

İçindekiler / Table of Contents

- Uluslararası İnsan Hakları Düzenlemeleri ve Eğitim: Eğitime Hak Temelli Bir Bakış
Nezir AKYEŞİLMEN • 5 *International Human Rights Regulations and Education: A Rights-Based Approach to Education*
- İlköğretim ve Lise Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Alışkanlıkları: Aydın İli Örneği
Pınar YENGİN SARP KAYA
Ayşe ELİTOK KESİCİ • 17 *Elementary And High School Students' Reading And Writing Habits: Aydın Sample*
- İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazılarındaki Söz Dizimi İle Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Belirlenen 100 Temeleser Listesinde Yer Alan Kitaplardaki Söz Dizimlerinin Karşılaştırılması-Kilis Örneği
Mustafa TENEKECİ • 39 *Collacating The Word Order Of Primary School Sixth Grade Student's Writing With The Word Order Of The Books That Are In 100 Main Books Determined By Meb.-Example Of Kilis*
- Görevsel Örgüt Yapısına Göre Düzenlenmiş Eğitim Denetimi Gruplarının Çalışmalarının Değerlendirilmesi: İstanbul Örnek Uygulaması
Kemal KAYIKÇI
Saniye EROL EMİROĞLU • 60 *Evaluation Of Works Of Educational Supervision Groups' Which Designed According To Functional Organization Structure (The Example Of Istanbul City)*
- Okul Yöneticilerinin Öğretim Programlarının Uygulanmasındaki Öğretim Liderliği Rollerini Belirlemeye Yönelik Bir Alanyazın Tarama Çalışması
Bahadır GÜLBAHAR • 83 *A Literature Scan Study To Determine The Instructional Leadership Roles Of School Principals For Implementation Of Curriculums*
- Üniversite Öğrencilerinin Bilişüstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi (Erciyes Üniversitesi Örneği)
Gülnur Candan GÜRLEYÜK
Hatice ÖZGAN SUCU • 109 *Analyzing Metacognitive Awareness Level Of University Students In Terms Of Specific Variables (Erciyes University Sample)*
- Suudi Arabistan Türk Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Sorunları
Yusuf Bahri GÜNDOĞDU • 125 *The Difficulties Turkish Teachers Working In Saudi Arabia Have*
- Müzik Öğretmenliği Lisans Programı

Öğrencilerinin Öğretmenliğe
Güdülenmeleri
Özlem ONUK ŞENEL • 149

*The Rates Of Motivation Dynamics On
Music Teaching As A Profession Among
Undergraduate Level Students Of Music
Education*

Ekosistem, Biyolojik Çeşitlilik ve Çevre
Sorunları Konularıyla İlgili Fen ve
Teknoloji Öğretmen Görüşlerinin
Öğretim Tasarımı Açısından
Değerlendirilmesi
**Elif ÖZATA YÜCEL
Muhlis ÖZKAN • 165**

*Evaluation Of Science And Technology
Teachers' Views About Ecosystem,
Biological Diversity And Environmental
Problems In Terms Of The Instructional
Design*

Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin
Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının
Değerlendirilmesi
**Mehtap YURDATAPAN - Elif BENZER
İlknur GÜVEN • 183**

*Evaluation Of Healthy Lifestyle
Behaviours Of Science Teaching Students*

Ortaokul Beşinci ve Altıncı Sınıf
Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak
Bilgisi Dersine Katılıma İlişkin Görüşleri
Abdulkadir ÇEKİN • 203

*The Fifth And Sixth Grades Secondary
School Student's Opinions About The
Participation To The Religion Culture And
The Participation To The Religion Culture
And Ethics Course*

Fizik Dersi Öğretim Programına İlişkin
Öğretmen Görüşlerinin Çeşitli
Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi
**Ayşe ARSLAN - Orhan ERCAN
Ahmet TEKBIYIK • 215**

*The Evaluation Of Physic Teacher's Views
Regarding The Physics Curriculum In
Terms Of Various Variables*

Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri • 236