productions, even same as at humankind The science is clear and be clear cut The natural law is immortal, no need to have a child MAA</p>

101) İnsan çocuğu olmasından çok, varlığının devam etmesini ister.

Doğa bir döngüdür, süren, oluşan. Suyu hidrolize edersen, oksijen ve hidrojen olur. Hidrojeni yakarsın, su oluşur. Bir değişim ama varlıkta boyut farkı dışında aynı kalmaktadır. Bir döngü

olduğuna göre, enerji alma ve enerji verme, medeniyet ve insanlık temelinde sevgi ile olmalı, yoksa döngü oluşmamaktadır.

<p>Çocuk edinmek ile sorun çözülmediği tarihsel ispattır Bir sorunun var ise Çocuğun onu nasıl çözsün Gelecek çözer diyorsan eğer Bıraktıkların çözebilecek olsun Güçten bahsetmiyorum Güç zamanla aşırır, kaybolur Sevgi ise giderek artar Genişler, kaplar Bir bakarsın çözümün anahtarı olur</p>	<p>To have a child, not solve the problem, mixed, and be increase it If you have problem Not leave it to your child, for the solution You may not be resolve it, thus, try to solve The remaining ones be solved more easily Beginning is also, nearly 50% solving The power, the thoughts may be reduced By trying to determination, may be increased Thus, most situations, love is a significant to solve</p>
<p>İnsanlar gerçekte genetik evlat istemezler Varlığın devamlılığı daha geniş bir boyuttur Oğul, evlat ötesi, sevgi ve insanlığın devamlılığı arzu edilir Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olunması gerektiği İnsanlığın bir boyuta değişimi, yükselmesi hedeflenendir MAA</p>	<p>The reality, the individual not want genetically same child The continuing the presence is for to be The children is for first be independence Free mind, free heart, free for future The developing and progress and differentiation is expected MAA</p>

102) Genetik çocuğun olsa bile, tanımadığım kişiye güven duyamam.

Bazı şeyler tektir, bir kişi tektir, benzeri, eşi ve temsil edeni olmaz. Bu açıdan, duyulan boyutlarda ona özgüdür, yalındır ve spesifik oluşur. Çocuğu ile farklıdır, aynısı olamaz.

<p>Tek, ikincisi olunca, yalın, özel ve özgün olmaz ki Tuz ile karabiberi karıştırırsan, ayırmak imkânsız gibidir Tuz ile şekeri karıştırdığında ise olanaklı olamaz Erimiş ortamda ise atomların karışması olmaktadır Bazı şeyler tek, yalın ve özel, özgündür Gerçekte ise tüm yaratılış ve varlıklar böyledir Her doğan güneş, oluşan gün farklıdır Her insan farklıdır, aynı yüz, aynı bedende olsalar bile Yerçekimin eşi olamaz Bakın her yere, zamana bakın, giden saat geri gelemez Arabalar benzerdir ama her biri kullanımda özelliklidir Baba ve evladın adı aynı olabilir ama bir değildirlir</p>	<p>The One will not be twin In mathematical evaluation, between 1 and 2 There are several numbers Thus, if you said, the only, One, the person Exceptional, only, unique, special and sole May be there is some similarities Thus, each person is different, not grouped; gender, race Each created one is single and special Each water molecule is differs Each snowflakes shape is specific and an exclusive beauty The time will not be returned back run only on one way Father and son, mother and daughter is not same So consider your children, as a special one, not comment</p>
<p>Bazı şeylerin ikincisi olamaz Bir insanın ikiz kardeşi olur, kendisinden ikincisi olmaz Yerçekimin ikincisi olmaz Yaratılışın da boyutları tektir ve emsalsizdir O halde, niye benzerini yapıp, evlatlar oluşturunuz MAA</p>	<p>The one, for a person, will not be two There will be twin, thus, not same person Gravity is a fact, not a second one The creation, the created ones is unique and sole Your children is not same, they are unique and sole person MAA</p>

103) Her birey evlat gibi ise, her kadın da annen gibi mi olmalı, eş gibi mi olmalıdır?

Kavram kargaşası ile sosyal olarak sorunlar oluşturulabilir. Gelecek nesil, burada algısı farklı olabilir, yanlış anlayabilir. Yabancı turistler de bazı şeyleri yanlış algıladığı görülmüştür: Sigara tüttürülmez yerine içilmez yazıyorsa anlayan yabancı anlar, danış-ma, danışmayın gibi algılayana da rastlanılmıştır.

<p>Kötü söz sahibine aittir ama hepimizi etkiler Olumlu ve olumsuzlar birbirine karışmıştır yaşamda Olumlular ders olarak sevinmeliyiz Olumsuzlarda ibret olarak bize ders olmalı, kaçınmalıyız Kötü söz sahibine aittir denir Sakın bizi içine çekmesin İyi sözlerle konuşmak, iletişim kurmaya evet Olumsuz olanlar ile ise kaçmak gerek Eğer olumlu ise, örnek olursun Bu şekilde onunla iletişim doğrudan değil Dolaylı davranışların ile olur Çocuklarıyla da böyle olmalı</p>	<p>Each person is responsible for they said, thus, bad, in human ones are affected several person Life is a combination of positive and negative ones Bad, unwanted ones be an example, not performing again Wicked, deprived speech is private, to whom they said Responsible, and be accused or given penalty Effects several people, in bad manner Good ones be configurate also good relations We must not be confirm by thus Behavior and act it will be Harm is not be accepted Not be covered by speeches, even good or bad Be anger at the harm, not the individual</p>
---	---

Onlara örnek olmalı, ibret olmamalısın	It will be same, at your children
Ağızından çıkan söz, çocuğuna yaptığın davranış Eğer açıklamak sorunda hissediyorsan, o kişiye ters gelmiş Amacın ve güdün anlaşılammıştır Etik ilkelerde olduktan sonra, zarardan kaçınan kişi iseniz Çirkin ve aslı olmayan şekilde anlamak, kasıt gerektirir MAA	The words, that you said, even to your child If you need extra explanation Your aim and purpose is not understand If you are on ethical principles The harm is not be the predicted one MAA

104) İnsan, çocuğun bile olsa, ileri ve gereksiz güven duyma ile sonuna sebep olabilir. Araba yeni, lastikler düzgün, her boyut güvenli iken, arabanın savrulması ve kayması ile kaza yapmanın gerekçesi, yola dökülen yağ olunca, yapacak şey olamaz. Kendine güven duyma yerine, yolda bir leke veya ıslaklık görünce, neyin sebep olduğu anlaşılana kadar tedbirli olmak gerekirdi, kaza ancak o zaman önlenebilirdi.

