

Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi

Yıl: 1, Sayı: 1, Yaz 2014

İÇİNDEKİLER

Tuba Aydınođlu

Analysis of *Kendi*: The Reflexive Pronoun Acquisition in Turkish
Türkçede *Kendi* Dönüşümlü Zamirinin Analizi..... 7

Osman Coşkun

Grammaire Turque À l'Usage des Français et Anglais Kitabında Hedef Dillere Aktarılan
Deyim ve Kalıpların Çeviride Eşdeğerlilik (Équivalence) Yöntemine Göre Tahlili
An Analysis of the Idioms and Structures Transferred to the Target Language
Based on Equivalence Method in Translation in *Grammaire Turque À l'Usage
des Français et Anglais* 19

Halit Çelik

Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Türkiye'de Kültüre ve Dine Ait Algıları
The Perception of the Learners Who Learn Turkish as a Foreign Language
about the Culture and Religion in Turkey..... 41

Dursun Demir

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Kitaplarının Kültürel İçeriği
Cultural Content in Textbooks Teaching Turkish as a Foreign Language 53

Hüseyin Göçmenler

Beden Dilinin Yabancılara Türkçe Öğretimi Açısından Önemi
The Importance of Body Language in Teaching Turkish as a Foreign Language 63

Belma Haznedar

Morphological Variability in Early Childhood Turkish: Evidence from Case Marking
Erken Çocukluk Döneminde Türkçenin Morfolojik Değişkenliği:
İsmin Hâlleri Örneği..... 75

Seda Kuşçu

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Öğretmen Bilişi ve Öğrenci İnanışları
Teacher Cognition and Student Beliefs in Teaching Turkish as a Foreign Language 111

Filiz Mete, Ahmet Asar

Üniversite Programlarında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Alan
Yeterliklerinin Araştırılması
Study of Program Competences of Turkish Teacher as a Foreign Language
in the University Programs 121

Derya Yaylı, Demet Yaylı

Tür Odaklı Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe
Genre-Based Foreign Language Teaching and Turkish as a Foreign Language..... 143

Yayın İlkeleri..... 153

Editorial Principles 157