

# İçindekiler / Table of Contents

Okullarda Akran Temelli Programların Uygulanma Süreci <b>Aslı TAYLI • 8</b>	<i>The Processes Of Peer Based Intervention Programs In Schools</i>
Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Yaklaşımı ile İşlenen Matematik Dersinde Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerinin Analizi <b>Kemal ÖZGEN-Cahit PESEN • 27</b>	<i>Analyze Of Students Problem Solving Abilities In Mathematics Lesson Which Is Studied With Problem-Based Learning (PBL) Approach</i>
İlköğretim Okullarının Örgüt İklimi: Gaziantep İli Şahinbey ve Şehitkamil İlçeleri Örneği <b>Tokay GEDİKOĞLU-Filiz TAHAOĞLU • 38</b>	<i>The Organizational Climate Of Primary Schools: A Case Study In The Districts Of Şahinbey And Şehitkamil In The City Of Gaziantep</i>
Sanat Eğitiminde Bireysel Farklılıkların Kaynağı: Baskın Öğrenme Stilleri <b>Şuayip ŞEYİHOĞLU • 56</b>	<i>The Source Of Individual Differences In Art Education: Dominant Learning Styles</i>
Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Özellikleri <b>H. Elif DAĞLIOĞLU • 72</b>	<i>Proficiency And Characteristics Of Teachers In The Education Of Gifted Children</i>
İşitme Engelli Öğrencilere Yazılı Anlatım Öğretiminde İki Yaklaşım ve Değerlendirme <b>Behram ERDİKEN • 85</b>	<i>Two Approaches Of Teaching Written Expression For Hearing Impaired Students And Their Assessment</i>
İlköğretim II. Kademe Türkçe Dersinde Zarf (Belirteç) Konusunun Drama Yöntemi Kullanılarak Öğretimi <b>Tacettin ŞİMŞEK-Yakup TOPAL-Sedat MADEN-Abdullah ŞAHİN • 106</b>	<i>Teaching Of The Topic 'Determinant' Using Dramatisation Method In Turkish Lesson Of Primary Second Stage</i>
Özel Öğretim Kurum Adları Üzerine Bir İnceleme <b>Muna YÜCEOL ÖZEZEN • 121</b>	<i>An Investigation On The Private Education Institution Names</i>

- Yeniden Yapılandırıcılık Felsefesine Göre  
"Martı" Öyküsünün İncelenmesi  
**Şükran YALÇIN ÖZDİLEK-Emel OKUR • 132**
- The Analysis Of "Seagull" Story Book  
According To Reconstructivism*
- Yeni Türkçe Ders Kitaplarındaki Öykülerin  
Öğrenme Alanlarını Gerçekleştirmedeki  
Yeterliliğinin Belirlenmesi  
**Serap UZUNER-Yahya AYDIN • 140**
- Realizing Designation Of Learning Sufficiency  
About Stories Taking Part In New Turkish  
Textbooks*
- Metindilbilim Ölçütleriyle Yabancı Dil  
Sınavlarının Değerlendirilmesi: ÜDS  
Sınavından Örnek Bir Betimleme Çalışması  
**Muhlise COŞKUN ÖGEYİK • 151**
- Evaluation Of Foreign Language Tests With  
Textlinguistic Criteria: A Descriptive Study On  
A Sample UDS Test*
- Ortaöğretime Geçiş Sistemi'nin (OGES) Veli,  
Öğretmen ve Öğrenci Tutumlarına Göre  
Değerlendirilmesi  
**Gürbüz OCAK-  
Süreyya Şevki YILDIZ-Aslı AKGÜL • 167**
- The Evaluation Of The System Of Transition To  
The Secondary Education According To The  
Parents', Teachers' And Students' Ideas*
- "A" İlköğretim Okulunun Çevre Eğitimindeki  
Başarısının Nedenlerini İncelemeye Yönelik  
Bir Nitel Araştırma Örneği  
**Mustafa ÜREY-Nedim ALEV • 183**
- A Qualitative Study On Investigating The  
Reasons For The Success Of Primary School  
"A" In Environmental Training*
- İlköğretim Kurumlarında Sekiz Yıllık  
Kesintisiz Eğitim Uygulamalarına Dair  
Öğretmen Yaklaşımları  
**Şadan ÖZKAN-Mesude USTA ÖZKAN-  
Ayşe DEMİRCAN • 209**
- The Teacher Approaches For Eight-Year  
Uninterrupted Education Applications At  
Primary Schools*
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarındaki  
Öğrencilerin Problem Alanlarının Tespiti  
(Erzurum İli Örneği)  
**Fahri SEZER-İsa Yücel İŞGÖR • 235**
- The Determination Of Students' Problem Areas  
In Elementary And Secondary Schools  
(Erzurum City Sample)*
- Müzik Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik  
Algılarının ve Öğretmenlik Mesleğine  
Bakışlarının Değerlendirilmesi  
**M. Kayhan KURTULDU • 249**
- Evaluation Of Candidate Music Teachers'  
Perception Of Being A Teacher And Their  
View On Teaching Profession*

Öğretmenlik Mesleđi ve  
Okul Deneyimi Dersleri

**Türkan ARGON-**

**Meltem A. KÖSTERELİOđLU • 265**

*Teaching Profession And Practice*

Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Drama  
Yöntemine İlişkin Öğrenci Görüşleri

**Elvan YALÇINKAYA • 278**

*Students Opinions Related To The Drama  
Method Used In Social Studies Lesson*

Yeni Program Çerçevesinde Sosyal Bilgiler  
Öğretmenlerinin Sorunları (Erzurum)

**Çiğdem ÜNAL-Zeki BAŞARAN • 291**

*The Problems Of Social Sciences Teachers In  
The New Schedule (Erzurum)*

İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin  
Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Akademik  
Başarıları Üzerinde Proje Tabanlı  
Öğrenme Yaklaşımının Etkisi

**Sebahattin ARIBAŞ-Şule FIRAT • 310**

*The Effect Of Project Based Learning On  
Akademic Achievement Of Elementary School  
Fourth Class Students' Intended For Social  
Studies*

**Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri • 320**