

SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Yıl: 2018 Cilt: 8 Sayı: 2

ISSN 2146-2879

Dergi içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Ulusal hakemli dergi olarak yayımlanmasına 2011 yılında başlanan Sosyal Bilimler Dergisi Ocak ve Temmuz aylarında yılda iki sayı olarak devam etmektedir. Çok disiplinli bir dergi olan Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi sosyal bilimlerin tüm alanlarına açıktır. Yayımlanan makalelerde belirtilen görüşler yazarlarına aittir. Yazıların yayımlanması, derginin ya da üniversitenin bu görüşleri savunduğu anlamına gelmez.

Dergi ASOS, SOBIAD, Index Copernicus, ResearchBib, Academic Keys, Directory of Research Journals Indexing (DRJI) ve Türk Eğitim İndeksi tarafından taranmaktadır.

Temmuz 2018, Ankara

Yayın-Proje: Ayşe Açıkgöz

Dizgi-Grafik Tasarım: Ayşe Nur Yıldırım

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ay-bay Kırtasiye İnşaat Gıda Pazarlama ve
Ticaret Limited Şirketi
Çetin Emeç Bulvarı 1314.Cadde No:37A-B

0312 472 58 55

Yayıncı Sertifika No: 36306

Matbaa Sertifika No: 33365

Dergi İletişim

Tel: +90 0318 357 35 92

Faks: +90 0318 357 35 97

e-mail: sbd@kku.edu.tr

<http://dergipark.gov.tr/kusbd>

Dergi Yönetim ve Yazışma Adresi

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Merkez Yerleşke, 71450, Yahşihan-Kırıkkale



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Yıl: 2018 Cilt: 8 Sayı: 2

Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni)

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

Editörler Kurulu

Prof. Dr. Güven DELİCE

Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI

Doç. Dr. Salim PİLAV

Dr. Öğr. Üyesi Aşır ÖZBEK

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN

Editörler Kurulu Sekreteri

Arş. Gör. Erdem KARATAŞ

HAKEM VE DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Ekrem YILDIZ	Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI
Prof. Dr. Ali TAŞ	Doç. Dr. Mehmet ATAK
Prof. Dr. Asım SALDAMLI	Doç. Dr. Mehmet KATRANCI
Prof. Dr. Cemalettin İPEK	Doç. Dr. Melih ÖZÇALIK
Prof. Dr. Deniz Türsel ELİİYİ	Doç. Dr. Mutlu TÜRKMEN
Prof. Dr. Hacı Ömer BUDAK	Doç. Dr. Nedim YILDIZ
Prof. Dr. Hamit PEHLİVANLI	Doç. Dr. Özlem ŞİMŞEK ÇETİN
Prof. Dr. Harun BAL	Doç. Dr. Recep YÜCEL
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN	Doç. Dr. Salim PİLAV
Prof. Dr. Ömer ANAYURT	Doç. Dr. Semra BORAN
Prof. Dr. Öznur ÖZTOSUN ÇAYDERE	Doç. Dr. Zübeyir TURAN
Prof. Dr. Ramazan Pars ŞAHBAZ	Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk YAYLACI
Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK	Dr. Öğr. Üyesi Ejder AYÇIN
Prof. Dr. Veysel EREN	Dr. Öğr. Üyesi Esra KARABAĞ KÖSE
Doç. Dr. Ahmet BENZER	Dr. Öğr. Üyesi Hamit ÖNAL
Doç. Dr. Ahmet Hakan HANÇER	Dr. Öğr. Üyesi Hüda SAYIN YÜCEL
Doç. Dr. Aylin ÇAM	Dr. Öğr. Üyesi İsmail GÖKDENİZ
Doç. Dr. Barış METİN	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Esat SARICAOĞLU
Doç. Dr. Damla BULUT	Dr. Öğr. Üyesi Neslin İHTİYAROĞLU
Doç. Dr. Deniz MELANLIOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Peri URAN MURPHY
Doç. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL	Dr. Öğr. Üyesi Serkan KAYA
Doç. Dr. Gözde AKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KUŞDEMİR
Doç. Dr. Hakan DÜNDAR	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KUBAR
Doç. Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	

