

EDİTÖRDEN

Kıymetli Okurlarımız,

Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi olarak *Göç Özel Sayısı-1*'i yayımlamış ve ikincisinin de hemen çıkacağını ifade etmiş idik. Şimdi **Göç Özel Sayısı-2** ile tekrar karşınızdayız.

Yoğun ilginiz, sabırlı bekleyişiniz için tekrar teşekkür ettikten sonra, bu sayının makale içerikleri hakkında kısa bilgilendirmeler yapalım.

İlk makalemiz, *Arş. Gör. Oktay TATLİCİOĞLU* ve *Dr. Öğr. Üyesi Hıdır APAK* ortaklığına aittir ve “‘Suriyeliler’ Hakkında Yapılan Lisansüstü Tezler Üzerine Bir İnceleme” adını taşımaktadır. Bu araştırma makalesinde akademik çalışmaların önemli bir zeminini teşkil eden lisansüstü tezlerde Suriyeliler’in nasıl ele alındığı ortaya konmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda Türkiye’deki Suriyeliler hakkında yapılan ve YÖK’ün ulusal tez merkezine yüklenmiş lisansüstü tezlerin doküman incelemesi tekniğiyle incelenerek, akademideki Suriyeli algısına ilişkin bir durum değerlendirmesi yapılmaya çalışılmaktadır.

İkinci makale, *Dr. Öğr. Üyesi Selda ADİLOĞLU*’nun “Sınırın Yasal ‘Kaçak’ları: Makedonyalı Kaçak Gelinler” adlı çalışmasıdır. Araştırma

makalesi, Makedonyalı Türk kadınlarının evlilik aracılığıyla Türkiye'ye göç ettikleri iddiasını ortaya koymaktadır. Buna bağlı olarak da makale, Makedonyalı kadınların göç süreç ve göç kararlarını konu edinmekte, kaçarak gelin gelme ve sınır aşarak evlenme gibi iki olgu üzerinden de kaçma ve sınır terimlerine yeni okumaların getirilmesi gerektiği fikrini ileri sürmektedir.

Suriyeliler ile ilgili diğer bir makale, *Ali Mertcan KÖSE, Doç. Dr. Ulaş SUNATA ve Doç. Dr. Eylem DENİZ* tarafından kaleme alınan “Sosyal Baskınlık Yönelimi ve Empatinin Suriyeli Sığınmacıların Tehdit Olarak Algılanması İle İlişkileri: Çankaya ve Altındağ Örnekleriyle Bir Yapısal Eşitlik Modeli” adlı çalışmadır. Bu çalışmada Ankara’da Suriyeli göçmen sayısının yoğun olduğu Altındağ ve az olduğu Çankaya ilçelerinde yerel halkın endeksler aracılığıyla Suriyelilere ilişkin algıları ölçülmüştür. Kişilerin sosyal baskınlık ve sosyal eşitlik alt boyutlarıyla sosyal baskınlık yönelimleri ve empatilerinin Suriyeli sığınmacıların sosyoekonomik tehdit ve politik tehdit olarak algılanmaları ile etkileşimi her iki ilçe için Gruplararası Temas Kuramı ve Birleşik Tehdit Kuramı gibi ilgili kuramlar temelinde karşılaştırmalı analiz edilmiştir.

Dördüncü makale, “Almanya’da Çocukları Koruma Altına Alınan Göçmen Ailelerin, Gençlik Dairelerine İlişkin Deneyimleri” adını taşımaktadır ve *Dr. Fikret YAMAN ve Prof. Dr. Tarık TUNCAY*’ın ortak eseridir. Bu çalışmada, çocukları koruma altına alınan göçmen ailelerin Alman çocuk koruma sistemi ile olan deneyimleri, ailelerin ve çocuk koruma ve göçmenlik alanında çalışan uzmanların diliyle ortaya konulmuştur. Araştırma, literatür okuması ile birlikte çocukları Alman Gençlik Daireleri (Jugendamt) tarafından koruma altına alınan göçmen ailelere sunulan hizmetleri ve yaşanan sorunları anlamaya ve anlamlandırmaya çalışmaktadır.

