



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERGİSİ

Cilt 12 • Sayı 1 • Nisan 2016

**MERSIN UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF
EDUCATION**

Volume 12 • Issue 1 • April 2016

e-ISSN: 1306-7850

Sahibi	Owner
Prof. Dr. M. Nisa ÜNALDI CORAL	
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı	<i>Dean of Mersin University Faculty of Education</i>
Editörler	Editors in Chief
Doç. Dr. Binali TUNÇ, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Binali TUNÇ, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Doç. Dr. Bülent Gündüz, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Bülent Gündüz, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, <i>MEU Faculty of Education, Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Ilker YAKIN, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Ilker YAKIN, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Elçin ESMER, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Elçin ESMER, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Nezaket Bilge BAŞUSTA, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Nezaket Bilge BAŞUSTA, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yayın Kurulu Üyeleri	Editorial Board Members
Doç. Dr. Sinan ÖZGELEN, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Sinan ÖZGELEN, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Doç. Dr. Lütfi ÜREDİ, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Lütfi ÜREDİ, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Sedat KANADLI, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Sedat KANADLI, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Emine YILMAZ BOLAT, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Emine YILMAZ BOLAT, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Meriç ÖZGELDİ, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Meriç ÖZGELDİ, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Danışmanlar Kurulu	Board of Advisors
Prof. Dr. Şefik YAŞAR, <i>Anadolu Uni., Eskişehir</i>	Prof. Sefik YASAR, <i>Anadolu Uni., Eskişehir</i>
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, <i>Bilkent Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, <i>Bilkent Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. M. Yaşar ÖZDEN, <i>Doğu Akdeniz Uni., KKTC</i>	Prof. Dr. M. Yaşar ÖZDEN, <i>Doğu Akdeniz Uni., KKTC</i>
Prof. Dr. Soner YILDIRIM, <i>ODTU, Ankara</i>	Prof. Dr. Soner YILDIRIM, <i>METU, Ankara</i>
Prof. Dr. Ali YILDIRIM, <i>ODTU, Ankara</i>	Prof. Dr. Ali YILDIRIM, <i>METU, Ankara</i>
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY, <i>ODTU, Ankara</i>	Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY, <i>METU, Ankara</i>
Prof. Dr. Dursun DİLEK, <i>Sinop Uni., Sinop</i>	Prof. Dr. Dursun DİLEK, <i>Sinop Uni., Sinop</i>
Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Selahattin GELBAL, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Selahattin GELBAL, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Alev ÖNDER, <i>Marmara Uni., İstanbul</i>	Prof. Dr. Alev ÖNDER, <i>Marmara Uni., İstanbul</i>
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, <i>Marmara Uni., İstanbul</i>	Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, <i>Marmara Uni., İstanbul</i>
Prof. Dr. Mehmet BAHAR, <i>Bolu İzzet Baysal Uni., Bolu</i>	Prof. Dr. Mehmet BAHAR, <i>Bolu İzzet Baysal Uni., Bolu</i>
Prof. Dr. Murat ÖZBAY, <i>Gazi Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Murat ÖZBAY, <i>Gazi Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Refik TURAN, <i>Gazi Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Refik TURAN, <i>Gazi Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, <i>Zirve Uni., Gaziantep</i>	Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, <i>Zirve Uni., Gaziantep</i>
Prof. Dr. Esra MACAROĞLU, <i>Yıldız Tek. Uni., İstanbul</i>	Prof. Dr. Esra MACAROĞLU, <i>Yıldız Tech. Uni., İstanbul</i>
Prof. Dr. Tuğba YELKEN YANPAR, <i>Mersin Uni., Mersin</i>	Prof. Dr. Tuğba YELKEN YANPAR, <i>Mersin Uni., Mersin</i>
Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ, <i>Mersin Uni., Mersin</i>	Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ, <i>Mersin Uni., Mersin</i>
Prof. Dr. Faik KANATLI, <i>Mersin Uni., Mersin</i>	Prof. Dr. Faik KANATLI, <i>Mersin Uni., Mersin</i>
Doç. Dr. Fethi İNAN, <i>Texas Tech Uni., USA</i>	Assoc. Prof. Dr. Fethi İNAN, <i>Texas Tech Uni., USA</i>
Doç. Dr. Çetin SEMERCİ, <i>Bartın Uni., Bartın</i>	Assoc. Prof. Dr. Çetin SEMERCİ, <i>Bartın Uni., Bartın</i>
Sekretarya	Secretary
Arş. Gör. Ramazan KARATEPE, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Res. Assis. Ramazan KARATEPE, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Arş. Gör. Binaz BOZKUR, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Res. Assis. Binaz BOZKUR, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
İngilizce Redaksiyon	Proofreading
Fahrettin GILIÇ, <i>MEB, Mersin</i>	Fahrettin GILIÇ, <i>MONE, Mersin</i>
Web desteği- Web support	Ilker YAKIN, <i>MEU Faculty of Education</i>
Kapak Tasarımı- Cover Design	Nazan PEKŞEN, <i>MEU President's Office</i>
© Mersin Üniversitesi 2015	

e-ISSN: 1306-7850

Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir.

