

Editör'den

Değerli okurlarımız,

Günümüzde daha iyi bir eğitime yönelik talep ve beklentiler her geçen gün büyük bir hızla artmaktadır. Yakın bir gelecekte; süresi kısa, çeşitliliği fazla ve sürekli değişim gösterebilen eğitim talepleriyle daha sık karşılaşılacaktır.

Bu nedenle eğitim camiamıza; bilgi üretmek, öğrenme ve öğretme süreçlerinde yeni yaklaşımlar geliştirmek ve donanımlı nesiller yetiştirmek hususunda çok önemli görevler düşmektedir.

Bilginin her gün yenilediği, davranış ve tutumların, ihtiyaç ve beklentilerin sürekli değiştiği günümüzde, gençlerimizin hayat boyu öğrenme yaklaşımını benimsemiş bireyler olarak yetişmesi hepimizin arzusudur. Bu kapsamda Bakanlığımız, gelişen teknolojilerden gerektiği şekilde ve amaca uygun olarak yararlanabilmek, öğrencilerin okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıklarını geliştirmek ve eğitim öğretimde atılan adımları kütüphaneleri etkili kullanarak desteklemek amacıyla okul kütüphanelerine yenilikçi bir bakış açısı getirmiş ve Zenginleştirilmiş Kütüphane Projesi'ni başlatmıştır.

Zenginleştirilmiş kütüphaneler (z-kütüphane); zekâ oyunları, okuma ve dinleme materyallerinin bir arada bulunduğu, sesli ve elektronik kitaplar gibi alternatif okuma seçeneklerinden öğrencilerin faydalanabildiği taşınabilir raflarıyla, ahşap ve kumaş malzemelerle kaplanmış duvarlarıyla, estetik ve pedagojik açıdan uygun renkleriyle çocuklarda okuma alışkanlığı ve zevki uyandıran, onları kütüphaneye çekecek mekânlar şeklinde tasarlanmaktadır. Kitap okunacak mekânları cazip hale getirmenin toplumdaki okuma oranlarına katkıda bulunacağı da bir gerçektir.

Okuyan ve kütüphane kullanan bireylerin daha nitelikli, duyarlı ve yaratıcı bir kişiliğe sahip olmaları, bu bireylerden oluşan toplumların ise karşılaşacakları sorunlara daha kalıcı çözümler bularak kültürel ve ekonomik gelişmeye daha açık olacakları şüphe götürmez bir gerçektir. Bu perspektiften baktığımızda okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları; bireysel, toplumsal ve kültürel kalkınmanın anahtar öğeleri arasında önemli bir yer tutmaktadır.

Millî Eğitim dergisi olarak: "Eğitimin paydaşları arasında iletişime katkıda bulunarak ortak bilinç ve sorumluluk duygusu oluşturmak" ilkesinden hareketle, 208. sayımızı eğitimimizin önemli unsurlarından "Okuma Kültürü ve Z-Kütüphaneler" özel sayısını sizlerin istifadesine sunmayı amaçladık.

Bu sayıda, genelde kütüphaneciliğin Türkiye'deki durumu, özeldense okul kütüphaneciliğinin durumu, kütüphaneciliğe modern yaklaşımlar, zenginleştirilmiş kütüphaneler gibi konuların işlendiği birbirinden önemli on beş makale bulacaksınız. Diğer taraftan Bakanlık eliyle yürütülen bir kamu dergisi olmamız hasebiyle kütüphanecilikle ilgili Bakanlığımızın yaptığı "Okuma Kültürü ve Z-Kütüphane Çalıştay Raporu" ile diğer iki rapora da ikinci bölümde yer verilmiştir. Ayrıca okul kütüphanelerinde kullanılacak veri tabanları ile ilgili iş modellerinden bahseden bir de çeviri raporunu bu bölümde bulacaksınız. Raporların yayımlanması, Bakanlığımızın bundan sonra okul kütüphaneleri konusunda yapacağı çalışmalara katkı sağlayacağı gibi kütüphane konusuna ilgi duyan diğer paydaşların Bakanlığımızın bu konudaki politikalarını takip etmeleri için yol haritasını ihtiva etmektedir.

Bakanlığımızın okumanın yaygınlaştırılmasını ve okuma mekânı kütüphanelerin zenginleştirilmesini gündemine almış olması önemli bir adımdır. Dergimiz aracılığı ile bu gayretlere katkı sağlamayı amaçladık. Makaleleriyle katkı sağlayan yazarlara, makaleleri inceleyen sayı hakemlerine, Zenginleştirilmiş Kütüphane Çalıştay düzenleyen ve bütün bu çalışmalara öncülük eden daire başkanımız Ercan ŞEN'e teşekkür ederiz.

Mayıs 2016 Bahar sayısında ise, Türkçenin söz varlığını tespit çalışmalarını bağlamında özel sayı hazırlanacaktır. Bütün araştırmacıların katkılarını beklediğimizi bildirir şimdiden teşekkürlerimizi ifade etmek isteriz.

Bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle...