İSTANBUL'DA BİR HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİ ARASINDA SİGARA, ALKOL VE YASAL OLMAYAN MADDELERİ KULLANIM YAYGINLIĞI

Bil. Uzm. Nihal BOSTANCı
Bil. Uzm. Sevİl YILMAZ
Yard. Doç. Dr. Yasemin KUTLU
í.Ü. Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu
Kübra AYDELIK, Neşe DEMIREL,
Pınar KARAMAN, Pınar ÖGUZ, Sedef TEKELİ
í.Ü. Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu
4. Smf Öğrencileri

ÖZET


Bulgular: Öğrencilerde maddelerin kullanma oranları aşağıdaki gibi bulunmuştur: sigara % 24 (n=77), alkol % 14 (n=44), csarar % 1 (n=4), extacy % 1 (n=4) ve sakinleştiriciler % 1 (n=4).

Sonuç: İstanbul'da hemşirelik öğrencileri arasında yasa dışı madde kullanım oranları birçok Batı ülkelerindeki oranlardan daha düşük bulundu. Örnekleminizde ise yasal madde kullanımının olduğuna dair çalışmalar sonucu alanları saptanamadı, eğitimde ve sağlık hizmetlerinde gereken müdahaleler yapılmadıdır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci hemşire, Sigara, Alkol, Yasal olmayan madde, Bağmlılık

SUMMARY

The Prevalence of Cigarette Smoking, Alcohol and Illicit Drug Use Among a Nursing College’s students in Istanbul

Object: Nurses have influence on the health of the society by providing care, education and as role models. It is therefore of interest to examine the lifestyles of today’s nursing students-tomorrow’s nurses, who will be involved in future health care. The aim of this study was to determine the extent of cigarette smoking, alcohol and illicit drug use at Istanbul University Florence Nightingale College of Nursing.

Method: The research has been planned as a cross-sectional study. The sample group is composed of 321 students who are still educated at Istanbul University Florence Nightingale College of Nursing in 2003-2004 academic year. In the research, an interview form prepared by the researchers was used for collecting data. Research data was evaluated statistically.

Results: The ratio of students reporting use of substances were found as follows: 24 % tobacco, 14 % alcohol, 1 % hashish, 1 % extacy, 1 % sedatives.

Discussion: We found that the rates of illicit drug among nursing students in Istanbul lower than those in most Western countries. In our study sample cigarette was the most commonly used. The findings suggest a need for a larger study across different nursing colleges so that appropriate arrangements for student education and health care can be made.

Key Words: Student nurse, Smoking, Alcohol, Illicit drug, Dependence.

GİRİŞ


Bu tür maddelerin kullanımına genellikle gençlik döneminde başlanması, bireylerin ve toplumların geleceği açısından önemli bir sorunla karşı karşıya olduğunu göstermektedir (Buzlu 1995, Akin 1999).


Hemşirelik mesleğine baktığımızda da, bu mesleği yerine getiren bireylerin çoğu kadınıdır ve toplum tarafından kadına verilen değeri ve suçucuk döneminde aile tarafından yetiştirilme biçimi bağımlılık yapıcı bir yapı geliştirmesine neden olabileceğini düşünülmektedir. Hemşireler gerek kadına özgü özellikleri gereksese bağımlılık yapıcı maddeleri kolaylıkla bulabilme ve bu maddelerin özellikleri bilmeleri nedeniyle bağımlılık yapıcı maddeleri daha fazla kullanma riski taşırlar.
Madde kullanımının daha çok gençlik döneminde başlaması, gelişmekte olan ülkelerden biri olan Türkiye’de madde kullanım yaygınlığının giderek artması, sağlık eğitimi alan öğrencileri gruplarında ve özellikle de hemşire öğrencilerde başta sigara olmak üzere bağımlılık yapan maddelerin kullanımının fazla olması düşüncesinden yola çıkarak İstanbul ilinde en eski üniversitelerden biri olan İstanbul Üniversitesi içinde yer alan Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu hemşirelik öğrencilerinin madde kullanım yaygınlığını belirlemek amacı ile bu çalışma planlanmıştır.

GEREÇ VE YÖNTEM


Araştırma kesitsel olup, verileri toplamak için araştırmacılar tarafından literatür bilgisine dayandılarak hazırlanmış 38 maddelik yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak madde kullanım ve alkol kullanım şiddeti CAGE ölçüğü ile belirlenmiştir. Formlar öğrenciler tarafından bireysel olarak doldurulmuştur. Veriler daha sonra istatistiksel olarak değerlendirilmiştir.