Işık insanı çeker, gözlerini kör edip, bataklığa sürüklemesin yeter ki! Gece yolda giderken arabanın farları Seni içine çeker, sınırsın aydınlatan odur Güneş sabah çıkınca anlarsın Aldatıcı bir aydınlatmadır Sorarım kendime Yaşarken bazı ışıkları Güneş sanarak Onlara kapılıyor muyum? Aklımı kullanmalı, gönül ile bütünleştirmeli Zarardan yana olan ışık değil, karanlıktır bizi içine çeken Sevgi içinde olmayan aydınlatıcı değildir Çocuklarda bizi aydınlatandır Gelecek konusunda işaretler verir Sen aydınlatıcı değil, onlarda aydınlatıcıdır Sevgiyi onlarda sana öğretmektedir Bebek iken kucağına aldığında Seni ısıtan sevgidir, onun sıcaklığı ötesinde	When you look the light, it attracts you, thus, not a sun When you are walking on the road The car lights can be covered your sight You are nearly blind This is not the Sun, so, be a deceiver to you If you will not use your mind Confirm the reality, you will be blind Sometimes I asked myself Any information, or any one have covered me! My thoughts, my mind, my sights? It can be, so look, consider the harm Keep the Right od person, humanity and Right to Live Love can make the discrimination so easy Black and white is easy to confirm Dark and lightening is also so easy to settle Our children is our lightening Yes, they lighted us, be learn the truth The future generation, being on love Nothing to say, by holding the baby, not feel the warm
Bir otobüste her kişi farklı yere gitmek isterse Şoför nereye direksiyonu kıracaktır? Yol belli iken, bir sorun olduğunda, nereye gidecektir Acil Hastane, polis, şehir merkezine gibi nereye gidecektir? Burada akıl çalışması ötesinde, gönül, hastane demelidir MAA	If everyone be want to go different direction, at same bus Where will be going the driver? The road, the way is known, indicated before Thus, if an emergency or other healthy needs So use your mind, be on the way of hospital MAA

105) Evladım, yaratılış kanunlarına karşı gelme değil, onlarla uyumlu yaşamayı öğrenmelisin.

Yer çekimi var ve kitlelerin çekim gücü ortada iken, bilim dışı konuşmak, ona eş tutmak ve çekimlerin sanki yeniden oluştuğu gibi, hayal ve büyüler ile uğraşan kimse, ilim dışı olmasının ötesinde, sosyal olarak ta gerçekçilikten uzaklaştığı için izole olacaktır.

Doğa, var olanların şekil değiştirmesi değil midir? Doğmamış, doğurmamış zor anlaşılır Bir güç, enerji var ise Orijinine bakılır, nasıl, ne şekilde diye Ancak her varlığın bir öncesi olur Başlanması doğmamış olmaktadır Var olan vardır Şüphe eder, araştırırsın Atom değil, enerji bunun gibidir Etki, işlevi sadece değişir Yaratmak, doğurmak değildir Enerji bile yaratılmaz formu ayrılır Tüm bedenimiz, doğa yapısı Enerji ile var olabilir	Nature, just changing the atoms, molecules Nothing is new atom, energy Atoms are same, the energy is same Not increased, not reduced Only molecules, differentiation New molecules, now generations, new concept Evaluation can be noticed at all around Thus, that all are a created, means a creator Where is the place of human being? A period, about 170thousand years at the World How can be a leader of this Universe? Not by power, also not by mind power The cruel person, tyrant are dismissed Civilization is not by their bricks putting on Ordinary person, contribute the most
--	---

<p>Enerjinin tartışılmaz gücü vardır Tartışmasız doğrudur Evlatlar, bu şifreler ile oluşurlar, yeni değildirlir</p> <p>Gerçekte ise yaratılan bir şey yoktur Doğada Sadece atomlar yer değiştirir Gelecek nesil senin atomlarını kapsayabilir Zaman sürecinde oluşan farklılıklar ile Bizleri meşgul eder, dün, bugün ve yarın diyerek Sevgide kalmalı, evlatlara örnek olmalıdır</p>	<p>The war is not be gained by guns or other soldiers There is only one way, gaining the heart Even the new generations can be By love, marriage is the result of love</p> <p>Nothing is created new Just atoms change their positions Time is one-way road, not be returned back Being is the reality So, for living, there is one fact, it is love, be in love</p>
<p>Evladımız olmuş ise o yoktan var edilmedi Ebeveynlerin genleri ile yeniden yapılandırıldı Bu Evrende var olan veya yok olan bir atom bile yok Nesiller sadece geçmişin oluşumlarını kullanıyorlar İnsanlıkta kalmaya çalış, azamet ve aşağılama içinde olma MAA</p>	<p>Your child is not created without any reason Your genes restructured There is no absence or presence of an atom The generations used the old ones So, be on humanity, not considered the gene MAA</p>

106) Çocuğum, yaşama kayıtsız isen, sıkıntı içinde iken, tersten bakarsan; yemeğe, tuvalete, sohbete de kayıtsız kal, anlarsın ki varlığın o zaman oluşmaz.

İnsan yaşamı boyunca enerji kullanması gerekir. Hücrelerinin bile enerji kullanmadığı an ölmüştür. Olumsuz boyutlar onun için bir uyarı ve ilerlemesi, gelişmesi için bir imkân olmalıdır. Yaşam bir ders ise bu dersten eğitim alınmalıdır. İnsan varlık olarak bir ise de toplum o birler ile oluşmaktadır.

