

İşbirlikli Öğrenme Jigsaw Tekniği İle Yapılan Laboratuar Etkinliklerinin İlköğretim Öğrencilerinin Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesindeki Başarılarına Etkisi
The Effects of Laboratory Activities through Cooperative Learning Jigsaw Technique on the Achievements of Primary School Seventh Grade Students at the Unit of the Electricity in Our Lives
Fahrettin YILMAZ, Ataman KARAÇÖP

Ters Yüz Edilmiş Yabancı Dil Sınıfında Öğrencilerin Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki
relationships Between Students' Self-regulated Learning Skills and Academic Achievements in a Flipped EFL Classroom
Mücahit ÖZTÜRK, Ünal ÇAKIROĞLU

Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf Öğrencilerinin Kâğıttan Ve Ekrandan Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Examining The Skills Of 3rd Grade Class Teachers Department Students On Reading From Paper And From The Screen In Terms Of Several Variables
Oğuzhan KURU

Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış Olan "Çocuklara İlk Bilgiler" Adlı Kitabın Erken Çocukluk Eğitimi Açısından İncelenmesi
Analysis of an Ottoman Book "First Lessons to The Kids" From The Perspective of Early Childhood Education
Azize UMMANEL

6. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Kavramları Anlama Düzeylerine Alıştırma ve Tekrar Yazılımında Hazırlanan Materyalin Etkisi
The Effect of a Drill and Practice Software Material on 6th Grade Students' Conceptual Understandings on Cell Concept
Serpil KALAYCI, Elif BAKIR

Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerilerinin Üniversite ve Sınıf Düzeyi Değişkenleri Açısından İncelenmesi
Examination of Mathematics Teacher Candidates' Reasoning Skills on Geometric Shapes in Terms of University and Class Level Variables
Aziz İLHAN, Recep ASLANER

Üniversite Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin Değişkenlere Göre İncelenmesi
Examination of communication skills of university students based on variables
Ezgi DÜLGER, Ayşe Dilşad ATALAR

Yapılandırmacı Bir Öğrenme ve Öğretme Yöntemi Olarak Sözlü Tarihin Sosyal Bilgiler Derslerine Entegrasyonu
Integrating Oral History into Social Studies Courses as a Constructivist Learning and Teaching Method
İlker DERE, Erkan DİNÇ

Ergenlerde Dijital Oyun Bağımlılığı ve Psikolojik İhtiyaçlar
Digital Game Addiction and Psychological Needs for Teenagers
Asiye DURSUN, Bahtiyar Eraslan ÇAPAN

Ağustos / August 2018

Sahibi/Owner
Inönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of Inönü University
Faculty of Education
Prof.Dr. Nevzat Bayrı

Editörler/Editors
Doç. Dr. Süleyman NihatŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Doç. Dr. Ali KIŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board
Prof. Dr. Bilal ALTAY
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. Süleyman NihatŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Dr. Öğr. Üye. Hikmet ZELYURT

Dil Editörü/Language Editor
S. NihatŞAD

Tehniher/Technician
Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım
Niyazi ÖZER

İletişim/Communication
Inönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 - MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com

<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/
Abstracted&Indexed in
ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBIAD (Sosyal Bilimler Atif Dizini)

Bülent AKSOY
Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE

Muallâ B. AKSU
Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE

Hüseyin ALKAN
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Sadegül A. ALTUN
Bağkent Üniversitesi, TÜRKİYE

Ibrahim ATALAY
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Ali BALCI
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Kadir BEYCIOĞLU
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Martin BILEK
University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC

Gürhan CAN
Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE

Cevat CELEP
Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE

Tak Cheung CHAN
Kennesaw State University, USA

Ronald J. CHENAIL
Nova Southeastern University, USA

Simon CLARKE
University of Western Australia, AUSTRALIA

Hana CTRNÁCTOVÁ
Charles University - CZECH REPUBLIC

Jale ÇAKIROĞLU
ODTÜ, TÜRKİYE

Vehbi ÇELİK
Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE

Özcan DEMİREL
Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Bayram DEMİRCİ
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Hasan DEMİRTAŞ
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Semire DİKLİ
Georgia Gwinnett College,, USA

Süleyman DOĞAN
Ege Üniversitesi - TÜRKİYE

Burhanettin DÖNMEZ
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Ş. Şule ERÇETİN
Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Mustafa ERGÜN
Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Philip C. van der ESTHUIZEN
North-West University, SOUTH AFRICA