BULGULAR

Çalışmaya katılan öğrencilerin özelliklerine bakıldığında;

Olguların büyük çoğunluğunu oluşturan % 64.2’si 20-25 yaş arasında (n=206) olup, % 28.3’ü 1. sınıf (n=91) öğrencisidir.
Tablo 1: Öğrencilerin Madde Kullanım Durumlarına Göre Dağılımları (n=321)

Öğrencilerin madde kullanım yaygınlıklarına bakıldığında; % 59'u (n= 188) hiçbir madde kullanmadı, % 24'ü (n=77) sigara, % 14'ü (n=46) alkol, % 1'i esrar (n=4), % 1'i extacy (n=4) ve yine % 1'i (n=4) sankinleştiricileri kullandıklarını ifade etmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Alkol Kullanım Şiddeti (CAGE) Ölçeği Yanıtlarının Dağılımları (n=46)

<table>
<thead>
<tr>
<th>CAGE SORULARI</th>
<th>EVET</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Şimdide kadar içki içmeyi azaltmayı / kesmeyi düşününüz mü?</td>
<td>16 34.8</td>
</tr>
<tr>
<td>İçmenizle ilgili başkalarının eleştirilerinden sıkıldınız mı?</td>
<td>4 8.7</td>
</tr>
<tr>
<td>Şimdide kadar içmenizden dolayı kendinizi suçlu ya da kötü hissettiniz mü?</td>
<td>8 17.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Hiç şimdide kadar sinirlerinizi yututmak ya da akşamdan kalma halınızı gidermek amacıyla sabah ilk iş olarak içtiniz mi?</td>
<td>3 6.5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Öğrencilerin CAGE ölçeği yanıtlarının dağılımına bakıldığında; % 34.8'inin (n=16) içki içmeyi azaltmayı / kesmeyi düşünürler, % 17.4'inin (n=8) içki içtiğinden dolayı kendilerini suçlu ya da kötü hissettikleri, % 8.7'sinin (n=4) içmeleriyle ilgili başkaların eleştirilerinden sıkıldıkları, % 6.5'inin (n=3) sinirlerini yututmak ya da akşamdan kalma halını gidermek amacıyla sabah ilk iş olarak içtiğini belirtmiştir.
Tablo 3: Ailede Bağımlılık Yapıtlı Madde Kullanımı (n=321)

Ailede bağımlılık yapıtı madde kullanımı ile ilgili, öğrencilerin % 61'inin ailesinde bağımlılık yapıtı bir madde kullanımı olduğu (n=196) ifade edilmiştir.

Tablo 4: Birlikte Yaşanan Kişilerde Madde Kullanımı (n=321)

Birlikte yaşayan kişilerde madde kullanım dağılımlarına bakıldığında, grubun % 75'inin birlikte yaşadığı kişilerde madde kullanımı olmadığını (n=241) ifade edilmiştir.
Tablo 5: Öğrencilerin Üç Temel Tacizi Yaşamalarına Göre Dağılımları (n=321)

<table>
<thead>
<tr>
<th>YAŞAM OLAYLARI</th>
<th>16 yaşından önce</th>
<th>Son 1 yılda</th>
<th>Son 1 ayda</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>n</td>
<td>%</td>
<td>n</td>
</tr>
<tr>
<td>* Şiddelli bir şekilde (bir yerinizin morarmas, kanaması, kırılması vb.) dayak yeme</td>
<td>24</td>
<td>7.5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>* Aşagılanma, hakarete uğrama, küçük düşürülme, destek görememe, ihtiyaçlarınızın karşılanmaması, kabul edilmeme gibi durumları yaşama</td>
<td>44</td>
<td>13.7</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>* Cinsel olarak taciz edilme</td>
<td>17</td>
<td>5.3</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Öğrencilerin üç temel tacizi yaşamalarına göre dağılımlarına bakıldığında grubun çoğunluğunun duyguşal tacize (Aşagılanma, hakarete uğrama, küçük düşürülme, destek görememe, ihtiyaçlarınızın karşılanmaması, kabul edilmeme gibi durumları yaşama...) uğradiği saptanmıştır [16 yaşından önce (n=44, % 13.7); son 1 yılda (n=26, % 8.1); son 1 ayda (n=16, % 4.9)].