<p>İnsanlar sıkıntılardan ders alabilen olmalıdır Yaşam sıkıntıları ile oluşur Her hücre hareketi, kalp hücre atışı enerji ile olur Doğa birbiri ile bağlantılıdır Tropikal, yağmur ormanlarının azalması Kutuplarda buzları eritiyor Bir denge var kaçınılan yok Tüm çalışmalar, bir değer yaratma çabası olmalı Benlik ile kazanılan bu Evren'de kalacak Sevgi ancak taşınacak Kendini belki aldatırsın Gözlerin görmüyor mu? Ağzın, dilin mi yok konuşmuyorsun Zarara sessiz, zalim boyun eğen Tarihte başarılı olan bir kişi yok Evlatlarına örnek bile olmaz, ibret olur</p>	<p>The problems be your lesson, for improvement, developing Living mostly means to overcome the problems Each act, even heartbeat needs energy Nature laws have connections All of them have, on same scientific evidences, realities Tropical fire, connected pole ice melting</p> <p>All the human being aim is to be on humanity Individual demands, disturbing the environment We use the future benefit, today Love must be carried, the past heir, to future You must hear the sound, see the view Predict what will be, not be only routine problems Be against the cruelty, be with the Human Rights Be a good example to your children, so carrying to future</p>
<p>Olumlu olana seviniyor ve mutlu olurken, evlatlar gibi Olumsuzluklarda da neden kızıyor ve köpürüyorsun Yaşam bu ikisinin karması ise, olumsuzluklar daha çok ise Yaşamımı siyah, negatiften, pozitifte, beyaza döndürmeli Her boyutu ders diyerek, sevgi içinde olmayı öğrenmeliyiz MAA</p>	<p>You are happy at positive one You are angry at the negative one Life is the mixture of them Be find the way to be happiness One for example, other as a warning MAA</p>

107) Piyangodan milyonlar kazanan, para bitmez sanır, bir yıl sonra ise bir dilim ekmeğe muhtaç olur, evladım.

Bir kişi, elinde imkanlar varken ve gücü yerinde ise, başkasının kendisine güç yetiştiremeyeceğini sanabilir. Çok çaba harcadım, evlatlarımı en üst düzeyde eğittim diyebilir. Akli yerinde, fikri yerinde ve imkânı varken, toplumda sosyal olarak yer almak istemeyebilir. Yardım, destek ve insanlık üzere olmak yerine, izleme, gözlem ve kazanç peşinde olabilir. Varlık olarak mevcut olan, sosyal olarak kimse kendisini görmediğini sanmasın, gözü ve kulağı var oldukça kayıtsız kalmasın, olumlu bir yana, olumsuzluklara sessiz ve karşı çıkmaz, zalime dik durmaz ise, insanlık mücadelesinde olmaz ise, varlığının anlamını sorgulamalıdır. Varlık içinde toplumda yok olur.

<p>Yataktan kalkmaya cesaret edemeyenin yaşam günü olmaz</p>	<p>If you have no power and be courage to wake up, means not have aim to live</p>
---	--

<p>Doğruyu bilmek zor olabilir Ama zarar belirgindir Görmek ve duymak istemez işen başka Bu açıdan seçim zor değildir Köleliği, esareti, kabul, başkasını Veli görürsen Yokuş tırmanmayı zor görürsen Çalışıp, değer üretmeyi göze almazsan Evlatlarına da örnek olamazsın</p>	<p>You may have some problems to see the condition, case Not satisfactory indication for the decision Sight may not be the reality, may cover the evidence Harm is obvious, in humanity is also If you accept, to be a slave, be a sheep for controlling Not consider walking upwards, though you must Not want to be established, work for values You will not be a remarkable one, for your children</p>
<p>Yokuşa tırmanmayı göze almayan, yürüyüşe çıkmasın Gözünü, kulağını, duyularını kapatan kişi Harcadığı emek, evlat ve varlığı ile sürdürülebilir olduğunu Kimsenin onun farkında olmadığı, ona güç yetiremeyeceği Sanır ama algılanır, evlatlara örnek mi ibret mi olarak? MAA</p>	<p>If you have no power to walk, stay at home If you close your eyes and ears, not receive any warning Your effort be not noticeable, even from your child Your presence is a lesson to them Positive as example, or negative for keep escape MAA</p>

108) Bir farkına varırsan, çocuğum, ayağınızda çeşitli bağlar, zincirler vardır, düşünme bunları kırarak öncelikle bağımsız olmalıdır.

Bir düşünürken, sosyal olarak; ailem, akrabalarım, hatta komşuların ne der, denilerek, çeşitli kültürel etkileşim altında kalırız. Bu bir esaret bağı olmamalı, zarar dışında, karşılıksız olarak destek ve yardım, özellikle eğitilmiş insanların; bağımsızlık, eşitlik ve kardeşlik prensipleri olarak görevidir. Yaklaşımı, nesillere örnek olmalı, felsefe tüm insanlar kardeşimizdir şeklinde genişletilmelidir.

<p>Köle olanın sorumlu olarak kararı da olmaz Aklımı bedeninden hür, bağımsız kılmazsan Sosyal, maddi ve ailesel bağların zincirini çözmezsen Bilgini, yiyeceğini, her türlü imkanını paylaşmazsan Kendi kullandığın, kendi beğendiğin Kendi yaşamın ile bir tutmazsan İnsanları, gruplandırırın Kabaca; lider, hizmet eden ve işi yapan şeklinde görür Buna göre davranırsan Hak yemiş olursun Bir düşün, çöpçü başka iş bulabilir Ama senin çöpün toplanmazsa ne olur? Kim kime muhtaçtır, eylem yapılmasın ne olur? İhtiyacı olan sensin temelde, unutmaya hiç</p> <p>Haksız yere yardımdan söz edilmiyor İnsanların birbirine gereksinimi vardır Hak ediş önemli, hakkı teslim, teri soğutmadan ver Kim olursa olsun Bireyin ihtiyacı, insan, insan olarak muameledir Önce insanlık duygusunu doyor</p> <p>Açlık duygusu Sadece mide doldurma ile olmaz Yetim, öksüzün yiyecek ötesi Bir ev köpeği bile iki hafta bırak Tabağına da yiyecek doldur Yiyecekten kesilip, su bile içmez ve ölür Yoksula yiyecek değil, iş bulmak gerekir Yapacağı, seveceği bir iş Bunun için önce gururlandırmalı Bu bir sefer değil devamlı olmalı Evlatların büyümesi uzunca bir süreçtir Devamlı, destek ve korunmalıdır Akıl insanlık diye yaptırır Gönül sevgi diye koşa, koşa içten yapar</p>	<p>If you are a slave, you have no responsibility, means not a human, as an adult If you want to be free in mind, free in your act Independent and have liberation Not at the border of cultural ground Not be guiding and allowing, taken permission Live with their self-life, self determination</p> <p>If you make groups as gender; women and man Such races; hard to countable Consider the family relations Administrative orders So, where is the civil liberties? Each person is unique, differs and sole Where is this concept?</p> <p>Each person has some Rights, indicating at Human Rights Is this only for speech, not at act of Declaration? To whom he/she may be Right to live, as human</p> <p>Not only giving nutrition to survive For me, the most required one, for human being It is love, be loved, from birth, by breastfeeding Not just give food, bottle milk, for growth Given by love, as mother gives Hold tight, feel the babies warm Skin to skin contact will be the best Consider all of them as the future generation As they said like brotherhood, for me children Being a father of all the children</p> <p>Support is meaning to be an adult They will be stand upright, on their feet Be sure about them, about us, that we love them The only heir that is exact and certain, define is love</p>
<p>İnsanlar aklında bir şey varken, rahat ve hür düşünemezler Kültürel baskılar ve etkileşimler öne çıkmaktadır Fikri hür, vicdanı hür ve irfanı hür olan kişiler ise Etik ilkeler ve insanlık üzere yoğunlaşırlar</p>	<p>If you have something in your mind, not decide widely Cultural pressure and several affects you Free in mind, free in heart, free in future Be on ethical principles, be on humanity</p>

Örnek, tekrarlanmalı, nesillere kalabilecek olmalıdır MAA	Be an example for the future generations, to your children MAA
--	---

109) Evladım, aç olsan bile, elinizdeki ekmeği paylaşmak, açlığı kırmak, insanlık gereğinin ötesidir.

