

Editors/Editörler

Dr. Mahmut **DEMİR**
Süleyman Demirel University, Turkey

Dr. Şirvan Şen **DEMİR**
Süleyman Demirel University, Turkey

Contact / İletişim

Address/Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, ISPARTA - TÜRKİYE

Tel: +90 (246) 3133447

Fax: +90 (246) 3133452

E-mail: journal.ijsser@gmail.com

web: <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/ijsser>

Unless otherwise indicated, all materials on these pages are copyrighted by the IJSSER. All rights reserved. No part of these pages, either text or image may be used for any purpose. Therefore, reproduction, modification, storage in a retrieval system or retransmission, in any form or by any means, electronic, mechanical or otherwise, for reasons other than academic and scientific use, is strictly prohibited without prior written permission. IJSSER is context of TÜBİTAK ULAKBİM Journal Park Project.

Dergide yayınlanan makalelerin tüm yayın hakları IJSSER'e aittir. Yayınlanan makaleler yayın kurulunun yazılı izni olmadan herhangi bir amaçla kısmen veya tamamen hiçbir şekilde elektronik, ya da basılı olarak kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayınlanamaz. Bilimsel ve akademik araştırmalar için kurallara uygun alıntı ve atıf yapılabilir. IJSSER TÜBİTAK ULAKBİM Dergi Park Projesi kapsamındadır.

Legal Responsibility: The authors and translators are responsible for the contents of their paper.

Yasal Sorumluluk: Dergide yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarlarına ve çevirmenlerine aittir.

SCIENTIFIC AND ADVISORY BOARD / BİLİM VE DANIŞMA KURULU

- Prof. Dr. Ozan BAHAR - Muğla S. Koçman University, TURKEY
Prof. Dr. Juan José Padial BENTICUAGA - University of Málaga, SPAIN
Prof. Dr. Joanna BŁASZCZAK - University of Wrocław, POLAND
Prof. Dr. Catarina do Vale BRANDÃO - The University of Porto, PORTUGAL
Prof. Dr. Fred DERVIN - University of Helsinki, FINLAND
Prof. Dr. Ljudmil GEORGIEV - New Bulgarian University, BULGARIA
Prof. Dr. Lilia HALIM - Universiti Kebangsaan Malaysia, MALAYSIA
Prof. Dr. Ilze IVANOVA - University of Latvia, LATVIA
Prof. Dr. Arzu KİHTİR - İstanbul University, TURKEY
Prof. Dr. Ksenofon KRISAFI - Universiteti European i Tiranes, ALBANIA
Prof. Dr. Puiu NISTOREANU - Academia de Studii Economice din Bucureşti, ROMANIA
Prof. Dr. Ewa OZIEWICZ - University of Gdańsk, POLAND
Prof. Dr. Eleni SELLA - National and Kapodistrian University of Athens, GREECE
Prof. Dr. Muammer TUNA - Muğla S. Koçman University, TURKEY
Assoc. Prof. Dr. Qızılgül ABBASOVA - Baku State University, AZERBAIJAN
Assoc. Prof. Dr. Alessandro DANOFI - University of Bergamo, ITALY
Assoc. Prof. Dr. Tamar DOLBAIA - Tbilisi State University, GEORGIA
Assoc. Prof. Dr. Oktay EMİR - Anadolu University, TURKEY
Assoc. Prof. Dr. Ekaterina GALIMOVA - American Uni. of Central Asia, KIRGHIZISTAN
Assoc. Prof. Dr. Celina MANITA - University of Porto, PORTUGAL
Assoc. Prof. Dr. Elmira MƏMMƏDOVA-KEKEÇ - Khazar University, AZERBAIJAN
Assoc. Prof. Dr. Indra ODIÑA - University of Latvia, LATVIA
Assoc. Prof. Dr. Gueorgui PEEV - New Bulgarian University, BULGARIA
Assoc. Prof. Dr. Ermira QOSJA - Universiteti European i Tiranes, ALBANIA
Assoc. Prof. Dr. Lejla SMAJLOVIĆ – Uni. of Sarajevo, BOSNIA AND HERZEGOVINA
Assoc. Prof. Dr. Ekant VEER -University of Canterbury, NEW ZEALAND
Assist. Prof. Dr. Erzsébet CSEREKLYE - Eötvös Loránd University, HUNGARY
Assist. Prof. Dr. Nesrin Ş. TÜRELİ - S. Demirel University, TURKEY
Assist. Prof. Dr. Phatima MAMARDASHVILI - Tbilisi State University, GEORGIA
Dr. Olga DEBICKA - University of Gdańsk, POLAND
Dr. Gulnara MOLDASHEVA - KIMEP University, KAZAKHSTAN
Dr. Kevin NIELD - Sheffield Hallam University, ENGLAND
-

Focus and Scope: *International Journal of Social Sciences and Education Research* is a peer-reviewed online journal which publishes original research papers. *IJSSER* welcomes submissions related to academic and scientific practices, approaches, applied research studies, critical reviews on major issues, development of new technologies and tools in social science and education research in English or Turkish.

