



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty
<http://dergipark.gov.tr/omuefd>



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
2018/1 YAZ (37/1)

SAHİBİ

Prof. Dr. Sait BİLGİÇ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörü

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

Prof. Dr. Vedat CEYHAN
Eğitim Fakültesi Dekanı

EDİTÖR

Doç. Dr. Süleyman YAMAN

YÜRÜTÜCÜ EDİTÖR

Arş. Gör. Muhammet İkbâl GÜLER

İletişim
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dergisi
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Kurupelit
SAMSUN

e-posta
efdergisi@omu.edu.tr

web
<http://dergipark.gov.tr/omuefd>

tel
0 362 312 19 19-7217

belgegeçer
0362 457 60 78

Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dergisi;

ULAKBİM (SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER VERİ
TABANI). TRDİZİN, DOAJ, ARASTIRMAX,
EBSCO, SOBIAD PEGEM EĞİTİM BİLİMLERİ
İNDEKSİ ve TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ

tarafından taranmaktadır.

ISSN: 1300-302X

E-ISSN: 2548-0278

© 2018

OMÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Editörler Kurulu

Doç. Dr. Salih RAKAP
OMÜ Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Süleyman YAMAN
OMÜ Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Yakup Alper VARIŞ
OMÜ Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Görevlisi Dilek ÇAKICI
OMÜ Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Görevlisi Rezan YILMAZ
OMÜ Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Görevlisi Sinan KAYA
OMÜ Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Görevlisi Şener ŞENTÜRK
OMÜ Eğitim Fakültesi
Arş. Gör. Muhamet İkbāl GÜLER
OMÜ Eğitim Fakültesi

Yayın Danışma Kurulu

Prof. Dr. Murat PEKER
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Soner M. ÖZDEMİR
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE
Gazi Üniversitesi

2018, 37(1) Sayısının Hakemleri (alfabetik)

Abdulkadir TUNA
Abdullah BİBER (2 hakemlik)
Ahmet İlhan ŞEN
Ahmet TEKBIYIK
Ahmet Zeki SAKA
Avni YILDIZ
Ayşenur BÜYÜKGÖZE KAVAS
Belgin BAL İNCEBACAK (3
hakemlik)
Betül DEMİR
Çiğdem KILIÇ
Dilek SEZGİN MEMNUN
Esat ŞANLI
Esen ERSOY
Esra KABATAŞ MEMİŞ
Ferah BURGUL ADIGÜZEL
Feyyat GÖKÇE
Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK
Fulya YÜKSEL ŞAHİN
Gökhan UYANIK
Gülşen ÖZTÜRK
Handan DEMİRCİOĞLU
Hasan DEMİRTAŞ
Hatice Gonca USTA
Hatice KUMCAĞIZ
Mahmut POLAT
Mehmet Emre ÇELİK
Mehmet ÖZMANTAR
Meryem VURAL BATIK
Muhammet Hanifi ERCOŞKUN
Necati TOMAL
Özgül KELEŞ
R. Didem TAYLAN
Remzi KILIÇ
Savaş BAŞTÜRK
Seher BAYAT
Sinan KAYA
Süleyman YAMAN (3 hakemlik)
Şener ŞENTÜRK (2 hakemlik)
Şeyma BÜYÜKKAVAS KURAN
Talip ÖZTÜRK
Veysel AKSOY

Not: Bu liste bu sayıda yayına kabul edilen
ve bir önceki sayıdan bu sayıya kadar yayına
kabul edilmeyen makalelerin hakemlerini
kapsamaktadır.