TARTIŞMA

Madde kullanımı, günümüzde gittikçe artan önemli toplum sorunlarından biridir. Bu çalışma, hasta bakımı ve eğitiminde önemli rol ve görev alacak olan hemşirelik öğrencisinin madde kullanım yaygınlığını belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Araştırmaya katılan öğrencilerin % 24’ünün sigara kullandığı belirlenmiş ve sigara içen öğrencilerin % 47.4’ü düzenli olarak kullandığını; % 71.8’i sigara kullanımına 15-20 yaşına başladığı ifade etmiştir.

Konya ilindeki üniversite öğrencilerinde yaptıkları çalışmada, öğrencilerin %27.2’sinin sigara kullandıkları (erkek %36.4, kız %16.2) bulunmuştur. Aynı çalışmada DSM-IV tanı kriterlerine göre sigara içen öğrencilerin %18.1’inde nikotin bağımlılığı (erkek: %23.1, kız: %12.6), %47’sinin ise nikotin yoksunluğu gösterdiği tespit edilmiştir.

Kaya ve Çilli (2002), Selçuk Üniversitesi’nde üniversite öğrencilerinde nikotin, alkol ve madde bağımlılığının 12 aylık yaygınlığını belirlemek amacıyla 323 öğrenciye yaptıkları çalışma sonucunda; öğrencilerin % 17’sinin nikotin bağımlılığı (NB) ve % 13’unun nikotin yoksunluğu (NY), % 1.2’sinin alkol bağımlılığı ve % 2.2’sinin alkol kötüye kullanım tanısı aldıklarını, hiçbirinin madde kötüye kullanım veya bağımlılığı tanısı almadıklarını bulmuşlardır.

Adderley-Kelly ve Green’in (2000); üniversitede öğrencilerin Afrika kökenli Amerikalı hemşirelik öğrencilerinde sağlık davranışlarını belirlemek amacıyla 214 öğrenciye yaptıkları çalışma sonucunda; örneklemin % 80’inden fazlasında yaygın şekilde sigara içimi, alkol ve madde kullanım bulunmuştur.

Gorin ise New York’daki 12 hemşirelilik okulunda yaptığı çalışmada öğrencilerin sigara içme yaygınlığını % 24 olarak bulmuştur.

Ahmadi ve arkadaşlarının (2000); hemşirelik öğrencilerinde madde kötüye kullanım prevalansını belirlemek amacıyla 400 öğrenciye yaptıkları çalışmada; öğrencilerin % 25.3’unun sigara kullandığı bulunmuştur.

Çalışmamızda hemşirelik öğrencilerinde sigara kullanma oranları ile diğer çalışmaldardaki sigara kullanma oranları açısından benzerlik bulunmuştur. Sağlıklı ilgili bir meslek grubu olan hemşirelik öğrencilerinin sigara içme oranının üniversite öğrencileriyle benzer olması bu öğrencilerin sigara içmeyi lise döneminde başlamlarıyla açıklanabilir.

Çalışmamızda hemşirelik yüksekokulu öğrencilerinin alkol kullanım yaygınluğu %14 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin alkol kullanım özelliklerine göre dağılımına bakıldığında; % 56.5’inin 15-20 yaşında alkol kullanımına başladığı, % 37.0’sinin yalnız grup içinde alkol kullandığı, %43’unun sürekli kullandığı, %30.5’inin arızkılı olarak kullandığı, % 73.9’unun son 30 gününde, %67.4’unun son bir yıl içinde alkol tüketimi olmadığı görülmuştur. Öğrencilerin çoğunluğunun düzenli alkol kullanım yaşını ve son 30 gün içinde alkol almak için harcadıkları para miktarlarını belirtmedikleri görülmuştur.
Kuçur ve arkadaşlarının (2004) Selçuk Üniversitesi’nde yaptıkları çalışma sonucunda; öğrencilerin % 1.2’sinin alkollü bağımlılığı ve % 2.2’sinin alkollü kötüye kullanımı tanışı aldıkları, hiçbirinin madde kötüye kullanım veya bağımlılığı tanışı almamıştır.