Peer Review Process: All submitted manuscripts by author(s) are subject to initial appraisal by the section editors to peer review as a double-blind by at least two independent and expert referees. For the article to be published, at least two referees agree on the publication of the work.

Indexes & Databases:

- *OAJI- Open Academic Journals Index*
- *Google Scholar*
- *RAS- Russian Academic Science*
- *tei-Turkish Education Index*
- *ESJI - Eurasian Scientific Journal Index*
- *ISI - International Scientific Indexing*
- *DRJI - Directory of Research Journals Indexing*

Odak ve Kapsam: Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Dergisi orijinal araştırma makalelerini yayınlayan hakemli online bir dergidir. *IJSSER* Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları ile ilgili uygulamalar, yaklaşımlar, araştırma çalışmaları, önemli konularda kritik yorumlar, yeni teknolojilerin ve araçların geliştirilmesini içeren akademik ve bilimsel içeriğe sahip İngilizce veya Türkçe hazırlanmış her türlü makaleyi kabul etmektedir.

Değerlendirme süreci: Yazar(lar) tarafından gönderilen çalışmalar öncelikle bölüm editörleri tarafından değerlendirilerek alanından uzman ve birbirinden bağımsız, yazarlarla akademik olarak eş düzeydeki en az iki hakeme gönderilmektedir. Makalenin yayımlanması için en az iki hakemin olumlu görüş bildirmesi şarttır.

İndeks ve Veri tabanları:

- *OAJI- Open Academic Journals Index*
- *Google Scholar*
- *RAS- Russian Academic Science*
- *tei-Turkish Education Index*
- *ESJI - Eurasian Scientific Journal Index*
- *ISI - International Scientific Indexing*
- *DRJI - Directory of Research Journals Indexing*

Table of Contents / İçindekiler

Cover-Contents / Kapak-İçindekiler	<i>i-vi</i>
Examination of burnout level of academics in terms of demographic variables / Akademisyenlerin tükenmişlik düzeylerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi <i>Rıza Demir, Erman Türkmən, Altan Dođan</i>	<i>986-1008</i>
The application of a personal identification database and risk management mechanism <i>Chi Hsien Tsai</i>	<i>1009-1016</i>
Violence not on body but through body-image: Mark Ravenhill's some explicit polaroids <i>Aysun Kan</i>	<i>1017-1023</i>
Non-retroactivity of administrative transactions / İdari işlemlerin geriye yürümezliği <i>Elif Yılmaz</i>	<i>1024-1036</i>
Criminal liability of legal entities in the legislation of Republic of Moldova <i>Iulia Buravcenco, Stela Botnaru</i>	<i>1037-1040</i>
The effect of word of mouth marketing to select a financial advisor / Kulaktan kulağa pazarlamanın mali müşavir-muhasebeci seçimine etkisi <i>Oya Eru, Çağrı Körođlu</i>	<i>1041-1052</i>
Modelling consumer behaviour for remanufactured products / Tüketicilerin yeniden üretilmiş ürünleri satınalma davranışlarının modellenmesi <i>Mustafa Bilgehan Kutlu, Celal Hakan Kağmıoğlu</i>	<i>1053-1069</i>
Torture, violence and apartheid in André P. Brink's A Dry White Season <i>Derya Emir</i>	<i>1070-1077</i>
Examination of the misconceptions that occur in students in Financial Accounting course / Finansal Muhasebe derslerinde öğrencilerde oluşan kavram yanlışlarının incelenmesi <i>Burcu Demirel Utku, İbrahim Erol</i>	<i>1078-1088</i>
On the other opportunities identities to live together: The case of Çanakkale / Öteki kimliklerle birlikte yaşayabilme olanakları üzerine: Çanakkale İli örneği <i>Assiye Aka</i>	<i>1089-1101</i>
Place of interpersonal communication in the instant messaging application: A study on college students relating to the WhatsApp applications / Kişilerarası iletişimde anlık mesajlaşma uygulamalarının yeri: WhatsApp uygulaması ile ilgili üniversite öğrencileri üzerine bir inceleme <i>Tülay Yazıcı</i>	<i>1102-1119</i>

