

## Editör'den ...

Değerli okurlarımız,

Bilindiği gibi, 2010 tarihi itibarıyla 39. yılında 185. sayıya ulaştığımız Millî Eğitim dergisini; "eğitim ve sosyal bilimler" alanında yayımını sürdüren akademik bir süreli yayın olarak niteliyoruz. Ancak dergimizde yer alan makaleler ister fen bilimleri ile ilgili olsun, isterse sosyal bilimlerle ilgili konuları işlemiş olsun neticede mevcut eğitim sistemimizin işleyişini çeşitli yönleriyle ve değişik bakış açılarıyla ele almaktadır. Böylece, "Eğitim, öğretim ve sosyal bilimlere ilişkin bilgi, uygulama, sorun ve önerilerin bilimsel, akademik ve kuramsal düzlemde ortaya konulmasını, tartışılmasını ve taraflara ulaştırılmasını sağlamak." şeklinde özetlenebilecek dergimizin amaçlarını da büyük ölçüde gerçekleştirdiğimizi düşünüyoruz.

Geçmiş sayılarda olduğu gibi bu sayımızda da konu bakımından birbirine yakın makaleleri peşpeşe gelecek şekilde sınıflandırıyoruz.

İlk grubu Türkçenin öğretimini çeşitli yönlerden ele alan beş makale oluşturuyor. H. Ömer Beydoğan; Okuma ve Anlamayı Etkileyen Stratejiler başlıklı yazısında, okuma ve anlamanın önemini vurguladıktan sonra, okuma ve anlamayı kalıcı kılmaya yardımcı olan metin yapısı ve okuma-anlama stratejileri üzerinde duruyor. Ayrıca bu stratejilerin öğretiminde izlenecek aşamalara ayrıntılı biçimde yer veriyor. Cevdet Epçaçan ve Melih Erzen ise makalelerinin amacını; "ilköğretim okullarında 1. kademe sınıf öğretmenlerinin Türkçe derslerinde öğrencilere okuduğunu kavrama becerilerini kazandırmak için işe koştukları strateji ve teknikleri ne düzeyde uyguladıklarını ortaya koyacak bir ölçeği geliştirmek" biçiminde özetliyorlar. Nevin Akkaya ve Fatma Susar Kırmızı; Yeni Türkçe Dersi Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Olarak Branş Öğretmenlerinin Görüşleri başlığını taşıyan makalenin amacını, " yeni Türkçe Dersi Öğretim Programının uygulanması ile ilgili olarak 6.,7. ve 8. sınıf branş öğretmenlerinin görüşlerini belirleyip programın etkili olan ve olmayan yönlerine yönelik olarak bir durum tespiti yapmak, uygulamadaki yetersizliklere ve gelecekte yapılacak değişikliklere ilişkin önerilerde bulunmak" olarak ifade ediyorlar. Ayfer Şahin, ilköğretim Türkçe ders kitaplarını öğretmen görüşlerini temel alarak kitaplarda bulunması gereken kriterlere uygunluk bakımından değerlendiriyor. Talat Aytaç, Türkçe öğretiminde öğrencilere yazma becerisi kazandırabilmek için neler yapılabileceğini sorguluyor.

Ana dil öğretimini yabancı dil öğretimini çeşitli bakımlardan ele alan üç makale izliyoruz. Abdulvahap Özpolat'ın demokrasinin ve demokratik anlayışın eğitime nasıl yansımaları gerektiğini fevriyatlı biçimde anlattığı makalesinden Haluk Ünsal'ın harmanlanmış öğrenim sistemini açıkladığı makalesine kadar birbirinden değerli çalışmalarını bu sayımızda bulacaksınız.

Bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle....

## Editorial

Dear readers

As it is known, in 2010 and 39th year with 185th issue we qualify Journal of National Education as an academic periodical publication continuing its publication in the field of "Education and social sciences". However the articles in our journal whether they are about science or social sciences, eventually they treat functioning of our education system with various aspects and different perspectives. We think that we have largely performed our journal's aim that can be summarized as putting forward knowledge, practice, problems and proposals about training, education and social sciences in scientific, academic and theoretical plane.

As in past issues, in this issue we categorize the articles which has close subjects one after another.

The first group consists of five articles which discuss Turkish teaching in various aspects. H. Ömer Beydoğan; with its article Strategies Effecting Reading and Comprehension, after highlighting the importance of reading and understanding, focuses on strategies about reading and understanding and text structure that helps making reading and understanding permanent. Addition, gives phase of this strategy to be followed in teaching in details. The aim of the article of Cevdet Epeçazan and Melih Erzen is summarized as developing a scale that will disclose at what level teachers' working at first grade of primary schools, apply strategies and techniques on their students acquiring reading ability. Nevin Akkaya and Fatma Susar Kırmızı; with their article The Ideas Of The Branch Teachers Related To The Application Of The New Turkish Course Curriculum intend to make an assessment related to the efficient and inefficient aspects of the curriculum after determining the ideas of the 6th, 7th, and 8th grade branch teachers related to the application of the new Turkish Course Curriculum; and to make suggestions related to the insufficiencies in the application, and the alterations to be made in the future. Ayfer Şahin, is evaluating Turkish textbook considering the criteria mentioned according to teachers' opinions. Talat Aytan, is questioning what can be done to give students writing skills in Turkish teaching.

The articles about teaching mother tongue are followed by three articles about teaching foreign language. Like Abdulvahap Özpolat's article, how democracy and democratic understanding should be reflected on education and Halük Ünsal's article that clarifies blended learning system, in this issue you will find valuable studies from each other

Hope to meet you in our next issue.