Amerika Birleşik Devletleri (ABD)’nde yapılan bir araştırmada tip, dış hekimliği ve hemşirelik fakülte ve öğrencilerin genel öğrencilerde yapılan bir çalışmada, yoğun alkollü kullanım yaygınluğunun %3 olduğunu, olguların %10’unun alkollü etkisindeyken araç kullandığı bildirilmiştir. İngiltere’de yapılan bir çalışmada öğrencilerin % 45’inin İngiltere’de alkollü tüketimi için tavsiye edilen limitin üzerinde alkollü kullandığı bildirilmiştir. Yunanistan’da tip fakültesinde öğrencilerin erkek öğrencilerin %77.2’si, kız öğrencilerin % 58’i düzenli olarak alkollü kullanıklarını belirtmişlerdir.

Haack ve Haford (1984); hemşire öğrenciler arasında içme paternlerini belirlemek amacıyla yaptıkları çalışmada sonucunda; öğrencilerin çoğunluğunun düzenli alkollü kullanımına sahip olduğunu ve % 13’unun evde ya da işte alkollü ilgili problemlerini bildirdiğini bulmuştur. Ahmadi ve arkadaşlarının (2000); hemşirelik öğrencilerinde madde kötüye kullanım prevalansını belirlemek amacıyla 400 öğrenciye yaptıkları çalışmada; % 5.8’inin alkollü kullandığı bulunmuştur. Kunagai ve arkadaşlarının (2002); Japonya’da kadın hemşirelik öğrencilerinin içme davranışlarını ve içme problemi ile ilgili stres faktörlerini belirlemek amacıyla 317 öğrencide yaptıkları çalışmada; % 13.7’sinin alkollü kötüye kullanımına sahip olduklarını bulmuşlardır. Abdullah ve arkadaşları Hong-Kong’teki üniversiteler öğrencileri arasında sahip, alkollü ve madde kullanımını belirlemek amacıyla 2197 öğrenciye yaptıkları çalışmada; öğrencilerin % 61’inin alkollü kullanıklarını bulmuşlardır.

Çalışmanın altında alkollü kullanım sıklığı oranlarını diğer çalışma sonuçlarıyla karşılaştırmak, çalışmalarla kullanılan ölçüm yöntemlerindeki farklılıklardan dolayı gúcüşmektedir. Yine de eldeki mevcut sonuçlara dayanarak, hemşirelik öğrencilerinin alkollü kullanım oranları Japonya’daki hemşirelik öğrencileriyle benzer (Abdullah, Fielding, Hedley 2002), ilkemizdeki diğer üniversitelerde

CAGE ölçeğine göre alkol kullanan öğrencilerin % 34.8’inin içki içmeyi / kesmeyi düşündükleri, % 17.4’inin içki içtiklerinden dolayı kendilerini suçlu ya da kötü hissettikleri, % 8.7’simin içmeleriyle ilgili başkalarının eleştirmelerinden sıkıldıkları, % 6.5’inin sinirlerini yatırtmak ya da akşamdan kalma halini gidermek amacıyla sabah ilk iş olayı içtikleri görülmektedir.


Öğrencilerin madde kullanımlarına göre yaygınlıklarına bakıldığında % 1’i esrar, % 1’i extacy ve yine % 1’i sakınleştircileri kullanıklarını belirtilmiştirler. Öğrencilerin madde kullanım özelliklerine göre dağılımına bakıldığında çoğunluğunun in ilk madde kullanım yaşını, düzenlenen madde kullanım yaşını ve madde kullanım şekline cevap vermek istemeyerek kısım boş bıraklıklar, tamamının son bir yılda madde kullanıkları, son 30 günde madde kullanımlar ve kullanmayanların eşit oldukları ve son 30 gün içinde madde almak için 0-10 milyon TL. harcadıkları görülmektedir.

Coleman ve arkadaşları (1997); Amerika’daaki sağlık bakım öğrencileri arasında madde kullanımının ve eğitimsel girişimlerin etkililiğini belirlemek amacıyla yaptıkları çalışmada; hemşirelerin yaklaşık % 10’unun kimyasal bağımlılıkları olduğunu bulmuşlardır.

Ahmedi ve arkadaşları (2000), İran’daki hemşirelik öğrencilerinin % 8.5’inin opium, % 1.5’inin kokain, % 1.5’inin hashaş, % 0.8’inin marihuana ve % 0.5’inin morfin kullandığı bulmuştur. Abdullah ve arkadaşlarının çalışmasya (2002) Hong-Kong’taki üniversite öğrencilerinin % 2’sinin marihuana, % 0.4’unun diğer yasal olmayan maddeleri kullandıkları bulunmuştur.