A refereed journal published in April, August and December.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi EBSCOhost, DOAJ, ULAKBİM – SBVT (Sosyal Bilimler Veri Tabanı), Türk Eğitim İndeksi, Araştırmaz ve ASOS Index tarafından taranmaktadır.

Mersin University Journal of the Faculty of Education is indexed by EBSCOhost, DOAJ, ULAKBİM – SBVT (Sosyal Bilimler Veri Tabanı), Turkish Education Index, Araştırmaz and ASOS Index.

Tüm hakları saklıdır. Bu yayının hiçbir parçası, yayıncının önceden yazılı izni alınmaksızın herhangi bir şekilde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt vb. herhangi bir yolla çoğaltılamaz, dağıtılamaz, aktarılamaz veya bilgi-çekim sistemine konulamaz. Dergide yayınlanan yazıların içeriğinden yazarlar sorumludur.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in or introduced into a retrieval system, or transmitted, in any form, or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher. Any responsibility related to contents of papers belongs to authors.

Dergi Sekreterliği, ME.Ü. Eğitim Fakültesi, Yenişehir Kampusu, 33169, Mersin, (Turkey).

Tel: +90 (0) 324 341 2416/2035; Fax: +90 (0) 324 341 2823/2035

web: <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/mersinefd>; e-mail: mersinefd@gmail.com

İçindekiler / Contents

Editörler'den / Editorial		x
İspat Kavrama Testine Dayalı Bir Öğretim Uygulamasında Karşılaşılan Güçlükler ve Sürece Müdahale Yolları/ The Difficulties towards Proof Comprehension Tests in A Teaching Implication and the ways that Interfere the Process	Bahattin İNAM, Işıkhan UĞUREL	1
Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri ve Bilgi Okuryazarlığı Öz-yeterlikleri Üzerine Bir Çalışma/ A Study on Information Literacy Self-efficacies and Lifelong Learning Competences of Pre-Service Teachers	Hasan ÖZGÜR	22
Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Programlama Öğretiminde Scratch Aracının Kullanımına İlişkin Algıları/ Pre-Service Information Technology Teachers' Perceptions about Using Scratch Tool in Teaching Programming	Erman YÜKSELTÜRK, Serhat ALTIOK	39
Etkili Okullar İçin Kim Ne Yapmalı? / Effective Schools: Who Should Do What?	Celal Teyyar UĞURLU, Ahsen DEMİR	53
Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Bilişim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Görüşleri/ Middle School Mathematics Teachers' Views on Using Information Technology in Mathematics Education	Nezih ÖNAL, Hasan ÇAKIR	76
Öğretmen Adaylarının Fen Eğitiminde Matematik Öz-Yeterlik Düzeyleri / Levels of Pre-Service Teachers' Mathematics Self-Efficacy in Science Education	Ümit İZGİ, İrem AKÇAM YALÇIN	95
Lise Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımları Profili / Learning Approaches Profile of High School Students	Esmâ ÇOLAK, İlker CIRIK	106
Evlilik Beklentisi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması / The Marriage Expectation Scale: A Study of Validity and Reliability	F. Selda ÖZ SOYSAL, Aslı UZ BAŞ, Ferda AYSAN	119
Hayat Bilgisi Öğretim Programı Kazanımlarının Öz Düzenleme Becerileri	Ali SICAK, Cevat EKER	129

Açısından İncelenmesi / The Investigation of Objectives of Life Science Curriculum in Terms of Self Regulated Skills

Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının BT Kullanma Niyetleri: BT'yi Okullarla Bütünleştirmede Anahtar Faktörler / Teachers and Preservice Teachers Intentions to Use ICT: The Keys to ICT Integration in School

Özlem BAYDAŞ,
Yüksel GÖKTAŞ

145

Öğretmen Adaylarının Gözüyle Sosyal-Duygusal Öğrenmenin Önemi / The Importance of Social-Emotional Learning Through the Lens of Pre-service Teachers