Bir misal verilir, kurak yerde, köpekten korkan bir kadın, ayakkabısı ile kuyudan su çekip, köpeğin susuzluğunu gidermesidir örnek. Elindekini paylaşmak, muhtaca, yoksula yardım etme ötesi, ayakta durmalarını sağlamak esas geleceğe yönelik yardım olmaktadır.

<p>Sevgi temelinde saygı duyulan olmak ister misiniz? Bazı insanlar topluma katkı sağlayarak Onlara sevgi yayılması mutluluk ve şevk, coşku verirler Kişilere şahsiyet, onları yararlı boyuta getirirler Olumsuzlukları ders olarak görür ve ibret alırlar Sevgi oluşumları ile yeni nesillere heyecan sağlarlar</p> <p>Bunu nasıl sağlarlar Her gün gülerek, selamlaşma, hâl hatır sorma Olumlu olaylarda, örnek olarak, kutlama yapma Olumsuzlarda da ibret olsun diye ders alma Eyleme yapılmaması için kızma, kişiye hoşgörü Sevgi pıtırıcıları olarak, şeker, çiçek ve sevilen eşyalar Bilimde ileri olma, devamlı ilim üzere çalışma Anlayışla karşılama, zulme ise dik ve sert durma Fark eden eder, fark etmeyene ise söz olamaz Evlatlara kalacak olan bu örnekler olmalı Kısaca benim, kendimin yaşam felsefesini sundum sizlere</p>	<p>Respect by grounding on love, is what you desire? Some people contribute, themselves and population Their love on humanity, joyful and humanity By their habit, relations, and way of conversations Positive ones be examples Negatives are also for escaping lesson For future, loved and be one is the way to go Hated, not want and desired one for escaping</p> <p>How can it be? First they mind and later heart, or vice versa Thus ethical principles be your philosophy for life Be in empathy, be in humanity Some love affairs, smiling, supporting Just give some ideas, guides, thus, consent be them Not even ask their believes on anything Only considered on harm, be opposed only for them This is the way of living, gaining respect by love</p>
<p>Eğer bir yardım yapacaksan, geleceği de düşünmeli Yeni nesillere, bereket, mutluluk ve iyilikler getirmeli Sevgi ile saygı kazanan, karşılıksız yardım, zarar vermeyen Gönülden gelerek, aklını kullanarak yapılan Kendini düşünerek değil, insanlığı düşünerek yapılmalı MAA</p>	<p>If you want to make a charity, thing the tomorrow also Be a goodness for the future, for new generations Gain by love, not reciprocal help Use your mind, be on your heart Not only for you, for your children also MAA</p>

110) Bilim değişmez, ama insanların buna yorumu değişir, yorum yapmaktan çekinme çocuğum.

Uçak Yerçekimini kullanarak uçar, unutma

Dün yaşandı, gelecek ise bilinmez, bugün yaşadıklarımız ise geleceği yapılandırır. Bizler gelip geçici ise, gelecekte var olacakları bugünden yetiştirmeli, onlara sevgi vermeliyiz, sevgisiz bilim olmaz unutma.

<p>Doğru, görünen yolu inkâr eder, tersine saparsan, köye hiç ulaşamazsın Yaptığı işten emin olan, güven duyan Sokak köpekleri için para yardımı yapan Ama, onları sevmeyen, ellemek bile istemeyen Para vermek veya yola yiyecek koymakla İşinin bittiğini sanan, onları, hakir gören kişi Sabırla sürdürme yerine, verip işim bitsin diyen Sevgi içinde olan, merhamet duyan Empati, onlar gibi düşünme yerine sevgiyi de kapsayan Önerme ötesi, yapan, cevap alan Kişilerin davranışlarının özeti: Bereket, Saadet ve mutluluktur Başkalarına yararı dokunması ötesidir Bereket bol ürün ötesi, anne sütü düşük proteinli Ama, tüm gıdalardan kesin daha yararlıdır</p> <p>Çocuklarına da sevgi vermiyor yiyecek veriyorsan Karnı doyunca biten mi, ölünce de gereksinim duyulan mı? Olmak istersin bir düşün</p>	<p>When you deny the righteous, correct road, how can you reach the seen Village? I have a friend, so sure what to do He even now, gives money for street dogs Each place and every moment, indicates them for care Thus, not like them, not be petting them He wants to keep them away Even said, I hate from dogs, thus, not be a barrier for help My main wishes is to be in, deprived of dog World</p> <p>The ethical problem is love Empathy is also for relation to confirm More than give help, care and serve Like, you feed the poor, but not act as human Even Old Times, they gave foods to slaves Not for love just, for good working When you are not hungry, no need for humanity Is the only one be let to them live! Do we have any rights on other people? Let be live, by love</p>
---	---

<p>Sokaktaki köpeğin ihtiyacı nedir? Bir kemik at, sustur ve onu memnun et Olay bitmiyor işte, sevgi istiyor, hoş, mutlu edecek hitap Sunulanın sevgi ile tatlandırılmasını istiyor, evlat gibi İnsanlar da farklı değildir, kalıcı olmasını istiyorsan sev MAA</p>	<p>What will be requirement for a dog? Give a piece of bone, it will be on quite If not be satisfied, pet the dog, say good words Be a good way, for sweetening the food, like at children If you want to be remembered, be on humanity, like human MAA</p>
---	---

111) Doğru yoldan saparsan, eğri sana doğru gelebilir, sakınmalısın evladım.
 Bireylerin kazandığı, zenginlik, akademik boyut ve yöneticilik onları diğer kişilerin hakları, eşitlik ve kardeşlikten koparmamalı, kopan geri dönmesi de çok zor olmaktadır.

