

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ**

Yıl: 2011 Cilt: 44 Sayı: 2

**ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES**

Year: 2011 Volume: 44 Issue: 2

Ankara - 2011

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ

Yıl: 2011

Cilt: 44

Sayı: 2

EDİTÖRLER KURULU

Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni/Yazı İşleri Müdürü)	İsmail GÜVEN	Doç. Dr.
Editör Yardımcısı	Yasemin KARAMAN KEPENEKÇİ	Doç. Dr.
Editörler Kurulu Üyeleri	Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ Emine GÜL KAPÇI Fatma BIKMAZ Nükhet ÇIKRIKÇI DEMİRTAŞLI Serap NAZLI Cem BABADOĞAN Ömer ADIGÜZEL Melike Türkan BAĞLI Berrin BAYDIK Özlem ÇAKIR Müge ŞEN	Prof. Dr. Prof. Dr. Doç. Dr. Doç. Dr. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Öğr. Gör. Dr. Arş. Gör. Dr.
Editörler Kurulu Sekreteri	Aliye ERDEM	Arş. Gör.
Kapak Tasarım	Hakkı USLU	Grafiker

Yönetim Merkezi Adresi

Ankara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
06590 Cebeci ANKARA

Tel: 0-312-363 33 50/5208

Belgegeçer: 0-312-363 61 45

E-posta: auebfd@gmail.com

Yayımlanmasına 1968 yılında başlanan Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 29.05.1995 tarih ve 118/555 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile 1995 yılından itibaren Ulusal Hakemli Dergi olarak yayımlanmaktadır. Yaygın bir dergidir. Dergide yer alan yazılarda belirtilen görüşlerden yazarları sorumludur.

Dizinlenme

TÜBİTAK ULAKBİM Sosyal Bilimler
Veri Tabanı (SBVT)
Directory of Open Access Journals (DOAJ)
ASOS Index

Educational Research Abstracts Online
(ERA)
ProQuest Political Science Journals
EBSCO Host

ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES (JFES)

Year: 2011

Vol: 44

No: 2

EDITORIAL BOARD

Editor in Chief

Ismail GUVEN *Assoc. Prof. Dr.*

Associate Editor

Yasemin KARAMAN KEPENEKCI *Assoc. Prof. Dr.*

Editorial Board Members

Selahiddin OĞULMUŞ *Prof. Dr.*

Emine GUL KAPÇI *Prof. Dr.*

Fatma BIKMAZ *Assoc. Prof. Dr.*

Nükhet ÇIKRIKÇI DEMİRTAŞLI *Assoc. Prof. Dr.*

Serap NAZLI *Assoc. Prof. Dr.*

Cem BABADOĞAN *Assist. Prof. Dr.*

Ömer ADIGUZEL *Assist. Prof. Dr.*

Melike Türkan BAĞLI *Assist. Prof. Dr.*

Berrin BAYDIK *Assist. Prof. Dr.*

Özlem ÇAKIR *Lecturer Dr.*

Müge ŞEN *Res.Assist. Dr.*

Editorial Assistant

Aliye ERDEM *Res. Assist.*

Cover Design

Hakkı USLU *Graphic*

Contact

Ankara University

Faculty of Educational Sciences
06590 Cebeci/Ankara, TURKEY

Tel: +90 312 363 33 50/5208

Fax: +90 312 363 61 45

E-mail: auebfd@gmail.com

Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), began publishing 1968, is a referred journal based on the decision of Faculty of Educational Sciences, Faculty administration board. It had become a referred journal since 1995, and it is an extensive journal. It is published biannually. There are two volumes in each issue. All the responsibility of the opinions expressed in the manuscripts in the journal belongs to the authors.

Abstracting and Indexing

TUBITAK ULAKBIM Social Sciences
Data Base

Directory of Open Access Journals (DOAJ)

ASOS Index

Educational Research Abstracts Online
(ERA)