Hanife ESEN-AYGÜN,
Çiğdem ŞAHİN-TAŞKIN

163

Eğitim Psikolojisi Programının Değerlendirme Öğesinin Değerlendirilmesi / Evaluating the Evaluation Component of the Educational Psychology Curriculum

Gülen ONURKAN
ALİUSTA, Hasan ÖZDER,
Emre ÇETİN

180

Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalinin Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji ve Kaynaklarını Öğrenmelerine Etkisi / Effect of the Computer Assisted Instruction Material on Prospective Teachers' Learning of the Renewable Energy Sources

Necla DÖNMEZ USTA,
Fethiye KARSLI, Ümmü
Gülsüm DURUKAN

196

Öğrenci Ders Devamının Sınavlarda Alınan Notlara Etkisi Üzerine Bir Durum Çalışması / A Case Study on Impact of Student Course-Attendance on Exam Grades

Atila BOSTAN,
Murat KARAKAYA

211

Üniversite Öğrencilerinin Mezun Oldukları Lise Türünün, Matematik Başarısı ve Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerindeki Etkisi / The Effect Of The Type Of The High School From Which University Students are Graduated on Mathematical Achievement and Critical Thinking Disposition

Cem Oktay GÜZELLER,
Mehmet Taha ESER ,
Gökhan AKSU

223

Eşdeğer Yarılar Güvenirliğinin Farklı Homojenlik Düzeylerindeki Örneklem Büyüklüklerinde, Test Uzunluğuna, Yarıya Bölme Yöntemlerine ve Güvenirlik Kestirme Tekniklerine Göre İncelenmesi / Examining Split-Half Reliability for Sample Sizes In Different Homogeneity Levels According to Test Length, Split-Half Methods And Reliability Estimation Techniques

Yeşim Beril SOĞUKSU,
Devrim ALICI

237

Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerine Küresel Vatandaşlık Eğitimi Programının Etkililiği / Effectiveness of Global Citizenship Education Program on Gifted Middle School Students

Üzeyir OĞURLU, Fatih
KAYA, Feride ERCAN
YALMAN, Ülkü AYVAZ

253

Tükenmişliğin Mesleğe Bağlılıkla İlişkisi: Sınıf Öğretmenleri Üzerine Bir Araştırma / The Relationship Between Occupational Commitment and Burnout Syndrome: A Survey on Primary School Teachers'	Songül TÜMKAYA, Hasan UŞTU	272
İdeal Öğretmenlerin Disiplin Modelleri: Bir Anlatı Çalışması / Ideal Teachers' Discipline Models in Classroom Management: A Narrative Inquiry	Fulya Damla KENTLİ	290
ÖSS ve LES ile Ölçülen Sayısal ve Sözel Beceriler Arasındaki İlişki / The Relationship Between Quantitative and Qualitative Abilities of Students in ÖSS and LES	Serkan ARIKAN, Ayres D'COSTA	303
Lise Öğrencilerinin Mesleki Değerleri / An Analysis of High School Students' Career Values	Abdullah ATLI, Alim KAYA	314
Türkçe Eğitimi Alanındaki Yüksek Lisans Tezlerinin Yöntem Bölümlerine İlişkin Sözbilimsel Yapı Özellikleri / Rhetorical Structure Features With Respect To Method Sections of Master Theses in the Field of Turkish Language Education	Mustafa Onur KAN, Gülsün Leylâ UZUN	331
Ergenlik Dönemindeki Öğrencilerin Dijital ve Matbu Okumaya Karşı Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi / The Evaluation of Adolescent Students Attitudes' Towards to Digital and Printed Reading According to Various Variables	Nurettin YILDIZ, Harun KESKİN	344
Lise Öğrencilerinin Radon Gazına Yönelik Farkındalıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi: Nevşehir İli Örneği / Examination of High School Students' Awareness Towards Radon Gas in Terms of Some Variables: Example of the Province of Nevşehir	Mahmut POLAT, Davut SARITAŞ	362
Öğretmen Adaylarının İşbirlikli-Düzenleme Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi / Examination Of Pre-Service Teachers' Co-Regulation Situations In Terms Of Various Variables	Volkan Lütfi PAN, Işıl TANRISEVEN	377
Okul Müdürlerinin Perspektifinden İlköğretim Okullarında İletişim Engelleri / Communication Obstacles at Primary Schools from the Perspective of School Principals	Sabri GÜNGÖR, Murat TAŞDAN	391
Body Appreciation Scale: Evaluation of the Factor Structure and Psychometric Properties among Male and Female Turkish University Students / Beden Memnuniyeti Ölçeği: Türk Kadın ve Erkek Üniversite Öğrencilerinde Faktör Yapısı ve	Orkide BAKALIM, Arzu TAŞDELEN- KARÇKAY	410