-
- Students' views towards the reason why Mathematics is hardly being perceived according to Social Studies teacher candidates / Sosyal Bilgiler öğretmeni adaylarına göre matematik dersinin neden zor algılandığına yönelik öğrenci görüşleri
Muhammet Katipoğlu, Bilal Öncü 1120-1131
-
- Analysis of the relationship between the self-assessment and examination performance and test performance effect of test anxiety / Kendini değerlendirme ve sınav performansı arasındaki ilişki ile sınav kaygısının sınav performansını yordama etkisinin incelenmesi
Esra Dalkıran 1132-1141
-
- The opinions of parents who have children between the ages of 0-6 about fatherhood role / 0-6 Yaş çocuğu olan ebeveynlerin babalık rolüne ilişkin görüşleri
Fatma Ünal, Emine Ela Kök 1142-1153
-
- The fiscal deficits between 2000 and 2014 and their macroeconomic effects in Turkey economy / 2000-2014 Yılları Türkiye ekonomisindeki kamu açıkları ve makroekonomik etkileri
Şadiye Okutan 1154-1168
-
- Bible reflections on Venedict Yerofeyev's work from Moscow to Petushki / Venedikt Yerofeyev'in "Moskova-Petuşki" adlı eserindeki İncil yansımaları
Orcun Alpay 1169-1177
-
- Financial ratios effects on the companies' grouping financing preferences: An application on the BIST
Eda Oruç Erdoğan, Kokou Adalessossi 1178-1184
-
- The learning styles of the students at nursing Department in Faculty of Health Sciences / Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde eğitim gören öğrencilerin öğrenme biçimleri
Hayriye Ünlü, Saniye Taşkın, Nalan Özhan Elbaş 1185-1196
-
- Detection of similarity rate of compiler independent text based computer programming assignment and homework grading
Muhammer İlkuçar 1197-1204
-
- Reflexion of the archetype concept in Carl Gustav Jung's theory of analytical psychology to the literature / Carl Gustav Jung'un analitik psikoloji kuramındaki arketip kavramının edebiyata yansımaları
Ece Serrican 1205-1215
-
- Facebook and the being liked motive / Facebook ve beğenilme güdüsü
Işıl Horzum Taylor 1216-1227
-
- The opinions of school principals regarding the criteria of school principal assignment to the schools affiliated with Ministry of Education / Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullara yönetici atama kriterleri konusunda okul yöneticilerinin görüşleri
Celal Gülşen, Şeyda Dayıoğlu 1228-1238
-

Tax treatments in the Middle East civilizations / Ortadoğu uygarlıklarında vergi uygulamaları Osman Sirkeci, Mohamad Sami Abdula	1239-1252
Determination of distinctive elements of job satisfaction level and communication level of research assistants with Discriminant Analysis / Araştırma görevlilerinin iş tatmin düzeyi ile iletişim düzeyinin ayırt edici öğelerinin Diskriminant Analizi ile belirlenmesi <i>Zeki Çakmak, Halime Gürdal</i>	1253-1267
Labor features with classical heritage relations of the staff in “Mollah Nesreddin” journal <i>Fatma Hüseynova</i>	1268-1273
War and men on the novel of Konstantin Vorobyov named “Slain Near Moscow” / Konstantin Vorobyov’un “Moskova yakınında katledildiler” eserinde savaş ve insan <i>Yasemin Gürsoy</i>	1274-1282
Discussions of “Presidential System” in Turkish printed media / Türk yazılı basınında “Başkanlık Sistemi” tartışmaları <i>Nurettin Güz, Hayrullah Yanık, Ceren Yegen</i>	1283-1295
Communication skills levels of Karabük University School of Physical Education and Sports students / Karabük Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin iletişim beceri düzeyleri <i>Serdar Ceyhun, Nedim Malkoç</i>	1296-1304
Romantic items on Sajjad Haider Yıldırım’s stories / Secad Haydar Yıldırım’ın öykülerinde romantik öğeler <i>Davut Şahbaz</i>	1305-1313
The Comparison of the texts in native language textbooks for 8th grade in the USA (English) and 8th grade in Turkey (Turkish) in terms of theme/unit and type / Amerika’daki 8. sınıf İngilizce ve Türkiye’deki 8. sınıf Türkçe ana dili ders kitaplarında yer alan metinlerin tema/ünite ve türleri açısından karşılaştırılması <i>Nil Didem Şimşek</i>	1314-1326
The role of entrepreneurial motivations on entrepreneurship intent of youths / Genç girişimci adayların girişimcilik eğilimlerinde girişimciliğe yönelik motivasyonlarının rolü <i>Mutlu Uygun, Sinan Mete, Ebru Güner</i>	1327-1349