ProQuest Political Science Journals

EBSCO Host

DANIŐMA KURULU

A. Gönül AKÇAMETE	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Ali BALCI	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Ashı ÖZGÜN-KOCA	Doç. Dr.	Wayne State Üniversitesi, Amerika
Ayla OKTAY	Prof. Dr.	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Bakhtiyar Shabani VARAKI	Prof. Dr.	Mashhad Ferdowsi Üniversitesi, İran
Cengiz ALACACI	Doç. Dr.	Florida International Üniversitesi, Amerika
Dale BAKER	Prof. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Glenn G. SMITH	Yrd. Doç. Dr.	South Florida Üniversitesi, Amerika
Gönül KIRCALI İFTAR	Prof. Dr.	Eskişehir Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Helen GERRETSON	Yrd. Doç. Dr.	South Florida Üniversitesi, Amerika
Hüseyin BAŞAR	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
İsmail Özgür ZEMBAT	Yrd. Doç. Dr.	United Arab Emirates Üniversitesi, Birleşik Arap Emirlikleri
James A. MIDDLETON	Prof. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Josefina BELEN	Prof. Dr.	Philippines Üniversitesi, Filipinler
K. M. JOSHI	Prof. Dr.	Bhavnagar Üniversitesi, Hindistan
Kate REYNOLDS	Doç. Dr.	Wisconsin Üniversitesi, Amerika
Nasir MAHMOOD	Yrd. Doç. Dr.	Leeds Üniversitesi, İngiltere
Piet KOMMERS	Prof. Dr.	Twente Üniversitesi, Hollanda
Sarup MATHUR	Yrd. Doç. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Ülker AKKUTAY	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Vivian R. LA FERLA	Prof. Dr.	Rhode Island Üniversitesi, Amerika

HAKEMLER

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi

Yıl: 2011, Cilt:44, Sayı:2

Ahmet Serkan ECE, Doç. Dr.	İnci SAN, Prof. Dr.	Sabahat ÖZMENTEŞ, Yrd. Doç. Dr.
Arif ALTUN, Prof. Dr.	İsmail GÜVEN, Doç. Dr.	Seçkin ÖZSOY, Yrd. Doç. Dr.
Berna ASLAN, Yrd. Doç. Dr.	Kaan Zülfiyar DENİZ, Yrd. Doç. Dr.	Sıtkı M. ERİNÇ, Prof. Dr.
Berrin AKMAN, Prof. Dr.	Kasım KARAKÜTÜK, Prof. Dr.	Sinan OLKUN, Prof. Dr.
Cem BABADOĞAN, Yrd. Doç. Dr.	Mehmet BİLİR, Yrd. Doç. Dr.	Soner YILDIRIM, Doç. Dr.
Deniz DERYAKULU, Doç. Dr.	Mustafa USLU, Doç. Dr.	Yasemin GÜLBAHAR GÜVEN, Doç. Dr.
Dilek ACER, Yrd. Doç. Dr.	Niyazi ALTUNYA, Dr.	Yasemin KARAMAN KEPENEKÇİ, Doç. Dr.
Ferhan ODABAŞI, Prof. Dr.	Ömer ADIGÜZEL, Yrd. Doç. Dr.	Yasemin KOÇAK USLUEL, Doç. Dr.
Firdevs GÜNEŞ, Prof. Dr.	Özcan Erkan AKGÜN, Yrd. Doç. Dr.	Yavuz AKBULUT, Yrd. Doç. Dr.
Gelengül HAKTANIR, Prof. Dr.	Özlem ÇAKIR, Öğr. Gör. Dr.	

Sahibi: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı adına:

Prof. Dr. A. Gönül AKÇAMETE

ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ
İncitaşı Sk. No: 10
06510 Beşevler ANKARA
Tel: 0(312) 213 6655
Basım Tarihi: 23/09/2011

ADVISORY BOARD

A. Gönül AKÇAMETE	<i>Prof. Dr.</i>	Ankara University, Turkey
Ali BALCI	<i>Prof. Dr.</i>	Ankara University, Turkey
Ashı ÖZGÜN-KOCA	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Wayne State University, USA
Ayla OKTAY	<i>Prof. Dr.</i>	Marmara University, Turkey
Bakhtiyar Shabani VARAKI	<i>Prof. Dr.</i>	Ferdowsi University of Mashhad, Iran
Cengiz ALACACI	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Florida International University, USA
Dale BAKER	<i>Prof. Dr.</i>	Arizona State University, USA
Glenn G. SMITH	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	University of South Florida, USA
Gönül KIRCALI İFTAR	<i>Prof. Dr.</i>	Eskişehir Anadolu University, Turkey
Helen GERRETSON	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	University of South Florida, USA
Hüseyin BAŞAR	<i>Prof. Dr.</i>	Hacettepe University, Turkey
İsmail Özgür ZEMBAT	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	United Arab Emirates University, UAE
James A. MIDDLETON	<i>Prof. Dr.</i>	Arizona State University, USA
Josefina BELEN	<i>Prof. Dr.</i>	University of Philippines, Philippines
K. M. JOSHI	<i>Prof. Dr.</i>	Bhavnagar University, India
Kate REYNOLDS	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	University of Wisconsin, USA
Nasir MAHMOOD	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	University of Leeds, UK
Piet KOMMERS	<i>Prof. Dr.</i>	University of Twente, Holland
Sarup MATHUR	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	Arizona State University, USA
Ülker AKKUTAY	<i>Prof. Dr.</i>	Gazi University, Turkey
Vivian R. LA FERLA	<i>Prof. Dr.</i>	University of Rhode Island, USA