İnsanlar zenginlik, evlat ve torunlar ile, elde ettikleri başarılar, eğitim ve yönetici olarak, toplumda liderlik boyutu ve buna göre zorbalık, güç kullanımı ve insan, birey haklarından kendi haklarını üstün tutması ile insanlıktan uzaklaşmakta ve yeniden eşitlik ve kardeşlik boyutuna gelememektedirler. Ateşten gömlek giymiş gibi, bu halka içinde kilitli kalmaktadır.

<p>Kazandıkların ile kendini, kişiliğini inkâr etme sakın Yemin bir boyutun varlığının ispatıdır Yerçekimine yemin edilebilir Gece olsa güneşin varlığına yemin edilebilir Ama insanın iyi olduğu gibi yoruma dayalı olan Birey temelli olan tahmin Olayların dayanağı bilinmediği için Sadece olan anlatılır, yorum verilmez</p> <p>Yaşam sıkıntılar ile oluşur Her hücre hareketi, kalp atışı enerji ile olur Doğa birbiri ile bağlantılıdır Tropikal, yağmur ormanlarının azalması Kutuplarda buzları eritiyor Bir denge var kaçınılan yok Tüm çalışmalar, bir değer yaratma çabası olmalı Benlik ile kazanılan bu Evren'de kalacak Sevgi ancak taşınacak Kendini belki aldatırsın Gözlerin görmüyor mu? Ağzın, dilin mi yok konuşmuyorsun Zarara sessiz, zalim boyun eğen Tarihte başarılı olan bir kişi yok</p> <p>Doğruyu bilmek zor olabilir Ama zarar belirgindir Görmek ve duymak istemez işen başka Bu açıdan seçim zor değildir Köleliği, esareti, kabul, başkasını Veli görürsen Yokuş tırmanmayı zor görürsen Çalışıp, değer üretmeyi göze almazsan</p> <p>Aklını bedeninden hür, bağımsız kılmazsan Sosyal, maddi ve ailesel bağların zincirini çözmezsen Bilgini, yiyeceğini, her türlü imkanını paylaşmazsan Kendi kullandığın, kendi beğendiğin Kendi yaşamın ile bir tutmazsan İnsanları, gruplandırırın Kabaca; lider, hizmet eden ve işi yapan şeklinde görür Buna göre davranırsın Hak yemiş olursun Bir düşün, çöpçü başka iş bulabilir Ama senin çöpün toplanmazsa ne olur? Kim kime muhtaçtır, eylem yapılmasını ne olur? İhtiyacı olan sensin temelde, unutmaya hiç</p> <p>Haksız yere yardımdan söz edilmiyor İnsanların birbirine gereksinimi vardır</p>	<p>You have several incomes, that you earn, not deny yourself, be consider the heart, the love If you give a promise This is the indication that you will be in Not a restricted period, even for life period The oath must be from your heart, approved by mind Consider obviously at your behavior and tutorials</p> <p>We can give oath to all-natural laws Why it is needed? Even at these days, some says the Sun turns around us They can walk on water, can fly Or, something is not any connection on science They are just a science fiction Sugar is poison, salt is not Not any medical realities, thus said from physicians The efficient and effective criteria not considered So, what will be our philosophy? Be angry on them, why? Not say liar, first to you, yourself! Think twice Look at yourself, around yourself, from internal view Not be silent to the cruel, and harm Out of science speaking need information Thus, if someone does not want the reality Not configurate the creation Just inform, guide, thus not be on consent Responsibility is indivual concept</p> <p>To know the reality might be hard Getting the information be impossible So much mixed with science and fake evidences Then, not on the truth, be not to be at the harm Civil liberties, equality, brotherhood is the three concept Primum non nocere is the fact So, be free yourself, free in mind Think twice, and hard So not be blurred your view, for the future perspectives Be a king of the heart Not be an administrative, just inform, consent be theirs</p> <p>Helping is not considered for demand and be required Obligatory needs a reciprocal act Form heart, for humanity helping To get together, be together meaning Even talking, just for love making, not for any relation Talk ad a human, not considered the gender Whoever he/she is, greetings is an apparent obligation</p>
---	---

<p>Hak ediş önemli, hakkı teslim, teri soğutmadan ver Kim olursa olsun Bireyin ihtiyacı, insan, insan olarak muameledir Önce insanlık duygusunu doyur</p> <p>Açlık duygusu Sadece mide doldurma ile olmaz Yetim, öksüzün yiyecek ötesi Bir ev köpeği bile iki hafta bırak Tabağına da yiyecek doldur Yiyecekten kesilip, su bile içmez ve ölür Yoksula yiyecek değil, iş bulmak gerekir Yapacağı, seveceği bir iş Bunun için önce onurlandırılmalıdır Bu bir sefer değil devamlı olmalı Devamlı, destek ve korunmalıdır Akıl insanlık diye yaptırır Gönül sevgi diye koşa, koşa içten yapar</p> <p>Ne gerek var Onlarda çalışıp kazansınlar Öksüz, yetimi devlet baksın Ben vergimi veriyorum Kapıya, dışarıya su ve yem koyuyorum Bu Dünya böyle yaratılmış Sosyal yardımlaşmalar var Onlara başvursun Aç ve açıkta kalan yok ki</p> <p>Sonuçta, kendini kandırma sakın Bu Evrende olumlu ne kattığın önemlidir Gelecek nesillere de örnek olmalısın En başta evlatların gelmeli Sokaktaki köpeklerle su vermenin anlamını kavra Susuz kalıp, yandığında hissettiklerini de unutma</p>	<p>The feeling of hunger Just meaning as filling the stomach Not concerning starvation, deprivation and malnutrition It is basic act to be survive and continuing life Thus, after some deprivation period Not want to eat, refusing the food For dogs, not considered street dogs, 3 weeks is enough For deprivation and stopping to eat, home pets In treating 4th degree malnutrition You must show, deeply love, hold it Feed not directly, somehow by loving behaviors Not let them alone at the bed Be all together, physicians, nurses and with other children The first sign is smiling, hard for them, so a horrified Holding your hand and be show his/her thanks</p> <p>Not be so harsh Why should I pay the money Government must care the orphan children Sure, they take care of it From your fees, taxes, they perform it So, you asked what they want from you The concept is love Be in sorry at the infants, children away from us At the opposite side of the World Thus be united by love, feel the sorrow</p> <p>As a result, conclusion, not be fool yourself Avoid from harm, be on the humanity aspects You love leads you to the truth You children is a zone, reasoning, living of love Your life, your family be a representative of love Perceive giving a water at summer to the dog Not as for duty, just bey heart</p>
<p>Yağmur yağarken, üstüne alacağın palto yok ise Yağmuru inkâr etme, tedbirini al, koru kendini Dışarı çıkıp ıslanmanın anlamını sor kendine Gerçek yalanlama ile değil, önce evladını kabul ile olur Bir yaşantımız var, bir gün sonlanacak, kalacak sevgi olsun MAA</p>	<p>If you have no cover at the rain Not deny the rain, be take precautions Be decide, what is the meaning of wet Accepting the reality, your children status There is limited time for life, be quick, be on love MAA</p>

112) Yaşam olumlu ve olumsuzlukların bir karması, yumağıdır, bunu bilmelidir çocuğum.