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız;

Yayın hayatına 1986 yılında başlamış olan dergimizin Temmuz 2018 sayısını sizlere sunmaktan büyük mutluluk ve onur duyuyoruz. Otuziki yıllık köklü bir geleneği devam ettirme gayreti içinde olan Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi yılda iki kez elektronik olarak yayımlanmakta, TR-Dizin, DOAJ, Ebsco Educational Source, ULAKBİM, Pegem Eğitim Bilimleri İndeksi ve Sobiad gibi indeksler tarafından taranmaktadır. Dergiye gönderilen her çalışma öncelikle alan editörlerinin kontrolünden geçmekte, değerlendirmeye uygun bulunanlar ise alanında uzman hakemlere yönlendirilmektedir. Hakemlerimizin ve yayın kurulumuzun titiz incelemelerinden ve olumlu hakemlik raporlarından sonra çalışmalar kabul sırasına göre yayın aşamasına alınmaktadır. Temmuz 2018 37/1 sayımızda da bu süreçleri tamamlayan *“fen bilimleri öğretmenlerinin farkındalıkları, tecrübeleri ve mevcut çabaları: girişimcilik kavramı örneği; elektrik yükleri ve elektriklelenme konusu ile ilgili uçan naylon deneyi hakkında öğretmen görüşleri; sosyobilimsel durum temelli öğretim yaklaşımının argümantasyon becerilerinin gelişimine katkısı: bir karma yöntem araştırması; öğretmenlerin eğitim sürecinde yaşanan değişimlerdeki rolleri ve bu değişimlere uyumları; matematik öğretmen adaylarının ders planı tasarlama süreçleri: matematik öğretmeni adaylarının analiz alanında ters örnek üretme becerileri; pdr lisans programı öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik bir öğretim tasarımı uygulaması; sınıf öğretmeni adaylarının fen öğretimi öz yeterlik inançları üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi; bazı değişkenler açısından milli eğitim müdürlüğü ile temel eğitim ve orta öğretim okul yöneticilerinin liderlik stilleri ve iş doyumu düzeyleri: Amasya ili örneği; zihin engelli, serebral palsili ve otizmlili çocuk ebeveynlerinin psikolojik dayanıklılıkları ile ebeveynlik algılarının karşılaştırılması; sosyal bilgiler öğretmenlerinin sınıf içi ders işleme sürecindeki soru sorma tekniklerinin incelenmesi; psikolojik danışman adaylarının özel eğitim öz yeterlik algılarına kurum deneyiminin etkisi; son dönem matematik dersi öğretim programlarının genel amaçları üzerine bir araştırma; fen bilimleri dersi duyu organları konusu ile ilgili 7. sınıf öğrencilerinin geliştirdikleri argümanların analizi”* konularında birbirinden değerli 14 makaleyi ilginize sunuyoruz. Bu çalışmaların eğitime ilişkin önemli noktaların altını çizdiğini ve inceledikleri konularda okuyucularına yeni birer pencere açacak nitelikte olduğunu düşünüyoruz. Bu sayının ortaya çıkmasında emeği geçen yazarlarımıza, hakemlerimize, yayın kurulumuza ve editörlerimize teşekkür ediyor, dergimize gösterdiğiniz ilgi ve eğitim bilimlerine kattığınız değer için şükranlarımızı sunuyoruz.

Doç. Dr. Süleyman YAMAN

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

We are very pleased to present you to new volume - June 2018 - of our journal which began its publishing life in 1986. Educational Faculty Journal of Ondokuz Mayıs University, trying to carry on deep-rooted tradition for 32 years, is published biannually in electronic, is indexed by TR-Dizin, DOAJ, Ebsco Educational Source, ULAKBİM, Pegem Educational Sciences Index and Sobiad. Each paper that is sent to our journal, firstly controlled by our field editors, if the paper worth reviewing, than it is directed to reviewers who are expert in their field. After meticulous review of editorial board and positive reports of reviewers, papers are taken to the phase of publication according to publishing admission order. Here in our June 2018 37/1 volume, we present you 14 scientific articles, in the subjects of *“predicting seventh grade students’ of mathematics achievements: the role of metacognitive awareness with motivation, self-regulated learning strategies; Teachers opinions about the flying nylon experiment on electrical charges and electrification; contribution of socioscientific issue based instruction approach to development of argumentation skills: a mixed research method; teachers’ views on their roles in educational change process and their adaptation to these changes; an investigation on how prospective mathematics teachers design a lesson plan; preservice mathematics teachers’ skills of constructing counterexamples; an instructional design towards professional and personal development of psychological counseling and guidance department students; examination of the studies on primary teacher candidate's self efficacy belief in teaching science; leadership styles and job satisfaction levels of the basic education and secondary education school principals and the national education directorate administrators for some variable: Amasya sample; comparison of psychological resilience and parental perceptions of parents having children with mentally handicapped, cp and autism; examination of the in-class questioning techniques of social studies teachers; the effect of the internship course on counselor trainees’ sense of selfefficacy regarding special education; a research on the general purposes of the last period mathematics teaching programs; the analysis of the arguments developed by science 7th grade students in relation to the science organizations of science courses”* one more precious than the other, which are completed mentioned process above. We believe that these articles underline important points related to education and have quality to open new windows in studied topics to the readers. We would like to thank all the authors, reviewers, publishing board, and editors who contributed this volume to be published and would like to express our gratitude for your interest to our journal and adding value to educational sciences.

