

## Editor'den ...

184. sayı yine ağırlıklı olarak eğitim bilimlerinin farklı alanlarını ilgilendiren makalelerden oluşuyor.

Uğur Akın'ın hazırladığı ve "Türkiye'de Eğitim Bütçesi" başlığını taşıyan yazıda; 1995-2007 dönemi esas alınmıştır. Veriler Millî Eğitim Bakanlığı Bütçe Biriminin hazırladığı Bütçe Kesin Hesaplarına dayandırılmıştır. Makalede, okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim bütçelerine ilişki rakamlar ayrı ayrı ele alınarak yıllar arasındaki düşüş ve yükselişler üzerinde durulmuştur. Bunun yanında halkın eğitime doğrudan katkıları da incelemeye dâhil edilmiştir.

Diğer iki yazı, ilköğretim öğrencilerini ele alıyor. Selim Çelik ve Zekeriya Aktürk, klasik sınıf ortamında öğrencilerin oturma düzeninin öğrencilerin başarılarına ve ödev yapma alışkanlıklarına etkisini inceliyorlar. Sadık Kartal ise "İlköğretimde Liderlik Eğitimi"ni konu ederek ilköğretim müfredatında öğrencilere kazandırılmaya çalışılan liderlik davranışlarını tespite çalışıyor. Burhanettin Dönmez ile Niyazi Özer, eğitim fakültesi öğrencilerinin üniversite yönetimine ilişkin bilgi düzeylerini araştırıyorlar.

Hakan Şevki Ayvacı ve Salih Akyıldız, eğitimimizdeki yeni bir gelişmeyi ele alıyorlar; "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi". Türkiye'deki bazı üniversitelerin yüksekokul ve fakültelerinde zorunlu veya seçmeli ders olarak okutulmakta iken bu dersin 2006 yılından itibaren zorunlu ders haline getirildiği ifade edilen yazıda dersin bireye ve topluma kazandırdıkları ve toplumun beklentileri ayrıntılı olarak ele alınıyor.

Mustafa Gündüz'ün "100. Yılında II. Meşrutiyet'in Entelektüel Mirası" başlıklı yazısı, bu konudaki çalışmalarını değerlendiren literatür taraması niteliğinde. Hülya Bayrak Akyıldız, Tanpınar'ın romanlarını rüya ve müzik açısından ele alırken; Hüseyin Doğramacıoğlu, Turan Oflozaoğlu'nun tiyatro oyunlarının "Tarih Öğretimine Katkısı"nı araştırıyor.

Sevda Özdiğer Arslan ve Sevim Savaşer, eğitim ve öğretimde "zorbalık" konusunu ele alarak alınabilecek tedbirler hususunda önerilerde bulunuyorlar.

Dergide yer alan diğer yazılar konularına ve ilgili branşlara göre gruplandırıldı. İlgiyle okunacağını ümit ediyoruz.

Bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle...

## Editorial

Dear readers;

Our 184th issue mostly consists of articles about educational sciences.

The study of Uğur Akın "Educational Budget of Turkey" is about 1995-2007. The budget numbers were received from Budget Definite Accounts prepared by The Ministry of National Education. In this article the increase and decrease budget figures of preschool, elementary, secondary, and higher education were separately discussed. Furthermore, community contribution was examined.

The other two articles deal with primary school students.. Selim Çelik and Zekeriya Aktürk, analyses the effects of seating position on students' achievement and habit of doing homework.. Sadık Kartal with his study "Leadership Education at Primary Education" tries to confirm the *leadership behaviours in primary school curriculum*.. Burhanettin Dönmez and Niyazi Özer are analysing the knowledge levels of the college students' regarding university governance.

Hakan Şevki Ayvacı and Salih Akyıldız are analysing a new improvement in our education; "The Community Service Course", Community service course had been conducted in some of the universities of Turkey as in elected or compulsory. In 2006 Higher Education Counsel placed this course in all faculty of education curriculum as a compulsory course. The contribution of the course to individuals and society expectations are detailly discussed in this study

The article of Mustafa Gündüz "Intellectual Legacy of Second Constitutional Period's in the Hundredth Anniversary", is a literature survey of this subject. Hülya Bayrak Akyıldız is analysing dream and music in Tanpınar's novel. And Hüseyin Doğramacıoğlu is analysing the contribution of Turan Oflazođlu's theatrical plays to history teaching

Sevda Özdiñer Arslan and Sevim Savaşer deal with bullying in education, and make suggestions about measures.

The other articles in our issue are grouped according to their subjects and branches. Expect you will read interestly.

Hope to meet you in our next issue.