

Editörden

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, yayın hayatının 44.yılıni kutluyor. Neredeyse yarım yüzyıla yaklaşan tarihi ile ülkemizde eğitim bilimleri alanında kuram ve uygulama arasındaki boşluğu doldurma çabaları her gün daha iyiye doğru gidiyor. Dergimizin editörler kurulunda yapılan değişikliklerle dergimizin uluslararası düzeyde de istenen yere gelmesi çok yakındır. Dergimizin uluslararası veri tabanlarında taranmaya başlaması, fakültemiz dergisinin hak ettiği yere gelmeye başladığını göstermektedir. Ama daha çok yolumuz var. Dergimiz SSCI veritabanında da yerini almak için çalışmalarını hızlandırmıştır. Bu amaçla dergimizin günceli yansıtması konusunda yoğun çabalar gösterilmektedir. Dergimiz artık gelecek yılları da kapsayacak makale başvurusunu tamamlamıştır. Kuşkusuz bunda en büyük pay dekanlığımız ve dergimize hakemlik yapan gönüllü akademisyen ve araştırmacılarımızdır.

Dergimizin bu sayısında birbirinden değerli araştırmacılarımızın yayımlarına yer verilmiştir. Ülkemizdeki toplumsal ve sosyal gelişmeler, özellikle yönetici-çalışan arasındaki sorunlar eğitim kurumlarını daha fazla etkilemeye başlamıştır. “Eğitim Yöneticilerinin Hukuk Eğitimi” başlıklı çalışmasıyla Yasemin Karaman, öncelikle genel olarak eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi konusuna değinmiş daha sonra hukuk ilintili eğitim, eğitim hukuku ve okul hukuku kavramları çerçevesinde eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi konusunu ele almış, son olarak da eğitim yöneticilerinin hukuk eğitimlerinin nasıl olması gerektiği tartışmıştır.

Şenol Beşoluk ve M. Barış Horzum tarafından hazırlanan “Öğretmen Adaylarının Meslek Bilgisi, Alan Bilgisi Dersleri ve Öğretmen Olma İsteğine İlişkin Görüşleri” başlıklı çalışmada öğretmen adaylarının meslek bilgisi ve alan bilgisi derslerine yönelik görüşleri ile öğretmenlik yapma istekliliklerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Öğretmenlik mesleğinin daha iyi duruma gelmesine yönelik olan bu çalışma birinci elden verilerle desteklenmiştir.

Dergimizde yer verilen bir diğer çalışmada ise özellikle son yıllarda üzerinde çok tartışılan yapılandırmacı anlayışa ilişkin ölçme ve değerlendirme konusu ele alınmaktadır. Hem kuramcı hem de uygulamacılara yararlı olacağı düşünülen ve İrfan Yurdabakan tarafından hazırlanan “Yapılandırmacı Kuramın Değerlendirmeye Bakışı: Eğitimde Alternatif Değerlendirme Yöntemleri” başlıklı çalışmada kuram ile öğrenme ve değerlendirme arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Ayrıca, ortaya çıkan yöntemlerden öz, akran, ortak ve portfolyo değerlendirme kavramsal açıdan tartışılarak, uygulayıcıların çıkarsamalar yapabilmeleri için araştırmalarda ulaşılan olumlu ve olumsuz sonuçlar saptanmıştır.

Ülkemizin ulusal ve uluslararası standart sınavlardaki matematiksel başarısının tartışıldığı bu ortamda, bize birinci elden ve karşılaştırmalı veriler sağlayan başka bir çalışmada ise ekip başarısını görmekteyiz. Sinan Olkun, Hande Reçber, Aslıhan Ata, Eren Özer, Özhan Çelebi tarafından hazırlanan “Türk Çocuklarının Bilişsel Sayı Temsilinin Çinli, Fransız, Japon, Koreli, İsveçli ve Amerikalı Yaşlılarıyla Karşılaştırılması” başlıklı çalışmada, dil özellikleri Batı dilleri ve Doğu Asya dilleri arasında olan Türkçenin, Batı dilleri ve Doğu Asya dillerine göre sayısal kavramları temsil etme özellikleri incelenmiştir. Matematiksel düşünme ve kavramsal ilişkiler Türkiye örneğinden yola çıkarak dünyada yapılmış diğer örneklerle karşılaştırılmıştır.

Coğrafya öğretimi konusunda önemli bir çalışma ise alan gezileri ve bunların son yıllarda sanal ortama taşınmasıdır. Onur Çalışkan tarafından hazırlanan “Yer ve Çevre Bilimleri Eğitiminde Sanal Arazi Gezileri” başlıklı çalışmada, yer ve çevre bilimleri eğitiminde kullanılan sanal arazi gezilerinin tarihsel geri planı ve gelişimi araştırılmıştır. Ayrıca yer ve çevre bilimleri eğitiminde öğrenci merkezli, anlamlı ve daha derin bir öğrenme ortamı sağlamada sanal gerçekliğin potansiyeli ve sınırlılıkları da tartışılmıştır.

Çiğdem Apaydın, Tricia Vilkinas, Greg Cartan tarafından hazırlanan “Türkiye’de Ortaöğretim Okul Öğretmenlerinin Etkili Liderlik Belirleyicileri” başlıklı çalışmada, sınıf içinde ortaöğretim öğretmenlerinin liderlik davranışları incelenmiştir. Çalışma, uluslararası katılımı özellikle orta öğretimde görev yapan öğretmenlerin liderlik davranışlarının nasıl oluştuğu ve geliştiği konusunda bizi aydınlatmaktadır.

İvan Çelak tarafından hazırlanan “Şan ve Koro Eğitimi Programlarında Kullanılan Solfej Metotları ve Repertuarındaki Ölçüler Konusunda Bir Saptama ve Model Önerisi” başlıklı çalışmada şan ve koro Anasanat/Sanat dallarında solfej eğitimi kapsamında yer alan tartım öğretiminin içerik ve metodik açıdan yeterliği ortaya çıkarılmıştır. Müzik eğitimi ve öğretimine yönelik araştırmaların az olduğu ülkemizde bu tür bir çalışmanın dergimizde yer alması, dergimizin konu alanı ve araştırma başlığı olarak zenginleşmesine katkıda bulunmuştur.

Dergimizde yayımlanan çalışmaların eğitim bilimleri alanında çalışan kuram ve uygulamacılara yararlı olması dileğiyle...

Doç. Dr. İsmail GÜVEN
Ankara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Editörü