Uğursuzluk ararsan, bir gerekçe ile bulursun, ancak unutma o olay, bulgu sen olduğun için oluşmuştur ve uğursuz senden kaynaklanır denilebilir. Kendine, uğursuzluk içine sokma haksızlığını yapma!

<p>Güzel sözler, uyanınca sizleri motive eder, aksi de tam tersine neden olur Hayırsız, uğursuz Olan yapısal değildir Biraz önce söylenen boyutta Hayır sadece menfaat olursa evet Reklam amacı ile oluşan Uğursuzluk kabul edilemez Her işlevi uğursuz görmektir Bugün yağmur niye yağıyor Bugün hava çok sıcak Şükretmenin zıttı olmaktadır İşaretleri inkâr ötesi Lanet olsun birisine, yerçekimine Gazap temelde kendisinden gelir Uyandım, şimdi işe gideceğime Lanet okuyan, her olayda sıkıntıya</p>	<p>Goods word be motivates you, bad ones contrary, depressed you Threatening, not wanted, be disgusting Rejecting is the normal, routine custom This will not be taken as fate, or a fortuitous to them It is among your perception</p> <p>Raining day; some said good for the corps Some accepted as disaster Other said, annoying, to get wet Thus, some condition, different perceptions</p> <p>The most we are getting to forget To be thankful, at every manner Pain, can restricted us, from making unwanted movement The diagnosis of most diseases can confirm by pain</p>
--	---

<p>Kilitlenmiş olur Kendini ve çevresindekini de mutsuz kılar Fark ederseniz, algılamayın, kapılmayın</p> <p>Yaşamaya devam edeceksiniz Gelecek nesillere aktarım yapacaksınız Sevgi dolu, iyilikler mi, yoksa lanet duyguları mı? Evlatlara kalacak olarak Aktarmak, miras bırakmak ister misiniz?</p>	<p>I wake up and thankful I wake up, God dam it all What will be your attitude</p> <p>Thankful is not meaning of full satisfaction It leads us to positive way to go Gives us a moral and power for us to go, to live We are living, so we need energy to go on Love, respect on love, the only</p>
<p>Yaşamda ailemizden söylenen söz, evlatlara aktardığımız Kimseye kişisel kızma, bir bakarsın yakın dostun olur Eyleme kız, kızdığın eylemi tanımla, suç ise karşı çık Kişiyi terbiye, açıklama, öğüt ve tanımlama yap Eğer zulümden dönen olursa, onu da baş tacı yap MAA</p>	<p>The advice, that our ancestors said, transferred to our child Not angry to a person, be anger to the act The person will be someday be a friend Just give advices, guide, they must decide If someone return form harm, be respect them MAA</p>

113) Kesin bilmediğin hakkında biliyorum deme, evladım.

İnsan varlığını kesin tanımladığının üzerine de konuşabilir. Yerçekimi olduğu, tüm bireyleri etkilediğine, ant içerim gibi

Askerlikte kesin tanımlanan şeylere törenle yemin edilir, bayrak, silah ve vatan için bu bir var oluş törenleridir. Eğer bir varlık var ise ona yemin, gerçeğe yemindir. Soyut kavramlara yemin, havada kalmaya mahkûm olmaktadır. Adaletli davranacağım diyen kişiye adalet anlayışı sorulmalıdır. Herkes eşit ama ben daha eşitim diyorsa, bu adaletsizliği adalet sanmaktadır.

<p>Varlık, doğum ile başlar ama var oluş ile devam eder Bu Dünyanın yapısına İnsan genellikle kayıtsızdır Varlık, var oluşuma dahil Nasıl var olduğu Kimliği dahil kendi oluşturduklarına da dahil Düşünme yerine Gününü gün etmek ister Bir okey, briç ve iskambil oyunu Sohbet yerine Çıkan kâğıt, hamle üzerinedir Birliktelik değil, oyun akılda kalır</p> <p>Varlığın devamı evlatlar, torunlar ile değil Hatıralardaki boyutlar, oyunlar ile de değil Felsefen, yaptıkların eğer sevgi üzerine ise Yaratılış felsefesi üzerine ise düşüncelerin Bir başkası fikri alarak, genişletir, geliştirir Devam edersen, ölümden sonra da Bu Evrende baki kalan hoş bir sedadır, unutmaz</p>	<p>Presence be by born, thus, being is with to be The creation of this universe We, mostly not so be in and at it, not think much Concerning their, them, living and day duties What will be eat, go and rest Day activities is the main one, not want to consider others</p> <p>Card playing is mainly the desired one So, not at reality, just not have any control You must accept, what you get, no opposition Maybe just by words</p> <p>The presence not by children, not by playing cards Your acts, your behaviors and duties Not so remembered, even from your children Philosophy, the ideas, the thoughts may be If they are on love and at humanity May be another person be take and spread them Remembering at goo only good ones, good music You born, you are now adult, thus, to be is only by love</p>
<p>Varlık, var olma ile oluşuyor ise Önce doğma, oluşması gerekir Devamlılığı ise, yeni nesillere nakledilmesi ile olur İnsanlık tek genden geliyorsa, genetik geçiş gelecek değil İnsanlık üzere olmak, hoş seda bırakmak varlığı sürdürür MAA</p>	<p>If to be is by presence First we have to born The continuing and be last for the future Genetic transmission is not for humanity For future, love and be giving good sound, this will be MAA</p>

Son Söz

İnsanlar varlıklarının evlatları ile devam edeceğini sanırlar ama genellikle bu böyle olmaz. Eğer bir ticarethaneniz varsa, evladın mesleği öğrenmesi ile yeni bir iş yeri açar ve size rakip olur. Aynı işte çalışınca da size karşı çıkmak, varlığını göstermek açısından önemli olmaktadır. Bunun yanında aynı sektörde iki farklı ama birbiri ile dayanışma içinde olan güç, daha etkin ve verimli olacaktır.