Baş Editörden,

Batı'da Orta Çağdan beri olan şey, insanlığı yok etme uğraşısıydı. Bu nedenle, ilkin dindarlar şahsında dine karşı savaş yapıldı. Dine karşı yapılan savaş, aslında tanrıyla olan savaştı. Ve savaştan birey (!) zaferle çıktı. Zaferi sağlayanlar rönesansla asıla rücu etmeyi hedeflemişlerdi. Reformla din, dolayısıyla zihniyetler şekillendirildi. Aydınlanma hareketleriyle rönesans ve reformlar evrenselleştirildi. Bugün olanlar, dünün ne zıddı ne de devamıdır. Bugün olan şey, toplam tarihi bile hayret içinde bırakan bir olgudur. Dün olanlar, daha öncekinin zıddıydı belki. Ama bugün olanlar dünün zıddı bile değil. Çünkü bugün hiçbir şey tersine çevrilmiyor. Her şey zıtsız bırakılıyor. Hem de çoğaltılarak. Kadim düşünceler, hayatı zıtlıklarla anardı, onları ve anlatırdı. Onların tortuları da bu zıtlık düşüncesinde yaşadılar. Ama artık zıtlık öldü. İyi-kötü, güzel-çirkin, doğru-yanlış, haklı-haksız, olumlu-olumsuz, dost-düşman, maddi-manevi, kadın-erkek... Artık böyle bir kategori yok. İyi-kötü yok; gerçek ötesi iyi var ve iyi olma yolunda olanlar var. Çirkin yok; güzel var ve güzel olabilir olanlar var. Kadınlar artık güzel-çirkin kategorisinde değil. Bakımlı kadın olgusu boşuna yaratılmadı. Yanlış-doğru yok artık. Herkesin kendine göre doğrusu var. Haklı-haksız yok. Herkes kendine göre haklıdır. Olumlu-olumsuz yok, bakış açısı var. Dost-düşman yok, gerçek ötesi dost/lar var, dost olma var. Mahkemeleri bir düşünün. Haksızlar yok. Herkes kendine göre o kadar haklı ki. Kötü adamlar yok artık. Erol Taş'a, Daltonlara hasret gideceğiz. Madde yok artık. Kalmayan maneviyat değil, maddiyattır. Maddeye hasret gidiyoruz ("Allah'ım, bana eşyanın hakikatini göster" duası boşuna değil). Kadın-erkek yok. Her şey kadın ve erkek, hem de gerçek ötesi. Erkeği özlüyoruz. Kadını özlediğimiz gibi.

Bu durum ilginç bile değil. Çoğaltım mekanizması her şeyi savuruyor. Her şeyi uğunduruyor. Bugün insanın doğrusu bile kalmadı. Doğru diyeceğimiz herhangi bir şey yok. Yanlış da yok. Yanlış özlüyoruz. Kötüyü özlüyoruz. Gerçek diyeceğimiz herhangi bir şey yok. Her şey o kadar gerçek ötesi ki... Televizyon ve gazetelerdeki insan yüzlerini bir düşünün. Çok gerçek ötesiler. Gerçeği özlüyoruz.

Yok diye bir şey yok artık. Her şey var. Olmasa da var edilir. Çünkü tanrılar sırada beklemekte. Ne istiyorsunuz? Hemen hazır. Teke indirgenmiş bir dünya var. Çeşitlendirilerek tekleştiriliyor her şey. Çoğaltım, aslında iç boşaltım görevi görüyor.

Yaşasın Şeddat! İrem bağları kuruldu bir kez daha. Her şey zıddıyla değil, tekliğiyle kaim artık. Dolayısıyla hiçbir şey anlaşlamıyor; çünkü zıtlık yoksa anlam da yoktur. Dolayısıyla insanın idraki de yoktur. Sadece tanrının zıddı yoktu. Ama artık var: Tanrılar... Asıl, insanın zıddı yok artık. Birinden biri olan teklik değil teklik dedikimiz. İkisinden de ikisi olmayan başka bir teklik var. Erkek-kadın zıtlığında yok olan ne erkek ne de kadındır. Tersinden de söylenebilir. Var olan ne kadın ne de erkek artık. Var olan, başka bir şey. Doğru-yanlıştan, doğru da yok yanlış da. Var olan şey, doğru olan da değil, yanlış olan da. Başka bir şey var artık. İyi-kötüden, iyi de yok, kötü de. Var olan şey, iyi de değil, kötü de. Başka bir şey var artık.

Olan şey nedir? Ne var o zaman? Olan şey, zıtlığın bitmesi ve başka bir durumun varlığıdır. Bunun adına ne dersiniz deyin. Ben buna şeytanın nirvanaya ulaşması sonrası salvoları diyorum. Bu yüzden, yeni bir dil, anlam, algı ve din yaratılıyor. Bir çocuğun konuşmayı öğrenmesinden önceki süreç gibi bir süreç içindeyiz. Çocuk, eninde sonunda konuşacak. Ama önce anlamaya ve uyum sağlamaya çalışıyor. Biz de

bu durumdayız. Sonra yeni dilin, anlamın, algının ve dinin içinde bulacağız kendimizi. Yani çocuk bir gün konuşacak. Ama bu çocuk, bildiğimiz çocuk olmayacak. O zaman, olan Őeyin adını đreneceđiz.

Sosyal bilimlerin ve bilimcilerin bu helezon iindeki kıvranışın sancılarını duyması dileğiyle...