Psikometrik Özelliklerinin Değerlendirilmesi

Outdoor Environment and Outdoor Activities in Early Childhood Education / Okul Öncesi Eğitimde Dış Mekanlar ve Dış Mekan Aktiviteleri	Simge YILMAZ	423
Türkiye, Şangay-Çin ve Peru Ülke Başarılarında Öğretmenlere İlişkin Değişkenlerin Ayırt Edicilik Düzeyi / Discrimination of Teacher Related Variables in Turkey, Shanghai-China and Peru According to Their Success	Metin ÖZKAN	438
Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Algısı ve Deneyimleri: Bir Fenomenolojik Araştırma / Experiences and Perceptions of Four-Grade Students on Tolerance: A Phenomenological Research	Arife Figen ERSOY	454
Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme ve Özdeşleşme Düzeylerinin Birlikte Çalışma Yeterliklerine Etkisi / Effects of Teachers' Collective Efficacy with Organizational Socialization and Identification Levels	Şenay SEZGIN NARTGÜN, Sibel DEMİRER	474
Development Study for Absenteeism Attitude Scale / Devamsızlık Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması	Hatice Gonca USTA, Celal Teyyar UĞURLU, Ahmet Salih ŞİMŞEK	504

Bu Sayının Hakemleri / List of Refrees

Prof. Dr. Yüksel KELEŞ	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Abdülkadir TUNA	Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Serkan TIMUR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Aslı Uz BAŞ	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Cem ÇUHADAR	Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Yusuf İNANDI	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Hikmet SÜRMELE	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Oktay Cem ADIGÜZEL	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Hakan AKDAĞ	Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Zekeriya NARTGÜN	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Sinan ÖZGELEN	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Zeki ARSAL	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet DEMİR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Ali YILDIZ	Atatürk Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Burhan ÇAPRI	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Neşe ÖZKAL	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Dilek ÇELIKLER	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Niyazi ÖZER	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Nilüfer KÖSE	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Enver TATAR	Atatürk Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR	Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Abdurrahman İLGAN	Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Kamile DEMİR	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Bülent ALAGÖZ	Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Meriç ÖZGELDI	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Funda Nalbantoğlu YILMAZ	Nevşehir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Hasan ÖZDER	Atatürk Öğretmen Akademisi /KKTC
Yrd. Doç. Dr. İsmail ŞAN	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Arslan BAYRAM	Artvin Çoruh Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Aysel Şen ZEYTUN	İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan DOĞAN	Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Lütfi ÜREDİ	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Sabahattin ÇAM	Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. İbrahim KÖSE	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Ümran ŞAHİN	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Sedat KANADLI	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Özlem BAYDAŞ	Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Neşet MUTLU	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Polat ŞENDURUR	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Sacip TOKER	İpek Üniversitesi Dijital Oyun Tasarımı Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Alper ÇUHADAROĞLU	Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Eyüp İZCI	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Yeşim Özer ÖZKAN	Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Yakup DOĞAN	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Burcu ŞENLER	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Nuray GEDİK	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Ali YILMAZ	Atatürk Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin SELVI	Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Hakan SARIÇAM	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Burcu DURMAZ	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Muhammet Hanifi
ERCOŞKUN
Yrd. Doç. Dr. Çetin TERZİ
Yrd. Doç. Dr. Fatma AKGÜN
Yrd. Doç. Dr. Orkun COŞKUNTUNCEL
Yrd. Doç. Dr. Sezai DEMİR
Yrd. Doç. Dr. Oğuz ERGENE
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin POLAT
Yrd. Doç. Dr. Abdülkerim KARADENİZ
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Onur KAN
Yrd. Doç. Dr. Figen KILIÇ
Yrd. Doç. Dr. İkrım ÇINAR
Yrd. Doç. Dr. Sibel YOLERİ
Yrd. Doç. Dr. Esra TURHAN
Yrd. Doç. Dr. İkbıl Tuba Şahin SAK
Yrd. Doç. Dr. Fatih AYDIN
Yrd. Doç. Dr. Elif Öztürk YILMAZTEKİN
Dr. Ömer Faruk İSLİM
Dr. Emel OKUR-BERBEROĞLU

Atatürk Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Ahievran Üniversitesi
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
İzmir Üniversitesi Sağlık Meslek Yüksek Okulu
Ahievran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Livestock Improvement Corporation, Hamilton,
New Zealand

Editörler'den

Değerli Okuyucular, dergimizin onikinci cildinin birinci sayısını 32 makaleyle sizlerin dikkatine sunuyoruz. Bu sayıda da dergi ekibi olarak yoğun bir dönemi geçirdik. Aynı şekilde hakemlerimiz de sürece çok büyük katkılarda bulundular. Değerlendirme sürecinde zaman ve inceleme ölçütleri bakımından titizlikle katkıda bulunan hakemlerimize teşekkür ederiz.