Çalışmamızdaki madde kullanımına ilk başlama yaşları oranları diğer çalışmalar ile benzerlik taşımaktadır. Madde kullanma oranları diğer ülkelerdeki oranlara kıyaslara düşük olmasına rağmen, elimizdeki bulguların madde kullanımının risklerine ilişkin bilgilenme ve farkındalığın yeterli olmadığını bize düştündürmektedir.

Ailede bağımlılık yapıcı madde kullanımlarına bakıldığında; öğrencilerin % 61.0’inin ailesinde bağımlılık yapıcı bir madde kullanımı olduğunun görmekteydik. Birliktelik yaşanan kişilerde madde kullanım oranlarına bakıldığında ise, öğrencilerin %10’u (%6 alkol, %4 madde) birliktelik yaşadığı kişilerde madde kullanmanın birinin olduğunu belirtmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Tip Fakültesi II. Dönem öğrencilerinde yapılan çalışmada; öğrencilerin % 11.8’i yakın çevrelerinde madde kullanmanın birinin olduğunu belirtmiştir. Bu çalışmamız bulgularıyla çalışmamızın bulguları benzerlik taşımaktadır. Genişol ve arkadaşlarının beş farklı şehirdeki yedi ayrı tip fakültelerinde yaptıkları çalışmada, öğrencilerin %36.5’i ailesi ya da arkadaşları arasında 1-2 tane, %68.1’i üçten fazla arkadaş ya da akrabasının alkoll bağımlılığı olduğunu belirtmiştir. Kişinin alkoll kullanımının içinde yaşadığı çevre ile doğrudan ilişkisi olduğu bilinmektedir Hemşirelik öğrencilerinin akrabaları ya da arkadaşları arasında alkoll problemi yaşayanların sayısıın çok olmasısının alkoll kullanım oranlarının düşük çıkmasına ilişkili olabileceğini düşünülmektedir.

Tacize uğramakta bireylerin madde kullanımına yönelmelerinde önemli faktörlerden biridir. Bireylerin yaşadıkları böyle bir olayın etkisini ortadan kaldırmak için maddeye yönelebilmektedirler. Öğrencilerin % 8.5’inin (n=28) son bir ayda bile hala üç temel tacizden birini yaşadığı olması, bizi bu durumdaki
öğrencilerin madde kullanım açısından riskli olabilecekleri düşünülmesine göturmektedir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Bulgularımız doğrultusunda hemşirelik öğrencilerinin sigara kullanım oranlarının, diğer çalışmalar ile paralel olduğu, alkol ve madde kullanım oranlarının ise düşük olduğu söylenebilir. Bu sonuç başlangıçta vurgulanın, “sağlık eğitimi alan öğrenci gruplarında ve özellikle de hemşire öğrencilerde başta sigara olmak üzere bağımlılık yapıcı maddelerin kullanımının fazla olması” varsayımımızı öğrencilerin sigara kullanımları açısından desteklemekte, alkol-madde kullanımı açısından ise desteklememektedir.

Çalışmanın sonuçları başta sigara kullanımı olmak üzere hemşirelik öğrencilerinin sigara, alkol ve madde kötüye kullanım riskleri hakkında daha fazla eğitime, sigara ve alkol kullanımıyla ilgili müdahalelere gereksinim duyduklarını göstermektedir. Eğitim ve girişimsel yöntemlerle yapılan müdahaleler özellikle bu grup için gereклidir, çünkü geleceğin hemşireleri olacak olan öğrenciler gelecekte topluma eğitim ve davranışsal sağlayacaklardır. Kişinin kendisinin sigara, alkol, madde kullanımını, bu konuda daha serbest görüşlere sahip olması neden olmaktadır ve vereceği davranışsal hizmetlerini olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle toplum genelinde alkol, sigara, madde kötüye kullanımını azaltabilmek için ulusal düzeyde hemşirelik ve sağlık yüksekokulları arasında madde kullanımına ilişkin çalışmalar yapılarak sorun alanları seçilmiş, eğitimde ve sağlık hizmetlerinde gereken müdahaleler yapılmalıdır.

KAYNAKLAR