Assoc. Prof. Dr. Süleyman YAMAN

İÇİNDEKİLER

- 1 *Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Farkındalıkları, Tecrübeleri ve Mevcut Çabaları: Girişimcilik Kavramı Örneği* 1-20
İsa DEVECİ
- 2 *Elektrik Yükleri ve Elektriklenme Konusu ile İlgili Uçan Naylon Deneyi Hakkında Öğretmen Görüşleri* 21-37
Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Gökhan SONTAY, Hidayet TERECİ
- 3 *Sosyobilimsel Durum Temelli Öğretim Yaklaşımının Argümantasyon Becerilerinin Gelişimine Katkısı: Bir Karma Yöntem Araştırması* 39-61
Ayşegül EVREN YAPICIOĞLU, Fitnat KAPTAN
- 4 *Öğretmenlerin Eğitim Sürecinde Yaşanan Değişimlerdeki Roller ve Bu Değişimlere Uyumluluğu* 63-80
Ayдын BALYER, Serkan KURAL
- 5 *Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Planı Tasarlama Süreçleri* 81-96
Elçin EMRE-AKDOĞAN, Gönül YAZGAN-SAĞ
- 6 *Matematik Öğretmeni Adaylarının Analiz Alanında Ters Örnek Üretme Becerileri* 97-115
Muhammet DÖRUK, Abdullah KAPLAN
- 7 *PDR Lisans Programı Öğrencilerinin Mesleki ve Kişisel Gelişimlerine Yönelik Bir Öğretim Tasarımı Uygulaması* 117-128
Osman Nejat AKFIRAT, Yıldız ÖZTAN ULUSOY, Fatih KEZER
- 8 *Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnançları Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi* 129-143
Eser ÜLTAY, Şule Merve ULUDUZ
- 9 *Bazı Değişkenler Açısından Milli Eğitim Müdürlüğü ile Temel Eğitim ve Orta Öğretim Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ve İş Doyumu Düzeyleri (Amasya İli Örneği)* 145-170
Zekeriyya ULUDAĞ, Nagihan TEPE
- 10 *Zihin Engelli, Serebral Palsili ve Otizmlili Çocuk Ebeveynlerinin Psikolojik Dayanıklılıkları ile Ebeveynlik Algılarının Karşılaştırılması* 171-188
Aydan AYDIN, Cennet Tuba ARSLANTÜRK EGİN
- 11 *Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınıf İçi Ders İşleme Sürecindeki Soru Sorma Tekniklerinin İncelenmesi* 189-207
Güneş KILINÇ, Hüseyin ÇALIŞKAN
- 12 *Psikolojik Danışman Adaylarının Özel Eğitim Öz Yeterlik Algılarına Kurum Deneyiminin Etkisi* 209-222
Meryem VURAL BATIK, Aynur FIRINCI KODAZ
- 13 *Son Dönem Matematik Dersi Öğretim Programlarının Genel Amaçları Üzerine Bir Araştırma* 223-247
Ramazan UYSAL, Lütfi İNCİKABI
- 14 *Fen Bilimleri Dersi Duyu Organları Konusu İle İlgili 7. Sınıf Öğrencilerinin Geliştirdikleri Argümanların Analizi* 249-263
Nuray ÇORBACI, Mehmet YAKIŞAN