REVIEWERS

Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)
Year: 2011, Vol:44, No:2

Ahmet Serkan ECE, Assoc.Prof. Dr.	İnci SAN, Prof. Dr.	Sabahat ÖZMENTEŞ, Assist.Prof.Dr.
Arif ALTUN, Prof. Dr.	İsmail GÜVEN, Assoc.Prof. Dr.	Seçkin ÖZSOY, Assist.Prof.Dr.
Berna ASLAN, Assist. Prof. Dr.	Kaan Zülfiyar DENİZ, Assist.Prof.Dr.	Sıtkı M. ERİNÇ, Prof. Dr.
Berrin AKMAN, Prof. Dr.	Kasım KARAKÜTÜK, Prof. Dr.	Sinan OLKUN, Prof. Dr.
Cem BABADOĞAN, Assist.Prof.Dr.	Mehmet BİLİR, Assist.Prof.Dr.	Soner YILDIRIM, Assoc.Prof. Dr.
Deniz DERYAKULU, Assoc.Prof.Dr.	Mustafa USLU, Assoc.Prof. Dr.	Yasemin GÜLBAHAR GÜVEN, Assoc.Prof.Dr.
Dilek ACER, Assist.Prof.Dr.	Niyazi ALTUNYA, Dr.	Yasemin KARAMAN KEPENEKÇİ, Assoc.Prof. Dr.
Ferhan ODABAŞI, Prof. Dr.	Ömer ADIGÜZEL, Assist.Prof.Dr.	Yasemin KOÇAK USLUEL, Assoc.Prof. Dr.
Firdevs GÜNEŞ, Prof. Dr.	Özcan Erkan AKGÜN, Assist.Prof.Dr.	Yavuz AKBULUT, Assist. Prof. Dr.
Gelengül HAKTANIR, Prof. Dr.	Özlem ÇAKIR, Dr.	

Owner: Dean of Ankara University Faculty of Educational Sciences:

Prof. Dr. A. Gönül AKÇAMETE

Ankara University Publishing
İncitaşı Street. No: 10
06510 Beşevler Ankara, TURKEY
Tel: +90 (312) 213 66 55
Publication Date: ??/0??/2011

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ

Yıl: 2011

Cilt: 44

Sayı: 2

İÇİNDEKİLER

Okulöncesi Sosyal Davranış Ölçeği-Öğretmen Formu'nun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması Müge ŞEN ve Meziyet ARI	1
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Düşünme Düzeyleri ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi Bilge GÖK ve Tolga ERDOĞAN	29
Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Alanına Yönelik Yeterlik Algı Düzeylerinin İncelenmesi Süleyman YAMAN ve Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU	53
Elektronik Portfolyonun Yabancı Dilde Yazma Becerileri Üzerindeki Etkisi Derya ERİCE ve Abdullah ERTAŞ	73
Üniversite Öğrencilerinin İnternet ve Oyun Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Özlem ÇAKIR, Tuncay AYAS ve Mehmet Barış HORZUM	95
Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Tutumları Mustafa Serkan GÜNBATAR ve Hayati ÇAVUŞ	119
Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Uyarlama Düzeyleri Serkan ÇELİK	141
Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Eğitim Ortamlarının Fiziksel/Mekânsal Değişkenleri Açısından İncelenmesi Ersin TÜRE ve Suna ARSLAN KARAKÜÇÜK	165
Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Öğrenim Görmekte Olan Müfettiş, Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Sorunları Funda NAYIR	199
Türkiye'de Öğretmen Yetiştirilmenin Tarihsel Evrimi ve İstihdam Politikaları Aynur BİLİR	223
Mantıksal Düzeyler ile Çalgı Eğitimi Arasındaki İlişki Özlem ÖMÜR	247
Yazım ve Yayım Kuralları	262