Eğer bir fikir adamı iseniz, felsefenizi sürdüreceksiniz genellikle olmaz. Çünkü çok yakındadır ve düşünme yerine hislerini karıştırır. Yeni nesillerin geniş olarak konuya girerek, farklı görüşler ile kendi öz ailesini incelemesi ile ancak olumlu boyut yakalanabilir.

Eğer yönetici iseniz, krallar, sultanlarda olduğu gibi, idareyi ele alan kişi, veliahtları öldürür. Kısaca bir aile içi katliam yaşanır. Babanız yönetici iken siz olunca size elbet karışacaktır, ama her birey sınırlarını bilirse olumlu bir yönetim oluşacaktır.

Aynı meslekte olsanız bile, farklı eğitim modelleri olduğu için, babanızın yaklaşımı ile sizin yaklaşımınız farklı olacaktır. Müdavi hekim, sorumlu hekim ile danışman hekim kavramı eğer sizde ve babanızda oturmuş ise, fikir verir ama karışmazsınız, gül gibi de geçinarsınız, birbirinize de katkılarınız olur. Babamla aramızdaki ilişki gibi.

Evlad, teorik olarak yeni nesil olsa bile, gerçekte ilk nesil ile çatışan olmaktadır. Nitekim aziz ilan edilme boyutu aradan 100 yıl geçtikten sonra olmakta, dedeler bilinmediği için, destanlaşmaktadırlar.

Net ve kesin olan şey, yaşayanlar bir gün yaşamları sonlanacak, yeni gelenler bunları sürdürmedikleri, hatta geliştirmedikçe, bir süre sonra köhneyecek, eskiyecek ve sonlanacaktır. Devamlılığı sağlayan tek unsur saptanmıştır; sevgi, sevgi temelinde değişim. Gelişen insanlık ve felsefe olarak bunun desteklenmesi, geliştirilmesi ve geleceğe örnek, öğüt olmasıdır.

Sahip olduklarımızın kıymetini bilim, sevgi ile mutluluğu yakalayalım

Sahip olmadıklarımızdan bir şeyler öğrenmek olası olmaz ama, sahip olduklarımız bize değerleri kavramamız açısından önemlidir. Örneğin; susuz kalıp, dudaklarımızın kuruyup, çatladığında, ameliyat nedeni ile susuzluğunuzu gideremez iseniz, daha önce içtiğiniz sular, çeşmeden içtiğiniz, sürahiden, şişeden yudumlayıp, bir dikişte bitirdiğiniz anları, suyun pırlıltısını, tadını ve zevki yaşarsınız. Bunun gibi eşiniz, çocuklarınızda sevgiyi, gelecek nesli, değerleri tadımlayarak öğreten olmaktadır. Onlar bir eğitici ve farkındalığımızı gerçeğe dönüştüren olmaktadır. Sahip olduğunuz eş ve çocuk değil, insanlık, kardeşlik ve boyut olarak gençleri, geleceği sevmeyi olgunlaştırır, sizi sevgide yüceltir.

Tüm çevremdekileri kardeşim ve arkadaşım olarak gördüm, yaşım ilerleyince de çocuklarım olarak görmekteyim. Bir kişi bana ben senin nasıl kardeşin olurum demiş, ben de İnsan Haklarında insanların kardeş olduğu, kardeş bağı ile bağlı olduklarımızı belirtip, Uluslararası bir Deklarasyona olarak söylüyorum demişti. Gülerek, daha sonra *evet ben kardeşimim* demişti. Onlarla sarılıyor, kucaklaşıyorum, dostlukları pekiştiriyorum.

Sevgi sevdikçe çoğalır ve artar, olgunlaşır ve yücelir. Bulaşıcıdır, yayılır, dağılır ve kaplar. Sevgi ayrıcalıkta, sınıflama ve farklılaşmada değil, bütünleşmededir, kucaklaşma, tüm varlıkları yaratılan olarak bütünleşmededir. Size grup, kabile, cins ve ırk olarak sevgiyi tanımlamaları, gruplandırmaları, sevgi kelimesi anlamında kırgınlık, mücadele ve sevgisizliği aşılama demektir. Sevgisizliği öğretiyoruz denilmez, ama sevgi adı altında, bir simge ve boyutu size kabul ettirerek, eşitlik ve kardeşlikten uzaklaştırır, benliğinizi öne çıkarmaya çalışırlar. Ben benim, ben de tüm insanlar gibi aynıyım, ama bağımsızlığım, özgün ve özel kişiliğim var, hiçbir şeye ve duruma köle olmam, kardeşlik ile bağlı olurum.

Yaşamınızı bilgi sorgulama olarak oluşturursanız, sonuca ulaşamazsınız. Yaşam mutluluk üzerine yapılandırırsanız, bir su içme ile, bir gülücükle tatmine ulaşırsınız. Bir bebeği beslersiniz, gazını çıkarırsınız, kucağınızda uyur. Burada onun sıcaklığı ile gevşer, hoş olur ve mutluluk duyarsanız, işte sevgi boyutu budur. Hekimlikte aynı şekildedir, tedavi etmek değil, elini tutmak, acısını bastırmak, dertleşmek, insanlık bile temel sağlık yaklaşımı olmaktadır.

Son vurgular

1) Her insan özel, tek ve özgündür, benzeri olamaz, sorumluluk tek başına kişisel yüklenir.

Varlığın devamlılığı evlat ile değil, evlatlar oluşturma ile olasıdır. Her öğretim üyesinin eğer kendi bilgi ve becerisini sürdürecektir, sevgi ve insancıl yaklaşımını geliştirerek devam ettirecek nesi yetiştiriyorsa, varlığı devam edeceği söylenebilir.