Dianne FORBES
The University of Waikato, NEW ZEALAND

Thienhuong HOANG
California State Polytechnic University, USA

Elif Tekin İFTAR
Anadolu Üniversitesi -TÜRKİYE

Eyüp İZCI
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Mira KARNİELİ
Oranim Teachers' College - ISRAEL

Cahit KAVCAR
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Alim KAYA
Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE

Mustafa KUTLU
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Peter LITCHKA
Lyola University, USA

Stewart MARSHALL
The University of the West Indies, BARBADOS

Feridun MERTER
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Semra MİRİCİ
Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE

Ferhan ODABAŞI
Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE

Zuhal OKAN
Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE

Selahattin ÖĞÜLMÜŞ
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Servet ÖZDEMİR
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC

Paul J. PACE
University of Malta, MALTA

Mehmet ÜSTÜNER
Inönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Demetrios G. SAMPSON
University of Piraeus - GREECE

Ed SMEETS
Radboud University - NETHERLANDS

Ömer Faruk ŞİMŞEK
İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE

Songül TAŞ
Inönü Üniversitesi - TÜRKİYE

Ömer Faruk TEMİZER
Inönü Üniversitesi - TÜRKİYE

Selahattin TURAN
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi -TÜRKİYE

Cemil YÜCEL
Uçak Üniversitesi-TÜRKİYE

Helen WILDY
University of Western Australia - AUSTRALIA

İçindekiler/Table of Contents

<i>İşbirlikli Öğrenme Jigsaw Tekniği İle Yapılan Laboratuar Etkinliklerinin İlköğretim Öğrencilerinin Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesindeki Başarılarına Etkisi</i> <i>The Effects of Laboratory Activities through Cooperative Learning Jigsaw Technique on the Achievements of Primary School Seventh Grade Students at the Unit of the Electricity in Our Lives</i> Fahrettin YILMAZ, Ataman KARAÇÖP	01-20
<i>Ters Yüz Edilmiş Yabancı Dil Sınıfında Öğrencilerin Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki</i> <i>Relationships Between Students' Self-regulated Learning Skills and Academic Achievements in a Flipped EFL Classroom</i> Mücahit ÖZTÜRK, Ünal ÇAKIROĞLU	21-35
<i>Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf Öğrencilerinin Kâğıttan Ve Ekrandan Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i> <i>Examining The Skills Of 3rd Grade Class Teachers Department Students On Reading From Paper And From The Screen In Terms Of Several Variables</i> Oğuzhan KURU	36-52
<i>Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış Olan "Çocuklara İlk Bilgiler" Adlı Kitabın Erken Çocukluk Eğitimi Açısından İncelenmesi</i> <i>Analysis of an Ottoman Book "First Lessons to The Kids" From The Perspective of Early Childhood Education</i> Azize UMMANEL	53-66
<i>6. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Kavramları Anlama Düzeylerine Alıştırma ve Tekrar Yazılımında Hazırlanan Materyalin Etkisi</i> <i>The Effect of a Drill and Practice Software Material on 6th Grade Students' Conceptual Understandings on Cell Concept</i> Serpil KALAYCI, Elif BAKIR	67-81
<i>Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerilerinin Üniversite ve Sınıf Düzeyi Değişkenleri Açısından İncelenmesi</i> <i>Examination of Mathematics Teacher Candidates' Reasoning Skills on Geometric Shapes in Terms of University and Class Level Variables</i> Aziz İLHAN, Recep ASLANER	82-97
<i>Üniversite Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin Değişkenlere Göre İncelenmesi</i> <i>Examination of communication skills of university students based on variables</i> Ezgi DÜLGER, Ayşe Dilşad ATALAR	98-114
<i>Yapılandırmacı Bir Öğrenme ve Öğretme Yöntemi Olarak Sözlü Tarihin Sosyal Bilgiler Derslerine Entegrasyonu</i> <i>Integrating Oral History into Social Studies Courses as a Constructivist Learning and Teaching Method</i> İlker DERE, Erkan DİNÇ	115-127
<i>Ergenlerde Dijital Oyun Bağımlılığı ve Psikolojik İhtiyaçlar</i> <i>Digital Game Addiction and Psychological Needs for Teenagers</i> Asiye DURSUN, Bahtiyar Eraslan ÇAPAN	128-140
<i>Yaratıcı Yazma Çalışmalarının Yazmaya Yönelik Tutuma ve Yaratıcı Yazma Başarısına Etkisi</i> <i>The Effect of Creative Writing Studies on Attitudes towards Writing and the Creative Writing Success</i> Serpil ÖZDEMİR, Arzu ÇEVİK	141-153
<i>Okul Öncesi Eğitime Katılımın Daha Sonraki Yıllardaki Akademik Başarıya Etkisi: TEOG Sınavları</i> <i>The Impact of Pre-primary Education on Students' Academic Achievement in Later Schooling Years: TEOG Exams</i> Burcu Türkkaş ANASIZ, C. Ergin EKİNCİ, B. Yağız ANASIZ	154-173
<i>Öğretim Elemanı/Üyelerinin Düşünme Becerileri Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi</i> <i>Analysis of Academics' Views on Teaching Thinking Skills</i> Z. Nurdan BAYSAL, Seda ÇARIKÇI, Burcu YAŞAR	174-188