Ankara University
Journal of Faculty of Educational Sciences

Year: 2011

Vol: 44

Issue: 2

CONTENTS

Reliability and validity study of the preschool social behavior scale - teacher form Müge ŞEN and Meziyet ARI	1
The investigation of the creative thinking levels and the critical thinking disposition of pre-service elementary teachers Bilge GÖK and Tolga ERDOĞAN	29
Investigating prospective teachers' perceived levels of efficacy towards measurement and evaluation Süleyman YAMAN and Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU	53
The impact of e-portfolio on foreign language writing skills Derya ERİCE and Abdullah ERTAŞ	73
An investigation of university students' internet and game addiction with respect to several variables Özlem ÇAKIR, Tuncay AYAS and Mehmet Barış HORZUM	95
Student's attitudes relating to web mediated problem based learning Mustafa Serkan GÜNBATAR and Hayati ÇAVUŞ	119
Technology integration levels of teacher education faculty Serkan ÇELİK	141
Study of education environments in terms of physical/spatial variables in regional primary boarding schools Ersin TÜRE and Suna ARSLAN KARAKÜÇÜK	165
Problems of postgraduate students including school principals, teachers and inspectors in educational sciences Funda NAYIR	199
The historical evolution of teacher training and employment policies in Turkey Aynur BİLİR	223
The relationship between logical levels and instrument education Özlem ÖMÜR	249
Notes for Contributors	261

Editörden

Eğitim Bilimleri Fakóltesi Dergisi eğitimle ilgili temel araştırmaların yayımlanmasında öncülük yapmaya devam ediyor. 2011 yılı, 44.Cilt ve 2. Sayıda yer alan çalışmalar derginin akademik olarak daha iyi yere geleceğini gösteriyor. Okulöncesi eğitimin temel araştırma alanlarından olan sosyal davranış konusunun ele alınmasını kolaylaştıracak, ölçek geliştirme çalışmalarına katkıda bulunması umulan, Prof. Dr. Meziyet Arı ve Arş. Gör. Dr. Müge şen tarafından “Okul Öncesi Sosyal Davranış Ölçeği-Öğretmen Formu’nun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması” başlıklı çalışma dergimizin ilk makalesi olarak yerini almıştır. Bu çalışma ile ölkemizde okulöncesi alanda uygulanacak olan ölçeklere yeni bir katkı getirildiğini görmekteyiz. Okul Öncesi Sosyal Davranış Ölçeği-Öğretmen Formu’nun geçerlik ve güvenirlik çalışmalarına ait tüm bulgular, ölçeğin geçerlik ve güvenirlik çalışmalarının tatmin edici niteliklere sahip olduğunu göstermiştir.

İkinci makale ise, Arş. Gör. Bilge Gök ve Arş. Gör. Dr. Tolga Erdoğan’ın hazırlamış olduğu “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Düşünme Düzeyleri ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi” başlıklı çalışmadır. Çalışmada son yıllarda öğretmen eğitimi programlarında yer alan yaratıcılık ve eleştirel düşünme konusuna ilişkin öğretmen adaylarının var olan yeterliklerini ele alınmıştır. Öğretmen eğitiminde yaratıcılık ve eleştirel düşünmenin birbirine paralel geliştiğini gösteren bu çalışma ile öğretmen eğitimi konusunda politika oluşturanlara önemli ipuçları sunulmuştur.

Dergide yer alan üçüncü araştırmada ise son yıllarda çok daha fazla önem kazanan bir konu, öğretmen yetiştiren kurumlarda ölçme-değerlendirme alanında öğretmen adaylarını gerekli bilgi ve becerilerle donatma konusu ele alınmıştır. Yrd. Doç. Dr. Süleyman Yaman ve Yrd. Doç. Dr. Sevilay Karamustafaoglu tarafından hazırlanan “Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Alanına Yönelik Yeterlik Algı Düzeylerinin İncelenmesi” başlıklı çalışmada sözü edilen becerilerin ne derece kazandırıldığı araştırılmıştır. Öğretmen adaylarının yeterli eğitimi alamamaları ve derslere alan uzmanlarının girmemesi gibi nedenlerle ölçme-değerlendirmede kendilerini yeterli görmediklerinin belirlendiği araştırmada bu alanda neler yapılması gerektiğine ilişkin işlevsel önerilere yer verilmiştir.

Başka bir çalışmada ise yine son yıllarda önemli konularından birisi olan elektronik ürün dosyası ile yabancı dilde yazma becerileri ele alınmıştır. Yrd. Doç. Dr. Derya Erice ve Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ertaş tarafından hazırlanmış olan “Yabancı Dilde Yazma Becerilerine Elektronik Ürün Dosyası Hazırlamanın Etkisi” başlıklı makalede elektronik ortamların öğrencilerin yazma becerilerini geliştirdiği ve yabancı dil öğretim programlarıyla bütünleştirilmesinin önemi üzerinde durulmuştur.