Bu sayımızın editöryal gündemini “akademik performans” a ayırdık. Performans olgusu dünyada olduğu gibi Türkiye’deki akademik toplumu da sarmaktadır. Dillerden performans kavramı düşmemekte, performans adına bir “fast” akademi hareketi yaşanmaktadır. İdeal performansın ne olduğu, bunların göstergeleri, ölçümleri, sonuçların nasıl değerlendirileceği ve karşılığında verilebilecek ödül ve cezalar konusunda birçok akademisyen zihnini yormaktadır. Bu zihin yorma faaliyetinin anlamını sorgulamak üzere şu soru sorulabilir. Akademik performansı arttırmanın, ekonomik, toplumsal, kültürel, bilimsel, teknik vb. sorunların çözümüne katkısı ne olabilir?

Türkiye’deki akademisyenlerin performansının ABD, İngiltere, Japonya, Almanya gibi ülkelerdeki meslektaşlarının gerisinde olmasının nedenlerinin çok iyi anlaşıldığı söylenemez. Akademik etkinlik sıralamalarında üst sıralara doğru çıkmaya çalışmanın toplumsal, siyasal, kültürel ve ekonomik yansımalarının neler olabileceği konusunda düşünmeye gerek var. Niteliği geliştirmeden niceliksel artış, listelerde yükselmeyi sağlayabilir ancak uzun dönemde bir “fast akademik” kültürün daha fazla nüfuz ettiği bir akademik toplumdaki kalıcı değer üretmesini beklemek pek gerçekçi görünmüyor.

Akademik toplumun gündeminde “yayın yap ya da yok ol” (publish or perish) algısı ilk sıradadır. Akademisyenlerin mesleki varoluşsal kaygılarını arttırarak bilim, kültür, siyaset, sanat, eğitim, sağlık vb. üretimin arttırılabileceği ileri sürülmektedir. İnsanlığın tarihsel birikimlerinin ne kadarı bu varoluşsal kaygıların bir ürünüdür ki, bu yöntem anlamlı bir sonuç versin?

2016 yılından itibaren uygulanmaya başlanan akademik teşvik düzenlemesinin bu çerçevede niceliksel bir artış sağlaması beklenebilir. Yıl sonunda akademik üretim pazarının muhasebesinde artış göstergeleri olabilir. Ancak öyle görünüyor ki bu niceliksel artış niteliksel gerilemeye yol açacak. Akademisyenler eski defterlerini karıştırmaya, kıyıda köşede kalmış unutulmuş verilerden, lisansüstü öğretim derslerindeki projelerden “akademik pazara sunulabilecek bir şey çıkarabilirmiyim” telaşına girmektedirler. Unutulup gitmiş çalışmalar tekrar günyüzüne çıkmaktadır. Altyapı koşulları yeterli olmayan, bilim ve üniversiter değerler anlamında derinleşmeden, çok sayıda yayın, proje, etkinlik vs. yapmanın sonuçları neler olabilir ki.

Eğitim alanında çok sayıda dergi, bilimsel etkinlik vb. akademik üretim faaliyeti sözkonusu olmasına karşın özellikle son zamanlarda “saygın” indekslerde taranan dergilerin bir kısmının bu indekslerden çıkarılmalarının akademik nitelik düşüklüğünün bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Yine akademik toplumda niteliksel olarak önemli görülen ciddi dergilerde yayın yapmanın güçlükleri, akademisyenleri “ikincil akademik yayın pazarı” niteliğinde olan Balkan Ülkeleri, Afrika, Uzak Doğu kaynaklı dergilere yönlendirmektedir. Bu Pazara bir ekonomik akış olmasının yanı sıra, akademik çalışmaların öncelikle akademisyenin kendine ve toplumuna olabilecek katkıları sınırlanmaktadır. Bu zihin yapısını gözden geçirmek için çok fazla gösterge belirlenebilir. Zihinsel faaliyetleri, varoluşsal kaygılarla değil, daha yaşanılabilir bir dünya umudunun ilham verdiği bir akademik çalışma gündemi özlemi ve dileğiyle...

Selam ve saygılarımızla