- Sınıf Öğretmeni Adayları Hayat Bilgisi Derslerinin Öğretimine Yönelik Neler Düşünüyor?* 189-203
What Pre-service Primary Teachers Think About Instruction of Life Studies Course?
Nur ÜTKÜR
- Öğretmen Adaylarının Bilim ve Bilim İnsanı Kavramlarına İlişkin Algularının Metafor Analizi Aracılığıyla İncelenmesi* 204-225
The Investigation of Preservice Teachers' Perception about Science and Scientist Via Metaphoric Analysis
Bilgi Başak ÖZGÜN, Gülşah GÜRKAN, Sibel KAHRAMAN
- Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Dersinde Kutlanan veya Anılan Belirli Gün ve Haftalara İlişkin Görüşleri* 226-239
The Primary Teachers' Views about Special Days and Weeks that are Celebrated or Commemorated in Life Sciences Course
Hanife KESKİN, Gülşah KURU
- Dijital Materyallerde Kullanılan Etkileşimlerin Türlerine Yönelik Öğrenci Deneyimleri* 240-254
Examining of the experiences of students about interaction types used in digital materials
Elif TAŞLIBEYAZ, Onur Burak DURSUN, Selçuk KARAMAN
- Eğitim Yönetiminde Geleneksel Bilim Eleştirisi: Evers ve Lakomski'nin Natüralist Bağdaşımçı Epistemolojisi Üzerine Düşünceler* 255-268
A Critique of Traditional Science in Educational Administration: Thoughts on Evers and Lakomski's Naturalistic Coherent Epistemology
Murat ÖZDEMİR
- Ortaokul Öğrencilerinin PISA Soruları Karşısında Muhakeme Etme Becerileri* 269-292
Reasoning Skills of Secondary School Students Towards PISA Questions
Belgin BAL İNCEBAKAK, Esen Ersoy
- Öğretmenlerin Öz Yeterlilik, Proaktif Kişilik ve Değişime Açıklık Alguları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi* 293-311
The Analysis Of The Relationship Between Self-Efficacy, Proactive Personality And Openness To Change Perceptions Teachers
Fatih BOZBAYINDIR, Sedat ALEV
- 9-12 Yaş Çocukların Estetik Değer Algularının İncelenmesi* 312-327
Analysis of 9-12 Years Old Children' Aesthetic Value Perceptions
İrfan Nihan DEMİREL
- Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi* 328-340
An Investigation of the Epistemological Beliefs of Prospective Teachers in Terms of Certain Variable
Serkan ASLAN, Birsal AYBEK
- Okul Öncesi Dönem Çocukların Teknoloji ve Uygulama Kullanma ve Dijital Oyun Oynama Alışkanlıklarına Yönelik Ebeveyn Yaklaşımlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi* 341-354
An Analysis of Some Variables Influencing Parental Attitudes towards Technology and Application Use and Digital Game Playing Habits in the Preschool Period
Mehmet KANAK, Kadriye ÖZYAZICI
- Mesleğe Yeni Başlamış Ve Meslekte Deneyimli İngilizce Öğretmenlerinin Geri Bildirim Hakkındaki Düşünceleri Ve Uygulamalarının İncelenmesi* 355-369
Exploring Novice And Experienced Teachers' Beliefs And Practices Of Written Feedback
Gül KARAAĞAÇ ZAN, Nur YİĞİTOĞLU
- Alternatif Değerlendirme Araçlarına Yönelik Öğretmen Görüşleri* 370-396
Teachers' Views About Alternative Assessment Tools
Hikmet ZELYURT, Ramazan ÖZBEK