Suriyeliler üzerine diğer bir makale “Mülteci Entegrasyonu, Göç Politikaları ve Sosyal Sınıf: Türkiye’deki Suriyeli Mülteciler Örneği” adıyla *Dr. Doğu ŞİMŞEK* imzalıdır. Bu araştırma makalesi, mülteci entegrasyonunu göç politikaları ve sosyal sınıf bağlamında Türkiye’deki Suriyeli mülteciler örneği üzerinden, İstanbul, İzmir, Gaziantep ve Hatay’da 2016 Ocak ve Aralık ayları arasında 80 Suriyeli mülteci ile gerçekleştirilen yarı yapılandırılmış yüz yüze derinlemesine görüşmeler sonucunda elde edilen veriler çerçevesinde

açıklamaktadır. Bu makalede, işgücü piyasasına, eğitim ve sağlık haklarına erişim ve vatandaşlık konusunda entegrasyon politikalarının kademeli olarak gelişmesine rağmen, tüm Suriyelilerin bu haklara eşit şekilde erişemediği ve bu eşitsizliğin sosyal sınıf odaklı olduğu araştırma verileri ile desteklenmiştir.

Hüseyin Buğra KARAMAN ve *Prof. Dr. Sefa BULUT*'un “Göçmen Çocuk ve Ergenlerin Eğitim Engelleri, Psikolojik Sorunları ve Çözüm Önerileri Üzerine Bir Araştırma” adlı çalışmaları, altıncı makaledir. Bu çalışmada göç ve travma kavramları incelenerek, zorunlu göçe tabi olan aileler ve çocuklarının yaşadıkları sorunların, eğitim ortamına nasıl yansdığı ve bunların nasıl tedavi edilebileceğinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın sonuçları incelendiğinde çocuk ve ergenlerin göç öncesi, göç sırası ve sonrası yaşadıkları Travmatik olayların, travma sonrası stres bozukluğu, anksiyete, depresyon gibi bozukluklara yol açabildiği, eğitim ortamlarında bu durum ile karşılaşıldığında yapılabilecekler ve yaşanan bozukluklarla çalışılırken uygulanabilecek tedavi sistemlerinin nasıl uygulanabileceği açıklanmıştır.

Türkiye'deki Suriyeliler hakkında bir makale de *Dr. Öğr. Üyesi Aysun YARALI AKKAYA*, *Arş. Gör. Gülcan AZİMLİ ÇİLİNGİR* ve *Arş. Gör. Gaye TUĞ LEVENT* tarafından yazılan “Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ndeki Suriyeli Öğrencilerin Akademik Sorunları Üzerine Bir Çalışma” adlı eserdir. Çalışmada Türkiye'ye sığınmak zorunda kalmış yükseköğrenim çağındaki Suriyeliler'in yaşadıkları süreci ve sorunları araştırmak amaçlanmaktadır. Çalışmada nicel ve nitel araştırma yöntemleri birlikte kullanılarak, Suriye kökenli öğrencilere yarı yapılandırılmış anketler uygulanmış, çalışmanın sonuçları istatistiki ortamda değerlendirilmiştir.

Son makale, *Selin Cennet GÜLMEZ*'in ve *Dr. Öğr. Üyesi Ahu ÖZTÜRK*'ündür. “Göç Yaşantısı Çerçevesinde Çocukta Psikososyal Uyum Süreci Üzerine Bir İnceleme” adlı çalışmalarında amaç, çocukların dolaylı olarak ya da kendi yaşantıları içinde doğrudan deneyimledikleri göç olgusunun psikososyal etkilerini tarafsız ve gelişimsel bir bakış açısıyla ele almak şeklinde belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda öncelikle göç türleri tanıtılmış, Türkiye'de göç olgusunun anlamı, motivasyonu, yönü, temel etkenleri belirtilmiştir. Göçün gelişen birey üzerindeki psikolojik ve fizyolojik

nitelikli olumsuz etkilerine dair temel bazı kanıtların yanı sıra, göçmenin uyumunda olumlu sonuçlara odaklanan psikolojik sağamlık çalışmalarına da yer verilmiştir.

Makalelerin okuyucularımız için faydalı olmasını temenni ederiz.

Doç. Dr. Faruk TAŐCI

Editör