<p>Evlat dost mu, düşman mıdır dersiniz? Olaya düşman veya dost, rakip veya yardımcı olarak değil Varlığın devamlılığını sürdüren veya tersine batıran mıdır?</p> <p>Her bireyin olumlu, ileri ve üstün nitelikte olduğu Toplumda önder ve değişimci olduğu söylenemez Bu bakımdan, bireylerin devamlılığı değil Etik ilkelerin ve İnsanlığın devamlılığından söz edilmelidir Kısaca sevgi ve insanlık üzerine gelişen saygıdan söz etmeli</p> <p>Her bireyin olumlu yanı, olumsuz yanı olabilir Zalim olup, zulmedenin ise alınacak değil, tenkit edilecek Kısaca karşı çıkılacak, suçta ise dik durulacak şeyleri Bu bakımdan aynı kişi değil, farklı kişi yaratılmaktadır Değişim esas olduğuna göre Eğitim ve yetiştirme boyutunda Varlığın devamı, mevcudun benzeri değil İnsanlık ve sevgi boyutu olarak daha gelişmiş, değişmiş Örnek ve hedef olarak alınmalıdır</p>	<p>Child be your friend or like enemy? The concept is not looking as friend or enemy Not also be continuing the genetic transmission</p> <p>Each person is specific and distinct species Thus, not be indicated as top aspects Not be a leader or administrator The continuing of a person is Not by children, genetic sons/daughters As a short way, humanity is for not at the situation Love and respect, to be on humanity is the one</p> <p>Each person has positive and negative aspects If not on cruelty, there will be an example, taken as lesson New generation, your children will not be a copy Be a special human, for the future The expected notions are; The differentiation, the progress, the developing To be at love, on humanity, evolution is the fact</p>
<p>Yaşantı bir gün sonlanacak, evlatların bir süre üzülecek Anılar, bir gün yıpranacak, sonra arada hatırlanacak Eserlerin, yapıtların, fikirlerin, evlatlarında bir süre kalacak Zamana ayak uyduranlar kalırken, diğerleri silik olacaktır Değişim esastır, sevgi boyutu ile ancak devam edebilir MAA</p>	<p>Maybe you have no graveyard The memories be one day be erased, not remembered The establishing values, even someday be vanished The time period is so harsh on this act You child be desired on love, be progress, at civilization MAA</p>

2) Sevgi hissedilir, evlat sevgisi de aynı şekilde hissedilmeli, hissettirilmelidir. Duygular eylem yansırse sevgi olduğu anlaşılır.

Varlık sevgi ile oluşuyor ise, eylemde tutumda bunlar açık ve net görülmeli, sözel kalmamalıdır.

<p>Bizim ailede sözel seviyorum denilmez Bizim ailede seni seviyorum çok az söylenir Birisini çağırması ise Evet evladım, güzelim, tatlım denir Olumsuz isteklere bile olur, peki tamam ama Nasıl yapılacak bir söylersen yaparız denilir</p> <p>Televizyon kumandası çocuklara verilir Bizler farklı odalarda oluruz</p> <p>Sevgi davranışlarda, tutumlarda olmalı Sözde kalmamalıdır</p>	<p>No need to say I love you, just noticeable by acts At our family, these indications are not said Love is at the meaning of behavior Not on words and speaking Be sure on the performance Conduct, the reasoning, the groundings be love When someone called, mostly child to father, mother The conversation must be in polite way Not any forceful or any obligations sign Mostly, do, whatever you wish We just give the information, you must decide Result, our television command is at the children</p>
<p>Yaşantımız elbet bir gün sonlanacaktır Mutlu olmak, sözde değil eylemde olmalıdır Sevgi de sözel söylenen bir 5 harf olmamalı Tekrarlanmasına gerek yoktur Sevgi içinde, aile içinde yaşanmalıdır MAA</p>	<p>The life is one day be ended To be happy, being on happiness Saying as love is simple Thus, performing it is not so simple Not by saying, be noticed at your behavior, at your act MAA</p>

3) Yaşam boyunca genel olarak insanların hüsrân içinde olduğu görülür.

Bundan sevgiye ve yaratılışa inanarak, sevgi içinde olanlar, sevgi ile değer üretme çabasında olanlar bunun dışındadır. Dolayısıyla çocuklarımıza intikal ettireceğimiz tek şey, doğumdan her an ve her boyutta sevgidir, sevgi olmalıdır; insanları sevme, insanlığı sevme, zulme karşı olma, barış içinde mücadelede ancak ve yalnız eyleme olmalı, kişiye olmamalı, yöneltmemelidir.

İnsan olmanın temeli, hüsrân olmaktan kurtulmanın temeli, akı, vicdanı ve irfanının sevgide olması, bunun oluşması içinde bağımsız, hür ve açık olması zorunludur.

<p>Yaşamınızı zehretmek kolaydır, mutlu etmek için çaba gerekir, bu inançla, ister ister İnsanlar yaşamlarında günlük bir yaşam çabasına girerler Bu yaşamı sürdürmenin ötesinde geleceğin yapılanması Daha rahat ve daha ileri bir yaşam talebinde olur Zenginliği para sahibi olmakta görebilir Yönetici olmak veya eğitici olmakta sanabilir Fark eder ki, bunlar hırs, gurur, kibir ve hüsrân oluşturur Bunların varacağı bir yer olmaz ve sonuç yine hüsrândır Öncelikle sevgi boyutu içinde olur Değer üretme çabasında olur Bundan şükür ve doyunluğa erişmek isterse Yapamadıkları değil, yaptıklarına bakarsa Evlatlarına verdiği sevgiyi algılasa O zaman varlığın anlamını kavrayabilir</p>	<p>Disturbing is easy, thus, establishing is hard, happiness requests believe on it and effort on it For life, several activities must be done Including to construct the future Our future be the at the first line Thus, no one knows tomorrow, what will be To be in comfort and be safe, what needed This is not meaning of richness and be an administrator They will lead to pride, grudge and superiority This frustration primes them to misery, sorrow, discontent For breaking this chain First say tankful that I am a human, beneath that creation Thankful for being in love Working to create values, at humanity Main duty for my children is giving love</p>
<p>İnsan yaşamda önce kendi varlığı ve konumuna şükretmeli Bunu daha ileri taşımak için çaba harcamalıdır Bu çaba, sevgi ve sevgi ile kazanılan saygı olmalı Değer üretme boyutu içinde olmalıdır Sevgi içinde olmayanların hüsrân içinde oldukları algılanır MAA</p>	<p>First we must aware who we are, not at the mirror view Human being mainly be on humanity, aim is happiness Be appreciations to the creation, for being in love Be on act of humanity, for creating values Be aware of, out of love person, sure in frustration MAA</p>

Kaynaklar

1. <https://www.kelimecim.com/anlam-bul/evlat-kelimesinin-anlami>
2. Kuran Ayetleri. 39/3, 17/13-14, 2/170, 2/104, 9/31, 30/32, 18/20, 7/28, 25/7, 4/171, 6/148.
3. Maternal–fetal medicine. Wikipedia
4. Parenting. Wikipedia
5. Çocuk Hakları Bildirgesi. Çocuk Eğitim Hakkı; Madde 28-29



M. A. Akşit Koleksiyonundan