Elektronik ortamların farklı değişkenlere atıf yapan boyutunu ele alan “Üniversite Öğrencilerinin İnternet ve Oyun Bağımlılıklarının Çeşitli Değerkenlere Göre İncelenmesi” başlıklı araştırma, Öğr. Gör. Dr. Özlem Çakır, Yrd. Doç. Dr. Tuncay Ayas ve Yrd. Doç. Dr. Mehmet Barış Horzum tarafından hazırlanmıştır. Elektronik ortamların psikolojik etkileri konusunu ele alan, farklı bilim insanlarını bir araya getiren bu çalışmada erkek öğrencilerin internet ve bilgisayar oyunu

bağımlılığının kızlara göre daha yüksek olduğu ve oyunların türleri arasında pek bir farklılık olmadığı ortaya çıkmıştır. Çalışma yalnızca eğitim bilimleri alanında çalışanlara değil aynı zamanda anne-babalar ve politikacılara da önemli bilgiler sunmaktadır.

Arş. Gör. Mustafa Serkan Günbatar ve Yrd. Doç. Dr. Hayati Çavuş tarafından hazırlanan “Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Tutumları” çalışmasında ise son yıllarda önem kazanan elektronik öğrenme ortamlarının öğrenci tutumlarına etkisi araştırılmıştır. Elektronik öğrenme ortamlarına karşı olumlu tutumların ortaya çıkarıldığı bu çalışma bize, öğrenmede bu alternatifin de göz önünde bulundurulması gerektiğini göstermektedir.

Teknolojinin hızla değişmesi ve sunduğu olanakların farklılaşması, teknoloji entegrasyonu konusunu her zaman gündemde tutmaktadır. Bu konuyu “Eğitim Fakültelerinde Teknoloji Entegrasyon Düzeyleri” başlıklı çalışmasıyla Serkan Çelik ele almıştır. Çalışmada, alanyazındaki diğer araştırmalara paralel olarak başarılı bir entegrasyon için, motivasyon, engellerin kaldırılması ve alt yapının güçlendirilmesi gibi önemli sorunların çözülmesi gerektiği bulunmuştur.

“Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Eğitim Ortamlarının Fiziksel/Mekânsal Değişkenleri Açısından İncelenmesi” başlıklı çalışma ise, Arş. Gör. Ersin Türe ve Yrd. Doç. Dr. Suna Arslan Karaküçük tarafından gerçekleştirilmiştir. Araştırmada, Türkiye’de oldukça fazla sorun yaşayan Yatılı İlköğretim Bölge Okullarının, eğitime katılım ve fırsat eşitliğini artırabilmede önemli olduğu öncülünün fizik/mekan geliştirme çalışmalarıyla daha iyi duruma getirileceği vurgulanmıştır.

Funda Nayır tarafından hazırlanan Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Öğrenim Görmekte Olan Müfettiş, Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Sorunları” başlıklı çalışmada ise öğretmen, eğitim yönetimi ve denetimi alanında çalışanların sorunları çarpıcı biçimde sergilenmekte ve çözüm önerileri sunulmaktadır.

Yrd. Doç. Dr. Aynur Bilir “Türkiye’de Öğretmen Yetiştirmenin Tarihsel Evrimi ve İstihdam Politikaları” başlıklı çalışmasıyla, öğretmen eğitiminin gelişimi ile düzensiz istihdam politikaları arasındaki ilişkileri tarihsel ve politik kanıtlara dayalı olarak çarpıcı biçimde sunmaktadır.

Bu sayıda yer alan bir başka çalışma ise özellikle ritm ve müzik eğitimi konusuyla mantıksal düzeyi birleştiren ve Yrd. Doç. Dr. Özlem Ömür tarafından hazırlanmış olan “Mantıksal Düzeyler ile Çalgı Eğitimi Arasındaki İlişki” başlıklı çalışmadır. Müzik eğitimi konusunda okuyuculara farklı bir bakış açısı sunan bu çalışma mantık, kişilik ve yetenek arasındaki dengenin kurulmasına vurgu yapmaktadır.

Dergimize katkıda bulunan gönüllü tüm hakemlere teşekkür ediyoruz. Yeni sayıda buluşmak üzere...

