

İçindekiler / Table of Contents

Okulların Demokratik ve Katılımcı Öğrenim Ortamlarına Dönüştürülmesi
Mine GÖZÜBÜYÜK TAMER • 7

Transforming of Schools To Democratic And Participative Learning Environment

İlköğretim Öğrencilerinin "Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi"ne Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
**Salih Zeki GENÇ-Fatih GÜNER
Pınar PALA
Gülümser ACAR KOCAOĞLU • 26**

Examining The views Of Primary School Students Towards "Democracy Education And School Council Project"

Okullarda Saldırganlık/Şiddet:Okul ve Öğretmenle İlgili Risk Faktörleri ve Önleme Stratejileri
Yasemin YAVUZER • 43

Violence And Aggression In Schools:Risk Factors Related To Teachers And Schools And Prevention Strategies

Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarında Yönelik Öğretmen Tutumlarının Bazı Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi
Fuat TANHAN-Ece ŞENTÜRK • 62

Investigatlon Of Inside Some Socio-Demographic Variables Teachers' Attitudes Toward Unsolicited Student Behavior Classroom

Ortaöğretim Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Dr.Fahri SEZER • 74

The Analysis Of Subjective Well-Being Of Secndry School Students' In Terms Of Some Variables

Türkiye'de Nüfus ve Eğitim:Uzun Vadeli (2010-2050) Nüfus Projeksiyonları ve Eğitim Sistemine Yansımaları
Yüksel KAVAK • 86

Population And Education In Turkey: Long-Term (2010-2050) Population Projections And Pefercussions On Turkish Education System

Okul Öncesi Eğitim Alan Çocukların Ebeveynlerinin Çocuk Kitabı Seçme Ölçütlerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi
**A.Oğuzhan KILDAN
Bahar GÜMRÜKÇÜ BİLGİCİ • 105**

The Determination Of Preschool Children's Parents' Criteria For Selecting Children's Books

4-5. Sınıflarda Türkçe Dersinin Sınıf mı
Yoksa Türkçe Öğretmeni mi Tarafından
Okutulması Gerektiğine Yönelik Görüşler
Hatice DEMİRBAŞ-Seher ULUTAŞ
Semra BAYRAKTAR-Betül KORKMAZ
İnci TÜRKER • 121

*The Opinions About The Turkish Courses
At the 4th And 5th Grades Should Be
Given By Class Teachers Or Branch
Teachers*

"Gökçen Kız Çeşmesi" Adlı Çocuk
Öyküsünün Greimas'ın Eyleyenler
Modeline Göre İncelenmesi
Zeynep ÇETİNKAYA • 135

*An Analysis Of "Gökçen Kız Çeşmesi"
Childrens' Story According To Greimas
Actant Model*

Vitamin Eğitsel Destek Hizmetine İlişkin
Öğretmen Algıları
Özgen KORKMAZ-Mustafa AYGÜN • 146

*Teachers' Perceptions Toward The
Vitamin Education Support Service*

Osmanlı Devletinde Okul Öncesi Eğitim
İbrahim Caner TÜRK • 160

Preschool Education In Ottoman Empire

Su Okulu: Fen ve Teknoloji Dersi Öğret-
menlerinde Su Farkındalığı Oluşturmaya
Yönelik Bir Uygulama
Ercan AKPINAR
Evren KÜÇÜKCANKURTARAN
Gül ÜNAL ÇOBAN-Eylem YILDIZ
Can ÖZTÜRK-Yusuf YILMAZ
Abdulkadir KARADENİZ
Ömer ERGİN • 174

*Water School: An Application For
Creating Water Awareness Of Science
Teachers*

Çoğul Zekâ Kuramı İle Öğretimin 7.Sınıf
Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Ve
Kalıcılık Düzeylerine Etkisi
Sare ŞENGÜL-Nurcan ALTUNTAŞ • 193

*The Effect Of Learning Process Accrding
To Multiple Intelligences Theory On 7th
Grade Students' Success And Retention
Level In Mathematics*

Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri • 208

*Publication Principles Of The Journal Of
National Education*