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Baş Editörden	v
Müzik Öğretmeni Adaylarının ‘Makam’ Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları <i>Investigation of Music Teacher Candidates’ Cognitive Structures on the “Maqam”</i> <i>Sami Emrah GEREKTEN</i>	295
Kısmi Zamanlı Çalışan Personellerin Çizelgelenmesi: Kırıkkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Örneği <i>Part Time Staff Scheduling: Kırıkkale University Central Library Application</i> <i>Ayşe YELEK, Betül DEMİREL, Hacı Mehmet ALAĞAŞ, Tamer EREN</i>	313
1990 Sonrasında İki A5 Ülkesinde Çeyrek Dönemler İtibarıyla Finansal Kabarcık Tecrübeleri: Endonezya ve Malezya Örneği <i>Financial Bubble Experiences Quarterly in the Two A5 Countries since 1990: Indonesia and Malaysia Cases</i> <i>Cengiz SAMUR</i>	331
Türkçe Öğretmeni Adaylarının Elektronik Sözlük ve Yazım Kılavuzu Kullanma Alışkanlıkları <i>Electronic Dictionary and Spelling Book Use Habits of Turkish Teacher Candidates</i> <i>Sedat MADEN, Aslı MADEN</i>	377
Blok Oyunlarına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri <i>Early Childhood Teachers’ Views about Block Play</i> <i>Ayşe Belgin AKSOY, Merve AKSOY</i>	397
APEC Ülkelerinde Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımlarının Belirleyicileri <i>An Analysis of Foreign Direct Investments in APEC Countries</i> <i>Dilek ŞAHİN</i>	415
Sınıf Eğitimi Programındaki Zorunlu Dersler Hakkında Bir Araştırma <i>A Research on Required Courses in Primary Education Program</i> <i>Ramazan SEVER, Kamuran TARIM, Eser ÜLTAY, Salih Kürşat ÇİLİNGİR</i>	431

Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları ve Kullandıkları Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Investigation of the Relations Between Middle School Student's Motivation to Learn Science and Use of Learning Strategies</i> Zehra ÇEKİM, Solmaz AYDIN.....	451
Farabî ve Aristoteles'te Mutluluk Ahlâkı <i>Happiness Ethics in Aristotle and Al-Farabi</i> Nurefşan BULUT USLU	469
Kırıkkale Üniversitesinde Çalışan Kadın Personelin Boş Zaman Değerlendirme Etkinliklerinin İncelenmesi <i>Investigation of Leisure Activities Assessment of Women Staff at Kırıkkale University</i> Gülden Filiz ÖNAL.....	481
Örgütsel Praetoryanizm: Kavramsal Temellerin Arkeolojisi <i>Organizational Praetorianism: Archaeology of Conceptual Foundations</i> Ali BALTACI.....	497
Psiko-Motor ve Gelişim Kuramları Açısından Spor Pedagojisi <i>Psycho-Motor and Developmental Theories in terms of Sport Pedagogy</i> Rüstem ORHAN, Sinan AYAN	523
Bir Liderlik Tarzı Olarak Koçluk Yöntemi ile Yönetici Yetiştirme <i>Manager Training with Coaching Method As A Leadership Style</i> Adnan AKIN, Esra ULUKÖK	541
1260-61 / 1844-45 Temettuat Kayıtları Işığında Kırlangıç Köyünün Sosyal ve Ekonomik Yapısı <i>1260-61 / 1844-45 Social and Economic Structure of Kırlangıç Village in the Light of Temettuat Records</i> Rafet METİN.....	561
Hatay Sorunu ve İbrahim Şükrü Sökmensüer'in Faaliyetleri <i>Hatay Issue and İbrahim Şükrü Sökmensüer</i> Ömer Ali KESKİN.....	577

Eğitim Faklteleri İin “Medya Okuryazarlığı” Eğitim Programı <i>Media Literacy Training Programme for Faculties of Education</i> <i>Adem KARATAŞ, Mehmet Akif SZER.....</i>	<i>593</i>
Sınıf đretmeni Adaylarının İlkokullardaki Okul Gvenliđine İlişkin Gzlemleri <i>Observations of Classroom Teacher Candidates on School Safety in Primary Schools</i> <i>Mehmet Metin ARSLAN</i>	<i>607</i>
Marketing 4.0: Impacts of Technological Developments on Marketing Activities <i>Pazarlama 4.0: Teknolojik GeliŐmelerin Pazarlama Faaliyetlerine Etkileri</i> <i>Hayriye Nur BAŐYAZICIOđLU, KurtuluŐ KARAMUSTAFA</i>	<i>621</i>
Eğitim Ynetiminde Adaletin nemi ve Gerekliliđi zerine Bir İnceleme <i>An Investigation on the Importance and Necessity of Justice in Educational Administration</i> <i>Mehmet KKENE, İsmail AYDOğAN</i>	<i>641</i>
TaŐınmaz Deđerleme Kriterlerinin Belirlenmesi ve Kriterlerin nem Derecelerinin ok ltl Karar Verme Yntemi ile Hesaplanması <i>Determination of Criteria for Immovable Valuation and Calculation Weights of Criteria with Multicriteria Decision Making Method</i> <i>Betl DEMİREL, Ayşe YELEK, Hacı Mehmet ALAğAŞ, Tamer EREN</i>	<i>665</i>