Doç. Dr. İsmail GÜVEN

Ankara Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Editörü

Editorial

Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES) continues on pioneering publishing significant researches relating to educational sciences. The articles that will appear in Vol. 44 and 2nd issue are attesting this claim above. The first article called “Reliability and Validity Study of the Preschool Social Behavior Scale-Teacher Form” by Prof. Dr. Meziyet Arı and Dr. Müge Şen is expected to contribute to measure social behavior issues in early childhood education. By contributing scale development attempts in early childhood area the findings of this article show us that this scale is reliable and valid for measuring social behavior.

Second article with the title of “The Investigation of the Creative Thinking Levels and the Critical Thinking Disposition of Pre-Service Elementary Teachers” prepared by Res. Assist. Bilge Gök and Res. Assist. Dr. Tolga Erdogan investigates the creative thinking levels and the critical thinking disposition of freshman students at the Division of Elementary Teaching in terms of various variables and to determine whether there is a relationship between the creative thinking levels and the disposition of critical thinking of the students. This article elicits how creativity and critical thinking develops synchronically and provides us clues about developing creativity in teacher education.

Assist. Prof. Dr. Süleyman Yaman and Assist. Prof. Dr. Sevilay Karamustafaoğlu provide us the possibilities and limitations of prospective teachers’ perception levels of efficacy on assessment and evaluation by their study about “Investigation on Perception Levels of Efficacy of Prospective Teachers towards Measurement and Evaluation”. The study furnishes us by giving the reasons underlie inadequate assessment and measuring background of prospective teachers.

The electronic media is getting important every phase of our life. An article called “The Impact of E-Portfolio on Foreign Language Writing Skills” by Assist. Prof. Dr. Derya Erice and Assist. Prof. Dr. Abdullah Ertaş elicits the place of e-portfolio usage in foreign language teaching. The findings show that using e-portfolio in foreign language teaching can contribute development of writing skills of students significantly and recommend us to integrate e-portfolio other areas as well.

Dr. Özlem Çakır, Assist. Prof. Dr. Tuncay Ayas and Assist. Prof. Dr. Mehmet Barış Horzum investigate whether internet and game addiction of university students differs in regard to variables such as gender, grade, having computer and internet connection and game type which they prefer by a study called “An Investigation of University Students’ Internet and Game Addiction With Respect to Several Variables”. They show us that students who have internet connection showed significantly higher levels of addiction to internet and computer game than students who don’t have internet connection in their home.

Another article about electronic media and its usage in education called “Student’s Attitudes Relating to Web Mediated Problem Based Learning” by Res.Assist. Mustafa Serkan Günbatar and Assist. Prof. Dr. Hayati Çavuş outlines the students’ attitudes at the end of the web mediated problem-based learning process.

Students' general attitudes about the process of Web Mediated Problem Based Learning observed positively.

Rapid changes in technology and its opportunities in education have been focused widely. Integration of technology in teacher education area has been studied by Serkan Çelik. With his study called "Technology Integration Levels of Teacher Education Faculty" prove that the recent progressions in web-based technologies, online learning, and professional development, technology has taken responsibility of a leading role in teacher education. Consequences also pointed out that there is a shortage of imbedding contemporary learning models garnered with technologic facilities.

"Study of the education environments in terms of physical/spatial conditions in boarding primary schools" by Ersin Türe and Assist. Prof. Dr. Suna Arslan Karaküçük discusses the multidisciplinary approach, theoretical dimensions of pedagogy, environmental psychology and architectural fields in terms of equality of educational opportunities. The study proves that improving the conditions of boarding school can contribute to improve equal opportunities.

Funda Nayır attempts to find out the opinions of the postgraduate students who are studying in the field of educational sciences towards the problems they have encountered in the study called "Problems of postgraduate students including school principals, teachers and inspectors in educational sciences". The study provide us some clues to cope with the problems in inspection field. Assist. Prof. Dr. Aynur Bilir provides us the inconsistencies in teacher education and employment policies in Turkey by her study called "The Historical Evolution of Teacher Training and Employment Politics in Turkey".

The last article of this issue is about music education. The article called "The Relationship Between Logical Levels and Instrument Education" by Özlem Ömür maintains the relations of logic, personality and personal skills and necessity of balance among them would help develop better instrument skills.

Finally we are fully appreciated to all the voluntary referees and their outstanding contributions to JFES. We hope to meet in new issue...

Assoc. Prof. Dr. Ismail Güven
Editor of
Journal of Faculty of Educational Sciences